# 少先队辅导老师工作总结(32篇)

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-16

*少先队辅导老师工作总结1我校少先队工作在上级主管部门的关心\*\*下，在学校\*\*和全体师生的\*\*\*\*下，求实创新，与时俱进，充分发挥少先队\*\*在学校教育中不可替代的职能作用，努力开创少先队工作的新局面。现将我校少先队工作汇报如下:1、以《小学生...*

**少先队辅导老师工作总结1**

我校少先队工作在上级主管部门的关心\*\*下，在学校\*\*和全体师生的\*\*\*\*下，求实创新，与时俱进，充分发挥少先队\*\*在学校教育中不可替代的职能作用，努力开创少先队工作的新局面。现将我校少先队工作汇报如下:

1、以《小学生行为规范》为依据，着力于常规管理，切实加强了养成教育。

2、我校\*\*对少先队工作一贯非常重视，现共有中队24个、中队辅导员24位。

3. 、学期初，我校要求所有少先队员要佩戴好红领巾，队里的\*\*要佩戴好队\*\*标志，做到职责分明，重视学生的礼仪规范，\*\*好少先队队干做好每天的值日工作，做好\*\*工作。

4、学校对少先队投入一定的资金，以保障少先队活动的开展，同时也对少先队的基础设施进行添置、更新，如添置队旗、红领巾、队标等等。

5、大队委分工明确，由\*\*选举产生新的大队委员会，并实行小\*\*轮岗\*\*。

6.我校也聘请了“八桂义工”每周五来校对高年级的学生进行了预防溺水，如何在火灾中正确的逃生等等一系列的培训，让学生学到了很多课本以外的知识

7.每周五本校经常开展主题队会活动，队员精心准备，辅导员加以认真指导，所开的队会屡屡受到\*\*、老师和同学们的一致好评。

8、重视雏鹰争章达标活动。每个学期，我们按照年级定了规定的奖章，让同学们去争取，中队建立争章园地，各中队自行进行考章，放手让队员自行操作、评估，发挥学生的主体空间。

9、重视队干的培养。好的队干是辅导员的左膀右臂，好的队干可以充分调动队员的积极主动性。我们在选好队干的基础上更注重的是对队干的培养和指导，由扶到放。队干培训班指导小\*\*们如何开展日常工作，而辅导员的现场指导更能让队干们很快的熟悉工作要点;在对工作的不断传承中，队干的能力、工作方法和工作效果也与时俱进的得到了提高。

本学校少先队工作总体上来说有长足的发展，也取得了一定的成绩，但是也还有许多不足的地方，如红领巾\*\*岗的力度不够，辅导员，队干缺少了向其他学校学习的机会.希望以后能有外出参观学习的机会，让学校的少先队工作更上一层楼。

**少先队辅导老师工作总结2**

>一、重新充实了少先队大队部管理队伍

学期一开始大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点并及时制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、\*\*下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

我们首先规范教室布置，图书角、学习园地、宣传栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“红领巾\*\*岗常规管理”的检查\*\*，每天检查，每天\*\*，督促全校队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

第二，加强少先队阵地建设，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。充分发挥大队委、\*\*校园电视台\*\*岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

第三，加强辅导员的队伍建设。我校少先队\*\*始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班\*\*(辅导员)会议，\*\*学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水\*。

>二、成功\*\*开展了16个丰富多彩的少先队活动

这些活动能够成功开展跟学校\*\*和各中队辅导员的\*\*十分不开的，吴景裕校长只要有空都会找我了解活动的进展情况，练秀英\*\*还指导我整理活动的方案、总结及图片，告诉我每个活动的材料都要整理归档方便上级检查;每次活动方案出台后，莫奕凉等中队辅导员都能及时积极发动本班少先队员全程参与，每一期的黑板报三到六年级的师生都出版得很精彩，在文艺活动方面我发现潘斌老师的\*\*能力特别强，杨凤珍老师特别会搞创意……总的来说我校教师都比较有辅导员潜质，热门思想汇报在他们的大力\*\*下，我的工作工作进程如虎添翼，每次都能按时保质保量完成任务。

整改了少先队活动课建设，亲自整理充实了五个少先队档案盒。

20xx年10月底中心校总辅导员发来了钦市青联字〔20xx〕30号文件，要求我们先对自己的少先队活动建设进行整改。我就按要求认真地进行了自查并及时整改，通知教导\*\*把课表上原有的“班活”规范为“少先队活动”，成立了少先队\*\*机构、少先队工作\*\*小组和少先队教研组。把各种少先队文件及活动材料整理归档(开始我自行把这些材料归为两个档案盒，现在已经按总辅导员的要求重新整理成五个档案盒)。

**少先队辅导老师工作总结3**

20xx年,乐勇小学少先队大队部在教育局的关怀下，在学校\*\*的大力\*\*下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，进一步贯彻落实少代会精神。重点是通过开展一系列的主题教育活动，切实加强少年儿童思想道德教育，推进学校素质教育发展。现总结如下：

>一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位\*\*各大、中队队员，进行思想教育。利用教师节、\*\*\*、少先队建队日等有机契机，通过\*\*活动及每周一的升旗仪式、\*\*下的讲话，在队员中深入开展了以爱\*、爱祖国，爱\*\*\*\*为重点的宣传教育，培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育\*\*量，\*\*各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，\*\*了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，成立了少先队中队\*\*岗，要求每一个少先

队员佩戴红领巾，爱护红领巾；见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

>二、推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队\*\*充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。坚持“先进班集体”和“文明班级评比”\*\*，本学期加强红领巾\*\*岗的检查。由大队部对全校学生的卫生、两操、礼仪、等方面进行检查。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

