# 交往交流交融工作总结(推荐12篇)

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-14

*交往交流交融工作总结1教师交流是促进教育教学、教育科研\*\*的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是我镇教师交流活动的第一年，我们还没...*

**交往交流交融工作总结1**

教师交流是促进教育教学、教育科研\*\*的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是我镇教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

>一、我校出外交流教师的基本情况

我校的交流学校是两所村小。在这一学年中，我校选派数学教师密跃乾老师，品生教师姜自清老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到小付庄小学和东高尧联小去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的`宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校\*\*专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，\*\*对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

>二、我镇小学开展送课下乡情况：

我镇选出六位骨干教师：语文教师庄丽和刘娜。数学教师李梅、杜善丽。到各校送课，我们要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加各校的教研活动，学习其他校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在\*时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期\*\*支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

**交往交流交融工作总结2**

新年将近，转眼间已经在\_\_小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

在XX小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的\*\*对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的\*\*。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……\*\*的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

工作上，在交流期间，服从\*\*安排，遵守学校的规章\*\*，积极参加学校\*\*的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身\*\*素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水\*有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

所以我的`课堂更多的考虑是这些学生会对什么感兴趣，我便着手从这些地方入手展开教学。比如，我讲《最后一头战象》这一课，并没有循规蹈矩的从情节、人物、主旨一点一点的讲下去。我的课上只和学生们讨论了两个问题：这篇课文的主人公是谁？你认为他是一头怎样的战象？在这两个问题的思考讨论中，学生们探究的热情被调动起来，在这种积极主动的探讨研究中，他们的能力也就得到

了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。

同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们\*\*选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

毕竟，我在XX小学教学的经验尚浅。因此我更虚心认真地听取老教师们的建议，积极改变教学习惯，努力探

索新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

**交往交流交融工作总结3**

20XX年11月8日，我带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加灵台县城乡教师交流活动，从百里中心小学交流到西关小学。与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负学校\*\*的信任和托付。

这一个月，西关小学\*\*安排我担任五年级两个\*行班的英语教学工作。一个月来，收获很多，感慨很多：此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样\*凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。如果非要找出几点成绩和收获的话，我只能表达如下的感受。

>第一、城乡教育均衡发展的需要和\*\*的信任是我献身城乡交流工作的强大动力。

缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让高新区每个孩子的都能得到\*\*发展和成长，一直是各级\*\*和我们普通教师的期望和牵挂。这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，因为这样的认识和觉悟我来到了西关小学。

>第二、锐意进取，不断提高自身素质。

西关小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，不但这里的师资水\*和教育环境比乡下好，而且这里大多数老师都是“多面手”。很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、校本等多门学科，每位教师每天都上两三节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，\*日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水\*。

>第三、主动研究教育教学，推进学校教研教改的发展。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到西关小学，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，\*时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水\*发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

>第四、实施爱的教育，推动教学的时效性。

爱就是责任。爱学生就要深入的爱，爱学生就要理智的爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为低年级的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们驾驶理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生爱动的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的\*\*\*，还有意想不到的收获。

>第五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

为发挥自己交流的桥梁纽带作用，虽然自己身在西关小学交流，但时刻没有忘记原来的学校，经常利用周末和晚上时间和原校同事联系，向他们汇报西关小学的先进教学理念，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

回顾一个月来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校\*\*的信任与关心，感谢同事们的热情，感谢孩子们纯真的爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的汗水和感动的泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

——教师交流工作总结10篇

**交往交流交融工作总结4**

>第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

>第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的.教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加\*\*的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学\*\*，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

>第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

>第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

>第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、\*\*完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

**交往交流交融工作总结5**

20xx年9月，带着一份期待，我有幸参加了教师交流活动，出去学习锻炼。不知不觉，三年时间过去了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

>一、思想情况：

到交流学校后个人能以较短的时间调整好心态适应交流学校的工作环境。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。三年来个人充分认识到：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观;正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，教师要尽努力对学生进行扬长教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。

