# 护理老师实习工作总结(通用35篇)

来源：网友投稿 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-16

*护理老师实习工作总结1我是一名医学专业学生，经过一段时间的实习，我认识到将理论知识与实践结合是一层很重要的环节，对我们医学生以后上岗来讲一个很好的铺垫。因此我将这次的实习做出个总结。临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与...*

**护理老师实习工作总结1**

我是一名医学专业学生，经过一段时间的实习，我认识到将理论知识与实践结合是一层很重要的环节，对我们医学生以后上岗来讲一个很好的铺垫。因此我将这次的实习做出个总结。

临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的组织和管理。为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习（进修）带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。

2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习（进修）生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。

3、护理部统一组织对实习（进修）生进行为期3天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等；培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习；入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员；科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。

5、护理部每月组织业务讲课1次，内容为专科护理知识，要求实习（进修）生认真做好学习笔记；各护理单元每月组织护理查房、每周小讲课1次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习（进修）期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习（进修）生认真填写，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册；同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的`高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合；才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取到了令人满意的工作成效。

**护理老师实习工作总结2**

我是xx级护理系普护x班学生xxx。通过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期10个月的临床实践学习。

我们于20xx年7月份进入了xxx市xxx医院，进行为期10个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的锻炼阶段。在这里我要感谢xxx市xxx医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们分别外科、内科等几个科室轮流进行实习。

我实习的第一站是心内一科，在这里我们的实习时间是两个月，因为这是我实习的第一个科室，对此充满了好奇与期待。第一次走进病房的时候，脑子里是一片空白，一切看来都那么的新鲜。刚去的时候护士长给我们分别安排了带教老师，带教老师先带领我们熟悉了这里的环境，接着为我们讲解科室各项规章制度。刚开始的几天感觉仍是陌生和不解，因为是学生的身份，所以感觉就是站也不对，坐也不是。好在带教老师对我很好，什么事情都为我们讲解，有些事情也让我们去动手，慢慢的我们也熟悉了这里的程序。在这两月里，我们很认真的学习关于心脏方面的知识，了解科室的工作性质，熟悉每位病人的病理情况。在这两个月的实习期间，我已基本能够独自进行静脉输液。各种注射等基本护理操作。并学会了心电图的使用。

第二个科室是神经外科，在这里实习，由于是学生，在累也不能当者护士长及科室的老师的面休息，感觉真的好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入外科病房，总有一种茫然的感觉但随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。

实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿、插胃管、床上插浴、口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。

我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的\'重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

这个科室对于我来说是一个转折点。它让我学会了很多东西，让我知道，作为一名护士，不仅仅要学会最基础的扎针技术，也要会例如，导尿，灌肠，吸痰，鼻饲等等之类的很多东西。

在之后的几个月的实习生活里，使我又明白了很多，又多了一些新的想法与感受。我觉得，护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，要耐心，细心，胆大。护士会得到病人尊重的同时，也会时常受气，受累，但是也必须用笑脸去面对病人。护士长常教导我说，我们护士也算是服务行业，就算你再累，再气，也要脸上充满笑容。刚开始，我对这句话很不在意，甚至有些反感，但是现在之后的几个科室里，听说都是很忙和很累。但是心里还是很期待，毕竟能学到东西，这才是我的目的。在之后的科室，感觉就是不一样，忙了，充实了，也学了不少东西。带教老师和护士长都很耐心的传授给我知识，在实践中也一点一点的教会我。这个病区的病人都是需要绝对卧床休息的，所以我们的工作也比较累，有时候家属的工作也很难做。夜班的时候，还要定时给病人翻身排背，吸痰。这10个月里我感觉我成长了很多，感觉肩上的担子突然就重了，明白了护士是要对病人和自己负责的。

**护理老师实习工作总结3**

为了使护理专业学生把所学专业理论知识与临床护理实践相结合，真正掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本技能，按照护理程序进行整体护理实践，并通过实践进一步巩固所学理论知识，提高实践技能，培养实习生的政治、职业、心理等方面的素质，为社会培养合格的护理人才，特制定护理专业学生实习带教计划，内容如下：

>一、政治思想方面：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生积极参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

>二、业务方面：

用人性化整体护理观指导护理实习，指导护生运用护理程序，对病人实行人性化整体护理，满足病人身心全方位护理需求。护理实习生应运用所学专业基本知识和技能、人文社会科学知识、初级卫生保健知识、医学知识，以及文化基础知识，分析和解决护理实践中的一般问题，具体如下：

1.岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院实习生来院之后，举办岗前培训。培训主要内容有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及文明用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的`制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

2.实习成绩评定

每位实习生结束各病区实习前必须进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习内容。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习内容完成情况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习生从仪表着装、学习态度、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作能力、健康教育能力等方面进行量化评分，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自己的不足，不断改正，不断提高。

3.动态教学评价

实习期间和实习结束后，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和建议，不断改进和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实情况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与建议，指出实习生在实习中存在的问题，提出改进的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。

**护理老师实习工作总结4**

带着对未来的期盼和希望，我从熟悉的xxx学院走了出来，漂浮在广阔的市场之中，并最终落在了xx市中的xxx医院中。

在这里的x个月间，我完成了自己的实习任务，并且在领导和同事们的帮助下，充分的融入到了xxx医院xx科室的环境中。在这里的工作中，我不仅学会了专业的知识和技巧，也更深入了解了护士这一岗位。明白了护士的工作追求，以及目前自身在工作中所缺乏的不足。

此次，在工作当中，我主要在xxx护士长的教导和指挥下完成了实习任务，尽管起初的许多工作中问题给我带来了麻烦，但我也收获了很多的成长，现将自己的工作总结如下：

>一、思想调整

作为一名护士，我在站上岗位的那一刻，就在护士长的教导下严格的调整了自己的思想！作为一名护士！我们要面对的是一个个遭受病痛折磨的病人们！为此，我们必须在思想上严格的要求自己，认真的负责，没用用心去完成自己的工作，永爱去照顾病人们。

在护士长的教导下，我深深的对忽视这一职业感到敬佩，尽管我现在还不能做的和大家一样好，但我也在工作中严格的要求自己，让自己慢慢的与大家对齐！

>二、能力的学习

在工作上，我们有简向难的\'开始学习和工作。起初，我只是在护士长的手下帮忙，做一些辅助的工作。但同时，我也在耳濡目染间不自觉的学习了护士长的态度，对待工作也更加的认真了。此外，护士长等领导还经常给我们进行一些实践教学，并让我们多多练习。让我们充分的锻炼了自己，并在后来的实际工作中，也不至于紧张。

>三、交流能力的提升

在这份工作中，我渐渐发现不仅仅是专业的能力，交流的能力也是同样重要！作为一名护士，我们要对待的对对象是病人，是活生生的人。我们不可能像练习似的一言不发，对待病人的疑惑也不能不管不顾。当然，随意且紧张的发言可能会让病人质疑我们的专业性，感到服务的不满。为此，我了解之后，也利用空闲休息和前辈们交流来锻炼自己的沟通能力。并更加的努力地加强自身的专业知识，让自己能更出色的完成工作。