>三、强化活动，少先队工作丰富多彩。

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况，少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的\*\*下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员\*\*相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了\*\*的凝聚力。20xx年，小学大队部严格遵照上级少工委文件精神，积极探索，勇于创新，围绕学校教育工作整体思路和市少工委工作部署，有计划、有\*\*地开展了少先队工作，使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼，提高素质，健康成长。在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再励，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

>四、拼搏在闪光的事业中。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水\*，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、\*\*、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的.身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

>五、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造\*\*气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

>六、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，

增长他们多方面的知识和实践能力。作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

少先队辅导员廖玉宁20xx年1月

**少先队辅导老师工作总结4**

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

**少先队辅导老师工作总结5**

自担任老隆一小（B）校区的少先队大队部辅导员以来，我深感荣幸。深知辅导员的工作是一项艰巨的任务，记得刚上任的时候，我总是担心自己做的不够好，每次工作上遇到棘手的问题我都会向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我并告诉自己：年轻和活力是我工作的热情和资本，虽然辅导员的工作是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。

本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，以身作则。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。在工作中我不断积累经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我在这个平凡的岗位上播洒着自己的汗水和爱心，收获着快乐和希望。我很清楚自己的追求——做一个新世纪的新型辅导员。以下是我在担任辅导员工作中所收获的小小感悟：

一、为人师表，做孩子的表率

孔子言：其身正，不令而行。其身不正，虽令不行。我深知教师的职责不仅是教书育人，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到，我就要求自己每天尽早的到校。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

二﹑加强自身学习，开展各种有益活动

作为一位少先队大队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟地开展工作。我知道，活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的各项活动。比如每年三月的“雷锋月”我都会组织学生去县城的敬老院和光荣院去看望孤寡老人，让学生帮助老人们做一些力所能及的事情，培养学生尊老爱老的美好品德。这些看似枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的品质得到了升华。同时也将枸杞中学的体验教育活动推向了高潮。

三、不断学习，不断实践，不断探索

在辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合我们老隆一小B校区实际情况的少先队工作的新路子，形成老隆一小B校区少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为我校少先队工作开拓一片广阔天地。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助。我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。教育家孔子的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”一直在鞭策着我，我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了领导的信任、同事们的尊重和全体队员的爱戴。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

**少先队辅导老师工作总结6**

>一、聆听心声，架起心灵沟通的桥梁

中队辅导员，不但要保质保量的完成本科的教学工作，还要关注每一位少先队员的成长，用无私的爱和贴心而诚挚的呵护，与每一位队员进行面对面的交流，心与心的沟通，让他们感受到温暖。我中队有一名叫王鑫的孩子，他是本学期刚从外校调到我们四小来的，每次和我对视的时候眼神里充满了冷漠。一次队会其他孩子快乐而自豪地唱着“队歌”，我却发现王鑫的视线在教室里漫无目的的扫来扫去，目光里透着无奈和羡慕。怎么会这样啊？不经意间我发现，王鑫的胸前怎么没有那条鲜艳的红领巾呢？后来了解才知道，王鑫从小跟随妈妈在让胡路繁华的商业区长大，妈妈每天从早忙到晚，让孩子“\*\*发展”，结果王鑫每天过的都是无拘无束，逍遥自在的生活。慢慢的小王鑫成了那里同龄孩子的小霸王，养成了天是王大他是王二的思想。到了上学的年龄了，突然结束\*日无拘无束的日子，当然不适应了，三天一大架，两天一小架，所以鲜艳的红领巾只能和他说“拜拜”了。我看在眼里急在心里，我决不让一个孩子站在“大家庭的”门外。从那之后一有时间我就找王鑫聊天，了解了王鑫的喜好，摸透了他的脾气秉性，静待时机。突然有一天，我无意间听见王鑫和几个孩子的对话，嚯……王鑫的言词简直就像一名“小\*\*”么，\*\*嘛不投其所好呢？我把班级的某个时段的纪律交给他来管理，结果非常好，同学们反响也不错，过了不久，王鑫的胸前也飘起了那条鲜艳的红领巾。当我再和他对视的时候，王鑫的目光变得和同龄孩子一样纯真。

除此之外辅导员还要言传身教，看到地上有纸屑，窗台上有灰尘，我都会和孩子们一起捡，一起擦，慢慢的孩子们习惯了，见到纸屑弯弯腰，见到垃圾伸伸手。对学生一个鼓励的微笑，一声真诚的问候，一下关爱的抚摸，一个严厉的警示……让他们感觉到学校无小事，处处是教育，教师无小节，处处是楷模。在孩子们的德育教育的成长道路上真正起到引领、示范的作用。

>二、转变角色，开创个性张扬的空间

中队辅导员真累啊！起早贪黑的最后还不尽人意，有的辅导员以点带线收效甚佳，一个活一人干，一个活一群人干又什么效果，辅导员是累，要不怎么给咱们配了这么多的“秘书”——中队\*\*呢？你不用或不善于用那结果只有一个字“累”。有的时候辅导员和队员就像战场上的敌我双方，辅导员得绞尽脑汁想怎么对付这批敌人，如果中队\*\*是通信员的话，你这场战斗怎能不以胜利告终啊？中队\*\*是一个中队榜样的\*\*，只要中队\*\*真正做到位，中队工作就会事半功倍的，百花齐放。