三年来,个人能积极主动参加交流学校\*\*的的各类师德学习，记好学习笔记，做好心得体会。

>二、学习情况：

在交流期间，我积极参加交流学校的各种教研活动，与交流学校老师一起研究、探讨、交流、改进，做到了互助互利、共同进步。

\*日除了搞好自己教学之外，在各方面都对自己高标准、严要求。在这里，我养成了每天读书的好习惯，并能做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。我不仅注重提高自己的理论层次，同时也加强对各种业务知识及教育科研知识的学习，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水\*。

课余时间，我还到阅览室借阅书籍，充实自己。阅读大量杂志报刊，有教学案例，论文、课堂设计，复习课讲授方法等文章，有助提高自己的专业知识水\*。有师德教育，学生心理等文章，有助教育思想、情感的培养。学习“报告”以及各种教育理论，加强思想理论教育。总之，我充分利用这些便利条件，给自己充电。

三年来，我严格遵守请销假\*\*、作息\*\*，遵守学校教育教学规章\*\*，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。

教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课前，都尽量先听其他教师的课，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地方，及时补救;并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见，(自我认为“知不足才能足”)提高自己的教研方面的能力。课后及时总结，写好教学后记。每周参加集体备课，在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。参加每周的研讨课，认真做好听、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。两周一次的教研活动，认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

不长的三年时间，我已感觉到学习和需要学习的知识很多。把握机会，锻炼提升自己的教学水\*和能力，我将继续努力!

**交往交流交融工作总结6**

生命因交流而多彩

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难,我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不\*凡的一页。我敬佩学校\*\*的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在\*\*的大力\*\*和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

>一、思想方面：

走进三小的门，就是三小的人。首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据

教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章\*\*,积极参加学校的各类\*\*学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

>二、踏踏实实教书，全心全意育人

\*时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班\*\*及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力,教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学\*\*惯等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,我给予更多的\*\*和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

>三、不断加强学习，强化自身素养自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水\*，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多\*\*教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。 一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些\*淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到三小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

**交往交流交融工作总结7**

教师交流工作小结

1、教师交流工作小结

20xx年9月，我有幸成为了教师交流队伍中的一员，由薄弱学校进入百年名校进行学习。初到北海小学，对这里的方方面面没有太多的了解。为了让我们尽快适应新的教学环境，做好工作，学校\*\*在生活和工作上给予了我们很多照顾，使我们已经开始按部就班地进行工作和学习。现把这一年来的工作和学习情况以及自己的体会做一总结：

一、思想情况

从薄弱学校来到百年名校，刚开始我的思想压力很大，面对新的教学环境，对自己的业务水\*产生了怀疑：能不能胜任这里的课堂教学工作？在教学教研方面和这里的教师有多大差距？一系列问题使我困惑、迷茫，不知所措。还好，校\*\*周全的考虑使我们一点一点地融入这个学校。学校为我们安排了指导老师，让我听课学习，了解学校，了解学生，了解教学程序，同时了解校纪校规。阅读北海小学校刊，了解其精神风貌。

经过这种过渡，对学校有了全面的认识，变得熟悉起来。这对我的教育教学观产生了很大影响，让我有了更深刻的认识：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观；正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，要尽最大努力对学生进行扬长教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。我调整好心态，逐渐适应了这里的.学习和工作环境。

二、学习工作情况

通过向指导老师学习听课，我看到了新课程教学理念的渗透，课堂教学\*\*方式的多样化，课堂整体设计新颖，学生活动的有效操作性、具体化，教师知识的渊博、语言的严谨、情感的丰富、教态的得体。学生的知识也很丰富，主动参与配合老师，积极思考，提出疑问。为我的教学工作提供了参考，提出了要求。我感觉到自己的差距。校\*\*听了我的课，并做了准确的评价，我进一步认识到自己的不足，明确改进之处。

