# 教练辅导工作总结(优选54篇)

来源：网友投稿 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-14

*教练辅导工作总结1不知不觉间，来到驾校已经有一年了，在工作中经历了很多酸甜苦辣，挫折与失败，获得了很多经验教训，感谢领导给了我成长的空间、勇气和信心。在这一年的时间里，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一些成果，但也存在了诸多不足。回顾过去...*

**教练辅导工作总结1**

不知不觉间，来到驾校已经有一年了，在工作中经历了很多酸甜苦辣，挫折与失败，获得了很多经验教训，感谢领导给了我成长的空间、勇气和信心。在这一年的时间里，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一些成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

一、工作总结

在从来到驾学到现在的时间里，先后参与了培训学员及多次考试，我总结了一年的经验，关键就是要教好学员。为了教好学员，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学员的情感，使学员产生愉快的心境，创造良好的教学气氛。多看对教学有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。根据学员的时间、教学内容与要求组织好教学活动的各环节，保证好学员每天的学车时间，更好地培养学员的驾驶能力。

这一年来，我努力工作，认真完成应完成和驾校分配的各项任务。在实际工作中总结教学经验，积极思考，改进教学方法，提高学员学习效率，认真观察学员学习中会遇到的没一点错误。做的及时发现，及时纠正，能为学员详细讲解驾驶技能。尽可能的将学员学习过程中的困难降到最低。积极与学员沟通，调动学员学习积极性。使学员在轻松愉悦的环境里学习，调配好时间，让每一位学员都能得到充分的练习时间。在于同事的相处中，我细心学习他人长处，和自己自身相结合，不断探索中使自己的教学水平有所提高，丰富教学生活。

二、工作中的不足

伴随着驾校的发展，我作为驾校的教练员，应更加努力地完成工作。所以;我在实际工作中时时严格要求自己，做到谨小慎微，但也清醒地认识到自己在工作中的不足之处。

作为一名教练员，我深知自己的职能，而我确没能处理好教练员与学员间的关系，面对学员们的盛情邀请，我没能拒绝为驾校造成了不良的社会影响，经过领导的批评教育，使我认识到了错误的严重性。领导的及时纠正，让我端正了自己的态度，认清身为一名教练员不该犯下的错误。

三、今后的努力方向

我下定决心，一定认真总结这一年中工作里犯下的错误。在今后工作中，克服不足，改正错误。努力把工作做的更好，更好的提高教学能力。

新的一年已为着新的起点。在xx年我再接再厉。一定努力打开一个工作新局面，更好，更努力的工作!

**教练辅导工作总结2**

在几年的驾驶工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，并在教学工作中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾驶技能，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章、安全第一”的观念，在当年汽车性能、驾驶条件相对较差的情况下，不惧烈日酷暑，勤勤恳恳、兢兢业业，认真完成单位交派的各项运输工作，几年来未出现一起安全责任事故，为单位取得经济效益做出了自己的贡献。通过几年的磨练，我的驾驶技术也得到了长足的进步，每年均被安全学习组评为先进。

1985年10月回到卫生防疫站从事驾驶工作，主要为防疫站食品卫生监督、计划免疫和消毒杀虫人员外出进行卫生监督、流行病学调查、儿童强化服苗、消毒杀虫工作驾驶车辆，由于疫情处理的特殊性，必须保证车辆的快速出动，因此平时我尤其注意车辆的维护和车况，并且从不计较个人得失，保证最快出车，利用自己几年驾驶过程中对全区道路的熟悉，总能保证在最短时间内利用最佳路线安全到达，得到了站领导和防疫工作人员的充分肯定。

1992至今在从事驾驶工作同时，走上了车辆管理岗位，负责管理站内数辆摩托车和汽车的管理。本着“安全、高效、节约”的原则，我协助办公室主任制订了车辆管理制度，规范管理各类车辆，并对驾驶员进行不定期的安全和车辆维护培训。单位购车时积极为领导出谋划策，听取各位驾驶人员的意见，根据自己对车辆的了解，购买的切合单位实际的经济实用、质量稳定的车型，特别在选择车辆定点维修单位时，多方考察，利用自己的业务知识为单位选定了质量过硬、价格经济的维修厂家，为单位节约了资金。

回顾二十多年来的驾驶和车辆管理工作，我主要取得了三方面的成绩：

一、始终坚持学习驾驶技术和车辆维修、维护以及现代化汽车管理方面的知识，几十年如一日，不断学习和充电，克服了自己文化基础差的弱点，靠着自己的钻研精神，为单位解决了众多的车辆故障和疑难问题，节省了单位的开支，保证了行车的安全。1991年参加市劳动局组织的高级技术工人(驾驶专业)考试，取得了高级技术工人资格;1996年获得重庆市人事局颁发的汽车驾驶中级证书;XX年参加市人事局组织的培训考试后，取得了汽车驾驶高级证书。随着驾龄的增长，我的汽车驾驶水平已经非常纯熟，对汽车性能的了解已不断深入，充分保障了驾乘人员的安全舒适，驾驶技能和车辆维护保养知识已经基本具备驾驶技师的水平。

二、二十四年来安全行车超过八十万公里，从未出现一起安全责任事故。我一直强化道路安全法律法规的学习，提高自身的安全意识，并在实践工作中不断总结经验，培养自己应对突发事件的心理素质。我热爱汽车驾驶工作，爱护车辆，工作一直勤勤恳恳、任劳任怨，遵章守纪，具有强烈的工作责任感、敬业精神和职业道德，用自己的良好表现赢得了领导和群众的认可。

三、在车辆管理工作中，积极贯彻上级有关车辆管理的政策、法令，并及时请示、汇报、研究、传达布置上级对交通安全工作的指示和要求，做好交通安全工作，每年按市车辆管理所和交通管理部门的要求进行所属车辆年检、驾驶员的年审，负责对驾驶员经常进行法纪、法规教育，并指导、考核兼职驾驶员操作水平，提供单位兼职驾驶员上岗审核意见，进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，增强法纪观念，确保行车安全。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗，为单位的发展做出自己应尽的贡献。

**教练辅导工作总结3**

20xx年一季度的培训工作在安全、质量、责任、和谐中定格，身为剑洲驾校的一名教练员，在教学中得到教学组的指导帮助，与各位同事团结协作，与学员们理解配合，让本季度的工作顺利开展。回首一季度工作，整理思绪，作出以下总结：

一、安全为教学护航。安全是各项工作得以顺利开展的前提和保障，强化安全意识，落实安全责任是我教学工作中的首要任务。

1、安全控制在源头。从各种渠道学习安全知识，了解机动车驾驶的安全态势，并积极参加驾校组织的每次安全学习，认真剖析、深刻反思，并从一件件事故中吸取教训，做到警钟长鸣，从思想上去杜绝由于安全意识淡薄，安全意识匮乏所造成的安全隐患。

2、安全落实在行动。

a，上路前必须检查车况，确保良好的车况驾驶。

b 不断钻研业务水平，力求精益求精的驾驶技能。

c 把安全意识和安全驾驶的思路和技能强化给学员

二、学员学习情况。本季度在我车上报名参加驾驶员培训的共28人，年龄跨度大，从业结构复杂;5人还在接受理论学习，8人在接受科目二学习。21人已顺利毕业，合格率达100%，这些顺利毕业的学员中在考试过程中存在个别学员心里素质较差，易出现紧张情绪，导致没能发挥出学习中最好的驾驶水平。

三， 教学过程中，安全教学、行驶需注意的事项及易发情况。我在多年的教学经历中总结出的几点注意事项：

1、注意车况是否良好。新学员不能掌握汽车性能，很容易造成操作不当引起的机械磨损或其他突发机械不足，要随时检查车况，及时排除隐患。

2、注意严格控制车速。学员对机动车性能了解不够，尤其在路训时对突发事件的预见性和应变上都没有经验，严格控制车速是避免事故的有力措施。

3，注意学员是否在按教学要求规范操作。个别学员有一定驾驶基础，并养成了不良的驾驶习惯，比如：a 起步停车不看后视镜;b超车忽略车辆后面情况;c出现障碍时一心避让却把车身置于另一个危险;这三种情况是新学员在驾驶中极易出现的状况，由于紧张，操作不熟练，顾此失彼。

