# 校长教科工作总结(实用56篇)

来源：网友投稿 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-16

*校长教科工作总结1一年来，根据学校安排，我分管学校教学、电教和八年级蹲点工作，同时任教一个班的数学教学。在刘校长的直接领导下，本人尽职尽责，遵纪守法，恪守学校的各项规章制度，勤勉工作，积极创新，比较圆满的完成了各项教育教学任务。为总结经验，...*

**校长教科工作总结1**

一年来，根据学校安排，我分管学校教学、电教和八年级蹲点工作，同时任教一个班的数学教学。在刘校长的直接领导下，本人尽职尽责，遵纪守法，恪守学校的各项规章制度，勤勉工作，积极创新，比较圆满的完成了各项教育教学任务。为总结经验，改正不足，现将本人所分管的主要工作报告如下。

>一、主要工作回顾

1、在刘校长的领导下，本人会同教务人员，结合学校实际先后制定或修订了学校《教师常规管理制度》、《延时服务费发放实施方案》和《教师评优评先考核方案》等十几项学校制度或方案，为科学公正的评价教职工的教学工作、激发教师的工作积极性和教师延时服务费的合理发放奠定了基础。

2、八年级是初中最难管的一年，但在学校的正确领导下，在十位班主任的耐心工作和教育下，在全体教师的共同努力下，八年级的各项工作都完成较好。另外，在年级主任梁欢、辛小文、陈伶俐的密切配合下，对学校和各处室布置的工作能及时有效的安排和落实。

3、对线上、线下的集体备课进一步优化，更好地发挥老师的集体智慧，让我们都每一个课件都充满智慧的火花。

4、注重新教师培养，继续抓好青蓝工程的落实工作，并成功举行新教师汇报课、过关课竞赛，涌现出一批教学新秀。

5、对外出参加优质课比赛的老师，各教研组、备课组认真做好指导和服务工作，并取得了良好的成绩。

6、积极组织学生参加县局组织的各项文体比赛，不少学生取得了很好的名次。这里离不开黄平主席、张金文、张文奥、谢姗莹、欧阳立东等几位老师的辛苦付出。

7、精心组织各年级各种考试，特别是一二年级的无纸笔考试，获得了学生、家长和社会的好评。

8、加强对日常教学工作的管理和督导。

9、从三月底开始，在刘校的带领下，由二十多位老师共同参与校本教材《绚丽万载，逐梦龙湖》的筹备、策划和编写工作，全书共有100页，至今已进行了八次修改。编写过程中，张淑芳、刘丽娟、龙淼、潘红、辛丽、邱淑荣、邓俐、陈伶俐、高莹等老师不厌其烦，一遍遍地修改不放过一个错别字，不放过一个标点符号。还有一些老师录制校本课程也是如此精益求精，正是因为有了这些老师的共同努力，我校第一本校本教材即将批量印刷。

10、教师积极参与各项竞赛，比如团委的作品，有100多份，交图书馆的红色文化书画也100多份。

11、本学期一体机应设置冰点，出现问题极少。需要提醒的是，每天放学，记着关机断电，以防雷电天气。

12、希沃班牌功能强大，电教已全部后台设置，可以使用大部分功能。比如：班级优化大师。学校风采，班级风采，学生风采等。只是人脸签到因设备原因，很多同学的人脸显示重复录入，不能正常使用。

>二、自身存在的不足

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。

2、理论知识和业务水平有待进一步提高。

3、对教师们的思想、工作、生活等还不够深入，关心也不够。

>三、下学年工作思路

1、领导能力有待提高，要加强学习，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素养。

2、在“落实”上做好文章，各项工作在抓好落实的同时要力求创新。特别是常规的抓严抓实和集体备课的进一步深化。

3、不断提高自己改革创新意识，在双减背景下，特别是在“如何从课堂中要质量”怎么做，还有许多值得探讨的问题。

4、九年级是我校建校以来的第一届初中毕业生，在学校的领导下，我将以全新的姿态、全身心地投入到工作中去。

回顾过去，我对自己问心无愧，但也有不足与感慨。展望未来，我信心百倍，在今后的工作中，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，殚精竭虑，务实创新，努力把工作做得更好。

**校长教科工作总结2**

回顾这段时间的工作，我感觉我的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强，办公室的很多事情都是李校长代劳的。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一学年的工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。我所做的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**校长教科工作总结3**