如今，实习结束了，我在实习中感受到的远不止这些，但我知道，我所缺少的，也远远不止这些，为了能成为一名真正优秀的护士，我会在今后继续前进！

**护理老师实习工作总结5**

经历了一个暑假的实习，在医院的工作里头，我也是对于护士有了更多的了解，作为护理专业的学生，我对于今后的工作，也是知道该有哪些事情要去做，同时了解了这份护理的工作的确是辛苦的，但是我也是愿意努力学好，在今后毕业了去做，而这次的实习也是在此小小的总结下。

刚来到医院的时候，护士长也是分配了我们的工作，但先是看老师们是怎么做的，然后一点点的教我们，毕竟实习也是清楚，之前没有做过，很多的事情在学校虽然也是有实操过了，可是面对病人去做，却是不那么的容易，而且我也是有些胆怯，不知道是否能做好，看着老师们如何的输液，如何的做好护理，慢慢的我也是在老师的指导下，给病人做护理的工作，开始工作还比较的简单，也是适应了环境，慢慢的和病人熟悉之后，才开始做其他的一些工作，而输液的事情并不容易做，但是既然做了护士，这也是以后一定要做的事情，所以我也是经过尝试，病人的鼓励下，开始下针，头一次真的很紧张，但是我也是内心给自己打气，没想到头次就成功了，而这也是给予了我很多的信心，在之后的工作里头也是没有犯什么错误，虽然做的事情和老师们相比有差距，效率也是不太高，但是我也是力求做对做好了才行。

工作里头也是和病患成为了朋友，我们分配到的是住院的区域，所以每天面对的其实都是熟悉的病人，我虽然只是实习，但是他们也是给予了我肯定，支持我的工作，对于我做的不是那么熟练的也是给予我安慰，我也是特别的感谢，这么配合的病患出现在我的实习工作里头，其实我也是有和同学聊天知道有些分配的是每次护理的病人都是不一样的，那压力也是大了很多，而且也是容易犯错，甚至还有些病人的脾气比较糟糕会被骂的，而我能如此的幸运，我也是有些感慨，同时珍惜这个机会，去认真尽责的做好护理的工作，我也是清楚以后真的到了岗位会遇到各种的困难，但是此次实习积累的经验也是对于我有很大的帮助，在今后会用到的。

实习结束了，虽然只有短暂的还不到两个月，但是对于我来说，真的收获太多太多，自己也是会继续在学校学习好理论的知识，为今后毕业进入到岗位而做好准备的。

**护理老师实习工作总结6**

xxxx年xx日，我开始了在xxx市中心医院的实习工作，二四、二五两天礼拜天，我的带教老师不上班，确切的说就应是二十六日开始的吧！

盼望已久的实习最后到了，即便是我的带教老师不上班我也照样在医院待着，只为了能学更多的东东。护士长临时又给我安排了其他的老师，初来新鲜，我的兴致很高，护士办、治疗室、病房跟着老师跑前跑后的，一天下来见识了好多东东，也记住了好多呢，一天下来总的感觉：累并快乐着！

我所待的科室-血液科收治的病人多，是一个十分忙的科室，加上我每一天上的都是行政班，所以我没有太多空闲时间记录我的心得，没能到达之前我所计划的每一天记录实习心得体会。这天是七月的尾巴了，我也在血液科实习了一周了，血液科的老师们都很好、很负责，想想再将一周就要换科了，我此刻就很舍不得，不想离开！

一周了，我实践的机会不多，扎的针屈指可数，但我明白万事开头难，更多的是明白了护理行业的细心细心再细心，的确，给病人换个水这看是简单的不能再简单的事情，我们就要之少喊病人四次名字，治疗室墙上那醒目的“三查七对”更是时刻警视着我们。不要抱怨带教老师不放手我们，不要说护士长七老八十那么爱唠叨。那也是为我们好呀，处处细心、保护自己是我一周来听的最多的话了。

接下来的一周我还会和血液科的老师、病人们在一齐度过，每一天真的都挺开心的，祝愿老师个个工作顺利、病人们都早日康复！都早日康复！

下周计划尽可能的多实践，放开了去做，不胆怯、不畏惧，相信熟能生巧，很多时候不是自己不行，而是自己把自己早早的否定。为了更早的实践、更快的锻炼自己，冲吧，相信自己会做的更好！

**护理老师实习工作总结7**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结护理岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

>一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力

在护理岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合护理岗位工作的实际情况，认真学习的护理岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

>二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责

在护理岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在护理岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的\'工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对护理岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据护理岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成护理岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

>三、转变角色，以极大的热情投入到工作中

从大学校门跨入到护理岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

>四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

>五、存在的问题

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对护理岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**护理老师实习工作总结8**

时间过得真快啊，转眼我即将结束儿科的\'实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自我的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习科里的教师们都蛮重视，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位教师表示衷心的感激。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自我，尊敬教师，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

在教师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的本事有限，可是我用我的努力充实我的知识与技能，期望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自我在书本中所学知识用于实际。在教师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。

以前在学校所学都是理论上的，此刻接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自我平时在工作中的经验积累，所以仅有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

**护理老师实习工作总结9**

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常规病，多发病的护理。所以，在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会。通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在工作中我努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础狐狸灵活化，爱心活动化，将理论与实践想结合，并做到理论学习有计划，有重点。护理工作有措施，有记录。有时候可以伪装自己的面孔自己的心，但绝不可以忽略爱心、细心、耐心在工作期间始终以爱心、细心、耐心为基础。努力做到眼勤、手勤、脚勤、嘴勤，想想病人之所想，急病人之所急全心全意为患者提供服务，树立良好的医德医风，严格遵守科室及医院制度，认真履行护士职责，尊敬领导，团结同学，关心病人，不迟到，不旷工，踏实工作。按时参加护理查访，熟悉病人病情，能正确看待问题，规范进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格按照无菌技术，三查八对操作。

九个多月的实习期很快就过去了，美好的东西总是稍纵即失，在这期间我也意识到了我的不足之处和存在的缺点，不过，我有信心一定改掉坏习惯，我会在以后的工作中不断努力的学习，以不断提高自身的业务能力，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者，争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

**护理老师实习工作总结10**

实习生活即将结束，时间过得真快，转眼为期x个月的实习生活已经结束。实习是我们将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在此过程中我收获颇丰，心得体会亦不少，下面为我对本次实习的自我总结：

我在荆州市中医院实习，按照学校和医院的要求和规定，我分别到了内、外、妇、儿、五官、急诊、骨伤等八个科室学习，实习，是一种期盼，是对自己成长的期盼，是对自己主角开始转换的期盼，更是对自己梦想的期盼;学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是骨科，我的带教老师是杨青老师，她是科里的一枝花，干活麻利，长的十分漂亮，和我的年纪差不了多少，这使得我们在一起很简单。实习生活的开始感觉没有学姐们说的恐怖，在老师面前感觉很实在，劳逸结合，老师的不严导致了我在后面的几个科室是那么的补顺手。

