# 家校工育工作总结(精选60篇)

来源：网友投稿 作者：心上人间 更新时间：2024-06-14

*家校工育工作总结1本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下我校的家校共育活动开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，我班的工作也取得了明显的效果，现将本学期工作总结如下：>一、确定主题，开展活动开学初，我们二年级建立了家长学校。...*

**家校工育工作总结1**

本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下我校的家校共育活动开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，我班的工作也取得了明显的效果，现将本学期工作总结如下：

>一、确定主题，开展活动

开学初，我们二年级建立了家长学校。本学期来，家长学校的各项工作注重抓早、抓细、抓落实。这个组织建立起来后，立即在班上召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论^v^养不教，谁之过？^v^^v^如何培养小学生的良好习惯？^v^活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

>二、召开家长会议，传授家教方法

本学期来，我班召开家长会议着重组织学生讨论^v^养不教，谁之过？^v^通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

>三、印发家校联系卡，密切家校联系

本学期来，家长学校十分重视加强家校间日常的.联系。我们二年级的家长学校印发家校联系卡，向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的住址、电话号码，以便家长向老师反映情况，获取信息。为了防止个别后进生逃学，在今年的家校联系卡上还印上了课程表及作息时间表，使家长容易掌握孩子动向，便于检查孩子作业。同时，我们与移动公司开通了家校通，以便各课任老师及时向家长反映问题。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

>四、组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，我们老师对学生尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家的表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然我们二年级的家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们的家长学校会越办越好，家校共育活动会取得更大的成效。

**家校工育工作总结2**

为了让家长更加了解学校的办学目标、管理措施、校园建设、教学动态、学生学习和生活等，加强学校与家长的联系，使家长的思想观念跟上学校步伐，与时俱进，使学校对学生的教育更有成效，更有保障。同时，促进家长与学校领导、班主任、科任之间的思想、感情的交流，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育。现总结如下：

>1、优化家长学校组织。

学校每学期举办二到三次家长学校活动，由学校行政和教师组成宣讲团向家长做讲座，内容涉及家庭教育、习惯养成、心理干预等一系列内容，丰富家长知识、提高家庭教育水平的同时，也给教师和家长提供了一个面对面的机会，使家长和老师针对个别学生的情况有了更深入的了解和交流，为学生的教育和发展做好了更加充分的准备。

>2、学校成立了新的家长委员会，并召开了学区工作委员会会议。

家长委员会由每班一名家长组成，并明确了家长委员会的职责、权利和义务。学校将家校合作纳入学校整体工作规划，建立了家长委员会议事制度，紧紧围绕学生成长、家庭教育、学校发展、教育策略等问题不定期的进行沟通协商，使家长充分的参与到学生教育与学校发展的工作当中来。学校还邀请学区工作委员会成员来校共商新学期各项合作事宜，为学生成长出谋划策。

>3、完善各项激励机制。

学校将班主任与家长联系情况纳入班主任考核内容，包括通过电话、家校路路通的形式进行家访情况、发放告家长书情况、开放日家长参与活动情况等均纳入班主任考核内容，从而使家校联系逐步步入正规化、常态化轨道。在鼓励家长方面，我校每学期都根据家校合作情况由班主任推荐、学校评选优秀家长，并在学期末的家长开放日或休业式活动中进行表彰，这极大地激励了学生家长支持家校合作、参加家校合作、做好家校合作的热情。

>4、家访活动

我校鼓励教师通过家校路路通信息发送、电话家访、面对面交流等多种方式积极进行家访活动，及时了解学生的动态，同时将家访活动和家校路路通信息发送情况列入教师考核，保证了家访活动正常、有序的进行。

>5、家长沙龙活动

我校定期每月开展家长沙龙活动，邀请资深家庭教育指导师我校马洪珍老师为家长支招，深受家长欢迎和好评，同时还了解各班贫困生及家庭有其他困难的学生的情况，并根据实际情况及时想办法，帮助家长们解决问题。长期以来，我校以这样的方式为多名贫困生及有特殊困难的家庭提供了帮助，得到了家长的一致赞誉和好评，从而也取得了更多家长的支持与信任。

>6、家长开放日

我校每学期都定期举行家长开放日活动。请家长深入课堂、宿舍、食堂，了解学生在校的学习生活情况。学生和家长欢聚一堂，共享天伦之乐的同时加强了与学校、与各位任课教师的联系，为做好家长学校工作提供了家校交流的平台。同时还邀请家长来校观摩新生军训的汇报表演，得到了家长的一致好评和支持。

>7、家长评学校活动

我校利用家长授课活动的机会，向家长下发了“家长评学校的问卷调查”，内容包括师德建设、教师综合评价等等。学校认真接受和采纳家长的意见和建议，为更好地做好学校教育工作提供了保障。

>8、校务公开

**家校工育工作总结3**

通过阅读吕校长的《强化课后服务，落实全面育人》与杨东\*教授关于《什么是理想的教育，什么是好的学校？》两篇文章，使我受益匪浅。明白了关于现代教育的一些内容，现代教育不仅要提高教学质量，同时拥有健康的人格、准确的价值观、良好的行为习惯、自我学习的能力、合作和交往的能力、充实的精神生活等对一个人的终身发展和幸福也是非常重要的。

为了有效落实全面发展新理念，更加贴近现代教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的新型人才。五中在提高教学质量的基础上，开展了形式多样的课后服务活动，它的主要形式有：补漏提升活动和个性兴趣活动。通过开展课后服务活动，充分开发了同学们的潜能，培养了同学们各方面的兴趣爱好，促进了学生的全面发展。

学校虽然是教书育人的主力军，但也需要家庭教育的协调与配合。作为一名家长，除了积极配合学校和老师的各项工作，还应在日常生活和学习方面多与孩子进行沟通，对孩子进行全方位的关心和教育。首先，要教孩子如何做人，健康的人格是非常重要的，要注意观察孩子的日常言行与举止，若稍有偏差，应立即进行矫正。其次，多关心孩子的.学习情况，让孩子养成课前预习，课后巩固，有计划地完成老师布置的学习任务，培养孩子良好的学习习惯。同时，在日常生活中，多给孩子创造独立完成事情的机会，凡是孩子能做的事，尽可能让他独立完成，以培养孩子以后适应社会的生存能力。

总之，家校共育不但拉近了学校与家长的距离，而且更重要的是为孩子提供了一个系统学习和良好沟通的渠道，充分体现了学校对孩子高度负责的精神，感谢学校为每位学生能够健康成长所做的努力。

家校共育活动总结3篇（扩展7）

——家校共育读书的心得体会3篇

**家校工育工作总结4**

人的一生会受学校教育、家庭教育、社会环境和许多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于它固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统。孔子“诗礼传家”，孟母三迁，诸葛亮教子俭美德，已成为家教典范。家长素质的高低决定了学生的发展，长期以来由于应试教育的影响，家庭教育与学校教育存在着诸多的不和谐。家长学校的工作起到了沟通和桥梁作用。因此，提高家庭教育进而促进学校、社会、家庭的和谐是家长学校的办学宗旨。长期以来我校把家长学校工作作为一项长期工作来抓。领导、老师都十分重视家长学校的工作，努力构建家长学校的新模式。先后对近700名家长进行了系统的授课教学。家长的教育理念得到了转变，收到良好的效果。

>一、组织机构健全

作为系统工程，学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家长学校的校长，学校教导处指导家长学校的各项活动，有“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，形成由校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家庭教育的结构。

>二、各项制度扎实

在家委会领导下，家长学校制订家长学校教学工作计划，学校组织进行教学活动，具体工作安排，有教师培训，授课要求等。任课教师按照固定省统编教材《家长必读》进行授课。要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，

作好教课后的反思。并作好资料的收集，大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评。同时根据学校实际情况设立校本课程。利用班级授课或年级授课，积极向家长宣传家教理论或实践等身边先进的科学育儿经验文章。

>三、活动丰富多彩。

一年以来，我们以家校共建为重点，努力拓宽家校联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

1、我校各班每学期在放假前集中开展一次家长会，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，努力保障假期内学生安全。

2、家长学校活动开展有条不紊。注重开学典礼——开学典礼，学校邀请家长代表积极参与活动；有小型的座谈，有班级授课活动。帮助家长树立新的育才观。开学初，我们邀请家长和孩子一起参加“开学典礼”，校长讲话，对学生家长给予殷切的希望，家长代表在会上做专题发言，教师代表的讲话帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。各班主任分开讲授新学期家长应该注意什么等，家长学校互相配合帮助学生尽快适应学校生活。

