# 小学五年级语文总结

来源：网友投稿 作者：落花时节 更新时间：2024-06-21

*小学五年级语文总结（精选13篇）小学五年级语文总结 篇1 今学期我仍然担任四年班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的...*

小学五年级语文总结（精选13篇）

小学五年级语文总结 篇1

今学期我仍然担任四年班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考 我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想 ，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了 小学教育 的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

这个班的同学比较多，也比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的 备教法的同时要备学生 。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说： 备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。 我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《为中华之崛起而读书》的时候，这课的教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，以及当时的时代背景资料。授课时就胸有成竹了。学生在一种爱国热情的带动下，逐渐进入角色，在多读感悟中，终于明白了周恩来从小就立志读书的原因是为了振兴中华。我用准备好的录象课件，让学生观看、学习，学生的爱国热情被充分调动起来，教学效果十分理想。相反，假若我没有认真备课的，课堂气氛就会很沉闷。因此， 备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此，上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。

小学五年级语文总结 篇2

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。本学期我担任大庙小学五年级的语文教学工作，本班共有学生12名。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲 加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养 的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧案理解基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

二 、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 、热爱中国共产党 、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作，养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

小学五年级语文总结 篇3

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生59人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了.针对现状，我将孩子大体分为四类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力，第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实， 从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说， 磨刀不误砍柴功 。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生 读 画 思 写 问 的五步预习方法，意思是 读课文、画词句、思内容、写批注、问不解 的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结 分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法 等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是 以多优带一差 的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

小学五年级语文总结 篇4

五年级( 4)现有学生45人，《语文课程标准》大力倡导 自主、合作、探究 的学习方法，这学期我在语文教学方面进行了大胆探索，按照期初制订的教学计划，大力培养了学生良好的学习习惯，指导了学生学习 自主化 ，激发了学生的学习兴趣，提高了学生的自学能力，发展了学生的智力，提高了学习效率。从口头表达来看，学生能根据我的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，从书面表达来看都有了不同程度的提高，学生的书写水平有了较大的提高，一部分学生的写的作文内容具体、表达流畅，能写出一个地方的美景、一个物品或者介绍一个人物，但也有一部分同学不喜欢写作，写作水平比较差。

一、教学方式及培养：

1、让学生从 苦学 到 乐学 。

课堂上，我创设一种愉快的学习氛围，鼓励学生敢于质疑、发问，学会释疑、说理。在教学过程中，学生养成了良好的学习习惯，

2、变 学会 为 会学 。

培养了学生的语文实践活动的能力。 要让学生自主学习，应授之以渔，教给方法，逐步培养和提高学生自学能力。因此，学生在学习的过程中遇到的难题，大多能通过上网查找资料、查找工具书、有关书本、报刊、联系实际等手段来得以解决，化简驭繁，化难为易，事半功倍，大大提高了学生动手操作的能力。

3、学生的主体意识得到培养。

不再是 老师讲，学生听;老师问，学生答。 的局面，学生是学习的主人，老师是导演，师生角色互换。

4、启发了学生的思维。

在教学过程中，学生是主角，是掌握者;教师是导师，是指导者。教师的作用是指导、引导、诱导和辅导。 教 完全是为了 学 ，教师的 教 ，要服从学生的 学 。没有学生自觉、主动的 学 ，积极的实践，无论教师怎样教，学生都是很难完成教学任务的。

5、学生的自控能力得到培养，师生共振协调课堂教学。

在课堂教学中，把学习的主动权交给学生，能充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生获得了更多的自学机会，开发了学生的自学潜能，学生自主学习的积极性高，自学能力强，师生、生生相互作用，课堂活跃而又有秩序，大大提高了教学效果。学生的思维活跃、分析课文、品词析句的欣赏能力、审美能力也大大提高了。

6、学生的阅读能力及写作能力明显提高。

作文，是语文教学的核心内容之一。是学生表达能力的具体体现，是字、词、句、段、篇的综合训练。因此，阅读写作是学生的弱项，很多学生对此都大伤脑筋。通过一期的教学，学生的自学能力提高，也影响了他们的阅读活动。掌握了自学能力后，在我的引导下，他们学会了 读 想 批 划 品 析 评 的方法，通过细读、精读进行分析、阅读，从而达到对文章的理解。广泛地阅读大量的文章，大量的积累是写作的源泉。新教材特别重视对儿童语文素养的培养。

因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础;要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会;努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学。从古人的 读书破万卷，下笔如有神 ，可以看出阅读和写作是一对孪生姐妹，阅读是理解，写作是运用，运用要在理解的基础上进行，写作也要以阅读为基础，读和写是紧密联系在一起的。 读 是基础。在读的基础上，学生自读、自思、自悟，不仅自己解决了疑难问题，还积累了大量的词汇，汲取了作者的各种写作方法，因此，下笔的时候也就 如有神 了，学生的写作能力普遍提高。