学校安排了我担任四年级五个班的体育教学工作。这一年来，我严格遵守请假\*\*、作息\*\*，遵守学校教育教学规章\*\*，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课前，都尽量先听其他教师的意见，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地方，及时补救；并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见，提高自己的教研方面的能力。

课后及时总结，写好教学后记。在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。认真做好听、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

积极带训学校田径队的训练工作，积极开展好群众性体育活动，丰富了学生的课余生活。同时也为运动队选拔了一批后备人才。在这一年中，我认真对待、积极参与各部门\*\*的各项活动。在区田径运动会中获甲组第五。所带班级在校各项体育比赛中都名列前茅。

“金无足赤，人无完人”。在北海这一年我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去改进。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，在学校\*\*、师生的\*\*，创造性地搞好体育教学，使我的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

2、教师交流工作小结

忙碌的时光总是过得很快，为期一年的交流在留恋中结束。在这一年里，我始终以开放的积极心态，面对城乡差异与工作压力，努力的学习与工作。在这里，我首先被朐小老师的工作热情所感动，我也向他们一样全身心地投入到工作中，并且感受到了工作的快乐。在胊阳小学，我收获了很多，现将这一年的学习工作总结如下：

一、完善师德，提高修养

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，朐阳小学教师的敬业精神，使我对教师这个职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。

在工作中，我始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心\*等地对待每一位学生，绝不以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了学生的热爱和尊敬。同时，与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中很好地与老师、学生、家长合作，与人坦诚相处。

二、虚心学习，锤炼业务

“读书—思考—实践—反思—总结”是我每天学习生活的重要组成部分！我仔细阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装了自己。回想这些日子，真的觉得充实而满足！因为我不仅“浇灌着”，更在“收获着”！

**交往交流交融工作总结8**

尊敬的\*\*民族学校\*\*及老师们，大家好!

今天我们两校举行教学教研校际交流活动，此时此刻，我谨\*\*\*\*民族学校全体师生向莅临本次活动的各位\*\*和老师们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!

尊敬的兄弟姐妹们，你们今天的到来，是我校的一种荣幸，此次校际交流活动让我们两校的双手紧紧握在一起，我们之间共同构建了一个相互交流的\*台，让两校的校委\*\*成员，教师有了进一步的加深了解和增进友谊，同时更重要的是让我们两校在交流的过程中相互得到了一次难得的学习交流机会，这样的机会将更加促进我们之间的成长与进步。

希望在这一次校际交流活动中，我们大家敞开心扉，放开畅谈，积极互动，真诚交流。希望贵校各位\*\*和老师们对我校的工作多提出宝贵意见，使我校在今后的工作中各项工作越抓越好，越抓越出色。我相信，通过此次活动，必将进一步拉近两校之间的友谊;将进一步推进我校总体工作;必将进一步提高我校教育教学常规管理水\*，促进教育教学理念的更新、教学模式的\*\*、教学质量的提升。尊敬的朋友们，我希望在今后的工作中我们两校之间加大校际交流活动，共同携手并肩，与时俱进，为推进我们东片区的教育事业再创新的辉煌!最后感谢\*\*民族学校的\*\*和老师的莅临指导，祝大家在今后的工作中身体健康，合家欢乐，工作顺利，万事如意!同时预祝这次校际交流活动圆满成功!

谢谢大家!

**交往交流交融工作总结9**

转眼间，来宝鸡东风路高级中学进行教师交流已经一年了。这一年来，可以说随时随地每时每刻都在面对一种挑战。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不\*凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

>一、思想方面

交流对我们每个交流老师来说，都是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律。因此，当我加入这个队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从\*\*的各项安排。\*时，我能主动的与本学年组的老师和本学科的老师沟通交流，在传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。对待自己的工作要有责任心、有耐心、多虚心、有信心；对待我的学生热心、多关心、有爱心。工作中，谦虚谨慎，作风端正；教学中，为人师表，克己奉公。并且经常利用业余时间进行\*\*学习来提高自己的觉悟，努力钻研，刻苦学习，不断改进自己的不足，努力提高自身素质，更好地为教师与学生服务。