3、组织家长观看教育专家讲座。我校充分利用多媒体组织家长观看专家讲座视频，使很多家长认识到教育孩子单单依靠学校的想法是不对的，家庭教育起着不可估量的作用。教育孩子方法简单粗暴，效果不会好，只有赏识孩子，关注孩子，陪伴孩子，走进孩子心灵才能教育好孩子。

4、邀请家长来校参加活动。在学校开张组织的“书香浸润童年———12岁以前的语文”、“梦想起航，童心飞翔”庆六一文艺展演、研学“走进避暑山庄”等一系列活动中，我们邀请了家长一起参加活动。孩子们的歌舞弹唱、书法人生、武术等节目生动感人。家长们在看看、听听、谈谈等亲身体验中，感受到学校艺术素质教育的有序和和谐。同时，家长通过参加学校丰富多彩的活动，感受到学校艺术教育教育使得孩子们举手投足是那么富有艺术素养。看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的才艺，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提高了自身文化素养。

5、开展亲情活动。在“三八节”、父亲节母亲节、端午节等节日来临之际，学校以班级形式组织家校、亲子活动。如：给家长亲手做张贺卡、录上一段视频表达孩子的感谢与感恩、回家给长辈或父母洗脚捶背等一系列的活动，得到了家长的一致认可和支持，同时对孩子也进行了尊敬长辈、感恩父母的教育。

学校不单是老师和学生的学校，同样也是家长的学校；家长不认可的教育，是苍白无力的教育；家长参与的教育，是充满活力的教育，是和谐的教育。因此，在今后的工作中，我们将继续探索家校合作的模式，途径与方法，使每个孩子在老师和家长的共同教育下健康快乐的成长，从而为孩子的终身幸福作好准备，让每朵生命之花都灿烂！

**家校工育工作总结5**

我园本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的“和谐、统一”的原则，开展了一些活动，教师与家长共同分担教育责任。

针对这些，我园把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

>一、加强教师指导家长服务工作能力

通过对一些指导性的学习及形式多样的培训活动，使教师们认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的知识，共同用科学的方法启迪和开发孩子的智力，使孩子全面发展。

>二、做好常规工作

1、充分利用班级家园联系栏。

为了使家长了解幼儿班级教育教学工作及需家长配合的事项，共同搞好教育教学工作，我园坚持及时更新班级家园栏内容，每周公布教学活动计划，科学知识，个案观察记录，做到及时和家长沟通，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，我们都及时在家园栏上公布，与家长互通信息。

2、利用家长接送时间，与家长保持密切联系。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，交流育儿知识，让家长与老师互相了解孩子在校在家的表现。以便家园共同引导孩子形成良好的行为习惯。

3、继续利用现代信息技术做好家园沟通工作。

每学期开学初，每个班级都认真登记孩子家长电话，身体不舒服时会在第一时间与家长联系，让家长及时了解孩子情况。每个班都有QQ群或博客，一方面宣传了幼儿园的教育内容、教育方法及理念，另一方面，也拉近了教师与家长之间的距离，同时，家长之间的育儿经验、育儿困惑，都可以通过QQ群进行交流、探讨，这样，无形之中就提升了家长的科学育儿水平。用信息化手段提高家长工作的效率，使家园联系更加快捷、密切。

4、上门家访。

教师每学年对每位幼儿家访一次，教师走进家庭了解幼儿生活环境和家庭教育情况。在家访工作中，教师不仅要了解每一位幼儿的家庭情况，更要全面、深入、细致的了解幼儿在家庭中的表现，并做好记录加以分析；同时，还要向家长介绍幼儿园的基本情况，取得家长的积极配合，密切学校和家庭的关系。

5、家长会。

按照惯例，每个班级召开新学期家长会和学期末家长会，家长会的主要内容是帮助家长转变幼儿教育理念，提高家长对幼儿教育的认识。面且还明确了本学期的教育教学内容及需要家长要配合的工作。会中各班以“问题式互动”、“问卷式调查”、“PPT短片介绍”等方式和家长开展互动，使家长了解幼儿园新学期的教育教学工作。

6、家长开放日活动。

面向全体家长开放的教学活动，每学期一次。为了给家长提供方便，家长平时也可随时到园观摩教学活动，让家长看到孩子在集体活动中的自然状态，并通过观摩和直接参与活动，全面了解幼儿园的教育和具体了解孩子在班级集体中的各种行为表现，客观公正地评价自己孩子的能力、特长。这样，家长对如何实施家园共育有了更清楚的认识，家长也会将意见和要求反馈给老师，达到共同教育孩子的目的。

家校共育工作是一项长期的艰巨任务，只有坚持不懈才能收获巨大，在今后的工作中，我园将克服困难，与老师们共同协商，争取在不断摸索中前进。

**家校工育工作总结6**

各位老师、各位家长，大家好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子锁睦晨今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

如何采取正确的方式教育好小孩

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。\*时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。\*时多与孩子\*等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

家校共育活动总结3篇（扩展9）

——家校共育感想100字 (菁选3篇)

**家校工育工作总结7**

大家好听完下午的演讲和培训有何收获。我只带表我自己的看法和观点，敢说敢做敢自我。它是公众教肓活动，公众话语权，每个人都有发言的观点和理论。刘逸舟老师我们老乡。满口家乡话，普通话一般。但是他的演讲接地气，很扑实。大众能听明白，他的互动能力很强。每一句大白话 能够穿透每位家长内心深处。让人快速明白如何应用。这就是好的演讲者。给人留下好多反思的问题。核心问题看清自己，洞察孩子。我的话说完了。什么时候有机会咱们班里也搞一次培训。大家一起分享。找到共鸣点。一起成长。变的更加完美。谢谢家长的点评！

非常感谢德高忘重，为师良母老师认可我的观点以及所有的妈妈。在这个世界上不管你来自哪里，干什么工作，受何等教育。有多少钱！都与性格有关系。性格决定命运。有的人后天训练变的含蓄，低调，委婉用暗示的手端告诉你，不发言。而有的人看中目标，不达目标不罢休，外界的人很难影响他的想法。而有的人富有激情，很有爱心，有爆发力，情绪化。而还有一种人没有大起大落，不以物喜，不以己悲，别人有，与我有什么关系。所以不管咱们\*还是孩子都与这四种性格有关糸。性格从血液里带的，骨子里先天性的。无法改变。怎样了解性格互相理解，互相包容，不管和孩子和别人处的融洽和谐 交流。性格是一个工具。我希望咱们灵活应用起来。感兴趣的话家长看看性格大师乐嘉性格色彩学。能洞见自己身上的问题。看清自己，了解别人。和孩子成长起来，有责任，更有担当。谢谢咱们团队。

人的一生都在学做人，学习做人是一辈子的事，没有办法毕业的。人生不管是士农工商，各种人等，只要学习就有进步。人缺乏沟通，会产生是非、争执与误会。最重要的就是沟通，相互了解、相互体谅、相互帮助，大家都是龙兄虎弟，互相争执、不沟通怎么能和\*呢？也要学习生存，为了生存，要维护身体健康，身体健康不但对自己有利，也让朋友、家人放心，所以也是孝亲的行为。

**家校工育工作总结8**

201\*年秋“家校共育”之家长开放日活动总结

本次活动历时三天，在全体教师的共同努力下，无论是班级文化建设，还是上课教师展示出来的课堂教学和最后的家长会都收到了良好的效果，应该是展示了吴晓教师、学生的风采，提升了学校在家长、社会的形象，取得圆满成功。

一、值得肯定的地方

1.班级文化建设，在美术教师的指导下，正副班主任及部分学科教师的配合下，完成得比较好。

2.所有开课教师可以说是都精心准备，各类媒体的使用，讲课的艺术、教学的语言都受到家长的高度赞扬，给家长辅导孩子有了很大启示。

3.每天三、四节课守班教师认真负责，保证了学生的安全，没出任何不安全事故。尤其是周二第三节课（由于李加泉老师没到场），只有甘克非、杨红君两位教师值守，第四节课周文娟、李代邦、赵巍、叶卉、肖静五位教师值守，放学后将教室清洁打扫后才离开。

