# 数学月考学生总结反思【7篇】

来源：网友投稿 作者：静水流深 更新时间：2024-06-17

*数学月考学生总结反思【精选7篇】什么样的数学月考学生总结反思才是好的呢?在我们平凡的日常里,我们的工作之一就是教学,反思过往之事,活在当下之时。下面是小编为大家整理的关于数学月考学生总结反思，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!数学月考学生总结...*

数学月考学生总结反思【精选7篇】

什么样的数学月考学生总结反思才是好的呢?在我们平凡的日常里,我们的工作之一就是教学,反思过往之事,活在当下之时。下面是小编为大家整理的关于数学月考学生总结反思，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**数学月考学生总结反思篇1**

第二次月考成绩出来了，给我最大的感悟便是：我们总是漫不经心，所以我们总是步步惊心。

这次月考和第一次月考相比，进步很大，其中很重要的一个原因是，第一次月考前整整一个八月份，我总是在复读与大学之间想太多问题，情绪有点不稳定。还有就是高考后，两个多月不看书，感觉很多东西都丢了，所以第一次月考暴露出来的问题更多，但是当时成绩出来后，自己还不完全有复读的心态，所以第一次月考并没有总结。

这次数学127分，在班里不高不低，当然和那些145分的同学相比，自己真的太差了。但是我不难过。

考数学的时候，选择题和填空题我习惯做完后，再认真地把选择题和填空题都算一遍，以确保全对，也让自己安心做后面的大题。做完、检查完填空题和选择题（共14道，70分），已经用了半个小时。我还有一个半小时做后面的6道大题。但第一道大题是一道很复杂的三角函数化简题，我第一次化简完之后，算第二问的结果发现数字太大、太奇怪，所以又在草稿纸上化简了很多次，化到最后的两次，结果都是一样的，而且用来算第二问的问题让我觉得很正常，我就肯定最后两个化简答案是对的，这时候已经四点了，离考试结束还有一个小时。我赶紧向监考老师换了一张答卷，因为我的答题卡写了第一次化简的答案，已经不能写正确的答案了。于是后面的题目，我在一个小时里面匆匆地算完了，还好，二卷得了77分，加上选择题的满分50分，是127分。

虽然自己不难过，不觉得数字低分惋惜，但是我还是总结了一下暴露的问题：

①立体几何还需要加强练习，尤其是自己的空间思维太差，练习强度需要加强。

②不能熟练地在恒成立问题中进行构造新函数并进行第二次求导进行最大、最小值的计算。

**数学月考学生总结反思篇2**

“思维方式决定做事行为， 做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。 成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

**数学月考学生总结反思篇3**

不知不觉间，这个学期又过去一半多了。回顾这半个学期来自己的数学教学工作，感觉无论是课堂教学效果还是学生的学习成绩都不容乐观。尤其是在本次期中考试中，成绩相比七年级时下滑较大，同时也暴露出学生运用数学知识特别是几何知识解决问题时所存 在的缺陷：基础知识不够扎实，基本性质、定理定义掌握不牢，练习不够，运用知识点十分不熟练，思维缺乏想象能力和创造性。经过试卷对试卷进行了细致的分析，结合平时上课学生的表现与作业，发现自己在教学过程中存在以下几个误区。

一、思想认识不够，过分相信学生的学习自觉性和学习能力。

由于前两个学期都取得不错的成绩，特别是在几何的学习上，普遍掌握得比较好，解题时运用几何性质、定理、定义的能力也不错，因而过分相信学生的能力，而忽视了学生在学习过程中和解题的过程中存在的问题。直接导致在课堂教学过程中没有很好的结合学 生的实际情况进行备课，忽视了部分基础知识不够扎实的学生，造成其学习困难增加，成绩下滑，进而逐步丧失了学习数学的兴趣，为后面的继续教学增添了很大的困难。

二、备课过程中准备不足，没有充分认识到知识点的难度和学生的实际情况。

从本次期中考试成绩来看，数学成绩处在中等及稍偏下的学生成绩下滑较大。回顾自己在教学中所进行的备课工作，以及针对性练习，感觉难度过大，没有估计到中等生的学习能力，无形中给中等生的听课和理解增加了难度，造成其对知识点的理解不够透彻，运 用知识的能力下降。通过调阅部分中等生的期中考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