慢慢的我进入了第二个轮转科室急诊。本以为能够很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，也许把，急诊给人的感觉是急，挤，忙，乱。上班的第一天我就进了急诊室，刚开始很茫然只是跟在老师后面屁颠屁颠的补明白做什么，最后我主动提出了帮忙老师给病人做心肺复苏，那是第一次与快死的人亲密接触(心梗的患者以至心衰)，也是第一次脱离电视看到心电图的电波是直线跳动的，瞳孔似针尖样。想想我们已经尽力了但是我想想就应继续，因为他们的家属不相信他的死亡。只能说是可怕恐怖的急诊。

此刻对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了三年的理论去应用于临床，实在是十分新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地通过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纾总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。

最后的第二个科室是儿科我们做很多惊天地的事，我们荆医22组在实习期间很团结很和睦，我们在儿科混杂的环境里“斗争”着，说着夸张，但是确实如此，和小孩爸妈斗争和繁杂的工作斗争，在儿科我们做了很多错事，换错药，拔错针，我们都成长了，成熟了，虽然招到很多不信任和“另”眼相看。但是我们收获了敢于在错误中成长了。我们还一起编舞参加了医院的元旦跨年晚会，我们是的实习生代表对，我为此骄傲。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交在工作中我努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础狐狸灵活化，爱心活动化，将理论与实践想结合，并做到理论学习有计划，有重点。护理工作有措施，有记录。有时候能够伪装自己的面孔自己的心，但绝不能够忽略爱心、细心、耐心在工作期间始终以爱心、细心、耐心为基矗努力做到眼勤、手勤、脚勤、嘴勤，想想病人之所想，急病人之所急全心全意为患者带给服务，树立良好的医德医风，严格遵守科室及医院制度，认真履行护士职责，尊敬领导，团结同学，关心病人，不迟到，不旷工，光阴似箭，时光如梭，一转眼我的实习生活就快结束了，还记得刚来参加实习的时候只是个很迷茫的大学生，懂得的也只是书本上的理论知识，而如今，经过短短的护士实习，我已经能够运用理论知识来完成实际操作了，各方面潜力都得到了很大的提高，为毕业后踏上工作岗位奠定了坚实的基础。

护士实习主要是让我们通过实践操作来巩固理论知识，提高护理技能，同时也是我们毕业后真正参加工作前的一次锻炼机会。因为实习的时间比较短，所以我很珍惜每一天的锻炼机会，努力学习，提高自己的专业技能。在实习过程中做到虚心求学，努力刻苦，求学若渴，互相帮忙，不求，只求更好。

护士实习第一天，刚进病房，就觉得很迷茫，对于陌生的环境，陌生的人群让我有点不知所措，幸好有指导医师为我们介绍病房的结构，了解各种疾病的应急处理和各项基础护理操作技能。我们这次实习的主要目的是提高各项护理技能和培养操作技能。所以我们积极努力的争取着每一次锻炼的机会，遇到不懂的就请教指导医师，他也会和细心耐心的为我们一一解答。

在业余时间我还会不断丰富理论知识，积极主动的学习，思考，对于不懂的知识点我会自己先查找书籍解决，如果还是不行我就会去请教别的护士和老师，直到自己弄懂为止，以便加强理论与临床护理相结合。有时候还要跟着指导医师去检查病房，了解各种病情的临床反应，同时和病人多沟通交流，期望他们早日康复。在这短暂的护士实习期间，我收获了很多，我懂得了病历的书写，教学查房等等。我相信这次实习期间的收获会在以后的工作中更好的体现出来。

这次的护士实习让我受益匪浅，在此，我要个性感谢学校和医院给我的这次实习锻炼机会，还要感谢指导医师和同事们对我的悉心指导和帮忙，在以后的工作生活中，我将更加积极努力，刻苦专研，让自己的理论知识更加扎实，临床护理潜力更加完善，我明白了作为一名白衣天使是务必付出努力的，有付出才会有回报。有了这次的实习经验，我相信我的未来将会更加完美。

**护理老师实习工作总结11**

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待;学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

带着一份希翼和一份茫然来到了北京304医院，开始了我的实习生涯。从此，我的身份将从一个学生变为了一个实习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师，同学转变为医生，护士，病人。对于这三大转变，对于如何做一个合格的实习护士，虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，怪不适应，怕被带教老师骂，害怕自己做得比别人差怕，自己不知从何入手……

第一个轮转科室是ICU，我的带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了CCU还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天!

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容!我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望!

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。

也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人，老师交流is very important!不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点:

一，理论知识的问题:以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的:被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间

经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二，角色转化问题。实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

三，胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四，无菌观念和规范化操作。在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五，微笑服务:在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖!

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

**护理老师实习工作总结12**

本人在中医院实习这半年来，严格遵守医院科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察。

在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评，同时，不断学习以丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

通过近半年的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。

通过近半年的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。做一名合格的护理人员。

**护理老师实习工作总结13**

20xx年寒假我来到xx市医院实习，通过这次实习我熟悉了医院工作环境、了解护士日常工作，也初步涉足护士多从角色，护士的多从人际关系。

>一、见习前奏

获释寒假社会实践火热报名中时，很兴奋，放假前一个月就开始谋划见习实践活动。鉴于xx同学护理的人数比较多，据了解已经见习过的人数屈指可数，有意向见习的同学甚多，本人就勇敢地站出来组建一个团队去见习。忙前忙后，找老师，找经验丰富的学长指导，一切都看起来那么的顺利，在放假前还真的`组成了一个七人团队，队员跨两个年级本、专两个学历层次。最后很可惜，在见习后期才发现队长我本人失误，没有成功申报团队社会实践，学校也就不认可这个民间团队，结果只能队员各自写自己的社会实践论文。然后本文就是本人见习报告。

>二、见习的目的与意义

学习是一个过程，可分为两个阶段，先是学习课本知识，然后运用课本知识用于实践。护理专业的特点就是实践性非常强，所有的护理技能都必须活学活用，这样才能越显护理专业的魅力。在护理这个专业学校学习了近二年，还未能弄个清楚护理究竟要干什么?在哪些环境干?应该怎么去干?虽然在平时会有实验课，但全是在学校内;虽然后期学校也会有安排为期一年的实习，但在此前，还真限于学习课本知识。如何走进医院，走出学校，走出课本?见习成为那一群跃跃欲试护理专业学生的一次小练兵、一次小实践。很自然地把学校教学引到临床。

>三、见习的经过

第一天 整体感受医院环境

20xx年2月10日上午8点整，xx市中医院八楼护理部门前站着6个着装整齐的见习护生，见习社会实践正式开始，

在护理部主任蔡老师带领下，我们去了不同的科室。龙葵娣、覃丽妮去了七楼内二神经内科，梁金冠、招冰梅去了四楼内三普通内科儿科，胡伟聪、彭韦玲去了四楼内一心血管内科。

蔡主任把我们介绍到护士工作站，心血管内科护长玲老师简单介绍了一下科室，然后就去忙了。带教老师飞霞姐，很快就带我们见习了各种抽药、稀释、查房、各种治疗、发药、各种交谈、人文关怀。

