# 开展劳动教育课程实践活动总结

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-16

*开展劳动教育课程实践活动总结7篇开展劳动教育课程实践活动总结怎么写？劳动教育具有独特的育人价值。耕读传家久，诗书继世长。中国历代礼仪制度、学校教育、家训家风、诗词歌赋中都有许多关于劳动的内容。下面是小编为大家整理的开展劳动教育课程实践活动总...*

开展劳动教育课程实践活动总结7篇

开展劳动教育课程实践活动总结怎么写？劳动教育具有独特的育人价值。耕读传家久，诗书继世长。中国历代礼仪制度、学校教育、家训家风、诗词歌赋中都有许多关于劳动的内容。下面是小编为大家整理的开展劳动教育课程实践活动总结，仅供大家参考借鉴，希望大家喜欢！

**1开展劳动教育课程实践活动总结**

为提高学生综合素质，培养学生热爱劳动的优秀习惯，将学校“春种一粒粟，秋收万颗子”劳动教育主题活动良好延续，引导学生树立劳动快乐意识，北仑中学近日组织高一年级学生开展劳动实践教育课程。

满怀着耕耘与收获的期待，学生们在学生处老师的带领下，每人扛着一把锄头，赶赴农田，开始开垦各自班级的“小菜园”。北仑中学的“开心农场”呈现一派生机勃勃：有的菜地还覆盖着白膜，里面的幼苗正在茁壮生长;有的菜地已经拆掉薄膜，长势喜人的卷心菜在阳光下折射出青绿的光。今天的劳动实践的重点内容就是种植新菜苗。劳动实践基地的指导老师，耐心地指导同学们先用锄头挖出两排坑，然后小心翼翼地将菜苗放入，最后用锄头翻土把坑填好。一切落实妥当后，再从田埂末的水缸中取水浇水。过高的温度对于植物来说可不是好事。所以还需要最后一步，就是给新菜苗搭一个大棚。指导老师演示用竹条搭起大棚的框架，覆盖上塑料膜后，学生们再帮忙从土中找出石头加以固定。生机与希望就被种入了菜园中。

种菜的过程也许充满汗水，但同时也充满乐趣。有的同学挖到了一条蚯蚓，把它放在手中仔细观察，十分新奇;有的同学仔细地观察着豌豆——豌豆藤蔓攀附在栅栏上织成一张密密麻麻的网，雪白的豌豆花开了一朵又一朵，豌豆也长得很硕大饱满。瞧，大自然的魅力多大啊!

北仑中学开展的此次劳动教育既是一次主题实践活动，也是同学们亲近自然，感受自然的生活教育，让学生在劳动中树立正确的劳动观点和态度，养成良好的劳动习惯，促进德智体美劳全面发展。

**2开展劳动教育课程实践活动总结**

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》中指出：要充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求。我校历来十分重视在学生中扎实开展劳动教育，通过“以劳育德、以劳促能、以劳培智、以劳乐群”积极塑造学生优良品质。

我校积极组织师生参加和平区“劳动技能大赛”，在包粽子、自行车送水、包饺子、擦玻璃、机缝技艺、电子焊接、冷菜拼盘等赛事中均获佳绩，自行车送水项目获得区级一等奖，包粽子项目获得市级二等奖。

以劳育德，政策引领，健全组织实施的机制

建立健全劳动教育的组织实施的工作机制，校领导、体美劳处牵头，德育团委共同联合、全体班主任、学生共同参与，认真做到“四落实”，劳动育人常态化。

以劳促能，多点联动，创造多种劳动教育形式

组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力;开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通;组织实施社区志愿服务劳动课程，培育责任感、使命感和公益心。

以劳培智，日常专项，两种教育途径相结合实施

提升思想认识、丰富教育途径;加强劳动技能评价，开创自管自律、他律评比、互帮互学的局面;设置专项课程，构建多渠道课程体系，让学生进行创造性劳动体验。利用班会课，开展劳动成果交流，让劳动成为一种时尚。