4.老师之间团结协作，一人上课，其他教师能相互帮忙，如接待家长、安排学生等，像岳英、赵春红、玮永芳、罗秀艳等。

5.大课间展示纪律好，组织有序，效果好。6.家长会圆满完成任务，安排事宜效果好。二、今后还需注意的

1.部分教师开会没认真听安排或者是听了没有记。比如说：每一天三、四节课的安排得很清楚，但我们的老师不清楚，更不用说学生了，造成课间操结束和第三节课之间特乱，学生不知道到哪里，这应该是班主任老师给学生讲清楚，科任教师布置作业。

2.安排守班的老师要么本来就是那个年级的课，要么那节课没有课。但个别教师不及时到场，造成开始学生混乱，纪律不好。

3.家长听课的凳子到现在还摆在阶梯教室，无人归还到原处。这主要是学校安排的问题。另外，我们还在家长中征集对学校管理和教师教育教学的意见和建议：一、学校管理

、2路队由于建房施工，对学生存在很大不安全隐患，要求学校将学生护送过马路。2.希望学校加强路队管理，纪律太差，学生乱闯无人管理，加强护送路对教师的责任心。3.希望学校多开展一些课外或户外活动，如一些有益于强身健体的活动。4.学校不应该只关注学生的文化成绩，还应关注学生的品行、心理健康及生理变化等，培养学生的良好习惯。

5.建议学校伙食团改善学生午餐质量，小卖部不卖无商标食品，必要时不需要小卖部。6.建议学校开放图书室，六年级家长建议给予家长升学指导。二、教师教育教学

1.教师中有体罚学生的现象。

2.家长反映部分学科教师满堂灌，作业多而机械重复，不注重学生的思维训练和方法指导。（这主要是六年级、四年级家长向数学老师提出的）

3.一、二年级的家长提出英语教师没注意激发学生学习英语的兴趣和习惯培养，学生不太喜欢英语课。

4.部分教师太严肃、五亲和力，主要是一年级二班的语文、数学老师，家长提出让这两位教师多点笑容，老师害怕老师。

5.部分老师的普通话不够标准，建议老师加强普通话训练，使用标准流利的普通话。6.建议老师多关注那些性格内向、胆小、缺乏自信、不爱回答问题的学生，对孩子要一视同仁。

7.请老师要多使用校讯通，即使地与教师沟通孩子在校的表现和作业情况。8.个别教师讲课语速太快，声音太小，小蜜蜂音质不太好，学生听不清楚。9.多要求、指导孩子开展课外阅读，培养学生的阅读能力。

10.部分老师上课拖堂现象严重，挤占课间活动时间，呼吁教师不要拖堂。

总之，本次活动受到预期效果，真正进行家校沟通、家校互动，搭建社区、家长、学校的友谊桥梁，共同促进孩子健康成长。让家长亲身体会课堂教学氛围，了解学校，了解班级，了解学生，让家长进一步知晓孩子在学校的学习与生活，进一步知晓班级的管理，进一步知晓学校的管理与发展趋势，缩短学校与家庭的距离，展示师生风采，创设和谐育人环境。

二0一一年十一月十八日

友情提示：本文中关于《家校共育工作总结》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，>家校共育工作总结：该篇文章建议您自主创作。

**家校工育工作总结9**

今天是中秋节假后上课的第一天，距开学已过去三周了，孩子自升入四年级后，在学习积极性方面比起三年级的她真是判若两人。孩子的班主任王老师打电话给我，让我写一篇《育子心得》，以便了解孩子的学习习惯得以好转的外在原因。听到这里，我的心里真是感到无比惭愧。因为在教育孩子上，我自认为是一个不称职的父亲。

从一年级起，在孩子的\'学习和生活方面的习惯上，我一贯只是言语告之，而不去严格督促，长此以往就导致了孩子做事拖拉的坏习惯。孩子从）一年级一直到三年级上学期，她书包里所有的书本基本上没有完好无损的，全被女儿亲手戕虐到一级到三级伤残不等。各科老师隔三差五的反馈给我说孩子的某个书本又莫名其妙的不翼而飞了。很显然，事情已经到了一种很严重的地步了，必须马上采取措施补救。现在想起来，我当时的想法真是很伟大：这不是孩子的错，孩子急需帮助！从那以后，女儿哪些方面需要改进，我除了告诉女儿如何做，还要示范给她看，看着她去改正，耐心的去教她。做好了就给予奖励，不论是精神上的口头表扬，还是物质上的实际奖赏，说到就及时做到，只要许诺就一定落实，从不食言。孩子逐渐有了好转。孩子的坏习惯一旦养成，改起来是很困难的，是需要时间的，也许三年级的下学期就是女儿转变的一个过渡期吧。孩子现在的表现虽然积极向上，但仍需要乘胜追击。孩子的好习惯需要家校持之以恒的共同努力。

总之，在孩子的生活和学习习惯的培养方面，家长和老师有着极其重大且不可推卸的责任。只要家校联合，耐心正确的教导孩子，就一定会教育出高素质的学生。

以上所谈，实在谈不上育子成功方面的心得，因为我和孩子她妈妈对于孩子近期的转变一直都很迷惑，也许这种疑虑正是源于孩子现在的老师的缘故吧。所以衷心地道一声：谢谢老师！

**家校工育工作总结10**

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的天然学校，人们常说：“孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子”，每位家长都希望孩子健康快乐的成长，听了这次老师的讲课，我受益匪浅，简单总结了一下：

一、家长必须以身作则，为孩子作出榜样

孩子升入小学以后与幼儿园相比，生活习惯、学习环境、学习内容、学习方式等都发生了很大的变化，对孩子是一个全新的开始。对于家长而言，孩子读一年级以后才发现，原有的生活秩序完全打乱，每天得为接送孩子次数的增加而奔波，为孩子的一日三餐的安排而苦恼，为了如何督促孩子完成作业还得大伤脑筋，与此同时，我们父母还得面对我们自己的繁忙的工作和社交圈，可以说，苦不堪言，然而，作为孩子的第一任老师～家长，不能因此而忽视了孩子。

孩子在家庭中成长，如同一棵小叔在自然界中成长。良好的自然环境对树木生长有利于它快速成材。同样。良好的家庭环境和氛围能促进孩子的健康快乐的成长。父母温暖的笑容就像金灿灿的阳光普照着小树，而父母的爱就如同绵绵细雨滋润着小树！俗话说“近朱者赤近墨者黑”显然家庭环境对孩子的成长在各方面起着积极作用，所以作为家长要成为孩子们榜样，比如不要在孩子面前说不文明用语、翻闲话、或者经常发牢骚，要把快乐的、轻松的，乐观向上的情绪传递给孩子！

二、给孩子营造一个和谐有爱的家

孩子的健康成长，最离不开祥和安宁的家庭环境。在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能的培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的精神，要有爱心，耐心。再次要出点时间来陪伴孩子，不管是学习还是生活当中，最重要的就是我们父母的参与和陪伴！这会让孩子产生心里上的安全感和幸福感！

三、保持健康平和的心态

有的时候孩子作业做错了，做事情拖拉墨迹，我们做父母的心情一下子就会变得很急躁，有的家长会对孩子体罚、大声吼叫。其实，这样是不对的！我们这个时候要静下心来和孩子平等沟通，讲道理，只有孩子感觉她被得到尊重，才会接受我们的观点。我们现在已是为人父母了，我们也是从孩子慢慢长大成熟起来的，别让孩子以为家长批评就是不喜欢他们了，批评是爱的另一种表现。

四、适当表扬和鼓励

教育孩子的时候，多给孩子一些鼓励和表扬能提高孩子的积极性、主动性、创造性的发挥。在多次实验中发现，表扬孩子对其成长发育具有促进作用。对孩子取得优秀的成绩后，我都会适当给予表扬及奖励！

五、改变自己的教育观念，学习现代的教育理念和科学的家庭教育方法，提高自己的教育素质和对孩子的教育能力。

六、重视孩子的身心健康发展

好钢是练出来的，出色的孩子、良好健康的性格是培养出来的，孩子的健康成长需要家庭民主的氛围，平等，尊重，是家庭健康和谐的生命所在。

最后非常感谢学校给我们创造的学习机会，感谢老师们的良苦用心，让我们期待携手静静等待花开！

**家校工育工作总结11**

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少。教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习科技知识便是教育的全部。

