# 幼儿园保教工作情况总结报告

来源：网友投稿 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-17

*幼儿园保教工作情况总结报告7篇时间说长不长，说短不断，一学期很快就过去了，幼师保教工作总结要怎么写呢？以下是小编精心收集整理的幼儿园保教工作情况总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。幼儿园保教工作情况总结报告【篇1】本学期，我们以教...*

幼儿园保教工作情况总结报告7篇

时间说长不长，说短不断，一学期很快就过去了，幼师保教工作总结要怎么写呢？以下是小编精心收集整理的幼儿园保教工作情况总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**幼儿园保教工作情况总结报告【篇1】**

本学期，我们以教研中心幼教室工作安排及幼儿园总体计划的目标与要求为依据，继续学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，结合我园教师队伍现状，立足实际，细化工作流程和常规标准，教师整体素质和能力有了显著提高，班级工作有序进行，全面促进了保教工作的规范发展。主要开展了以下工作：

一、队伍建设，师德先行

（一）开学初，我们又迎来我园第三批新教师，对于刚走上工作岗位的这些懵懂的孩子，树立正确的师德意识是放在首位的，我们与每一位教师签订“师德师风承诺书”，约束教师行为，促进其规范从教。

（二）制作了教职工常规检查考核记录，细化了领导干部监督检查内容，随时发现并制止教师有违师德师风要求的错误行为，同时为教师提供有效的指导策略。

（三）严格执行我园的师德师风考评制度，强化立德树人的思想，加强对教职工的式的师德管理，出现实行师德师风一票否决制。

（四）利用师德师风建设月，结合教师节主题，开展了系列师德师风建设活动，有题为《提升核心素养实现人生价值》的师德专题培训、“说标准用语颂高尚师德”诗歌朗诵会以及各班级的教育教学活动。

二、促进教师能力提升

（一）内培外训，有效提高教师水平

1、在上学期末开展问卷调查，统计教师实际需求，在学期初制定了有针对性的园本学习培训方案。

2、注重学习、培训的时效性，针对新教师，开展了“幼儿园一日工作流程”解读、《3—6岁儿童学习与发展指南》各领域解读、“班级6s管理”、“如何做好教育反思”等系列的岗前培训，为新教师打好基础。坚持每周一和四的业务学习，开展了“如何制定个人发展规划”、“讲好儿童故事”、“教材解读与整合”、“以儿童为中心的班级环境创设”培训、《幼儿园工作规程》解读等各类培训活动，通过园本理论培训，立足于帮助其走进课程、学习组织与实施教学活动等，扎实有效的提高了新教师队伍的整体素质。

3、在骨干教师培养方面采取“师徒结对”的方式，形成班主任和配班、生活老师捆绑式进步的方法，要求骨干教师对新教师在日常教学、常规管理、家长工作等方面细化指导，从基础一点点帮扶，对于青年教师存在的困惑与问题进行引领指导，并作了详实的帮扶记录表，在新教师成长的同时也提高了骨干教师的各项能力。本学期，五位区级骨干教师充分发挥示范引领作用，进行了“骨干教师示范课”、业务培训、“手拉手送教”等活动。

4、加强课堂观摩，促进教学水平稳步提升。本学期针对教师的不同层次，分别进行了骨干教师示范课、青年教师提升课和新教师观摩课，并在每一次活动后都及时进行评课和集体备课，让执教教师了解自己课堂存在的不足，以便改正，促进教育教学水平。同时领导班子成员每月不定时跟班，随时听推门课，指导其教学，保证了教师常规课的质量。

5、走出去，请进来。努力创造外出培训机会，加大外出培训力度。本学期，分批派出教师赴广州、太原、包头、康巴什以及本东胜区，参加理论培训、现场教学观摩等学习，并及时组织了园内汇报和二次培训活动。根据幼儿园特色定位，\_\_年12月17日，邀请北师习明的张慧老师到园进行了三天理论培训和实地指导。

6、组织读书活动，增强学习意识。本学期选取了《成长在路上》《幼儿教师成长手册》为共读书目并定期进行“同书共读”活动。同时鼓励并督促教师订阅专业杂志或经典的名著，养成读书、作摘记、写读后感的好习惯，以此丰富教师知识面，学以致用，促进教学工作。