劳动主题班会

以劳乐群，不断求索，创造理想的劳动教育

我校在劳动教育的实施中，感到理想的劳动教育，应该注重在劳动中培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳为荣，体验劳动的艰辛与喜悦。

在全国教育大会上强调，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。我们会按照要求，继续努力。

**3开展劳动教育课程实践活动总结**

我校全面依据《\_\_市第二十三中学20\_\_年秋季学期中小学劳动教育活动方案》，结合信都区教育局“开学第一课”劳动教育主题讲座精神要求，引导学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。以班级为单位，开设线上结合线下的劳动教育课程，并增设形式多样的劳动主题周活动，形成各个学段依次递进、贯通一致的劳动教育制度，将劳动教育任务切实落到实处。不仅增强了学生热爱劳动的意识，同时培养了学生良好的行为习惯。现将活动总结如下：

一、准备充分，强化意识。

以班级为单位，各年级积极配合，引导学生及时收看以劳动教育为主题的《开学第一课》，课程内容直观形象，帮助学生树立了正确的劳动意识;同时通过家校联合的作用，教师和家长有针对性的对学生进行劳动宣传教育，强化学生自主劳动的意识，激发学生主观能动性，提高学生自主参与到劳动中的意识。

二、强化课程设置，做好落实工作。

为进一步巩固和强化学生养成良好的劳动品质，响应区委、区政府提出的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》(邢信字〔20\_\_〕2号)文件精神，学校有针对性地采用线上和线下结合的模式，针对各年级不同年龄段特点，开设劳动教育课程，充分保证学生的授课时间每周不少于一课时;同时开设家庭劳动实践活动，结合理论联系实际的教育原则，充分保证学生家庭劳动保质保量完成，让学生在实践活动中提高认识，培养良好的习惯和品质。

三、课内外有机结合，多形式培养学生劳动能力。

坚持理论和实践相结合的教育原则，学校针对不同年龄段学生的特点、兴趣、爱好等开设针对各年级的劳动实践周，活动形式多样化兼具讲座、演讲、主题班会以及劳动技能比赛和劳动实践成果展示等丰富多彩的活动。学生在积极参与活动的同时，能够有效提高学生自身的劳动意识，培养正确的劳动观念，塑造良好的行为习惯。

新时代教育的根本任务在于培养德智体美劳全面发展的优秀人才。通过劳动教育主题活动的开展，不仅提高学生积极参与劳动的自主意识、激发了学生劳动实践的热情，同时为学生在实践活动中养成良好的行为习惯提供了有效途径，充分达到了引导学生在实践中自我成长的的教育效果。相信通过劳动课程的设置与实践活动相结合的育人方式，学生们会在家校联合的作用下，在理论与实践活动中不断提高和进步，成长为新时代社会主义事业的优秀建设者和接班人。

**4开展劳动教育课程实践活动总结**

开展社会实践活动，是贯彻党的教育方针，加强学生素质教育的一个有效途径。新世纪的学生不但要有扎实的文化知识，还要有顽强的意志和完善的人格。初中阶段是人生道路上的一次重要转折点，也是人生学习的黄金时期，每一位同学不仅要重视学业，还要把自己的成长当作追求的目标，必须树立自己的理想，确立自己的学习目标、人生目标。而这些东西，光靠在课堂上学习是不够的，人生的体会和智慧需要通过积累和磨练，而社会实践能够让我们更多地获得智慧。凡是参加过社会实践活动的同学都有深刻的体会。

为认真贯彻落实省素质教育会议精神，20\_\_年9月1日校组织开展劳动教育课。认真开展初中学生社会实践活动。

我校开展劳动教育课的指导思想是：以学生的全面发展为出发点和落脚点，培养实践能力和创新精神，确立正确的世界观、人生观、价值观和成才观，使学生成长为适应中国特色社会主义发展需要的合格人才。学生遵照指导思想所确定的目标，努力在实践中锻炼，主动服务社会，树立劳动观念，学会感恩感激，增强社会责任。

劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。为此，我们要求每一位教师要以党的教育方针为指导，对每一次实践要精心设制，认真安排，严格实施。

一是着力培养学生的正确的劳动观念。

让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大，认识谁知盘中餐，粒粒皆辛苦的真义，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，感受光荣。

二是从教育的整体出发。

为农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识;

三是充分发挥劳动课的运动功能

把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果;

四是在劳动中培养学生的快乐情趣

让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦;

五是在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生美的认识。

只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

通过劳动，让学生感受到劳动的不容易，从而学会感恩劳动人民，感恩祖国，感恩父母。更好的培养了学生的责任感和综合能力。

建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级领导的关心支持，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的`劳动实践教育工作一定能稳步推进、持续发展。

**5开展劳动教育课程实践活动总结**

一切劳动，一方面是人类劳动力在生理学意义上的耗费;就相同的或抽象的人类劳动这个属性来说，它形成商品价值。一切劳动，另一方面是人类劳动力在特殊的有一定目的的形式上的耗费;就具体的有用的劳动这个属性来说，他生产使用价值。——《资本论》

场所建设出新招，劳动教育见成效，某中心学校!

落实党的教育方针，劳动教育必不可少，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大。为此，我校在县教体局和镇党委政府的关心支持下，把劳动课程纳入校本科研和教学改革的重要内容，以场地建设为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

一、多招并举，建立劳动实践场所

1、以校园土地资源为依托，搭建学生劳动平台。

近年来，我们对全镇各校的校园空地进行调查丈量并有效地整合，组织师生开垦利用，有的种起了蔬菜，有的种起了花生。有的栽种了果树，各个学校利用劳动课及课余时间进行实践，既丰富了学生的课余生活，又使学校创收增收，为学校办学起到积极的辅助作用。

2、以校外农业企业相联系，建立劳动合作关系。

为更好地拓展户外劳动场所，让广大学生有更好的劳动实践机会，我们通过镇政府搭桥牵线，与学校周边两大农业企业签订了合作协议，让企业生产基地成为我校师生劳动实践的场所。一是与张公镇生态葡萄园进行合作，定期组织学生为他们剪枝、打叶、扫地块、摘葡萄、打包包装。二是与红壤研究所的农业场进行合作，我们派师生学习他们企业的劳动技术，然后按照企业的要求和布置，为他们的茶场摘茶叶，洗茶叶;为桔场培土、摘桔、过秤、包装，为杨梅场除草、摘梅。

3、争取当地政府支持，开辟新型劳动场所。

近日里，我们通过努力争取，得到了镇党委及当地群众的大力支持，镇领导为发展学生劳动实践场所，从张庙学校围墙外划拨了三亩土地供我校师生建设蔬菜基地，指派了附近农民为我们作技术指导并帮助我们翻耕土地，这一项目的实施对增进我校师生的劳动实践，改善我校师生生活将有着重大意义。

二、以劳辅教，促进学生全面发展。

1、加强组织领导，健全工作机制。

为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使这一工作常态化，持续化，我校一方面成立了“学校劳动实践工作领导小组”，由校长任组长，副校长任副组长，下设劳动教研组和学科组，分班级依场地划出劳动片区，各片区指定责任人和指导老师。另一方面设立了劳动实践评价机制和实践经费保障机制，制订了《劳动奖惩办法》、《劳动安全制度》、《劳动课程岗位职责》，要求做到“工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排”。

2、加强劳动教育，促进学生发展。

劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。为此，我们要求每一位教师要以党的教育方针为指导，对每一次实践要精心设制，认真安排，严格实施。一是要着力培养学生的正确的劳动观念，让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大，认识“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真义，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，感受光荣。二是要从教育为农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识;三是要充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果;四是在劳动中培养学生的快乐情趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦;五是要在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生“美”的认识。

只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级领导的关心支持，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的劳动实践教育工作一定能稳步推进、持续发展。