家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。

我们班的刘奕君同学吃饭很少吃菜，经常感冒，耽误课，并且她遇到一点困难就哭鼻子。她爸爸也这样不吃菜，在与她爸爸沟通后，让孩子家长做出榜样，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。后来，孩子有了很大改变。

如何采取正确的方式教育好孩子?我认为必须家庭与学校两方面共同发力。家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。

我们班的苗宇航同学学习拖拉，在家里不讲卫生。在与家长沟通后，让他给妹妹做榜样，有一个哥哥的样子，慢慢的发生了可喜的变化，能自己叠被子了，学习有了进步。他的父母也不老是看手机了，能跟他谈谈学习，说说心里话。

班里还有一个男孩，家庭离异，孩子跟着爷爷奶奶，孩子感受不到父母的疼爱，经常表现出一些过激的行动，与班里的其他孩子不合群，老打架，不完成作业，老师与家长沟通后，他的妈妈回来看他了，孩子也变得开朗了，与很多同学成了好朋友。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

**家校工育工作总结12**

家校共育，重在“合力”上下工夫。必须摒弃传统家校关系的认识，充分认识到家长也是学校教育的优秀资源。必须让这些资源在学校管理和教育中加以充分利用，这样才能更好地形成家校共育“合力”，真正地变成1加1大于2的效应。我们具体做了以下几件事：

>（一）定期召开家长会

我校每学期至少召开两次全体学生的家长会，\*时又不定期召开各种类型的家长座谈会，及时地了解家庭教育的动态，及时发现其中存在的问题。

>（三）“家校共读活动”引导学习型家庭的建立

“书是人类进步的阶梯。“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。书在人的成长中起着至关重要的作用。法国文学家哥德有一句名言：“读一本书，就如同和一个高尚的人在交谈。”，法国诗人雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”，读书有益于育德，有益于励志，有利于启智，有益于明史，儿童受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的人文基础。正基于此在低年级时我在班级提出了学生、家长、班主任学期内共读一本书的活动。根据学生的年龄特点，我向家长推荐了《安徒生童话》《木偶奇遇记》《淘气包马小跳》等书籍，每天回家后让学生和家长共读书，并在“阅读存折”里记录下来孩子们读书的页数和家长参与活动的感受建议、学生读书的收获等。随着孩子年级的增高，孩子们读的书难度有所增加，结合一米阅读的APP使孩子

们在书的海洋里自由的遨游，让书香沁入每一个学生的心脾，让学生在书香中茁壮成长！

>（四）开展了家长学校8课时的活动，提升了家长家庭教育水\*。家长需要教育，更需要转变教育观念！我校是家校共育的试点校，家长课堂8课时从20xx年开展，一直以来我们学校坚持每月一课，在8课时中老师和专家在给家长讲授育子方法，从今年开始，我们家校共育升级到了新高度，突出家校协同育人的理念，调动各行业广大家长资源，把家长请上讲台，丰富课堂内容，开拓学生眼界，拉近亲子距离、拉近家校距离。构建家校共育“合力”，不但转变了他们的家庭教育方式，而且也转变了他们的教育观念，同时各班也必须开好常规的家长会，注重与家长进行必要的沟通和交流，让家长在相互交流中使认识和意识都得到提高。要求一次一个主题，解决一至两个问题，注重实际效果。

通过家校共育的活动，在深化学校德育工作改革的同时，也丰富了学生的校园生活，丰富了自身的精神世界，使学生生活态度更乐观，生活方式更健康，生活信念更积极，生活情趣更高雅，促进了少年儿童生命的健康成长，促进了学生整体素质的提高，精神面貌积极向上，逐步形成良好的校风。但我们深知家长学校工作任重道远，今后，我们会在摸索中不断前进，在前进中不断总结，面对新形势探讨家庭教育新思路、新方法，突出特色，注重实效。我们将继续探索家校合作的新机制，让孩子们的双翼更加丰满有力，展翅翱翔在未来天空里！

**家校工育工作总结13**

教育好学生既是学校的任务，也是家庭的责任。如何带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合；真正办好家长学校，真正使学校教育和家庭教育密切结合；普及家庭教育科学理念，创设学生健康成长的最佳环境。我校在教学中积极探索举办家庭教育工作的新途径、新方法，不断总结提升经验，使家庭教育工作步入了规范化、科学化、系统化的轨道。主要从以下几个方面来着手：

>一、努力拓展家庭教育学习途径

（一）在家庭教育讲座中学习

本学期，我校指导师除了在班级里开家长会时给予家长有关家庭教育的问题的指导外，刘丹老师为高一全体家长进行了题为《父爱伴我成长》有关“父亲教育方式”的专题讲座，在讲座中，通过大量的事例和活动，和家长就家庭教育父亲为什么要和孩子一起成长、父亲教育孩子的方式和误区等问题进行了交流，受到家长的好评。

（三）在家庭教育电子报中学习

指导师合作定期制作《克五中微家教》电子报专栏，精选家庭教育故事和知识，与家长分享，指导家长解决实践生活中的教育难题问题。这种方式学习方式也受到家长的喜欢。

（四）在家庭教育指导菜单中学习

本校家庭教育指导师精心选择指导菜单的内容，为家长布家长作业，为家长进行专业化的家庭教育知识指导。

（五）在各项家庭教育的活动中学习

**家校工育工作总结14**

该生是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好；尊敬师长；上课能专心听讲，思维活跃，积极思考，学习成绩优异。

我家孩子今年上小学四年级了，眨眼功夫孩子就长大了，对孩子来说我是一位高龄妈妈，在教育孩子方面我的体会简单分享一二。

>(一)习惯的养成非常重要

每个做父母的都希望自己的孩子优秀，正所谓“望子成龙，盼女成凤”要培养孩子的良好习惯，小学是学习习惯、学习品质和自我意识养成的关键期。从幼儿园到小学是一个过渡期、适应期。刚入学要告诉孩子现在是一名小学生了，不再是小朋友了，要养成每天读书、学习的好习惯。魏梓旭每天坚持读书学习，作业每天无论多少都要认认真真完成。尤其是书写方面一定要干净、工整、清晰。对于这方面，我的要求是十分严格的。作业独立完成，端正学习态度，养成检查作业的习惯，不磨蹭。好的习惯一旦养成，一生受用。习惯决定行为，行为决定成就，到现在孩子成绩一直很优秀。

>(二)享受快乐，感知自然

爱玩是孩子的天性，每一个孩子都有一个快乐的童年，而快乐是来自不同的。

魏梓旭活泼开朗，喜欢运动旅游。从幼儿园我就经常带孩子出去玩，“读万卷书”的同时“行万里路”。读书让自己的才识过人并让自己的学识体现，出去走走开阔视野，领略大自然的风采。经常去动植物园，孩子认知了许多动植物，好多动植物的习性孩子现在都十分了解。暑假去海边，领略海的风采，亲眼目睹大海的辽阔，无边无际、潮起潮落。品尝海水的咸涩，倾听海浪拍打礁石的声音。走在软软的沙滩上感觉是舒爽的，晚上照着手电筒捉鱼、虾、蟹的那种快乐是无法用语言形容的。

>(三)尊重孩子爱好的选择

随着社会的发展，人才竞争，家长都希望孩子有一技之长。不征求孩子的意见报形形色色的辅导班——美术、音乐、书法。尊重孩子的选择，选择自己喜欢的一门作为生活的一种乐趣去学习。一年级下学期的时候，学校有社团课软笔学习。孩子非常喜欢，放学回家告诉我说想写毛笔字，想学习那就学呗。现在已经能写春联和作品了，并且还获得了许多奖。魏梓旭在学习方面很积极自觉，她不想去辅导班，到现在我们没报一个学科辅导班。有一现代教育学者说：教育是什么？就是改变，改变孩子，改变自己。孩子在学习时，我也是看看书、写写字、背背单词，和孩子共同进步，不断提升自己。当然在孩子的成长过程中无论有困难与否，学习有阻碍与否，作为父母我们都应该教会孩子要勇敢、坚强、善良、乐于助人、敏思好学。

“你若盛开，蝴蝶自来”期待每个孩子都能健康优秀成长。

**家校工育工作总结15**

教育是一项复杂的社会工程，完美的教育应由学校、家庭和社会三者共同构建而成，在此三者之中，学校始终处于一种引领的作用。我们漯河新星双语学校认真贯彻落实^v^中央《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》的精神，以构建和谐家庭、促进广大未成年人健康成长、全面发展为目标，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，促进学生健康成长和全面发展。现将我校家庭教育工作总结如下：

