# 师德师风总结20篇

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-18

*教师道德是教师的灵魂，我理解为“师魂”。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，而师德的魅力恰恰从人格特征中显示出来。以下是本站为大家整理的关于师德师风总结20篇范文，一起开看看吧！师德师风总结篇1　　时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到...*

教师道德是教师的灵魂，我理解为“师魂”。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，而师德的魅力恰恰从人格特征中显示出来。以下是本站为大家整理的关于师德师风总结20篇范文，一起开看看吧！[\_TAG\_h2]师德师风总结篇1

　　时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到期末了。在这一学期里，我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结如下：

>　　一、领导重视，抓住思想教育不放松。

　　学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政领导以及班主任为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。

>　　二、加强理论学习，提高思想素质。

　　有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

>　　三、全员参与，开展活动。

　　按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动

　　1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生、家校关系。要求教师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

　　2、在全体教师中开展读书活动，规定每位教师每学期读一本好书，并撰写读后感，营造书香校园，从而提高教师的文化底蕴和师德修养

　　3、我校开展“班主任工作经验交流”活动，使班主任懂得“亲其师、信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

　　总的来说，在今后的工作中，我们将更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平

**师德师风总结篇2**

　　为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

>　　一、认真学习，提高认识，加强师德修养

　　按照教育局提出的师德建设的工作要求，首先组织领导班子成员认真学习《习近平总书记第30个教师节—在北京师范大学发表的重要讲话》、《中小学教师职业道德规范》和有关教育的\"法律\"、\"法规\"。提高领导干部对加强职业道德建设的认识，常言道：学高为师，德高为范。通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

　　学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

　　1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

　　2、通过政治学习，组织全体教师学习邓小平理论和《习近平总书记第30个教师节—在北京师范大学发表的重要讲话》，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

　　3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看\"乡村最美教师\"录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

　>　二、健全制度、明确责任

　　学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

　　1、学校制定《师德规范实施细则》并制定了\"师德规范十条\"由领导和各职能部门分别考核：

　　(一)、尊规守纪，依法执教。

　　(二)、爱岗敬业，乐于奉献。党支部考核

　　(三)、尊重学生，爱护学生。

　　(四)、尽职尽责，教书育人。政教处考核

　　(五)、严谨治学，精益求精。

　　(六)、完善自我，一专多能。教务处考核

　　(七)、团结友善，明礼诚信。

　　(八)、注重人格，为人师表。工会考核

　　(九)、更新观念，铸造师魂。

　　(十)、开拓进取，不断创新。主管教学校长考核

　　2、学校对教师从以下十个方面加以考核，作为评优晋级的依据重要条件，纳入绩效考核之中。

　　(一)、在学生面前不说影响学生身心健康的话。

　　(二)、不失人格，爱护名誉，不逃避职业义务。

　　(三)、不上不负责任和无准备的课。

　　(四)、不参加乱办班，乱补课，不搞有偿家教。

　　(五)、不体罚和变相体罚学生，不侮辱歧视挖苦学生，不撵学生出课堂。

　　(六)、不迟到，不早退，遵守请销假制度。

　　(七)、不串办公室聊天闲谈，不说脏话粗话。

　　(八)、不在走廊、办公室大声喧哗。

　　(九)、不在背后议论他人的是非，不说不利于团结的话。

　　(十)、注重仪表，穿着适宜，不穿奇装异服。

　　以上内容，采用民主监督评议的形式进行考核：

　　(1)跟踪记实：师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。

　　(2)发挥党支部、工会、各职能部门的作用，评议师德。

　　(3)召开家长、学生座谈会评议师德。

　　(4)采用学生评教评学、教师互评形式。

　　3、签订师德责任状和承诺书，党支部负责与教师签订师德责任状;校长与教师签订承诺书，提高责任意识，兑现自己的承诺，通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

>　　三、规范行为、树立形象

　　师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

　　1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

　　2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

　　(1)更新教育观念是树立师德形象的根本。中职学生普遍素质较低，不爱学习，师生情感障碍大，是我们这类学校最突出的特点，要改变这种现状，必须从情感教育入手建立新型的师生关系。在学校工作计划中提出：要放下教师的权威，建立民主、平等、和谐的师生关系，教师的自身形象就是很好的德育教材，在这方面表现突出的是富秀娟、王畅两位教师，教育学生特别有耐心，教育方法得当，处处以身作则，用自己的人格魅力去感染教育学生。

　　(2)严谨治学是树立师德形象的基础。教师在学生中不仅要树立德高者形象，还要树立博学者形象，我校年轻教师王静、黄艳、刘棋、吴玉莹等教师平时认真钻研教材、耐心辅导学生，深受学生欢迎。