二、教学的根本：

新课标 指出： 培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。 我在教学中积极贯彻了这一思想。在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到 润物细无声 的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到 披文入情，以情悟文，情文结合 。

三、努力的方向和目的：

抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。减轻学生的课业负担，注重个体差异。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生，培养学生良好的学习习惯。

小学五年级语文总结 篇5

一、指导思想

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。课改至今已经有10多年了，但还有很多问题值得我们去深思。《义务教育语文课程标准》执行得怎么样?同步阅读没有去落实?学生真的减负了吗?如何改变应试教育?因为社会阻力大，社会焦虑感，配套设施跟不上，背后有 利益链 ，所以这些因到都阻碍了课改前进的步伐，但是课改是势不可挡的，是必然的。课改最大的成绩就是：以人为本，正面引导，先进的教学理念让教学充满了活力与生机。

二、基本情况分析

五(4)班在期末考试中，习作得分率达到88.17%，比上个学期84.5%，提高了3.67%。在四年级的时候，本班与年级最高分相差4分，这次把距离缩小到2.8分，不及格的人数除了王伟俊以外，只剩下周苑苑。所以，在本学期，我们班的共同目标就是：不及格的人数控制在两人以内，把与其他班的平均分缩小到2分以内，把优生率提高到50%以上。在这个学期里，我们班的语文学习，重点开展的是 如何去设计学案? 也就是说，主要让学生从预习的角度去学习，从自己感兴趣的角度去切入学习，并且利用上个学期培训的《项目学习》的有关内容，进行教学实践，重点放在第六组综合性学习：走进信息世界，也把课本里提到的综合性部分，引导学生开展学习。总之，这个学期，我们的目标就是：扎实语文基础知识，丰富多元化的阅读，把阅读培养成为一种习惯。

三、本册教材分析

(一)教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：

走进西部、永远的童年、语言的艺术、他们让我感动、中国古典名著之旅、走进信息世界、作家笔下的人和异域风情。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。积累、运用安排在一组课文或读写例话之后，每个 积累运用 大致包括以下三项内容：词语盘点、口语交际、习作、回顾拓展。本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在 语言的艺术 这一组，以课文学习为主，同时还安排了一些语文实践活动，我们称之为 小综合 。第二次是在 走进信息世界 里，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为 大综合 。这两次活动，我以《项目学习》的学习引导学生去实践。另外，本学期还发了一本《童年的玩与学的同步阅读》，里面也是按照课本的要求进行编排的，每个单元也就是除了那4篇经典文章以外，还有《同步阅读》的10多篇文章，也应该安排阅读与分享。

(二)教材的主要特点

1.加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

(1)阅读技能方面，如，朗读与默读的要求。在朗读训练方面，要注意训练形式的多样化， 先讨论怎样读出人物的不同语气，再分角色朗读课文 ， 朗读课文，再分角色演一演 。对于默读的训练，要有具体的安排，要让学生不能动嘴唇，不能指读，不能发出声音，尽量让学生多读，集体读有必要，但要有个人的默读。

(2)阅读理解方面，第三学段的重点是把握课文主要内容、体会感情、了解记叙顺序、领悟表达方法等方面，采用多种形式，做了具体的安排。

(3)阅读方法方面，继续加强精读和略读能力培养的同时，还安排了有关浏览能力培养的内容。这个与 初步具备搜集和处理信息的能力 是相一致的。学会浏览，要做到：根据需要快速地看，可以先看标题，再看看正文;可以一目十行地读，与需要无关的略去不看，相关的要比较认真地看，并对信息进行处理、加工，为我所用，在 走进信息世界 里，目的之一就是加强浏览能力的培养。

(4)口语交际方面，第三段提出 与人交流能尊重、理解对方。 要做到 理解 ，站在对方的角度去听去想，理解对方说的内容，体谅对方当时的心情。 注意语言美，抵制不文明的语言 ，不仅是一种习惯，而且是一个人语文素养和道德修养高低的表现。 有中心，有条理 ，在发表意见前，有准备;在发表意见时，有一定的质量。

(5)习作方面，能写简单的记实作文和想象作文，能写常见的应用文，还安排了写书信、研究性报告、表扬稿等应用文的练习。

2.教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面突出

(1)教材内容富有时代性的人文内涵。有一大批表现祖国灿烂历史文化的《丝绸之路》，有反映我国西部建设成就的《把铁路修到拉萨去》，有充满童年趣味的《祖父的园子》，有革命传统教育的《桥》