>一、加强领导，完善制度，确保家庭教育工作有序高效。

1、为了加强对学校家庭教育工作的领导，学校成立了以校长为组长的家庭教育工作领导小组，业务副校长，教导主任为副组长，具体负责学校家庭教育工作，少先队辅导员及各年级组长为成员，带领导各班班主任共同做好此项工作。同时，学校不但成立了家长学校，还成立有家长委员会，而且每两年更新一次家长委员会成员。家长学校坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力，更好地促进学生、家长素质的全面提高。家长委员会每学期至少召开两次会议，听取家长的建议，探讨家庭教育的方法。

2、为了使学校的家教工作有序开展，我校在原有的基础上逐步完善了各种制度，如：管理制度、联系制度、评比表彰制度等。学校结合考评制度，对各种会议、活动进行考勤记录，及时向教师、家长做好反馈工作并进行总结。以保证家庭教育正确的办学方向，科学的过程管理和良好的教学效果。

>二、规范管理，丰富内容，充分发挥家长学校的作用。

办好家长学校是我校家庭教育工作最主要途径。我校家长学校有规划、有计划、有制度保障，有监督、有考核。我们主要从以下三点去做

1、家长学校引导家长树立正确的人才观。我们组织广大家长开展了教育思想大讨论活动，积极引导家长确立正确的人才观、科学的教育观，使他们既重视孩子文化知识的学习，关心孩子的成绩，又重视培养孩子的健全人格和良好品德；既关心孩子的日常生活，又重视他们的行为规范的养成。

2、家长学校引导家长创新家庭教育方式，打破传统的思维定势。鼓励家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，改进教育方式、方法，以平等、民主的方式进行教育，做到以情感人、以理服人，以自己的榜样进行示范。从一点一滴的小事做起，从具体可感地身边事做起，以身作则，率先垂范。既尊重孩子，晓之以理，陈以厉害，动之以情，寄以希望，又理解孩子，掌握他们的心理、情感变化规律，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

3、引导家长学习家教理论，掌握孩子的生理、心理特点，实行科学教育，提高教育实效。每学期结束时我们将邀请部分家委会代表在家长会上介绍家庭教育的经验和心得，以便带动更多的家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

>三、切合实际，扎实有效地开展家庭教育指导活动。

1、 利用家校沟通的各种途径做好家校沟通。学校要求教师经常性与家长共同探讨家庭教育的科学知识与技巧，提高家长的教育水平。为此，教师们通过校讯通、微信、电话、家访等形式，征求家长对学校教育的意见，了解家庭教育的动态，做好家校联系工作。家长与老师保持经常性联系，才能及时准确地了解孩子的学习情况和思想动态，才能保证家长和老师结成“伙伴”关系，形成稳定的家庭和学校的联系，做到家庭教育有的放矢。为此教师们通过微信群、校讯通等形式，及时将学生的学习、思想、守纪等情况告知家长。学校还要求教师经常性与家长面对面进行沟通交流，或利用家长接送孩子的时间，或亲自到学生家中进行家访。学校要求每学年一年级新生开学初100%走访，新接班一学期100%与家长有一次以上面对面沟通交流，连任的至少一学期50%以上面对面沟通一次。每一次交流要有目标、内容、有记录、有家长反馈，从而达到家校沟通畅、交流全面、效果显著。

2、加强师资队伍建设，提高家庭教育指导能力。为提高我校教师家庭教育指导的能力，我们一是通过开设讲座、校内教师自学等形式，加强对教师的全员培训，不断夯实理论基础，不断充实他们的专业知识，提高他们的辅导水平。二是邀请部分家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍，以此来启发教师，提升教师的辅导能力。三是利用每个月的班主任例会，在组织班主任学习有关理论知识的同时，开展有关家庭教育指导的经验交流，并对在与家长交往过程中所遇到的共性问题开展专题研讨，不断提高班主任对问题的应对能力，提高指导的有效性。四是加强对新班主任的个别指导工作，尤其是在召开家长会以及开展家校互动活动之前，做好对他们的指导，且事后及时总结反馈，切实提高他们的工作能力。

3、加强一年级入学后的家庭教育工作。为了帮助一年级学生尽快适应小学生活，我们学校每学年开学第一周就召开一年级学生家长会，成立一年级学生家长学校。然后进行一年级家庭教育知识讲座。讲座由学校家庭教育工作领导小组统一确定内容，由各班班主任具体负责进行讲解。我们的讲座丰富精彩，不仅让家长们全方面的了解学校的办学理念，学校的管理方法，以及孩子在学校的吃、住、学，同时也对家长进行孩子入学后家长的心理调整、教育方法等进行教育，从而消除了他们的焦虑心情，让家长们放心地把孩子交给我们漯河新星双语学校。

4、结合节日开展家校互动活动。如三八节、母亲节、重阳节，我们利用主题班队会，对学生进行爱母敬老教育，举行“感受母爱”作文比赛，“爱老敬老”手抄报展示等活动。引导学生回到家中，用自己的方式表达对母亲，对长辈的感恩之情，敬爱之意。如写一封感恩信，做一张小贺卡，帮父母做家务，为老人洗洗脚，揉揉肩等。家长对孩子们的表现进行评价，反馈到各班家长微信群中，班级再评选孝母爱亲先进个人进行表彰。

5、加强留守儿童教育。我们是民办学校，生源范围广，又有许多住宿生，我们对我校学生来源进行统计分析，发现我校有一部分单亲儿童、一部分父母双双外出打工的儿童、一部分进城经商的儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。我校定期开展主题教育、心理咨询活动、各种文体活动等，让孩子在校感受到家庭一样的温暖，享受到父母一样的关爱。

6、定期召开学生家长会。为加强学校与家长的沟通交流，凝聚教育合力，促进学生成长，我校每学期都要召开了一到两次全校学生家长会。会上，各班展示学生的成长与表现，与家长们分享学生在校生活中的欢乐瞬间。各班班主任就考试成绩及学生在校表现等向家长作了详细汇报，并与家长进行深入恳切的交流，同时也认真听取了各位家长对班级工作的建议。家长们了解到自己孩子在学习、心理、生活等方面的情况，进一步走进了孩子的内心世界，拉近了家长与孩子之间的距离。同时各班还邀请部分家长现身说法，与其他家长分享家庭教育的经验。家长会加强了学校同家长的沟通，让学生家长及时了解到孩子在校的表现，达到了形成合力，共同促进孩子成人、成材的目的。

总之，我们学校通过家庭教育工作的开展，学校、家庭、社会三位一体，形成合力，共同努力，促进了学校的教学工作的发展，促进了我校未成年人健康快乐地成长。

**家校工育工作总结16**

民办学校是在“以质量求生存，以服务赢口碑，以生源求发展”的激烈竞争中优胜劣汰的。而生源和口碑又与家长是否认同学校以及家长认同度的高低密切相关。因此，学校在内强素质、外树形象的前提下，大力实施“家校共建”工程，对于形成教育合力、创建学校特色、提高教学质量、拓展学生生源，进而把学校做大做强具有十分重要的意义。为此，特拟定“家校共建”实施方案如下:

>一、活动目的：

通过“家校共建”系列活动让广大家长更了解、认同、支持学校工作，进而构建和谐的家校关系，汇聚教育合力，努力促使学校各项工作上台阶、上档次，促进学校的健康、稳定、可持续发展。

>二、活动举措：

1、建立一支德艺双馨的教师队伍。

“金杯银杯不如家长的口碑”。家长良好的口碑从何而来?从学校良好的管理、突出的办学特色、一流的教学质量而来。而要达到这一目标的关键就在教师。因此，建立一支德艺双馨的、稳定的教师队伍是实施“家校共建”工程，开展好相关活动的前提和基础。