　　(3)改变教学方法是树立师德形象的重要途径。教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣，有了广泛的兴趣，学生才能听其师、信其道，师生情感融洽，才能够取得良好的学习效果。孙英、卓静、何福等老师课堂教学方法灵活多变，受到学生的好评。

　　(4)不断总结经验，推广典型是搞好师德建设的有效方法。学校围绕师德建设开展\"三个一\"活动：每周进行一次师德检查，每月进行一次师德总结，每学期进行一次师德经验交流。通过经验交流提高了全体教师对师德建设重要性的认识，提高了教师的道德素质，同时也提高了学校的办学质量。

　　我校虽然在师德建设方面取得了一点成绩，但是与先进学校相比还有很大的差距。个别教师对师德建设认识还不够深刻，教学活动中违反师德行为的现象时有发生，教育学生的方法还不够得当。这些有待于在今后的工作中加以改进。

**师德师风总结篇3**

　　教师是学校教育教学工作的执行者，其思想政治素质和职业道德水平的高低直接关系到教育教学质量的好坏，关系到青少年学生的健康成长。一年来，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动，并取得了一定的成效。现将工作情况总结如下：

　>　一、完善管理体制，切实加强领导。

　　在长期的工作中我们认识到，只有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件精神落到实处。

　　学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。

　　要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为已任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

　　>二、不断端正从教思想，增强教师责任意识。通过政治学习，不断强化教师的职业意识教育，使教师真正认识教师职业的崇高意义，增强作为人民教师的强烈的自豪感、自尊心和自强不息的上进心，时刻不忘人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立爱国主义思想，化作强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

　　通过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

　>　三、积极投身教育实践，全心全意教书育人。

　　1、强调以身立教，努力为人师表。

　　首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的理想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

　　其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

　　2、勤恳钻研业务，提高教学能力。

　　作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的能力，针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

　　3、真诚热爱学生，密切联系家长。真心热爱学生是教师职业道德的基本内容，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

　　学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有老师尤其是班主任老师正常进行家访，学校开好家长会。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长汇报学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和建议，形成学校、家庭、社会共同育人的合力。四、引入激励机制，增强工作动力。

　　学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作的热情。

　　1、学校尽最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的积极性。改善教师工作环境，加快学校的教育现代化建设，创造团结、和谐、敬业、进取的良好工作氛围，为每一位教师充分发挥自己的才干创设平台，激发教师工作的积极性和主动性，优化分配方案，建立科学合理的分配激励机制，使教师的劳动价值在经济上得到合理体现。

　　2、建立目标激励机制，用目标引导人心，凝聚人心，鼓舞人心。一是学校发展的长远目标：创建一流的学校。教师工作目标：“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”，树立“想干事、干好事、干实事”的责任意识。二是建立以校长为首的领导班子的人员激励机制，领导班子重视自己的品德修养，以德育德，以情感人以人为本，让教师始终在一个充满人情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

　　3、适应信息化社会，增强信息动力。学校加强教育现代化建设，多途径培养教师适应信息化社会的能力，用现代化手段提高教学效益，实现教育教学的少投入，多产出。我校坚持不懈地抓好师德建设，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，学校声誉越来高，得到了上级领导的肯定和广大人民群众的赞扬。在今后的工作中，我们将继续致力于打造一支高素质的教师队伍，我我校教育教学工作的发展提供强有力的保证。

**师德师风总结篇4**

　　作为一名党员教师兼管理人员，我深知师德的重要意义。一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》进行教育教学活动。

　　依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针坚持高度一致，没有发表任何对党对国家没有利的言论。

　　爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，没有敷衍塞责，没有传播有害于学生身心健康的思想。尽职尽责搞好管理工作。力所能及地为教师供给服务。

　　为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以教师做为模仿效法的对象，教师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。我能够关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，没有讽刺，挖苦，歧视学生，没有体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

　　严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，没有断学习新知识，探索教育教学科规律，改善教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。本年度主持的一项市级教育科研课题立项，参与的一项结题，在cn刊物发表三篇论文，七月被授予市教育科研特约研究员。

　　团结协作，尊重教师，虚心学习，关心团体，维护学校荣誉，共创礼貌校风。尊重家长，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，没有指责训斥家长。廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会没有良风气影响，没有向学生家长推荐教辅，没有进行有偿家教。

　　为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止礼貌礼貌礼貌，作风正派，以身作则，注重身教。时时处处对自我严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

　　遵守学校的各项制度和纪律，按时出勤。

　　总之，在教育教学中，严格要求自我，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全贴合人民教师的光荣称号。

　　师德师风工作总结

　　我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

　>　一、统一思想，提高认识

　　教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会xx大会议精神，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

>　　二、加强领导，落实责任

　　我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长王金凤为组长，教导主任刘子辉，教师代表刘志红为组员的师德师风工作领导小组，做到把责任目标落实到各有关岗位及责任人;并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

