# 德育科员工作总结(通用22篇)

来源：网友投稿 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-16

*德育科员工作总结1xxxx年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德...*

**德育科员工作总结1**

xxxx年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

>一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、继续开展“办人民满意的学校、做人民满意教师”主题实践活动，学校坚持政治理论学习，通过学习，提高了思想认识，明确了努力方向。

3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年开展了 “文明礼仪”“感恩”为主题的教育活动，要求教师学生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了丰富多彩的礼仪教育活动。年度末，每位班主任都结合文明礼仪记录，撰写了符合班级年龄特点的经验论文。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。按时检查德育案，通过年度初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，活动内容符合学生年龄特点，

>二、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。年度末每位教师都撰写了一定质量的德育渗透论文。

>三、创设活动载体，寓教育于活动之中

1、本年度继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“八一”节进行爱军和国防教育；“九九”重阳节组织孝敬老人活动；“十一”国庆节组织爱国主义手抄报竞赛；十月十三日举行入队仪式对学生进行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

**德育科员工作总结2**

本学期根据县中教科XX年学年工作要点和县教委会议精神，我校经研究确定我校本学年德育指导思想：以中央8号文件为指南，以首都农村教育现代化实验区建设为契机，促进提高学生思想道德素质为目标。不断整合校园资源，结合农村中学特点，营造文化育人环境。加强学生良好行为习惯的养成教育，建设优良校风。构建“文化校园”的德育教育特色，以校本课程为载体，以礼仪教育、养成教育、孝亲教育、奥运教育为重点。将学生文明行为习惯的培养融入学校各项教育活动之中，融入学生生活的各个方面。围绕县德育重点工作，重点做了如下工作：

>一、加强班主任队伍建设，落实三级管理。

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，本学期在落实常规工作的基础上明确提出凝聚班风，形成班级特色的工作目标。在工作中，通过多种形式不断加强班主任业务指导与交流，本学期班主任对处理突发事件的能力、与家长的沟通能力、对特殊学生的管理水平和抓班风建设方面都有了显著提高，各年级组教师间协作能力也有所加强，年级合力基本形成。

（1）抓实常规工作，以班风促校风

学期初政教处、年级组长和全体班主任共同温习了各自的岗位职责，屡顺了常规工作，强调了常规工作是形成特色班风、学风的有力保障。在常规工作中又重点提出了班级自主管理，指导班主任要组建一只得力的班委会，加强生生间的管理。通过一学期的实践观察，各班整体日常行为的方方面面，如值日到位情况、考勤、学生礼仪、上课纪律、早晚自修管理等各方面都能够按学校要求完成较好，并且大多数班级形成良好学风，达到了以班风促校风的效果。

（2）落实年级组长、班主任例会制度

每两周召开一次年级组长和班主任的工作交流会，及时总结一段时期内班主任工作中的成绩，共同分析并解决阶段工作中出现的问题。在工作会议中采用了工作布置和经验交流等多种形式，将我县教委的德育工作重点与班级管理中出现的实际相结合，有针对性的布置下阶段的任务和工作要求，提高了班主任工作的方向性和实效性。

在例会中还加强了教师间的交流，通过各案研讨的方式总结老教师的实际工作经验，有效的提高了班主任在处理班级事务方面的工作方法和管理艺术，尤其对提高青年班主任如何正确处理突发事件和与学生家长的勾通技巧方面具有指导意义。

（3）继续抓好学生、班级的量化管理。

学生的量化工作以《大城子中学德育量化评分细则》为准则，本学期主要采用学生自主量化管理的方式，充分发挥礼仪标兵和优秀学生干部的作用，加强了校园外小商贩的清理，保持了校园周边环境的整洁。同时对学生在校园内的文明礼仪、课堂常规遵守、课间的质量、日常卫生等情况进行量化评比，结合学校整体工作分别评选出了三个校级文明礼仪先进班集体、十五名文明礼仪标兵和十五名优秀学生干部，并的召开了表彰大会，为树立学生身边的道德榜样和形成良好的校风起到了榜样的作用。

>二、加强主题教育提高学生思想道德休养。

本学期我校德育工作围绕“情系奥运，做家庭文明使者”这一主题，以“孝亲教育”为突破口，重点培育学生的感恩意识，树立青少年的十个文明形象。

教导处组织各班召开“情系奥运，做家庭文明使者”和“团结就是力量”两次主题班会，并利用国旗下讲话、班级板报、校园橱窗等多种形式集中对学生进行了社会主义礼仪教育、孝亲教育、奥运教育。促进我校养成教育深入开展。提高了学生践行文明礼仪、传承中化美德的责任感和使命感。

>三、做好家访工作，形成教育合力。

家访工作是形成学校与家庭教育合力的重要渠道，也是落实三结合教育的有力保障。成功的家访可以增进家长对班主任的信任和理解，可征得家长对学校开展各项工作的大力支持，也可以使班主任有的放矢的做好特殊学生的思想工作。学期初学校组全体班主任和年级组长成功的对所有在校生进行了一次普访。本次家访工作做到了有计划、有目标、有效果。首先在家访准备阶段各班主任对待访学生的在校学习情况、住宿情况及心理特点进行了分析，制定了家访的计划。教导处做好了车辆、人员和地域的部署，确保了普访工作的顺利实施。并在家访活动后做了全面的总结，为学年的工作中奠定了良好的开端，也使学校教育和家庭教育结合的更加紧密、步调更加统一。

>四、加强安全教育，为正常教学保驾护航。

整个学期学校开展的安全教育活动与我县开展的“法制教育月”“构建和谐，喜迎奥运—消防安全进校园，促千家万户平安”等活动相结合，开展了“预防煤气中毒”“铁路保护与安全”“遵守交通规则”“校规、校纪学习”等一系列教育活动。使我校师生遵纪守法意识进一步加强，杜绝了校园违法犯罪的发生。并、建立健全各种安全制度，逐级落实确保安全。签订学校各级安全责任书，学生安全协议书，使我校安全工作有章可循，责任到人，层层落实。通过校会、橱窗、板报、致家长的一封信等形式对全校师生加强安全知识的学习及重要性的讲解，并且进一步规范了上、下学及周五回家交通安全制度，使全校师生树立安全第一的思想。

**德育科员工作总结3**

光阴似箭，日月如梭，转眼间本期工作已接近尾声。一期来，我们紧紧围绕谢力能校长提出的：“以人为本，德育为先，全员育人”的德育工作理念开展工作，努力朝打造平安校园、书香校园、绿色校园、文明校园、和谐校园的方向发展，力争让每个学生健康成长、在校尊敬老师、团结同学、快乐学习；在家孝敬父母；在外遵纪守法。德育系列工作人员脚踏实地，真抓实干做好了如下一些工作。