20xx年前带着热情走上管理岗位，7年前满怀激情做了教导主任，4年前一腔挚情当上了副校长，我前进的每一步都离不开大家对我的关心、支持、帮助和培养，每想至此，我的内心都涌动着一股暖流。6年的教导处工作和4年的副校长工作经历，使我在xxxx的不断发展中慢慢成长日渐成熟;xxxx宽松和谐的工作环境，清晰而富于创新的工作思路及良好的团队氛围，更是让我感受到了团结的力量和工作的快乐。下面我对四年来的工作思路和做过的工作进行汇报。

>一、坚持政治学习和业务学习，不断提高自身素质

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。先后自学了《老子》、《庄子》、《论语》、《我的教育理想》、《教育的理想与信念》、《教育的智慧与真情》、《新时期的学校管理》、《信息技术在现代教育中应用》以及新课程改革的有关书籍。

在工作中，始终坚持以一个\_员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。20xx年xx月被xxxx县委授予“优秀\_”称号，20xx年xx月所撰写的法制论文被评为市二等奖， 20xx年xx月经过考试选拔，被选派进行挂职学习先进的教学方法及管理经验，通过学习不断提升自己的素质。

>二、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

>三、立足自我教研教改，立足课堂提高效益

在教学实践中，严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改和政治学科的带头人，所教成绩20xx年xx月xx日—08两个学年获得优胜奖。除积极主动承担政治教研教改任务外，还积极撰写教学经验文章，所撰写论文先后获得市级一等奖一次，省级二等奖三次，xx年被推荐选拔为省级政治学科骨干教师，并参加了骨干教师培训，获得了骨干教师证书。始终坚持从我做起，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。周周坚持教研活动，多次组织教师外出听课观摩学习，想方设法提高课堂效益，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

>四、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，长期坚持单元过关考试和周三数学英语测试，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着;我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

但成绩只属于过去，我更希望把握好现在和将来。回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性;沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心;思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局;学校教科研工作力度不够，要加强研究等等，我觉得还需在以下几方面继续努力：

1、进一步改进工作方法。克服急躁心理，遇事三思而后行，做事、说话要讲究方式和场合，既要学会做事，又要学会做人。

2、进一步克服自身缺点。以更加顽强的毅力去克服缺点，不断超越自我。做应该做的，做能够做的，认识自己，降伏自己，改变自己！

4、进一步加强学习，提高自身素质。加强政治学习和业务知识、教育教学理论的学习，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要效益、要质量、要声誉，做一个智慧的管理者和服务者。

5、高度重视务虚工作。正确认识务虚，高度重视务虚，恰当给自己定位，学会把握诸多矛盾中的主要矛盾，正确处理错综复杂人际关系中的工作关系，做一个顾全大局、富有正义感、无愧于良知的人！

6、做一个清醒的有个性的人。树立民主思想和人本思想，学会正确表达自己的想法，保持自己的个性，做一个光明磊落、思想年轻、简单快乐、远离世俗的人。

7、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘是密不可分的，我为生活在这个和谐温馨的大家庭而倍感骄傲和自豪！我们xxxx地处山区，广大教师背负巨大的压力和难言的苦痛在辛勤的工作着、奉献着，我们xxxx人在极端困苦的处境下形成了一种自强不息、永不言败、勇于吃苦、乐于奉献的精神，这种精神一直养育着我、激励着我、鼓舞着我！

在此，我真诚地向大家道一声：“谢谢你们”。回顾四年的工作，我问心无愧，但也有不足与感慨。虽恪尽职守，但由于本人教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性，加上自己过于较真而不成熟的个性，有时事与愿违，但在我的心中惟有工作，我深知，我的工作与组织的要求和大家的期望还有一定距离，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我、支持我，现在我校处于最困难的时候，我希望大家紧密团结，齐心协力，同甘共苦，克服困难，共度难关，我会虚心听取各方意见，将以更加饱满激昂的工作热情、更加虚心踏实的工作作风、更加科学务实的工作效率、更加雷厉风行的工作节奏开展工作，不辜负全体同志的信任，为我校的教育发展尽一份微薄之力。