（二）教育科研，引领教师专业成长

1、本学期我们切实针对目前教师遇到的实际问题，进行了每月一次的全园教研活动，开展了“如何建立幼儿常规”、“如何培养幼儿良好的注意力”、“区域活动高效开展”、“如何处理与家长产生的矛盾”等教研活动，除此之外，各年级组结合组内实际，梳理日常工作遇到的小问题，每月进行一次小教研活动。在大小教研活动中，教师共同分析探讨解决问题，形成了切实可行的策略，优化了教育行为。

2、重点落实集体备课制度。每次观摩活动后，授课教师自己进行反思，我们再进行集体备课，形成高质量的B案。除此之外，每两周进行一次小组集体备课，同一年级的同一小组，自行选择跟主题相结合的教学内容，共同开展备课活动，让集体备课真正在课堂中发挥了实效。

3、深入开展“幼儿园教师园本培训有效策略研究”的课题研究活动，做到教师参与，分层落实，让教师在参与中提高了理论素养和教学技能，也促进了科研能力的提升。

三、保教并重，协同发展

（一）常规管理，细化细节

1、学期初，幼儿园开展了岗位竞聘活动，通过岗位自主申报、公开竞聘，优化班级组合，明确教师职责与保育员职责，合理分工协作，真正做到了保教结合、保教并重。

2、严格执行一日生活作息制度，制定合理的一日活动安排表，明确了教师和幼儿在不同时间点的站位及常规要求，培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，不仅把幼儿良好习惯养成真正落到了实处，也确保了一日活动有序顺利进行。

3、按照班级“6s”管理进行班级常规管理工作。严格按照“6s”要求规范班级物品摆放，随时进行随机检查，目前教师已基本养成了良好的习惯，为孩子们营造温馨舒适的学习生活环境。

4、继续开展行政干部跟班活动，每月每人进班两天，全天跟班指导，在教育教学、日常工作等方面给予指导，促进班级工作有效开展。

5、加强保教人员的保育意识，组织学习了“保育员工作职责”。严格执行卫生消毒保健制度，认真做好各项消毒工作并及时记录。通过日常检查和月考核，督促教师做到室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，勤俭节约等。\_\_年12月12日开展了“保育员岗位大练兵活动”，通过以赛代训的形式，提高了全体保教人员的保育水平，增强了服务幼儿的意识。

6、保健室能按照要求做好带药登记，加强幼儿晨检。根据季节和流行性疾病的发生，通过微信群、家园共育栏及时向家长宣传相关知识。

7、重视安全教育，实行安全事故一票否决制。在日常加强幼儿安全意识的培养，通过每周一节的安全教育课和每日安全小提示让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法等。认真落实每月一次的安全演练活动，让演练真正常态化。

（二）改善环境，丰富课程

1、开学前重新进行了教室的划分，各班级重新布置班级环境，根据幼儿的年龄特点，结合自己班级特色，营造欢迎小朋友氛围。在日常教学中结合每月主题，创设主题墙，不断更新班级环境，体现幼儿、教师、家长的共同参与。十二月进行了环境创设评比活动，评选出了幼儿园环境创设的一、二、三等奖。

2、本学期我们加大了区域活动的力度，组织好集体教学的同时不断优化区域格局，突出区角的趣味性和学习性，各班级结合教学主题和幼儿年龄特点，设置了五大领域均衡的区域，并投放了丰富的操作材料，满足和支持了幼儿自主探究学习的欲望，发展和促进了幼儿多元全面发展。

3、结合区教研中心环创比赛活动，对幼儿园的整体环境重新进行了全面创设。以幼儿园整体发展理念为支撑，以幼儿的培养方向为导向，重在支持幼儿自主活动、主动探索、操作和充分体验，调动和激励幼儿在与环境的互动作用中获得自主、有效的发展。在整个环创过程中，幼儿、教师以及家长参与其中，让孩子自主创设了“孩子的世界”，让家长感受到了幼儿教育的氛围，让教师学会了不断创新，提高了专业技能技巧。