四，教学组织及安排。教学中，我以一个教练员的职业操守要求自己，认真负责的教学，手把手教学，在学员操作中无立岗现象，也未发生学员独自操作不当造成的事故。在学员练习过程中，采取了分批次，分阶段地循序渐进的方法，因学员从业结构复杂，培训的时间段和时间长短不一致，我把学习时间短和学习进度差不多的分成一批，按学员进度实施教学内容反复练习。对于科目三的训练，在注意驾驶安全的同时，严格按照规定路线教学。

今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务观念、服务目标、服务形象、服务管理上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全提升剑洲驾校形象，提高剑洲驾校声誉，作出积极自已应有的贡献。

**教练辅导工作总结4**

驾校是道路交通安全的摇篮，作为一名机动车教练员，我肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任，在本年度工作中，从理论和实践等方面不断提高自身素质和能力，现将本年度工作总结如下：

一、严格遵守驾校的各项规章制度，严格遵守道路交通规则和安全操作规程。注重理论知识学习，坚持与时俱进，认真学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实提高自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进思想道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让行车的驾驶观。

二、坚持质量兴校的原则，认真执行学年教学计划，理论联系实际，不断研究教学方法，改进教学手段，热情接待学校安排到我车上的每一批、每一位学员，对每位学员做到公平、负责、耐心答问，教学中本着“精心教练，以人为本”的教学宗旨，因材施教，把握每位学员的思想情绪，了解每位学员的特点，扬长避短，调动和引导每位学员的积极性，对一些接受能力较慢的学员更是做到耐心细致、因人施教，使每位学员都能掌握驾驶技能和安全操作规程。在我和学员的共同努力和配合下，收到了可喜的教学成果，在学校和学员中形成了很好的口碑。

三、在教学过程中，我认真加强学员管理，严格学员纪律。道路驾驶时，严格遵守道路交通规则及安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒，避免意外的发生。自己以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围下学习。

四、工作中，我与同事和谐相处，经常交流驾驶心得，互相学习和促进。车辆是教学工具，自己首先带头爱护设备，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，并组织本车学员对车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量应用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养的新理论和新知识，因此在今后的工作中，我仍将努力学习业务知识，提高教学质量，敬业爱岗，立足本职工作，为社会和单位的发展做出自己应尽的贡献。

**教练辅导工作总结5**

多年的驾驶教练员工作，使我深刻地明白，这是一份考验人技术，耐心与社会责任感的重要工作。我有着多年的驾驶教练员工作经验，但一直本着勤勤恳恳的工作态度，以高度负责的方式对待每一位学员。在教练工作中，我经历了很多酸甜苦辣，也获得了很多经验教训，工作上取得了一些成绩，当然也存在诸多不足。回顾过去放眼将来，现将我的工作心得总结如下：

>一、工作总结

在从事驾驶员教练的这些时间里，我参与过教练员培训，辅导过许多从事不同工作的性格各异的学员。这些有益的经验使我总结出了一些行之有效的教学方法——一个教练员做好工作的关键就是教导好自己的学员，而教导好学员的关键就在于，把握住于教学共性的同时，根据不同类型的学员“因材施教”。

在教导学员的教学工作中，有一部分教学工作是存在共性的。这一部分的方法适用于所有学员，不管他是怎样的性格，从事怎样的工作，都需要教练员以同样的方式去对待。

例如，教练员需要采用优秀的训练方法，经常更新教学手段，使学员快速掌握技术；教练员还需要积极与学员沟通，创造良好的教学气氛，使其完全放松，发挥出最好的水平。这要求我们教练员平时要

多看对教学有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

但是另一方面，因为学员的年纪不同，性格有异，社会角色不一，同样的教学方法，可能也会产生不同的教学效果。这就要求教练员，在兼顾共性的同时，还要做到因材施教。

例如：有的学员性格急躁，容易养成一些不良驾驶习惯，这要求我们教练员保持耐心，一遍一遍不厌其烦地纠正错误，直到他们培养出正确的习惯方法；而另一部分学员性格内向，不善与人沟通，这要求我们教练员在他们犯错的时候，以鼓励为主，让他们不要害怕在练习时犯错，在犯错种成长，不断地提高驾驶水平。

另外，作为一名驾驶员教练，我们还应该根据学员的时间、教学内容与要求组织好教学活动的各环节，保证好学员每天的学车时间，更好地培养学员的驾驶能力。

这些时间以来，我努力工作，认真完成应完成和驾校分配的各项任务。根据驾考方式，不断总结教学经验，积极思考，改进教学方法，提高学员的学习效率；认真观察学员学习中遇到的每一点错误，基本做到了及时发现，及时纠正，尽可能的将学员学习过程中的困难降到最低；我积极与学员沟通，调动学员学习积极性，使学员在轻松愉悦的环境里学习，让每一位学员都能得到充分的练习时间。在于同事的

相处中，我细心学习他人长处，与自身情况相结合，不断改进使自己的教学水平有所提高。

>二、工作中的不足

伴随着驾校的发展，我作为驾校的教练员，应更加努力地完成工作。我在实际工作中也做到了时时严格要求自己，做到了谨小慎微，但同时也清醒地认识到自己在工作中还存在不足之处。

作为一个多年从事驾驶员教练工作的老资格，一方面丰富的教学经验是我宝贵的财富，但另一方面，它也容易使我过于依赖经验，产生懈怠情绪。

此外，对于一些的学习进度慢的学员，可能我的态度还不够耐心。这些都是我今后需要改进的地方。

>三、今后的努力方向

我一定会认真总结工作中的优劣得失。在今后工作中，克服不足，改正错误。努力把工作做的更好，更好地提高教学能力。

在今后的工作中，我会再接再厉。树立服务意识，全心全意地为学员服务，为驾校服务，为了驾驶员培训事业更好，更努力地工作！

**教练辅导工作总结6**

多年的驾驶教练员工作，使我深刻地明白，这是一份考验 人技术，耐心与社会责任感的重要工作。我有着多年的驾驶教练 员工作经验，但一直本着勤勤恳恳的工作态度，以高度负责的方 式对待每一位学员。在教练工作中，我经历了很多酸甜苦辣，也 获得了很多经验教训，工作上取得了一些成绩，当然也存在诸多 不足。回顾过去放眼将来，现将我的工作心得总结如下：

>一、思想政治方面

作为一名机动车教练员，我深知驾校是道路交通安全的摇篮, 每一个教练员都肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。我积极 参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养，努力提高自己的 政治觉悟和认识水平，坚持与党与政府保持高度一致，将“稳定 一切”紧密贯穿于教育教学中。 与此同时，我特别注重专业理论知识的不断学习,坚持与时俱 进,学习新的道路交通安全法规和驾驶技能,不断提高业务素质， 针对工作实际，认真学习车辆管理、交通安全方面的有关知识， 增强自己的教学水平。从实践中不断入手解决工作中的实际问题。 把教练生涯描画的更加完美。 工作过程中，我力求做到：一是严格遵守单位的规章制度，认真履行一个车辆教练员的职责，规范自己的行为，常开展批评 与自我批评;二是坚持敬业踏实、勤奋上进的工作作风，勤勤恳 恳、任劳任怨、扎实工作,一切均为做好教学工作;三是与同事团 结和睦相处，“大事讲原则，小事讲风格”;四是注重工作创新， 积极探索新的教学思路和方法;五是保持清正廉洁作风,为人正 派，自觉抵制各种不正之风。

>二、工作实践方面

在过去的一年中，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政 令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第 一”的观念，全年接待和教授六批共计 100 余名新学员，未出现 一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的教 学成果。在学生中的到了很好的评价。不断地激励我更加努力的 工作，在未来的教学生涯中更加勤奋刻苦。 在实践教学工作中，我本着对每一批、每一位学员“公平、 负责、耐心”的原则，因材施教，根据学员各自不同的学习特点， 因人而异采取有针对性的教学方法，将自己多年来日积月累的教 学经验和方法运用于教学中，取得了良好的教学效果。

在教学中，分配给我的每一批学员人数都比较多，学员的差 异也比较大，有的掌握快，有的掌握慢，我本着^v^精心教练,以人 为本^v^的教学宗旨,因材施教,把握每一位学员的思想情绪,了解每 位学员的要求特点,扬长避短,调动和引导每位学员的积极性。有 一些学员因工作或家庭情况，不能保证充足的学习课时，我放弃许多休息时间，利用午休和下午课后时间单独进行教练，保证了 每个学员都能按时进行考试，圆满完成驾驶学习，准时领取驾驶 执照。 教学过程中，我认真加强对学员的管理，严格驾驶的规章和纪 律。要求学员在道路驾驶过程中，严格遵守道路交通规则和安全 操作规程;场地训练时，提前做好安全操作规程宣解和训练过程 中的及时提醒，避免意外的发生。以身作则，言传身教，在传授 学员驾驶技术的同时，对学员进行道德教育,使学员形成文明行车, 安全礼让的驾驶观. 车辆是教学工具，我在工作中爱车护车，带领学员搞好车辆的 日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况良好，并组织学 员学习必学科目外还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行 保养作业进行实践指导。

总的工作业绩，我感觉很欣慰，有自己的辛苦与汗水，有自己 的不断努力，但同时也离不开校领导的大力支持和同事们的热情 帮助，在此我对校领导和给予我许多帮助的同事们致以衷心的感 谢。 我将再接再励，作好一个驾校教练员的本职工作，为我校的发 展和再创佳绩不懈努力!

