# 挂钩联系班级工作总结(8篇)

来源：网友投稿 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-15

*挂钩联系班级工作总结1范围：班子成员职责：对所挂钩社区全面负责，重点抓好以下工作：1.团结带领挂钩社区扎实抓好党的群众路线教育实践活动、“三查三看”教育、“四比四促”活动、“一教育五行动”、美丽明光建设、项目责任年、法治建设年、社会建设年、...*

**挂钩联系班级工作总结1**

范围：班子成员

职责：对所挂钩社区全面负责，重点抓好以下工作：

1.团结带领挂钩社区扎实抓好党的群众路线教育实践活动、“三查三看”教育、“四比四促”活动、“一教育五行动”、美丽明光建设、项目责任年、法治建设年、社会建设年、高原特色农业发展、森林防火、安全生产、社会管理综合治理、矛盾纠纷排查调处、信访、禁毒防艾、党风廉政建设以及各项中心工作的落实。

2.负责指导挂钩单位认真执行领导干部蹲点、联村入户、信访工作、矛盾纠纷排查调处、群众工作督查、群众工作问责六项工作制度，开展好联系群众工作。

3.协助市县部门开展好挂钩服务基层工作，做好民情民意收集和部门挂钩服务基层情况反馈工作。镇科级领导干部每季度集中召开1次民情民意分析会。

**挂钩联系班级工作总结2**

接到将继续教六年级的消息时，我正在遥远的川西，正在中国最美丽的乡村丹巴的藏家小院的梨树下和朋友闲聊。乍然听到这个消息我一下发懵了，对于自己新学期的工作，我有过许多猜测，惟独没有想到的是“留级”。朋友的一句笑言让我很快释然：能让你继续教毕业班，说明你有水平啊。我并不认为自己有什么水平，只是觉得学校这样安排，至少是对我上一年工作的肯定吧。

怀着这样的心态，我愉快地开始了工作。开学伊始的第一次升旗仪式恰逢我班主持，孩子们准备的认真劲，现场发挥的从容精彩，让我一下就喜欢上了这群能干可爱的孩子。

在照例的忙碌中，20xx年已经离我们去了，本学期主要开展了如下几方面的工作。

>一、加强班级常规管理

建设一支有凝聚力、战斗力的班集体开学初，我就向学生明确提出了本学期的奋斗目标，制定了新的《班级公约》，召开了班干部会议，明确了每个班干部的职责，让班里的小干部们按要求管理班级的日常事务，培养他们的能力。通过一学期的努力，在班风、班纪和班干部建设上取得了一定的进步，曾被学校多次评为“文明班级”。

>二、开展丰富多彩的班队活动

1、积极开展各项读书活动、交流读书心得，每月评选“阅读之星”，组织学生参加与作家沈石溪的见面会

2、组织学生参加学校的“博爱吉尼斯”活动，我班的印晓丹同学榜上有名。

3、积极组织发动学生参加学校的冬季运动会，尽管因为甲流，许多孩子休息在家，成绩不尽理想，但是大家都已经尽了力。

4、组织学生观看“新年音乐会”。我班的钱哲炎等同学参加了演出，出色地完成了演出任务。

5、继续积极参加“博爱娃重阳送孝心”的活动，我班的王怡蕴同学所做的小报获得了好评

6、组织学生进行即兴演讲比赛，并为一年级展示了中队活动《如何开展辩论会》

7、积极组织我班学生参加小记者的活动，其中王臻同学的作文刊登在《常州日报》。梁心雨的采访博爱新年音乐会的文章刊登在《常州晚报》。

总之，这一学期的生活是忙碌是多彩的，希望在新的一年里，孩子的生活能更精彩，更快乐！

**挂钩联系班级工作总结3**

时光荏苒，20xx—20xx第二学期已经结束，班级工作也告一段落。在本学期中，我班班级工作有条不紊的进行，班级总体运转正常有序，积极向上。针对本定学期班级工作取得的成绩以及存在的不足做了如下总结：