**校长教科工作总结4**

充满挑战的年过去了，在过去的一年，我们围绕“突出一个主题，启动两个动力，体现四个特点”的工作思路，全区师生奋发图强，发扬牛的精神、牛的干劲，取得了喜人的成绩。

>一、突出了一个主题

即突出质量这一主题。全区师生时刻紧绷教育质量这根弦，高唱质量主旋律，不管东西南北风，咬定质量不放松。学区通过修改完善各项管理制度，调动了广大教师的积极性，形成了比学赶帮超的工作氛围。老教师，老骥伏枥，带病上阵，敢为人先，中青年教师朝气蓬勃不甘落后，在镇两次统考中有了大的飞跃，受到了上级领导和广大学生家长的认可。

>二、启动了两个动力

启动两个动力，就是充分调动了两方面的积极性，一方面调动了领导班子成员的积极性。充分发挥了两位书记足智多谋、徐主任年富力强、任劳任怨的一班人的战斗堡垒作用。另一方面充分调动了每位教师干事创业、争先恐后的积极性。充分发挥岭西教师年纪轻、素质高的优势，克服惰性，拉高标杆，力争上游，追求一流的工作业绩。展现岭西教师的新风采、闪光点。从而使岭西各校领导、教师动力十足，推动岭西教育科学和谐发展。

>三、体现了四个特点：

1、集体备课出精品，添优点。在总结去年备课的基础上，今年大胆改进，通过认真筛选，使优质教案循环使用，改进教案充实完善修改用，劣质教案淘汰用。学区统一对精品教案进行打印，实现优质教育资源共享，让教师既学到了新教法，又减轻了教师的备课负担。

2、美化校园增亮点。春季我们掀起了美化白化校园的热潮，申村学校投资15000元，城北投资10000元，东寨投资5000元，将教室、办公室内外进行了粉刷，厕所围墙进行了变化。今年冬季申村学校又投资5000元对学校线路进行了整改。石村学校在9月1日新学期开学搬进了危改后的新校舍，并多方筹资10万元平整校园，新建围墙、大门。马家山学校为该项目已成功立项，110万为该资金已到位。

3、平安校园无盲点。建立健全平安校园各项管理制度，档案资料由学区统一模式，统一打印。规范化、精细化。加固门窗防盗设施，落实安全责任制，做到时时、事事、处处有人管，无漏洞，无隐患，无盲点。特别是今春在流行病防控和今冬的甲流防控上，全区师生众志成城，学校在资金紧张的情况下，优先投资组织师生体检，购买安装紫光灯、体温计、消毒用喷雾器、消毒药水，并坚持做好晨检和零报告，学区统一整理打印流行病防控档案，制作甲流防控宣传版面，发放宣传材料。在道路交通安全上学区统一打印档案资料，制作标语版面和告家长书。

4、人文管理关爱点。我们的领导和教师都是同一个战壕里的战友，因工作关系我们凑到了一块儿，聚到了一起。在任20年校长的我深知以情感人、人文关怀的价值。我长期奉行一个准则：善待身边人，多做慈善事。我们要尊重老领导、老教师，发挥其年长资深的长处，让其心情愉快，发挥余热。关怀中青年教师，让其好学上进，展现自我，发光发热。对教师婚丧嫁娶能参加的一定前去祝贺，生病的尽力给以照顾。关系到教室贴身利益的能照顾的一定照顾，在确保正常的教学投入后，尽量为教师谋福利。积极营造和谐氛围，打造齐心协力干工作，和谐共处争上进的干事创业新局面。

奋斗已成为记忆，荣耀已成为历史。回首年我们豪情满怀；展望年，我们任重道远。新的一年，我们将一如既往，努力办人民满意的教育事业。

**校长教科工作总结5**

>一、虚心学习，完善自我

作为校长，必须认真贯彻执行党和国家的各项教育方针、政策，严格执行上级教育行政部门的指示，以正确的教育思想和现代教育理念，领导与指导教育教学工作，全面完成教育教学任务。

>二、勤勉工作，抓好课堂

本学年，我校继续坚持教育教学为中心，抓好课堂这个主阵地。

1、完善教学常规检查制度。先后开展教案规范月、作业规范月、月清反思周等活动，加强对教案、作业、“四清”等环节的管理，使之制度化、常规化、科学化，为教师创造宽松公平的教学环境，确保教学工作的有序推进。