**教练辅导工作总结7**

今年以来，驾校各级领导认真贯彻本校的经营战略，坚持效益、质量、规模协调发展的方针，与时俱进，开拓创新，在注重经济发展的同时，加强内部管理和安全培训，使驾校的各项业务上了一个新台阶。我作为一名驾校的教练员，在工作上服从校领导的安排，与教员同事团结协作，认真带好学校安排的每一批学员，在校领导的支持及同事的相互帮助下，圆满完成了这一年来的学员驾驶培训施教任务。

一年来，我严格遵守国家政策法令和校规、维护职业信誉、维护集体利益、提高自我职业责任、忠于职守；在校领导的组织指导下开展教学工作，热情接待学校安排到我车上的每一批、每一位学员，对每一位学员做到公平、负责、耐心答问，特别是对待一些接受能力较缓慢的学员更是做到耐心细致地因人施教，使每一位学员都能掌握驾驶技能和安全操作规程。

在教学工作中也是我进一步得到学习的过程。所培训的一位甚至每一批学员都有他自己接受学习的特点，我因人而异，针对不同的学员采用不同的传授方法，这样把其中的经验日积月累，循序渐进，不断完善自己的教学方法和提高技能传授水平。这些经验在后来的教学过程中得到了充分地应用。

在整个教学过程中，我认真加强学员的管理，严格学员的纪律。道路驾驶时，严格遵守交通规则及安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒，避免意外的发生。自己以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围中学习。

车辆是教学工具，自己首先带头爱护设备，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况完好，收管好随车物品，并组织本车学员对车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导。

这一年来，在校领导的大力支持和同事的帮助下，我在工作上虽然取得了一定的成绩，但自己还存在很多的不足之处，今后还须不断地向其他优秀的教员虚心学习，把自己的教学方法和技能传授水平提升到一个新的层面，更好地服务于自己的本职工作，在来年的工作中取得更好的成绩。

**教练辅导工作总结8**

不知不觉，耕耘于三尺讲台之上，一晃已过15个年头，回首这些年的工作感觉努力的同时也享受着成功的喜悦，虽平凡但却充实。在平时的教学工作中，我努力创造一个和谐的、宽松的教学氛围，我们共同感受着语文的美，生活的美;与学生建立良好的师生关系，让学生在欢乐中理解教育，健康成长。我想，这也是我们小学语文教师毕生的追求吧!我把平日里在小学语文教学过程中的几个方面的做法直白于大家。

一、创造和谐师生关系

课堂上我们要认清自我的主角，尊重每一个学生，更要尊重学生的不一样的思维模式，对一篇文章有不一样的见解、不一样的思考，师生能够一齐谈看法。在平和的气氛中，师生一齐学习，一齐去发现、探求和创造。重建和谐的、平等的师生关系是课程改革的一项重要任务。新课程改革把“一切为了每一个学生的发展”作为核心理念，就是要强调教育要面向全体学生，为了全体学生的发展，使学生的各个方面的素质得到全面、均衡、和谐的发展。要善于倾听学生的发言，关注学生成长与发展的每一点提高，帮忙学生发现自我、肯定自我。赏识学生不能只凭自我的预先设计进行，要关注一些小事。既要关注和赏识学生对知识的掌握和本事的提高，又要关注和赏识学生在学习过程中表现出的优良行为，还要关注和赏识学生在情感、态度、价值观等方面的进取表现。

课堂活动的主体对象是学生。在小学语文课堂教学活动中，要引导学生讨论，力争让更多学生有发言机会。教师要认真听取学生的发言，让学生觉得自我在和教师平等的讨论问题，师生之间是和谐相处的关系。教师要让学生明白，是自我经过思考把问题搞懂了，而不是教师强加给自我的知识。实现师生之间、学生之间、教学资料的难易之间的和谐，使课堂成为教学思想萌发的源泉。

二、焕发课堂生命活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我准确把握学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。让学生“自主”地确定学习资料、选择学习方法、寻找学习伙伴和评价学习效果等。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生外来子弟较多，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的确定运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文本事。

四、精心设计语文实践活动

采用多种教学组织形式：团体授课学习、小组合作学习、学生个人自学，都进入了课堂，要创设有利于学生参与学习、交流信息、互相启发的机会，培养学生的自学本事和合作精神。这就务必要有很多的实践活动，有充足的训练时间。所以，每节课都要精心设计安排、研究讨论，扎扎实实地投入到学习中去。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践本事，使学生获得必须的终身学习的本领。为此，我针对不一样的知识版块，采取不一样的训练方法：夯实基础——字词、背诵紧抓不放;扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记(摘记);训练本事——阅读理解，从总体方法到解题技巧;作文训练——循序渐进，小作文依课文资料随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……教学有法，教无定法，从基础入手到提高本事直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不一样资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践本事。

五、充分了解学生特点

教师是课堂教学的组织者、指导者，学生是课堂学习的主人。要使学生在有限的学习时间内获得的收益，教师就必须不断地优化组织学生学习的形式，使之适应学生学习的需要。要做到这一点，就必须充分地了解学生的知识水平、对本学科的了解、对教师的评价等。能够从以下几方面试试：测试、观察、谈心、走访等等。我经常喜欢在课下和学生谈心，不仅仅拉近了师生之间的距离，也了解了学生的语言表达本事和知识水平，全面提高了课堂教学效率，弹奏出和谐之音。

六、关注学生课堂生命状态

学生的课堂行为表现，必须程度上反映出教室课堂行为与学生学习状态的相互适应的情景，作为教师只要正视课堂现实，坚持课堂警觉，就能经过学生学习的反馈，洞察自我课堂行为，进而到达有效调控，确保课堂教学的有效性。当学生课堂上出现情绪低落、启而不发、缄口无言、反应麻木等状况，教师可经过反思，看问题设计是否妥当，自我点拨是否到位，是否因为超出学生的思考范围，而导致学生无所适从，不感兴趣。据此，教师可从问题设计的角度、形式、资料等方面研究，多为学生搭建自主探究的平台，调动学生的内部驱力，因势利导，创设出充满生机的学习氛围。当学生情绪浮躁、学习浮光掠影、思考深入不下去时，可经过反思：自我呈示的资料是否因为过于浅表或指导的策略过于笼统不得法，导致学生找不准深入思考的抓手，思维只能浮于问题的表面，回答问题则是不假思考，脱口而出，而又文不对题。据此，教师可调整资料，或示范引导，教给学生抓住关键因素，多为学生创设问题的情境，指导学生学会思考。还有，当学生学习被动时，可经过反思，看自已是否摆正学生学习的主体地位，是否将自我的观点强加给学生，牵着学习的鼻子走，导致学生缺乏自主探索、个性化体验的空间，据此教师可多给学生供给互动、合作的机会，

或加强平等对话，激活学生的思维，拓展学生的思路，限度地发掘学生的个性潜能……

七、散发有魅力的人格力量

语文是有魅力的。语文教学的魅力除了来自语文以外，还来自于教师。教师的个人情绪直接影响着课堂教学的和谐程度。有些教师没有耐心，脾气暴躁，心境悲观，把糟糕的情绪带到课堂上来，能够因个别学生违犯课堂纪律就怒不可遏;在工作中既缺乏热情又没有x，使教学课堂气氛沉闷……试想这样的教师，学生怎能喜欢这些都能够造成小学语文课堂教学的不和谐，影响教学质量的提高。作为一名教师，其自身所具有的人格力量才是构建和谐课堂的根本条件。经常听到一些x四射的公开课，不禁扪心自问：自我做到了吗能不能保证在每堂课上都能给孩子们看到一张微笑的脸上公开课的教师们呢是不是也能做到呢不断地去告诉自我吧。当你充满自信面带微笑走上讲台时，“同学们好。”“教师好。”这样的互致问候就显得是那样真诚，才能构成和谐的课堂气氛。学生进取参与学习活动，认真听讲，教师一个示意性的眼神，一个不经意的动作，一句幽默的话语都在和谐的气氛下悄然进行。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。那收获，是学生们一张张童真的笑脸，一天天健康的成长;那收获，是那场毕业典礼上，师生离别时留下的真诚留恋的泪水……展望明天，任重道远。