　>　三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

　　教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。一年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

　　一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系;二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力;三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

　>　四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

　　根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神;二是要要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

　>　五、创设有效载体，深入开展师德师能建设活动

　　为了进一步提高教师的师德师能建设，我校积极为教师创设有效载体2024年 学校师德师风工作总结2024年 学校师德师风工作总结。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

　　1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

　　认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

　　2、开展了师德师风“十查十看”活动。

　　学校要求每位老师结合自己的实际情况，以及工作中存在的问题，进行十查十看：

　　一查贯彻党的教育方针情况，看是否有违背教育方针政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为;二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为;三查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题;四查遵守社会公德情况，看是否有赌博、酗酒闹事等违反社会公德现象;五查树立教师良好形象及文明上网情况，看是否有不负责任地滥发帖子，或语言不文明，浏览不健康网站等行为;看是否有语言不文明、衣着不得体、言行不检点行为;六查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行;七查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为;八查阶段性重点工作，看有无在考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为;九查教育科研文风，看有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为;十查课堂实效，看是否存在随意调课、迟到、早退，课内问题课外补讲现象。

　　全体教师对照《中小学教师职业道德规范》，结合工作实际，积极开展“十查十看”活动，从思想和行为上进行反思，深刻剖析自身，建立整改方案，落实整改措施，明确今后的努力方向。

　　3、开展“四比两优一满意”活动

　　在教师中开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创师德优秀、教育教学质量优良，让学生家长满意”的“四比两优一满意”活动，推进“学创”活动深入开展。

　　比修养，促进言行举止规范2024年 学校师德师风工作总结文章2024年 学校师德师风工作总结出自。学校在教师中开展社会公德、家庭美德和职业道德教育活动，禁止不符合礼仪规范的行为，严禁体罚学生;加强日常工作中的语言训练，在会议、教学过程中，严格要求使用标准普通话，讲文明用语。经过互学互比互促，全校教师的礼仪风貌有了质的提升，收到良好成效。

　　比学习，加快综合素质提升。学校建立健全教师培训学习机制，坚持每周学习日制度，采用个人自学和集中学习，保证每位教师每周学习时间不少于5小时，规定 “三字一画”每周有练习，理论学习和师德学习每周有新笔记，使教师学习内容全面化、学习方式多样化、素质提升制度化，有效地提升了教师的理论水平和业务素质。

　　比奉献，搞好服务温暖人心。倡导教师结对帮扶困难生，对困难学生在经济上帮困助学，在思想上引导教育，在学习上指导鼓励，并定期走访困难学生家庭，不断增强教师培养每一位学生全面发展和健康成长的责任感。比业绩，提高教育教学成效。开学以来，学校举办比武课、导学案编写、说课、优秀论文评比、“弘扬教师精神，争当玉田名师”征文和演讲等一系列比赛，提高教师的基本教学技能技巧。针对不同学科特点，组织各教研组开展学校高效课堂教学模式教研活动。通过这些活动，教师教学能力水平得到提高，学校的教育教学成效也得到提升。

　　争师德优秀，展示教师风采。学校鼓励教师争做教学能手、教研能手、教改能手及师德模范、学生最满意教师，展示教师立足岗位发挥先锋模范作用的风采。

　　创教学优良，提升教育质量水平。学校教务处、教研组继续通过教师比武课和听评课等活动，激发教师参与教育教学改革的热情，树立课改为先的观念，更加关注和投入教学工作，不断提高教学水平和教学质量。德育处围绕班级管理和小组合作建设的`难点重点，开展了研讨和典型交流。办公室召开党员座谈会，让党员想办法，拿主意，出实招，为课堂教学和学校管理出谋献策，不断提升学校的教育教学质量2024年 学校师德师风工作总结工作总结。

　　让家长满意，增强家校沟通配合。学校为切实发挥家长会的作用，决定在11月中旬开展一次家校联谊会，密切家长与学校的联系。要求科任教师挂钩班级，加强与学生家长的平时沟通交流

　　寒假再开展教师走进家庭活动，向家长宣传教育政策，及时了解学生家长对学校教育教学工作的意见与期望，力争做到教师爱学校、爱学生、爱家长，家长积极配合学校教育子女，把学校办成社会、家长、学生信赖、满意的学校。

　　4、修改、制订一系列规章制度

　　随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

　　六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

　　在教师节来临之际，组织中高年级学生开展了“我为老师唱支歌”手抄报比赛，并进行展出;在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