4、与北京师范大学老教授协会习明蒙学教育机构合作，引进了系列课程，本学期初步进行了教师培训，之后将开展教育教学，把中华优秀传统文化教育融入课程和教育体系，从幼儿、教师、家长三个维度进行培训培养，逐步达到教师诚心知礼、幼儿跟随有仪、家长趋向满意、园所特色凸显的效果。

5、利用有限场地开展无限乐趣的户外游戏和室内游戏。继续对幼儿园环境、园舍进行了科学合理的规划和改造，将可能运用的角角落落都进行利用。让环境和功能室足以满足各类教育教学活动的有效开展，满足孩子们探索、想象、创作、表演的需要。

6、结合中国传统节日，开展了重阳进社区、中秋作月饼、走进巡防基地等社会实践体验和民族教育活动。让幼儿在了解传统节日的风俗的基础上，激发幼儿尊老爱幼、热爱生活的情感，培养幼儿树立骄傲自己是一名中国人的意识。同时将“童声诵童谣”的传统活动不断丰富细化，形成了园所文化中不可或缺的内容。

四、家园共育，形成合力

（一）重视家园联系，充分利用接送园时间、家访、微信、QQ、电话、幼儿成长手册等形式与家长进行沟通，让家长通过观看幼儿在园的各种活动剪影、各种作品、取得的荣誉等照片，了解了幼儿在园活动和发展情况，促进了家园教育的一致。

（二）充分利用开放日、社会实践等活动，创新家园合作形式，丰富家园互动，使家长成为幼儿园最大、最有效的资源。组织了超市购物体验、观看巡防基地警犬表演等等丰富的社会实践活动。

（三）继续以家委会小组和家长社团活动为载体，让家长从多方面参与到幼儿园的各项活动中，开展了“学府故事屋”、“巧手妈妈团”、“美味点心团”、“家长安保团”等系列家园互动活动。

（四）注重家教教师的培养，将区级骨干和班主任列为家教教师，本学期开展了“如何开好家长会”、“家长工作专题培训”和“如何处理与家长产生的矛盾”教研活动，切实提高了教师的家教水平。

**幼儿园保教工作情况总结报告【篇2】**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域（音乐、美术）目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。

在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性———保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、大型活动

1、推广了新早操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性

2、组织了幼儿春游活动。

阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、举行了幼儿春季趣味运动会。

四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

4、开展了六一庆祝活动。

为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

5、加强了幼儿特长班的管理。

精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导———曲目练习————集中考核”的方式促进教师专业进步。

五、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

六、其它活动：

1、十二位教师辅导了六十多名幼儿参加湖北省小星星美术作品赛。

2、一名教师参加了管理区教育局组织的朗诵比赛，并取得二等奖好成绩。

3、六名教师参加了荆门市教玩具制作比赛。

七、反思及下学期工作重点

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

4、发动年级组长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

**幼儿园保教工作情况总结报告【篇3】**

对于整整一学年的保教工作，我园带动全园教师，积极地去参加保教工作，为了能加强和改进幼儿园的保教工作，使孩子们健康协调成长，我们坚持按照《幼儿园工作规程》指明的方向走，并结合镇科教办所订的幼儿园学期工作意见以及园里的学期工作计划来开展保教工作，下面谈一谈我园这学期以来开展保教工作的点滴，保教总结。

一、首先从我园的教研工作抓起

根据幼儿园的教研目标及在实际工作中的问题，有步骤地开展一些实际操作活动。在日常工作中，我们发现教师对教案的设计、教育活动评析方面比较薄弱，于是开展了书面点评教案活动。这样的活动使教师们对如何设计教案，如何评析教育活动有了比较清晰的了解，认识到一节成功的教育活动，必须根据幼儿的年龄特点，认真地分析教材，运用多种形式的教学方法和手段，激发幼儿学习的主动性、积极性和创造性。另外，我们还根据教研课题“开展多种形式的语言和数学活动，促进幼儿的开展”，组织教师进行多种形式的语言和数学活动现场交流会。以往，我们的语言教学多以讲故事为主，数学教学多以认识为主，形式单调。为了让教师对各种形式的语言活动的特点有一定的了解，我们在组织教师听专题讲座和经验介绍后，进行语言和数学现场交流，幼教文案《保教总结》。在教育活动中根据幼儿年龄特点采取了不同的形式开展教学活动。现在丰富多彩的语言和数学活动已在我园普遍开展起来，幼儿对语言、数学活动兴趣盎然。