>二、工作方面

在教学上，比如这里的学生基础知识比较好，有些知识并不需要我的讲述，而在以前我的学生因为大多是农村孩子，基础相对比较薄弱，这就要求我转变我的教学方式。又比如：这的学生的自觉性比较好，大多课前布置的内容都能按时完成。但是有时候学生也过于活泼好动，课堂纪律不是很理想，这就要求我要学会和学生沟通，以了解学生的内心规律。基于我的观察，我认为我需要做的有以下几点：

1、多和学生，和班\*\*，和其他交流老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他数学老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、\*\*好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂\*\*面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学数学 的兴趣，让他们感受到学习的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

>三、生活方面

学校\*\*对我们交流老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，使我们倍感温暖。各级\*\*的关心和帮助使我很受感动，也帮我\*\*了一些实际困难，使我能更好的投身于工作之中。工作中还存在在不足，是学校\*\*对我无微不至的关怀,并多次询问我的生活、工作、思想……这都给了我莫大的鼓励,也给我的工作增添了无穷的动力。

>四、学习方面

交流的过程本身也是受教的过程。东风路高级中学的老师给我的感触也很深，每个老师做事认真、细心、周到,凡是学校布置要求完成的任务，都积极主动完成，尤其是班\*\*老师，工作量都很大。但从来不讲代价和报酬，毫无怨言，特别是他们那种脚踏实地的精神非常值得我学习。我积极参加学校的教研活动，每次工作会议和业务学习都能准时参加，并做好笔记；认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论。在工作之余，我还努力学习自己感兴趣的内容。使自己的知识面更宽，更好的为学生服务。

交流工作时间还有一年时间，通过现阶段的学习和工作，为我后期的工作打下了基础，也提出了要求，更提出了挑战。所以在后期的工作中我会继续努力，竭我所能的奉献。同时更加要提高自己。这些宝贵的经历和经验将会是我人生的一笔财富。

**交往交流交融工作总结10**

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难,我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不\*凡的一页。我敬佩学校\*\*的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在\*\*的大力\*\*和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

>一、思想方面：

走进三小的门，就是三小的人。首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章\*\*,积极参加学校的各类\*\*学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

>二、踏踏实实教书，全心全意育人

\*时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班\*\*及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力,教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学\*\*惯等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,我给予更多的\*\*和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

>三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水\*，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多\*\*教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。 一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些\*淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到三小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

**交往交流交融工作总结11**

教师交流是促进教育教学、教育科研\*\*的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是我镇教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

>一、 我校出外交流教师的基本情况

我校的交流学校是两所村小。在这一学年中，我校选派数学教师密跃乾老师，品生教师姜自清老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到小付庄小学和东高尧联小去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校\*\*专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，\*\*对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

>二、我镇小学开展送课下乡情况：

我镇选出六位骨干教师：语文教师庄丽和刘娜。数学教师李梅、杜善丽。到各校送课，我们要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加各校的教研活动，学习其他校的成功经验，传授他们的 教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在\*时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期\*\*支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

——交流教师工作总结10篇

**交往交流交融工作总结12**

教师交流是促进教育教学、教育科研\*\*的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。两年来，我校的交流学校是开发区一小、开发区第八中学。在这一学年中，第八中学给我们派来了后勤副\*\*刘峰老师，来我校参加教学实践活动，积极参加教研教改，给我校带来了先进的教育思想和教学方法，把宝贵的教育教学经验，传授给我校教师。

两所学校老师的支援，使我校师资力量短缺的压力里得到些许缓解，我校要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，从支教老师的身上学习他们的成功经验，请教教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在\*时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期\*\*支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学交通不便利，生活艰苦，但老师们很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得他们学习。他们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过教师交流，对教育教学起到很好的.促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找