>1、管理自己小天地

现在的孩子在家中是小\*\*、小公主，过着饭来张口、衣来伸手的生活，长辈对孩子的宠爱超越了极限。不少学生孩子自理能力甚差，劳动观点淡薄，经不起挫折，为了激发孩子们热爱集体的热情，增强集体凝聚力，培养主人翁精神，我们实行岗位轮流制，把中队的日常事物分成若干个岗位，竞争上岗，定期考核，不合格的在竞争中自然被淘汰，限期整改，制定整改措施，大家互相\*\*。全体队员人人有事做，中队事物事事有人做，队员们获得了真正意义上的“小主人”的体验。每隔一段时间进行评优，做到：公\*、公开、公正，并记载成册。孩子们的“小天地”出现了前所未有的新气象。

>2、创意自己小舞台

为了充分展示队员的特长，我适时引导学生去尝试创新，让孩子们的聪明才智在短短的40分钟主题队会里充分的展现出来。但是有的时候过于注重过程而忽略了各个环节真正存在的含义，给孩子们的印象是为了完成任务而开队会，失去了主题队会的主题体现，更让少先队活动失去了存在的价值。作为一名中队辅导员，我觉的，孩子们是应该喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己的，所以我在把握好本次主题队会主线的同时，尽量放手，发挥每一名队员的想象力，必须做好充足准备。比如，在一次“争做文明好少年”的主题队会活动中，我完全信任孩子，提前把需要准备的事项告诉各个小队长，用他们聪明的才智编排了各式小环节，使本次主题队会开的别具声色。其中的一则童谣编排上孩子们自己串联的动作，还在大队举行的童谣比赛活动中取得了很好名次呢！著名\*\*\*苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他\*\*行走，因而离开自我教育是不可思议的”。这种特殊的活动不仅增进了师生的友情，学生的思维、情感等等各个方面都得到了锻炼。

>三、丰富活动，提升综合能力的源泉

在活动中队员与队员，队员与辅导员才能从严肃的教学课堂中走出来走进生活中来，也是少先队真正存在的意义，是其存在的价值体现。少先队活动没有教材，少先队活动就是一本生动的活教材。

少先队活动还可以张显学生的个人魅力，记得去年元旦大队举行“童心飞扬”绘画比赛，现场作画当场打分，直接评比出名次，每个中队派两个\*\*。可以说要求参与者，不仅有绘画的才能，还要有当场拟题作画的应变能力。班长自告奋勇第一个举手，当我说谁还想参加么？教室内顿时鸦雀无声，这时班级里\*日最不注意个人卫生的于泽成颤颤巍巍地举起了手，同学们顿时笑成一团，我也很吃惊，很难想象把绘画和\*日里我们的“邋遢大王”联系在一起，见没人举手，只好派二人\*\*本中队参加绘画比赛了。赛后广播播报比赛结果，当广播里传来：“一等奖三年四班于泽成”的时候，好像在\*静的湖面上扔下一块大石头，顿时一片哗然，同学们纷纷投来赞许的目光。事实胜于雄辩，通过本次活动，孩子的自信心得到了锻炼，同时彰显了其个人魅力。

实际上，少先队活动也是个另类的教育载体，不能放过任何一个教育的好时机。新学期，我发现孩子们下课的时候，三五成群趴在地上，玩一种叫做“拍卡”的游戏，非常不卫生，春季是各类传染病的高发期，孩子们的行为非常容易感染上各类疾病。就在上周大队举行的春季跳绳比赛，我没有提前通知孩子们练习，到比赛的时候随便点了几名同学，去参加比赛。结果我们中队无论男生、女生无一进入前三，所以集体奖便于我们中队无缘了，当时我们中队的气氛，用比较流行的话说，真叫人郁闷啊！孩子们，都低下头一言不发，实际他们现在的行为已经为自己的表现做了总结，于是我抓住这个契机，趁热打铁，说到：“从哪跌倒就从哪里爬起来，失败不可怕，可怕的是失败后的一蹶不振，今年咱们没有成绩，明年咱们的.成绩肯定能比今年好，孩子们有信心么？”“有！一定行！”等等下决心的话语响彻耳畔。孩子们真的说到行动到，第二天再看三年四中队的同学，人手一根跳绳跳的好不热闹啊。小小的跳绳比赛，让孩子们的集体荣誉感得到了提升，同时还锻炼了身体，下课也看不见三五成群围的男生在一起拍卡片的情景了。我很感谢这次大队活动。我们的收获是远远大于我们损失的。

以新课改为契机，开展新式体验教育，例如，为了激发孩子的各方面的竞争意识，我们还\*\*了“快乐成长我能行”的系列活动。能够主动帮助别人的“助人星”，一天下来个人卫生保持最好的“卫生星”，各科突出表现的“状元星”。并在队会上用一对一的形式和其他同学进行交流，锻炼了学生们的表达能力，增强了孩子们的竞争意识同时树立了孩子们的自信心等等。让星星闪烁校园，照亮每个孩子的心。

学生的养成教育也不可忽视，这是在日常生活中时时刻刻点点滴滴汇聚成的。为了维护校园环境，培养学生爱班级、爱学校的责任意识，我们开展了“知\*\*，树新风，我行动”等系列主题教育活动；开展“良好习惯伴我行”‘三别（向粗鲁告别、向陋习告别、向不文明告别）’‘四带（把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给家长、把谦让带给社会）’‘五无（地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无划痕、墙壁无印记、出言无脏话）’等礼仪教育。

总之，作为一名中队辅导员，要把竭诚为一切孩子的健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，为了一切孩子，为了孩子的一切，而坚持不懈。

**少先队辅导老师工作总结7**

我作为小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚\*\*的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持\*的路线、方针、\*\*，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱\*\*暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个\*凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，\*等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水\*，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、\*\*、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造\*\*气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大\*\*\*孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，\*日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了\*\*的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不\*凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在\*凡的岗位上求真务实；热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

