# 九年级班务工作总结以及工作计划

来源：网友投稿 作者：平静如水 更新时间：2024-06-19

*九年级班务工作总结以及工作计划（通用16篇）九年级班务工作总结以及工作计划 篇1 转眼间，一学期的工作结束了，回顾这一学期的班务工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。为了积累经验，吸取教训，以便今后更好的开展班务工作，现就本学期的工作总...*

九年级班务工作总结以及工作计划（通用16篇）

九年级班务工作总结以及工作计划 篇1

转眼间，一学期的工作结束了，回顾这一学期的班务工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。为了积累经验，吸取教训，以便今后更好的开展班务工作，现就本学期的工作总结如下。

一、加强思想品德教育，建立文明勤奋好学的班风

1、深入了解和研究学生。班主任对学生进行思想品德教育，是以了解和研究学生为前提的，是建立在对本班学生深刻了解和真诚爱护的基础上的。开学初，我通过观察、谈话等方式对部分学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况等方面进行了解，经过去粗取细，去掉一些表面现象，抓住一些本质的、实质的东西，把握主学生的思想脉搏和行动倾向，为有的放矢、因势利导的进行思想品德教育工作奠定了基础。

2、加强集体主义教育。学生缺乏集体主义观念，为了改变这种现状，我先是在班里提出了共同的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。然后开展各种集体活动，然学生感觉到集体的存在，主动关系班集体，去为集体的利益奋斗。

3、加强纪律教育。纪律是学习的保障，一个班纪律的好坏，直接影响班里的学习成绩。开学初，我组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，同时还制定了班级公约，要求学生不迟到、不旷课、有事要请假，自习课不影响他人，上操要做到快、静、齐等，自己则紧跟班级，让学生变被动遵循为主动遵循。

4、对学生进行爱护公物的教育。走进新的学校，一切都是新的。有些同学好奇，什么都想摸摸看看，也有些同学想把学校的东西带回自己家。面对如此现状，我不失时机的对学生进行爱护公物的教育。让学生知道学校的每一件物品都来之不易，要求学生对待公共财产要像爱护自己家里的东西一样，通过召开爱护公物的主题班会，收到了良好的效果。

5、加强思想品德教育

学生自制能力较差，这就要求老师进行耐心的教导。我首先要求学生讲普通话，使用礼貌用语，自己则以身作则，给学生做个榜样。在九月，我在班内重点开展“做一个讲文明、懂礼貌、守纪律、勤学习的好孩子”的活动。在这个月，比一比谁的文明礼貌语言说得多、说的好，谁的脏话多、粗话多、打人多，谁的纪律遵守的好。比一比谁能做到三个一样，即校内校外表现一个样，老师在和老师不在一个样，语言行为一个样。并及时进行小结，发动学生找差距，补措施，使班纪班风的要求落到实处，并能持之以恒。

二、加强安全教育

安全工作是学校工作的重要组成部分，对学生的安全教育，我一刻也没有放松。本学期，我通过召开“安全第一”、“安全伴我在校园”等主题班会，给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害，要求学生放学要组织好路队，上学要结伴而行，不能在路上追逐打闹。生火以后，又给学生讲取暖要注意的问题。为了让学生把“安全”二字牢记心中，我班黑板报、手抄报都涉及到了这方面的知识，并经常让学生自己说说哪些该做，哪些不该做，应该怎样做，这些措施都收到了良好的效果。

三、加强卫生管理

卫生管理是班级工作不可缺少的一部分，因此要经常对学生进行卫生常识教育。要求学生做到勤洗手、勤洗脚、勤洗衣服、勤洗头。力争做到室内无废纸、无果皮，教师能够在较好的环境内工作，学生能够在较好的环境内学习。每周坚持一次大扫除，每天坚持三洒一扫，每周对个人卫生检查一次，并及时小结。同时教育学生认真保持环境卫生，对做得好的学生给予鼓励。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇2

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚 这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲 安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

四、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

五、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

六、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇3

【第一篇】

九年级，是初中进入关键一年，为实现 培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中 的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(1)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到 不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律 ，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的 学习标兵 。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以 定分数 和 找对手 为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到 不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律 。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。第二，差生由科任老师 一对一 辅导。第三，由督学组负责，继续实施 一帮一 及 学习小组 的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开 三比 活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇4