2、建立领导班子巡课制度。对晨诵、午读、常规课堂、教案、作业等全面督查。

3、积极开展“先学后教、当堂训练”全员赛课。本学期围绕“先学后教、当堂训练”模式运用、组织两轮赛课。通过听评课发现问题，并对存在问题跟踪问效，直至整改。结合新教育实验，还组织了晨诵午读观摩研讨课。

4、注重校本教研，让教师在反思中成长。本学年先后开展了“先学后教、当堂训练”专题研讨、新教育专题培训、小学数学教学技能大赛、小学语文教学方法研讨、班班通培训等主题教研活动，引导教师关注课堂，自觉提高业务素质，实现专业成长。

5、抓好传帮带，让教师在互助中进步。我校制定青年教师培训计划，加强教学上的传帮带。一年来，年轻教师，教学业务水平提高很快，教学业绩突出，受到学生和家长的充分肯定。

本学年我共听评课100多节，每周精细化检查2-3次。通过听课评课，提高了教师的教学业务能力，增强了课堂教学的时效性，在一定程度上实现了“课堂高效化、课后低负化”。

>三、走进新教育，营造书香校园

今春以来，我校积极推进新教育实验：

1、成立新教育实验办公室，形成业务副校长牵头、智育处督查、语文组实施、各科室协作的新教育管理体系。

2、加强校本培训，每周至少召开一次新教育实验专题会议，随时发现问题、解决问题。

3、积极营造书香校园。我校以新教育为主题设计校园和班级文化，开办校报。本学期，先后组织开展“与黎明共舞”晨诵诗展示大赛、“我爱阅读”演讲比赛、“我与阅读”故事大王比赛、书香班级、书香少年、书香家庭评选等新教育系列展示活动，激发了学生的读书兴趣，受到家长的肯定。

4、指导师生共写随笔。制定优秀博文推荐制度，鼓励师生、家长建博客、写随笔。每周，新教育办公室都要择优在校报上刊登。鼓励师生暑假阅读、撰写随笔。

>四、立足本职，以德立身

学校领导班子分工协作与同心协力是做好工作的关键。我始终注意明确职责、摆正位置：作为校长的助手，在工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通;对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励;作为副校长，我对自己分管的工作认真严谨，不敷衍，不打折扣。

我积极深入教学第一线，目前担任二年级语文课。所任学科在本学年乡统考抽平中名列前茅，协助校长完成县教育体育局督导检查工作;分管的兴趣小组活动受到家长和社会的肯定。

>五、存在不足

回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：一是自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强;二是课堂教学改革还停留在浅层次，需要继续抓深抓实;三是学校教科研工作力度不够，还要加强研究等。

>六、下步打算

1、进一步立足本职，完成角色转变。要在校长的领导下，积极主动开展工作，努力完成分管任务。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量。要认真吸取经验教训，加强教学精细化管理，向教研要质量，向课堂要效率。

3、进一步推进新教育的深入开展。要提高晨诵午读暮省的质量;继续抓好师生、亲子共读共写随笔;要积极参与学习交流，推出榜样实验教师。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。要配合学校将书法特色做强做大;兴趣小组建设，形成“一校多品”，扩大学校的影响力。

一年的工作，有得也有失。我将认真听取各级领导、同志们的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好!

**校长教科工作总结6**

一、学校特色建设的收获

1.在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。

2.邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》(初稿)。

3.根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。

4.重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5.充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

二、...

**校长教科工作总结7**

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个^v^员的标准严格要求自己，认真学习“xxxx”重要思想；学习党的xx大精神和新内容；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。xxxx年3月-9月参加牡市校长岗位培训班，xxxx年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、 德育工作

德育工作处于学校工作主要地位，是实施素质教育重要一环，对促进学生全面发展起主导作用。本年度德育工作主要抓了以下几方面工作：

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。 “功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动；清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈；每学期开展一次书画展；请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

教育科研是学校工作的生命线。一年来，我狠抓教学工作，坚持教学、科研常规化，着重落实了以下几方面工作：

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。xxxx年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

xxxx年，我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛。在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

**校长教科工作总结8**

20xx年10月30日至11月11日，我有幸参加了云南省“国培计划（20xx）”短期集中培训项目苏州大学中学教学副校长班开班学习。时光飞逝，岁月流转，来不及驻足就已飞逝而过，通过聆听教授们生动、形象而精彩的讲座以及名校校长们的交流，使我受益匪浅，无论在学习、还是在生活中都感触颇多，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。