2、建立学校、年级、班级三级家长委员会。

家长委员会成员必须是对学校认同度高、素质全面、热心参与且方便来校的家长，以便充分发挥其应有的作用，取得好的效果。

(1)学校家长委员会：

设主任1人，副主任3人(每个年级1人)，委员5——7人，原则上每班推选1人。学校家长委员会的主要职责和权利如下：

A、了解学校情况，参与学校管理和重大活动。

B、收集家长意见或建议，及时予以反馈并为学校发展建言献策。

C、协调学校与家庭、教师与家长的关系，形成教育合力。

D、引导和指导家长搞好家庭教育、维护学校形象，努力创建教育品牌。

(2)年级家长委员会：

设主任1人，副主任2——3人，委员2——5人，每班推选1——2人。年级家长委员会的主要职责和权利如下：

A、了解年级教育教学情况，参与年级重大活动。

B、收集年级家长意见或建议，为年级发展建言献策。

C、协调年级教师与家长的关系，形成教育合力。

D、协助年级组解决某些矛盾和问题。

(3)班级家长委员会：

设主任1人，副主任2人，委员2——4人。其主要职责和权利如下：

A、了解班级教育教学情况，参与年班级重大活动。

B、收集班级家长意见或建议，为班级发展建言献策。

C、协调班级教师与家长的关系，形成教育合力。

D、协助班主任解决某些矛盾和问题。

3、让家长参与学校管理。

根据学校实际，拟在学校家长委员会成员中暂设以下三个小组参与学校管理：

(1)饭堂监督组：(3人)

负责对学校饭堂的卫生、食品安全、饭菜质量、服务态度、就餐秩序等方面的监督，并提出改进意见或建议。

(2)宿舍监督组：(3人)

负责对学生宿舍的卫生、内务、纪律、安全等方面的监督，并提出改进意见或建议。

(3)教学监督组：(3人)

负责对教师的教学情况包括教师上课、作业批改、课后辅导等方面的监督，并提出改进意见或建议。

4、提高教师的沟通能力和技巧。

(1)对全体教师进行有针对性的系统培训。

(2)请沟通能力强的教师作经验介绍。

(3)采取多种方式与家长沟通，比如电话、短信、微博、微信、qq、家访等。

(4)用爱心、诚心、细心和耐心架设沟通桥梁。

5、成立家长学校。

学校成立由学校校长、中层领导和部分家长代表参加的家长学校执委会，全面负责对家长学校工作的领导、并负责工作安排和工作指导，由学校校长兼任家长学校的校长。家长学校的主要任务是：

(1)负责对全体家长进行家教理念、家教方法、家教技巧的培训。

(2)负责宣传学校的办学理念、管理理念、教学理念等，并展示学校的办学成果和亮点。

(3)安排家教中的“成功人士”介绍经验。

(4)评选“优秀家长”“尊师重教好家长”并予以表彰。

6、开好家长会。

开好每学期一次的学生家长会是“家校共建”的重点工作之一。通过家长会，让广大家长进一步了解学校、认同学校;了解其子弟在校的思想表现和学习情况;了解家长的意见、要求和呼声。从而更有利于家校配合，形成教育合力，促进青少年学生的健康成长。

>三、保障机制：

为确保“家校共建”系列活动取得理想成效，学校建立如下保障体系：

1、组织保障。

学校成立“家校共建”领导小组：

组长：唐昌旭

副组长：刘海东 张运兰

成员：许来娣 陈齐娇 黄小灵

2、经费保障。

学校每年从校长基金中拨专款不低于5000元，以确保“家校共建”系列活动顺利开展。

3、制度保障。

(1)把教师在“家校共建”系列活动中的表现纳入“铭师工程”考核和“优秀班主任”“优秀教师”“十大杰出青年”等的评定。

(2)把各级组开展“家校共建”系列活动情况纳入先进级组考核，PK细则如下：

A、各级组根据学校要求制定切实可行方案。(A、300分，B、200分，C、100分)

B、各级组根据拟定方案开展相关活动且效果好。(A、300分，B、200分，C、100分)

C、家长会到会率高且效果好。(A、300分，B、200分，C、100分)

**家校工育工作总结17**

我校自20xx年开展家校合作以来，一路摸索前行，现在形成了家校社三位一体的合作模式。为更加有效的促进学校的发展，加强家校社三者联系，近年成立了家校社合作工作室。家校社合作工作室的工作主要由校级家委会会长、副会长、秘书长三人和一名居委会（社区）副主任负责，学校安排一名分管领导进行指导。家校社合作工作室主要开展以下工作：

1、安排各班家委志愿者在学校路口上下学时段进行交通疏导维护，确保学生安全。

2、每天安排一至两名校级（或班级）家委驻校进行督学工作，对学校的教师、学生到校情况；教师上课、值周、值中班情况；学生课间在校卫生、遵守纪律情况；学生食堂学生用餐等情况进行巡视并做好记载。

3、每逢学校有重大活动，组织志愿者参与配合。

4、向学校领导积极建言献策，促进学校的发展。

通过家校社三方的合作与努力，家长与学校、社会与学校的矛盾减少了，没再出现家长直接和教师发生冲突的现象了，都是通过学校领导或班主任进行沟通化解。社会上对学校的支持和认可度提高了。

**家校工育工作总结18**

学校与家庭最根本和最原始的活动都是让孩子们能够幸福成长，而缺失任何一方都是不完整的教育。所以，只有学校教育和家庭教育紧密联系，和谐统一发展，教育才有可能发挥其的育人效益，更好地促进孩子幸福成长。

然而所有这些宏观的道理都应该从微观的细节入手去做。杨老师的讲座深入浅出地给我们介绍众多细节。“五个一”每一个“一”都是细节，都可能被忽视。需要家长和老师都重视起来。古语云：“养不教，父之过；教不严，师之惰”。这说明，古人早已认为学校和家庭教育是一体的，家庭和学校教育缺失任何一方都是孤掌难鸣。父母是孩子的第一任老师，父母和孩子有着血缘关系为基础，在家庭教育中常常能做到以情动人。另外，父母和孩子的接触时间最多，了解最细，所以父母能根据孩子的实际进行针对性的教育。而学校具备丰富的理论和实践经验，教师也经过专业训练，在教育过程中表现出有计划、有系统，从而更专业地培养和教育孩子。所以，家庭和学校在对孩子的教育上各有所长，如能进行优势互补，形成家校合力，定能更好地促进孩子的幸福成长。

**家校工育工作总结19**

家校共育，重在“合力”上下工夫。必须摒弃传统家校关系的认识，充分认识到家长也是学校教育的优秀资源。必须让这些资源在学校管理和教育中加以充分利用，这样才能更好地形成家校共育“合力”，真正地变成1加1大于2的效应。我们具体做了以下几件事：

>（一）定期召开家长会

我校每学期至少召开两次全体学生的家长会，平时又不定期召开各种类型的家长座谈会，及时地了解家庭教育的动态，及时发现其中存在的问题。

>（三）“家校共读活动”引导学习型家庭的建立

“书是人类进步的阶梯。“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。书在人的成长中起着至关重要的作用。法国文学家哥德有一句名言：“读一本书，就如同和一个高尚的人在交谈。”，法国诗人雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”，读书有益于育德，有益于励志，有利于启智，有益于明史，儿童受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的人文基础。正基于此在低年级时我在班级提出了学生、家长、班主任学期内共读一本书的活动。根据学生的年龄特点，我向家长推荐了《安徒生童话》《木偶奇遇记》《淘气包马小跳》等书籍，每天回家后让学生和家长共读书，并在“阅读存折”里记录下来孩子们读书的页数和家长参与活动的感受建议、学生读书的收获等。随着孩子年级的增高，孩子们读的书难度有所增加，结合一米阅读的APP使孩子

们在书的海洋里自由的遨游，让书香沁入每一个学生的心脾，让学生在书香中茁壮成长！

>（四）开展了家长学校8课时的活动，提升了家长家庭教育水平。家长需要教育，更需要转变教育观念！我校是家校共育的试点校，家长课堂8课时从20\_年开展，一直以来我们学校坚持每月一课，在8课时中老师和专家在给家长讲授育子方法，从今年开始，我们家校共育升级到了新高度，突出家校协同育人的理念，调动各行业广大家长资源，把家长请上讲台，丰富课堂内容，开拓学生眼界，拉近亲子距离、拉近家校距离。构建家校共育“合力”，不但转变了他们的家庭教育方式，而且也转变了他们的教育观念，同时各班也必须开好常规的家长会，注重与家长进行必要的沟通和交流，让家长在相互交流中使认识和意识都得到提高。要求一次一个主题，解决一至两个问题，注重实际效果。