>一、班级工作取得的成绩

1、为了使班级中的同学的日常生活及学习能够健康正常的进行，班级制定了若干数量的班规。通过班规的制定，同学们的生活和学习能够规律的进行，因为健康的生活和学习习惯，同学们的人生态度也变得越发的积极向上。

2、班级上课时旷课迟到现象极少，同学们总体上学习积极性较为高涨，学习热情较高，学习态度端正，能够正确认识学习的重要性。课上同学们有较高的活跃性，能够积极发言，主动与老师进行互动；课下同学们能及时完成老师布置的作业，及时的进行对知识的复习和巩固。

3、同学们会积极参加学校和学院组织的活动，并取得了一定的成绩。在学校举办的校园达人秀活动中，我班张赛，刘坤同学取得了很好的成绩；在学校举办的运动会中，我班张辉同学取得了女子标枪第三名的好成绩，在学院举办的各种活动中我班同学也有不少的积极表现。

4、班级管理工作逐渐成熟，班委们能够各司其职，并且分工明确，积极投入到班级建设上来，使班级管理工作能够得心应手。

>二、班级工作存在的不足

1、仍有极为个别的同学对大学的学习没有真正重视起来，存在厌学情绪，消极上课，不思进取，并出现迟到旷课等现象。

2、个别同学对学校及学院组织的活动较为抵触，态度消极，缺乏团队精神，过于个性，自我。

3、班级工作仍存在漏洞，不能对每个同学进行细致深入的了解，对个别有困难的同学没能及时进行帮助。

4、虽然班级对学校以及学院布置下来的工作能够按时完成，但是并没有做得特别出色地工作，同学们“不求有功但求无过”的思想较为严重。

针对以上的班级工作总结，我们已经找到了自己的缺点和不足，在今后的班级工作之中我班班委会带领全体同学改正存在的不足，努力完善自身建设。

谢谢！

**挂钩联系班级工作总结4**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

>一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

>二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

>三、进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

>四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

**挂钩联系班级工作总结5**

学期即将结束。这学期以来，经过师生的共同努力，我们班也取得了不少的成绩。为总结经验，弥补不足，现总结

>一、加强德育，努力贯彻未成年人道德建设指导性文件，认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

（1）开展\_爱中华，诵经典\_活动。我们中华有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。这学期，我们继续让学生学习古诗词，学习《老子》。学生在学习的过程中，不仅可以感受到中华民族语言的美，激发爱国热情，同时也能够丰富积累，培养语感，提高语言的感悟能力。我们利用早自修、课余时间，定时定量的让学生学习古文化。由于这种安排时间不长，不用那么多的理解、分析，老师也不会有那么多的提问，学生只是在不断地诵读中静静地感受语言的美，因此兴趣很高。再加上根据学生的年龄特点，他们的整体记忆能力普遍很强，他们往往会在诵读之余，不由自主地脱口背出来。一个学期以来，他们也积累不少的古诗词。虽然说，让小学生学习古文化的利弊还在争议之中，但我想如果他们有兴趣，又不加重学习负担，何况古文化中都蕴藏着朴素的做人的道理，这样学习，肯定是利大于弊，肯定是让他们终身受益的。

（2）开展\_爱心大行动\_活动。几十年前，外国的一本《爱的教育》，经夏沔尊翻译后，曾经影响了一批又一批的教育者。斯霞、霍懋征等老一辈的教育者们都用她们的实际行动谱写了一曲又一曲爱的赞歌。笔者相信，一个人如果缺乏爱心，他的人格也是不健全的。中国古代有\_泛爱众\_的思想，近代有\_爱心教育\_。生活在一个充满爱的集体才是最温馨的、最幸福的。开展爱的教育，首先班主任自己要充满爱心，一心系班级，对学生不打骂，不体罚，与学生平等相待，能为班级的发展奉献自己的全部身心。当然，爱心并不是纵容，小学生自我管理能力弱，不免会做出违反规章制度的事。作为班主任爱之深，责之切，决不能置之不理，也决不能简单处理，而要本着育人的目的，运用科学的方法引导他们走向正道。学生生活在一个班主任为他们创设的和谐、温馨、民主的环境中，自然就容易培养出爱心。学生的学习成绩可能会有差异，但奉献自己的一颗爱心人人可以做到。在工作过程中，我们抓住一切契机，教育学生互相团结，互相帮助，多站在别人的角度想事情，多替别人想一想。学生有困难，引导学生及时伸出援助之手。学生就觉得班级就是一个温暖的家，在学校学习就是生活在一个温暖的大家庭中。你说这样的班集体，还会有打架、骂人的生吗？

