# 师德师风学习总结

来源：网友投稿 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-16

*师德师风学习总结（5篇）师德是指教师在从事教育教学活动中所应具备的道德品质和职业操守，它涉及到教师的人格、道德、情感和行为等方面。师风是指教师的思想意识、工作作风、业务能力和行为表现等方面的素质特征。下面是小编整理的师德师风学习总结，希望大...*

师德师风学习总结（5篇）

师德是指教师在从事教育教学活动中所应具备的道德品质和职业操守，它涉及到教师的人格、道德、情感和行为等方面。师风是指教师的思想意识、工作作风、业务能力和行为表现等方面的素质特征。下面是小编整理的师德师风学习总结，希望大家喜欢。

**1师德师风学习总结**

我校是一所规模较小的小学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制订《书院小学师德师风建设活动计划》和《书院小学师德师风建设实施方案》，扎扎实实地开展了师德师风建设活动，现总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长刘春龙为组长，刘轮为副组长，其他教师为组员的师德师风工作领导小组;并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系;二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力;三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神;二是要要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师能建设活动

为了进一步提高我校教师的师德师能建设，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教师读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师观看全国德育工作者的先进事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、修改、制订一系列规章制度。

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的;二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力;三是学生评，召开学生座谈会;四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

七、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果，同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们书院小学的明天会更美好。

**2师德师风学习总结**

年终岁尾，回首我一年工作中师德的执行情况，满足之余又有几分失落，现总结如下：

一、正人先正己。

无论是课上还是课下，我都严格要求自己，以良好的师德风范面对学生，为学生树立学习的榜样。如课上我要求学生要用心倾听别人的发言，我自己就会认真对待每一名学生的发言，尤其是对于学困生我还要进行及时有效的评价，以激发他们的进取心。课下我要求学生整理好自己的学具，我自己的桌面就不会乱七八糟，每次用完的物品我都要及时归位。

二、利用传统文化对学生进行教育。

作为“学习传统文化，培养人文精神”课题组的成员，在教学中我将传统文化有机地引入美术教学之中，使学生在古人意味深长的话语中得到启示，受到教育。如教学《美术中的比例知识》一课时，学生要用彩纸剪瓶子，为了防止他们浪费纸张，布置学习任务时我强调要做到明朝朱柏庐所说的“一粥一饭，当思来之不易;半丝半缕，恒念物力维艰”。学生实践时有学生把书页粘在一起了，对于他这种不爱护书籍的表现，我用《弟子规》中的“虽有急，卷束齐。有缺坏，就补之”进行教育，反问他：“古人尚且爱护书籍，难道我们这些后人就做不到吗?更何况是新书，怎么就能随意破坏呢?”

三、人无完人，金无足赤。

面对特别淘气、不听话的学生，有时我也会有情绪失控的时候，但过后我会认真与学生沟通，努力弥补自己的失误。

古人有云：“有麝自然香，何必当风立。”只要我能够做到师德高尚、师风纯正、师业精良，就一定会得到学生的爱戴和家长的认可。

**3师德师风学习总结**

一、认真学习政治理论，提高了自身的师德素养。

作为一个教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。因此，本学期，在教领导的领导下，我认真参加了学校组织的各种教育理论的学习，掌握教育规律，按教育规律办事，更好的完成教书育人的职责。同时，认真学习学校下发的各项文件，不断地反思，总结以提高自身的师的素养。加强职业道德修养，作为21世纪的教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务。只有这样，才能真正做到在教书过程中育人。因此，在课余时间，我利用大量的时间阅读各类书籍，以提高自己的综合素质和能力，成为一个与时俱进的学习型教师。

二、坚持生活既是教育。

首先，我从心里上树立了师德工作的目标。在平时的工作当中，我注意时刻为他人，学生做出榜样。严格要求自己。能够将德育工作渗透在生活，教学当中的点点滴滴，为学校的德育工作贡献自己的一份力量。工作得到了领导的肯定，我感到十分欣慰，我想我的每一步进步都离不开领导的监督和鼓励。这更加激励了我在今后的工作中更加积极的投身于德育工作当中。在平时的工作中，我也能够严格要求自己，当同事有需要时，主动地提供自己的帮助。

三、坚持依法执教，做好学生的心理健康教育工作。

教师对学生的爱，就是“师爱”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。但热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”教师的工作是良心活，我相信虽然我所做的工作不是每个人都看得见，但是我对得起“老师”这个光荣的称号，我问心无愧。让每个学生喜欢我，这是我本学期最大的收获。

四、严格执行学校的劳动纪律考核制度。

在常规的工作中，我严格要求，作到认真遵守学校的各项规章制度，把学校的事当成自己的事，顾全大局，关心爱护学生，做一个有责任感，时代感的工农兵人。本学期，我在值周，值班工作做了认真负责，能够及时到岗，认真负责学生的安全工作，任劳任怨，克服困难，为学校把好学生安全这一关。我将时刻充满着紧迫感和责任感。

五、在各个方面对自己严格要求。

一方面，积极严肃的开展自我批评，毫不避讳地面对存在的问题;另一方面，我加强与同事之间的协作，努力改进存在的不足。进步无止境，我仍需要努力。“沟通，合作”是新实际对人才的又一个高的要求。只有大家团结协作，我们才能更好的为学校创造最大的利益。因此在工作中，我努力作到：以学校集体利益为重，个人利益在后。在工作中积极争取，发扬团结协作的精神，主动，热心的帮助其他人，很好的完成学校的工作，任务，为整体的利益奉献出个人的力量。

作为一名普通的教师，做了自己应该做的事。会倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业。

**4师德师风学习总结**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”什么是师德师风？师德是教师具备的最基本的道德素养；师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。先将本次师德师风个人总结汇报如下：

一、热爱学生，是师德的核心资料。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应当热爱自我的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。仅有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自我的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的教师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮忙家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我异常注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。我班王小明同学，父母6年没在家，和爷爷奶奶生活在一齐，性格孤僻，沉默寡言，学习成绩较差，了解情景后，我及时和他沟通交流，并留他在家吃饭，时间久了，也活泼了，成绩也上来了，见了教师也爱打招呼了，有礼貌了许多。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的梦想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长参与学校教育，我不定期经过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化提议，给我开展教育教学工作供给了有益的帮忙。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了十分好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育供给了十分宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师仅有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和提议，才能调动家长参与学校教育教学的进取性，不断改善自我的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位。我渐渐从内心体会到了桃李满天下的欢乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好教师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟教师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的\'活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今日的我倍加珍惜自我的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，仅有乐教勤业的教师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，经过师德学习，我认识到加强师德修养对自我教育教学工作的推动作用。我相信自我在今后的教育生涯中必须会不断提高对教师道德的再认识，规范自我的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**5师德师风学习总结**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感职责重大，作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。经过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自我，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自我严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。到底怎样做才能塑造一个好教师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟教师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。所以，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的教师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不一样的学生，采取不一样的教育方法。异常是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学教师，跟学生的接触尤其多，教师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自我的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的.身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。可是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自我钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自我信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自我的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自我停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今日，在新课程教改的背景下，我们的教师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、进取钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自我的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同提高，协作互助。

最终，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

总之，我经过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，必须会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自我，使自我成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找