**少先队辅导老师工作总结8**

本人从事少先队辅导员工作几年以来，一直根据\*理论为指导，以少先队的指导思想制定班级少先队工作计划，开展各项有意义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质寓于活动中，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

>一、抓好学生的思想教育工作，为成为新世纪人才奠定基础。

1、坚持从爱入手启发教育学生。

热爱学生是一种强大的教育力量。我对学生像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如同学，他是一名双差生，学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为队中的典型。为了使他早日赶上队伍，他每天的作业坚持在校内完成，老师就在旁边给予引导，和进行思想教育，经过一个学期以来的努力，他现在能坚持完成作业，不再与同学打架等违反学校纪律的事了，而且成绩也有了不同程度的提高。如以前他的作文、日记只写一两句话就交送了，但现在他的作文有一二百多，而且句句也比较通顺。

要搞好一个班队单自己孤军作战，是一件很难的事。，在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个队 的重要环节。首先要选好对\*\*，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任班\*\*，大胆选用那些调皮好动的，有一定\*\*工作能力的，并能听从教导的学生担任班干，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速\*\*了对\*\*职责。为了使人人尽职尽责，我开了一个“宣誓就职”主题会，使他们更加明确自己的职责。并使班队\*\*树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些任务放手让他们去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，对\*\*的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把全校管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，安静听广播，早读课\*\*生朗朗，收到了很多老师的赞扬。如： 这个副队长 ，他做得非常出色，每天他都坚持比其他的同学早10分钟左右，为班级开门、开窗、开灯等。他带学生早读和红花登记簿扣奖工作。他就像小老师一样，有谁做得不好或者有谁违反纪律，他就要扣他的红花。他每天都和同学们在一起，谁违反纪律他最清楚，这样以来为文明班级打下了良好的基础。还有两位宣传员，每一月都能在老师的指导下按时按量出好班级的墙报，在学校评比中获得比较好的成绩。对\*\*的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、凳子、窗帘成一直线。每一天的值日都要做的做好。我班在校的班风评比中都能获得流动红旗奖被评为文明班级。

2、密切与家长配合，做好学生思想工作。

3、学雷锋

3月5日是\*“向雷\*学习”题词纪念日，雷锋是学生们学习的榜样，处处为人民多做好事，在班里设立光荣册，每周统计一次好人好事情况，对做的较突出的学生给予大力的表扬鼓励。我还利用晨会课讲述“雷锋的故事”，讲述社会上乐于助人、热心帮助孤寡老人的好人好事。同时开展“学雷锋见行为”为主题的公益劳动，清扫村尾乡主要街道，买礼物去慰问村尾乡的孤寡老人。并结合学英模，开展“学英模、发奋读书月”的活动，指导学生收集、剪贴英模画像及事迹，摘录英模格言等。在活动中，使学生们受到教育，得到提高。

4、班级手拉手活动

认真\*\*学生开展“手拉手，献爱心”的活动，我给学生们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境。以及各地对他们的帮助之情。在少先大队的\*\*下，学生们向贫困地区儿童捐赠了自己的零用钱。我班捐赠的数量是全校之首。

我班还开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学\*\*帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他们，帮助他共同学好。

>二、结合“减负”抓好学生的文化知识，学习，引导学生科学安排课余时间。

为贯彻执行上级有关“减负”工作的实行，学生的课余作业、学习时间有不同程度的减少，为了保证对学生的教育质量，我对学生的作业做到科学化，合理化，系统化，做到有针对性地结合学生实际\*\*练习，以此强化学生的课前练习，使之形成\*\*，以培养学生的素质和能力，教师力求做到精炼，突出重点，突破难点，以保证教学质量。学生的课余时间充裕了，教师及时引导安排多进行课外阅读的比赛，看谁读得书最多，这样一来，也防止了学生沉迷玩游戏机等不良现象。也提高了学生学习的积极性。

>三、开展形式多样的对活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动中去。

(一)思想性活动

1、9月10日式教师节。结合思想品德课，《我们的成长离不开老师的教导》。对学生进行尊师重教的教育，开展“自查”活动。“查”\*时不尊重老师、不听老师的话、不尊重老师的辛苦劳动的行为，从而进行小组讨论，使学生们认识到尊重老师不单是口头上，更重要表现在行动上，要求他们要以实际行动表示，亲自自制小礼物送给老师作纪念。同时还借此机会教育学生尊敬老师的最好办法是努力学习文化知识，以报答老师的辛勤劳动。

2、10月1日式\*\*\*，对学生进行爱国\*\*教育。知道自己是\*人，要热爱自己的祖国，使学生懂得我们的祖国地域辽阔、物产丰富、历史悠久，，是一个伟大的\*\*\*\*国家。作为一个\*人，值得自豪，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。同时，还举行了“爱我\*\*”、“庆祝国庆”的主题会。还结合学校的手抄报展览评比中，我班共开展出四张手抄报作品，那鲜艳的色彩、美丽的图画、精美的设计，一展出就赢得了全校师生的赞许。并根据学生们的年龄特点，办了一期\*\*、\*\*、\*\*和版图知识，图文并茂的专栏，激发学生的爱国之情。

3、清明节，\*\*学生到烈士墓前扫墓。向学生介绍烈士的光荣事迹，以及其他\*\*先辈的事迹，并开展“学习烈士精神”的对主题会，使学生们懂得今天的幸福生活是千千万万\*\*前辈用生命换来的，要好好珍惜，并立志长大了要把祖国建设得更加繁荣富强。