**教练辅导工作总结9**

我是驾校工作群体的一员，只不过是个“小零件”，但我却是用心在过好每一天，发挥出无穷的力量。

每天上班前，我都要整理我的衣装，不仅看起来更加精神，还因为我对这份工作的热爱。或许，我曾经没有想过未来的工作，但如今的我已经站在了蓝天驾校教练的岗位上，我便要忠诚驾校，热爱这份工作，使生活更加饱满、充实。

下班后，我带着我的茶杯走出驾校，虽然感觉满身疲惫，但一种满足感、幸福感油然而生。或许，这就是我对工作的钟爱吧。

工作中，学员在学车出现错误时，我会立即与学员分析原因，耐心指教。我在教学中从不使用粗鲁和责怪的语言，为学员创造一个轻松愉快的学车环境。古人云：人非圣贤，孰能无过，知错能改，善莫大焉。当学员熟练的完成他们的驾驶操作时，我会给予肯定的眼神和点头任肯。因为这时他们需要一种鼓励，哪怕是一个眼神。曾有学员说：“教练，我喜欢你对我点头。”我很困惑的问：“为什么？”他说：“每次看到你对我点头，就说明我做对了，更有信心做下一个动作。”我笑了。一个细致的动作不仅给学员信心，更可以拉近我们之间的距离，我不仅在教育别人，有时也在接受生活给我的教育。所以，我的座右铭是：活到老，学到老！

回顾我在驾校工作的岁月，七年来带了许许多多学员，看着学员一批批来，一批批离开，心里既欣慰又不舍。人与人之间相处久了都会产生感情，这份感情也需建立在廉洁执教的基础上，即使不舍，也要看到了他们开心的离开，因为我更希望他们有丰满的羽翼，飞得更高、更远。

**教练辅导工作总结10**

>一、提高运动员自身素质

学校的业余田径训练是培养体育人才的基地，体育教师肩负着培养和输送人才的重任。体育教师必须明确本职工作，树立起责任感和事业心，这样才能脚踏实地地进行工作、其次体育教师要有敬业精神，体育教师工作辛苦，社会上对体育训练仍有偏见、特别是与某些主科比较起来，学生仍存在重视文化知识学习轻视体育的思想，这对我们开展业余训练带许多困难我觉得，作为体育教师，我们对体育课和业余训工作的重要性要有足够的认识，而不能放松消极的心里，用我们自身的言语和行为改变学生、为培育养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育教师还要有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我们的工作环境，绝大部分是“露天训练”，“夏天太阳晒，冬天寒风吹”，而且工作量大，除了每天上2—3节体育课外，早晚要训练等；我们还要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自己的素质。

>二、认真选好体育苗子

我们只是田径的业余训练，不是田径专业队训练，学生的条件好不好并不重要，关键是能挖掘他们的潜能进行比赛。我觉得，不论是专业队还是业余队，选苗工作一样不可忽视。俗语说：选才的成功就等于训练成功的一半。因此我把选苗的工作看作是训练的前提，有了好苗，就有成功的希望，如果忽视了这一点，就会事倍功半。然而，选苗工作，必须不辞劳苦地深入到各班，在体育课各项的活动仔细观察每个学生的表现，要处理好这个衔接问题，首先我要同本校教师沟通好，其次选苗工作还贯穿在一年四季，无论在操场上课，课外活动场所，处处留意，发现好苗子作好记录。更重要的是在集训，目的是观察学生各人的反应、模仿、步型、灵敏、耐力、弹跳等能力表现如何。这样选苗比较准确，入训练队后田径队伍也较稳定，运动水平也会提高得更快。

>三、制定训练计划，积极开展训练

我们认为水平较高运动员的培养，不可能一练就能把水平很快提高，必须要有长远的训练计划。不急于求成，特别是田赛项目，要有长远计划也要有近期训练目标。计划内容的安排应重视基础训练和基本运动能力培养。先发展学生协调能力和基本运动能力，后根据专项的需要及运动员的特点对学生进行全面体质训练，进而把专项技术训练紧密结合起来、在训练内容上重点加强基础素质训练和一些基本的运动技能，使学生从小养成正确的跑、跳、投的姿势，培养节奏感，速度等良好感觉。在训练方法上，根据学生的实际情况，我采用多次训练法，每周训练9次，其中早5次，每次1小时，下午5次，每次40分钟，训练期间除特殊天气外都坚持训练。每周计划是根据总计划和各气候因素

以及比赛任务要求而制定的。我的指导思想是：先进行各项素质练习，特别是加强力量和弹跳训练，如：发展腿步力量和弹跳力，采用连续台阶登高眺，20米蛙跳，1000米耐力跑，40米单足跳等来提高肌肉力量和爆发力。后解决技术问题。一般是早上训练以基本素质为主，傍晚以专项素质和专项技术为主。此外，每次都把柔韧性练习作为准备运动，结束时带有技术性放松练习放在训练的结束前进行。

在技术训练方面，只有掌握好的技术，才能充分发挥学生的身体训练水平，创造优异成绩，我在运动训练的同时强调技术，在学生一进队开始抓好素质训练，随着学生身体素质的提高，进而完善基本技术训练使他们建立起一个正确的训练模式，如：蹲踞式跳远的腾空动作，仅仅是示范、讲解、练习是不够的，如果让学生作单杠上的悬垂练习，体会空中动作，那就会少走许多弯路，收到事半功倍的效果。在训练中，还要常常注意利用一些手段去刺激学生，克服心理障碍，挖掘潜力，如训练跳高时，横杆的实际高度是110cm，是该运动员从未跳过的高度，而我在告诉学生是会说成事105cm，是他原来所能眺过的高度，而学生不会有什么怀疑，如此，学生在心理上就不会出现障碍且又激发出其最大的潜力及跳高欲，奋力拼搏的结果是可想而之的。

严格训练，严格要求，是提高运动技术水平的好办法。我认为，首先要使学生明确严格训练的目的，并按基础和水平，因材施教，更要使学生懂得完成任务的重要性和必要性。训练后多与学生谈心，听取学生反馈的意见。学生在接受老师的训练时，总是要注意老师的解析，体育教师的示范，体育教师必须从自己的

言论、行为、训练表现给学生一个好榜样。严格他说，要建立严格的训练常规。要求学生做到的，老师必须首先做到，这样才能取得良好的训练效果。

总之在训练上要坚持不懈，不怕苦，不怕累，踏踏实实完成训练工作。通过采用多种形式训练方法，较好调动学生积极性，在我们老师和学生共同努力下，在本学期我校参加什邡市传统项目田径比赛，我们也取得可喜的成绩。男子100米获第一第二名，男子跳远第一名，男子跳高第三名，女子100米第三名，女子铅球第一名，女子跳高第二名。

当然在训练过程中我们还存在不足的地方、如在训练过程中队员出现远动损伤，比赛中队员出现怯场现象、这些现象最主要的原因是因为在训练过程中我们只注重抓队员身体素质和远东技术的训练，而忽略了对队员心理的正确引导及培养、因而在今后的训练中我们应做到双管齐下，在提高队员远动水平的同时抓好学生心理素质的培养、

我们相信在今后的训练中，只要改进训练方法，我校田径水平会登上新的高度。

**教练辅导工作总结11**

个人工作总结

本人是从20\_\_年开始从事机动车教练员培训工作的，在几年的驾驶工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，并在教学工作中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾驶技能，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章、安全第一”的观念，在当年汽车性能、驾驶条件相对较差的情况下，不惧烈日酷暑，勤勤恳恳、兢兢业业，认真完成单位交派的各项驾驶培训工作，几年来从未出现过一起安全责任事故，为单位取得良好的经济效益做出了自己的贡献。通过几年磨练，我的驾驶技术也得到了长足的进步，现将我个人作为教练工作期间的个人工作总结如下:

一、思想道德方面：树立爱岗敬业，勤奋上进，遵纪守法的责任心和事业心，严格规范制度，规范自己行为，勤奋务实，干好本职工作。不断创新实践教学方法，不因循守旧，积极开拓去旧存新的教学思路，严格遵守行业，行规和职业道德，维护职业信誉，提高职业职责。忠于职守，热情接待每批每位学员，做到公平公正，耐心解答学员提出的各种问题。特别是对一些接受 能力较为缓慢的学员更是要做到耐心细致，使每一位学员都能够熟练的掌握驾驶技能和安全操作规程，在教学过程中也使我进一步得到学习。所培训的每一位学员都有他自己接受学习的特点，因人而异，针对不同学员采用不同的传授方法。把教学过程中的经验日积月累、循序渐进，不断完善自己的教学方法和技能传授水平，这些经验在后来的教学过程中得到了充分的应用。在整个教 1

学过程中，认真加强对学员的管理，严格学员的纪律。在道路驾驶时，严格遵守交通规则及安全操作规程，场地驾驶时，提前做好安全操作规程的宣讲，做到及时提醒，提前预防，避免安全事故的发生。以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围中学习训练。我积极参加学校组织的每一次学习和业务培训，遵章守纪、安全驾驶、文明行车，规范管理。在工作之余，我经常力所能及的了解、学习本行业的相关法规、制度，努力做好自己本职工作的基础上，诚实守信、真诚待人，帮助他人为乐事，以教育科学而自豪，赢得了学员的信任和支持。我积极倡导廉洁之风，诚信承诺的制度。当学员提出一些问题或反馈建议，我都会全力的处理和解决，以身作则，全心全意为学员服务，树立良好的服务意识和规范化管理理念。培训教学质量好才会赢得公众的好口碑，始终把培训质量作为衡量培训工作成绩的标准。根据每个学员的实际情况、心理特点、学习进度和学习效果，及时调整了施教方法，使来到我们驾校学习的驾驶人都能够真正掌握机动车的驾驶技能，能够成为一名合格的机动车驾驶人。在教学中，我能够发扬不怕苦、不怕累的精神，认真总结经验，为驾校各项指标的完成而努力工作着。机动车驾驶人的教育不能死记硬背，在施教过程中不能搞一刀切和统一的教学模式，在总结平常工作的基础上，我认为做一名合格的教练员应该做到以下几点：

1、要有爱心，这是做好教学工作的前提。带着一颗爱心去

教学员，可以让学员深刻的感觉到教练员是真心的教他，拉近师徒之间的距离。

2、要有耐心、诚信和细心，这是做好工作的基础。驾驶学习不同于其他教育，它不光是为了考试，取得驾驶执照，更是一项长期的工作或生活必要技能。

3、严格要求、方法得当是做好工作的保证。本着严是爱，松是害的教学态度，对学员关心的同时，更不忘对他们严格要求，决不允许他们弄虚作假，马虎应付考试，让每一位学员真正的学到扎实的驾驶技术。

二、注重理论知识的积累与更新,坚持与时俱进,学习新的道路交通安全法规和驾驶技能,不断充实自己.工作中,不仅向学生传授驾驶技能,而且对其进道德教育,使学员形成文明行车,安全礼让的驾驶观.

三、坚持质量兴校的原则,认真执行学校的年度教学计划,理论联系实际,不断研究教学方法,改进教学手段,提高考试合格率，在年度教练员考核中取得优异成贯,并被评为教练组长.

四、本着^v^精心教练,以人为本^v^的教学宗旨,因材施教,把握第位学员的思想情绪,了解每位学员的要求特点,扬长避短,调动和引导第位学员的积极性,在我和学员的共同努力和配合下,不仅教学成果可喜:每期学员的考试及格率都在百分之九十九以上,而且在学校和学员中已基本形成很好的口碑.

五、在车辆管理工作中，积极贯彻上级有关车辆管理的政策、法令，并及时请示、汇报、研究、传达布置上级对交通安全工作的指示和要求，做好交通安全工作，每年按市车辆管理所和交通管理部门的要求进行所属车辆年检、驾驶员的年审，负责对驾驶员经常进行法纪、法规教育，并指导、考核兼职驾驶员操作水平，提供单位兼职驾驶员上岗审核意见，进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，增强法纪观念，确保行车安全。 随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗。工作中,我与同事和谐相处,互相学习和促进,我爱车护车,经常对车辆进行擦洗和保养,因为我的勤劳和细心,车辆在教学工作中没有出现过任何大的故障.

生命的价值在于奉献，在今后的工作中,我仍将不断努力学习教练员的专业知识,提高教学质量,敬业爱岗,立足本职工作,为社会和驾校培养更多优秀合格的机动车驾驶人，从而实现自己的人生价值。

昭通市机动车驾驶员培训中心鸿达驾校

陈文林

**教练辅导工作总结12**

一、完成基本情况概述。

五年级的学生因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

**教练辅导工作总结13**

驾校是道路交通安全的摇篮，作为一名机动车教练员，我肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任，在20xx年的工作中，我从理论和实践等方面不断提高自身素质和能力，现将本年芭工作总结如下：

一、注重理论知识，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。

二、坚持质量兴校的原则，认真执行学年教学计划，理论联系实际，不断研究教学方法，改进教学手段，在年度教练员考核中取得优异成贯，并被评为教练组长。

三、本着^v^精心教练，以人为本^v^的教学宗旨，因材施教，把握第位学员的思想情绪，了解每位学员的要求特点，扬长避短，调动和引导第位学员的积极性，在我和学员的共同努力和配合下，不仅教学成果可喜：每期学员的考试及格率都在百分之九十九以上，面且在学校和学员中形成很好的口碑。

在今后的工作中，我仍将努力学习业务知识，提高教学质量，敬业爱岗，立足本职工作，为社会和单位的发展做出自己应尽的贡献。

**教练辅导工作总结14**

一年的时间很快过去了，在这一年里，我在各位领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

一、提高政治素质，严守师德规范。

在这一年的时间里，我积极参加各种思想教育活动，并通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和^v^保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，工作方法上通过晓之以理，动之以情的方式，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

二、加强业务素质，提高教学质量。

认真钻研训练方法，了解学生原有的知识技能的质量以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有哪些困难，对不同的队员采取不同的训练方法，努力做到因材施教。扩充学生的知识量，拓展学生的知识面，使学生的思想不被禁锢于学校的方寸之地，能够跟得上时代的步伐，成为全面发展的新时代青年。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学校的发展做出更大更多的贡献。

在今后的教育教学中，我将认真学习贯彻精神，以指导本职工作。拥护党的领导，热爱人民，热爱学生。坚持党的教育方针，以夸父追日的精神，勤勤恳恳的教书育人。努力学习钻研新课程改革，并争取在训练中进行实践，大胆进行教育教学改革方面的探索，在以后的工作中，勤奋学习，取长补短，争取自身的思想、业务更进一步的发展。

**教练辅导工作总结15**

期终考试已经结束，一学期的工作就要划上句号了。认真反思本学期的教学工作，我对新教材及其教学又多了一层新的认识：新版八年级下册数学相对于旧教材而言变化很大：全书以问题为中心，资料灵活多样，具有很大的开放性。这就要求教师必须迅速转变教师的教育观念，锻造成贴合素质教育要求的合格教师。

此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎样改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学资料，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。下头具体谈谈我在教学过程中的一些工作方法和困惑：

一、重视教学交流

(一)加强团体备课。抓好团体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在八年级数学组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依靠模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”所以，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。

我们每一天都要抽出必须的时间碰头说一说自我的教学进度，本节课的教学目标、重难点;拿出教材提出自我在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系好方法大家资源共享，难题困难大家一齐解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自我这节课是否到达了预期效果;学生们有没有什么异常好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎样解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他教师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每一天必做。

碰到异常难以把握的问题，我们会向其他有经验的教师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，这时我们就团体备课由我先在一班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课教师的自我评课、听课教师们的意见再加以完善，其他教师再上时，争取到达最梦想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

(二)开拓校外交流。在校外，尤其是县教育局组织的交流课，研讨会，只要是条件允许，我们也不放过任何一次教研活动的机会，异常是听、评公开课这样的机会。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西;经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

二、团结互助、高效合作

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，并且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。所以，教师仅有随时对自我的工作及专业本事的发展进行评估，树立终身学习的意识，坚持开放的心态，把学校视为自我学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师团体的智慧，在实践中学习，不断对自我的教育教学进行研究、反思，对自我的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并构成长期有效的机制。

这是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。仅有这样，才能使学校具备研究的职能和本事，构成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织，才能搞好今后的教学工作!

