# 关于毕业生自我鉴定总结

来源：网友投稿 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-17

*关于毕业生自我鉴定总结（精选16篇）关于毕业生自我鉴定总结 篇1 朝吟暮颂，暮鼓晨钟，在理想之光杂照耀下，我走过了最美好的三年高中时光。带着无限的依恋，轻轻拨响回忆的风铃，一幅幅永垂于心的画面展示在我的眼前。 学习成绩不是很好，但在学习过程...*

关于毕业生自我鉴定总结（精选16篇）

关于毕业生自我鉴定总结 篇1

朝吟暮颂，暮鼓晨钟，在理想之光杂照耀下，我走过了最美好的三年高中时光。带着无限的依恋，轻轻拨响回忆的风铃，一幅幅永垂于心的画面展示在我的眼前。

学习成绩不是很好，但在学习过程中获得了很的多。首先是端正了学习态度。在老师的教导下，看到周围的同学都努力学习，我毅然打消了 好好玩 的初衷，开始了高中的学习旅程。古人云： 授之以鱼不如授之以渔 ，我知道自己来这里就是为了获得 渔 。在三年的高中生活中，我认真积极地参加每次实验和讨论会，锻炼了自己动手和分析问题的能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。平时注重与同学之间的关系，是一位友爱同学，尊师重道，乐于助人的好学生。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

身为学生的我在修好学业的同时也注重自己的社会实践能力。三年来，我参加了不少的校内活动和一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我喜欢做一些社会活动，会让高中生活更丰富多彩，有时会感到累些，但乐此不彼。

我的优点是诚实，热情，性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这给老师和同学们都留下了深刻的映像。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求的结果，一个人的敌人是自己，因此我一直严格要求自己，努力把自己鞭策成为一个适应瞬息万变的社会的人。

通过三年的高中生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

三年的高中生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一小段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

关于毕业生自我鉴定总结 篇2

四年的大学生活和社会，无疑是我人生中极其重要的阶段。因为它是一段体验自我生活的美好时光、是一段学习知识和学习做人的阶段、是一段和社会接轨的阶段。在这里，良师益友的互助、“厚德博学，唯实求新”的校训一直在激励着我奋发向上，自强不息!

思想上，我具有良好的道德修养，热爱祖国，热爱人民。与时俱进，参加党校学习，积极学习国家的路线方针政策，很好的理解了我国在社会建设上的国策方纲。了解时政，冷静分析社会热点，能够正确看待社会热点问题。团结友爱，乐于助人，并以务实的态度参加各项社会公益活动。

学习上，刻苦钻研，基础知识牢固，专业课成绩优秀，成绩排在班级前列。对数居结构，算法，计算机组成原理，C语言有很深入透彻地学习。参加过广东省大学生程序设计大赛。数学基础好，参加过数学建模大赛。能独力开发大型应用系统，对嵌入式开发有一定的经验，对数据库系统开发，软件工程项目与质量管理，网络通信，网络架构与维护，游戏开发和多媒体方面有较深入的学习，并考取了“软件设计师”专业资格。工作上，几年来积极参加学生干部的工作，四年来一直连任生活委员、工作态度认真负责，本着我为人人的态度出色的完成本位工作，服务集体和广大同学，深得同学们的拥护。养成良好的沟通，协调能力，和团队合作精神。

生活上，作风正派，大方得体，尊重不同同学的家庭背景，为人正直，热情互助，群众基础良好。对生活一直坚定认真对待每一件事的态度，始终保持奋发积极的风貌，冷静沉着而富有冲劲。

回首过去，展望未来，作为一名计算机专业的大学应届毕业生，我怀着无比高涨的热情准备投入社会大潮中去，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

关于毕业生自我鉴定总结 篇3

三年的中职生活似弹指一挥间，从刚跨入中职时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中职三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于中职三年，刚入学时，我曾为身为中职生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中职生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中职生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择;面对现在，我努力拼搏;面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

关于毕业生自我鉴定总结 篇4

我是某某学校某某级某某专业的学生，大学四年生活，即将结束，一个新开始即将来到，等待我的是新的挑战。

大学四年是我思想、知识结构及心理、生长成熟的四年。在大学期间，我自己认真学习专业技能，所以我掌握了较强的专业知识，并把理论知识运用到实践中去，期末总评成绩名列年级前茅，获得优秀学生奖学金二等、三等各两次,荣获校级三好学生称号。我所学专业是计算机，在熟练掌握各种基本软件的使用及硬件维护过程中，有独特的经验总结。顺利通过国家社会和劳动保障部高新技术办公软件应用模块资格高级操作员考试。同时，我发扬团队精神，帮助其他同学，把自己好的学习经验无私的介绍给其他同学，共同发展，共同进步。

