# 外拓教官工作总结(4篇)

来源：网友投稿 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-15

*外拓教官工作总结1xx时光如流水，半个月教官生活就如白驹过隙般，无声无息的过去了，而这过去的半个月仿佛又是我生活的转折一样，为我指明了前进的方向，这次的带训，不仅是新生在成长，而更多的是让我变得成熟稳重。xx授人鱼不如授人以渔——人生观的教...*

**外拓教官工作总结1**

xx时光如流水，半个月教官生活就如白驹过隙般，无声无息的过去了，而这过去的半个月仿佛又是我生活的转折一样，为我指明了前进的方向，这次的带训，不仅是新生在成长，而更多的是让我变得成熟稳重。

xx授人鱼不如授人以渔——人生观的教育才是最重要的。

xx我带的方队是xx班，学习成绩都是学校数一数二的。面对这么多稚气未脱但一个个都是精英的孩子，我第一次感觉到了我肩上的重担，教官是他们大学的第一位老师，如果没有给他们一个很好的开始，那就可能害他整个大学乃至将来成才。所以我感觉到了责任重大，在每次训练前，我都进行了严格的准备，我准备的不是队列动作，而是训练中、休息时我该向他们传授的人生观念和生活经验，对于这些在成长道路上摸索的孩子们，或许不经意的一句话就可能会改变他的观念，从而彻底改变他的一生，所以我总是认认真真，把我最好的一面去展现在他们面前，或许我还有点做作，特意去向他们展现那些我本没有的品质，但这一切我都只是想要让他们去了解和学习。

xx军训锻炼的目的是锻炼他们的坚韧品质，我记得我总唠叨的一句话是：“要干大事业，那就得咬牙挺住一切痛苦”。每次看到他们一脸抽搐想要松掉心中那口气时，我就会问他们：“身体上的痛苦算苦吗？你连这点苦都受不了，谈何来承受人生路上精神上的折磨呢？”特别是在正步端腿时，很多人都想选择放弃和逃避，我宁愿他们记恨我，我也要让他们撑着，并不断的开导着：“不是一个个心中都有大梦想吗？”“人活着不就为了口气，你能撑的住吗？”“不是都想尽快报答那田地辛苦劳作的爸妈吗？”。我的开导效果很明显，本撑不住的那一个个，手都死死的抠住了武装带，脸上浮现出了一脸坚毅，我相信，这才是他们真正的成长。

xx授人鱼不如授人以渔，我教给他们的我要能让他们受用一辈子，这才是“老师”真正的意义所在。

**外拓教官工作总结2**

经常能听到这样一句话\_爱兵如爱子\_，开始本以为是一句空话，通过本次军训，我理解了这其中真正的含义。自己带的兵，我会很严格的要求，我会经常骂他们，甚至罚他们，可能他们会恨我，但是离开后才会发现，这是一种亲情，我想说：\_你们是我的兄弟姐妹！\_

军训是辛苦的，对于新生、对于教官都一样，一样地顶着烈日不断地练习，确实苦、确实累，但是我们从来没有怕。在新生的体力达到极限的时候，他们会提不起精神，会叫苦叫累，越是这个时候越是进步的阶段，作为一名教官，不光要会教动作，严明纪律，还要会做思想工作，就是这样的思想沟通，拉近了教官与新生之间的距离，形成了一支具有战斗力的部队。

在训练的时候，原地间的动作是枯燥无味的，军训前几天新生一天基本就在区域活动。几天如一日，他们的心情随着体力的不支而烦躁，开始一些抵触心理，在队伍里乱动、讲话、训练不认真。遇到这种情况，我就让他们站好军姿，然后走到队伍中间，边给他们纠正军姿边讲我在大学的感悟、我的比较成功的任职经历。在他们的眼中，我看到了他们对大学美好生活的憧憬。同时增进了我与他们的感情，在他们心中，我是他们的教官，同样我也把他们当成我的亲弟弟、亲妹妹，发自内心地希望他们过好大学生活。

大学是一个大家庭，这里有严厉负责的辅导员，有亲如母亲的宿管阿姨，有兄弟一般的学长、学姐，有同甘苦共患难的同班同学。作为一名教官，开始我还很迷茫，应该把自己定位在什么角色呢？在他们的眼神里我找到了答案，在训练场上，看到他们渴望的眼神，教官就是一位老师，教授他们队列动作，规范他们的生活规律，训练他们的队列意识；在他们思想产生波动，看到他们迷茫的眼神得时候，把自己走过的弯路与成功法则毫无保留的给他们，希望他们能在大学的学习、生活之路上顺利地度过；在训练之余，看到他们疲惫的眼神，教官就是一个兄长，带着他们玩游戏，带着他们去别的方队去挑战，关心他们的身体情况，完全没了教官的架子，和他们打成一片。训练时严肃，休息时玩得开，这就是我心中完美的教官形象。