二、发展幼儿的品德教育（非智力因素的培养）

⑴礼仪、礼貌、值日、文明儿童活动为一主线，贯穿于一日活动各环节，让幼儿在自我管理、自我服务、人际关系、“交往过程”中完善自我，从而形成良好的生活、卫生、学习习惯，形成良好的品德行为习惯，提高幼儿各方面的能力。

⑵从情感入手，形成一系列“爱”的教育活动，结合“劳动节”、“儿童节”、“教师节”、“中秋节”、“国庆节”等爱心主题活动，激发幼儿情感的活动过程，使幼儿获得自然的情感效果，让幼儿亲身参与活动，组织、准备、承担角色，教师在活动中启发幼儿的思维，使幼儿的情感、自制力、自信心、主任感等非智力得到培养。

三、重视幼儿卫生保健工作与后勤工作

⑴我园严格做好幼儿的保健工作，定期进行幼儿身体检察以及教职工的身体检查，健全了健康档案，并严格把关做好各项消毒工作，防止疾病的传染。

⑵为解决家长的后顾之忧，我们不仅要用科学的教育观对还字进行教育，在饮食方面也给予幼儿科学的调理专人制定食谱，尽量做到让幼儿爱吃，又有营养，使幼儿健康成长。

四、 做好家长工作，为实现家园共育奠定基础

1、定期召开家长会，教师与家长之间多交流育儿知识，我们对家长热情有礼，与建立正常良好的关系。

2、坚持使用“家园联系栏”以及填写“家园联系手册”家长可以了解幼儿的学习内容，老师也可以了解幼儿在家表现、出现问题能以及解决。

3、继续开展《保育之窗》版报，向家长介绍科学的育儿知识。

我园在保教工作上严格要求自己，认真学习、研究、沟通，只要通过大家的努力工作，我们相信我们一定能把我园的保教工作做好。

**幼儿园保教工作情况总结报告【篇4】**

转眼间一个学期的工作又结束了，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我和两位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验，反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析

通过一学期的中班生活，我班的孩子们和老师之间建立了深厚的感情。班内情况也有所变化，新生有4名，全班男生名，女生名。

表现较好方面

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后上厕所等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤、鞋，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

2、我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了我长大了、可爱的动物、小司机、快乐的夏天等主题共同生活

1．学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

6、喜欢体育活动，动作协调。学习使用多种运动器械锻炼身体并有秩序地收拾运动器具。

7、理解和遵守日常生活中的规则。

8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。

10月

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道尊重国旗，升旗时立正，行注目礼。

2、在游戏活动中，培养幼儿乐于参加集体活动，并学习与同伴分享、协商，友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话，较连贯地表达自己的意思。4分析原因：一方面这是由于幼儿年龄特点决定的，自我意识强，常常以自我为中心，容易与同伴发生矛盾，虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识，但真正碰到时又不知如何解决，另一方面，都是独生子女的家庭，也造成了这种缺憾。

二、家长工作：

1．家园之窗：有针对性的内容，如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解，进行家园共育，并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2．通过面谈、电话联系等多种方法探索世界

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动，初步学习运用多种感官动手、动脑，探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然、爱护动、植物，能爱护周围环境。

表达与表现

1、能认真倾听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思。

2、学习阅读图书，理解画面内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。

5、参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

6、设计歌谣，为幼儿创设练习的机会，巩固良好礼貌习惯

11月

1、外出进行秋游活动，使幼儿感受秋天的美，会用多种自然材料表现秋季特征，进行创造性的造型活动。

2、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温，自己增减衣服。

3、做操动作到位、有力，能协调地跳、钻和爬。

4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形，并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。

5、家长带孩子外出游玩时，注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。6、利用榜样的作用，让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