>一、理论、参访及交流学习

（一）、认真地聆听了苏州大学副教授李利的《技术支持下的课程设计》专题讲座；江苏第二师范学院教授王铁军的《校长领导力和学校发展》专题讲座；扬州教育局师资处处长王力耕的《课堂教学诊断视觉》专题讲座；苏州大学副教授夏骏的《校长影响力提升策略》专题讲座；苏州工业园区教育局局长沈坚的《学校品牌建设》专题讲座；湖南省永州市蓝山县楠市镇中心小学副校长盘晓红的《“美心”德育：深化德育特色的核心》专题讲座；苏州大学副教授陈国安的《中国传统文化与现代教育》；上海金山区教师进修学院培训部主任高纪良的《破译课堂有效教学的密码》、《学校领导的听课、评课艺术》。在聆听了这些专题讲座以后，我深刻体会到了“书到用时方恨少”，这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么。此次学习使我彻底领略了教授们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的\'漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。让我明白一个人就要终身学习的紧迫性，我们应该随着时代的发展不断地加强业务等各个方面的学习，在教学管理中教研工作开展对教学工作的促进作用是何等重要。

教师的成功等于经验加反思，在行动中研究，在研究中行动，在反思中成长。盘晓红老师的“美心”教育得以推广正是因为她不懈的坚持和努力，我们今天的教育也需要这样的教育，学生更渴望这样的教育。作为学校的领导，一定要做好师生的领路人，以学生文化、教师文化、管理者文化为主体，以教育教学活动、管理实践活动为载体以校园为主要空间，打造适合学生发展的、有特色的、有品牌的书香校园。

（二）、通过参访景范中学、临湖一中、吴江盛泽二中、立达中学、工业园区东沙湖学校、振华中学，让我感受了优质学校的特色教育。聆听各学校校长及领导们的精彩交流，让我深深感受到了这些学校深厚的办学底蕴、办学特色。每所学校各有所长，景范中学的“走班”教学法、临湖一中的“综合实践活动课程”的开展、盛泽二中的“绩效工资下的教师激励”、立达中学的“学生综合素质的培养”、东沙湖学校的“新式校园”、草桥中学的“打造以学生为主体的校园”。走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，他们的校园到处蕴含着文化，当我来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室时，随处都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每一条走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏，甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色教学的文化氛围。走进他们的教室里参观时，我被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设吸引住了，每个教室里都展示着代表着本班孩子们的追求与梦想的班旗、班歌、班训等，这些来自于孩子们自己设计的班训、班旗、班歌等，不但体现孩子们的理想信念，还体现他们的班风班纪，更体现出他们的班级文化建设上升到了一种层次的文化。通过本次学习与考察，开阔了视野，增长了见识。使我真切地感受到了课改的方向，也让我们学到了他们先进的经验、思想和理念。

>二、感受

要想学生好学，必须老师好学，唯有学而不厌的老师才能教出学而不厌的学生，在课改下，教师要不断学习理论知识，更新自己的教学理念，走进学生的心灵，把课堂还给学生，让学生在快乐中学习、在快乐中成长。学校注重整合教育资源，借助高效平台，利用身边资源开发校本课程，满足学生个性发展需求，抓住一切学校发展机遇，提升学校办学实力。学校办学思路清晰，理念先进，“仰望星空，脚踏实地”，“成就优雅与智慧的人生”，“立己达人，先忧后乐”，“青春无限！爱心无限！创造无限！”，“实践中健康发展，活动中快乐成长。学会做人为先，掌握方法为本”，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等给我留下了深刻的印象，这不是写在墙上的口号，不是宣传的标语，他们一直在坚持，一直在为此努力。在这些优质学校里，“主体性、体验式、活动化”新型教学模式正趋成熟；校园优美、温馨，校风学风优良，人文氛围浓郁。德育工作中，教师立足于每一位学生的年龄特征，以学生全面发展为本，让学生通过体验式的学习来开展道德教育，并通过各种道德实践活动，让道德教育回归个体，让生活成为道德最重要的老师，落实素质教育。我深深地感受到了我们的教育教学发展水平和发达地区的差异和差距。