>一、以思想教育为首任。

我校为全日制、全天候、全封闭的寄宿制管理学校，不同层次的学生思想意识、行为习惯、性格特点各不相同。高中生我们贯彻思想道德教育和社会责任的教育，初中生贯彻行为习惯养成教育和文明礼仪教育，小学生以快乐德育和活动育人为主。

1、8月28日，组织全校青年教师进行了班级管理培训，使青年教师懂得当班主任是教师的必需课，明确既要教书，更要育人，尽快进入工作状态。

2、8月29日，德育处人员进行了：“以人为本，提高素养；以德促智，和谐发展”德育理念内涵的学习。要求自身思想过硬、拓宽视野、提高内涵、强化素质、责任到位、团结创新。着重强调了德育工作的脏、累、苦、烦、杂，要迎难而上，贵在坚持，难在坚守。更要注意问题学生的处理方法：“重在思想教育，强调过程教育，突出激励教育，彰显爱心教育”。

3、优化了生活老师、门卫队伍。通过公开竞聘，择优录取了几个年轻且有一定知识内涵人员壮实了生活老师、门卫队伍。并进行了岗前培训，使其明确岗位职责，生活老师不仅是管好纪律，搞好内务，更要在思想引领，行为规范方面做好、做足文章。门卫要树立安全防范意识，时刻紧绷安全这根弦，确保无重大安全事故的发生。

4、期初开展了新生入学教育、新生转型期教育。每周坚持国旗下的讲话，加强了重大节日历史意义的教育。加大了团委会干部、学生会干部、班团干部的培训力度。

>二、以常规工作为根本。

（一）、组织召开了各类会议。

1、每两周召开一次德育人员会议，总结前段工作，科学合理布置后段工作，德育员之间分工合作，团结协调，做到事事有人管、时时有人查。

2、每两周召开一次班主任例会，小结成绩，查找不足，布置相关工作，使班主任有的放矢的开展工作。

3、每周召开一次生活老师例会，检查一次寝室内务整理情况。

4、每两周召开一次团委会、学生会干部会议，要求学生振奋精神、爱岗敬业、认真履职、模范带头，力争主动照镜子，自觉正衣冠，做到清者更清，浊者变清，提高自身素质和管理能力。

（二）、狠抓值日班主任一日工作流程的执行情况，班主任要有开放的视野和突出的执行力，在日常工作中要深入一线，从学生中来，到学生中去，要特别重视细节管理和现场管理。要求早起晚归，多到楼层转一转、多到教室看一看、多到寝室问一问、多到食堂尝一尝，高度关注学生的学习、生活等情况，及时处理一些偶发事件。

（三）、加大各类集会、班会课、微型课班主任到位及履职情况的督查。

（四）、从严整治两操的执行情况，要求学生全员到位、精神抖擞、队伍整齐、步伐一致、口号震天。

（五）、本期分两次整治了学生的仪容仪表，先由各年级组、各班自查自纠，再由德育处集中整治。

（六）、大力倡导尊师重教、大力开展爱国主义教育。本期要求各班分别出刊了教师节、国庆节、元旦节黑板报。

（七）、期中、期末两次检查班主任工作手册的记载情况。重点查看了学生花名册、班级活动的开展情况、培优辅差记录、学生行为规范量化记录表、家访记录等。做得好的班主任有范年旺、戴俊、尹南仔、陈文泽、蔡小兵、陈晓博、刘小春、吴万星、彭艺、陈寿华、颜璐艳、杨麦兰、刘欢等。

（八）、每周进行一次安全隐患排查，发现问题及时整改到位。

（九）、每周出刊一期德育快讯，总结上周情况，重点安排本周工作，及时公布班级量化分，通报表扬好人好事。

>三、以活动开展促养成。

（一）军训工作亮点频出。

为了使高一、初一新生顺利度过转型期，尽快进入角色，规范自身行为，8月22号----26号邀请攸县少年军校官兵对我校新生进行了为期五天的军训。

1、8月22号下午３点，我校５５０名高一、初一新生身着崭新迷彩服，整齐列队学校塑胶球场，顶着“潭美”漂洒的细雨参加20xx级新生军训开营仪式。军训领导小组组长谢力能发表讲话，教官、老师和新生代表分别发言，表示齐心协力搞好这次军事训练。主要训练科目有队列、拉练、疏散演练和专题教育讲座等。

2、8月24号上午，全体新生沿着西门下--米水大桥--五里牌--新桥--交通路进行10公里拉练，同学们精神焕发、气势昂扬、11面红旗迎风飘扬，自始至终保持良好的军姿。

3、8月26号进行了寝室内务比赛，效果良好，做到了地面清洁，生活用品线条摆放，棉被八角呈现。

4、8月26号下午2:30真的是“火热大收盘”。头上烈日烘烤，地面热气腾腾，我校军训进入最后阶段：５５０名新生参加检阅式、分列式，以严整的队形，饱满的精神，整齐的动作，向学校，向领导，向老师，向教官，也向家长上交了一份满意的答卷。

5、国防教育。通过刘仁勇校长的国防讲座，同学们进一步了解了国防观念、历史，树立了国防意识，明确了只有努力学习，勇于拼搏才会确保国防强大、国家昌盛。

（二）安全工作常抓不懈。

**德育科员工作总结4**

本学期，学校德育工作以《中学德育大纲》、《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为重要思想和方法指导，围绕我校“和谐发展、学会生存”的办学理念以及“立德树人”的德育工作理念，结合社会实际和我校学生的实际，帮助学生树立正确的人生观和价值观，教会学生做人、做事、学习。

>一、努力打造德育特色，提升学校的德育水平。

本学期继续开展“学会生存，应急避险演练”活动，进行了防火、防雷电的演练；“五结合心理健康教育模式”活动得到深入开展，为此，全市“生命教育现场会”在我校召开；学生自主管理进一步发展，不仅在年级班级管理上做到了人人有事做，事事有人管，而且学校的大型活动如体育节、艺术节、社团活动等都主要由学生会组织。经过全校师生的努力，本学期，经过专家们的反复考核，学校被认定为深圳市德育特色学校（全市十所）。

>二、以文明班评比为契机，进一步规范德育常规管理，使德育常规管理科学化。

1、继续开展以学校自主管理和年级自主管理为依托的文明班评比活动，扩大评比范围，提高评比条件，促进学生良好行为习惯的养成和综合素质的提高。

加强年级、班级常规管理的检查和反馈工作，把各种检查数据与文明班评比挂钩。首先对德育干事、物业管理员、内宿生活老师、团委成员、学生会干事等人员进行分批培训，要求他们加强责任心，明确检查范围和项目，严格执行检查标准，并将每日的检查结果向德育处汇总一次。其次是德育处每日通过内部邮件向年级和班主任反馈各项数据，每月召开一次班主任工作会议，总结一月来德育工作情况，反馈每月的德育常规管理情况、文明班评比情况等。这样做，让每个年级、班级及时了解自己的常规管理情况，促进了班级常规管理水平的提高。