**6开展劳动教育课程实践活动总结**

以构建服务发展型学生工作体系为统领，落实立德树人根本任务，实现全员全过程全方位育人。寒假期间，学工系统紧紧围绕“三大教育、两大工程”等助力学生成长成才的专项工作，校团委联合各二级学院，围绕典型人物、经验做法开展系列报道。本期推出：《劳动教育|建工学院：20\_\_-20\_\_学年第一学期劳动教育总结》。

本学期学校把劳动教育纳入到了教学计划，设定为一门必修课程，制定了劳动教育实施方案，规划和指导劳动教育开展。建工学院也成立了劳动教育领导小组，定期召开劳动教育专题培训会、师生劳动教育经验分享会、劳动教育心得交流会，引导师生树立正确的劳动观念，并进行垃圾分类、废物利用、自然资源保护等环保知识科普。

为了教育引导学生更好地了解劳动教育，弘扬劳动精神，加强劳动意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，彰显郑商“三大教育，两大工程”教育精神。建工学院举行20\_\_-20\_\_学年劳动教育系列活动。

一树立正确的劳动观念，加强劳动教育意识的培养。

建工学院举行了20\_\_-20\_\_学年劳动教育工作启动暨交接仪式。通过此项活动使同学们明白了劳动的意义，使每一位同学们都要有“一屋不扫何以扫天下”的胸怀，积极参与到劳动中来，在劳动中磨练品质、在劳动中增进友谊、在劳动中感受快乐。

二召开20\_\_届毕业生实习专题工作会和20\_\_级本科认识实习工作部署会。

为深入推进建工学院应用型人才培养工作，不断完善“认识实习+专业实习+毕业实习”校外实践平台，提升实习内涵和质量，召开了\_\_级本科认识实习工作部署会。

通过本次认识实习，增强了学生对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合，理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识;培养了自主发现问题和自主解决问题的能力，为今后的就业打下坚实的基础。

为更好了解毕业生校外实习情况，建工学院多次召开毕业生实习分享交流会，同学们畅所欲言分享自己的实习心得。通过实习分享交流会，使同学们认识到学校所学的理论知识和现阶段所学的技能不足以支撑未来的职业生涯，树立终身学习的观念、积极进取的精神、吃苦耐劳的品质将是同学们未来一生取之不尽，用之不竭的财富。

三建工学院召开了我为师生办实事系列劳动教育主题党日活动。

建工学院第三党支部开展我为师生办实事“美化校园，你我同行”主题党日活动。建工学院第五学生党支部组织开展“师生共上劳动课”主题党日活动。

通过劳动教育主题党日活动的开展，展现出了建工学院党员们良好的精神风貌，同时加强了党员们的团结合作意识，对学院的建设起到了积极推动作用。

四为落实立德树人根本任务、培养学生崇尚劳动、尊重劳动，营造干净整洁、和谐有序的校园环境，进行了劳动教育主题月系列活动。

1、我想对你说主题征文活动使学生树立“劳动神圣，环保可贵”的观念。将这种观念内化于心，外化于行，通过文字的形式，书写劳动带来的收获，以及对劳动的热爱。

2、百年正芳华、劳动最光荣——劳动教育视频拍摄，内容包含了学生劳动风采、学生谈劳动教育的感想收获、演绎劳动教育相关的诗篇歌曲，以及学生家长谈对学校劳动教育的看法和学生劳动教育后的变化等。视频内容完整流畅，具有极强的艺术表现力，荣获优秀视频奖。

3、“青春逢盛世、劳动正当时”以室内劳动教室为单位制作劳动教育黑板报，展示了劳模风采、新时代劳动精神和劳动教育中的活动场景、感悟收获等，以文字、书法、绘画、图片、手工品等形式呈现，制作成精美的劳动教育黑板报。

4、收集旧物变废为宝活动的开展，树立了学生勤俭节约正确的劳动观，弘扬了劳动精神，为国家发展汇聚强大正能量，为学校建设贡献自己的力量，为自身的成长成才积蓄源源不竭的动力。