**师德师风总结篇5**

　　我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

　　>一、思想认识

　　在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

>　　二、学习教育阶段

　　学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

>　　三、对照检查阶段

　　对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

　　>四、整改提高阶段

　　根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

>　　五、今后努力的方向

　　1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

　　2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

　　3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

　　4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

　　5、要树立4个意识

　　(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

　　(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

　　(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

　　(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

　　6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

　　以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**师德师风总结篇6**

　　师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的:“世界上只有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。我作为学校的校长更是深有体会。

　　从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉:七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五(5)班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。

　　随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。

　　二、为人师表，师爱的基础。孔子说过:“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到;凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。

　　三、爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

　　人云:师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。

　　我新接五(5)班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道:老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。

　　他们主动帮助低年级小同学做值日,积极为身患绝症的小伙伴捐款.在绿色环保活动中,不怕脏不怕累,回收废品,为奥运会作贡献。前两天,顽皮的王维加,红着脸,悄悄地问我:“老师借我两块钱行吗?”“干什么用?”“今天是我爸爸的生日,我想给爸爸买件礼物,钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

　　教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

**师德师风总结篇7**

　　为了进一步落实教育局有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。为此，我校在7-8月暑期间做了以下工作：

　>　一、加强组织领导，积极宣传动员

　　我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

　>　二、认真学习，提高师德素养

　　通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护-法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民-主、平等、和-谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。

>　　三、多形式走访巡查

　　在七月中旬学期结束前，我校组织人事部与德育部门对在校学生进行了随机调研，未发现有在职教师在校内进行有偿补课行为。

　　暑假期间，学校组织专人组织加强巡查，明察暗访。对学校周边多所培训辅导机构进行明察暗访，了解情况。经过调查，未发现学校在职教师有从事有偿补课行为。

　　>四、强化师德监督,着力践行师德承诺

　　教书育人是教师神圣的职责，为了提高教师自身的思想导读素质，进一步增强事业心和责任心，全面提升教师的师德水准，我校组织教师签订了《教师师德师风承诺书》以及《拒绝有偿补课公开承诺书》。签订的师德承诺书从依法从教、爱岗敬业、廉洁从教、关心同事、尊重家长、为人师表、博学奋进等方面对教师提出了具体的要求，教师们仔细研读，认真品味，并在承诺书上郑重签署了自己的名字，纷纷表示今后将以更加扎实的举措当好学生的好榜样和引路人，建立民主融洽的师生关系，提高业务素质，尽心尽力，精益求精。

**师德师风总结篇8**

　　为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，我校进行了周密安排，集中进行了教育活动。现将教育系统开展师德师风专项治理活动情况总结如下：

　>　一、加强组织领导，积极宣传动员

　　我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。

　　积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

　>　二、认真学习，提高师德素养

　　通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神

　　等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，中小学教师自觉撰写读书笔记5000字、心得体会2篇。

　>　三、成效显著、增强教师责任心

　　通过学习，广大教师进一步规范了自己的言行，进一步明确了教师的职责和新的教育理念，尤其在对学生的教育上，“人人共管”已经形成共识，树立忠诚党的教育事业，淡泊名利、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格教育影响学生，使教师成为青少年学生的良师益友，成为社会尊敬的人，增强事业心和责任感，提高依法治教水平，努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

**师德师风总结篇9**

　　校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

>　　一、思想认识

　　在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

　>　二、学习教育阶段

　　学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

>　　三、对照检查阶段

　　对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

　　>四、整改提高阶段

　　根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

　　>五、今后努力的方向

　　1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

　　2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

　　3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

　　4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

　　5、要树立4个意识

　　(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

　　(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

　　(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

　　(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

　　6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

　　以上是我个人的工作心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**师德师风总结篇10**

　　为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

>　　一、校长作为学校的最高行政首长和精神领袖

　　其职责包括：系统地规划学校，特别是学校的办学目标及其实现目标的主要途径;形成并完善学习型组织，以促进教师的专业成长和提升教师的生命质量;合理配置学校资源，以保证一个安全和有效率的教育环境;建立起学校、家庭和社区之间的合作关系，改善学校外部环境，引导家长和社会确立起对学校教育的合理期待;采取必要的措施，提高课堂教学的效率，以促使所有学生学业上的进步。作为校长，要尽可能地尊重团队成员中个人的创造，尽可能地发挥个人的力量，而不要动辄以“学校利益”为借口，轻视和压制教职员工个人的选择和追求。凡是校长权力意志过强的地方，凡是缺乏对人信任、鼓励和尊重的地方，凡是以权谋私、私欲膨胀的地方，就必定人心涣散、敷衍塞责、精神萎靡、效率低下。