九年级，是初中进入关键一年，为实现 培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中 的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(1)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到 不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律 ，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的 学习标兵 。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以 定分数 和 找对手 为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到 不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律 。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。第二，差生由科任老师 一对一 辅导。第三，由督学组负责，继续实施 一帮一 及 学习小组 的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开 三比 活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4、加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5、加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇5

九年级，是初中的关键一年，为实现 培养有理想，有信心，有毅力，有干劲，讲文明，守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中 的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(2)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一，指导思想

1，转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭，社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视

2，换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。

3，拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过 人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。 赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光，空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松，有序地进行。

4，注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的 阴暗角落 。时间告诉我们：我们应该尊重，热爱，理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5，经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你，反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

二，班级目标：

1，加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2，每个学生都有明确的目标计划，并且有信心，有毅力，有干劲去实现理想。

3，做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

三，工作重点：

1，加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2，定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3，大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4，开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

四，具体措施：

1，加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使八班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)加大早读课和自习课的管理力度，严格要求做到 不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律 ，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

2，以中考为目标，加强班风学风建设，提高整体竞争力，促进班风

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律，自习纪律，课堂纪律，就餐纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育，引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展 我为谁学 ， 要我学还是我要学 等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展 我谈学习 活动，让同学们互相交流学习经验，学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松，愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的A，B班制度为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想，成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实，上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展 一帮一 学习互助小组工作。实行班干，团员，后进生结对子，每名班干，团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

3，继续培养学生的学习习惯。

经过两年的努力，部分学生在学习习惯的养成，学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习，复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯，自习习惯等。

①课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问，重点，易错题，补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到 不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律 。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想，学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学，科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习，掌握科学的学习方法，相互学习，相互竞争的良好的学习氛围。

4，搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。

5，加强学生体育锻炼，大力抓好两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

6，加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇6

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，我担任九年级一班的班主任工作。九年级是初中阶段重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对毕业班而言，教学质量绝对是重中之重，领导对九年级寄予了很高的期望和信心。经过观察，我了解到本班学生基础差，学习态度不够端正，学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此的情况，我觉得压力好大而责任更大。为圆满完成学校的安排任务，我做了以下工作，现做总结：

一、我所做的主要工作

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。升入九年级，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，积极培养学生正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在本学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

二、存在的问题

1、对学生的思想工作做得不够扎实。

2、班级总体成绩与其他班还是有一定的差距。

3、因恨铁不成钢，易情绪化，批评多，鼓励少、表扬少。

三、今后的作法

1、跟紧、抓紧。紧跟学生，思想工作做在前，随时随地解决问题，最后落实在学生的学习上。

2、重情感教育。班上问题学生较多，服软不服硬，所以，处理问题时，温情教育应格外重要。

3、学生的自信心不足，我将抓住任何一个机会增强学生的凝聚力、自信心。

4、思想工作要常抓不懈。教育学生学习、做人两条腿，一条都不能缺，如果只能选一个，肯定选做人。要了解学生的特点，抓问题学生的弱点，有的放矢进行教育。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班级相比还有差距，但我永不放弃。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇7

本学期我担任九班主任，回顾一学期以来的班主任工作，有颇多感慨，有喜有忧。现作如下总结。根据期初制定的班主任工作计划，主要做了以下几方面的工作。

一、认真分析班级的实际情况

通过对模底考试各科成绩总分的分析，从宏观上指出了班级的存在问题，然后要求每个学生从微观上分析和总结自己两年来的学习状况，有针对性的制定本学期学习和分段进步计划，事实说明，以上的工作是成功的，通过一学期的实践和努力，绝大部分的同学取得了较大和很大的进步。为班级的整体提高和下学期的冲刺奠定了基础。

二、紧抓常规管理不放松

(1) 利用每周的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、法制公德教育、挫折承受教育、诚信进步教育;用他们耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本届学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解因此，在平时的工作中就特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理，通过一学期来的努力，他们都有了改变，取得了不同程度了进步。

(3) 同时，对班级.的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位。

三、积极联系各科教师

成绩是学校和班级的生命线，针对每一次的知识质量检查，我跟各个科任老师都进行详细的分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后。我和我班学生都信奉“细节决定成败，态度决定一切”的至理名言，从根本上统一了思想。一部分学生已品尝到了成功的喜悦。