2、进一步加强了对班会课的管理，利用中国传统文化为载体，加强了对学生的传统道德教育，提高了班会课的质量，让它真正成为学生“成人”的主阵地。

4、协助体卫处管理好“两操”，努力提升“两操”的质量。

>三、在“五全教育”模式的指导下，重点抓好重注生的工作。

本学期德育处将重注生的工作作为德育的常规工作中的重点工作来抓，在对重注生的教育中我们主要采取了以下的策略：

1、摸排了解各种重注生的信息，确定重注生的工作对象。根据重注生的不同情况分为早恋类、心理问题类、学习困难类、行为偏差类、抽烟类等，分别对待、分别研究、分类提高。

2、建立健全责任制，采取一名重注生配一名帮扶教师和一个学生帮扶小组的形式，以教师教育为主、学生互帮为辅的教育引导模式。对于各班的重注生，教育主体是教师，教师在重注生的帮教中地位最重要，教育的效果也最好，因此德育处积极发挥教师的主体地位，通过谈话、鼓励、家校互动等方式来提高学生的思想意识和行为规范；学生帮教小组在重注生的工作中也是一个重要的群体，从调查的情况来看，同辈群体对学生世界观、人生观和价值观的形成起到非常重要的作用，因此在对重注生进行教育的过程中，良好的班风学风很重要，同辈的监督、提醒、鼓励、引导也非常重要，对此每个班成立了重注生帮扶小组，与教师一起做好重注生的转化工作。

3、以课题研究的形式做好重注生的工作。一名重注生就是一个个案，一个个案就是一个课题。以专题研究的形式，对不同的重注生形成不同的教育策略，收到了良好的效果。

4、定期开展研讨，提高转化、帮扶重注生的艺术。本学期德育处组织召开了三次以年级为单位的重注生问题研讨会，让有经验的、转化效果好的老师介绍经验，同时每个年级拿出典型个案进行研讨。

经过一个学期的教育引导和帮扶，重注生都有了明显的转化。

>四、继续深化“五全教育”模式和“学生自主管理模式”。

以“学科育人”为重点，深化“五全教育”；在“人人有事做、事事有人管”的基础上，深化、拓展学生自主管理。

1、以“学科育人”为重点，深化“五全教育”。

课堂是对学生进行知识传授和思想道德教育的主阵地，学科教学肩负着培养学生“情感态度价值观”的任务。语文学科和政治学科又是对学生进行思想道德教育主阵地的前沿阵地。学校的德育工作积极探索通过学科教学实现对学生进行思想道德教育的目标、探索学科育人的模式与经验。本学期，德育处撰写的“实施五全德育，推进德育实效性”获全国德育论文评比三等奖。

2、完善并深化学生自主管理模式。

（1）深化班级“人人有事做、事事有人管”的自主管理形式，扩大了班级“人人有事做、事事有人管”的范围，明确了相应的职责，基本做到了班级事务管理无漏洞。、

（2）进行了学生人生自主规划的探索，为深化学生自主管理做了一些铺垫。

>五、帮助学生树立正确的人生观和价值观

以帮助学生树立正确的人生观和价值观，让学生学会做人、学会做事、学会学习为目的，开展了多种形式的德育活动，促进学生全面素质的提高。

1、继续深入开展青少年文明礼仪教育活动，发挥“全国青少年文明礼仪示范基地”的作用。

2、结合社会实际，开展了禁毒周活动。

3、充分利用假期，开展社会调查、社会实践活动，并安排专门时间进行了学生 “社会实践、社会调查、小发明小制作成果展示及评优”活动，通过活动，让学生学习做人、做事。

4、开展了“我是90后”的征文活动，有三名同学获三等奖，四位老师获优秀指导奖学校获得深圳市关工委颁发的组织奖。

5、利用“国庆节”“中秋节”“元旦”等节日，开展了“我的人生与祖国的发展”等主题班会及主题板报活动，培养学生的爱国主义精神。

6、利用感恩节等开展感恩活动，让学生学习做人。

7、大考后开展了学习经验交流等活动，让学生学会学习。

8、针对饭堂问题，开展了学生民主谏议活动，赋予学生的话语权，培养了学生民主议政的意识和主人翁精神。

9、开展了“爱心一帮一”、“慈善捐赠”等活动，倡导爱心捐款、慈善捐款，提高了学生的爱心和社会责任感。

10、开展各种形式的社团活动，协助体卫艺艺处开展了体育节、艺术节等活动，培养了学生的集体主义精神。

11、开展了各种标兵评选活动，树立榜样，带动全体学生素质的提高。

>六、建立对班主任工作的科学评价体系，体现评价的科学性、客观性、公正性与透明度。

1、从班级常规检查、班主任工作态度、班级成绩等多个角度对班主任进行评价。

2、进一步完善了班主任职级制，开展了第二届班主任职级的评定。

>七、深入开展“促进学生自主发展的德育管理模式研究”（省级）课题的实验活动。

>八、多种形式办好家长学校。

1、采用专家讲座和个别辅导相结合，集中大会和分散小会统一的形式召开了多场家长会，得到家长的普遍好评。

2、积极参加区组织的家长周活动。

>九、努力方向：

1、让学生在高中三年里，真正学到做人、做事、学习的知识，为今后的幸福人生打下坚实的基础。

2、落实“五全教育”的各项内容，建立学科育人的新机制。

3、拓展学生自主管理的深度和广度，让学生在这一教育模式中受益终身。

**德育科员工作总结5**

>一、基本情况

>二、主要工作

（一）、加强德育队伍建设，充分发挥其相应作用。

具体做法是：

1、教师学习形成制度。一个月有2次政治学习，同时学校还结合实际开展了各种活动，如“诚信礼仪伴我行”，制定了活动方案，活动内容包括邀请礼仪专家作报告、学礼仪和诚信征文。

2、师德与月考核挂钩，一旦发现有违反师德现象的教师在月考核中坚决给予否决，以此来消除在教师中可能出现的不良行为，提高全校教师思想道德水平。

班主任是学生德育工作的主要实施者。班主任工作质量的好坏直接关系到学校德育工作的成败。本学期，继续在原有的基础上加强班主任队伍建设。认真落实已制定的我校班主任考核标准以及优秀班主任评选办法。