第二天 胸腔闭式引流

38床自发性气胸入院、行胸腔闭式引流术。该手术为小手术，在病房内进行，作业见习生我见习了过全过程。头高脚低位，胸部局部麻醉，用药为普鲁卡因，麻醉师又是手术主刀者周主任，麻醉前皮试为护士操作。护士要做的工作，就真的如书上写的一样，每天更换引流瓶内生理盐水，检查引流管是否通畅，观察伤口有无渗出液，渗出液的量、颜色、气味，保证引流瓶在伤口水平60cm以下，引流管在生理盐水下2-4cm，查房时嘱病人深呼吸，观察引流管内液面是否波动。很多专业知识要求撑握，很多内科护士不了解引流瓶，叶玲护长就组织了一次学习小会议，介绍引流瓶相关知识。

第三天 实习生在科考试

恰逢实习生在科考试，实习生们表现紧张，考完就很比较自然，然后科室轮转了。

第四天 见习病危患者紧急抢救

28床病危。作为见习生目睹了抢救全过程，最后医务人员把病人救回来。该病人是医院的老病号，3日前心律不齐好转出院，今天早病重再次入院。下午2pm，查房病人病情稳定，主诉腹涨痛，与注射速尿后未能及时排尿有关。10分钟后，病情加重，病人主诉心慌，气闷，目眩，眼黒，心电临护提示室早、窦性心律过速，病人家属情绪低落。值班医生报告主任，主任联系其他科主任会诊，经抢救病人病情稳定。

此次抢救收获，临床护士病情报告制度必须执行，护士遇到突发事件，评估自己能否处理，不能则快速报告上级领导。

第五天 护患关系

尝试运用护士人文怀技巧。内一科住院部有40个病床，5个临时备用床位，住院患者30左右。有足够的病人用于实践沟通。利用前几天认识的病人，尝试刻意用一些技巧，见习生可以做的只有部病史，问一般资料，做一些健康宣教。

发现：微笑、礼貌、文雅果然会在护患关系中起重大作用，撑握药理知识，为病人解说药理作用，也很令病人信任。

第六天 护士人际

复杂的护士人际关系：护士与护士，护士与护长，护士与医生，护士与患者及其家属........处理不好则会身心俱疲。恰好见习团队中有一个同学做得欠佳，这里就分享一下经验。梁金冠同学被2个护长投诉，护护理部主任批评，分析其原因大因其不守纪律。她本来分配到内三科见习，却不好好在内三，却先跑去内一，后跑去内二，去了不是好好跟带教老师学习，又去护士办分室玩手机。结果怒了二个护士长，主任批评了队长，和她本人。

>四、 心得与体会

各方面初步了解护士，了解医院工作环境。见习巩固了各种护理技能，稍稍尝试运用了护理各种技巧，确切把课本知识引到实践。

>五、谢辞

衷心感谢xx市中医院的支持，衷心感谢xx市医院护理部安排教学，感谢心血管内科、神经内科、普通内科各位老师教学。

**护理老师实习工作总结14**

做了医生之后我们加班成为了常事，因为医院的工作非常忙碌，我们可以不休息，但是病人的病情需要我们去帮助，就算再累我们也要去做好自己的事情，因为责任，也因为使命，让我们必须要面对，在大的困难也需要扛起，也需要我们对子去面对真正成长起来，完成突破，但是首先要把自己的工作完成，人要往前看，在苦再累总有过去的时候，只要坚持总能够守得明月见云开，以前我们的前辈都能够一路走来到了我这里我一样也行，没有懦弱的人只有退缩的人，既然来到了岗位上我就要担负起自己的责任。

在工作中我一直都是一个好强不服输的人，这让我吃了很多苦头但也让我快速成长，吃的苦越多成长的越快。

一、认真做好护理基础工作,严格执行各项规定

我们认真做好护理基础工作,严格执行各项规定及操作流程。首先,每班护士对门诊患者静点药品认真核对批次效期和质量;每月护士长、分管护士核对药品以及定期查卫材,对于病人自带药品一律拒绝静点。其次,狠抓三查七对。定期和不定期检查各项护理制度的执行情况,实现了全年护理差错率为零的目标。

二、加强院内卫生管理,做好消毒隔离工作

静点室、采血室等部位的管理,坚持每日消毒液定时更换,并对消毒液浓度每日定期检查测试,每日紫外线空气消毒两次,保证门诊病房无交叉感染。其次,加强了医疗废物管理,按医院内感染管理标准,完善了医疗废物管理制度,组织学习医院感染防控知识手册。

三、加强培训从严考核,提高护理队伍整体素质

每月组织社区护士进行理论知识及技能操作培训，通过认真培训和严格考核,做到理论联系实际,从而提高护士的基本技能和实践技能,为认真做好护理基础工作打下了坚实的基础。

四、积极开展优质服务工作,落实各项便民服务措施

在认真做好基础工作的同时,牢记医院热忱服务的宗旨,坚持以病人为中心,把改善服务态度、规范医疗行为,提高护理服务质量落到实处。首先为方便患者，安装床头呼叫器;其次下午结束门诊前如遇病人多或病人有特殊情况不能按时静点的,护士则延迟下班,直至输液结束;为老年人及慢性病人体检者设立体检排号板，保证体检能够有序进行。

五、做好健康教育工作,提高社区居民健康水平

为进一步完善社区健康教育体系,组织开展多种形式的健康教育与健康促进活动,广泛普及重大传染病和常见、多发、慢性非传染性疾病防控知识,进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健能力。

六、坚持规范管理,营造良好护理环境

在工作中我们坚持团结协作,妥善处理各方面关系,营造良好内外部环境。一是对护理人员合理分工和排班,特别是在中班和节假日期间实行弹性排班管理;二是按照医院要求规范各项护理表格;三是努力保持良好的医德医风,尊重病人,提高护理人员的主动服务意识。

七、护理指标完成情况

社区护理工作量完成情况如下:静脉输液7300人次,预防接种7895人次,采血2986人次,老年人及慢性病人体检 2498? 人次。

今后,我们将竭尽全力、努力工作,在护理部的正确领导下实现护理工作再上新台阶!