三、对部分成绩较好的学生的监管力度不够，放松了对他们的学习要求。

本次期中考试不仅中等生的成绩下滑，少数平时数学成绩较好甚至单元测试可以拿到100分以上(总分120分)的学生考试成绩很差，勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，没有过多的去关注，未能及时发现他们存在的问题并 给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事，最终成绩出现重大危机。

四、没有抓紧对基础知识和基本技能的训练。

从本次期中考试来看，相当部分学生存在着计算方面的问题，稍微复杂一点的计算错误百出，简单的几何作图和识图能力都很差。

通过对前半期的分析、总结和反思，下半期的数学教学主要从以上四个方面入手，着力解决前半学期数学教学中存在的误区和不足之处，备课的过程中切实结合学生的实际情况，采取有针对性的补救措施，提高学生的基础知识和基本技能，加强对学生课后学习和 练习的监管和督促力度，加强学生分析问题的能力，培养其创新思维能力，进而提高其应用数学知识的能力，全面提高班级的数学成绩，为今后的数学教学打下坚实的基础。同时做好每堂课的课后教学总结，发现问题及时改正。

**数学月考学生总结反思篇4**

第一次月考结束了，成绩也发下来了，本以为心情会轻松一些，但是反而更紧张了。 因为成绩很不理想，我们是八个班里的倒数第一，这不仅使我疑惑，更使成老师不解。因为在这一个月里，我们同学没有做什么太出格的事，都安安生生的，不是别乱。 因此，我觉得这次月考我们发挥失常了。我觉得我们都没有认真对待这次月考。我总结了一下我考试失利的原因，共有两点：

第一，复习不严密。这次考试中，我发现了许多问题，有些地方我都没有复习到。

第二，复习方法没有掌握。这是在初中阶段的第一次重要考试，在学习了一个月后，要月考了，心中当然有些紧张，但又不知道怎样复习，试卷会考哪方面的知识，没有一个目标，很盲目，所以只有把所有的书都复习了一遍，但所学的知识太多了，有些东西就丢掉了，导致考试时会迷惑。

因此，我要经常复习，踏踏实实地做到日日清、周周清、月月清，并且还要经常复习以前的旧知识，多思考，多问问题。找到一个适合自己的学习方法，争取在期中考试能取得进步。

在这次月考中，我学会了许多，我知道我的不足在哪里，我知道我还要再努力。也许这次月考的成绩不是很理想，但这次月考却给我上了一节让我今生难忘的课，这节课中，他教给了我无论是在做事还是生活中，都要做到做好，做到极致，做到精益求精，这样才对得起自己，对得起支持自己的人。有一句话说得好：“人之所以成功或失败，完全取决于对别人和自己的态度”。

因此做任何事情都要认真对待，都要一丝不苟，都要作完整，不能拖拖拉拉，不论是多么小的事情都要这样，就算是把一片烂纸人进垃圾桶，也要认真去做。假如我们人人都明白这次考试告诉我们的道理，教给我们在做实事的方法，并且付诸实践，我觉得这次考试的成绩就不重要了，因为我们获得的是比成绩更重要、更有意义的东西。

这次月考已经结束了，可以说这次月考试失败的，但是一次的失败，不会让一个勇敢坚强的人爬不起来，反而会让这个勇敢坚强的人变得更加坚韧、成熟，这个勇敢坚强的人会一次又一次的让失败低头，我们不会在逆境中低头，我们要在逆境中扬起头，寻找新的方向和希望。中国人常说“闻过则喜”，意思是听到自己有过失，就高兴。虽然这次我们考试考砸了，但我们从这次考试中找到了不足，有了方向，我们应该吸取教训。我相信，我们八班一定是最棒的，我们八班一定可以在期中考试时一举成功。

**数学月考学生总结反思篇5**

数学是必考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢?现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

