# 数学工作总结老师(精选4篇)

来源：网友投稿 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-18

*数学工作总结老师1《数学课程标准》中要求：“要充分供给趣味的与儿童生活背景有关的素材，题材宜多样化，显现方式应丰富多彩。”现代教育技术是信息传播的载体，在传播的过程中具有放大信息，增强信息强度的功能，本课例依据小学生好奇、好动、好胜的心理特...*

**数学工作总结老师1**

《数学课程标准》中要求：“要充分供给趣味的与儿童生活背景有关的素材，题材宜多样化，显现方式应丰富多彩。”现代教育技术是信息传播的载体，在传播的过程中具有放大信息，增强信息强度的功能，本课例依据小学生好奇、好动、好胜的心理特点，采用多媒体技术中图形的移动、定格、闪烁、同步解说、色彩变化等手段表达教学资料，图文声像并茂，多角度激发学生兴趣。如动态演示角的构成和比较角的大小等，这样能吸引学生注意力，调动学生多种感官参与学习。使静态的知识动态化，而动态的画面与学生的思维活动紧密相连，学生的学习主动性得到发挥，思维本事和空间想象力得到发展。有效的提高了课堂教学效率。课堂气氛更加活跃，学生学得实在。

(一)思维拓展题的设计，拓宽了学生的思维

思维拓展题的教学，不仅仅是知识获得的过程，更是学生综合本事得到提高，思维得到发展的过程。本节课多处设计思维拓展题，如用所给的材料做角，“在一些组合图形中你能找到几个角?”“思考一张圆形纸能够折出多少个角?”等问题。不仅仅是培养学生的观察本事，更拓展了学生的发散思维、求异思维，让一些同学个性飞扬，同时也体现课标所要实现的“人人学有价值的数学”“不一样的人在数学上得到不一样的发展”的理念。

(二)教学行为与教学设计的差距

数学课堂是学生发展的天地，正如数学教育家波利亚所说的：“学习任何知识的最佳途径，都是由自我去发现、探索、研究，因为这样理解更深刻，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”我总觉得，我精心设计教学过程的每一个细节，有牵着学生按照课前制定的程序进行教学的弊端。所以，我认为这节课完全能够设计得更开放些，让学生课前先寻找需要实验的素材，自行确定其研究方案，真正实现根据学生的需求进行教学。说明我虽有了新的教学理念，但理论与实践仍有差距。

总之，在课堂教学中，教师要真正地把创造还给学生，使课堂焕发生命力，才能让教育成为充满智慧的事业，才能有效地使学生学会学习，学会发展，学会创造!

**数学工作总结老师2**

一学期来，始终坚持热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。承担四年级的数学、科学和八年级生物教学任务。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

虽然我已经不做班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

**数学工作总结老师3**

做为一名初中数学教研组组长，担负着整个学科的发展方向；做为一名初四班主任，担负着整个初四学生的升学命运。具体工作总结如下：

作为初中数学教研组组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化 “杜郎口”和“洋思”教学改革，将每周的周一下午第一节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的出现。

本学期由于初一数学课本及教学内容变化较大，两位教师都是新聘任的教师，因此我们将初一的教学内容作为本学期数学教研的重中之重，对两位教师进行了 长期的追踪听课和指导，听评课20余节，使两位教师都有了长足的进步，教学成绩都有了很大的提高。在期末考试中初一的一、二两个班数学取得了较好的成绩， 三、四两个班成绩仍需加强，其他各年级的数学也都取得了优异的成绩。

作为初四年级一班班主任，担负着今年中考的重任以及学校的期望。由于，这一届学生仍然是新接的班，对学生情况不熟悉。学期初，我用了一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉了全班学生，接着进行了大刀阔斧的改革。首先细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展工作，同时加强指导，让他们尽可能快的成 熟，有力地进行班级管理。在班干部逐渐成熟的时候，在班级内实行了议会制管理，对班级内的事物进行了量化管理，并对老师的教学进行可行性分析，使教学尽力 向师生都有利于教学的方向发展。并进行每月一次选举，使得责任心强的同学有了更大的发展空间。

开好主题班会是我们的另一个工作重点。作为初四学生，学习是重中之重。在主题班会中，我们注意加强科学用脑方面的思想教育，以及学生个人心理调适， 科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，科学用脑的最新成果等，各项工作都以真正有利于学生的学习为主，力争明年中考取得一个比较理想的成绩。