五为体现大国工匠精神，建工学院特邀河南理工大学土木工程学院副院长梁为民教授，开展《混凝土爆破振动损伤累积机制及控制研究》为题的专业学术报告。

报告从研究此课题的实践意义出发进行讲解，由于爆破技术在基础建设中被广泛应用，但爆破危害效应不能完全避免，尤其是爆破振动危害效应。再者混凝土是当代土木工程中最主要的建筑材料，所以研究其领域是有必要的;二是介绍了混凝土爆破振动损伤累积规律试验;三是讲解了新浇混凝土爆破振动损伤累积规律;最后基于损伤累积效应的新浇混凝土爆破振动安全控制标准进行了说明。通过此次专业学术报告，梁教授为建工学院学生讲解了一个清晰的科研研究思路。

此次报告会开阔了建工学院师生的科研视野，进一步了解专业前沿学术动态，拓展学生的知识面，同时也有效地激发了学生学习兴趣。

**7开展劳动教育课程实践活动总结**

劳动教育新篇章

热爱劳动、热爱生活

“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，更是新时代落实立德树人根本任务的重要内容。

回顾过去的一年，\_\_学院突出创新、团结务实、健全发展、迎难而上，积极探索具有郑商特色的劳动教育模式，\_\_学院统筹规划劳动教育系列活动开展形式，制定活动方案，旨在持续打造养成教育特色，全力提升学生综合素质，引导学生树立正确的劳动观念，丰富我校劳动教育实践载体，为学生的全面发展打下坚实的基础。

一、加强师生间经验交流分享，将“崇尚劳动、尊重劳动”内化于心，帮助学生树立正确劳动观念。

1、劳动教育总结会

10月12日上午，党委李帅书记、团委张璐阳书记及20级全体辅导员召开新学期劳动教育动员会。会议中，对20级学生一学年的劳动教育进行了总结。李帅书记强调，要把培养学生劳动精神、树立正确观念贯穿劳动教育全过程，多种方式相结合开展好劳动教育，同时要顺利完成好20级学生和21级新生的劳动交接工作。

2、劳动教育规范培训会

10月19日，\_\_学院举行了以“劳动教育行为规范”为主题的培训会议。21级全体新生辅导员以及所有劳动小组长全部到场进行培训。通过此次培训，以劳动教育培训为先导，引导学生形成勤奋、互助、坚毅的良好品质，深层次落实好劳动课程教育和实践教育。

3、劳动教育启动交接仪式

为树立正确的劳动观念和劳动态度，进一步贯彻落实立德树人的根本任务，切实加强劳动教育在人才培养中的重要作用，\_\_学院在图书馆五楼报告厅举行了20\_\_-20\_\_学年劳动教育工作启动暨交接仪式。通过本次交接仪式，明确了新学期劳动教育任务的方向，加强了大一新生的使命感与责任感，有利于培养学生热爱劳动的优秀品质。

4、劳动教育座谈会

为推进我校劳动教育任务的顺利进行，对日常劳动教育进行总结，解决和答疑近期劳动教育中存在的问题，\_\_学院生活部和各班级劳动教育负责人，共同讨论劳动教育十一月份工作安排。座谈会上，大家积极的建言和有规划的安排，十一月的劳动教育必将丰富多彩。此次座谈会推进了我校劳动教育有序高效开展，夯实了劳动教育实效。

5、21级新生学习活动

为让同学们树立正确的劳动观念和劳动态度，热爱劳动，\_\_学院举行了21级新生劳动教育学习主题活动。\_\_学院21级新生辅导员老师、21级助导及21级部分新生参加了此次活动。此次活动有利于帮助21级新生辅导员及新生进一步明确劳动教育规范的具体要求，为下一步开展劳动教育打下坚实基础。