军训作为大学的第一课，教官的形象、语言、动作无时无刻不在影响着新生，用心的付出总能换来回报，很多感动的瞬间让身位教官的我铭记在心。军训结束后，时而翻出新生写的军训心得，不禁落泪，很感动！他们那稚嫩的言语透露这对教官的崇拜，对\_老师\_的尊敬，对\_学长\_的敬佩，对\_兄长\_的爱戴。这一篇篇的心得是他们在训练一天后，拖着疲惫的身体写得，每一个人都写了很多字，基本上都得写到后半夜，但是没有一个人表示出厌烦，他们真的很懂事，为了留给教官一份小小的礼物，付出了这么多！对于我来说，这是一份无比厚重的礼物，这份礼物我会一直珍藏。你们的每一张可爱的面孔，每一个幸福的微笑我都记在心里，因为你们是我的兄弟姐妹。

愉快的时光总是短暂的，转瞬即逝，带着感动，带着笑容，带着幸福的泪水我们离开了训练场，心中充满了不舍，不能再在训练场上和他们在一起，不过还是在一个校园里，经常可以参加他们的聚会，帮他们搞一些活动，关心他们，爱护他们。

**外拓教官工作总结3**

军训已经结束很久，平静下来想想这二十余天的训练，觉得收获很多，总结如下：

>一、复训期间：

在复训期间自己觉得很有挑战，因为作为营长带十四个教官，要带好有难度。尤其对于我在模拟营里只是个排长，下面的教官怎么信任我。我想自己只有以身作则，严格要求自己、自己先行，进而以“私下约定”、“全体约定”、“老规矩”等形式来组织教官，效果很好。

小结：

（1）、只有严格要求自己才有资格去说服别人；

（2）、定约定、立规矩、人人平等；

（3）、以诚带兵，以情带兵；

（4）、训练要提前计划好，并关注训练细节。

>二、军训期间：

在这个过程中我觉得收获最多，这些收获来自多个方面，如：组织训练过程、协调各种关系过程、组织大型活动的过程、学习各个战友带兵风格过程、向老师向干事学习过程等等。通过这些观察和学习积累了许多带兵的宝贵经验。

1、组训施训：这一过程自我感觉得心应手，主要得益于前两次教官经历（一次排长，一次连长），使我对军训过程中易出现的问题，怎么解决都心中有数，以及训练的一些常用方法都有所了解，所以组训施训很顺利。这也反映了一个问题：在部队无论干什么都得从基层开始。

小结：

（1）、对教官一定要严格要求，教官先行。

（2）、大局观，把握整体

（3）、与教官相处讲“兵味”讲“作风”，与学生相处讲“人情味”

（4）、要带出好兵，先带出气势带出精神与作风

2、协调关系中的收获：这个工作非常重要，也很有挑战，自我感觉协调的不是特别好，分析原因主要是自己的学生身份放不开，在协调教官与院系老师的关系时，有时让战友吃亏。

小结：

（1）、大局观，冷静处事，加强汇报

（2）、多听别人的意见，协调时尽量照顾全面

（3）、在协调工作中接触了不同人，不同的处理方式以及处世经验

3、学习战友的带兵风格：“狂放型”——教官本身性格开朗，不拘束，多才多艺，大胆创新，能与学生打成一片，所带队伍无论在什么时候给人感觉嗷嗷叫，训练气氛轻松活跃，但效果很好。比如我们营的梁建江、宋晓文、二营潘毅、小麦等所带的队伍，他们带的学生无论他们怎么搞体能，学生都很开心。但他们都对学生很好，如梁建江、赖俭同志在学生表现比较好的时候自己掏钱买可乐、奶茶给学生，让人感觉很温暖。

“安静型”——教官处事冷静，做事很低调，但做事很周到，多做少说，对学生很用心，学生打心眼里佩服教官，所带队伍安静（比如赖俭），但只要到关键时候就表现好。

小结：

（1）带兵先带气；

（2）外严内宽，以情带兵；

（3）带兵要有创新的方法。

**外拓教官工作总结4**

七年级由于开课晚，学生又刚从小学升到初中，而且只有三天的

教学安排，所以对七年级进行军训是一个比较有特色的课程。军训之前就安排我要准备好军训内容，平时也带早操，所以对军训的相关知识了解的多一点，这方面不是问题，最重要的是时间太短，只有上午军训，开始就觉得这军训不会有什么效果的。可对七年级的军训又是必不可少的，因为学校每年都有对七年级的军训。所以开始之初我们几个教官就商议不管结果如何，即使时间少，对七年级的学生不能手软，杀杀他们的性子，收收他们的心性，感受军训艰辛与快乐。严格是我们几个达成的共识，后来就发现，严格要求的效果还不错，整个军训氛围也都调动起来了。