三、本学期重点工作

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2）、学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中结合我园的阅读课题，巧妙的融入一些文字游戏的活动，激发幼儿热爱书本、喜欢阅读的兴趣，结合主题活动，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学习的时光，

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，纲要指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过家长园地、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作

四、不足之处与努力方面：

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

五、下半年中班保教工作计划

1、树立品牌意识，做好家长工作。

家长是幼儿园最好的宣传资源和可利用的教育资源，教师要树立品牌意识，向家长宣传幼儿园的教育理念，使家长了解幼儿园的教育方法，同时教师要了解家长对幼儿园工作的满意度，使家长感受到最优秀的教育，并积极参与到教育中来，配合幼儿园工作形成家园共育。

a.开学初及时召开家长会，争取家长配合做好家园共育。将班级教师电话公布于班级服务承诺栏目，方便家长和教师的沟通。

b.利用家园练习本、家园桥、以及每天入园、离园时间和家长沟通孩子在园情况.

c.定期针对本班家长所关心的问题和需要解决的问题提供家园共育文章，运用多种手段不断提高家园共育的质量。

d.成立家长委员会，每班选两名家长代表，遇到大型活动等召开年级会议，请家长代表参与年级管理，中分发挥家长的宣传作用，利用家长资源做好年级工作。

2、树立生活中学习生活中成长的幼儿发展观，结合幼儿生活实际，让孩子在真实的生活中学习。

a.将学具柜分给每位幼儿，成为每个孩子的环境责任区。幼儿是班级的主人，因此对于班级环境他们也有维护的责任，在力所能及的前提下，教师要教孩子学会维护环境，照顾环境，共同爱护班级大家庭。教师指导孩子整理自己的责任区，教会孩子擦拭学具柜等，合理摆放学具。让他们在这些看似简单的劳动中学会了自理，自立。

b.实行半自助餐形式进餐，幼儿可以自己打力所能及的饭菜。进餐本来就应该是每个人自己的行为和能力，子我们将从下学期开始尝试让孩子取餐具打饭。。

c.结合季节和主题教学内容，拓展思路让幼儿接受真实的教育。例如当我们接触到职业这一主题时，我们可以让孩子自己来做厨师，把今天大家要吃的蔬菜拿到班里来和小朋友每一起择菜，洗菜，切菜，可以教师来炒菜，也可以浆洗好的才从到食堂，请厨师来做，让孩子在真实的生活中去感受，去学习。

**幼儿园保教工作情况总结报告【篇5】**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

一、做好保教主任工作，协助园长做好教师队伍建设

我经常和蒋园长交流教师队伍建设，如何更好地将教师管理班级和教学水平的能力得以最大化的得到增强；我自己以身作则，对于老师们的不足，更多的是鼓励宽容你们；

在我们蒋园长身上我学会了全面的分析问题，对目前幼儿园的教师们基本功不足和家长投诉等问题的困境，我学会了忍耐坚强不推卸责任，我不再急于求成，而是慢慢的将一个个问题游刃有余的解决，做到心中无愧于心，尽自己最大的能力将保教工作做到最完美。

二、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

我严格执行保教管理制度，所以就要求教师在学期初制定保教和班务计划、和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课的前提。

A、多数教师都能做到提早备课，听课，会议及业务学习都有记录，老师的字迹清晰，书写漂亮，干净，认真对待。有部分老师的书写潦草，格式不正确，态度不认真。特别要表扬一下我们新来的老师，备课的字迹不仅工整美观而且上交非常准时准点，从不拖拉。大部分教师都能及时做好反思，但是反思的内容过于简短，老师的反思活动中没有重/难点的突出，我们应该本着活动的实践性，针对性，反省性，时效性及过程性来对自己活动课的反思，它不同于个案分析，随笔。