4、国际劳动节，教育学生懂得幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，尊重各行各业的劳动者，学习劳动人民吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。要珍惜劳动成果，爱护公共财物，培养勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动。

5、5月10是母亲节，为了激发学生对母亲的爱，体会到母亲的辛勤和伟大的事迹，结合思想品德课《要关心体贴父母》这一课进行教育。懂得关心体贴父母，能够分担家务，母亲生病时尽力照顾，做到孝敬父母的好孩子。并讲述名人孝敬母亲的事例。同时举行“我爱您，妈妈”的演讲班\*\*主题会。此外还举行“自制”一份小礼物的活动，并在小礼物上写一句祝颂语，送给亲爱的妈妈。通过这次活动，既培养了学生对母爱的爱，同时也增强了他们与母亲之间的感情。这一次活动深受家长们的称赞。

(二)知识性的活动

创设换位体验情境，不仅可以促进师生间彼此理解，建立信任感，而且是一种非常有效地教育\*\*。正如孔子所言：“亲其师，而信其道”，我们一方面可以利用班队会、课间休息等时间与学生进行形式多样的交流，让他们站在老师的角度去考虑一些问题，这样可缩短师生间心理距离，建立起互相理解、尊重、\*\*、信任的友善师生关系；另一方面也可以设身处地的反思自己的行为是否妥当、合理，站在学生的角度审视自己的言行，总结教育的得失。创设换位体验情境还可以使学生获得对事物更深刻的认识及改正错误后的轻松和愉悦，并使其产生不断进步的强大动力。例如教育学生不说谎话时，教师除了进行正面的教育外，还可以让学生自己进行换位体验。我曾引用列宁小时候打破花瓶说谎，后来给姑妈写心承认错误的典型事例，对学生提出了例如你是列宁的父母，当列宁承认错误后，你会对列宁说些什么?假如你是列宁，你此时此刻的心情怎样、会怎样想等等问题。孩子们争先恐后发言，有先赞扬的，有肯定的，甚至还有几位同学说：从前自己也曾经说过谎，可是却没有勇气承认，以后要向列宁学习，勇于承认、自觉改正错误。孩子们在换位体验情境中，轻松地实现了自我教育。

结合阅读进行读书的活动，为了提高学生的阅读、写作水\*，我在班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第三周就成立了小图书角有作文书、阅读书、小故事、小学生十万个为什么、童话等，共书80多本，供学生中午、下课或者有需要的时候阅读。我安排了两名学生\*\*管理，负责每天的登记、整理工作，经过两个学期以来的图书角的开放，学生的阅读能力、写作文的能力都有不同程度的提高，进步最快的就是 同学，他是一名差生，他的作文连一句话都写不通顺的，但他现在写作文、写日记每次都有中上的好成绩。为了让学生向他学习，我就在班上举行“向先进模范学习”的班活动。使学生更加明确学习的目的。

(三)趣味性的活动

1月1日是元旦，\*\*学生们开“新年晚会”，要求每个自己带东西回来，有的带苹果，有的带雪梨，有的带汽水、花生和饼干等，非常丰富。节目有讲新年愿望、背书、诗歌朗诵、唱歌、游戏等。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习的积极性。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果，我教的班级都能被评为“文明班”期末考试各科成绩较好。受到了老师与家长的认可，几年少先队中队的工作，取得了一些成绩，也有许多不足之处，早今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好队工作。

**少先队辅导老师工作总结9**

20xx年,芙蓉中心小学少先队大队部在团县委、县少工委、县教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，进一步贯彻落实少代会精神。重点是通过开展一系列的主题教育活动，切实加强少年儿童思想道德教育，推进学校素质教育发展。现总结如下：

>一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。

利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机，通过组织活动及每周一的升旗仪式、国旗下的讲话，在队员中深入开展了以爱党、爱祖国，爱社会主义为重点的宣传教育，培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组织了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。

同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾;见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

>二、推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

坚持“先进班集体”和“文明班级评比”制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。由大队部对全校学生的卫生、两操、礼仪、等方面进行检查。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

>三、强化活动，少先队工作丰富多彩。

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况，我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。

在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的组织下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了组织的凝聚力。之后，大队部相继组织了“文明礼仪歌谣诵读比赛”、“校园集体舞比赛”、“迎新年绘画比赛”、“校园小明星评选”等一系列活动，队员们积极参与，取得了良好的效果。

20xx年，芙蓉中心小学大队部严格遵照上级少工委文件精神，积极探索，勇于创新，围绕学校教育工作整体思路和县少工委工作部署，有计划、有组织地开展了少先队工作，使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼，提高素质，健康成长。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再励，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

**少先队辅导老师工作总结10**

几年来在上级团队\*\*的\*\*下、在学校\*\*的信任\*\*下，本着干就要干好的奋斗目标我担任大队辅导员。在我的努力下我校连年被评为路南区少先队工作先进集体，我连续两年被评为路南区优秀辅导员，我整理的少先队档案被当作各学校学习的典范，我设计的橱窗作品获唐山市三等奖，我辅导学生参加各级各类少先队主题教育活动竞赛，学生均获得优异成绩，我也获得辅导奖，今年的师德考核成绩为优秀、年终考核为优秀。