　>　二、我校成立了师德学习领导小组

　　如何抓好学校班子师德师风建设?抓好学校班子师德师风建设，是学校管理的核心工作。因此可以这样说，有什么样的班子成员师德师风，就会产生什么样的学校教风和学风。如何抓好班子师德师风建设，全面提高教育教学质量?一是在统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理;教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。二是要率先带头，用自己道德、人品、能力、知识、感情等非权利性因素影响教师形成好的师德师风;要带头学习，解放思想，开拓进取，提高素质，要求教师做到的，班子成员首先做到。

>　　三、学校为做到师德教育经常化、制度化

　　学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

　>　四、坚持形式灵活的个人自学

　　材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》;教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹等。

>　　五、管人要管心

　　我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难;开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

>　　六、教师的教育对象是学生

　　对形形色色富有个性又有差异的学生，如果教师不能爱生，就会出现偏爱好生，歧视差生，甚至出现工作敷衍塞职，讽刺、体罚学生，妨碍学生身心健康发展的行为，所以教师职业必然要求每个教师要真心实意去爱每一个学生，要特别\"偏爱\"、特别关注那些所谓\"双差生\"，用爱心换取学生的真心，尊重、理解学生，严禁体罚和变相体罚学生。再则，要求教师热爱学生。\"以学生为本\"，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。通过这次对《师德师风教育读本》的深入学习，我更加强化了自己铸造新时代师德的信心，充分认识到幼师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的职业中，\"正人先正已\"、\"打铁先要自身硬\"，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的新时代师德，共同撑起教育的蓝天!

　　教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢?所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重;让追求高尚者修有路径，而奋发;让品行欠佳者感受急迫，而觉悟;让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

**师德师风总结篇11**

　　xx学校学校是xx省工人先锋号、xx市师德群体创优先进达标单位。现有班级xx个，学生xx余名，在职专任教师xx名，专业技术达标率为xx%，他们中有省高级访问学者、省名师、省教改之星、省春蚕奖获得者、省师德标兵、市红烛奖获得者、市最美教师提名奖获得者、市名师、市学科带头人、市教坛新秀、市十佳青年、区名师、区教坛新秀等，是一支师德好、教学科研能力强的高素质教师队伍。

　　学校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，提高到“三个代表”的高度，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。扎扎实实地开展了“双建设”活动。现对我校开展师德师风建设工作作以下阶段性工作小结：

>　　一、统一思想，提高认识

　　教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。习近平同志说：“以教师为本就要把师德教育放在首位，师德包括很广，教师学术道德、社会公德等等，我以为要加强教师的的生活作风、工作作风建设，不断提高教师的思想觉悟，增强教师的责任感。”我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

　>　二、加强领导，落实责任

　　我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为实践“三个代表”，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。

>　　三、高度重视，上下同心

　　学校领导和教师高度重视师德师风工作，严格自律，共同发展。

　　1、学校强化管理队伍党性修养和师德修养，集思广益，集体领导，加强各部门的协调与磨合，群策群力，明确管理职责，增强工作效能，加强履责考核工作。落实廉洁自律各项规定，加强党风廉政建设和反腐败工作，推进惩防体系建设;认真抓好廉政文化进校园工作，加强商业贿赂专项治理工作。

　　2、学校一直在努力建设一支胸怀理想，充满激情和诗意的教师队伍;一支自信、自强，不断挑战自我，善于合作，具有人格魅力，尊重同事，善于调动各方面因素的教师队伍;一支充满爱心，受学生尊重，追求卓越，富有创新精神，勤于学习，不断充实自我，关注人类命运，具有社会责任感的教师队伍。

>　　四、创设载体，活动丰富

　　为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

　　1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

　　利用暑假、及校内大型集会组织师德专项培训，由校长xx、党支部副书记xx带领全体体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，《关于在全市各级党政机关事业单位工作人员中实行“八条禁令”的通知》等，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。对违规家教，变现体罚等有违师德表现的行为严肃禁止。让全校教师从《规范》中的八条严格要求自己，提高自己的认识。

　　2、开展青年教师“师德”演讲赛。全校分30周岁以下及35周岁以下教师进行了两届师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

　　3、发挥优秀教师引领作用。学校现有省春蚕奖获得者xx老师、省师德标兵、市最美教师提名奖获得者xx老师，市红烛奖获得者xx老师等省、市师德模范，学校充分发挥他们的带头作用，能过班主任工作师徒结对、经验交流等方式，让他们师德的馨香在全校散播。

　　4、切实加强教育管理者队伍建设。以打造一支能够符合学校教育今后发展需要的管理者队伍为目标，切实抓好队伍建设。认真建设一支有理想、有激情，注重学习，工作务实，顾全大局的管理队伍;要将学校中层干部队伍和后备干部队伍建设作为提升学校教育管理水平的重要突破口，大力加强学校中层干部队伍和后备干部队伍的规范化建设，以工作规范能力的提升来推动学校教育教学管理水平规范化的提升;切实加强效能建设，落实岗位责任制，严格科室工作考核，建设学习型机关，增强学习意识，增强开展调查研究和创新实践的工作能力。