B、当然，也有个别老师喜欢拖拉，甚至是忘记写和忘记做一些交代的关于教学方面的事情，对于这样子的老师，我更多的是引导她们，甚至是带着她们来做，将工作做得更完善。

三、保教并重以强化服务意识，提高服务质量

我们金鑫幼儿园教师的工作除了保，也要教育孩子讲文明懂礼貌，如进餐保育方面：餐前餐后不做剧烈活动不催促，让幼儿细嚼慢咽，教育方面：引导孩子安静进餐不弄脏衣服和桌面，注意力要集中，定时定量，不浪费粮食，保持桌、地、衣面整洁，教师和保育员要密切配合协调，将保教结合落实到具体实际工作中去，从而达到保教并重。

四、大型活动开展总结

1、“六一儿童节”汇报演出。

活动有序，调理清晰，各班老师工作效率高，合作意识强，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2、开展了家长座谈会。

各班都能够有针对性的对本班的情况做详细的汇报。

3、开展了幼儿安全知识讲座，通过观看幻灯片，情境表演等多种形式丰富了幼儿安全常识。

4、展开了教师基本功评比活动。

教师间互相学习互相进步特别是我们各班的班主任积极主动，制作了很多非常好的手工作品，新进的教师在舞蹈和钢琴展示方面表现的尤为突出。

5、教师优质课评比。

各班级班主任各显本领，像托班的主题课“学小动物走路”，第一次我们的老师表现得很紧张，在邹老师的引导下，第二次上的时候采用很多有效的教学方法，如配背景音乐，制作小动物卡片，以角色表演的游戏形式来让孩子们掌握学各种个小动物走路，上的非常生动，孩子们也很喜欢；

还有我们小班胡老师上的主题绘本课“谁咬了我的大饼”和综合课“罐子的声音”上的都非常好，以及我们大班老师上的认知课“图形分割与组合”，孩子既认识了各种图形的名称，又学会了一个图形可以剪出2个或2个以上大小相同的图形，并且还学会了将图形粘贴组合在一起又变成一个完整的不同形状的图形宝宝，这些优质课既锻炼了我们老师上课水平能力的提升，又让我们的.孩子学会了动脑动手，家长们也更认可我们老师的工作。

五，本学期主要存在的问题：

1、部分教师对自己的职责不清，工作不够严谨。

2、制度制定有疏漏，落实不够。

3、都是年轻教师，群体出现有懒散和多次违反园规现象，教师队伍中个别老师教态及工作态度方面随意性大，生活作风有影响园内整体形象，请老师们注意，时刻提醒着自己，你是一名幼儿教师，你的一言，一行都会给幼儿园带来不利。

六、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及内容的完善需要做到两周一更换。

七、反思及下学期工作重点

1、加强数学领域（珠心算计算思维推理课）和言语领域（字宝宝讲故事）的学习，探索更加有效的教学方法，在活动后的反思与小结中体现更有创造性和实用性。

2、加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

5、发动主班的带头作用，让你们接受更多的实践与锻炼的机会，武装你们的教育理论思想，提高你们的教学实践能力，并且在园内发挥你们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同进步和成长。

**幼儿园保教工作情况总结报告【篇6】**

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实昌吉州自治区幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕内涵发展这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，努力营造教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，把我园的幼教工作推向新的发展阶段 。

一、完善办园设施优化育人环境

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，这学期我园在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度，更加完善了各专用活动室的装备，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。教师们利用各种材料和创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，并根据季节与教育主题的不同及时更换环境。如：快乐的家、美丽的家乡、神奇的太空等，使之成为一本立体的、多样的、富有吸引力的无声教科书。活动室里各种区域角的设置更是丰富多彩、琳琅满目，充分提供了孩子游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。在自主性区域活动交流中，受到了县领导和同行的一致好评。

二、强化队伍建设提高保教质量

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在与建设一支高素质现代化的教师队伍。因此师资队伍建设是我们永恒的主题，我们的目标是建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的教师队伍。

健全制度，明确责职

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理网络，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、月考核细则及学期考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

加强学习，提高素质

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周小时的学习制度，组织教师认真学习政治和教育理论，学习法律、法规，学习行为规范，学习全国各地优秀教师的先进事迹。要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式，多种渠道对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。这学期我们先后派了部分教师去南京、苏州、吴江等地参观学习，学习姐妹幼儿园的先进管理经验和教改理念，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。二是采取园本培训的方法，对全园教师定期进行学习研究，对教学存在的问题进行讨论，寻找策略。同时还结合工作实际，请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展教学评优、观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。四是鼓励教师积极参加高学历函授。五是鼓励教师积极开展园本课程的研究，促进教师不断提高研究水平。