在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。回顾本年度带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

**护理老师实习工作总结15**

20xx年是新世纪的第一年，是全国卫生系统继续深化改革的一年，全体护理人员在院长重视及直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，较好的完成了院领导布置的各项护理工作，完成了20XX年护理计划90%以上，现将工作情况总结如下：

>一、认真落实各项规章制度严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。

1、护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。

2、坚持了查对制度：

(1)要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1-2次，并有记录;

(2)护理操作时要求三查七对;

(3)坚持填写输液卡，一年来未发生大的护理差错。

3、认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本，配备五种操作处置盘。

4、坚持床头交接班制度及晨间护理，预防了并发症的发生。

>二、提高护士长管理水平

1、坚持了护士长手册的记录与考核：要求护士长手册每月5日前交护理部进行考核，并根据护士长订出的适合科室的年计划、季安排、月计划重点进行督促实施，并监测实施效果，要求护士长把每月工作做一小结，以利于总结经验，开展工作。

2、坚持了护士长例会制度：按等级医院要求每周召开护士长例会一次，内容为：安排本周工作重点，总结上周工作中存在的优缺点，并提出相应的整改措施，向各护士长反馈护理质控检查情况，并学习护士长管理相关资料。

3、每月对护理质量进行检查，并及时反馈，不断提高护士长的管理水平。

4、组织护士长外出学习、参观，吸取兄弟单位先进经验，扩大知识面：5月底派三病区护士长参加了国际护理新进展学习班，学习结束后，向全体护士进行了汇报。

>三、加强护理人员医德医风建设

1、继续落实护士行为规范，在日常工作中落实护士文明用语50句。

2、分别于xx月份、xx月份组织全体护士参加温岭宾馆、万昌宾馆的礼仪培训。

3、继续开展健康教育，对住院病人发放满意度调查表，(定期或不定期测评)满意度调查结果均在95%以上，并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施，评选出了最佳护士。

4、每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给予最大程度的满足。

5、对新分配的护士进行岗前职业道德教育、规章制度。

**护理老师实习工作总结16**

xxxx年xx日，我开始了在xxx市中心医院的实习工作，二四、二五两天礼拜天，我的带教老师不上班，确切的说就应是二十六日开始的吧！

盼望已久的实习最后到了，即便是我的带教老师不上班我也照样在医院待着，只为了能学更多的东东…护士长临时又给我安排了其他的老师，初来新鲜，我的兴致很高，护士办、治疗室、病房…跟着老师跑前跑后的，一天下来见识了好多东东，也记住了好多呢，一天下来总的感觉：累并快乐着！

我所待的科室-血液科收治的病人多，是一个十分忙的科室，加上我每一天上的都是行政班，所以我没有太多空闲时间记录我的心得，没能到达之前我所计划的每一天记录实习心得体会。这天是七月的尾巴了，我也在血液科实习了一周了，血液科的老师们都很好、很负责，想想再将一周就要换科了，我此刻就很舍不得，不想离开！

一周了，我实践的机会不多，扎的针屈指可数，但我明白万事开头难，更多的是明白了护理行业的细心细心再细心，的确，给病人换个水这看是简单的不能再简单的事情，我们就要之少喊病人四次名字，治疗室墙上那醒目的“三查七对”更是时刻警视着我们。不要抱怨带教老师不放手我们，不要说护士长七老八十那么爱唠叨…那也是为我们好呀，处处细心、保护自己是我一周来听的最多的话了。

接下来的一周我还会和血液科的老师、病人们在一齐度过，每一天真的都挺开心的，祝愿老师个个工作顺利、病人们都早日康复！都早日康复！

下周计划尽可能的多实践，放开了去做，不胆怯、不畏惧，相信熟能生巧，很多时候不是自己不行，而是自己把自己早早的否定…为了更早的实践、更快的锻炼自己，冲吧，相信自己会做的更好！

**护理老师实习工作总结17**

实习的日子对于每一名护士都会是难以忘怀的，因为在实习的日子里我们会尽自己最大的努力去学习，去发现，去探索，去感悟作为一个合格护士的责任与义务。

在医院实习期间我的第一个科是外科，在外科这个月里，我首先学会了静脉穿刺，在带教老师的热诚，细心教导下，我学到了许多知识，比如：在门诊时我学会了清创伤口的处理(缝合、拆线、换药等)。

我的第二个实习科室是手术室，刚进手术室时我什么都不懂，就连最常规的器械名称及用途都不知道，还有那些无菌原则更是如此，好在带教老师对我们很好，什么事情都为我们仔细的讲解，有很多事都让我们自己动手，慢慢的我们也熟悉了这里的\'程序。在这短短的二十多天里，我很认真的学习关于手术室方面的知识，了解手术室的工作性，熟悉每台手术所需要准备的物品以及特殊器械，掌握其基本的操作方法。无菌操作技术，如戴无菌手套，穿脱手术衣以及正确的洗手方法等都能够熟练准确的操作。但是由于时间短暂对于有些手术器械的名称及用途仍不是很了解，真是有些遗憾。

我的第三个实习科室是内科，在该科内我了解了很多内科病的各种治疗常识，如糖尿病、高血压等饮食治部的重要性，及坚持用药的原则，注意事项，某些药物副作用的处理。

春节回来我们就进入了专科实习，我选择的科室是手术室，由于以前的实习认识，所以这次再次进入手术室时，我不再感到陌生，老师对我们也是特别的欢迎，对我们也没有像轮转实习时那样严格，我在老师带领几天后，就独自上台配合医生完成手术，半个月以后就几乎能独立完成各种中、小手术的配合，于至得到各位老师的认可及好评，在这三个月里，我参与了很多手术，见过好多外面请来专家的大手术，让我有了更宽阔的视野，总之，在该科我学到了很多知识，为我今后从事临床工作打下坚实基础。

在这10个月里，我也慢慢地进行着从一个护生到一个护士的蜕变，十月的修行，十月的磨练，我努力去做一名好护士，努力每天以微笑的面容去面对我的病人，努力做到耐心细致而不急躁，努力做到工作扎实而不出错。在各个“老师”前面，我是一个勤快认真的晚辈，在病人前面我是一个温柔、和善、平易见人的年轻护士。实习的日子里，我懂得了如何去赢得别人的尊重，面对误解我不去争辩，面对批评学会了摆正心态。因为年轻，我就要比别人做得更多;因为年轻，我就应该勇于受挑战。下面我就谈谈可以诠释为我的一些感悟。

要树立：“以人为本”的人性化服务理念，护理的全部工作都是围绕病人入院到出院展开的。人是一个生物体时时刻刻有着他各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理需求。因此，如何满足病人的各种正常需求，就囊括了我们所有的护理工作，急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在，其中营造一个舒适安静的病房环境，耐心的细致的入院宣教、温馨和蔼的语言沟通、体贴入微的生活护理、高度负责的人文关怀等等。都是护理工作的具体体现，护理质量的高低均会在这日常的点点滴中反映出来。总之，一切以病人为中心，病人满意了，说明我们的工作就做好了。

**护理老师实习工作总结18**

>实习任务：

尊敬老师、虚心好学、乐于听取意见、不断改经工作。遵守医院及各相关科室的规章制度、不迟到早退、旷班缺班、积极努力的工作。工作中注意服装整洁、举止端庄大方、作风正派、团结互助。树立意思不苟的工作态度，严密观察病人的病情变化，及时向带教老师和值班医生报告，以作到及时处理。树立良好的医风医德，树立救死扶伤的观念，了解病人的身心状况，促进病人的身心健康，帮助病人增加战胜疾病的信心，体贴关心病人，对病人一视同仁。

>实习队的组成：

我校的97名实习同学以及医院护理部，各科室护士长及带教老师。

>实习目的:

通过临床实习更好地将理论应用于实践，既培养了理论应用于实际的能力，也巩固了对理论知识的理解。通过临床实习掌握基础护理技术操作和内、外、妇、儿等专科护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理，在临床教师指导下，针对临床常见问题用科学的方法进行观察总结。通过临床实习，掌握一些临床常见病和多发病的发病机制、临床表现和诊治原则。参与病房管理，是自己具有良好的沟通协调能力。通过实习，提高护理诊断技术和技能，培养科学严谨的工作作风、吃苦耐劳的精神和严肃认真的工作态度。

>实习方法：

医院护理部制定实习计划，按照实习轮转表，分配到各科室有护士长分配带教老师后跟班进行工作，严格执行请假制度和考勤制度，出科时参加出科考试，由管理教学的老师评分。

实习这一年是最繁忙而辛苦的一年，实习这一年是最充实而有意义的一年，实习期间，我在学习、工作、生活、思想上都成熟了很多，这一年我积累了人生最宝贵的。

20xx年8月2日，在曲靖市第一人民医院门诊大楼11楼会议厅，医院护理部主任及相关老师为我们组织召开岗前培训，在会上护理部主任成守珍主任就医院概况及实习生实习期间教育作了讲话，她指出，护理人员是专业人员而非职业人员，我们不单单是医生的腿，在学术上我们要有自己的思想和探索，她特别强调在工作学习中非但要知其然还要知其所以然，成主任同时还指出护理工作是一项劳动强度大，风险高，压力大的工作，勉励我们在今后的生活中要合理安排好工作，学习和生活。

**护理老师实习工作总结19**

实习阶段对于每一个即将跨入社会走上护理岗位的护士新生都是至关重要的一段经历。现代社会激烈地市场竞争，新的医学护理模式，以及人们对健康与服务意识的增强，对我们的护理工作提出了更高地要求。而实习护生在这一过程中应充分学习和得到锻炼，在实践中进一步充实完善自我的理论，规范自我的行为，以便为自我将来的独立L作打下一个好的基础。下头就儿个方面的问题与人家共同学习和讨论。

>1.要树立“以人为本”的人性化服务理念

护理的全部工作都是围绕病人入院到出院来展开的。人是一个生物体，时时刻刻有着他(她)各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理的需求。护理工作除执行医嘱和护理操作有着严格的操作规程外，其他很多工作都是根据病人需求去做的。所以，如何满足病人的各种正当需要，就囊括了我们所有的护理工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在。其中营造一个舒适安静的住院环境、耐心细致的入院宣教、温馨和蔼的语言沟通、体贴入微的生活护理、高度负责的人文关怀等等，都是护理工作的具体体

现，护理质量的高低均会在这曰常的点点滴滴中反映出来。总之，一切以病人为中心，病人满意了，说明我们的工作就做好了。

>2.要严守各项规章制度和操作规程

在护理的上作制度中，有“查对制度”、“值班、交接班制度”、“执行医嘱制度”、“抢救工作制度”、“消毒隔离制度”、“分级护理制度”等等。各项操作规程是我们的教科书上都明确规定了的。护理工作中如果没有严格的纪律和制度约束，就会一盘散沙，工作无序，正常的.工作无法准确的完成。规章制度和操作规程是我们的前辈在上百年的护理实践中总结出来的，凝结了她们宝贵的经验和教训，有些是血和泪甚至生命所换来的。违反了这些制度和规程，轻则延误诊查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍甚至失去生命。所以我们仅有严格遵守，才能少走弯路，少犯错误，不犯错误，从而保证医疗质量，防范护理差错事故的发生。

>3.要做到“四勤”

人是有惰性的。异常此刻独生子女多，这种惰性、依靠性表现比较强烈，实习阶段要注意克服。带教教师最喜欢勤奋的学生，仅有勤奋才能被人赏识，被人理解，才有更多的机会去学习更多的实践知识。“四勤”首先要眼勤，就是要善于观察。

①认真观察和学习带教教师严谨的工作态度，工作安排的周密性和计划性。

②观察各项护理操作的操作流程和具体操作手法，临床上许多知识教科书上是没有的，有些知识和经验仅有心悟而不可言传，仅有在实践中多观察，多领悟其中的要领，才会在自我的实际工作中有质的提高和飞跃。

③要勤察病情，对病区内的病人要做到心中有数，重点病人要密切观察。如手术病人存手术前后的病情观察、心脑血管痫人各项牛命体征的观察、各种特殊治疗和用药疗效或良反应的观察等等，经过观察才能掌痫人的病情变化，及时采取有效的治疗和护理手段处珲突事件，严密的观察病情，在很大程度上对于提高治疗率和抢救成功率是至关主要的。再则就是要口勤，经过言语才能沟通，但语言要讲究艺术和职业规范，不能自以为是、杂乱无章的乱讲。包括尊敬师长语言甜蜜、求学知识勤钻好问、安抚病人话语温馨、主动询问、耐心解释、入院宣教、科普知识等等。护患关系、同事关系、师生关系处理的好坏在很大程度上取决于语言的沟通，有了良好的人际关系，工作学习起来也就顺心多了。另外，最重要的还要手、脚勤，就是要乐于干活，主动做事。护理工作平凡而琐碎，各班工作职责只是比较粗略的分工，分工的

基础上还需要合作。相当一部分工作是没办法明确分工和量化的，但又是必须要做的。所以只要人在病区，要是工作和病人需要，都要主动去做，绝对不能等待或推诿。做好治疗护理之余还要“没事”找事干，多下病房了解病人各方面的状况，协助做一些生活护理，以及病房环境的整理，办公室、治疗室的清洁整理等等。在这样的勤奋工作当中你将得到比别人加倍的学习机会，同时带教教师们也愿意把更多的知识和经验传授于你。

>4.做好护理文书的书写

护理文书书写质量的高低，能够反映一个护士的综合素质。在护理文书中，能够看到你对病人整体状况的了解程度;看到你对医嘱的诠释和理解程度;看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策本事和方法;看到你在执行医嘱过程中所发挥的主观能动性和规范性。同样护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。所以，护理文书～定要客观，实事求是，规范的书写，做到楣栏、资料填写完整，字迹工整清晰，文字语言流畅，使用医学术语，记录客观事实。

总之，实习过程是短暂的。但如果我们把握好了这一过程，给自我奠定了一个良好的基础和独立工作准备阶段，将对自我末来的事业受益匪浅。

**护理老师实习工作总结20**

1、不断提高护理管理能力，利用PDCA方式对全院的安全及质量进行项目管理，不断总结，使护理质量有个持续改进及提高的过程。

2、对门诊的岗位进行重新设置，相对区域化的分诊管理，提高门诊预检的各项规范。

3、继续深化及细化三个优质护理病房的各项工作，从业务及服务两方面着手，做出我们医院的特色服务，树立品牌。为病人提供便捷、优化、优质的护理服务，使病人的满意度在95%以上。