通过家校共育的活动，在深化学校德育工作改革的同时，也丰富了学生的校园生活，丰富了自身的精神世界，使学生生活态度更乐观，生活方式更健康，生活信念更积极，生活情趣更高雅，促进了少年儿童生命的健康成长，促进了学生整体素质的提高，精神面貌积极向上，逐步形成良好的校风。但我们深知家长学校工作任重道远，今后，我们会在摸索中不断前进，在前进中不断总结，面对新形势探讨家庭教育新思路、新方法，突出特色，注重实效。我们将继续探索家校合作的新机制，让孩子们的双翼更加丰满有力，展翅翱翔在未来天空里！

**家校工育工作总结20**

开学以来，家校共育工作已经开展了近一个月了，在这一个里，有收获，也有不足。现将工作总结如下：

>一、明确领导小组，细化分工

为了更好地开展工作，我们成立以朱强校长为组长的家校共育工作小组，并把家校共育工作进行了细致地分工，使工作明确，各司其职，确保家校共育工作有序地开展。

>二、完善规章制度

“没有规矩，不成方圆”为了给家校共育工作保驾护航，我们完善了一系列的规章制度，有：家校册使用制度，校干包挂制度，德育主任工作制度，教师工作制度，并依据据工作意见制订了本学期的家校共育工作方案。

>三、开展的工作

1、教师培训

去年我们有部分年级参与了家校共育工作，但是今年一至六年级全面开展家校共育，所以对这项工作的有关事宜，教师不是很熟悉，所以我们对班主任老师进行了培训，讲解了家校共育工作的重要性和家校联系册的使用。

2、家长的培训

家校共育工作对于大部分家长来说是一个新鲜的事物，如何去理解、参与这项工作，许多家长都是一头雾水，所以针对这种情况我校于9月4日下午，召开了家校共育启动仪式暨家长培训会议。在会议上，朱强校长介绍了家校共育的重要性，对全体家长进行了动员，然后，又以班级为单位，由班主任老师介绍了家校册的使用。

3、规范家校册

学校统一购买了书皮，提取纸，做到全校规范统一，并且照片尺寸统一，尽量做到美观，规范。

4、抽查家校册的使用

家校册已经开始使用了，对于使用的情况，学校进行了抽查，从中找到了不足，有些家长还是不能很好地配合学校开展工作，并且在填写时，也发现了不少错误，把这些检查结果给班主任进行了反馈，让他们明白不足，及时改正，以便更好地开展家校共育工作。

**家校工育工作总结21**

>一、指导思想：

以落实科学发展观、构建和谐社会为指导，充分发挥“家长学校”的作用，普及家庭教育知识与方法，引导家长树立正确的教育观和人才观，掌握科学的教育方法，努力提高家长的素质和家庭教育水\*，促进学生健康成长，积极参与学校的管理和评教活动，共创与幸福有约的学习型家庭，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

>二、开展形式：

各个班级分班开展与学校统一开展相结合

>三、家校活动工作安排：

月份主题内容：二月制定家校共建工作计划，三月家长学校家校共育孩子成长的有力推手，四月全校家长会掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩走出家庭教育的误区，树立正确的人才观，五月家长学校关注孩子的心理健康教育，六月关注孩子的行为习惯。

>四、家长义工工作：

1、重新整理各个班级家长义工名册并登记归档；

2、发放家长义工工作职责；

3、出台学校十佳家长义工评比细则，完善工作激励机制；

>五、家长开放日活动：

1、时间：4月中下旬；

2、主题：家校携手，共育奇葩

3、内容：家长进班听课，协助班级管理，与科任教师座谈，个别见面等。

家校共育活动总结3篇（扩展2）

——家校共育总结3篇

**家校工育工作总结22**

今天有幸聆听了杨正伟老师的讲座，我深切的感受到他是一位有爱心，治班有方的班主任，同时为他的“五个一”构建和谐家校关系深有所感。

>一、爱心是所有教育艺术的源泉。

杨老师对学生是深深爱着的，要不然他不会对班里两位同学的心理理解那么透彻。杨老师对学生的爱，换回来的也是学生对他深深的信任。构建和谐家校关系就有了基础。从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任的教育艺术就是爱心。

>二、别出心裁有方法。

从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任要做一个有心人，无论是开学制作一份档案，还是写好一封书信，都是杨老师在工作中精心设计的好方法，他的教育方法，让学生受益无穷。作为班主任引导学生学会包容、感恩，引导家长要努力平衡子女之间的关系，才能实现孩子与家长共同成长。

家校共育是源于同一颗爱孩子的心。如何正确、有效地指导家长与孩子沟通、交流，这需要班主任多研究学生、多学习理论，需要作为班主任走进学生的内心，在实践中不断提升自身的家校共育素养，继续寻求家校共育的有效方法来引导学生健康成长。

**家校工育工作总结23**

我与许许多多的家长一样，很关心自己孩子孩子的学习,生活情况，希望自己的孩子优秀.并能健康成长。虽然我觉得孩子比较乖巧懂事，但他也有不足之处。

谈到家校共育心得，我看了许多其他家长的文章，使我对家庭教育有了新的认识。进一步了解到家庭教育与学校教育一样重要，作为家长应积极配合学校和老师的各项工作。及时的解决孩子成长过程中出现的问题。让孩子健康成长。

家长应先教育孩子学会做人。家长是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过自己的行为来教育孩子学会做人。

家长应该教育孩子在生活学习方面养成良好的习惯。在生活上凡是孩子能做的事情。都让他们独立去完成。多多培养孩子们的兴趣爱好和学习习惯，良好的学习习惯会让孩子终生受用的，作为家长的我们不要心急，要有耐心对孩子少责怪批评。多鼓励引导，激发孩子的自信心。

家长应多抽出一些时间来陪伴孩子关心孩子的学习情况，及时与孩子进行沟通交流。

家长应理解和尊重孩子，培养孩子的自尊心和自信心。引导孩子向好的方面发展，对不好的习惯要加以改正。从而发现自己的个性。

家乡要保持一颗平常心，正确的看待孩子所受的委屈，比如孩子受了委屈。对于老师的批评有时不能正确地看待，其实老师批评孩子正说明老师关注他。如果家长、老师保持一致意见，会更有利于孩子改正缺点，另一方面也应该看到孩子的优点，对孩子所取的哪怕是小小的进步也要给予肯定。使孩子建立起自信心的同时，不要一味的关注成绩。要注重孩子的综合素养，各方面的学习能力培养。

家长应让孩子经历挫折，之后再给孩子分析原因，讲明道理，让孩子承受委屈挫折的同时，能勇敢的站起来。帮助孩子养成健康的心态和积极的斗志。孩子的健康成长不可能一蹴而来就，学习也不可能一劳永逸。我们作为家长，希望学校能够搭建起家校沟通的平台。共同努力。更好地促进孩子的健康成长。

我已深深的体会到做家长就是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在多方面对他能正确的引导，耐心的教育。不能只依靠老师，更多的还需要家长和老师共同来完成。

**家校工育工作总结24**

学期的工作即将结束，幼儿园的家庭教育工作有条不紊的顺利完成，本学期我园的家庭教育工作在园领导的重视下，在各班家长委员会成员的协助下，在各班老师、家庭教育指导师及家长的密切配合下，顺利地圆满的完成家庭教育各项工作，体现抓全面、有特色，家园共育的良好局面。现将本学期家庭教育工作总结如下：

>一、提高理论学习，促进全体教师的家教理论水平

家庭教育是一门科学，老师们虽然是从事幼儿教育，但是对家庭教育还是需要不断的学习，本学期幼儿园家庭教育指导站组织各班教师学习家庭教育理论，了解家教信息，掌握家教相关知识，指导老师书写家庭教育指导案例，教师根据孩子的表现及家长育儿情况，找出家庭中存在问题，撰写教养笔记、个案分析，尝试书写家庭教育指导菜单，形成自我学习意识，大大提高指导家庭教育的水平。

>二、家庭教育常态工作定期完成，真正做到落地式家庭教育

1、利用庆“十一”“元旦联欢会”活动开展亲子活动，借此组织开展家长咨询，对家长提出在家庭教育中遇到的疑难问题给与较好的解决，抓住家长来园的机会，指导家长提高家庭教育水平。

2、各班班级开设家园联系栏，定期向家长宣传家庭教育知识。家园联系栏内容及时更换，张贴优秀家长作业、育儿心得，让家长从中了解幼儿在园的情况和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。