(2)进一步加强语文教科书的育人功能。设计相关专题，利用每组教材整合的优势，和《同步阅读》，加大上述教育内容的比重。在课文之外，为学生提供相关语料，拓展阅读，安排 资料袋 、 课外书屋 和 日积月累 部分。

(3)拓宽课文的文体和语体。将文言文、近代白话文、剧本、相声、研究性报告等体裁编入本册教材。本册只有《杨氏之子》一篇文言文，篇幅短小，文字也比较浅显，适宜学生积累背诵。这篇文章是为 阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。 作铺垫。近代白话文，如《景阳冈》《猴王出世》《临死前的严监生》《 凤辣子 初见林黛玉》共四篇课文，教学中要注意语言的风格，与现代白话文的差异，一些字、词语的用法、意思与现在不一样。剧本《半截蜡烛》，开头写明故事发生的时间、地点和剧中人物、布景等，然后着重写人物对话。相声《打电话》通过说、学、逗、唱而使人发笑的一种曲艺形式。

3.导学和练习系统设计，更好地发挥导学、导练的功能

导思、导学和导练贯穿于每组教材的始终。课后练习紧扣文本，引导学生在理解内容和学习表达的结合上，学有所得。如，引导学生找出表达准确、情感丰富的语句，体会其表情达意的效果;抓住重点句段，理解内容，体会表达效果;引导学生在理解课文内容时，注意部分与整体的联系，并用适当的方式，呈现对课文主要内容的把握;领悟课文布局谋篇的方法，了解选材和表达中心之间的关系;引导学生联系课文领悟种种写人的方法等。

4.顺应儿童心理发展特点， 口语交际 习作 有变化

(1)本册口语交际的话题主要有：策划一次与远方的小朋友 手拉手 的活动;童年趣事;劝说：讲述一件自己感动的事情;演课本剧;就怎样利用电视、网络等媒体的问题，展示讨论或辩论;讲人物故事;聊聊热门话题。

(2)习作的编排：记实作文：写童年趣事、写一件令自己感动的事、写一个特点鲜明的人;应用文：写信、写发言稿、写研究报告;材料作文：缩写训练、看图作文。

四、 教学重点与措施：

(一)识字与写字教学

本册识字200个，写字150个。课内要留有10分钟，指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师要引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以就 词语盘点 中的词语，进行复习巩固。根据本班实际，可以用一些识记字词的方法来记，也可以把一些字拆开来记，提高学生自主识字的能力。

(二)阅读教学

1.继续加强阅读基本功的训练。在课堂教学中，常出现 两多两少 的现象：教师讲得多，讨论计划多，学生的默读少，理解少。阅读教学，不宜讲得太零碎，密度不能那么大。课堂的教学对话过多，教师提问较多，浅问浅答没必要。

2.发现语言规律，学习表达方法。如，体会观察细致和表达生动;体会用词的准确;体会借物喻人的写法;体会表达的丰富内涵;体会怎样把内容写具体;寄情于物的方法等。

3.课外阅读中，让学生看书时，专门找一个时间，去排队像走进图书馆一样，要非常安静地看书，这也训练了同学们的定力。让学生去读 闲书 ，是学生自己选择的课外书，课内与课外要链接起来，北京大学教授温儒敏教授说： 凡是喜欢语文，形成阅读习惯的，很大程度上由课外阅读引起。 所以 闲书 是很重要的，要让学生有 阅读习惯 ，交流阅读心得，教师适当界入，语文教师的教学是活的。可以把读的那一本书每天读两篇，然后写上笔记，看谁记得最多最好。

(三)口语交际教学

上课时老师可以设计一些情景，然后边讲边让学生去说，也可以让学生在练习本上写下来，下课后交给几个同学批改，让同学给他一个评价，好的可以给予奖励。口语交际要激发兴趣，引起学生交流的欲望;要创设特定的情境;要体现双向互动;要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四)习作教学

在习作指导前，让学生把自己或小组收集到的材料，用PPT进行展示。这样既可以让学生自己学到知识，还能分享给其他同学。如果自己做，不懂可以问家长、老师、长辈

习作教学还要进一步明确小学生作文的性质，让学生做到 我手写我口，我手写我心 。作文指导从内容入手，作文讲评重在激励，习作讲评重在激励。观察、思维、表达三种能力结合起来培养;加强平时练笔的指导。

(五)综合性学习

综合性学习要体现其综合性、实践性、开放性、自主性的特点，注重提高学生策划、规划学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

小学五年级语文总结 篇6

一、指导思想：

以生本教育理念作为指导思想，实施课堂生本化，突出语文课程的基础性，普及性及适用性，让语文面向每一个学生，人人都能获得必需的语文知识，不同的学生在语文上得到不同的发展。教师的教学方式尽量多样化，学生的学习方式、评价方式尽量多元化。在习作训练全力推进随笔化写作的表达与实践。使学生说能滔滔不绝，写如潺潺溪水，娓娓道来，让每一个学生的语文综合能力都能得到充分的发展。

