# 小学辅导员工作总结怎么写

来源：网友投稿 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-20

*小学辅导员工作总结怎么写（通用15篇）小学辅导员工作总结怎么写 篇1 当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、...*

小学辅导员工作总结怎么写（通用15篇）

小学辅导员工作总结怎么写 篇1

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，为了使五年（1）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

一直以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用本学期我校开展的秋季趣味运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个为比赛的队员加油鼓励，在活动中，同学们表现出来的团结合作精神和集体荣誉感，让我很感动。又如：为了培养学生的好行为、好习惯，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。还有，在感恩节来临之际，教育孩子们要学会感恩，进行了“生活在感恩的世界中”等活动……

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“红色传递”活动内容，我中队开展了“我是优秀少先队员”、“谁最棒”等活动。又如：为了鼓励我班学生养成良好的学习习惯，我中队也开展了“谁做的”“我是这样做”等活动。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级打扫，为教室添色彩等。

三、利用“花儿朵朵”园地发挥各队员的特长

“花儿朵朵”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流画黑板报的活动。每月轮到我们班出板报时，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的收集资料……

总之，一学期来，学生在学习和责任方面有了一定的认识，在各方面表现良好，但也有许多不足，有待进一步学习培养。不过我们五年（1）班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

小学辅导员工作总结怎么写 篇2

本学期我继续担任四（1）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视班队活动的开展，丰富学生的生活。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有“我爱妈妈”主题班会、“小小童话故事”主题班会、“我有一双勤劳的手”主题班会、“与文明同行”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展一些评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

小学辅导员工作总结怎么写 篇3

本学期我担任了三（2）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，围绕着学校的少先队部的宗旨，我认真完成了学校布置的各项任务，把班级凝聚在一起开展好学生的各中队活动。

一、开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花

作为一名少先队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神。

开展好读书活动，积极打造书香校园，以读书长知识、以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，提高队员们的审美情趣和文化底蕴，在班级建立了图书角，引导孩子积极参与读书的活动，引导广大学生从小养成读书好习惯，要求把读书好章节、好段落，好句子摘写，写读书心得体会。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，总结出不足及时纠正

三、培养队员的自信心。

我注意运用恰当的方法激发队员参与活动的热情，通过他们感兴地、新鲜有趣的活动内容，激发队员参与，树立他们的自信心。

四、以 雏鹰争章 为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

五、积极配合学校安全教育工作。

安全工作是学校各项工作健康有序发展的首要目标和根本保障，学校对安全工作十分重视。小学生活泼好动，自我保护意识较弱，安全意识淡薄。因此，安全成为教育中不可缺少的一部分。利用队会时间和班队课，我们对学生进行安全教育，包括“认识安全交通标志”，“观看安全教育片”，等让他们感受到安全的重要性，感受到生命的宝贵，增强安全意识。尤其是校内安全和校外交通安全。

面向充满生机与活力的世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。总之，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把辅导员工作干得更出色。

小学辅导员工作总结怎么写 篇4

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，为了使五年（1）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

一直以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用本学期我校开展的秋季趣味运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个为比赛的队员加油鼓励，在活动中，同学们表现出来的团结合作精神和集体荣誉感，让我很感动。又如：为了培养学生的好行为、好习惯，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。还有，在感恩节来临之际，教育孩子们要学会感恩，进行了“生活在感恩的世界中”等活动……

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“红色传递”活动内容，我中队开展了“我是优秀少先队员”、“谁最棒”等活动。又如：为了鼓励我班学生养成良好的学习习惯，我中队也开展了“谁做的”“我是这样做”等活动。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级打扫，为教室添色彩等。

三、利用“花儿朵朵”园地发挥各队员的特长

“花儿朵朵”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流画黑板报的活动。每月轮到我们班出板报时，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的收集资料……

总之，一学期来，学生在学习和责任方面有了一定的认识，在各方面表现良好，但也有许多不足，有待进一步学习培养。不过我们五年（1）班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

小学辅导员工作总结怎么写 篇5

在班级辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的风貌是各种习惯养成的基础。学生在生理、心理方面都有较大的转变，作为辅导员，本学期我从以下几个方面对少先队员进行教育：