4、进一步提高护士长的管理能力，加强护士长的培训工作，带领护士长到外院参观学习，安排新上任的4名护士长参加上海市护理学会举办的护士长适任班，以及安排内科护士长外出进修等。

5、加强专科护士的培养，申请开展picc护理门诊及新生儿护理门诊，初步打造区里助产士的进修基地。

6、加大五年以内的护士理论及操作培训的考核力度，完善规范化培养的措施。

7、制定20xx届实习带教方案，计划带教30名实习生。

8、发挥教研组的作用，鼓励青年护士踊跃写作投稿以及全面带动医院职工的职后教育。

9、完成常规性工作，如全院性的业务学习，安全教育，专科培训，质量讲评等。做到各项护理质量指标达标。

10、无护理事故的发生，最大限度的降低护理不良事件。

11、做好人力资源的有效管理，招聘新护士8名，合并门诊的换药室至急诊外科。

新的一年护理工作仍需要院领导的重视、支持和帮助，我将带领这支护理团队内强管理，外塑形象，在护理质量，职业道德建设上做出不懈的努力。

短短一个月的护士实习工作马上就要结束了，我也可以静下心来好好的完成本次的实习总结了，这次护士实习工作真的让我学到了很多学校里学不到的东西，我懂得了很多为人处事的道理，也懂得了很多工作上的规则。

这次实习的心得体会有很多，下面我做一下总结。

经过一段时间，我转到了眼科，这是我护士实习工作的第二个科室。虽然已经实习了一个科室，但由于性质完全不一样，所以对于我来说仍然是陌生的。刚刚熟悉了一个环境，熟悉了科室里的老师们，现在又要准备迎接新的挑战了。经过了一个多月的学习与锻炼，我学会了很多东西。

作为一名护士，不仅要学会最基础的扎针技术，还要学会其他的各项操作，例如：导尿、灌肠、吸痰、鼻饲以及各种仪器的使用等很多东西。所以，学习是贯穿整个临床始终的一条主线，我们不仅要学习各项技能，各种仪器的使用，还要学习怎样去沟通，怎样与人交流。以前我们每天大部分时间的学习是在课堂中完成的，现在我们已经步入社会，生活将会是我们成长的的导师。

在眼科的实习生活，并没有想像中的那样简单，大家都说“眼科能有什么忙的啊，不就是滴滴跟药什么的吗。”其实，这样说是不对的，滴眼药也有着很多学问，例如：眼药水、眼药膏、散瞳药水、缩瞳药水、激素类眼药水，这些先点哪个后点哪个，都要注意些什么，都是有规则的。

也不像大家所看到的那样简单，对于那些在5米之内看不见东西的患者，我们要测指数还有光感，这些都是从前我不知道。虽然，实习的过程是艰辛的，但我们学习的内容在不断充实深入，知识也在不断的巩固增长。从点滴做起，从基础护理、清洁铺床做起，持之以恒。

“态度决定一切!”要培养自己对护理工作的责任心和对患的爱心与耐心，这是我护士实习工作以来总结的一大经验，它也为我以后护士工作奠定基础。

时间过得真快，转眼间三年的学习生活已经结束，一晃就过去了，我们告别了我们的护士实习生活，也永远告别了我们的学生时代，学校的理论知识和临床实习中我收获了很好多，心得体会亦不少，下面为我对卫校中专的学习总结：

20xx年9月我踏上了中专的道路，我坐车来到卫校门口，我迷茫了，这就是以后能让我成为白衣天使的地方。抬头望向校门“河源市卫生学校”有点晕眩，我想：这也就是我以后人生的一部分了。

从中学到中专，是人生的重大转折，尤其是学习的内容、方法和要求上，比起中学的学习发生了很大的变化。要想真正学到知识和本领，除了继续发扬勤奋刻苦的学习精神外，还要适应中专的教学规律，掌握中专的学习特点，选择适合自己的学习方法。中专的学习既要求掌握比较深厚的基础理论和专业知识，还要求重视各种能力的培养。中专教育具有明显的职业定向性，要求中专生除了扎扎实实掌握书本知识之外，还要培养研究和解决问题的能力。

因此，要特别注意自学能力的培养，学会独立地支配学习时间，自觉地、主动地、生动活泼地学习。还要注意思维能力、创造能力、组织管理能力、表达能力的培养，为将来适应社会工作打下良好的基矗本人热爱护理专业，学习态度端正，学习目的明确，勤学好问，接受能力强，认真学习护理基本理论知识，按时完成作业，认真操作各种基本技能，通过专业理论知识学习，培养了自己发现问题，分析问题，解决问题的能力，独立思考和评判性思维的能力，为临床实践应用打下坚实的基础，热爱劳动，坚持体育锻炼，关心班集体，团结同学，具有较强的应变力，适应力，意志力和社交能力。

学校为我们安排了为期9个月的临床实践学习。我于20xx年6月份进入了东莞石龙人民医院，进行为期9个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的锻炼阶段。在这里我要感谢东莞石龙人民医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

实习伊始，我们几个小护士总是跟在带教老师的后面，不放过老师的每一个操作细节，有的还做了小笔记，遇到不懂的我们都及时地向老师询问，老师总能给我们细细解答，虽然有的老师态度不是很好，但是我们都能理解的，护士工作确实非常的繁杂，老师要做好自己本分的工作还要负起带教的责任。就这样刚开始我们做了几个礼拜的见习护士，渐渐的我们开始尝试操作，而老师只放手不放眼，让我们安心地去操作，给我们了一个很好的饿锻炼机会，也许只是尝试，而那一刻我们要拿出自己的勇气，战胜自己的心理。与病人相处时，我总是用一颗真诚的心尽我所能地与他们交流、沟通。用我的心去感受他们的病痛，体味他们的需求，并给予力所能及的护理与帮助。

只有良好的沟通，才能建立良好的护患关系，才能充分获得患者的信任。只有在信任的基础上，患者才会充分表达自己的所思所想，只有这样，护士才能充分了解病人，给予到位的护理。短短几个月实习过去了，在医院的走廊里，已经能看到我们忙碌的身影，我们不停地穿梭在病房之间，我们很累，但应该值得高兴，因为我们终于能胜任老师交给我们的任务，我们可以自己去独立完成护理工作，这为我们的未来踏出了一大步，我们应该值得庆贺。在实习当中我们不忘充实自己的理论知识，按时参加科室和医院护理部开展的各种护理知识讲座和教学查房，这样才能不断地把自己所学的理论知识充分地应用到实践当中去，做到理论与实践相结合，实习就应该是这样的。

在实习当中我意识到要做一名护士很不容易，一名合格优秀，具备有良好素质的护士更不容易。随着当今社会物质文明和精神文明的不断进步，人们对护理人员的素质和服务水平的需求也不断提高，护士具有良好的素质显得越来越重要，不但要良好的心理方面，专业技术方面，职业道德方面，身体方面的素质，还要有文化仪表方面的素质。实习给了我们一个很好的饿锻炼机会，让我们在发现问题当中去解决问题，为护士之途铺上了一条很好的道路，我们不仅学会了做一名护士，也学会如何做一名具备有良好素质的护士。护士是临床护理工作的主体，要提供的护理服务，就必须加强自身修养，有一个良好的精神面貌和健康的心理素质。