1、班主任工作月月查。查班级日常情况、查各项班队记录、查学校布置工作完成情况，检查结果在每月班主任例会上进行反馈。

2、家长的评价作为班主任考核项目之一。本学期对“班主任工作情况评价表”意见征询进行了调整，由每月月底发到该位一学期抽查一至二次，由家长和

学生共同完成对其班主任的评价。

（二）强化学生行为习惯教育。

我们从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的培养。为此，学校德育处要求各班利用晨会课、班队课，组织学生学习《小学生日常行为规范》、开设学礼仪讲座等。

德育处、少先队开展好每周常规评比工作。结合本学期的行规训练重点，德育室、大队部不时进行抽查，并做好记录，记录结果作为优秀班集体评选的参考指标之一。同时，要求学生写好字、扫好地、走好路等，从这些小处入手，抓好学生行为习惯教育，德育处制定了学生在校操行评定表和学生家庭操行评定表，从学生自我教育一头，从集体教育角度来加强学生良好行为习惯的训练。

除了加强训练学生良好的行为习惯，增强学生的法制意识，学校还十分重视学生良好品质的培养。如责任心、主动性、自信心、坚忍不拔的毅力、艰苦奋斗的精神、团队合作的意识、不怕挫折的心理等。如对学校中同学拾金不昧的精神予以宣扬、与民工子弟学校手拉手，献爱心图书义卖活动、五年级同学告别母校野营活动、体育节运动会等。

（三）积极开展实践活动，增强实效

（1）“手拉手”图书义卖献爱心活动。

3月份是我校的读书节，本次读书节结合“与民工子弟学校手拉手”活动，开展了“图书献爱心”义卖活动。同学们把自家的图书拿到学校，然后以班级为单位进行了全校型的大型义卖活动，所得钱款用于捐助子弟学校的学生。

（2）“秀出我的风采”

五月份的艺术节，学校以“秀出我的风采”为主题开展了丰富的活动，首先以班级为单位开展班会活动，让同学们大胆、自信的展示自我。同时结合六一庆祝活动，让同学们展示真我的风采。在艺术节中，我们进行了全校学跳集体舞活动，一方面让学生们受到艺术的熏陶，另一方面让学生们学会合作。

（3）落实“特奥”工作。

通过校级层面培训，使教师了解智障人士的特点，了解特奥运动知识；通过晨会、班会，向学生宣扬关注特奥，特奥运动历史和发展、特奥运动的主要目的和任务、运动项目、特奥精神、特奥运动员的故事和xxxx上海

特奥运动会的有关任务和要求。积极组织参加市、区级特奥教育活动：市级活动：组织学生积极参加xxxx年12月至xxxx年7月举行的上海市中小学生 “与特奥同行”征文、绘画比赛和特奥知识竞赛活动；区级活动：开展“关注特奥，了解特奥”特奥宣传板画校园巡展活动。通过特奥教育活动，让学生充分认识特奥，对智力障碍者以积极的包容和支持，多点感动，多点关心，多点爱心，让他们通过了解特奥知识，感受特奥运动员的顽强意志，为营造和谐友善的社会环境，宏扬人道主义，促进人的全面发展和社会文明尽一份自己的力量。

>三、努力方向

（1）通过实践活动强化德育教育。美国科学家研究表明：“听，会忘记；看，会记住；做，才能会”。这从一个侧面说明了德育实践的重要性，以后工作的开展应加大力度，积极开展德育实践活动。

**德育科员工作总结6**

本学期，根据期初德育工作计划，坚持育人为本、德育为先的原则，以中学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，教育学生学会做人、学会求知、学会生活，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康且勇于担责的一代新人。现将本期工作总结如下：

>一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

4、加强后进生管理

做好后进生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好后进生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

>二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行强化和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了师生的工作。

4、学校坚持各班级对学生进行每月综合素质评定，并将评价结果及时公布结果学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

>三、加强法制教育工作

学校把4月份定为法制宣传月，并聘请我镇派出所所长为法制副校长，定期为全体学生做法制安全教育报告会，收到了良好的教育效果。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待进一步解决，我们定将再接再厉。

**德育科员工作总结7**

在全校师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作。

1、加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、通过国防教育课程，我们组织学生观看多部爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。为了使这一教育得到深入发展，本学期我们开展了“学做人，做好人”德育主题活动，有6个班获得德育活动优秀班集体。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各班每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要” 的教育思想。通过学初、期中、期末三次检查，无论从组织教学内容，还是墙报的设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各班的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。四月份，抓住县的关于提高中小学生安全意识的活动中，我校积极开展了全校的交通安全及防溺水、防雷、防电等活动。如出墙报、安全标语、交通安全图片展、观看交通安全知识视频等，让在校每一名学生都在此倡仪。

6、加强教研教学研究。本学期，我校以生本教育为课题，通过探讨、实践。语文科组在第七周举行了中高年级收集故事征文及作文竞赛。其中获奖人数共有10人次；在县举行的作文竞赛中，高年级组曾美芳同学获二等奖。

7、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。为活跃第二课堂及发展学生的素质教育使家长开放日增添了一份满意的答卷。

8、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。政教处要求全校教师共同参与“新世纪我能行”的活动。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

**德育科员工作总结8**

在xx中学校长室的正确领导下，学校政教处依托广大师生，坚持全员育人的理念，不断推进德育创新工作，探索德育系列课程的开发与研究，使德育内容更加贴近学生，德育方式更加吸引学生，追求德育的无痕性，德育工作实效不断提高。经过全体师生的共同努力，我们顺利地完成了《xx市xx中学xx—xx学年度第一学期德育工作计划》中的各项工作，同时认真完成了上级教育行政部门布置的各项德育工作。现将本学期的工作总结如下：

>一、优化育人队伍、提升育人实效

2、培训班主任群体

本学期以来，由于xx扩轨的需要，初一年级充实了一批年轻班主任，他们富有工作热情，但工作经验欠缺，急需培养锻炼。为此，政教处在期初、期中、期末分三次召开初一年级班主任会议，对各项班主任工作进行手把手的指导，并建立xx中学班主任青蓝结对制度，让年轻班主任迅速成长起来。此外，政教处在期初修订班主任工作条例，组织学习各项条例和制度（教育部关于印发《中小学班主任工作规定》的通知，xx市xx中学班主任常规工作条例，xx市xx中学班主任一日工作常规，中学生守则，中学生日常行为规范，xx中学学生一日常规，xx市xx中学学生十项礼仪常规，xx市xx中学教室规范化管理条例），让各位班主任带着规则走上班主任岗位。学校与每位班主任签订《xx市xx中学班主任工作责任书》，明确职责。10月19日晚，总校在尚雅楼举行了师德报告会，我校教师认真听取了报告，无不深受感动，为之动容。在报告会上，班主任代表黄颖泉、张辉、王丽萍等以质朴的语言，讲述了他们不断学习，勇于探索，积极实践，无私奉献的一件件鲜活的感人事迹。这次师德教育活动，极大地激发了全校教师尤其是班主任的工作热情，提高了教师的职业道德素质，并为造就一支思想端正、具有现代教育观念、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍奠定了良好的基础。12月份政教处组织班主任沙龙，主题为如何营造良好的学习氛围、如何培养学生良好的学习习惯，会前，政教处印发了学习习惯培养方面的有关学习材料，会上，全校班主任热烈发言，各自讲述自己的绝招，实现了工作方法的互通有无、工作经验的共享共赢。此外，学校校长室还在每月印发班主任工作介绍材料、发送班主任工作信息短信等，使我校班主任的工作能力得到不断加强。

