# 双减工作总结条文(共6篇)

来源：网友投稿 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-15

*双减工作总结条文1>一、“双减”政策出台背景和过程5月21日中央深改委员会第十九次会议审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），明确了有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以...*

**双减工作总结条文1**

>一、“双减”政策出台背景和过程

5月21日中央深改委员会第十九次会议审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），明确了有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）。“双减”是\_站在实现中华民族伟大复兴的战略高度做出的重要决策部署。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。

>二、我县主要做法

1.党政重视，部门联动

我县建立党政统筹、部门联动工作机制。8月30日，县委教育工作领导小组组织召开全县“双减”和家长学校建设工作推进会，各乡镇（街道）分管和县直有关单位分管负责人参加会议，全面部署“双减”工作和家长学校建设，明晰了乡镇和相关单位的工作职责，提出了要进一步强化工作措施、提高工作标准，有力有序有效推进“双减”各项工作。

2.加强宣传，统一思想

“双减”政策颁布后，我局于8月5日召开专题学习会，相关业务股室的成员参加，结合自身工作发表了意见和建议。8月24日召开全县中小学校长“开学工作部署会”，在会上进一步学习并部署了“双减”工作。9月8日，召开校外培训机构“双减”工作推进会，进一步规范了校外培训机构办学行为。县教育局公众号从6月17日来，共发布了32条“双减”政策、新闻。各学校依据工作部署，召开教师会、家长会，发布《落实“双减”政策，共护孩子健康成长——致全县家长朋友的一封信》，争取最大限度统一师生、家长思想，推动“双减”政策落地。

3.充分调研，抓好落实

为确保“双减”政策在县域落地落实，我局多次召开“双减”“五项管理”和课后服务工作专项调研座谈会。8月10日，在我县有12名校长及教育局业务股室负责同志参加全省课后服务工作座谈会；8月20日，召开县中小学课后服务工作座谈会；8月23日，召开“双减”“五项管理”及课后服务工作研讨会；9月7日，召开作业管理与课后服务工作调度会；9月9日，由业务副局长带队到虹桥学区、长寿学区进行“双减”工作调研；9月27日，在颐华学校召开平江县课后服务、作业管理工作座谈会。对校内和校外存在的问题及原因进行深入分析，列出了校外培训禁止性行为清单，明确了县直部门和乡镇“双减”工作责任清单。

4.完善制度，加快推进

我县紧跟教育改革步伐，先后制定了8个配套文件：《平江县中小学生作息时间规定》《关于做好中小学生校内课后服务工作的实施意见》《平江县中小学教学工作规范》《关于进一步规范中小学办学行为的规定》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步规范中小学办学行为的补充通知》《平江县义务教育阶段学校体育测试有关工作要求》《中小学生运动竞赛规程》。9月4日、15日召开县直学校校长、学区主任会，对“双减”工作进行了再部署、再督促，开学工作督查中将“双减”工作作为主要内容进行了督查，并于9月7日进行讲评。我局还将“双减”工作纳入精细化管理常态化督评重要内容，每月组织对中小学校开展精细化管理专项督查。

开学至今一月来，我县“双减”工作推进有力，据国家基础教育管理监测平台统计，参与或准备参加课后服务的学校189所，所涉学生95509人，参与学生69257人，占，所涉教师6089人，参与教师5006人，占。从国家基础教育管理监测平台家长问卷反馈的数据，参与问卷的学生家长39902人，对校内减负和课后服务满意率达。

>三、存在困难及建议

1.校外培训机构

我县校外培训机构数量多（仅教育审批的有224家），主体杂，多家审批，监管权责不明晰，仅教育一家治理难到位。请求县委教育工作领导小组牵头，召开联席会议，建立联动机制，加强管理。