一、培养少先队员遵守纪律的习惯

在学校，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上队上少先队员的步伐，共同进步。

二、培养少先队员文明礼貌的习惯

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。队上的少先队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、对少先队员进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在班级文化建设评比中，也有许多的队员，为了美化我们的学习环境，积极主动捐献绿化盆景。特别是本学期学校举行的“慈善一日捐”活动中，我们班涌现出一大批的爱心天使，她们能够把平时积攒下来的零花钱全捐出来，真的是难能可贵。

四、培养少先队员良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

五、做好少先队员的安全教育工作

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员

要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使队风队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级风貌的整体发展。

小学辅导员工作总结怎么写 篇6

转眼间，我担任一年二班中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作的时候，我很茫然，我不知道自己要做什么工作。但在学习了一学期，做了一学期的工作后，我略有所得。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一个关键钥匙。只有抓好了中队风、中队貌，才能促成学生各种良好习惯地养成，否则，一切将无从谈起。

一年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

首先，须培养遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和品德课，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

其次，须培养文明礼貌的习惯。在工作中，须要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。其一，在语言行动上，少先队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到哪个老师都要向老师问好。我们须让少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。其二，中队上的少先队员须团结友爱，互相帮助。在班上，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

再次，须对少先队员进行思想品德教育。良好的氛围和环境可以造就人。我以中队辅导员节的朗诵会，让少先队员收集相关的文字资料，以及表演材料。在朗诵会上，黄曼霏少先队员以快板的形式表演了儿歌朗诵；杜铭航少先队员通过唱歌表达了对中队辅导员的爱，通过这次朗诵会，教育少先队员学会尊敬中队辅导员。同时我还通过“感恩的心”、“孝亲敬老”等主题队会，要他们学会懂得感恩父母、孝敬父母。

第四，培养少先队员良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地回到学校，指导少先队员打扫课室卫生。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在广播操时间，对少先队员初学的早操及行进间的踏步作节拍的指点。教育少先队员保持环境卫生，除了每天坚持早上、下午、放学三个时间的打扫，每个星期我都会不定时的指导几个孩子用拖把打扫地板，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

第五，做好少先队员的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

最后，加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，为集体增光添彩。看到这一幕幕，我觉得这一学期的工作没有白费。

小学辅导员工作总结怎么写 篇7

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这学期的工作总结如下：

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职。

(1)规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

(2)坚持队员良好习惯的培养。良好习惯的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

(3)认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“新少先队员入伍仪式”让队员们感受到少先队的神圣;“班级文化评比”的开展让队员们体会到班级文化建设的重要性等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

三、培养小干部，提高队员整体工作能力。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

四、“爱生”是工作的源动力。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

五、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

小学辅导员工作总结怎么写 篇8

作为一年级班级辅导员，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班级管理工作做好。

一、我所做的主要工作

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的xx同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的xx同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。xx同学主动承担起帮助他的任务。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

三、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱 学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

小学辅导员工作总结怎么写 篇9

一学年来，我的工作情况总结如下：

一、加强理论学习，提高自我业务理论水平

我始终以“国家教育发展纲要”理论精神来武装自己的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保\*》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

订阅与教育教学有关的杂志：《特别关注》、《教学教案》，及时从中获取动态信息，吸取有关的理论营养。

二、廉洁自爱，树立师者良好形象

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与短信诈骗，不但如此，而且经常利用各种时机宣传“非法活动”和短信息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

三、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

一学年来，我负责教导主任的教学工作，期初，积极协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。做好学籍建档和会考、中考的报名和志愿填报等工作。

（二）建立健全巩生措施，做好巩生工作。为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的积极性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈班主任，班主任时做好电话联系，家访等工作，及时了解学生未到校的原因，化解学生厌学的情绪。另外，学校每个月做一次溜生总调查，及时将溜生的名单造册，行政人员与班主任，科任走乡下村进行家访。除此之外，将溜生名单及时送到乡教委。尽心尽力做好控辍保学工作。

（三）积极做好“普九”和课改工作。依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

（四）协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。

为此，设立了考绩奖，每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，通过以上措施来促进科任做好本职工作。

（五）带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年中积极组织数学组开展教研活动，主动承担公开课，深入课堂，认真听课评课。组织教师积极撰写论文。有5篇论文获得省级奖.