四、积极开展家校联系

经常性地与学生家长或学生电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切为了学生的全面发展。

通过一学期的努力，班级情况蒸蒸日上：好学向上的多了，互相帮助的多了，诚心实干的多了;破坏纪律的少了，得过且过的少了，谎言欺骗的少了。为下学期的整体的上升奠定了基础。

诚然，在这一学期的工作中，难免还有不周之处：有些同学的学习目标还没有完全达到，班级的常规管理还有待于进一步精细，特殊学生的管理还有待于进一步加强.这些我将在今后的工作中不断完善。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇8

班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。在这一个学期，对出我们初三的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我作为班主任将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，紧抓安全及教育的问题，同时要求学生要搞好学习，先学好做人，不能做生活上的低能儿。

二、班级目标：

结合校德育目标，争创文明班集体。每天进步一点点。努力的营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三、学期的具体工作：

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在 升学 就业 等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。

3.以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力奋斗。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4.积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

五、方法措施

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。

总的来说，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇9

一、将 严爱结合、用心用情 这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我三年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字 严爱结合、用心用情 是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

二、积极努力将本班建设成为一个有良好学风和班风的班级。良好的班风、学风有助于学生学习成绩的提高，而且有助于学生健康、积极、快乐的成长。我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心 信心、耐心、恒心 ，更要知道在班集体的建设中 团结协作 的重要性。

三、除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。制定班级值日生分配表，保证本班卫生打扫工作有序进行。

四、为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《向天再借五百年》作为我们九(2)班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

五、认真地做好班委的选举工作，并在班级公布班委会成员名单，明确责任分工。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

六、利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的 老师 ，这个 老师 可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

七、在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

八、加强 温馨班集体的建设 ，重点建设 温馨教室 --主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

以上是自己，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇10

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢,在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。我主要做了两点;一是尊重每位学生，尽可能满足学生的的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

一，学会正确关爱，营造温馨班级

1，把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉，作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2，用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班级管理中，今后我将努力将自己 与人为善 的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗 施政 ，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3，事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套 事事有人干，人人有事干 的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的 位置 ，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

二，配合各科教师做好教学工作

1，积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通，交换意见，掌握课上第一手资料。

2，调动班长，课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3，随时检查学生各科作业，测验等情况，发现问题及时解决。

三，指导学生学习方法

1，帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验，学习方法等，开展互帮互学。

2，创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督，管理作用。

3，关注 学困生 问题生 用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4，发挥班干部，团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部，团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇11

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化 时时要管理、处处有管理 的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立 袖珍图书角 、 卫生角 、 金色童年 、 我们在这里成长 等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用 我的成长历程 绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立 学情档案 以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题， 感受初三 、 爱上初三 、 赢得初三 等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析， 擂响初三的战鼓 帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(二)确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生 合作 中学习，在 竞争 中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保 三个不允许、三个确保 。

始终遵循 爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足 的 四爱 精神。努力做到 三个不允许，四个确保 ：不允许追逐打闹，影响他人学习;不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业;不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。 确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围;确保上游生进入一中实验班;确保中游生进入一中普通班;确保后进生进入职教中心。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对 临界 生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

(三)严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评 三好学生 。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行 阳光工程 ，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向 老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、多在班上搞一些有益的活动，如学雷锋活动、八荣八耻辩论赛等活动,让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。

6、开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

7、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

(四)重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是 高于教材 ，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主，深钻教材，不脱离课本，把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

2、夯实基础，学会思考。从近几年中考试题看，整卷用于评价学生毕业水准的基础分值，约占总分的70%;如果再计入部分中档题及较难题中的基础分，则占分比例更大。因此，复习教学中，必须扎扎实实地夯实基础，通过系统的复习，使每个学生初中各学科知识都能达到 理解 和 掌握 的要求;在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识。

第二阶段：综合运用知识，加强能力培养

1、培养综合运用知识的能力，使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的能力。这一阶段要精心设计每一节复习课，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，充分发挥教师的主导作用。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。探索能力、发散思维和创新意识，成为近几年中考的热点题型，这种类型问题大部分源于课本，有的对知识性要求不高，但题型新，背景复杂，文字表达冗长，不易梳理，所以在最后这段时间里要适当训练，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、战前练兵，模拟中考。通过模拟考试找出学生存在的问题加以解决。