**教练辅导工作总结16**

>一、如何选择当做一名教练员这门服务行业。

通过公民生活发展和建议的不断深化和开展，根据公民的经济发展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义体系，尤其是市场开放，逐步形成适应自身行业，所以我选择教练员行业。首先要对理解社会经济所决定的用善和恶标准去评价一种社会现象，就是依靠社会传统习惯，教育和人的信念的力量去调整人与人，个人与社会之间的关系的一种特殊的`行为规范。

要了解做人的职业与道德，职业道德的认识，职业道德情感，职业道德意志和职业道德的信念。职业道德的价值的认识。各行各业社会中的地位性质，作用，服务对象，服务手段等方面的认识。教练员和学员之间道德培养。首先从明确认识开始培养职业道德情感，意志，信念为基础。

>二、严格遵守驾校的各项规章制度。

学员来自四面八方，通过培养学员和招收学员的优良品德而影响社会道德，促进新型人际关系的建立和发展。教练员作为公民驾驶的知识技能传播者，对于传播交通安全知识，提高安全驾驶的防御能力起着重要作用决定杜绝学员吃拿卡要的现象，请客送礼和私收他人钱物，不吸毒、不赌博、不说脏话，要按时上下班，把学员放到第一位。做到学员就是我服务第一上帝。

>三、对车辆的日常维护和检修。

有句俗话说：“干什么就得直往什么”既然我选择了这个行业，我就必须认真去做，车辆就是我的工作工具，我要去爱护和保护它。

首先要把车内外的卫生打扫得干干净净，做到一日三检，出车前，和停车后检查，出车前必须检查，喇叭，水，电和雨刮器，轮胎气压。收车后检查，车门是否关好，电开关是否关闭。做到安全第一，要牢记行车第二不违规。

>四、如何搞好培训和招收学员。

搞好培训教学质量的重要保证，安全教学原则，理论结合实际原则，精讲多练的原则，诱导性原则，循序渐进原则，巩固性原则和因人施教原则。随着教学实践经验的积累和教学客观规律的进一步认识，进一步发展和完善。安全防范重在坚持，能够思想警惕，要耐心讲解，安全认识性，思想不能麻痹，学员不能违章操作，机件失灵，建立健全各项规章制度。要精讲多练，要求教练员从学员的实际情况出发，依据学员的年龄特征和个别差异，教学必须考虑学员的个性特点和个别差异，发挥每个学员的积极性。利于争取大多数学员达到培养要求。有利于造就一批优秀的人才，对早出人才，快出人才具有深远的意义，结合培训大纲正规培训技术和要求，足够的培训学时，有计划地进行教学，从而使教学内容和进度适合学员知识和水平。是汽车驾驶教学做到规范化、统一化。这是搞好培训驾驶教学质量的一个重要因素。要统一计划、统一进度、统一规范、统一操作、统一口令、统一手势，要纠正学员不规范动作。不能任其形成习惯性动作，要调整操作时间，精心指导，要让学员都必须熟练掌握达到“会表达，能理解”的程度。以教学为重点，加强安全意识教育，保证驾驶教学任务的顺利完成。

驾校的生存是关系到教练员与学员的主要因素，如果驾校没有学员学习，那就面临着学校与经济收入的来源，教练对学员的服务态度和培训质量都对招生有主要关系，所以说对学员培训质量和招收学员

是分不开的，是永远联系在一起的。为了驾校进一步更好地发展必须做到教练员招生服务为一体的宗旨。

>五、要团结一致搞好教练员和学校领导的关系。

遇到事情要互相帮助，不要拉帮结伙，不要为一点小事记恨他人，不要看别人不顺眼，闲谈莫论人非，做该做的事，不要做不该做的事，要批评别人时，首先想想自己是不是完美无缺，做好事不能少我一人，做坏事不能多我一人的原则。

>六、如何做一名优秀的教练员。

经过多年来的驾校培训，教学至今，本人仍坚持以教学质量和教学态度，教练与学员之间保持清正，不问学员吃拿卡要的原则，做到招生服务一条龙，不违反学校的规章制度，多年未出现安全事故，要做到搞好教学质量为重点，安全第一，诚信经营，要多一点耐心，多一点微笑，安全培训是驾校基础教练车要做到定期检查，定期保养。学校绝不培养马路杀手。最后感谢运输管理处和运输协会领导对我的支持和鼓励，争取明年再创明星教练员。

做为一名教练员，我深知驾校是道路交通安全的摇篮，每一个教练员都肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。我积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养、努力提高自己的政治觉悟和认识水平，具有良好的社会公德、高尚的职业道德，自尊、自信、自立、自强、爱岗敬业、无私奉献，始终坚持求真务实、积极进取、刻苦钻研业务。同时，特别注重专业理论知识的不断学习，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断提高业务素质，针对工作实际，认真学习教学管理、交通安全方面的有关知识，增强自己的教学水平。在教学和教育管理方面取得了显著成绩。在工作中团结同事、善于合作、严于律己、宽厚待

人，“大事讲原则，小事讲风格”，在同事和学员中有很好的公认度。同时，热爱学校、关心学员、服从学校的安排，与同事团结协作、工作尽心尽责态度端正、努力完成学校交给的各项工作任务，积极参加各项教研活动和学校每年组织的脱岗培训工作，认真上好公开课，断提高认识和业务水平，解放思想、实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。

**教练辅导工作总结17**

20\_\_年5月4日—5月10日，我有幸参加了“学转英超”在大连的足球教练员培训活动，在这次培训中，我有幸接触到来自英超的四位足球教练员：罗比·厄尔，杰夫·努南，安迪·福斯特，李·洛克雷。他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到英超教练们独特的教学风格。这六天的培训，让我收获很多。

在这六天里，前三天我们进行的是技术技能学习，第四天和第五天是我们运用英超的教学理念备课，并给自己的学员上课，每人30分钟时间，第六天是检验我们的学习成果，给大连市市内四个区的足球学校的小学生上一节“全英超式”的展示课。

一、不同的教学理念营造不同的教学风格。

在这次培训中，英超教练独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，英超教练从来不先讲动作要领，而是让学员们做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体验提出各种各样的问题，教练员则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。杰夫是我们组的教练，他特别强调，不要害怕你的学生犯错误，他们犯的错误越多，你的教学效果越好。他们的这种教学模式很像我们学校的“先试后导，先练后讲”的教学策略。

教学中，外教们特别强调游戏的运用，在前三天的技术教学中，他们在一上午四个小时的训练中，几乎都是让我们在游戏中度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。吉夫教练告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。

在游戏教学中，外教们特别强调对身体的利用，他们说，如果一名队员在比赛中不会利用自己的身体，那么他将永远不会成为一名优秀的足球运动员的。在这里，罗比讲了梅西的例子，梅西是阿根廷的国脚和西班牙巴塞罗那的进攻核心，他脚感很好，技术出众，速度奇快，视野宽广，而他的身高只有1。68米，体重较校但是这么小的身高却能在欧洲高水平的联赛中成为球队的核心，关键在于他对身体的利用。梅西在比赛中，除了身体护球做的很好之外，他还会利用对方的身体，当他和比他强壮的队员对抗时，他会用身体去挤靠对方，当对方用力抵抗时，他就会借助对方的力量，将自己弹出去，进而摆脱对方的防守。因此，罗比说，在比赛中，我们不但要教会学生利用好自己的身体，更要利用好对方的身体……

中国国家队曾被称为头球队，因为我们国家队对队员的选拔标准之一就是必须有良好的身体条件，这样，我们在身体对抗中就能取得优势。但是通过罗比讲解，我认为，我们错了，我们的国家队需要的不是身体条件的队员，而是“利用身体”能力的队员，国家队如此，校足球队亦如此，所以，在以后的训练中我要加强学生利用身体能力的训练。

二、“学转英超”足球理念的更深层次的含义。

在参加“学转英超”的足球教练员培训班之前，我只是认为，这是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上玩第五天的理论课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。