（六）做好教学本职工作，提高学生的学业成绩。

我担任六（1）班数学教学工作。为了提高学生的学习效果，我认真做好“备教批辅改考”等各项工作。除认真上好每一堂课外，积极把“数学差生”组织起来，个别辅导。

四、存在不足如下：

1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

小学辅导员工作总结怎么写 篇10

在班级辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的风貌是各种习惯养成的基础。学生在生理、心理方面都有较大的转变，作为辅导员，本学期我从以下几个方面对少先队员进行教育：

一、培养少先队员遵守纪律的习惯

在学校，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上队上少先队员的步伐，共同进步。

二、培养少先队员文明礼貌的习惯

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。队上的少先队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、对少先队员进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在班级文化建设评比中，也有许多的队员，为了美化我们的学习环境，积极主动捐献绿化盆景。特别是本学期学校举行的”慈善一日捐”活动中，我们班涌现出一大批的爱心天使，她们能够把平时积攒下来的零花钱全捐出来，真的是难能可贵。

四、培养少先队员良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

五、做好少先队员的安全教育工作

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员

要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使队风队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级风貌的整体发展。

本学期我继续担任四（1）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的”三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视班队活动的开展，丰富学生的生活。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有”我爱妈妈”主题班会、”小小童话故事”主题班会、”我有一双勤劳的手”主题班会、”与文明同行”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展一些评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

小学辅导员工作总结怎么写 篇11

光阴似箭，日月如梭！转眼间，来九小工作的时间快一个月了！新的学校，新的班级，让我开始了新的生活，也有了新的感受！我没有华丽的语言，也没有丰富的辞藻，就用最通俗的语言对这个月的工作做的一个回顾和总结吧！

临沂九小，河东区优秀学校的杰出代表！以管理精细，成绩优秀，师资力量雄厚而着称。对我自身而言，能够这所学校任教是一种荣幸，更是一种向往。虽然知道这里工作压力大，教学任务重，但我还是早早地定下目标，认真准备，等待时机的到来！今年暑假终于如愿以偿，我来到了临沂九小！“机遇只会留给哪些有准备的人，成功总属于那些有目标，肯努力的人”，我始终坚信！

报到的那天还在暑假中，但为了创城需要，我们当天就被学校安排了工作任务！欣喜之余也感慨九小的实事高效！当时刘校长专门把我们叫到办公室，在统计完新教师的联系方式后，语重心长的对我们说：“各位老师，欢迎你们的到来！既然来我们临沂九小上班，你们要做好充足的思想准备。”随后专门叮嘱我说：“高老师，我们学校男老师是较为缺乏的，你作为男同志，要承担更多的责任啊。”我用力地点了点头！刘校长接着说：“我们学校有个义务值班组，由全校男性老师组成，包括我及其他教干，全年负责我们学校的值班工作，你很快也会加入到我们的这个队伍的。”和学校领导的第一次见面谈话很快就结束了！但和蔼可亲，谦恭谨慎，实事求是，平易近人的刘校长给我留下了深刻的印象。

开学前一天接学校通知，在学校综合办公楼会议室召开全体教职工会议，同时举办临沂九小第三届教师读书体会交流会。我如期而至，准时到达会场！我怀着激动、高兴而又紧张的心情，等待着大会的开始。很快，主持人热情洋溢的开场白拉开了读书沙龙会的序幕。

已做好充足准备的老师们，在台下焦急而又紧张的等待着“彩票大奖”的最终归属！很快一位位“中奖”的同事们闪亮登场，登台献艺了！他们的表现的确非同一般，落落大方的气质形象，清晰流畅的语言表达，诙谐幽默的谈吐风趣，深刻实效的思想见地都令我耳目一新，受益匪浅。美好的事物总是那么短暂，第三届读书沙龙会在嘹亮的颁奖音乐中缓缓地落下了帷幕！