**数学月考学生总结反思篇6**

经过一个月紧张的学习终于迎来六年级的第一次月考，当学生的成绩呈现在我的眼前时，我顿时懵了，几个平时总在90分以上的同学怎么只得了80多分，而平时经常补课的十多个人怎么还是成绩不好?总认为付出就有回报，努力就有收获，可是真让我有点欲哭无泪的感觉………，课堂上我精讲精练，关注每一个学生，特别是学困生我从接班的第一天起就挤时间帮他们补课，早来晚走，可是…..仔细分析试卷题型多样，知识点的分布比较均衡，有很强的针对性。灵活性强，注重了基础性和生活实际的相互统一，特别注重了学生的计算、应用等方面能力的考查。

主要存在问题是:填空题单位之间的进率换算、乘法分配律的灵活运用。判断题主要是分数、小数、整数意义的比较，分数四则混合运算和操作题。应用题失分在第二题既先求方砖的面积再求100块方砖的面积，而有的学生直接用方砖的边长×100，也可以说根本没有正确理解题意，总之不理想。

问题是：

1、基础知识掌握不牢固。单位之间的进率换算小数的意义等

2、计算能力今后必须加强训练，尤其是能运用简便方法的，学生对一些运算定律掌握不牢，在教学中应注意，尤其是乘法分配率，学生容易混淆，不会灵活运用。

3、实践与应用中的数量关系分析，理解能力有待提高。学生不会找单位“ 1”，应用题的数量关系分不清，审题不透彻，导致错误。

4、缺乏良好的学习习惯，有些同学卷面不整洁，字迹潦草，计算粗心，审题马虎，出现漏题抄错题的现象。

对今后教学的建议

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。让学生牢固掌握有关概念、公式、法则，让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。抓好“培优补差”工作，因材施教，使每个学生都能学到不同的数学知识，得到不同的发展，每个学生都能体验到成功的乐趣。

2、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，教师要引导学生分析问题，结果要求什么，已知什么条件，由已知条件怎样推导出问题。解决应用题还有一个很重要的方法，就是划线段示意图。学生能很熟练的运用。

3、针对单位“1”的问题进行强化。学会找单位“1”。

4、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。学生在做题时要说题目的算理，明确计算方法，能口算的就一定要口算，能简便的一定要简便运算，熟练掌握常见的简便运算的类型。

5、重视学生学习习惯的培养。如果只关注学生是否掌握“双基”，能否正确解题，而忽视对学生良好的学习习惯的培养，是数学教育的严重失误。学生审题不认真，计算不细心，反映出学生学习态度不端正。本次测试学生的过失性失分相当普遍，严重地影响了学生的总成绩。

6、继续加强课外辅导弥补课堂缺陷。在课外辅导时，才可能有针对性地给基础差的学生“找差补缺”。

**数学月考学生总结反思篇7**

这学期的第一次月考结束了，学生的数学成绩很低，虽然对成绩低有所预计，但是结果比预计还可怕。我静下心来，仔细的查找了学生在学习过程和试卷中存在的问题，认真反思了自己教学工作全过程，并针对存在问题制定了一些有针对性的措施，以便尽快适应学生、提高教学成绩。

一、试卷分析

本次试卷共分五道大题，考查内容有：第一单元倍数与因数以及第二单元图形的面积中的平行四边形面积和三角形面积。从卷面上看，学生对第一单元的概念有些混乱，可能因为这单元的概念有些多，学生容易区分不清。第二单元的面积计算，公式是记住了，但是不会灵活运用。还有学生不会画高。

二、存在问题

1、基本概念不清。学生对基本概念掌握不准，区分不清，经常混淆。

2、计算粗心，作答慌张。

3、审题不仔细，不能按题目要求去做，解题步骤不完整。

4、不能运用所学知识灵活解决实际问题，对于略有提高或变化的题型无法应对。

5、卷面潦草。

三、原因分析

1、部分学生上课听讲不专心，作业不能及时完成，不能独立完成。

2、教师备课只关注了知识和能力，没有关注学生的学习态度、学习方法，备学生不足。

3、教师对学生的纠错注重不够，作业面批面改得太少。

4、教师和家长的沟通不够，没有形成有效的教学合力。

5、教师的教学方法不切合学生实际，课堂效率低下。

四、改进措施

1、加强课堂管理，提高对作业的要求，多和学生沟通，谈心。

2、深入学生，了解学情，备足学生。

3、注重学生的错题改正，提高学生的改错意识。

4、加强家校联系，多和家长沟通，

5、改进教学方法，提高课堂教学效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找