2.校内教育方面

一是课后服务。受交通安全等因素制约，农村学校服务时间和全覆盖难以保障；未建立财政投入机制，部分学校收费难以维系开支（如桂花学校，今年上期减免费用学生782人，占参与课后服务学生的30%）；教师工作时间延长，负担增重。请求加大财政对困难学生的补贴力度。二是作业管理。部分家长对减负不理解，教育焦虑有增无减；家教家养现象又有所抬头，给监管带来难度。县教育局将进一步需进一步加强宣传，统一认识，拿出耐心。

我局将进一步加强师德师风教育，规范教师从教行为，加大家教家养专项整治力度。加强校外培训机构的治理，规范校外培训机构的办学行为。努力提升学校教育质量，一是全面推进课后服务；二是加强作业管理，健全县域作业管理机制，开展作业设计和实施的教研活动，提升命题质量；三是提高课堂教学质量，出台县域课堂教学改革实施意见，确保“双减”工作顺利推进。

**双减工作总结条文2**

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

>一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

>二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

>三、优化作业，让学生在练习中有效巩固

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在12月13日—17日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

>四、精准施策，让学生在服务中全面发展

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

>五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

**双减工作总结条文3**

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路某某。在这条路某某，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整提升。然后我们又会发现新的问题，周而复始、循环往复、螺旋提升进而深度发展。

教育教学，需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。只有这样，“双减”政策下的教师才会有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

>双减工作总结（9）

小学落实“双减”为进一步落实“双减”政策，积极响应教育部关于中小学生“五项管理”的相关要求，指导学校教育教学工作的有序开展，近期我校开展了“双减”落实工作，并取得了一定的成效，现就近期相关重点工作总结如下：

**双减工作总结条文4**

>一、服务数据统计

>二、工作动态情况

全年围绕街道社区教育中心与新现代社工机构部署的工作任务在社区开展社区教育工作与专业社会工作。其中每月社区开展的社区教育活动，主要以讲座与社区活动形式为主。讲座课题结合社区居民的实际需求，邀请著名专家学者到我社区为居民进行现场讲座，为居民解答相关疑惑问题，增加居民对身体、心理健康、老年人保健等科学知识了解和认知，开办系列的讲座也赢得了居民对此好评。社区活动紧紧结合居民的实际文娱需求，主要通过如血压测量、娱乐游戏、派发宣传折纸等活动形式开展社区教育活动与专业社工活动， 一方面较大地满足了居民对社区娱乐活动的.需求，增添了居民的日常生活情趣，提升了居民的幸福感；另一方面加深了居民对工作站与工作人员的了解，形成了良好的互动关系局面。

在专业活动开展方面，社工按照机构要求开展个案、小组、社区活动、家访/社区走访/咨询/辅导等专业工作，经初步统计，基本上完成了上述工作任务指标。一方面得益于工作站领导和其他工作同事的支持；另一方面街道管理人员与机构同工也给予了我很大支持，使得自己在专业能力上有较大进步与提高。

>三、工作存在的不足及改进方法

（一）、在专业活动方面，自己的专业知识水平与实践能力还存在不足，专业活动深度与广度不够。个案处理方面，体现出了较为欠缺的专业处理技巧；小组活动没有形成完整的体系，人员组织不到位、活动进程控制难把握等也凸显出加强专业学习的需要。所以在接下来的工作中，加强专业学习，尽可能参与机构组织的专业培训活动；更多地咨询其他同工意见，听取工作建议，不断改进工

作方法，争取做出更好地的工作成效。

（二）、活动组织的创新性不够。在社区教育活动和专业社工活动中，融入的创新元素不多，新意不明显，没有达到自己的活动预期。一面局限于自己的能力，；另一方面对社区实际情况掌握不够。所以在今后的工作中，不断加强学习，吸收他人创新之处，同时立足于社区实际情况，开创有特色的社区教育工作体系以及专业社工活动。