接着学校领导为我们新教师举行了新旧同事见面会，我们新来的11名老师登台亮相，接受全校领导老师的“观赏”评价，随后我们依次作了简要的自我介绍，发表了自己的随想感言，轮到我发言的时候，面对着台下众多的目光，我紧张极了，心里就像揣着一只小兔子。

最后学校领导依次宣读了学校未来的发展规划，教学、管理改革方案，新学期老师们的任课情况以及开学初各项工作的具体安排。这次会议让我增长了见识，开阔了眼界，也荣幸地接受了“四年级八班班主任”的责任与重担。

9月2日，在经过简单的休整后，我义无反顾的踏上了“进军”九小的道路。来到新学校，接手新班级，即将开始新的教育生活。此时我斗志昂扬，信心十足，觉得自己肯定能将这个班带好。但是事情往往是看起来容易做起来难。

在与学生接触了几个小时之后，我发现这个新班并没有我想象中的那么简单。四年级学生正处于生长发育的重要时期，好奇、多动、探知欲望强烈，自制力差是他们这个阶段的典型特征，同时良好行为习惯的养成，优秀道德品质的塑造，良好学习成绩的取得是此阶段的重要内容。

面对着69个完全不同的行为个体，我迷茫了，困惑了！他们来自69个不同的家庭，有着各自独特的成长环境，个人的认识水平和发展程度也不尽相同，如何将他们快速融入到一个集体中，获得整体的进步与发展成为摆在我面前的一道难题。

课堂纪律的涣散混乱，满地的书包和纸屑，桌椅板凳的横七竖八，学生坐姿的千奇百态都让我非常烦恼，再加上学校的各种任务接踵而来，无休无止，我快崩溃了！曾经的信心和勇气也荡然无存。但是静下心来想想，作为一个老师如果连班级管理都做不好，那还做什么？

在我最迷茫的时候，四年级的年级主任朱美玲老师给了莫大的鼓励和帮助。她告诉我：“每一个刚到九小工作的新老师都会有一个适应期，这里高效快捷的工作节奏，丰富多彩的校园活动以及精确细致的学校管理都会让新来的老师搞不清头绪，摸不着头脑，但是千万不要着急，不要灰心，更不能放弃，将工作理顺，找准思路，慢慢适应，时间会让这个新环境接纳我的。”这些话让我茅塞顿开，深受启发。对，心急吃不了热豆腐，我告诫自己：“什么事情都不可能一蹴而就，调整思路慢慢前进吧！”。

于是我开始调整思路，潜心研究本班学生的特点以及存在的各种问题，进而对症下药，辨证施治。经过三年的锻炼与培养，虽然大多数同学已养成较好的生活、学习习惯，但是我通过认真细致的观察和了解，还是发现了许多亟需解决的问题。

对处于四年级阶段的学生而言，存在上述问题虽属正常现象，但是如果现在不对以上问题加以整治，任其发展，势必会影响到学生良好行为习惯的养成、个体道德品质的提高。

通过以上措施的实施，对八班的整体面貌有了初步的改观，学生行为习惯有了较大的改善，课堂学习、中午用餐纪律也有了一定的改进，路队行进水平也有了大幅的提高。种种的进步，我是看在眼里，喜在心里，但是我又深深的知道，好习惯怎么可能在短时间内就能形成呢？我必须长抓不懈，步步为营，用不断的努力去建立起行之有效的培养机制。我必须坚持下去，靠自己不断的学习，不断的摸索，不断地试验，不断的反思总结，去提高学生的道德修养，用自身的努力和汗水去提升学生的成绩！相信自己！加油！

小学辅导员工作总结怎么写 篇12

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们一如既往地踏实工作，奋发进取。在这一学期里，我担任我校少先队大队辅导员工作，坚持以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。成立“绿色校园护卫队”，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，各班卫生委员共同检查卫生区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

3、坚持每月一主题制度。每月大队部主题活动一个，有“庆祝教师节”活动，“欢度国庆”活动，“感恩活动”，“学习xx大”、“元旦日”庆祝活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题，各中队要有自己的风格特点。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进行抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、充分利用板报、小广播等教育功能。我们少先队利用班级的板报、小广播、等有效地进行节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换黑板报内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出4名优秀的同学担任护旗手任务，由一名教师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