　　进一步加强班主任队伍建设。以培养一支“让学生满意、让家长放心”为目标的班主任队伍，切实加强班主任建设。完善班主任队伍的管理，适时举行班主任工作研讨会。用制度规范班主任工作行为，建立班主任工作档案，定期考核班主任工作，考核结果作为班主任和教师聘任、奖励、职务晋升的重要依据，重视对“模范班主任”和“优秀班主任”进行表彰和奖励。

　　5、开展校内各种评优评先工作。学校每学期都展开校级评选工作，评出校先进教育工作者、校先进班主任、校先进教科研工作者、校贡献奖、校新人奖、伯乐奖等，促进教师的自我发展，推动教师队伍的进步。

　　新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，xx的明天会更美好。

**师德师风总结篇12**

　　我的本职是一名小学校长，有人说过：一个好校长就是一个好学校，所以我牢记自己的使命，我是学校的领头雁，我有责任带领学校展翅高飞;也有教育家说过，一个校长也应该是一位学者，所以我与时俱进，力争成为一个有学养的文化人;还有人说过，一个校长也应该是一位理财专家，所以我精打细算、开源节流，盘活学校经济……

　　2024年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情况作一个简单的回顾：

>　　一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

　　师是国之宝，德是师之魂。要想有一支作风优良、纪律严明、爱岗敬业的教师队伍，首先必须加强师德师风建设。因此，上任伊始，我根据县教育局关于加强师德师风建设的工作安排，结合学校实际，制订相应的切实可行的计划和措施，宣传好、开展好、落实好师德师风建设。通过学查、促等活动，一个“铸师魂、树师德、修师身”的氛围逐步形成。过去，学校里有一种不良的舆论氛围与思想动态，有些老师因为工作出色得到领导的表扬，其他部分老师要讥讽或者挖苦他，被表扬的老师对我直言“以后不

　　要在大会上表扬我”，似乎有“木秀于林，风必摧之”的趋势。我看到这个症结，马上敏感的意识到这是最不利于老师成长的环境，有些老师不思进取，他还不愿意别人进取，甚至是别有用心，我就从引导正确的舆论氛围入手，批评这种错误倾向，煞住这种不正之风。与一些老师交流谈心，反复做他们的思想工作，渐渐地，健康向上的舆论导向重新在老师队伍中树立起来。几个过去思想落后的老师通过学习，如今一改过去那种散漫作风，工作认真扎实;中青年教师更是一头扑在教学上，勤勉务实。学校多次开展师德师风活动，如演讲、出墙报、写论文等。不久前，我校以中心学校组织的青年教师竞争“教坛新星”演讲比赛为切入点，让老师深刻反思自己的教学理念、教育主张与贯彻情况，老师们言辞恳切、一吐心声。有的当场作出宣誓;有的与学生以心坦诚相换;有的慷慨陈词……

　　加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识;责任、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识大大增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。可以这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

　　以开展师德师风建设为先导，形成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

　>　二、加强学校管理，全面提高教育质量。

>　　为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研能力不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年老师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师;鼓励老师参加各级各种竞赛活动。

　　一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应该引起我们的关注，办学理念到了应该更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生接受均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

　　我校开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根

　　据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

>　　三、创建安全和谐文明的校园

　　我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的`基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

　　加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

　　狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教

　　书育人的好场所，探知求学的芳草地;接着扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

　　同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个校园洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

**师德师风总结篇13**

　　根据xx区政府、区教体局开展“师德师风教育活动”工作的部署，我校已深入开展了师德师风教育活动。开展师德师风教育活动，是教育面向新世纪，集中解决教育战线上的教师在思想、组织、作风等方面存在的问题，着眼于保持教师队伍的先进风范，增强教师的依法治学和教学实践能力，促进广大教师重德为师，爱岗敬业，是造就一支师德优、业务精、作风正、能够让社会满意的高素质教师队伍的重大举措。本学年以来，在上级领导的密切指导下，我校师德师风集中教育工作开展得扎实有效，有力地推动了学校各项工作的进展。全体教师增强了师德意识，明确了努力方向。现将工作简要总结如下：

>　　一、全体动员，组织学习：

　　(一)加强领导，全面动员、统一思想。

　　1.学校非常重视师德师风教育活动的工作，召开班子会议和召开了师德教育动员大会，进行传达，并成立了学校师德师风教育活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务。

　　2.召开校领导班子会议，交流、讨论动员大会的精神，并就“思想发动、组织学习”阶段工作进行了布置。班子成员谈了开展师德师风教育活动的重要性和重要意义，大家一致认为在全体教师的动员大会之前，班子成员要先走一步，要统一思想，研究存在的问题、面临的任务，使师德师风教育活动能够顺利进行。