3、展示团委、学生会风采

团委、学生会在有关同志的辛勤努力下，已经成为落实政教处各项工作计划的生力军，同时,他们的工作也是政教处工作的有效补充。学生会完成了新一届的学生会换届选举，完成每月的校园黑板报的更新，落实学校卫生值周工作的班级顺序，召开了每周值周班级会议，并制定了相关要求、考核表格，操作程序，顺利地完成了本学期班级值周考核。组建新一届校园广播台，实现了大课间和中午的正常广播。制定xx市xx中学校园文明监督岗招聘方案，召开志愿者会议，进行了分组和相关要求的讲解工作，校园文明监督岗志愿者实行试用期制度。向全校发出建设文明卫生校园倡议书。学校团委举办少年团校一期，本学期发展团员142人，宣传各班优秀典型“xx之星”共四期。

4、彰显家校合力

xx中学一直重视家庭教育在培育学生中的作用。有事与家长多沟通已成为学校工作的常态，本学期发放《寄宿生家长须知》、《关于参加高中部体育节入场式告家长书》、《防诈骗致学生家长的公开信》、《运动会安全注意告家长书》、《关于开展“洁净家园、有序市容”专项活动告家长书》、《关于xx中学学生综合素质评定工作告家长书》等。20xx年9月8日下午召开全体走读生家长会议，告知五严规定下新的作息规定，蒋校长作了发言。十月份，成立家长委员会，修订《xx市xx中学家长委员会章程》。11月11日学校开办第九期家长学校。年级组长周颖作了初一年级上半学期工作汇报，副校长蒋国生作了题为《高品质服务，育持续发展之才》的报告，介绍学校的工作思路与办学理念。特邀专家作关于《怎样让孩子自主学习》的报告。12月25日，我校开展了以“孩子，我想对你说”为主题的家庭教育交流活动。该活动是在亲情家书交流的基础上开展的，孩子们在亲情书信中真切地表达了自己对父母的感激之情和在成长过程中渴望被理解、被认可的心愿；家长在书信中，真诚流露出渴望和孩子沟通增进了解的愿望，并对孩子提出了真诚中肯的建议。在交流中，家长代表就自己的教育经验和困惑谈了深切感受，以最鲜活的实例激起了在座家长和孩子的共鸣。xx年1月9日我校开展了以“两代人心灵碰撞”为主题的家庭教育交流活动。上午，在高中部尚雅楼我校

**德育科员工作总结9**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

>一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。

>二、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

>三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（1）严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

（2）在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

（3）充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

（4）组织学生观看反邪 教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对\_”图片展，让学生对\_的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

（5）积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

（6）切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请法制副校长到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识；同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长代娜同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

（7）加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

>四、抓家教推动德育工作

**德育科员工作总结10**

岁月不居，时光荏苒。本学期德育处工作在校长室的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，我们即将圆满、顺利地走过20XX-20XX学年度第二学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的前景和希望。一学期来，德育处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，加强学生安全管理，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康的合格学生。在全体师生的共同努力下，工作取得了一定成绩，现将主要工作总结如下：

>一、师德建设，优化过程管理

1、搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的教师队伍，学校利用师德月活动，积极组织教师参加政治学习，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。在教学中做到“管理育人，教书育人，服务育人”的意识。用博大的爱，宽阔的心胸去对待学生，教诲学生，做到依法执教，循循善诱。

2、利用开学典礼和每月班主任例会召开班主任工作专题会议，认真学习本学期德育处工作计划，进一步制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》。及时布置和落实德育工作，总结经验，提出不足，合理安排下步工作计划。为了提高班主任管理能力。给每位班主任分发了《中学班主任工作暂时规定》，通过学习总结，从而不断提高班主任的管理水平。

3、每周星期一时间、德育处对班主任工作抽查检查，对班会记录、安全教案、安全记录进行一一签字审阅。发现的问题及时得到解决。

>二、常规教育，做好育人工作

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。德育处利用班会黑板报、框窗、宣传栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，组织全体教师进行校园文化建设。开展了德育感恩主题活动“给父母的一封信”、帮父母、老师做一件有意义的事。在母亲（父亲）节来临之际，指导学生制作“感恩贺卡”，表达自已感谢父母的养育之恩。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

>三、视规范教育

1、一学期来，德育处举行两次大型的学生规范教育，

一是四月份卫生专项整治，

二是五月份学生不良习惯的专项整治，同时利用班会和其他业余时间对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。开展了“行为习惯的养成教育”系列教育活动。

2、重视后进生的转化工作。针对不同年级的不同特点，表扬先进，鞭策激励。提出不足并提出改进要求，加大对违纪学生的查处力度。

3、加强了学生宿舍的管理力度，尤其是宿舍卫生，检查并督促学生清洗被套、床单等生活用品。

>四、视安全教育，确保学生安全

1、开展安全自查，树立安全意识，安全无小事，学校安全教育工作应放在德育处工作的首位。做到大会、小会都部署，有要求和检查，做到安全教育“人人有责，齐抓共管”。按时开展各项应急演练，增强了学生的安全意识，通过每周的安全课，提高了学生的自救能力。圆满完成关于第十七个中小学安全教育日主题教育活动。

2、开展安全宣传和教育；德育处利用多种途径，开展对学生安全教育的宣传，提高学生自我保护的能力。

3、制定校园周边环境安全隐患排查整改方案、落实每周一次的安全隐患排查工作。开展了“校园隐患我发现”的专项活动。

>五、开展多种形式活动，丰富学生业余生活，增大学生的知识面。

本学期以来，德育处结合学校其他处室，开展了多种形式不同的活动，如开学典礼表彰大会，接受县政府督导室德育评估验收，法制专题报告，清明节缅怀先烈主题活动、开展爱国主义、进行革命传统教育活动安全教育专项整治，“感恩我们在行动”大型主题演讲会，进行了应急演练，开展安全工作检查。安全隐患排查，寝室整治等。即丰富了学生的知识，又让学生得到了锻炼。以“感恩我们在行动”大型主题演讲会为锲机，开展班主任工作交流：如何让学生学会感恩。如期举行了第十九届田径运动会，运动会期间组织学生观看爱国主义电影。开展了“节能减排”系列活动，增强了学生的节约意识。