（3）学《守则》、学《规范》

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。即使是长大了出去工作，我们也要生活在法律法规之中。因此，我们要教育学生从小遵守规章制度。使学生懂得只有遵守规章制度，才能做得更好。未来的社会是一个充满合作的社会，在这样的社会里，个人主义是行不通的。我们不仅仅要培养出具有敏捷思维，敢于创新的学生，还要教育出能够遵守规章制度，具有合作精神的学生。这就要求学生从小养成一个遵守的习惯。

为了适应社会的发展，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》进行了部分修改。这学期，我们班联系班级实际，开展了多种形式的活动，学习新的《规范》《守则》，使它们能够深入人心。再联合生活实际，逐条落实。久而久之，学生就能够将这些《规范》、《守则》，从原来的认识化为自己的行动。

>二、丰富文化生活，积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量。

（1）这学期，学校开展了一系列的活动，比如五项循环竞赛、广播体操比赛、拔河比赛等，在一定程度了丰富了学生的课余生活。凡是学校里开展的活动，我们班都积极参与，并事先做好准备工作。因此，无论是每周一次的五项循环竞赛，还是广播体操比赛、拔河比赛等都能够取得好的成绩，获得奖项。

（2）班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。再则，班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力，增强他们的集体荣誉感。这学期，我们班除了学习《规范》《守则》，还多次开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。比如，\_我能行\_、\_夸夸别人\_等心理健康教育的活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。每次的班级活动，学生的积极性都很高。一个原因是班级活动是学生业余生活的调节，另一个原因恐怕是学生在这里减少了老师对他们的束缚感，提供了充分展示他们自己的平台。在多次的开展班级活动中，平时学习到的东西，在这里得到了锻炼，一些\_小能人\_，\_小主持人\_，\_小故事王\_\_小演讲家\_从中脱颖而出。

（3）教学质量

是学校教学的生命，同样也是班级发展的生命。没有质量，就无所谓班级的发展。在应试教育向素质教育转型的今天，我们更要重视质量。什么是一个班级发展的好质量呢？我想一个好的班级，首先是要有一个民主、和谐、温馨的集体环境，其次要有良好的班风、学风。考试制度还没有完全废除，并且它还作为衡量班主任业绩的一个重要依据。因此，作为班主任，要教给学生正确的学习方法和正确的学习观念。

这学期，笔者首先让学生学习名人，给他们听名人小时候学习的故事，让他们收集一个有关学习方面的名人名言，开展名人故事汇报会等，使学生们的脑海里树立起榜样的形象。有了榜样就有了动力，学生的积极性被激发。这时候，要教给学生正确的学习方法，让他们知道，要想成功，必须要有好的方法，思考方法的过程同样也是学习的过程。这样一来，比如，一味的抄写改成了\_自己考自己\_（笔者自己想出来的名字，即自己出题考自己的意思）；要多次重复的死记硬背换上了\_带关键词背诵法\_，想背的时候，一拿出自己准备的关键词，记得快，记得牢，等等。

当然，在实际工作中，也不免会存在一些这样那样的不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

**挂钩联系班级工作总结6**

本学期，我担任八年级四班班主任工作。这是我第一次担任初中的班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了这半个学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。在班级管理方面，我这半个学期主要做了以下几方面工作：