在个人爱好的带引下，入校我便参加了校书画协会，由干事到副会长，这是对我的付出与努力的肯定。组织开展一系列活动丰富校园生活，被评选为优秀学生社团。所组织的跨校联谊活动，达到预期目的，受到师生首肯，个人被评为现场书画大赛优秀领队。静如处子，动如脱兔，181cm的身高和出众的球技，使我登上球场后，成为系篮球队主力小前锋，与队友一起挥汗，品味胜利。文武兼备，则是我大学生活的一重要感悟。此外，在担任班团支书和辅导员助理期间积极，为同学服务，表现出色，贡献卓越荣，获校级优秀学生干部称号。

去年，我以优异的成绩与表现，光荣地加入了中国共产党。加入这个先进的团体，是我人生的一次升华。在保先教育中，我更是严格要求自己，带领身边同学，一起进步。曾获精神文明先进个人称号。在参加义务献血后，让我更加懂得珍惜生命，热爱生活。假期中，我根据专业特长，在电脑公司参加社会实践，这对我的经验积累起到了极其重要的作用。考取了机动车驾驶执照(C型)。对即将步入社会的我，充满了信心。

关于毕业生自我鉴定总结 篇5

(一)

回顾这二年多的学习历程，感受颇多。在学校采取的网络+面授的教学方式中，使我们体验到了教学方式的多样化，电大充分考虑到了我们边学习边工作的不便，使我们能根据自己状况做调节，通过各种方式获得知识。

一、克服困难

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：一是工资低，家庭经济基础不好，但我们很节约，在学习期间交清所有的学费;二是工作压力大，但我正确处理工作与学习之间的矛盾，按时上课，按时完成所有学科的作业;三是正确处理学习与家庭的关系，在家人不同意的情况下做好父母的工作，争取家人的支持，这成为我完成学业的动力。

二、认真学习

电大的学习不同于脱产学习，面授的时间比较少，大部分时间要靠我们自学去完成。为了学好所有的学科，上课时我认真听讲，及时勾出教师所讲的重难点;业余时间时我经常上网查阅有关的资料，进入电大的网站做相关的练习题，并通过交流平台与同学们进行交流，通过打电话、qq等形式向老师请教，高质量的完成各科作业、调查报告和毕业论文。

三、内化运用

(二)

政治思想上。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

学习目的及态度。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

收获和体会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

关于毕业生自我鉴定总结 篇6

转眼实习已过多半，已接近尾声，通过这段实习生活在教学方面有些体会，所以想及时记录下来。

我带的是高一美术鉴赏课及高二的专业课，坦白说鉴赏课有些难度，主要原因有以下几点：

一是，由于今年的新课改，学生第一次正式开始上美术鉴赏这门课，有的学生之前甚至一节美术课都没上过，所以基础差，知识面太窄，好多常识性的东西也不了解，导致课程不能顺利展开;其二是：没有章法可依，无处借鉴，由于之前没有开过课所以没地方听课，一切只能靠自己摸索着来;其三是，课本本身理论性太强，对于没有基础的学生来说着实有些枯燥;还有一点就是，由于中国的应试教育，导致向来不重视不考试科目，所以得不到比的老师及学生的重视。

美术是一门特别的学科，它能让学生感受美，能让学生学到绘画与制作的本领，能培养学生的综合能力，使其发挥各方面的才华。

如今的美术不再是以前那样老师在黑板上画，学生在下面画，素质教育已进入到美术教学中，在作业中更注重学生在学习过程中的探究，让学生学得轻松快乐，课程改革给美术课提出了更高的要求，他不仅停留在过去的以学习美术技能为主的教学模式，而是加入了更多人文性质的内涵，要达到这样的要求，需要老师有很高的综合素养,人文素养。而这与我多美术的期望正好吻合，我认为在教学方面应注意以下几点：

一.是教师要树立新的教学理念，进行对话世欣赏教学，营造平等的教学气氛，欣赏教学应该是互动的，是师生之间一次审美合作，是平等的参与与交流的过程。对于学生欣赏时的表现，教师不能向法官一样的给予是否的判定，那样会打击学生的参与积极性。