这些成绩的取得是和自己的付出、家人的付出分不开的。20xx年9月为了把少先队工作做到更好，我把年幼的儿子从正规的全日制幼儿园转来我校的附属幼儿园，虽然孩子不愿意离开熟悉的环境、众多的好朋友，而且还要熟悉新的同学和老师，但是为了我的大队辅导员工作，年幼的儿子和我都在努力。这一年来无论天气如何，我每天都早早把儿子从熟睡中叫醒，为了在最短的时间内穿衣洗漱，每天早晨家里充满了训斥声，孩子在委屈的泪水中和我一起选择坚强和付出。为了工作在丈夫出\*\*在家休养期间，我没有请过一天假在家照顾他，甚至每天早出晚归没有为他坐上一顿可口的饭菜。但是因为我选择了教师这个工作，而且担任的大队辅导员这个学生教育的重要角色，家人的理解和\*\*就是我最大的前进动力。

同时在安全工作备受重视的今天，我利用少先队工作这一强大\*台对学生的安全教育和培训，每个学期都要分别\*\*小学和幼儿园的学生进行安全逃生和疏散演练，把安全教育落到了实处。在我的努力下在年终的安全工作评比中我校被评为优秀。

一年来，打印材料、查找资料、接收通知、制作课件、整理文书档案等等，不管是\*\*交给我的任务还是老师们找到我帮忙，我都认真对待，做到最好。在8小时内没有时间我就用业余时间，上班没有干完，我就下班完成，甚至双休日还在继续工作。

这一年我忙但是我很快乐，因为我为\*\*\*\*目标在努力着。

**少先队辅导老师工作总结11**

时间过得还是真快，承担少先队工作已经一个学期了。担任学校的大队辅导员职务，对我来说是一个锻炼自己的契机，更是一个巨大的考验。一个学期以来，围绕少先队工作我开展了一些学生德育、爱国教育和校园建设等活动，不仅提高了我自身的工作经验，也丰富了同学们的校园生活。现将本学期的少先队工作总结如下：

一、抓好少先队基础建设，将养成教育落到实处

1、制定卫生、纪律检查评比细则，推行xx小学“一日常规”

开学初，在校领导的指导下，我着手制定了我校的卫生纪律检查评比细则表，从班级卫生、校园卫生区划分和检查、学生课堂规范、课间纪律、行为礼仪等方面做了详细的规定。日常检查评比开始实行后，我在卫生纪律检查评比细则的基础上制定了xx小学“一日常规”，常规中对学生从早晨离家上学的道路安全、文明礼仪的规范到晚上回家后按时完成家庭作业、整理好第二天的学习用品等等小处着眼，从一点一滴之处规范学生言行，培养其独立、文明、健康的行为习惯，为大队部日常管理打下了基础。本学期中，根据各班检查的成绩汇总，结合班主任意见，评选出了两次卫生纪律优秀班集体，每班评选出了三名在学习成绩、卫生习惯、文明礼仪方面表现优秀的同学，为以上优秀班级和个人分别颁发了奖状。对在平时学习生活中涌现出的优秀学生事迹，给予通报表扬，树立学生典型标兵，以此激发同学们的班级荣誉感，激励同学们严格要求自己，争当优秀小标兵。

2、组建大队部，选拔学生干部

学校的日常管理离不开学生干部的参与，为此，我深入到各班，和班主任老师交流，经过班主任老师的推荐在三到五年级选举出了七名同学进入大队部。这个学期里，大队部的卫生纪律检查逐渐步入正轨，小干部们的检查不仅规范了学生的日常行为，也锻炼了学生的自我约束能力，培养了一批学生中的带头人。

3、设置班级小岗位，完善学生自主管理

养成教育即是培养学生良好行为习惯的教育。为此，在校领导的指导下，我要求各班班主任老师制定了班级执勤小岗位，设置了“环保小标兵”、“卫生检查小标兵”等岗位，利用课间时间检查教室卫生情况、物品摆放、电器使用情况等等，争取做到让每个孩子都有职务，完善了学生的自主管理。

二、充分发挥少先队阵地作用，加强教育实效

1、对每月主题黑板报进行检查评比

每班的黑板报是班级德育宣传的阵地，也是同学们每天都能看见的宣传窗口，我按照开学初制定的学校德育计划和少先队工作计划中每月的黑板报设计主题，每月对每个班级的板报设计情况做出检查和评比，督促班主任老师和同学及时更换黑板报。本学期的“少先队知识我知道”和“做知法懂法守法护法小公民”等等板报主题均得到了班主任老师的大力支持，在无形中拓展了学生的视野，在学生中收到了不错的反响。

2、规范升旗仪式和国旗下讲话

本学期的第一周，我从五年级同学中挑选出了几名升旗手，举行了xx小学第一次升旗仪式。之后的每周一，我都将升旗仪式分配给五年级两个班轮流升，在班主任老师的配合下，尽量做到全班出旗整齐划一，升旗手升旗动作规范标准。国旗下讲话内容紧抓当月校园活动主题，围绕校园大事，贴近学生生活。利用升旗仪式激发了同学们的班级荣誉感，使同学勇于争先，争当升旗手，也在无形中对学生进行了爱国主义教育和思想道德教育。

3、发展红领巾广播

本学期我组建了红领巾广播站，广播员由最开始的两名扩充为六名，总计完成广播稿件60余篇。我校的校园广播基本涉及了学生生活的方方面面，既有像“国庆节为祖xx亲献诗”、“重阳节的来历”、“不同国家的圣诞风俗”这类关于重大节日的知识介绍，也有像“中国梦，我的梦” “谈谈身边的食品安全”、“说普通话和写规范字”、

**少先队辅导老师工作总结12**

面向充满生机与活力的二十一世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。我清醒地认识到：贯彻\*精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育\*\*的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。本学期，我校少先队工作在上级\*\*的\*\*下，以爱\*、爱祖国、爱\*\*\*\*教育为重点，全面推进\_雏鹰行动\_，积极开展丰富多彩的\_雏鹰假日小队\_手拉手文明行动，加大深化\_手拉手\_互助活动，\*\*开展\_争当文明学生\_活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队\*\*积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