>四、明年工作计划

在明年的工作中，社工会继续根据街道社区中心和机构

任务指标以及工作站工作安排，做好相关工作。

（一）、制定明年社区教育工作年度计划，落实完成好每月工作任务，使得社区教育更具有实效性与惠民性。

（二）、根据机构的任务指标安排，认真切实开展专业社区工作个案、小组工作、社区活动、家访/社区家访/咨询/辅导等各项工作，保质保量完成工作指标。

（三）、根据工作站工作任务的安排，结合社区实际，协助工作站人员做好社区相关事宜。

总之，社工会继续努力做好自己本职工作，更大程度地促进社区和谐建设，为构建宜居社区贡献自己的绵薄之力。

**双减工作总结条文5**

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照区委办下发《关于在全区开展深入社区帮扶工作实施方案》，我局对黄家街道大孤家子社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

>一、领导重视、精心组织

我局对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把局长为主要责任人，主管局长亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入大孤家子社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派局里一名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

>二、帮扶工作目标

今年是帮扶工作的第一年，为实现帮扶工作开门红，帮扶工作伊始，我局帮扶工作组先后多次深入大孤家子社区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找大孤家子社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实区委提出的帮扶承诺制度。针对大孤家子社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大基础设施建设帮扶力度，针对社区机耕路路况极差，影响居民农业生产的具体情况，为社区修筑机耕路一条，长度约2500米，为居民生产生活提供便利。

三是协调街道帮助社区借用或租用临时办公场所，解决社区无办公场所的现状。

四是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

>三、工作进展情况

为完成今年的帮扶任务，局帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与街道、社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是社区临时办公场所已基本解决，经了解原大孤家子社区村部是1993年区委扶贫所建，建筑面积300平方米，办公室4间，会议室4间，另有值班室、库房各 1间，门前设有小广场，具备相社区办公的基本条件。因村委会与村民的经济纠纷，此场所已经法院裁决判给村民吴春瑞所有。经过大量工作，村民吴春瑞思想觉悟较高，同意把该场所借给村里做办公使用，并签订了长期借用协议。但由于长期无人居住，房屋有破损和漏雨等现象严重，需要维修才可使用。针对上述情况，我局积极与社区沟通，实际查看并制定落实修缮方案，共投入资金2万余元，为房屋做防水、外墙涂料、内墙粉刷、新换房门等维修。目前室内已经修缮完毕，已具备基本办公条件。因天气原因，屋外小广场的修缮工作转到下一年度进行。

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是为保证社区正常办公，区财政局又斥资3650元，为社区购买了办公桌椅。同时，电脑、打印机等办公设备正在从区国有资产公务仓中选取，近期将落实到位。

四是投入资金20余万元，修筑机耕路一条。目前修筑工作已基本完成。9月中旬，邀请了相关的技术人员对社区的机耕路进行了实地考察，这条路已多年没有维修，路窄不平，多为泥路，给居民生产生活带来了诸多不便。经考察发现由于部分耕地侵占了现有机耕路边缘，如立即开工务必给居民农业收入造成损失。经与居委会商讨，研究决定，先完善施工前期工作，待秋收后开工。经过实地测量、可行论证、方案制定、施工设计、公开招标等程序，机耕路修筑工程前期准备工作于10月初全部就绪。秋收后，工程队进驻社区，但因天气原因工程修修停停，历经二个月时间机耕路修筑才基本完成。目前正等待考核验收。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，11月22日由社区工作人员陪同，我局领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

六是由于社区秋收工作刚刚结束，又因天气及以办公场所维修工作没有完工等原因，为居民提供就业信息，寻找就业门路的工作刚刚开展，已与区人社局就业办和人才中心取得联系，并建立了长期合作关系，区人社局正在收集适合社区居民的就业信息。

帮扶工作开展来，在区委的正确指导下，在街道办事处的积极支持下，在相关部门的大力帮助下，我局社区帮扶工作取得了显箸效果，大孤家子社区基础设施大大改善，并改变了多年无办公场所的现状，基本办公条件已具备。今年的帮扶工作进入尾声，今年的工作已经开始部署，现已对社区村路情况进行摸底调查，在20\_年的帮扶工作中，我局将继续从基础设施建设入手，再接再厉做好社区帮扶工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找