在培训的第五天，正赶上下雨，所以，我们临时将室外的展示活动改到室内的理论课，外教们好像有预感似的，早就准备好了教学的内容，罗比给我们上了一堂印象深刻的“理论课”。在这节课上，罗比先给我们16个动物，告诉我们每个动物的特点，然后让我们给他们安排阵容，并说出你这样安排的理由，这个的活动非常有创意，它让我们在活动中，根据每个队员的特点学习安排比赛阵型的同时，又大大的激发了我们的学习热情，我很喜欢这样的活动。这项活动结束后，罗比给我们放了一段影片，他们在印度拍摄的，一段关于足球改变贫穷孩子生活方式的纪录片，罗比说，那是他们在印度做过的工作。他说“学转英超”这个项目的最终目的是服务于社区的，我们通过这几天的培训，将我们学到的技术、技能和训练方法，帮助那些没有条件和能力，但又对足球这项运动感兴趣的孩子们，掌握一些足球的技术技能，让他们对生活充满希望和建立自信，这是一项公益活动。所以，在课程的最后一天，四个英超教练分别跟每一个队员进行谈话，询问我们是否愿意义务参加这样的活动，并将我们在这里学到的东西回去传授给我们的社区孩子，最后给愿意参与这项活动的队员进行备案。

在这次学习快结束的时候，英国大使馆文化处的官员说，将在大连这次培训的44人中选出5—7人参加明年4月份在上海的第二轮的培训，如果可能的话，还将选出几名优秀的学员去英国，实地体验英超文化。在和英超教练告别时，吉弗跟我说希望在英国见到我，我说，我一定会去英国!

**教练辅导工作总结18**

体育工作是德育、智育教育的重要组成部分，体育课，课外活动的有效开展对促进良好的班风，提高文化素质有着重要的意义，现就一学年来的体育教学进行总结。

一、严抓课堂纪律，形成良好的习惯。

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难了实施教学活动。学期初定出的课堂常规，通过学生的努力基本达到如下要求。

1、穿运动服上课。

2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。

3、课间要按老师布置的练习内容进行活动。

4、没有老师的批准不得擅自离开练习区。

5、下课检查人数，清点器材。

二、完成教学任务，培养学生的运动兴趣。

针对学生年龄段的特点，根据教学的要求设计教学内容，培养学生的兴趣。如，乒乓球、篮球、中长跑、跳远、跳高。通过以上项目的开展，使学生无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是乒乓球项目，是我校传统项目，人人喜爱，积极参与。由于课堂被队列、队列广播操、田径运动会的准备所占用时间较多，未能在篮球、足球方面更多地引导学生进行练习，兴趣未能充分调动，达不到预期的设想;竞技性的项目有待进一步学习和提高。

三、积极配合，组织学生参与学校各项体育活动。

本学年学校开展的队形队列广播操比赛，校运动会，课间操评比等，都能积极组织和配合班主任的工作，组队——训练——比赛，可喜的是学生对运动会参与的热情较高，一天的运动会，学生都能沉浸在欢乐之中，有了好的开始，为明年打下良好的基础。

四、安全第一、严防事故的发生。

在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的`及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

五、认真总结，展望未来。

计划首先在思想使学生上认识到课间操的重要性，使学生自觉约束自己，在出队，做操能有质的转变。其次培养学生篮球的运动兴趣，使篮球、乒乓球运动在学生当中普及，达到终身运动，终身受益。

**教练辅导工作总结19**

20xx年新教练员培训工作圆满结束，身为驾校的一名教练员，在培训过程中，我在与其它教练员、学员的团结工作中总结出了如下工作经验：

>一、安全为教学护航。

安全要控制在源头。我们必须从各种渠道学习安全知识，了解机动车驾驶的安全态势，并积极参加驾校组织的每次安全学习，认真剖析、深刻反思，从思想上去杜绝由于安全意识淡薄，安全意识匮乏所造成的安全隐患。

>二，安全教学。

1、注意车况是否良好。新学员不能掌握汽车性能，很容易造成操作不当引起的机械磨损或其他状况，要随时检查车况，排除隐患。

2、注意严格控制车速。学员对机动车性能了解不够，尤其在路训时对突发事件的预见性和应变上都没有经验，严格控制车速是避免事故的有力措施。

3，注意学员是否在按教学要求规范操作。对于一些没有驾驶经验和有驾驶经验的学员要一视同仁，绝不能放纵他们的小错误。

>三，教学组织及安排。

教学中，我一定会严格要求自己，认真教学。在学员练习过程中，采取了分批次，分阶段地循序渐进的方法，把学习时间短和学习进度差不多的分成一批，按学员进度实施教学内容反复练习，以至熟练掌握。

今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务观念、服务目标、服务形象、服务管理上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全提升剑洲驾校形象，提高XX驾校声誉，作出积极自已的贡献。

**教练辅导工作总结20**

驾校是道路交通安全的摇篮,作为一名机动车教练员,我肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任，从事驾校教练员工作以来，凭借四年的驾驶教练工作经验，使我深刻的明白这是一份考验技术、意志、耐心与社会责任感极强的特殊工种，不但是杜绝道路交通事故的发源地，更是牵涉到千家万户的生命财产安全和幸福指数。从教以来，我本着认真负责的态度，以高度负责的社会责任感，严格按照机动车驾驶培训教学大纲，认真对待每一位学员，从严施教。在从事教练工作期间，曾经历很多不为人知的酸甜苦辣，通过长时间的磨练，刻苦钻研，各方面都取得了长足的进步，为社会各界培养了大批技术过硬，品学兼优的技术人才。同时也获得了很多宝贵的经验教训，取得成绩的同时，也存在诸多不足，回顾过去，放眼未来，现将个人工作总结如下。

一、政治思想方面

认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论和三个代表重要思想，深入贯彻落实科学发展观，用正确的理论来指导和改造自己的世界观、人生观、价值观。增强自己的政治敏锐性和辨别是非的洞察能力，树立牢固的共产主义信念和全心全意服务社会、服务学员的意识。坚决反对分裂、维护祖国统一。积极参加上级主管部门和驾校组织的活动，积极参加各种法律法规、规章制度学习。认真负责的搞好自己的本职工作，团结同事，尊重领导，团结协作，不断提高完善自己的技术传授水平和服务于驾校、学员的工作能力。

二、工作方面

在从事教练员工作以来，能够以身作则，遵守道路安全法律、法规及驾校的一系列规章制度。不断加强自身学习，钻研新型教学设施设备的维修与保养，不断创新教学方法、教学手段，针对不同学员的年龄、性别和个体差异，安排不同的时间，作出不同的教学方案，因材施教，现从如下几点加以总结。

(一)、树立爱岗敬业，勤奋上进，遵纪守法的责任心和事业心，严格规范制度，规范自己行为，勤奋务实，干好本职工作。不断创新实践教学方法，不因循守旧，积极开拓去旧存新的教学思路，严格遵守行业，行规和职业道德，维护职业信誉，提高职业职责。在整个教学过程中，认真加强对学员的管理，严格学员的纪律。在道路驾驶时，严格遵守交通规则及安全操作规程，场地驾驶时，提前做好安全操作规程的宣讲，做到及时提醒，提前预防，避免安全事故的发生。以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围中学习训练。注重理论知识,坚持与时俱进,学习新的道路交通安全法规和驾驶技能,不断充实自己.工作中,不仅向学生传授驾驶技能,而且对其进道德教育,使学员形成文明行车,安全礼让的驾驶观.