1、学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

2、中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

四、工作的不足，及以后的设想

1、结合各项活动，全面培养队员行为规范。行为规范的培养是有利于队员一生，行为规范的培养是队部一项基础性工作，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反馈、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地接受检查，而没有真正作为检查的主体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在今后的工作中应加强行常规检测的反馈和公示，加强行常规教育的体验性和力度是队部自动化建设的重点。

2、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作能力。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章版块的辅导工作做的也不到位。

3、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动行性。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此，在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。

小学辅导员工作总结怎么写 篇13

本学期我继续担任四（1）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视班队活动的开展，丰富学生的生活。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有“我爱妈妈”主题班会、“小小童话故事”主题班会、“我有一双勤劳的手”主题班会、“与文明同行”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展一些评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

小学辅导员工作总结怎么写 篇14

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这学期的工作总结如下：

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，用心参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职。

(1)规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

(2)坚持队员良好习惯的培养。良好习惯的培养是艰难而又长远的工作，我每一天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我用心更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖状况、卫生评比状况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、礼貌宣传、节日教育等。

(3)认真组织好各项教育活动，为学生带给发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，用心参与。“新少先队员入伍仪式”让队员们感受到少先队的神圣;“班级文化评比”的开展让队员们体会到班级文化建设的重要性等。总之，各种活动的开展，为队员们带给了发展的平台。

三、培养小干部，提高队员整体工作潜力。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作潜力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

四、“爱生”是工作的源动力。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

五、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，用心创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

小学辅导员工作总结怎么写 篇15

这一年，是收获的一年，也是自我提高和发现不足的一年。本着以学生的“思想教育、学风建设”为重点开展工作，廉洁自律、勤奋务实的完成了各项工作任务。

一、以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

20xx年上半年，我兼任第十四期党团校、第六届自律会、学生社管会工作，党校培训注重实效，共培训学员XX人，积极发挥自律会、学生社管会来开展针对学生纪律学生卫生的活动。

20xx年9月，我担任了XX年级新生和XX个班的辅导员工作，负责院艺术团、学院各学生社团的管理工作。有效的利用主题班会、学生组织、社团活动等形式培养他们确的世界观、人生观、价值观。从贫困生到心理有障碍的学生，从教室到学生宿舍，在责任心的驱使下，我关注着每位学生的成长。做好班级负责人的选拔任用，号召每位同学发挥他们的自身优势，积极有效的服务于学院、学校。在20xx年军训中，我院获得学校的“优秀组织”奖。

二、以灵活多变的工作方式来开展院艺术团、学生社团工作。

我借助其自身优势发动并引导他们开展好校内外各项活动，从学院艺术团的纳新到跆拳道协会、形意拳协会活动的有效展开，活动的组织开展丰富了组织活力。其中动漫协会获得齐鲁国际动漫艺术展社团cosplay比赛三等奖，社员赵震获得动漫原画比赛个人三等奖，社员张洋接受了齐鲁电视台的采访，而《视周刊》杂志也对动漫协会的成绩做了相关报道。

20xx年10月以表演嘉宾身份参加齐鲁国际动漫艺术展，社员许菁菁接受了山东有线电视台的访问。

三、以严谨务实的工作思路来完成教务处部门工作任务。

20xx年上半年，学校正处于迎评的关键阶段，我被抽调至教务处并从事了半年的教务处工作。不同的工作环境和性质使我更加清醒的认识到了工作的难度，我以更加严谨务实、严格自律的态度来对待教务处的部门工作，勤学习、勤询问、勤实践的态度来对待每一次工作实践经历。工作中得到了几位处长、国老师与教务处各位老师的大力支持和帮助，感悟尤深，我所完成的工作也得到了教务处领导与老师们的认可。

回顾一年的工作，有成绩也有不足。我将努力克服自己存在的不足，面对新的工作与任务，我会优化工作方法，提高工作效率，我将投入全部热情开展工作，力争使自己分管的年级班级各项工作走在前列，请领导老师给与批评帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找