做好幼儿定期体检、幼儿晨检和全日健康观察。每日晨检坚持做好一问、二看、三摸、四处理、五记录，建立幼儿健康检查制度和幼儿健康档案。每年体检一次，每半年测身高一次，每季度量体重、测视力一次，并定期对幼儿的身体健康发展状况进行分析、评价，结果上墙公布，注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

创造条件，重视家教

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。一是通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家长和教师达成共识。二是通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、强化科研意识提升办园品位

随着幼教事业的不断发展和教育改革的不断深化，教育科研已成为提高办学效益的增长点。走科研兴园之路，向科研要质量是提升办园品位的必然选择。

转变教育观念，注重科研实效

我园结合课题研究的开展，对教师进行教科研培训，组织教师学习教科研的理论和创新教育的文章，用创新的意识武装教师，树立现代的教育观、教学观、儿童观，提高教师的创新能力，变灌输式为启发式，积极创造条件开发幼儿的智能，让幼儿坚持定期研讨，发挥骨干作用

我园规定每周一中午为课题组活动的时间，邀请骨干教师为课题组长，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载，课题组长每月要汇报课题研究的进展情况。坚持理论实践认识再实践的原则，组织教师学习、研讨、观摩、总结等活动。让教师在实践中提高，在提高中创新。

四、实施素质教育增长育人实效

为进一步深化素质教育，我们坚持面向全体，全面发展的原则，以培养幼儿的五种基本素质为目标，以一日活动为主阵地，以情感教育为切入口，优化一日活动的各个环节，重视幼儿能力的培养和个性的发展。

重视品德教育，培养良好习惯

根据幼儿年龄特点和个性差异，我园已制定了一系列的幼儿行为规范，如：对小中班幼儿进行礼仪教育、活动常规教育和卫生习惯教育，训练和培养幼儿的自理能力；对大班幼儿进行学习习惯的培养，要求他们当好哥哥、姐姐，为弟弟妹妹作榜样，开展大带小活动。另外，通过文明班级、五星娃娃评比等活动，促进幼儿的行为习惯得到有效的培养。

优化活动环节，提供探索机会

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将素质教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得非常丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，同时也存在不足之处，如：分区活动的组织指导不够深入，教师队伍参差不齐，仍存在一些不和谐的因素。在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。 一、教育教学方面

1、加强常规工作管理督导。

（1）规范一日活动的组织。幼儿园有一系列的生活、学习常规，建立良好的班级常规是组织好幼儿活动的基础，因此我园在管理上首先以常规督导为目标，组织教师再次深入学习幼儿园《保教人员一日工作程序》，要求教师严格执行程序，组织安排好幼儿一日活动。推荐常规建立好的优秀班级进行展示，让教师在观摩、学习中规范自己的操作行为。并通过组织骨干教师、教研组长半日活动展示，让教师学习常规课堂教学组织的艺术性和半日活动的科学安排，在示范引领作用下，使我园幼儿的一日活动更规范、更优化。

（2）加强了集中备课教研的管理。每周一、周四进行集中备课教研活动，保证了教研时间，提高了备课、说课效率，要求教师充分利用教研时间学习电脑操作，增强教师信息意识和信息技术。并对教师备课进行了规范要求，加大了平时抽查、评价力度，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

（3）推广了新早操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，九月份编制并学习了新的幼儿早操。新早操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

（4）加强了幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，秋季开展了班级自制体育活动器材和户外活动的观摩展示活动，五位老师分别在小、中、大不同年龄班展示了小推车、响罐、海洋球、飞盘的多种玩法以及通过多种器材锻炼幼儿的平衡能力。在活动中，老师引导小朋友用自制玩具一物多玩，一物巧玩、几种玩具巧妙结合玩，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳，用海洋球、飞盘进行投、滚、转、顶、托物等。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈，全园宣起了一股户外运动热潮。