为期两周的培训学习，不仅使我学到了一些科学而又有实效的工作方法，也使我能从更高的层面来反省我以往的工作。我感到自身还需改进两点。一是要加强各方面学习，丰富个人积累。经过这次的培训学习，我感到自身的知识结构还存在着很大的空白点。今后，我一定要挤时间，花精力，自觉、主动、认真地加强学习，不断提升自己的理论水平。二是工作要讲究思路，学会思考，勇于创新，贵在坚持。

最后，感谢苏州大学，感谢苏州大学的老师给了我这次大好的机会，在今后的工作中我会借这次学习的东风，再加压力、鼓足干劲，拓宽思路、脚踏实地的抓好学校的教学管理工作和特色教学工作，以进一步提高学校教学质量、促使学生综合素质和谐发展。

**校长教科工作总结9**

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。 要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——A随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

**校长教科工作总结10**

当职高校长，我深知肩上的责任重大，日日殚精竭虑思谋学校发展大事。从事校长工作几年的工作业绩概括为：以“经营学校”为主题，提升了学校适应市场的能力；以“有效”为目的，提升了学校教育内涵发展品质；以“和谐”为目标，提升了学校教育的社会形象。下面，我从三个方面总结汇报所做的主要工作。

>一、从管理学校转变为经营学校，提高了学校适应市场的能力

任校长以来，在各级领导的关心和支持下，以\_理论、“三个代表”重要思想为指导，深入学习”\_精神”、学习实践科学发展观，新的职业教育形式是：过去向政府靠要变为向市场靠要，以往政府养教变为以教养教。面对职业教育被推向市场的残酷现实，我变革了学校管理思想，实现了从管理学校到经营学校的理念转变及从行政校长到学校经理角色转换，强化办学成本意识，以教育教学的经济效益与社会效益为目标，按照市场的要求不断改变办学思路，使学校教育事业的科学发展与优质发展有了新的突破，紧紧依靠全体教职工，积极进取、努力开拓、奋发拼搏、艰苦创业，学校的各项工作上了一个新台阶。带领全体同仁在把学校打造成内涵发展、可持续发展、能更好适应市场的职业中学的道路上迈出了一大步。

1、重视教师的素质能力培养，建成了一支学习型的教师队伍。

教师是人才培养方案的具体执行者，是教学的主体，是实现学校办学效益的最积极的因素。我采取了以下几个措施来提

高教师的能力素质：一是更新教师的教育观念，学校先后派了300人次到上海、北京、深圳等地培训，学习先进教育理念，学习交流教改经验。二是每位教师能实现用多媒体手段上课。三是双师型教师的培训，100名教职工中，50多名具有双师型教师资格。四是强化岗位聘任，并不断完善对作出成绩的教师的奖励办法，调动教师工作的积极性，激发教师的潜能。五是鼓励老师在职攻读学历，鼓励他们参加各种各样的竞赛、参加从业资格证书考试，现已有40多人获得建造师、会计师等职业资格证书，对获得国家统考的资格证书人实行奖励。六是派教师去工厂进行专业实践，提高他们动手能力。七是教务处督导跟踪听课、研讨交流等方式，促进教师不断提高课堂教学质量。八是鼓励教师积极参与各级教育机构主办的教师评选活动，彭泽军教师在XX年参加了中等职业学校省级“教坛新星”的评比，被评为“教坛新星”，赵孔辉老师获全国劳动模范殊荣。

2、努力改善办学条件，增强了学校办学实力。

充足先进的设备是提高办学效益的物的因素，是办学竞争的“硬通货”，是“教学力”的保障因素。我向上争取资金建了培训楼和教师办公楼，顺利地完成了校安工程的建设，改善了教学和办公条件。根据根市场要求，及时进行了专业改造并建成了汽车维修与实训室3个、电焊操作室5个、建筑实训基地3个、电子电器维修室4个、物流模拟室5个、数控机床使用车间5个、农业观光实习实训室3个，理化实验室的配置了价值200万元的先进设备。

3、教育信息化建设有了新提升。

4、促进校企联合办学，加强专业建设，树立专业品牌

我积极与县内企业联系，让他们参与职业教育，加强学校和企业合作，发挥学校专业建设上的设备和理论优势，借助企业生产和技术优势，在优势互补的基础上，实现校企合作办学、校企合作办专业、校企合作生产，校企共建，双赢，进一步提升了专业的社会影响力，提升专业建设水平。30多家企业和学校建立了合作生产关系，企业直接将生产任务下放到学校，并派专业技师到学校指导教师学生熟悉设备、参与生产实践，同时学校的先进设备和教师扎实的理论功底帮助企业解决一个又一个工艺上的难题。