>一、完善各项\*\*，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队\*\*将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关\*\*，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，\*\*学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水\*。

2、加强少先队阵地建设。继续办好学校红领巾广播站，有队员们自己投稿、采编，每天中午１2：２０－１3：５０播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，重点抓好学生会、纪律\*\*委员会。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水\*，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流。

>二、创造性地开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花少先队的活动，是少先队的生命。

没有活动，少先队就会\*\*\*\*。目前，少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。

>三、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成育。一是\*\*学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会\*\*每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

>四、定期开展环保教育活动，对学生环保知识进行教育。

本学期，我们在“六一”时开展了丰富的教育活动，重点开展四、五年级的环保征文，利用\*\*、六一对全体队员进行了教育。同时，各中队还积极开展“做合格小学生”、“拾起身边的垃圾”等活动。

>五、取得一点成绩。

作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，我校取得了可喜的成绩。

**少先队辅导老师工作总结13**

作为一位少先队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多采的活动，自担任辅导员以来，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。现将工作中的收获与感想简述如下：

一、热爱学生是工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

二、学习——实践——探索

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

三、鼓励队员个性化发展。

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导。喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

五、用心育桃李、倾心奉真情

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

六、奉献在岗位，无悔献青春

以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，我将继续以自己的实际的、实在的行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

**少先队辅导老师工作总结14**

我校少先队工作在\*\*的关心和爱护下，与全体辅导员共同努力下，\*\*少先队员开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一些可喜的成绩。与此同时，我们也清楚地知道工作中还存在着许多不足，值得我们去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

>一、认真落实日常管理工作，在扎实里成长。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是\*\*和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学\*\*惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，\*\*学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

>二、努力抓好队伍阵地建设，以环境促成长。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校\*\*的\*\*\*\*下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及\*\*服装;还安装了校园智能广播系统，为\*时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

>三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

月月有节，月月有活动，输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书;读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。

给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

>四、切实加强档案管理工作，在总结中成长。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

1、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

2、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

>五、认真总结工作中不足处，在反思中成长。

1、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是\*\*如长辈一样对少先队工作的关心\*\*和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的!

小学少先队辅导员个人的工作总结5篇扩展阅读

小学少先队辅导员个人的工作总结5篇（扩展1）

——小学辅导员个人工作总结5篇

**少先队辅导老师工作总结15**

面向充满生机与活力的二十一世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。

作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。我清醒地认识到：贯彻\*精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育\*\*的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。辅导员工作是多方面，它既要求辅导员立足现实，努力搞好实际工作，又要求辅导员着眼长远，不断提高班级管理水\*，使之得以长足发展。我作为一名普通的辅导员——学生的知心朋友，努力从小事中做起，扎扎实实，一步一个脚印地搞好少先队员工作：

一、让集体\*\*精神地雏鹰心中生根发芽

如今的儿童大多数是独生子女，其家庭教育往往采用“封闭式”教育，与同龄人的接触交往的机会少，使得他们待人缺少热情，遇到困难没有勇气，行为自制力差，做事没有责任心，面对这样的情况，我作为一名新世纪的辅导员，充分发挥班集体的这个自我教育的大熔炉，以集体\*\*精神为支柱，开展了“班级是我们共同的名字”、“我为集体出力光荣，集体因我增添光彩”、“师生互爱”、等一系列活动，在孩子们心中牢牢地扎下了集体\*\*的种子，他们和集体同舟共济，一起驶向成功的彼岸。

二、加强社会实践活动，关注学生的个性发展，深化少先队素质教育。

1、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成；发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中培养良好的品德，激发美好的情感，是体验教育的功能所在。在开学初的日子里，着力于加强学生的日常行为规范的训练。使学生尽快融入新学期的校园生活中来。

2、实践的能力，在体验中强化 。 素质教育的核心是培养全面发展的一代新人。“练就一双勤巧的手”，“实践出真知”，这是少先队教育一贯倡导的思想。少先队有目的、有计划的培养队员们的劳动习惯，注意拓展劳动体验的内容，以生产劳动、家务劳动、公益劳动、自我劳动等几方面入手，在校园里还坚持每天“三扫两检”\*\*，\*\*队员开展各种劳动体验活动，使队员在自我服务、自我教育、自我展示中体验苦与乐，失败与成功，在一个个实践小岗位上收获着进步的硕果。

3、 以重大节日为契机，开展体验活动。

本学期我校利用3月12日植树节、6月1日儿童节、世界无烟日、母亲节等重大节日，积极开展全校性的主题教育宣传和实践活动，\*\*学生开展植树、护树活动，\*\*学生倡议保护有益动物保护环境的活动，提高了学生的环境意识。既培养了学生良好的环境行为，又规范了学生的日常行为习惯。同时还\*\*了“我为贫困地区献爱心”的活动，提高了学生的思想道德水\*和认识。

三、继续做好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶 一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队\*\*充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明班集体评比”和“先进班集体评比”\*\*，成立红领巾值勤岗，检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3、坚持“学生自主创办黑板”\*\*。由学生自己组稿，版面设计，书写，既起到了宣传教育作用，更培养了学生的能力。

4、坚持召开主题班会。锻炼学生能力，对学生定期进行思想道德教育。

5、坚持做好每周和每天的安全教育工作、提高的学生的安全意识和正确处理安全问题的能力。

作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。少先队工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我还将在今后的工作中不断学习，不断地总结经验，探索新时期下的少先队工作，做出更大的成绩。