二、丰富劳动教育载体，创新劳动教育形式，使学生进一步走进劳动教育，体会劳动之美，感受劳动快乐。

1、我劳动我快乐、我劳动我光荣——主题板报活动

为了培养同学们的劳动观念、劳动习惯，大力宣传厉行勤俭节约的思想，促进同学们的德智体美劳全面发展，\_\_学院开展以“我劳动、我快乐;我劳动、我光荣”为主题的劳动教育板报宣传活动，21级所有班级参与活动。此次活动的开展不仅互相增进了友谊，培养班级同学的集体的荣誉感，也进一步树立了良好的劳动价值观。

2、劳动教育活动月

“忆百年荣光，普劳动华章”，百年华诞之际，为呼吁同学们积极参与劳动教育，\_\_学院响应学校劳动教育活动月号召，开展了板报、征文、短视频创作征集。共收获了同学们150份征文，并对15篇优秀征文进行院内展示，两篇优秀文章被学校评为优秀征文。创作出了21幅板报作品，其中有一幅作品被学校评为优秀作品。同时学院为了解同学们对劳动教育的真实看法，进行了劳动教育主题采访，并制作了劳动教育短视频，促使同学们正确看待劳动教育，养成良好习惯。

3、立德树人，劳动先行——“余晖下的最美身影”劳动身影分享

为了更好地记录同学们劳动教育时的高光时刻，\_\_学院生活部和新媒体共同为打扫卫生的同学拍摄“余晖下的最美身影”，定格的那一刻，时光摆渡者也带不走你们的美。

4、“玩转落叶，手工作品才艺大比拼”活动

为了丰富同学们劳动教育，提高同学们的动手能力，\_\_学院开展了“玩转落叶，手工作品才艺大比拼”活动。一片片飞舞的落叶、一个个精致优美的作品，都充分的体现出了\_\_学子的才情和浪漫。此次活动培养了同学们的动手能力，让同学们在飘零的落叶中亲身感受大自然的美，激发同学们创造能力，用自己的双手创造生活中的美好。

三、及时总结梳理，延续学院传统，形成育人合力，深化劳动教育内涵。

1、劳动教育总结会

为大力弘扬劳动精神，引导学生尊重劳动、热爱劳动，争做新时代最美劳动者，进一步升华劳动教育的内涵和育人效果，\_\_学院20级各班于11月初开展了劳动教育总结会，所有学生延续\_\_学院传统，纷纷提交了劳动教育心得。

2、劳动教育志愿服务活动

11月8日，\_\_学院开展“师生志愿清扫校园，劳动教育温暖人心”——劳动教育志愿服务活动。\_\_学院党委李帅书记、团委张璐阳书记、21级辅导员、学生党员、青志大队和生活部等70余名志愿者共同投入到周末降温后，飘洒着大量树叶的劳动教育场地，进行深度的清理工作。此次活动，师生志愿者们在劳动教育中亮身份、树形象、作表率的同时，为同学们树立了劳动教育榜样，塑造了劳动光荣形象，切实增强了劳动教育的感染力。

3、线上视频征集活动

为贯彻落实我校劳动教育理念，促进大学生树立正确的劳动价值观，进一步提升师生对劳动教育的积极性，\_\_学院向小21们开展了“以劳动教育树时代新人，用劳动之手创幸福生活”劳动教育线上视频征集活动。此次活动记录同学们日常劳动的身影，感悟劳动之美，在劳动中得到成长。共征集视频22个，分别在\_\_学院视频号和公众号上进行推送，浏览量近3000，获赞300+。

4、团体劳动教育活动

劳动是有神奇力量的民间教育学，给我们开辟了教育智慧的新源泉，这种源泉是书本教育理论所不知道的。为了提高同学们的合作能力和动手能力，\_\_学院进行团体劳动教育活动。增进了同学们的合作精神，一起感受为学校添砖加瓦的艰辛与快乐。

在接下来的工作中，\_\_学院将继续坚持“以学生为中心”的工作理念，持续构建服务发展型学生工作体系，从劳动教育工作出发，综合开展各项活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促进学生全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找