二.要调整课堂的教学模式。要营造一个宽松自然地教学气氛，艺术这东西需要很丰富的想象力，宽松自然地教学气氛有助于学生的思路开阔，上课时绝不能板着面孔把美术鉴赏变成道德训诫，尽量微笑，因为教师的情绪足以感染学生的情绪，让他们在轻松愉快的氛围中不知不觉的受到艺术的熏陶，这点我试着做收到了不错的效果。

三.克服教学方法的单一性,让学生参与到课程中，充分调动他们的好奇心和积极性,体现其主体地位。例如：新课导入可以以实验引出来，实验内容：手展长=身高?方法：请六名同学上台，分两组，每组由一名同学做模特，其他两位测长度，其他同化学监督观察，教师做记录并做相关结论，从而导出人特的比例关系。这样学生特别积极参加，课堂效果增加。

四.克服孤立性的分析作品，尽量要用他们爱听的语言，与美术相关的其他知识冲锋联系起来，使学生丰富知识的同时又提高了兴趣，这要求教师要不断提高自身修养。

五.多欣赏一些相关的材料，如：教师作品 ，学生优秀作品或名人画册。据我的经验，他们特别的喜欢特别的好奇。

六.实物观察课更可以提高学生学习效果，加深对事物的了解，对此我有深刻体会。

总之，以上是我在这段实习生活中总结的，我知道还有许多不足，所以我要继续努力继续完善自己!

关于毕业生自我鉴定总结 篇7

三年来，专业学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的专业学习方法，积极思维，分析，解决问题能力强，专业学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵，小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获 最佳辩手 称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德，智，体全面发展，校运会上，在800米，200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接—班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的专业学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在专业学习上 钻劲 不够， 挤劲 不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的专业学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高专业学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

关于毕业生自我鉴定总结 篇8

毕业一旦到来，也就证明着我真正的要从一个学生的身份转向一名教师的身份了。学习教育这么多年来，我一直对教育是存在一些疑惑的。一开始我认为自己作为一名教育者，首先要有一个完整的能力系统，因为教师是“传道受业解惑”的，如果自己肚子里都没有一点墨水的话，又该怎么去引导这些孩子呢?所以这几年，不管是自己专业上的还是非专业上的，我一直都有在努力的去拓展，也有在努力的去证明自己。我想要成为一名优秀的教育工作者，我也想成为一名优秀的人师，不管是为自己的学生，还是自己的未来，都应该去努力一把了。所以这四年，我一路坎坷，一路坚决，从未有过半分退缩。

四年大学期间，我一共拿到了两次一等奖学金，四次二等奖学金，两次三等奖学金。这些奖学金虽然不能证明我各方面的能力均佳，但是也足够可以证明我是一个有潜力，并且能够坚持，有目标和激情的一个人。这样的一个人，是有足够的能力去做到一切想要做到的事情的。所以当我坚定了教师的这一份事业之后，我就会一直坚持在这条路上，不再左顾右想，只管往前走，往前冲就对了。

大二的时候我成功的当选为了学生会的副主席，之所以进步这么快，不是因为自己人缘好，而是因为我愿意去努力，愿意去花费心思提升自己。虽然说大学是一个小小的社会，在这些方面我们也需要一些人缘，需要一些资源。但是能够当选学生会副主席，一是靠着我的这一份倔强和勇敢，二是依靠着自己这个不错的性格，才结交到了这么多优秀的朋友，有这么一个好的舞台去发展自己。这也是个人能力的一项体现，也是能够锻炼到我的一部分。

还记得以前自己总是说如果我要成为了一名教师，我要怎样怎样。现在回首看去，才发现那时候的自己就已经是一个充满了激情和渴望的青年了，所以走到现在，我的激情未少半分，反而多了一尺。我相信凭着我对这份事业的热爱，我能够一直坚持下去，我也能够通过自己的证明，去取得一个自己想要的成绩，并且让自己得到一些应得的成功。四年大学就这样结束了，未来仍有可期之日，我会努力去把握好自己的各个机会，坚持不懈，全力前行!