(五)开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，班级建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过 结对助困 等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(六)开展文体活动

初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体上的准备。

四、具体措施：

(一)抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。从思想上给学生讲清我们面临的新中考的严峻形势。抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。通过教育使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力持久作战，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。 细节决定成败 ，一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，要求学生不要有自己是初三学生就为所欲为的想法，让学生全面发展，提高其责任心。

(二)提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。以抓学习为重头戏，力争要让学生在本学期有一个大大地进步。 抓两头，带中间 这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后中考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

(三)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进步，对表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。定期与各类学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确 7-1=0 的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生进行复习，力争使自己所带学科能考出好成绩，这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不要放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

(四)定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。借学校各种活动进行专题教育。指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(五)在备考中，抓准尖子生与准尖子生。如何使各科老师把力量集中在尖子生的身上?这需要的是全体科任老师的团体协作精神和全局观念。结合上学期期末考试成绩，我们要认真分析考试的数据，确立尖子生及临界生，并要求科任教师对这些学生作 重点扶持 。根据本班学生特点，我们的重点是补英语和数学，英语、数学补上去了，我们将收获大匹的尖子生，否则什么目标也完不成，所以今年将加大对英语的补习。对每一次考试中出现地问题要及时分析原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战术上则做到：强科争优势、弱科保底线。

(六)激发成就动机，鼓励树立学生信心。许多学生呈现两种状态：一是对中考并没有把握，表现出明显的信心不足;二是对中考盲目乐观，总以为自己上高中十拿九稳。其共同点是知识不扎实，且还没有形成良好的学习习惯，缺少稳定、持久的内驱力和刻苦奋发精神，我们要采取措施激发学生的成就动机，鼓励、奖励：每次考试都要及时总结，每进步一个名次即进行奖励，帮助学生树立自信心。加强与家长联系，出现问题及时沟通，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

五、活动安排：

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习 校规 、 班规 ，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报 教师节快乐

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展 一帮一，结对子 的活动。

第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：墙报 书法知识 ，布置钢笔字比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报 环境教育 和 安全健康 专题

第十六周：挫折教育： 强者之路 心理品质系列教育。文明宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇12

一、基本情况：

九年级班现有学生\_\_x人，其中男生\_\_人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的\_\_和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。

2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。

3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。

4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。

3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。

4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。

5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。

6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。

8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。

9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。

10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。

第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法(各科成绩突出的)。

第十九~二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十~第二十一周：期终考试，结清各种帐目。

九年级班务工作总结以及工作计划 篇13

新的学年来了，我被学校任命为九(三)班的班主任，从此我必须负责我们班46个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。本班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。但是既然承担了这项工作，我还是有信心把这届学生带好!学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划：

一、将 严爱结合、用心用情 这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我三年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字 严爱结合、用心用情 是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

二、积极努力将本班建设成为一个有良好学风和班风的班级。良好的班风、学风有助于学生学习成绩的提高，而且有助于学生健康、积极、快乐的成长。我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心 信心、耐心、恒心 ，更要知道在班集体的建设中 团结协作 的重要性。

三、除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。制定班级值日生分配表，保证本班卫生打扫工作有序进行。

四、为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《向天再借五百年》作为我们九(2)班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

五、认真地做好班委的选举工作，并在班级公布班委会成员名单，明确责任分工。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

六、利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的 老师 ，这个 老师 可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

七、在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

八、加强 温馨班集体的建设 ，重点建设 温馨教室 --主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

以上是自己，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己最大的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。

【第三篇】

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。

一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好班级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在本学期合格毕业。

二、工作目标

1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争创 文明班级 。

2、努力实现班级各科成绩有所提高，让所有学生合格毕业。

三、工作要点

1.加强与各科任教师、家长的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三是学生人生的转折点的意义，从而明确目标，积极投入到紧张的学习中，争取大的进步。

2.联系各科任教师，不断对学生的学习方法进行指导，使学生在有效的时间中提高学习效率，实现学习目标。

3.结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

4、班集体日常管理

(1)初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(2)、班委改选：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、行为规范的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生成为合格的中学生。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净整洁，创造良好的学习环境二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

班务工作计划相关文章：

九年级班务工作总结以及工作计划 篇14

本学期我班共有 \_\_个学生，其中男生\_\_ 人，女生\_\_人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找