>六、存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“吸烟”“逃课”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏恒常性。工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

>七、今后的工作设想：

1、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母开始。

2、加强班主任的思想学习和培训，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，恒常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明监督岗制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

4、学生的安全教育有待进一步加强。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**德育科员工作总结11**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻\_中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

3、抓好一条主线（班主任队伍）：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找曾经毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予一定的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高。

**德育科员工作总结12**

我校是由原何桥村小与何桥中学合并起来的一所九年一贯制完全学校。有学生568人，开班十一个，有教师22人。就餐学生256人。

并校一年多来，我们始终坚持一手抓质量，一手抓安全，要提升教育教学质量和安全意识，打造和谐校园、书香校园，德育工作至关重要。我们的具体作法是：

>一、以德育活动为主体，注重体验感悟

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。在德育的实践与探索中，我校逐步形成了六大系列教育活动：

一是节日、纪念日主题教育活动。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节征文祭英烈，六一儿童节、国庆节组织文艺演出等等。

二是礼仪常规教育活动。我校开展了“争创文明校园、文明班级、文明餐桌，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。

三是科技教育活动。我们组织开展了校园科技创新比赛等活动，培养学生的创新意识和实践能力。 在创新比赛中，我校六年级段莹同学发明的20以内加减法计算器获得嘉奖。

四是社会实践教育活动。我们开展“学生回家为父母递上一杯茶”、“家长来校与孩子面对面”活动。使学生从中体验到感恩的快乐和家的温馨，家长、老师的温暖。

旁设置精美的橱窗，展示富有教育意义的图文；组织专题节目制作与播放、专题歌曲播唱等活动，倡导积极向上、文明高雅、健康活泼的校园文化。

六是主题教育活动。我们聘请交警中队对学生进行安全知识培训，教育学生如何遵守交通法规，增强法纪观念，提高安全防患意识。

>二、以学科教学为主阵地，重视课堂渗透

1、师表引领——耳濡目染。

学科教学德育渗透关键在教师。教师德行的高低直接关系到学校德育工作的成败。学校要求教师牢固树立“三个意识”，（即服务意识、质量意识、法规意识；）发扬“四种精神”，（即进取精神、创新精神、协作精神、奉献精神，）鼓励教师争做教书育人的楷模，用良好的师德引领学生健康发展。在“展师德风采、创优秀群体、树教育新风”的过程中，涌现了一大批热情为学生服务的教师：和学生一起打扫清洁区，为学生擦鼻涕、系鞋带，给学生添饭，带学生看医生等……这种无声的语言潜移默化的影响着孩子们。孩子们的素质也在不知不觉中得到了提升。

2、学科教学——努力挖掘德育资源。

学科教学中蕴藏着丰富的德育资源。我们将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。

3、课程设置——由单一化向多元化转变。

为了适应素质教育的要求，最大限度地发挥课程的德育功能，我校加强了德育课程建设，使原先单一的德育课堂向多元化发展。

一是把传统班会课改为活动课，高年级引进辩论会、演讲竞赛、知识竞赛、低学段开展“实话实说”，用座谈会等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。

二是开设了人文阅读鉴赏课，引领学生博览中外名著，品评文学佳作，感悟多彩人生，提高人文素养。我们充分运用学生课外读本，多次举行“经典诗文朗诵”。且喜获镇颁发的先进荣誉证书。

三是开发活动课程，在丰富的文体活动中培养学生的团队精神、合作意识和坚韧的意志。

4、教学评价——努力体现人文精神。

课堂评价具有导向激励制约功能，我们制定了符合素质教育要求的评课标准。把是否尊重关爱每一个学生，是否适时渗透德育教育，是否激发学生情感交流作为课堂教学评估的重要标准。我们“课内比教学”活动开展得有声有色。

>三、以班集体教育为主渠道，注重自我完善

1、民主管理——唤起学生自尊。

在德育教育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育教育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞选上岗，班级中人人有事做，事事有人管；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。

2、德育作业——小小日记本，促使学生自省。

我校要求学生配备日记本，记录自己的真实思想、真实生活。班主任利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴心的沟通。各班针对实际情况，自行布置德育作业，从个人琐事到国家大事、从班级建设到学校管理，无不成为学生在德育作业中进行思考的内容。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师点评三结合的方式，在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

以人为本的德育思想为我校的德育工作注入了活力。通过一年多的努力，我校校园环境整洁优美，教学活动井然有序，教风学风踏实严谨，师生风貌乐观向上，素质教育取得了丰硕的成果。

今后，我校将进一步解放思想、开拓思路，积极探索新时期德育工作的新途径、新方法，全面实施素质教育，不断丰富德育内涵，加快形成办学特色，努力把我校办成学生、家长、社会满意的农村学校。

**德育科员工作总结13**

德育是教育者培养受教育者品德的活动，是思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育的总称。本学期来德育处全体工作人员与班主任一道，群策群力，积极配合，认真工作，努力完成学校各项工作任务，取得了很大的成绩。

>一、德育工作的主要成绩

(一)常规管理扎实有效

德育无小事，事事皆育人。班主任工作的重要内容便是言传身教，教育学生。班主任首先就要以身作责，用自己的奉献精神，敬业精神感染学生，说服学生。本学期来，绝大多数班主任都能坚持常规工作的到场，到位，并把德育处布置的各项工作落实到位，收到了良好的效果。在常规到位工作中做得特别优秀的班主任有：

一年级：

二年级：

三年级：

(二)学生会督导检查有力

学校工作的顺利开展，主要依靠各处室的力量，尤其是德育工作的绝大部分内容都依靠学生会的检查、督导、管理和落实。本学期来，学校对德育工作十分重视，把德育工作放到了学校工作的首位，开始“向管理要成绩，向德育要质量”，无论对班主任的到位考勤，对学生干部的培养指导还是对学生自我教育，自我管理的指导，督促等方面都起到了举足轻重的作用，甚至在德育工作队伍的建设方面，也起到了主体作用。在学生管理学生的过程中涌现出了一大批优秀的学生干部如,175王希、罗霞、176龚嫱、阳彪、177龙文超、179王姣、180黄松权、182邱艳、龚要飞、184龙晶美、185李腾李潇、徐小鹏186何芳187龙春红188吴觉心189罗珊192罗婷。例如：德育处定期召开班长、学生干部会议，表彰德育标兵，每月向学生公布德育学分，公布各班学生违纪情况，建立学生成长资料袋等措施充分体现了年级管理的力度。同时狠抓级风、班风建设，扭转了重大违纪频繁出现的局面，使级风和学风走上了良性化轨道。全面展开了防分培优工作，加强了对学生干部的培养等措施，充分体现了德育工作的针对性。