关于毕业生自我鉴定总结 篇9

在校的四年学习，得到老师的教导和自身的学习，我完成了各科成绩，经过实践，初步掌握了本专业的操作技能，也养成了认真对待学习和工作的好习惯!作为电子技术专业的学生，我热爱我的专业，并为其投入了很大的精力和热情。两年的刻苦学习，我熟悉了电子技术的原理及其技术，并掌握了中央的设计基础，顺利的通过了电子技术高级工的考证。

学习期间，我态度严谨，成绩优秀，对基础知识扎实。专业课名列前茅，如主干课程《模拟电子技术》曾在校系六个班中获得第一名的好成绩。一次性通过计算机考试二级。我善于和同学们相处，在班级得到了老师和同学的一致好评。但这并不是我特长，理论与实践相结合，学为所用才是我所追求的。

在思想上，我积极上进，勇于创新，不断地加强自身素养，做好自己工作，关心时事，思想要求上进，团结同学，能热心为同学服务。并有坚定的政治方向.我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产。

在学习上，勤奋刻苦，个人注重综合能力的发展，争取在全面发展的基础上促进专业进步，广泛学习来自各方面的知识，提高自身文化修养，严格要求自己，遵守纪律，并能在同学中起到一定的表率作用。

在工作上，守时守信，认真负责，踏实肯干、吃苦耐劳、严谨细致、勤恳工作，有效完成上级布置的各项工作，敢于不断地尝试，注重执行力，认真负责好工作的每一步。注重团队精神，积极参与各种有益的活动，团队至上，并积极地跟老师及同学沟通交流，不断开阔自己的视野和增加自己的知识，提升自身的能力。

作为年轻应届毕业生，我知道自己的工作经验还很缺乏，但我的工作热情、适应能力、专业知识、基本素质值得依赖。学习更多的与专业以外的知识。

关于毕业生自我鉴定总结 篇10

高考落榜，不甘心从此碌碌无为，来到北京参加北京市高等教育自学考试，以圆自己接受高等教育，把自己塑造成一个适应社会发展需要的人才的梦想。

在过去的四年里，我完成了高等教育法律本科阶段29门考试，在参加的全国考试中29门考试，我一次全部通过!曾获得8次学校(自考培训机构)颁发的奖学金，是我们学校中少有的几个能够在一次考试中全部通过考试的学生之一!在过去的四年的学习生活中，我体会到:高等教育自学考试不仅仅是我们获得文凭的一种手段，更重要的是他让我们参加这样的考试从而培养我们认真细致，谨慎持久的学习态度以及让我们实实在在做事，做人的生活态度和人生理念。当然，通过这四年的独立的学习和生活也提高了我们为人处事，与人交往的社会经验和能力。自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。

我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以次作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献!

关于毕业生自我鉴定总结 篇11

按照宁蒗县人民政府工作的安排，3月8日至18日，由农业局、质监、工商、畜牧局、农机、能源、种子站等部门共同组织综合执法检查队，认真开展了20--年农资执法打假。

此次执法打假工作，针对辖区实际情况重点检查群众反映问题多的化肥、农药、农膜、农机销售企业;重点检查城乡结合部以及无证照生产经营问题突出的区域。共出动执法检查30车次，90人次深入宁蒗县15个乡镇供销社及门市部进行了全面大检查。

综合执法检查队坚持“四到位”开展农资打假，有效保障了春耕生产安全。

一是坚持农业法律、法规宣传到位，将《关于进一步加强农药管理的通知》等资料发给所有农资经营户，约束其经营行为，同时刊登《农资识别技巧》，提高农民辨假识劣能力;

二是坚持农资质量监督抽查到位，对市场上主要农资产品进行了抽检，截至目前，由农业局抽取农资样品15个;

三是坚持农资市场监管到位，建立了以乡镇农技站长为农资监督员、村主任为协管员的县、乡、村三级监管体系;

四是责令企业制定召回制度，坚持对已售出的可能对人体健康和生命安全造成损害的产品，坚决责令企业召回。

通过打假活动，有效的保护了广大农资经营者和农民的合法权益，净化了我县农资市场。但我们还将继续强化大农资市场的质量监管，为我县春耕工作的有序进行保驾护航。

关于毕业生自我鉴定总结 篇12

自参加山东政法学院法律本科函授学习以来，在授课教师的教育和帮助下，本人在政治思想和业务知识学习等方面都取得了很大的进步，以优异的学习成绩学完了规定的全部课程，并提交了毕业论文。