积极向上、乐观自信的生活态度；稳定的情绪，遇挫折不灰心，有成绩不骄傲；能临危不惧，在困难和复杂的环境中能沉着应对；有宽阔的胸怀，在工作中能虚心学习同事的新方法和新技术，能听取不同意见，取众之长，补己之短，工作中能互相交流经验。而在专业技术方面我们应该有扎实的专业理论知识，掌握各种常见病的症状、体征和护理要点，能及时准确地制定护理计划。掌握护理心理学和护理伦理学知识，积极开展和参与护理科研；有娴熟的护理操作技能。

熟练的护理操作技术是一个优秀护士应具备的基本条件，除了常见的医疗护理技术外，对现岗位的专科护理技术应精通，能稳、快、准、好地完成各项护理工作，高超的护理技术不仅能大大减轻患者的痛苦，而且能增强自己的自信心，给人一种美的享受；掌握急救技术和设备的使用，熟悉急救药品的应用，能熟练地配合医生完成对急症或危重患者的抢救；具有高度的责任心，严守工作岗位，密切观察患者情况的变化，严格执行操作规程，认真做好查对制度，时刻牢记医疗安全第一，杜绝医疗差错事故发生；具有敏锐的观察力，善于捕捉有用的信息；有丰富的想象力，勇于技术创新。有较强的语言表达力，掌握与人交流的技巧，能根据患者的具体情况灵活运用语言进行心理护理。

在实习当中我学会了以良好的品德去对待每一位病人，护士是白衣天使，救死扶伤是我们工作职责，因此应具有良好的职业道德。我们与患者是两个地位平等的个体，只是社会分工的不同，对患者应象对待朋友亲人一样，为其创造整洁、舒适、安全、有序的诊疗环境，及时热情地接待患者，用同情和体恤的心去倾听他们的诉说，并尽量满足其提出的合理要求，施予人性化的医疗服务。这9个月里我感觉我成长了很多，感觉肩上的担子突然就重了，明白了护士是要对病人和自己负责的。

通过三年的学习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

时间一晃而过，作为一名护士实习生，这次的实习经历对我而言真的是值得纪念的一次体会。这不仅是我真正以一名实习护士的身份参与到临床的工作中，更是我第一次真正走出校园，步入社会的经历！这对我的工作、生活都有着极大的影响。

回顾这段实习的经历，在这难得的工作中，我积极严谨的要求着自己，努力在工作中做到不迟到、不早退，并在护士工作中秉持着“关心、爱心、责任心”的态度，以自己的热情为病人们带去温暖和付出！这几个月下来，我在工作中也有了很多的进步和收获，现将自己实习阶段的工作做总结如下：

**护理老师实习工作总结21**

我们专业在大四的时候都会针对我们护理学专业毕业生，拍我们到社区进行护理实习，现将本次社区卫生服务中心工作总结如下：

一、做好教学工作，宣传护理常识

我社区服务中心，安排了社区健康评估，社区儿童、妇女、青少年健--健与护理、健康教育等方面的教学。为了不断提高教学质量，社区服务中心不定期组织对之前的教学工作进行分析、总结，找出教学工作中存在的不足，同时针对不足之处提出改进措施。我们也认真听取实习同学针对带教工作提出的建议，不断改进教学方式，提高教学质量。

为了保证教学质量，防范护理差错，在实际教学中采取一对一带教方式，对实习生的基本技能进行专人指导，使实习同学学会了社区护理的各项常用技术和知识。

二、骨干带头，全院动员

我今年是第一次承担社区护理教学工作，很重视、很珍惜这次机会，组建了由院长牵头，各科室长任组员的教学工作领导小组，并要求中心各科室、各相关人员密切配合做好教学工作。

在教学安排方面，我们积极向兄弟单位学习，借鉴优秀的经验;在带教师资甄选方面，我中心精选各方面的业务骨干;对于教学中碰到的问题，我们及时进行协调处理改进，并注意在生活上和心理关心实习学生。

三、关爱实习生

对于在心理上、生活上、工作上碰到困难的学生，我中心及时组织人员帮忙开导、帮忙解决问题。到我中心来实习，就是我们中心大家庭的一员，通过这些努力，本次实习的学生感觉到了家的温暖，很多学生和他们的带教老师成为了好朋友。

四、抓好考勤，严格管理

我中心严格管理实习学生，制定了严格的实习制度，并且落实实习生管理规定、由带教老师监督、实习护士职责。在各科室实习前都进行详细切实的入科教育，包括科室基本情况介绍、科室各项规章制度等。

直到社区卫生服务中心工作结束，才意识到本次的实习护士带教工作已结束，我们带着这次宝贵的经验应用到下一次的工作中，努力为社区人民服务。

**护理老师实习工作总结22**

转眼间，一个多月的外科实习生涯已告一段落，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实际相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施、有记录。实习期间，始终以“爱心、细心、耐心”为基本，努力做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在外科的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情。能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，及时完成交接班记录。能做好术前准备指导并完成术后护理及观察。

在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行各项护理操作，对科室的急、危、老、重患者，能迅速熟悉病情并作出应对。通过学习，本人理论水平和实践水平有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想与业务学习，全面提高自身综合水平，做一名合格的护士。

**护理老师实习工作总结23**

为了使护理专业学生把所学专业理论知识与临床护理实践相结合，真正掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本技能，按照护理程序进行整体护理实践，并通过实践进一步巩固所学理论知识，提高实践技能，培养实习生的政治、职业、心理等方面的素质，为社会培养合格的护理人才，特制定护理专业学生实习带教计划，内容如下：

>一、政治思想方面：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生积极参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

>二、业务方面：

用人性化整体护理观指导护理实习，指导护生运用护理程序，对病人实行人性化整体护理，满足病人身心全方位护理需求。护理实习生应运用所学专业基本知识和技能、人文社会科学知识、初级卫生保健知识、，以及基础知识，分析和解决护理实践中的一般问题，具体如下：

1、岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院实习生来院之后，举办岗前培训。培训主要内容有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及文明用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行教育，以巩固护生的\'专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

实习成绩评定

每位实习生结束各病区实习前必须进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习内容。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习内容完成情况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习生从仪表着装、、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作能力、健康教育能力等方面进行量化评分，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自己的不足，不断改正，不断提高。

动态教学评价

实习期间和实习结束后，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和建议，不断改进和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实情况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与建议，指出实习生在实习中存在的问题，提出改进的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。

**护理老师实习工作总结24**

实习的这段日子，让我知道做好一名好护士并不是那么的容易，同时也是让我去坚定了要做好护士工作的信念，也是会在今后继续的去努力，去把护士的一个工作给做好的，对于这次的实习，我也是要来总结下。

刚进入医院来实习的时候，老师带着我们在各个科室去转，去了解各个科室的一些情况，有哪些

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找