**数学工作总结老师4**

以前常常听一些刚刚忙碌完的人说：“时间过得真快呀”，现在的我也切实感受到了“工作让我的时间都加速度了”，这不又一学期匆匆而过，我既感受到了时间的加速度还感受到了忙碌的充实，本学期我一如既往的担任六（2）班主任及六（1）（2）的数学教学工作，面临小升初的特殊性，与以往呀大不相同，下面就对我一学期的的工作做一下总结。

>一、在思想上

在思想上，我严格遵守教师职业道德，学校的规章制度，不做规范、制度要求之外的事，积极参与政治学习并积极书写自己的学习心得，今后我将不断学习，争取做一个思想富裕的好老师。、

>二、在教学上

>1. 认真备课

首先我会根据学校的安排先周备课，但是为了让自己的课更吸引孩子，达到更好的效果，坚持在完成每天常规教育教学之后，研究教参，制作课件做到精备每一节课，每一节课有备而来。

每一节课结束都会根据学生的作业反馈情况调整自己的授课思路，作为教师不仅要备教材、备教法，更重要的一点是备学生。

>2. 课堂做到组织有序，游刃有余

组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，让学生保持相对的稳定状态，同时激发学生的情感，提升学生学习数学的兴趣，本学期在课堂上较上学期进步的是避免了重复啰嗦的习惯，但不足的是课堂上留给学生的时间少，讲练结合时间少，没有让学生及时的应用和巩固所学的知识，这是我要改进的。

>3、及时批改作业，做好课后辅导工作

每天都会及时批改学生的作业，有针对性的针对学生的薄弱点展开讲评习题，效率会事半功倍，可以预留更多的时间让学生自主学习、

要提高教育教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生的自制力太差，有时会有不完成作业的的情况，针对于这种情况，采取的措施是及时发现，及时沟通，避免坏习惯的养成。针对于一些理解慢的学生又爱学的学生，利用空闲时间为其补习，希望可以及时查漏补缺。

>4、博采众长，提升教学水平

积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习教学方法及策略，虚心学习，不断提高自己的教育教学水平

>三、在班级管理上

>1.重视安全教育

我深知安全之于学生是多么重要，在每周的班会以及放假前都会想学生灌输安全的重要性，

>2.关爱每一个学生

这学期我一直以关爱学生为主，关注他们的心理发展，关注他们的生活、学习方面，我切实意识到关爱学生是我们一切工作展开的基础。

对于老师而言。无论我们是批评也好，表扬也好，都是站在学生的角度上去关爱他们，因为爱他们，才想让他们更优秀一点，因为爱他们，处于我们的责任，在他们走偏的时候及时拉他一把，让他们少走弯路。

>3. “放养式的”管理

经过一年多磨合以及我们班级制度的完善，还有我们班干部的作用，学生无论在卫生上还是纪律上，都有了很大的进步。自己不再像以前一样他们都一步我都要看一步、提醒一步，现在的他们已经具备了自主管理能力，为我节省了很多处理班级事务的时间，更有精力的去提升教育教学水平。

>4. 做好后备工作，为小升初助力

有些孩子在面对小升初的压力，难免会心情浮躁，作为班主任的要及时疏导孩子的心理，让孩子正确面对小升初；对于没有压力的学生，积极教育，端正学习的态度。

在面对繁琐的小升初信息录入、审核工作时，积极配合家长、配合学校的安排尽职尽责的把小升初工作做好，让学生没有后顾之忧的去学习。

>四、反思中

1、 回顾这两年，两次在参加区里面组织的基于标准教学设计时都没有脱颖而出。

2、对数学教学理论还不够深入，教学水平进步缓慢。

3、有积极参加活动的态度，但准备的还不够充分。希望进一步去改正。

>五、继往开来，开辟新天地

1、积极研读课程标准，早日在基于标准的教学设计中脱颖而出。

2、多研读与学科相关的书籍，拓展自己的学科素养级知识的宽度。

3、调整心态，每一次活动都要全力准备。

4、正在参加本届的博客赛，在这里为自己加油打气，坚持下去。

总而言之，教育工作是常做常新，永无止境的工作，一份春华，一份秋实，在今后工作中我将一如既往的用心去教诲我的学生，相信今日含苞待放的花朵，明日一定会绽放出美丽的花朵。在今后的工作中将不断总结不足，砥砺前进，争做一个幸福的教育人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找