在政治思想上，能够认真学习邓小平理论和 三个代表 重要

思想，坚持四项基本原则，自觉同党中央保持一致。通过加强思想政治学习，提高了政治思想素质，增强了拒腐防变的能力。

在业务知识的学习上，认为参加函授学习并不只是拿张毕业文凭，更重要的是要不断充实和更新自己的法律业务知识。由 于我所在单位工作任务繁忙，平时没有空闲时间学习，只能挤出业余时间进行学习，做到了工作和学习两不误。对学习中的重点、难点问题，我都认真钻研，在我兼职的法律服务工作中，注意理论与实践相结合，平时经常向老同志请教学习，把新学习的知识充分应用到办案工作实践中去。通过业务知识的学习，增强了业务知识水平，为今后的工作打下了坚实的基础。

通过三年的函授学习，我虽然学到了很多的业务知识，但是知识的学习是无止境的，虽然现在就要毕业了，在今后的工作中，我仍要继续加强学习，以适应时代发展的脚步。

关于毕业生自我鉴定总结 篇13

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。组织同学参加各种活动，我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展。三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

三年的时间不仅丰富了我的头脑，学会了更多的科学文化知识，而且也拓宽了我的视野，见识了更多的新鲜事物。这些都是无法从课本上学到的。作为一名高中生的我，在学校里，上课的时候，我认真听讲，积极思考，作业认真独立地完成，与同学友好相处，尊敬师长，有着良好的同学关系，在老师心中树立起了良好形象。积极参加学校及班级组织的各项集体活动，有时也帮助老师完成一些班内工作，在校外，我始终谨记自己的身份，保持积极健康的良好形象。

经过高中三年的磨励，我养成了刻苦努力的精神。我积极进取，永不服输，也更加坚定了我的信念。从一个懵懂无知的我逐渐变成了一个有理想，有道德，有思想，有文化的少年。为我今后融入社会打下坚定的基础。

高中三年，使我得到了“破茧成蝶”的蜕变，这将是我一生难忘的记忆。

关于毕业生自我鉴定总结 篇14

为期几天的国家级远程教育培训，使我获益非浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。《全日制义务教育语文课程标准》早就提出： 语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。

通过培训，我体会到了人文教育的重要性，回家又看了《散步》教学课例，更明白了语言训练与人文教育是相辅相成，水乳交融的。现将此范例写出来，并就此谈谈我对语文教学中工具性与人文性统一的认识。

课程导入：出示课文插图，问： 你看到了什么?又感受到了什么? 这样，既培养了学生读图、听说以及联想能力，又使学生初步整体感知了一家人的和睦、温馨，并且，还有学生能结合个人的生活体验与文本交流(在洪水时父亲背起了奶奶，妈妈背起了我)。

检查课前预读：请学生用一句话谈谈对此文的初步感受。进一步整体感知，做到了工具性与人文性的有机统一。

教师引导学生与文本对话。

一、四名学生朗读课文，其他学生听读，思考： 课文中哪些词语和句子最能体现浓浓的亲情。 学生找出了 母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意 等写人、叙事、写景的八处句子，找出了 摸 背 熬 铺 四个词语，师生对句子进行了理解交流，对四个词语进行了揣摩、品评，甚至替换、比较。这样，词不离句，句不离文，对句子词语的理解紧紧扣住了 亲情 。教师此时不失时机地说明：要想准确深入地理解他人的语言，往往需要通过语义的表层，透过其中蕴涵的思想观念才行。

教师还引导学生对四处句子进行了朗读，尤其对 儿子突然叫起来，前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子 一句，教师点拨学生要结合说话人 是怎样的一个人 ，要带着情感去读。这样，读是带着情、融着理去读的，而不是机械割裂地读。另外，教师还有两处设疑： 母亲身体不好，还要她出去散步，万一她摔了一跤，不是把好事变成坏事了吗?这行为不是多此一举吗? 菜花、桑树、鱼塘太平常了，为什么母亲一眼望过去，就决定要走小路呢? 这样的讨论是为了将学生的思维引向深刻，进一步让学生体会到 亲情 的魅力。

二、再读课文，看看哪些语句有更深沉的含义找出来读一读，品一品。学生抓住了尾句 我背上的是母亲，妻子背上的是儿子，母亲、儿子和妻子就是我的整个世界。 教师设计了三个有层次的问题：

1、 我 是一个什么年龄层次的人?

2、 我 对母亲和儿子承担着哪些使命和责任?

3、为什么说一家三代人就是整个世界?