>（一）注重教室文化的建设

在“温馨教室”的创建过程中，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。充分发挥学生的创意，把教室打扮得温馨而整洁，虽然很多作品有些幼稚。

>（二）注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

>（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。我在这方面取得与学生父母的练习，与家长合作来教育学生，取得一定的成效。

>（四）注重学生个人养成教育

教会学生养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

>（五）开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校的“艺术节”活动开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语书法竞赛和标本制作等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

当然，我在班级管理方面经验有限，班级还存在着各种各样的问题，班级的建设还需我和同学们的共同努力。

**挂钩联系班级工作总结7**

转眼又是一年，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从教学、教研、进修等方面谈谈自己一年中的所得、所悟与所感。

上半年，作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。每月一次的班级联欢会更是给了一些成绩不太理想但组织、活动能力极强的学生和有一定艺术表演能力的学生施展才华的空间。

“净、静、竞、进”的四字班风也有效地培养了孩子们自我管理的能力，形成了他们自尊、自爱的性格，尤其值得一提的是他们在去海边实践基地时，我和副班主任均有学习和公务外出了，不能随行。整整三天，他们竟然能从始至终自我约束、自我管理，并从中自娱自乐，其他老师惊讶极了，也羡慕极了！在毕业考试时，他们以语文、数学均全乡第一，双科65％以上达优的优异成绩迎来了他们崭新的初中生活。

下半年，我又担任了五（一）班的班主任，这些孩子天真、羞怯而内敛，自我意识和自主意识处于懵懂、未开发的状态，依赖性较强。但通过一学期时间我对他们有意识的培养与锻炼，从未自己组织、开展过班级活动的他们已经在元旦前夕呈现了一台虽略显稚嫩但童趣盎然、别具匠心的联欢会，还邀请了我以前的一些学生来联欢，我看着新老学生欢聚仪态堂，心里真是感慨万分！下半学期来，以前无人过问的班级板报也能在班委的带领下时常更新了；良好的学习氛围也正在养成之中……我相信明年他们会更棒！

这一年来，我不仅教数学，担任班主任工作，而且还参加了县小学英语教师培训，以优秀的成绩取得的上岗证，所教班级学生对英语颇感兴趣、成绩优良，所开几节公开课也颇受同行与领导的好评。从去年暑假开始，我还有幸参加了市小学英语骨干教师培训，在历时一年的学习中受益匪浅，于今年上半年以良好的成绩取得了结业证书。所谓“学，然后知不足”，我深知以自己目前的英语水平，要成为一名合格的英语教师是有一定的难度的。于是，我在参加江苏教育学院英语大专的函授时，十分注重知识的汲取，所考的科目也均能顺利通过。小有感触后所撰写的英语论文《农村小学在课堂中创设英语语境的策略》获县“黄海潮”论文三等奖。

也有学生向我提意见，说大家虽然很喜欢我这种自主空间大的班级管理方法，但为了不让有些自觉性差的学生混淆“自主”与“自由散漫”，我在处理此类问题时过于严肃！如何在保持教师威信与说服力的同时更接近学生的内心世界，让他们先“爱”后“敬”，是我在新的一年里首先需要研究的问题。

其次，在教研方面，以往的我也只是停留在看看资料、发发牢骚、提提问题的思考层面。我越来越意识到：只有多实践、多总结、多反思、多动笔，才能深入到教研的探索层面，才能逐步成为一名“与时俱进”的“智慧型”教师！

**挂钩联系班级工作总结8**

本月的班主任工作即将结束，回想这一月的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本月的主要工作做个总结。本人本月的工作主要有三个方面。

(1)是班干部的培养。

(2)是培养学生的学习能力的修养

(3)培养学生素质的修养

>一、班干部的培养

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本月的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

>二、通过教育、培养学生自主学习的能力

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。

纠其原因是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：老师我努力了，但就是考不好。学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班级体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调中间型群体与班级体与班级体建设的关系，实现其向积极型改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班级建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

>三、利用各种途径培养学生的素质

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找