五、存在问题

⒈需进一步加强教育教学常规工作的监督、检查和指导。

⒉幼儿园与社区资源互利不够，需进一步探讨与社区合作服务于家长的多种办园形式。

⒊园本课程需进一步深入研究与实践。

**幼儿园保教工作情况总结报告【篇7】**

一、指导思想

本学期我们将继续以《规程》为依据，努力贯彻《纲要》精神，坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，遵循保教结合，保教并重的原则，加强教师的业务学习，更新教育教学观念，树立正确的教育观，儿童观和服务观，培养幼儿健康的体质，良好的生活习惯，活泼开朗的性格与求知的欲望。

二、本学期工作目标

1.保教并重，紧抓落实。

2.完善教学常规制度，提高保教质量。

3.充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

4.继续提高幼儿入园率及幼儿入园受教育率

三、具体工作

（一）保育工作

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度把关注的目光投向幼儿的一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动、区域活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园努力通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。所有教职工认

真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》、《3—6岁学习与发张指南》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

2、在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

3、各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）做好卫生保健，形成安全常态

1、为了保证全园无安全事故，孩子们能健康快乐的成长，园内制定了一系列科学有效的安全管理制度。园长为第一安全责任人，专职安全主任为主要负责人，全面管理全园的安全工作。层层签订“一岗双责”责任书，形成各时段，全方位安全管理体系。做到时时排查，杜绝一切不安全隐患。

2、全园定期组织各种突发事件安全逃生演练；定期对孩子们进行安全教育，让孩子掌握一些逃生技能。门卫、保安持械全天候在园内巡逻，外来人员实行登记制度，有事入园提前联系。早晚时间段门卫、保安、园委会成员在园门口值班，防止外来人员入园侵害。

3、对食堂每天做卫生检查，采购的一切食物采取索证制度，杜绝不规范厂家生产的食品进入我园；食堂每天对孩子们的食物实行留样48小时制度，做到吃的放心，大家安心。

4、严格执行卫生保健制度，做好幼儿一日生活观察记录，晨午检实行红黄蓝三色晨检牌公示，做到细心观察，及时记录。幼儿活动室、午睡室、食堂坚持每日消毒，流行性疾病多发季节做好宣传和预防工作，确保幼儿健康。

（三）教育教学

1、根据松滋市幼儿园作息时间安排，结合本园的情况，合理的安排幼儿的一日作息时间，制定了科学的月计划表和周计划表，在本学期，我园为了节省教师的时间，让教师有更多的时间去计划准备活动，一改以往分散备课制度，各年级集体备课，各班教师根据自己实施的活动总结、反思。

2、为了和本镇其它几个附属园共同成长，20\_\_秋季组织了全镇学前教育开放日活动，为各位同仁开放一日活动、集体教学活动、区角活动、户外活动、功能室的活动，最后一起交流心得，共同进步。

3、每班设置七大区角，投入亿童区角材料5套，每班每周投入一个自制区角材料，教师观察指导幼儿活动并形成观察记录，促进区角活动从实操作。

4.进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方

法，促进保教质量不断提高。

5.继续开展教师听评课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

6.鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具。活动内容有新意，教师指导有“心”意。

7.通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导（各班根据班级年龄特点，发动教师自制本土化的运动器械，有针对性开展1-2样体育特色锻炼）。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

8.根据主题,创设教学环境。各班随主题的变化适时更换，做到幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。

（四）家长工作

1.每学期召开家长会

“家长委员会会议”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同

时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2.提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解本园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3.搞好家园联系，促幼儿园工作全面发展。

(1)幼儿没入园，班主任或配班老师要打电话了解情况，必要时登门家访。

(2)节日举行\"家园同乐\"活动等，进一步密切家园联系

(3)班级每周通过主题墙、家园联系栏向家长预告各领域的教学内容，让家长及时了解孩子每天的学习内容，更细更实地做好家长工作。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。 幼教事业是根的事业，它需要可爱的、无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，才能使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在以后的工作中，我们的全体教职员工会继续辛勤的付出，向家长交一分满意的答卷。

陈店镇中心幼儿园

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找