使学生们认识到 中年人尊老爱幼 ， 中年人肩负着使命和责任 ， 三代人构成了生命的轮回 等比较深刻的话题。这样，使语言训练在更深理解的层面上做到语言与思想内涵的有机结合，真正体现了 品味语言，不仅要理解语言所体现的情感，还应该挖掘书语言的言外之意与意外之象 。

课尾写作训练：用四幅图片拓展生活中的 亲情 ，让学生书写曾感动过自己的亲情点滴。这样，使语言训练在 运用 的层面上达到语言与情感的融合，实行了知识、能力与情感的有效拓展与迁移。

此课例在读写听说的语言学习实践活动中，更多地以渗透、熏陶等方式非常和谐地实现了 亲情 的价值取向目标，人文性是建立在工具性的基础之上的，是通过语言训练完成的，颇有浑然一体、融会贯通之效。

因此，我们应在平时的语文教学实践中，充分利用语言这个工具，有目的，有方向地实施人文教育，做到工具性与人文性和谐交融，使语文真正变成 大语文 。

关于毕业生自我鉴定总结 篇15

一晃四年的大学生活过去了。本人从20xx年进入西北工业大学电子信息学院就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，大一期间就向党递交入党申请书，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观，并被列为预备党员。

在学习上，严格要求自己，凭着对知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，曾获得二等奖学金，三等奖学金，三好学生等。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任系学生会组织部部长，工作塌实，任劳任怨，责任心强，我结合自身的特长，积极为系增光，曾带领计算机系辩手在第六届大专辩论赛中获得第一名。由于工作积极努力，成绩突出，被评为 先进个人 ， 优秀学生会工作人员 等称号。得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

关于毕业生自我鉴定总结 篇16

研究生毕业时，我27岁。十年前的这个时候，我还只是一个高三刚分了文理科的中学生，现在想起过去的这一切，忽兮恍兮仿佛只是过了几天。在这段时光当中，我觉得最有意义的莫过于研究生的三年，其中有三点值得被永久地记录，留待后人的评价。

第一，研究生是要做研究性的学习或工作的。这一点我在考研前就已经确认无疑，并最终通过三年的学习将其证实。吾生也有涯而知也无涯，知识毕竟学不完，到了研究生层面，已经不在于 得 ，而是要学会判断舍去哪些以及如何去舍。如果不能够坚持专注的进行研究，那么这三年无疑沦落为了本科的翻版;如果仅仅为了掌握一些知识或者技能甚至技巧(固然也重要)，那研究生的价值仍未被有效开发。只有通过研究性的学习学会独立的思考，这三年才算物有所值，学到了真东西，也不枉那么家人和朋友那么多年无言的支持和默默的期望。

第二，人要习惯于多读书。高三分班的时候，当时的班主任祝渊博先生曾寄语予我： 要多读点书，让才华内敛，精气外蕴 云云，这句话到今天为止我依然在不断的琢磨。由于我当时在学校里，各方面的专业表现都比较突出，老师可能担心我过早沉迷于外在语言性的表达而忽视了精神自我的实现，恐于成长不利，故有此言。所万幸的是，后来的这十年，我逐渐学会了思考并让自己安静下来，在喧闹的环境当中发现进步的可能性，所以一部分时光与书为伴，自己不觉烦躁且乐此不疲。估计这种情况也会持续以后的余生。

第三，要能明白别人对你的好是什么。这里也有意想做一个相对于论文答辩而言深度的致谢。因为答辩最后每个人都要致谢来致谢去，但对我而言最重要的事只有一件。20xx年前传播系成立，开始招收第一届本科生，5年前，开始招收研究生。如果没有王国宾教授在20xx年的教学改革、和张朝霞教授这么多年来、他们一起对艺术传播系的悉心呵护与所付出的心血和汗水，我想我不可能有今天，我所有的可能性也将化归为零。毕业论文成稿和研究生学习的跨度虽然并不长，但是这个学科给了我机会，并且给予了我20xx年的滋养，也让我知道了以后要走向何方。一粒砂可以看到世界，一朵花可以看到天堂，我们一起走过了20xx年，我也有信心在接下来的20xx年里，和这个学科、和大家一起成长。

这三个方面既是自己对之前经历的感悟，也是对以后人生的希望。在研究生阶段，自己学会了做减法，也发现了一些新的问题与不足，希望今后能将这种学习的状态保持下来，持续的有所提高与进步，以便能帮助更多人、更好的回馈于社会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找