3、定期发放“家园小报”，通过发表教师的个案分析、家长育儿心得以及典型案例、故事，让家长受益，使成功的育儿经验得到辐射。

5、做好家长开放日活动，幼儿园每月为家长开放一次教学活动，重点做好活动后的反馈。每学期评选优秀家长，以点带面发挥榜样作用。

6、根据家长需求，幼儿园家长订购了《不输在家庭教育上》作为家长学校的教材，并要求家长书写学习心得，各个年龄组还根据本组幼儿年龄特点针对家长开展了“每月一题”家长答题活动，家长都能认真对待，积极完成布置的作业，各班老师将收集上来的作业进行梳理，对于优秀的家长答题张贴在宣传版，让家长之间相互交流，大大宣传了家庭教育的重要性，家长主动学习的积极性更高涨了。定期提供家庭教育指导菜单，家长可对照自己教育孩子行为进行有效的帮助。

7、开展有针对性的家长讲座，根据每个年龄段孩子家长需求，有针对性的开展专题讲座。为保证各项家长活动的参与率，制定合理的讲座计划。如开展专题讲座“幼小衔接”、“赏识教育的认识”以及“读书漂流活动”，参与家长达500名左右，取得良好的效果。

8、发放家长问卷调查表XXX份，针对幼儿园的工作让家长给予评价，征集家长的意见、建议。

9、扎实、有效开展家委会工作。定期召开家委会，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理。审核幼儿园的伙食情况，了解幼儿园对幼儿营养分析情况，并提出合理的建议。请家委会成员不定期到园听课提出宝贵意见，进一步提高我园教育教学水平。

>三，特色亮点：家长助教团

本学期还着重组织开展了“家长助教团”的活动，家长根据自身资源自愿报名，人数多达XX名，实施内容有：如“安全知识”“篮球训练”“体育游戏”“队形队列”等，许多家长对“家长助教”新做法表示非常欢迎。这是一项很好的和孩子进行互动的教育模式，不仅拉近了和孩子们的距离，充分体现家长资源的丰富。

在下学期，幼儿园的家庭教育工作还将继续努力，将家庭教育工作落到实处，努力使更多的家长成为一流的家长，让家庭教育和幼儿园教育有机结合，共同为培养健康快乐的孩子而努力。

**家校工育工作总结25**

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。开园以来，我负责幼儿园家园共育工作，积极开展家园共育活动，深入开展家长工作。

>1、建立完善制度。

我们积极成立家长委员会，并且定期召开家长委员会活动。家委会成员的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。有较为完善的家委会规章制度，完善的的家委会工作，让家长工作找到了顺利开展组织。

>2、做好常规工作。

（1）为了解幼儿进行家访工作。老师每学年对每位幼儿进行家访，在这个过程中了解幼儿在家的表现，并记录分析。同时介绍在园情况，取得家长积极配合，密切学校和家庭的关系。

（2）学期初定时开展家长会。家长会的主要内容是帮助家长转变教育观念，提高家长对幼儿教育的认识，同时明确本学期的主要教育教学工作，多方式与家长互动，促进家园协作。

（3）充分利用班级家园联系栏。为了能让家长实时了解幼儿的教育教学工作以及配合老师的工作，我们丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长直接了解孩子情况，互通信息。

（4）好好把握家长接送时间。老师们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，让家长与老师互相了解孩子在园在家表现，以便共同引导孩子。

（5）每学期进行家长开放日活动。家长开放日家长到幼儿园观摩教学，让家长看到孩子在幼儿园集体活动中比较自然的状态，全面了解幼儿的教育理念，客观公正的评价幼儿的能力，认同教师的工作。

>3、抓住活动契机。

每个月我们基本上都有主题活动，邀请致家长参与我们活动的策划和实施，进一步增进亲子感情，同时让家长意识到孩子的成长需要家庭成员共同参与的。比如六一儿童节我们策划“自然畅玩，乐享童年”户外游戏活动，中秋节手工活动等等。

**家校工育工作总结26**

>一、指导思想：

以落实科学发展观、构建和谐社会为指导，充分发挥“家长学校”的作用，普及家庭教育知识与方法，引导家长树立正确的教育观和人才观，掌握科学的教育方法，努力提高家长的素质和家庭教育水\*，促进学生健康成长，积极参与学校的管理和评教活动，共创与幸福有约的学习型家庭，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

>二、开展形式：

各个班级分班开展与学校统一开展相结合

>三、家校活动工作安排：

努力提高学习成绩百姓学堂走出家庭教育的误区，树立正确的人才观五月家长学校关注孩子的心理健康教育六月百姓学堂关注孩子的行为习惯

>四、家长义工工作：

1、重新整理各个班级家长义工名册并登记归档；

2、发放家长义工工作职责；

3、出台学校十佳家长义工评比细则，完善工作激励机制；

>五、家长开放日活动：

1、时间：4月中下旬；

2、主题：家校携手，共育奇葩

3、内容：家长进班听课，协助班级管理，与科任教师座谈，个别见面等。

**家校工育工作总结27**

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育体育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水平。

>一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

>二、专题讲座，提升家教水平

>三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

**家校工育工作总结28**

作为家长普遍都认为自己最关心自己的孩子，都会说：只要孩子将来能幸福，我们愿意付出一切!为了孩子吃再多苦也值。甚至大多数家长把孩子的未来当成自己梦想的延续。但是我却无意间察觉，家长们似乎忽视了一个问题:参与孩子的成长，你专业吗?你能不能让自己的孩子做到?我们不是专家，这是肯定的。实际上，我们的孩子已经很优秀了，而且一直在努力，他们需要的是我们的助力、需要正能量的助力!

既然我们缺少专业知识，能力不够，必然要学习。对于“家长驻校”，本来我也不觉得参与其中会起什么大的作用，甚至我的初衷仅仅是想帮老师凑个数，如果知道班里有别的家长能去，我还不一定会参加这个活动。但是就在踏进校园一刹那，我猛然察觉，来就对了。这里是属于孩子成长的环境，是他们将要在这里走过四年的摇篮，这里将会为我的孩子你的孩子修枝剪叶，为他们成为栋梁之材输送供给无限的正能量，虽然这所学校是农村的、不太大。

学校不太大，却足以孩子们上课学习文化知识，开阔心胸;课后奔跑呐喊，放飞自我。学校不太大，但干净利落，窗明几净，绿植丰富。

学校不太大，但教室内外地面净亮，教学设施合理摆放。多处设置了厕所够方便，厕所无味够卫生，够洁净。

学校不太大，但餐厅内食物丰富，营养刚刚好。操场是塑胶的，安全环保档次高。精神文化、物质基础都较全面。

学校不太大，但所有任课老师积极教学的态度我看在眼里。班主任、级部主任一门心思为我们的孩子跑前忙后不遗余力。今天，王校长也在百忙中与驻校家长互动。为大家补上了一堂生动的教育课。王校长讲的两个主题至今犹在脑海里思悟：

第一、学生的竞争不是智商的竞争而是家庭环境与家长教育理念的竞争。家庭教育观念的转变确实是我们农村家长需要恶补的一堂课。

第二、不是不要让孩子输在起跑线上而是让孩子不要站错跑道。一定要让孩子站在他有特长的那条跑道上。

离开学校，深刻的话语的始终在耳边。

希望所有家长参与到“家长驻校”活动中来!来了你才能体会执教者们的初心,来了你才能体验学校为孩子们学习安排的细致入微:包括忙而不乱的早自习，课堂上教师们体贴入微的循循善诱,课间操还在背单词,午饭后讲讲卫生，10分钟练练字这一切的一切。

学校不太大,安排合理紧凑就等你来提建议。

学校不太大，在讲台显眼位置有社会主义核心价值观的基本内容：国家价值目标“富强、民主、文明、和谐”，社会价值目标“自由、平等、公正、法治”，个人价值目标“爱国、敬业、诚信、友善”。班级综合安排也是细微到有表可查，各位家长都有机会来点赞。

学校不太大，我想呈现在您面前!非常荣幸参加“家长驻校”活动!

**家校工育工作总结29**

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果。

>一、让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法。

以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园，有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是老师的责任，因为孩子在幼儿园老师没教好。那是因为传统的家园沟通方法仅仅是一两次的家长会，以及接送孩子短时间的交流。这样一来，家长又怎能理解孩子在幼儿园学了什么？幼儿园、老师做过什么工作？

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

<p

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找