　　3.10月26日召开了全校教师师德师风教育活动动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行全面动员和布置。会上校长作了“高度重视、加强领导、务求实效”的要求，就开展师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述。

　　(二)扎实工作，认真组织。

　　1.建立教职工的学习制度。为了更好地加强开展师德师风教育活动的领导和组织，学校建立了《师德师风教育活动教师手册》和记录本，把各阶段的时间、内容装在手册中，便以教师有计划、有步骤的学习。

　　2.通过教师大会专题研讨、专题调研等形式，按时完成了师德师风教育活动的阶段自查工作。通过认真排查和分析，大家认清了在实际工作中影响学校和教师发挥作用的主要因素，在看到学校和教师在教育教学管理方面的成功经验的同时，也发现了不少教师中存在的问题。通过调查、问卷调查、开座谈会、个别谈心等多种形式，初步摸清了全校教师队伍的基本状况，明确了教育活动所要解决的主要问题，从而为保质保量地完成师德师风教育活动打下了良好的基础。

　　3.认真组织好教师学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，深刻领会其中精神要点，使教师的思想普遍有一个明显的提高，并要求教师积极开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德师风教育活动与学校具体工作结合起来，通过这次教育活动，进一步增强广大教师的教育事业心、责任感，促进教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表，达到提高素质、服务学生、促进工作的根本目的。

　　4.学校每周召开一次交流、汇报学习情况，并布置下一周的教育活动工作。开展师德师风教育活动过程中全面了解、督查学习情况，自查并相互交流、相互促进起到了很好的作用。

　　(三)形式多样，方法创新。

　　1.按照学校师德师风教育活动工作安排，在制订学校学习阶段的计划的基础上，要求每个教师根据实际情况认真制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十个学时。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。

　　2.组织教师开展师德师风教育课，课后认真组织讨论、交流心得。

　>　二、自我剖析，净化思想：

　　开展“师德师风教育活动工作”以来，我校一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德教育活动领导小组继续重点抓好落实工作，务求实效。

　　1.制定实施方案。

　　根据上级部署，结合学校实际情况，经过认真的调查研究，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要注意的问题。在此基础上，也要求教师根据各自的情况，制定自己的实施方案，从而为“查摆问题”阶段各项工作的落实奠定了基础。

　　2.进行转段动员。

　　在认真研究、做好准备工作的基础上，学校在就师德教育活动“查摆问题”阶段进行了动员。校长对前一阶段工作作了简要回顾，通报了前阶段工作自查的情况，着重传达了中心校会议精神，并对“查摆问题”阶段工作作了动员和活动安排。

　　3.干部带头、狠抓落实，听取教师的民主评议。领导小组成员带头开展批评与自我批评。从而保证“查摆问题”阶段工作不走过场，有实效。

　　4.发动群众、学生征求意见。我校领导班子坚持走群众路线，在“查摆问题”阶段开始时就设立“意见箱”等，召开学生家长会议，征求学生家长及学生的意见。

　　5.学校还要求每个教师通过多种形式征求意见，并要求每个教师必须向同事、家长和学生征求意见。教师们都能按要求进行严肃、认真，非常真诚、坦率地广泛征求意见。

　　6.为了保证质量，学校认真按照上级提出的步骤要求进行民主评议，通报征求意见的情况。教师个人本着“有则改之、无则加勉”的态度，对测评意见和校内外群众意见逐一剖析原因，并做出深刻的剖析报告。进行评议，主要提出不足;教师本人对意见和建议进行解释和表态提出努力方向和整改措施;在评议的基础上按照师德教育活动具体要求，民主评议教师。评议时间基本得到保证，每人一般不少于二十分钟。

>　　三、落实方案，整改提高：

　　(一)认真反思，及时整改

　　1.我们通过开展谈心活动、召开座谈会，向学生、学生家长、教师广泛征求意见，发现了诸多存在问题。领导小组办公室及时把意见整理出来进行深入剖析，认真反思，向全体教师反馈。学校对有突出问题的，还进行了个别面谈。

　　2.对撰写师德师风教育剖析材料高标准严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料，字数不少于1500字。学校师德师风教育领导小组负责指导抓好整改，负责指导每位教职工个人进行整改。每位教职工依据查摆出的问题和民主评议的意见提出了各自的整改措施及意见，并以书面材料的形式将整改措施及意见上报了学校备案。

