# 初三毕业班工作总结

来源：网友投稿 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-17

*初三毕业班工作总结（精选3篇）初三毕业班工作总结 篇1 初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心...*

初三毕业班工作总结（精选3篇）

初三毕业班工作总结 篇1

初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了 班主任 这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴!我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做!功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

1班开学人数53，XX年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以 外在美与内在美 ， 初谎的代价 ， 一句气话赔偿2.8万元 ， 饱尝早恋的恶果 ， 都是夜出惹的祸 进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说 某某老师教不了 某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好 某某老师对你们班如何如何 等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了 尊其师则信其道，信其道则成其才 的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三。取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

本学期就这样匆匆忙忙过去了。本人回过头看自己一步一步走过的脚印，觉得走得扎实，走得稳健，走得豪迈，觉得没有虚度半点光阴。

本期班级工作具体总结

一、期中考试后，组织召开了一场全体学生家长会;临近中考100天，组织召开了一场部分学生家长会;临近中考40天，利用主题班会形势，组织召开了一场中考誓师动员会;市第二次质检后组织科任教师开了一场齐心会;间周一次的主题班会，从未间断，而且形式多样，主题鲜明;

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神;

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结;

四、坚持每天 今日快讯 通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理;

五、有针对性的家访20多次;

六、利用网络交流形势、与学生进行近距离沟通或者利用课间10分钟闲谈慢扯式与学生面对面进行沟通;

七、建立了qq空间、博客，让学生走入其中，使学生了解我的动态。我也定时进入学生的qq空间了解学生动态，以便对学生进行必要沟通;

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

九、利用彩喷形式办了两期光荣榜(希望之星、进步之星、文明之星、管理之星、单科明星、体育之星、优秀文明组等);

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀;

二、本班总分成绩居中;

三、鼓励学生各课齐头并进，注重对学生进行能力培养，鼓励学生参加各种能力竞赛。(化学竞赛，获省级二等奖一人，县级一等奖二人;英语国家级二等奖二人;全国中学生作文竞赛，获国家级三等奖一人);

四、自己制作课件，利用多媒体上课，课时达到十二节; 五、做到教学相长，听课达到十五节;

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右;

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的初三(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。 班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

初三毕业班工作总结 篇2

一个学期的工作又在从匆匆忙忙中结束了。回顾本学期的工作。和往年相比有如下几点特色：

一、扎扎实实搞好初三复习。从三月份结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。同时同步进行的是语法专项练习。在每一册书复习完后，将课后提到的语法部分单独提出来，专门讲解和进行大量的练习。比如七年级书后有名词，代词，介词的讲解，我就专门上语法课，讲解他们的用法。名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。就这样。我们细细的把初中的五本书过了一遍。

二、接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题技巧，并结合模拟题和各省市的典型试题进行大量的练兵。使学生的做题能力有了较大提高。尤其是任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，可以看到许多学生的解题能力有了质的飞跃。

三、当面辅导，谈心。每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能个别多叫一些学生。当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次一次的超越自己。比如李帅同学。初三升级时的英语成绩为60分。我为他制定了合适的分数线，并鼓励他努力学习，超越自己。仅今年半个学期共有五次评进步学生，每次都有他。他每一次都可以领到一个一元钱的笔记本。因为他每次都勇敢的超越自己。逐渐由70分到及格到80分90分。最后一次他达到了100分。他用一次次的努力提高了自己的自信。在奖给每个进步学生的笔记本上，我都用英语写着一些话以激励他们。应该说这些话这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

不可避免，在工作中由于各种原因存在许多失误。比如：对学生的检查不到位。致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词句子不积极，不主动。偷懒现象严重。对103班学生没有严格的管理和教育，致使个别学生在英语方面不但没有进步，反而因为不动手，不做而有了倒退的趋势。还有一些102学生感觉到老师对自己关心不够。后期一度出现上课睡觉，不听讲，破罐破摔的现象

教初三的经验不够，出现了下列失误：对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到学生的英语成绩没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。

初三毕业班工作总结 篇3

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗： 路漫漫其修远兮吾将上下而求索 来结束我的工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找