(三)卫生承包责任制改革试验成功

学生寝室卫生的检查进一步加强,本学期德育处下大力气整治寝室的脏、乱、差，专门由德育处学生会干部对寝室实施专门检查，一方面加强对生活管理员的检查、指导、管理与培训;另一方面强化对寝室卫生的督促与检查。半个学期来，坚持每周对学生寝室卫生进行详细、认真的检查。并将检查结果和评定等级在全校通报。这些措施不仅增强了班主任管理寝室的责任感和针对性，还促进了学生良好生活习惯的养成。

(四)成功班主任大批涌现

从班级学习成绩、德育量化评估，师德问卷调查，班级违纪情况各方面都能看出我校有越来越多的班主任是成功的。

这说明，这些班主任的工作是行之有效的。学生成绩的提高，是教育质量的生命，有了优秀的成绩，也说明班级学风建设是成功的，班主任对学生智力资源的开发是成功的。

从德育量化评估看，以下班级的量化评估位于年级前列：184班、191班、193班、177班、196班、187班、192班、195班、176班、188班。这些班主任常规管理细致到位，效果显著，班风建设是成功的，发扬学生自我管理，自我教育是成功的。

班级学生违纪情况也能说明班主任工作的质量，本学期绝大多数班级没有出现重大违纪现象，这便是成功的。我们的班主任工作应该向“零违纪、零处分、零事故”的目标迈进，我认为，只要哪个班达到了这个目标(三年内)，他便应该是班主任的楷模!尽管如此，本学期还有一些班出现了一些重大违纪事件或事故，这其中有学生的原因，也有班主任工作的失误或不足。

**德育科员工作总结14**

>一、树立“以人为本”的德育理念

新时期背景下，需要我们树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，我们首先确立“以德立校”的德育指导思想，积极树立“立人先立德”的管理方针，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，并根据学校的总体办学思想，确定了我校德育工作的定位，树立了学校德育管理的“三大理念”：

1、“以人为本”，“激励为先”

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。因此，我们在学校的德育工作中，以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

2、以“实践”作为学校德育工作的生命

努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

3、与时俱进，不断创新

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。

>二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

根据学校确立的三个德育理念，学校主要从以下几个方面开展道德建设工作：

>（一）“礼仪教育”正行为

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

1、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《文明礼貌读本》、《礼仪三字经》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲；三是在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请使用文明语言”“请讲普通话”“轻声、慢步、礼让、右行”，“宁可绕道百步远，也不践踏半寸草”等，让环境感化人；四是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。

2、设立礼仪岗、监督岗

学校在校门口设立礼仪岗，全校各班轮流值周，进行礼仪示范，与入校师生、来宾互致问候，让大家一进校便有一种亲切、温馨之感；在校园内主要位置设立监督岗，志愿者轮流值岗，对个别学生的乱扔、乱丢等不良行为进行监督，制止一些不文明行为的发生。

3、定期评选“礼仪之星”

学期末，学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，而且照片上墙，张榜公布，充分发挥他们的模范作用。

一开始，我校一些新生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和外来人员，都能主动地问候：“老师好”、“领导好”、“来宾好”；食堂就餐秩序井然；公交车上都能主动让座。20xx年，山东教育专家来我校验收首批教学示范学校时，对学生的文明礼仪给予了高度评价，家长、社会对学生的文明行为都给予了充分的肯定和赞扬。

>（二）“法制教育”明纲纪

如果说礼仪教育是引导学生“内省”。那么，法制教育就是对学生进行“外束”。我校根据目前社会上青少年违法犯罪呈上升趋势，也为贯彻中央关于加强未成年人思想道德建设，加强法制宣传教育的有关精神，针对学生特点，开展形式多样的法制教育活动。

1、上好法律启蒙课。每学期开学之初，学校都要组织学生“学好三部法，走好第一步”活动，即学习《新刑法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，以小竞赛、小表演、小故事等方式在各班开展法制教育，以法律来规范学生的行为。

2、主题班会“法律就在身边”。每学期，学校统一布置以法制为主题的主题班会，以学生关注的社会现象为内容，来引导学生树立正确的法律意识。并要求各班写出书面文字，在全校进行评比、展览。这些法制教育活动的开展，不仅强化了学生遵纪守法，做合格公民的意识，而且也让学生在潜移默化中把遵纪守法变成自觉的行动。

>（三）“五星级管理”激上进

为科学有效地加强班级管理，促使学生良好习惯的养成和文明素质的提高，营造班与班之间，学生与学生之间的良性竞争工作的新局面，我们设想在班级管理工作中贯注了人文教育理念、实行星级评定。“五星级管理”是指把班级管理工作分成“学风班风、劳动卫生、文明习惯”三大项，每项下设几个小项，三项满分各为100分，按“星级管理”的条款实行班级量化评定，每周一小评，每月一大评，根据量化分评出星级等级，一星、二星、三星、四星、五星等，量化分居全校前十二名的班级即“星级管理”优秀班级，学校给予表彰和奖励。“星级管理”方案出台后，班级管理工作进入了一个全新的境界，三星班级由试行之初的十多个变成为现在的三十多个，“昨日星光寥落，今朝繁星满天”，“星级管理”使班级管理真正上“星级”，开创了学校德育工作的新局面。

星级管理遵循“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的人本教育理念，立足学生的现实成长，立足学生的未来发展，给每个班、每个学生提供了一个展示自我的舞台，越来越多的学生和班级在这个舞台上演越来越精彩的剧目。

>（四）“师德建设”导方向

为了促使我校的师德建设工作更上一步台阶，形成团结、文明、自强、进取的良好校风，我校组成了由校长任组长、党总支副书记、副校长任副组长的德育领导小组，团队、班主任、德育研究员为成员的工作小组，在本着“以人为本，科学导航，多管齐下，注重实效”的理念下，开展了一系列丰富多彩的活动，取得了显著成就。

1、开展德育课题研讨会，提高教师理论水平。学校组织老师特别是班主任认真学习《中国教育报》、《德育报》、《人民教育》等报刊杂志，以及《教育学》、《心理学》等理论专著，吸收当前先进的教育理念和教育方法，以期提高大家的政策水平、理论水平和德育科研水平。同时定期组织德育课题研讨会，推广德育科研的新成果，把握德育科研的新动向，抢占德育科研的最前沿。

2、开展经验交流会并组织观摩学习。今年，组织部分班主任参加新泰市班主任工作专家报告会，并将学习材料整理成《对如何做好班主任的工作理性思考》打印下发到每个班主任手中。在相互交流\_同进步。德育工作如何做到理论上创新，工作中出成果，这是我校每一个德育研究员和班主任经常思考和关注的问题。大家遵循将实践上升到理论，再用理论去指导实践的方针，校内交流和校外交流相结合。对内，德育研究员根据我校的实际情况，有针对性的进行研究。对外，或请教育专家来指导，提高理论研究水平，或走出去，开拓视野，学习别人的先进经验。