刚开始军训我们几个考虑的方面不过周全，特别是对于安全这方面的考虑太少了。出现了好多问题，有以下几点值得反思：

一军训时没有安排医疗小组。开始教官只准备了一些有关中暑的药品，但最后一点没有用上，出现学生晕倒，却是因为饿（有许多孩子不吃早饭，身体难以继续支持下去）。

二没有安排现场看护人员。学生出现意外情况后没有确切的看护人。第一天学生晕倒的特别多，要不是有队友从办公室喊人出来，场面就有点失控了。

三对学生了解不多，考虑不全面。七年级刚来学校一天就开始军训，有的学生可能还没有缓过来，比如离家远的已经走了好多山路，假期刚过完，整个人都有点懒散，特别是不吃早饭的更为严重。所以第一天的训练强度应适当减小。

四休息时学生喝水没有充分准备。休息时很多人都想喝水，偏偏又没有很多开水，我们就派人临时找了些水，有的学生就干脆买水喝。

第一天晕倒现象严重，甚至连校方都惊动了，我自己都很害怕出事，看到我们班那个孩子站都站不起来，当时就吓坏我了。生怕把学生给练趴下，再也站不起来。当然，再怕也不能表现出来，这个时候教官必须冷静，否则出现的问题会更大，而且对团队的影响也不好，在学生中的形象也有可能降低。教官考虑问题时就应该面面俱到。军训第二天，以上问题基本解决，综合起来早餐还是最重要的，第一天已经嘱咐过学生吃早饭，有学生还是不吃。所以军训前的准备工作要提前做好。军训前，提前把没吃饭的学生集中起来，统一上报给学校，让校方来想办法解决早餐问题；提前准备好水；安排好相关人员和任务。

军训时间安排。三天时间很短但晚上时间还是要利用好。这方面我带的七一班做的没有其它班做的漂亮。由于我班校方班主任的安排，所以军训安排与其它班有所不同。看着那几个班在训练，但班主任一直不出现，所以我让学生在班里站军姿，最后还是把人拉到下面军训了。当时也不知道为什么觉得这是种责任，军训其实对他们有好处，如果错过集体的军训，那也是一种遗憾。如果一个班级搞特殊，我觉得对这个班级的管理是有害的，对孩子的发展不好。有时候就得坚持自己的立场，不能一直妥协于校方或是班主任，这方面的沟通我做的也有所欠缺。

军训过程穿插的内容。

时间是我们一个要面临的巨大问题，如何在这么短的时间内能让这些学生有所改变，即使只是一小方面的改变也是值得欣慰的。这也是来到这里对我们最大的意义，即使没有改变，能把自己认为好的方面给孩子讲出来，道一道，起码是值得高兴的。

一将团队好的文化传播出去。团队里面好些内容都是比较好的，特别是早操，做小动作的出列过主动打报告，勇于承担错误，不怕别人笑话。刚开始有的学生不敢打报告，我就硬逼着学生这样做，每次都提醒，到最后他们自己也就敢承担错误。美中不足的是，对承担人没有做出一定的奖励，这样可能会让他们觉得犯错没有关系，没有责任。

二夸奖式教育。他们做的好了，就自己鼓掌鼓励，做的差了（针对刚刚练的新动作会有人做不好），不批评，要慢慢来，自己再来一句：相信咱七一班是最棒的，这点困难不算什么。作为教官，首先得认为自己班的是最棒的，很多时候鼓励也是一种策略，为了让孩子和你有信心去做敢做一件事。三跟学生聊聊天，关注每个人，在一起娱乐娱乐。在当教官期间，最遗憾的是没有跟自己班学生好好在一起。唱歌能拉近与学生的距离，最好选些励志的歌曲，有一次拉歌，因为有其他事，没有去，听说班里特别乱，管都管不住。在第二天我就直接让他们全体受罚，把他们训的都不敢讲话，当时也确实有点生气，这个班在学校也早已出名，听说六年级时候就特别厉害，班主任都降不住。就这样，本来娱乐时间就少，我下午没事想去班里看看，觉得去了有些不合适，所以也没有去。

三天军训自己得做一个榜样。三天短，但足以让他们记一辈子这段经历了，也许以后再也见不到面，就留下一个回忆给他们。我担任的班级有多才多艺的人，画画的，写毛笔字的，跳舞的，唱歌的，没有让这些可爱的孩子一展风采真是可惜了，自己当时也没有仔细了解过学生。班级里许多学生是开朗型的，这些人成了班里活跃份子。在班上，需要关注每一个人，每次军训后我都会挨个问身体怎么样，然后再鼓励他们，这些都是微不足道的，也许作用不大，甚至没有作用，反正自己做到了。

军训的目的要明确，为了让学生更好适应新的生活，有一个良好的开端，时间短也没有问题，用心去做才是最重要的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找