我县最大服装厂与学校达成联合办学的协议，学生直接可到企业车间顶岗实习，达到企业对人才的需求。

校企合作的实现，促进了师生实际操作技能的提高，达到把企业车间复制到学校的目的。既大大提高了学生顶岗实习机会，又为学校赢得了良好的声誉和效益。

5、充分发挥实训基地作用，积极开展社会培训工作，服务新农村建设

为充分发挥职业学校的社会服务职能，促进社会经济发展，促进新农村建设，学校积极与县工会、农委、劳动局、阳光办、扶贫办等部门联系，获取培训需求，采取免费培训的方式为农村劳动力转移人员、城镇下岗再就业人员、退役军人提供职业

技术培训。近年来我校实训基地共承担各级各类培训任务10000余人次。近期刚在开顺白禄桥村圆满完成1000名农民工的“雨露”培训任务。

6、加大教学改革力度，提高“教育产品”的质量

(1)专业课教学推进“实践－理论－实践”的课堂教学改革，与普教化课堂教学模式相比，从生产实践中发现问题-探寻解决问题的办法-到实践中去验证的符合职教技术操作特色的专业教学模式培养了学生的动手能力。近几年学校毕业学生，职业技术或职业资格证书获取率100％。会计、数控机床、计算机三个专业学生多次参加职业技能竞赛，获得省级一等奖多人，彭泽军老师班的吴海燕同学代表省参加“讯飞杯”计算机动画制作获全国三等奖。

**校长教科工作总结11**

自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德行风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实，乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

我深知副校长在学校领导班子中起着承上启下的作用，要在全校教职工中做模范，执行校长决策的表率。在担任副校长期间，我一直分管德育工作和教师管理工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这三年的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖;惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下三个方面对自己的德育工作进行汇报：

>一、实实在在抓养成教育

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的转化，正确行为向良好习惯的转化。

1.培养良好的行为习惯

学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班积极性;每天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。通过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

2.制度、环境育人

学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一起学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学文明用餐细则》、《小学文明班级评比方案》，并根据各个班级的实际情况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，积极酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

3.培养良好的用餐习惯

为了帮助学生养成文明用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每天教育和督促学生做到：准时用餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队;用餐时做到安静、文明;爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜;用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。通过耐心引导，细心管理，学生不仅学会了文明就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得!

>二、切切实实开展生命教育活动

我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中;精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

1.培养爱国热情，提高消防安全意识。

为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救能力，以达到培养学生们爱国热情、增强体魄、提高消防安全意识的目的。

去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。通过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升面对各种挑战的能力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立能力和团体精神，培养良好的社会公德。

2.开展“生命教育”主题活动

近年来，\_的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制\_侵袭的能力，学校各中队举行了以“珍爱生命，远离\_”为主题的系列队会活动。通过活动，同学们更加清晰地了解了\_的危害性，树立了远离\_，拒绝\_的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了表率。

3.进行逃生演练

在全国“防灾减灾日”“”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。通过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了集体疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护能力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

4.培养安全意识

为了不断提高小学生的安全意识，学校通过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，达到了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

总之，我们善于捕捉儿童生命中的浪花，更多地关注儿童的生命，教育才能拨动生命的琴弦，走进他们的心灵，才能使他们的情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到培养，使学生初步享有一个完整、愉悦的人生，对自己的生命前景充满憧憬。

>三、扎扎实实开展读书活动

优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的情操。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是学校多年来教育教学的一项重要内容。学校每年开展读书节活动。发动全校师生开展创造性的读书活动，引导学生亲近书本、喜爱读书、学会读书，使学生养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

**校长教科工作总结12**

一年来，本人认真贯彻上级教育部门的教育政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的思想工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持自己做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国\_的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤査、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里。这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在船营区政府和区教育关怀下，在学校领导班子的密切配合下，在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下工作：

>1、改善办学条件

>2、制度建设

制定了《吉林市回族学校班主任工作检测细则》、《教师考勤制度》、《教师量化考核制度》《学校信息化建设与管理制度等规章制度》等。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

>3、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化，创建花园式学校。20XX年9月，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和橱窗建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