(二)、坚持质量兴校的原则,认真执行学年教学计划,理论联系实际。不断研究教学方法,改进教学手段,做好一个教练员的工作关键是怎样教导好自己的学员，而教好学员的关键就在于把握住教学共性的同时，还须根据不同类型的学员，有针对性的做出适合他们的教学、教具和教学方案以及教学手段。创造一个良好的氛围，让他们在一个较为轻松祥和的环境中学习和训练，采用言传身教的同时，不断更新教学手段，及时掌握学员动态，学员的心里素质学习方法和学习进度情况，积极与学员沟通，了解学员对现有教学的满意度。认真观察学员在学习训练过程中存在的问题，及时纠正不正确的驾驶动作和不良习惯，结合实际不断提高教学水平。

(三)、本着^v^精心教练,以人为本^v^的教学宗旨,因材施教,把握第位学员的思想情绪。了解每位学员的要求特点,扬长避短,调动和引导第位学员的积极性.忠于职守，热情接待每批每位学员，做到公平公正，耐心解答学员提出的各种问题。特别是对一些接受 能力较为缓慢的学员更是要做到耐心细致，使每一位学员都能够熟练的掌握驾驶技能和安全操作规程，在教学过程中也使我进一步得到学习。所培训的每一位学员都有他自己接受学习的特点，因人而异，针对不同学员采用不同的传授方法。把教学过程中的经验日积月累、循序渐进，不断完善自己的教学方法和技能传授水平，这些经验在后来的教学过程中得到了充分的应用。

(四)、车辆是教学的重要工具，自己首先要带头爱护设备，才能带领学员树立良好的爱护车辆设备的意识。在日常教学中，带领学员搞好车辆的日常维护保养工作，保持车容整洁，车况良好，并组织学员对机动车的构造进行讲解，常见的故障的诊断排除及车辆例行保养作业的实践指导。在车辆管理工作中，积极贯彻上级有关车辆管理的政策、法令，并及时请示、汇报、研究、传达布置上级对交通安全工作的指示和要求，做好交通安全工作，每年按市车辆管理所和交通管理部门的要求进行所属车辆年检、驾驶员的年审，负责对驾驶员经常进行法纪、法规教育，并指导、考核兼职驾驶员操作水平，提供单位兼职驾驶员上岗审核意见，进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，增强法纪观念，确保行车安全。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求我们教练员不断掌握新型车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新的教学理念，以此来推动教学工作的规范化，合理化。在今后的工作，仍需坚持学习业务知识，提高解决教学疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规，努力提高教学水平，立足本职工作，爱岗敬业。工作上服从领导的安排，教学中和教员同事团结协作，认真带好每期学员，高质量的完成驾驶培训教学任务，为驾校的发展贡献自己的全部力量。

三.今后的努力方向

从事教练员四年工作以来，在校领导的大力支持和同事的帮助下，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但还存在很多不足之处。今后还需要不断的创新学习，提高教学能力，努力把教学工作做的更好，把自己的教学方法和技能传授水平提升到一个新的层面，更好地服务于自己的本职工作，全心全意地为学员服务，为驾校服务，为驾驶培训事业努力工作。

**教练辅导工作总结21**

20\_年从一名专业驾驶员转换为一名驾驶培训操作教练员，刚进入内江市雄风驾校工作时，以为自己从事了十几年的汽车道路运输，有着很好的驾驶技术和驾驶经验，一定会将工作做好，可是从事起培训工作后才知道，自己差距太大了，缺乏系统的理论知识，知其然，不知其所以然，教学语言贫乏，教学方法落后，不懂教育学，心理学，编写不好教案，这也是目前大部分教练员的水平，先天已经不足，后天不能再失调，也是驾培行业的可悲。

在这几年的驾培工作中，自己不断的学习专业知识，刻苦的专研教学，通过自己的努力，也收获不少，“在20\_\_年和20\_\_年我市两届的教练员技能大赛中都获得三等奖。学员培训的合格率也较高。自我感觉在当前驾培工作中，还算满意。可是在20\_\_年4月去山东参加了王牌教练员培训后，才体会到自己离一名优秀教练员甚远。

一，教练员与学员之间不和谐现象

“教师被称为“地球上最崇高的职业，都被受人们尊重，汽车驾驶教练员作为一名技

二.教练员的“训”与“练”

作为一名驾驶培训的教练员，每天都和训练这个词打交道。

训，主要的含义是“教诲，开导和典式，法则的意思”,练是指练习，自古节制之师存乎训练，训以固其心，练以精其技，驾校教练员队伍，也是一只军队，是场永不休止的交通战争，是构筑道路交通安全第一道防线的主力军，教练员是否训练有素，直接关系到从车轮下拯救出的生命与财产的数量，可是目前驾培中普遍存在着“训与练”失衡，重“练”而轻“训”的现象，而我市教练员工资是以学员毕业率算，所以训练基本是以考试为主，把应试过关作为一要务，忽视学员“车德”和安全意识的培养，实际驾车技术甚少。

三.矛盾心态

1，我们目前的工作量是每天十几个小时，与收入不对称。

2，工作是身累心更累，想对学员态度好点却好不起来。

3，考试中训练得再好，还不如“运气好”。

4，目前的驾培行业中，想做名优秀的教练员，显得我清高“圣人”似的，有可能会被大家孤立。

5，一名五星教练的收入不会比没星级的教练高，有可能还不如。

四.否定自我，诞生新我。

否定：师傅心态，师者为长，师者为尊的观念

否定：“无所谓心态”，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”

否定：矛盾心态，不良环境中随波逐流

诞生新我，塑造师者在人们的心目中有其特殊的形象，师者，诲人不倦，传道授业解惑也。

提升自我“长宽高”

长——要有较突出的业务特长。

宽——要有较宽阔的胸怀，充分理解学员心态，充分理解学员的需求，充分理解学员的过错。

高——要有较高的思想境界，为保护人民生命财产把好安全第一关。

**教练辅导工作总结22**

一、教学工作：

1、教学目标：

体育教学以培养学生的体育兴趣、能力和锻炼习惯;体育教学中始终以“健康第一”为中心，在体育课堂教给学生锻炼身体的原理和应用运动技术锻炼身体的方法。在培养学生体育兴趣和体育意识的基础上，重视对学生健身知识技能的传授和对学生健身意识、健身能力、健身习惯的培养。

2、教学内容：

一学期以来，我以严密的课堂组织形式，严格的课堂纪律，使得学校体育教学和课外体育活动井井有条。本学期主要教会学生了解健康知识的途径和方法，参加体育锻炼的意义和身体训练的方法，使天性好动的学生积极主动去锻炼身体。在训练中养成体育习惯，在掌握体育知识中培养体育兴趣。

3、教学评价：

充分利用体育考核的良性反馈调节学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。学生的体育成绩=体质健康标准测试成绩+学生考勤成绩+体育表现成绩+课外体育锻炼成绩。

二、期望目标：

1、转变教学观念

教学改革的一个重点就是要求教师变传统的知识“遗传型”教学为探索型教学和发展型教学，体育教学就是要改变传统过分强调教师的主导地位，过分强调运动技术和知识的系统化;教学评价过分注重身体素质和运动成绩，过分强调运动技能的评价的体育教学。为落实素质教育和健康第一指导思想，改变以“增强体质”和“技能教育”为主的传统观念，树立身体、心理、社会适应性全面发展的新观念;改变“三基”教育的传统目标,突破以传授竞技体育项目技术为主的教学体系，树立以终身体育为主多种体育形式并存的教学观念。这些就需要充分发挥和营造民主教学氛围，调动学生学习和锻炼身体的主动性和积极性,培养学生的体育兴趣，发展和完善学生个性，使学生在自练和自评的体育锻炼实践中养成经常体育锻炼的习惯。本学期通过校本培训和课外自学及县农村中小学生素质提升工程的学习，本人对新课程有了进一步的认识。学生健身能力的形成是以身体为基础，知识技能为中介，通过专门的教学、专门的教学内容和专门的方法实现的。

2、精选教学内容

新课程的一大新的特点就是教材由一级管理变为三级管理，即国家、地方、学校。运动是体育课程内容的主要素材，对它的加工就是所谓的竞技运动体育教材化，这是体育教师准备教材的重点、难点。体育教师要学会从各个角度对体育课程内容素材的竞技运动进行加工改制：一是在具体的教材内容上，简化教材的技术结构，逐步改变纯竞技式的、成人化的运动项目，渗进一些与教材项目有关又能进行游戏或比赛的内容，如蹲踞式跳远踏板起跳，空中技术就应简化;球类教材也可以简化，篮球的“三人制比赛”等内容，简化了规则，简化了活动形式，教学效果很好;二是根据学生的身心特征，抓住运动中的主要因素简化规则。总之，在教学内容方面，要突破竞技运动结构的约束，根据学生的实际情况，学校的实际情况，科学地选择教学内容，以满足不同层次、不同水平学生的需要。

3、优化教学方法

改变过去以“教”、“灌”为主的方法体系，注意引导和启发。体育教学要由过去学生“跟着练”转向学生“自主练”，做到以学生为主，让学生从“要我学”到“我要学”，完成从“学会”到“会学”的转变。同时注意教学方法和手段的多样性，充分调动学生的积极性，不搞简单的“一刀切”和“强制命令”，确保学生在已有的水平上都有提高。只有真正使学生成为教学的主体、学习的主人，才可能使学生成为自身素质发展的主人，才能使学生获得主动的发展。因此，选用教学方法时应重视学生的合理要求，提倡和相互评价，并创造条件使学生体验运动乐趣，成功的满足，引导学生增强体育意

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找