3、学期初与教师签订“师德目标责任书”；每学期开展一次“三会一卷一信箱”活动（“三会”即家长、教师、学生座谈会；“一卷”即面向学生家长关心的热点问题、焦点问题提出师德问卷；“一信箱”即校长信箱）；定期开展师德教育专题报告和理论讲座，定期评选师德标兵（一年一次）；凡在师德方面有不良行为的一经查实，在评优树先、竞聘上岗中一票否决。因此，一实小以教风正、师德好而倍受社会、家长赞誉。

>（五）“德育实践”增活力

教育的本质是“育人”，最大限度地发展学生的潜在能力，把学生发展的可能性变成现实；德育活动内容的生活性与参与活动对象的角色体验性是思想教育的特色；德育工作要摒弃零打碎敲，没有深度，匆匆走过场的活动方式。于是我们充分考虑不同年龄、不同层次、不同类型的学生特点，依据思想教育活动的要求，考虑活动的条件和可能性，开创“红绿”体验教育实践基地，设计了一系列让学生可以自由选择的德育活动，包括校内、家庭和社会活动，让学生在一定的活动情境中承担不同角色，自觉履行角色义务，使学生在情境中实践，在角色中体验，在体验中感悟，在感悟中成长进步。

“红绿”体验教育实践基地，下设“手拉手”活动站，“我能行”活动站，“小主人”管理站，面向全体，注重孩子的自主创造，尊重学生个体发展，着眼激发他们内在的成长潜力。

**德育科员工作总结15**

休了一年的产假，重新回到工作岗位，感觉困难颇多，感慨颇多。但本学期德育工作在开展的过程中，紧紧围绕学校的中心工作，充分结合班主任的力量，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。经过一学期的努力、磨合，德育处实现了本学期德育教育的目标，也取得了一定的成绩。现将本学期个人工作总结报告如下：

>一、团队力量不容小觑

班主任作为班级的“将领”，对班级的影响极大；班主任作为德育处的工作先锋，对德育处工作有着举足轻重的作用。德育处工作若要有条不紊的开展，就离不开班主任，如同鱼儿离不开水一样。本学期，德育处紧紧围绕学校中心工作，充分结合班主任的力量，团结一致，完美地完成了德育处本学期的各项工作任务。

1、班主任工作是繁重的，大家却任劳任怨

我校的十位班主任都是奋斗在教学一线的科任老师，大家的教学工作任务本来就十分繁重，可德育处在安排班主任工作任务时，大家二话不说，都勇挑重担、任劳任怨，出色地完成了各项班主任工作。

2、班主任工作是繁琐的，大家却极具耐心

班主任工作不仅要负责班级学生的日常管理，还得监管学生的安全工作、承担学生的思想教育工作、处理家校共同教育学生……班主任的工作，怎一个“烦”字了得？但一学期下来，十位班主任不仅积极承担了既定的工作任务，就连临时的工作任务大家也完成得十分出色、圆满：目前收集在德育处班主任工作方面的文件盒就有12盒之多，这可都是我们班主任心血的证明。当然，学校、家长对我们的班主任都十分肯定！

3、班主任工作是繁重的，仍需考核

十位班主任的付出大家有目共睹，虽然辛苦、繁琐，但到期末的时候，德育处仍要对各位班主任的工作进行全面考核，评选优秀班主任、优秀班集体，并要对优秀者进行相应表彰。

>二、安全教育警钟长鸣

残疾孩子缺乏自我保护意识，对社会了解不够。在校园内学习、生活、接触社会少，辨别是非能力差，容易被犯罪分子利用。还有的孩子不注意用电、用火安全，不注意出行交通安全，存在侥幸心理，往往容易造成安全事故。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、家庭、学校会带来什么样的危害。因此，本学期，德育处组织各班召开了防火、防溺水、放诱拐、交通安全、保护自我等安全主题班队会，全方位对学生、家长及教师进行安全教育，使孩子的安全真真正正的有保障。

>三、阵地建设常抓不放

1、发展团、队员

自从九年级学生毕业，我又请了一年的产假，德育处工作、团队工作处于休眠状态，学校的团、队员也没有发展，目前为止，我校只有3名团员。所以今年，团队组织学生进行了16名学生入团、14名学生入队，壮大了团、队员队伍，便于今后团队工作的顺利开展。

2、“聋带培”文明监督

我校的聋生逐年减少，替而代之的是智障学生。让智障孩子进行自我管理有一定的难度，于是，德育处结合学校实际，今年的文明监督岗施行聋生带智障生的形式，用帮带式的形式引导智障学生逐渐管理自我。

3、资料建设需完善

今年全县推行“均衡教育”，在完善德育处相关资料的时候，我就想着：如果今后我们的每一项工作资料保留下来，我们还有必要临时加班搞资料建设吗？于是，本学期，我在开展每一项活动前，做好方案，活动的照片及时集中，活动结束后立即完成活动小结，然后将整套的活动资料进行归档。一学期下来，德育处的工作资料已有满满的12盒之多，学校任何部门需要时，一拉就用，很方便。

>四、今后需注意的问题

1、团队工作会议要正常开展。

本学期的工作事物很多，团队工作会议也只是我和两个委员临时开个碰头会，没有坐下来真正就某事开过一个会议。这在今后的工作中需注意。

2、智障孩子的文明监督岗工作需加强

若想智障孩子参与到自我管理的行列，仅依靠聋生帮带还是远远不够的，德育处今后要在这块上下功夫，让智障孩子真正参与到管理中来，并填写好管理日志。

3、细化“一班一品”

有些班主任的“一班一品”工作流于形式，没有实质性内容，一学期下来，看不到任何成绩。因此，德育处在“一班一品”这块的工作中要注意细化，让大家看到各位班主任的付出、成绩，更便于德育处的考核、评优工作的顺利开展。

“世上无难事，只怕有心人”，我相信：只要大家坚持不懈的努力、坚定不移的付出、认真细致的对待，德育处的工作之路会越走越宽，越走越顺畅！

**德育科员工作总结16**

本学期学校德育工作中，围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

>一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次队会；每学期一次班主任经验交流会；每学期一次家长会，每学期邀请相关法律方面的人员给全校师生做法律、安全讲座。坚持班主任培训学习，提高班主任工作能力，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

2、积极做好了教育强县验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

3、加强了校园的卫生工作，使得我校的教学环境有了很大的改观。

4、学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织各班学生歌咏比赛等活动，取得了阶段性成果。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找