>4、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。20\_年，只要有市里或区里的学习通知，我校就尽最大的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是一个学科由一名教师任师，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助市、区优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。20\_年我校在原有的基础上，又新增3名市级骨干教师，1名市级学科带头人，4名教师完成国培学习。我校还给的参加骨干教师学习的教师们报销学习费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

>5、教研工作

XX年结合新课程改革，在我校原有的“一二三四五六”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拔提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。XX年4月份和本学期的10月份，我校两次在全体任课教师中开展了“聚焦有效教学构建生本课堂”教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

>6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

**校长教科工作总结13**

XXX年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量 教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量 学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。 学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，

一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

七、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。 在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**校长教科工作总结14**

20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断井取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

>一、组织b教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

>二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生井行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生井行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导井行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

>三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一井度，统一检测。

我们在课堂教学上井行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求井行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促井良好学风的形成。

>四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。

本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

>五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

>六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员井行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常井行。学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区井行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生井出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生井行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常井行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先井单位、区级最佳文明单位、区教育教学先井单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

>七、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待井一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远；教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心；学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中，要井一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**校长教科工作总结15**

即将过去的一年，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有学校全体同仁的共同努力，学校的各项工作成效显著，不仅得到家长、社会的认可，而且也得到上级领导对我们充分的肯定。这些成绩的取得归功于上级领导的支持与全体师生的拼搏。在此，我谨对领导对于我工作的指导、帮助和全体教职工给我的大力支持、配合，表示衷心的感谢。

如果按照三年周期规划的话我到双小第一个三年以“保稳定—谋发展—创一流”为学校工作重心，争创一流农村有特色学校，实现学校的“再次创业”和“新的腾飞”。我认为，过去的一年是实现这一规划的具有基础意义的一年，新的一年则将是实现这一规划的具有关键性意义的一年，“发展才是硬道理”新的一年，也必将是学校实现新的腾飞的一年。

下面，我就这一年我个人与学校的工作向在座各位作述职，请予以审议。

一、各项工作与成效

在这一学年中，我紧紧围绕学校发展的工作重心和奋斗目标，着重抓了以下几个方面的工作：

（一）狠抓教育教学质量不动摇

一所学校，教育教学质量是学校立足的根基，也是发展的目标，要用教育教学的质量向社会、向人民群众作出交待，我们一直为学校的可持续发展做着努力。教育教学质量如果不能保持良好势头和领先水平，争创一流农村校只能是空谈。可喜的是有学校全体教职工齐心协力、兢兢业业、脚踏实的工作，有我们双小人以办人民满意教育的信心和决心，有具有和谐奉献精神领导班子的努力工作，我们教学第一线的老师和中层干部们付出的努力，使我校在普通年级的教学上达到同类地区一流水平，毕业班教学成绩迅速提高，特别是英语成绩超出全区平均水平，受到教委奖励。

今年，我们依然以毕业班为突破口，狠抓教育教学质量。实行中层领导承包制，每人负责一个毕业班，三科老师捆绑制，树立同荣辱的合作意识。由于地处农村这一客观事实外来人口逐步增加，流动性大。，我校生源素质总体下降，教学质量面临的困难相当大，对此，我经常与分管教学的副校长、两个教导主任一起研究策略、制订管理措施。培养青年教师，建立学科组教研制度，改革备课方式。重视青年教师的发展，评选各类优秀课，组织专业考核，校本培训提高教师整体素质，师徒结对促进新老教师共同发展。

（二）加强德育工作和校风建设，

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处领先的地位。同时，培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在学校工作决策过程中高度重视德育工作。

结合学校实际，开展师德建设演讲、师德答卷等活动。以新教育理论为指导，以本土文化为依托，成立了农民画活动社团。发挥传承文化的作用，以此培养学生的实践能力和创新精神。

由于德育教育及管理观念得到了领导、老师们的认可和支持，管理细致到位，学校形成了优良的校风和学风，在行为规范养成教育上初见成效。

（三）加强干部队教师伍建设规范管理

过去的学年，我一方面坚持理论学习，深入思考、研究学校改革和发展问题，努力提高自已的管理水平、管理艺术;另一方面，大胆培养班子成员的管理能力，提高学校整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。从一年来的运行情况看，班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，是团结进取的。

**校长教科工作总结16**

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。 因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

<p

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找