**少先队辅导老师工作总结16**

作为一位少先队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、\*\*全校少先队员开展了丰富多采的活动，自担任辅导员以来，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。现将工作中的收获与感想简述如下：

>一、热爱学生是工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，\*等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

>二、学习——实践——探索

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水\*，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

>三、鼓励队员个性化发展。

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导。喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

>四、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

>五、用心育桃李、倾心奉真情

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了\*\*的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

>六、奉献在岗位，无悔献青春

以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不\*凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在\*凡的岗位上求真务实。热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，我将继续以自己的实际的、实在的行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

**少先队辅导老师工作总结17**

本学期，我校的少先队工作在校\*\*的指导下，少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队\*\*积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、抓好少先队常规工作，开展思想道德教育：

1、坚持规范的升旗仪式。升旗仪式是一种长期有效的德育活动阵地，我们坚持每周一升旗。升旗仪式采取大队长和副队长轮换主持。每到这一天，同学们都会穿着干净、整洁的衣服，佩戴着鲜艳的红领巾，严肃、认真地参加升旗仪式，升起\*，在鲜艳的\*\*下聆听教育。我们坚持写\*\*下讲话，结合学校、学生、教育工作的实际情况，利用\*\*下的讲话对学生进行爱祖国，爱\*\*、爱家乡，爱学校、爱父母、爱自己的教育。做到有针对性、实效性，充分发挥升旗仪式的教育作用。

2、良好的行为习惯的坚持，必要的检查评价激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了少先队大队\*\*，拟定学生的纪律、卫生、文明行为、两操等方面的评分细则，以此督促全校学生养成良好的品质。红领巾检查成员能做到坚持到岗，认真检查。每天对全校卫生，进行2次的系统检查，大队部随时督查，并将检查结果及时公布，肯定优点、宣扬典型，暴露不足，及时纠正。

3、充分发挥宣传阵地的作用，利用我校唯一的黑板报、校园广播、手抄报等进行各种宣传，本学期主要以“环境教育”、“小学生心理健康教育”、“禁毒教育”、“安全教育”、“法制教育”等宣传为主。还结合重大节日、纪念日和历史事件进行宣传。宣扬遵守规范、执行规范的典型，以孩子们喜欢的形式对学生进行不间断的思想道德教育，真正的做到施教于乐。

二、以重大活动为契机，举行各种丰富多彩的少先队活动

1、为培养了学生的\*\*自主的能力和学生的竞争意识。 我校在12月6日开展了“第四届冬季运动会”活动，还开展了法制宣传（红领巾广播宣传法制主要内容、师生签名、手抄报作品展）全校师生积极参与。丰富多彩的少先队活动，开阔了孩子们的视野，活跃了课余活动，调动了队员们的主动性、积极性和创造性，提高了少先队\*\*的活动质量，同时得到\*\*和群众的好评。

三、增强安全意识，创建\*\*校园

大队部以黑板报、\*\*下的讲话、红领巾广播、家长会等形式对学生进行安全的教育。“安全第一“是师生的共同\*\*。及时与家长沟通，大力向学生和社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保了校园的安宁。总之，少先队工作虽然取得不少成绩，但仍存在不少不足之处，特别是红领巾岗的\*\*不够好，以后我将更加努力，改进自己的工作方法，促进我校少先队工作开展得更好。少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，\*\*思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

**少先队辅导老师工作总结18**

号角已经吹响，坚定的步伐伴着一张张童真的笑脸，飘扬在国旗下、队旗旁、校园边，回顾我校少先队走过的历程，可具体概括为一句话，“活动促素质，特色创教育，以核心带整体,让每一位队员快乐地成长”。“诚实、勇敢、团结、活泼”总体上确定了少先队工作的领导方向，使每一位队员体验到红领巾的珍贵，品尝到团队精神带来的累累硕果。

一直以来，我们少先队工作围绕我校教育工作的重点，求实创新，与时俱进。我校少先队大队去年被评为xx市优秀大队称号,更是区的一面旗帜，少先队工作先进经验在全区各间小学中广泛推广，是三埠区团队工作示范学校。喜讯传来,我区被评为xx省教育强街,少先队工作更是功不可没。学校参加各项活动，竞赛成绩骄人。我们主要做了如下几方面的工作：

一、 耕耘心田，播种美德

我校的办学理念是“以德育人，以质立校，全面发展，学有所长，”因此少先队大队也“以人为本，以德为先”为宗旨，紧扣素质教育主题，认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，狠抓“四自、五小、十习惯”（四自是自我教育、自我管理、自我服务、自我约束；五小是在家做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”、在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”、在社区做一个爱护公物、讲究卫生、保卫环境、遵守秩序的“小卫士”、在独立处做胸怀开阔、心理健康、勤奋独立、勇于创新的“小主人”；十习惯是微笑待人、每日为父母做件好事、主动打招呼、及时感谢别人的帮助、按规则办事、说了就要努力做、用好每一分钱、集体的事情一起干、用过的东西放回原处、干干净净迎接每一天）等养成教育，切实加强少年儿童思想道德教育，为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，使“爱国、守法、诚信、知礼”文明风尚深入人心。

每星期，我校通过升旗仪式，思想品德课，中队活动课，班会课对队员们进行形式多样，内容祥实、卓有成效的思想品德教育；每学月，大队部组织形式各异的主题活动对队员们进行思想道德教育，如每学年开展了“梁金山祭扫烈士墓”“纪念南楼抗日英雄”活动，让同学们铭记革命先辈的丰功伟绩；“我为开平绿化献爱心”活动，培养了队员们的环境保护意识，养成良好的文明道德习惯，“爱我侨乡，爱我祖国”活动，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找