　　(二)建章立制，规范行为

　　建章立制，积极探索学校规范师德师风管理和建设的长效机制。我校重点建立健全了以下制度：

　　1.师德学习培训制度。把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化。

　　2.师德民主评议制度。聘请师德监督员，构建评议网络，组织学生、家长及社会各界人士对学校的师德建设及每个教师的师德表现进行评议，评出了我校十大“师德标兵”。

　　3.师德情况报告制度。每个教师每学期要写出师德自查评估报告，由学校组织鉴定评价，并记入个人师德档案;各教研组要定期汇总并向学校汇报情况，对不良苗头要进行及时纠正，把问题解决在萌芽状态。

　　4.师德考核评估制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。

　　5.师德建设承诺制度。全体教职工谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，郑重承诺：我们将以一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切为宗旨，做到教师育人、管理育人、服务育人，立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素质过硬的现代教育工作者，用实际行动树立起人民教师的光辉形象。

　　6.师德责任追究制度。实行师德责任追究和“师德一票否决制”，对于严重违反师德的行为，如体罚、侮辱学生、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题，要立即进行查处，并视其情节轻重，根据有关规定分别给予处分、处理。

　　>四、总结表彰，树立典型：

　　(一)认真组织学习，进一步明确师德规范

　　在学习教育的最后阶段中，学校再次召开了教师大会，组织全体教师学习了县里下发的文件精神，要求教师作为有文化、有知识的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性;通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

　　(二)树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设

　　在开展“师德师风”教育活动中，学校根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。先是各教研组向学校推荐优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象”教育活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生的良师益友。

　　(三)建章立制，确保师德教育深入长远开展。

　　师德教育是一个系统工程。为深入扎实地做好这项工作，我校重点完善了各项规章制度。为加强师德师风建设的实效性，我校采取了在学校明显的地方设立了意见箱，向学生、家长印发问卷调查、开座谈会、个别交流等形式，发动学生评师德、家长评师德、社会评师德。通过开展“守师德，正教风，树形象”教育第四阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平，以优质的教育为学生服务，为社会服务。

>　　五、积极活动，成效显著：

　　1.通过师德教育活动，广大教师的思想意识和纪律观念得到了明显的增强，学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多教师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料，有的利用中午休息时间来学，有的利用工作间隙来学，极大部分学校都利用休息时间和双休日时间召开组织教师生活会，而且组织生活会一开往往都是几时间较长，全体教师毫无怨言，觉得作为教师是最起码的了，也没有教师无故缺席。这次师德教育活动，也活跃了学校教师的组织生活会，增强了教师团结向上的活力。

　　2.通过“思想发动、组织学习”，教师普遍受到了一次较为深刻的马克思主义理论教育，尤其是“三个代表”重要思想的教育和践行科学发展观活动，进一步增强了全面正确地贯彻执行党的基本路线、中央决策和执行教育方针的自觉性。教师们普遍感到对许多重大理论问题的认识和对中央的有关方针、政策有了比较全面、系统的把握，教师的思想认识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，更加牢固地树立起全心全意为学生服务和教书育人的根本职责意识，更加明确了全面建设小康社会和创文明学校的目标。

　　3.通过认真查找教师和学校存在的主要问题，通过“自我剖析、民主评议”，全校教师彻底改变了过去那种对教师行为标准模糊化的认识，从而更加明确了今后的努力方向。大家普遍认为，这次师德教育活动的确给全体教师提供了一次正面教育、自我教育、真正提高的良机。教师们表示，在今后的实际工作中，一定要严格按照师德标准和各项工作制度的规定和要求，进一步加强理论学习，提高政治水平，增强师德修养，进一步加大改革力度，争创教育教学佳绩。

　　4.活动见行动。在这次师德师风教育活动中，我校党员教师义务为学校粉刷围墙及教室，利用双休日为学校修理暖气和修理学生桌椅等。特别是我校党员教师，能认真地做好教育工作，树立了榜样，为我校师德教育活动的深入打下良好的基础，起到了党员教师的模范带头作用。

　>　六、实事求是、面对问题：

　　师德师风教育是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教育质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些不可避免的问题：

　　1.教师对教育自我提高师德方面意识还有待提高。

　　2.忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。

　　3.学校还缺乏一些相应的考核措施。

　　4.活动的形式还需要生活化、多样化。

　　总而言之，通过学校、教师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，而教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是一次深刻的教育，但愿此项活动的经历是今后学校发展和教师成长的一坚实平台。我们将努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力!

**师德师风总结篇14**

　　对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我思想情况汇报如下：

　>　一、存在问题：

　　1、爱岗敬业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够.

　　2、在方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

　　3、在关心学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

　　4、在教学中不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误.

　>　二、存在以上问题的思想根源

　　1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

　　2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

　　3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

　　4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

　>　三、今后的努力方向

　　1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

　　第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识;

　　第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要;

　　第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

　　2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

　　3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

**师德师风总结篇15**

　　学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

>　　一、班子和谐带动教师

　　为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找