二、学生情况分析：

班级现有学生36人，从语文知识和能力方面看，大部分学生基础一般，没有较浓厚的读书兴趣和良好的学习习惯。从学习态度和习惯方面看：一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力;一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识;另外还有一些学习 学困生 由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病，造成学习成绩不良。从心理素质方面看：有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神，也有一部分学生不敢大胆表现自己，有疑难问题不敢问，碰到困难缺乏毅力，另外有些学生贪玩好动，自制力差。

本学期将针对学生存在的问题，在教学工作中加大教学常规管理的力度，切实落实课程标准，积极推进生本教育，促进学生全面健康发展。

三、教学目标：

全书共8个单元。单元主题分为：质朴纯真、大海之歌、艺术家、祖国建设、互相联系、城乡美景、感谢科学、介绍北京等。共有32 课。其中主体课文16 课，快乐读书屋16 课。本册书古诗7 首，口语交际8 课，习作8 课，语文七色光8 课。

(一)知识目标

1.有较强的独立识字能力，硬笔书写楷书有一定的速度。

2.正确流利有感情的朗读课文，默读一般读物每分钟达到300字的速度。

3.联系上下文理解词语在语言环境中意义。

4.在理解课文过程中，体会顿号与逗号、分号与句号、破折号与省略号的不同用法。

5.学写读书笔记和日常应用文。{五年级语文下册工作计划}.{五年级语文下册工作计划}.

(二)能力目标

1.能用毛笔书写楷书在书写中体会汉字的美感。

2.学习浏览，扩大知识面，根据需要收集信息。

3.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调节奏，体味作品的内容和情感。

4.能根据表达需要，使用常用的标点符号。

(三)情感态度、价值观

1.培养爱国主义情感，让学生认识到今天的生活来之不易，牢记革命前辈和革命先烈的丰功伟绩。

2.教育学生铭记前父母对自己的亲情，在思想情操上受到熏陶和启迪。

四、具体教学内容

1.识字、写字教学

有较强的独立识字能力。认识常用汉字160个。会写147个。多识少写，硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

2.阅读教学

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能借助词典阅读，理解词语在语言环境环境中的意义，辨别词语的感情色彩。体会含义深刻的语句。

3.习作(写话)

鼓励学生进行个性化和创造性的习作活动。引导学生通过习作表达出自己的真情实感和价值观。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作半学年8次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

4.口语交际教学

与人交流能尊重、理解对方。表达要有条理，证据、语调适当。在交际中注意语文美，抵制不文明的语言。

5.语文七色光

语文七色光是综合性语文活动园地，设计上围绕单元主题，通过多种学习活动，体现语文学习的综合性和实践性。突出听说读写的整体发展，课内和课外沟通，语文学科和其他学科的整合，训练和培养学生语言文字的综合运用能力、自主学习能力等，使学生养成良好的学习习惯。

五、提高教学质量的主要措施

1、创设轻松活泼的生本教学情境，让学生在情境中自觉地接受知识，使之体验到成功的喜悦，学习的快乐。组织学生进行综合性学习活动，培养学生热爱语文的兴趣。

2、阅读教学重视学生个人的阅读感受，提升品味语言情感的能力;注重讨论交流，提高合作探究学习的能力。

3、重视朗读指导。引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。采用多种形式，如给画面配音，分角色朗读，组织举行朗读比赛，培养学生语感，为更好的理解课文打下基础。

4、口语交际的教学，重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置前置作业。重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

5、继续大力开展课外阅读，充分利用班级读书角，强化学生的语文知识积累。设置随笔本，注意积累课外读物中好地词语和句子，丰富自身语言，提高语言表达能力和语文素养。

6、利用多媒体进行教学，制作出符合课文地有声有色的课件，使教材更直观的呈现在学生面前，使学生愿学，乐学。并充分发挥小组合作学习的优越性，实行 一帮一 原则。

7、开展丰富多彩的语文实践活动，开阔学生视野，提高语文素养。、多创设联系学生生活实际的学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

8、加强个别辅导，提高学困生的成绩。如对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

9、积极参加集体备课和专题教研活动，认真选择研究专题作为自己本学期的小课题，并针对自己的小课题作好专题研讨。

六、研究重点：

以生本教育为目标， 充分发挥学生小组合作学习的课堂教学模式，促进学生的合作探究能力的形成。注重学生的团队精神培养，日常评价注重面向小组全体成员进行，使日常评价有利于学生之间的资源共享，从而提高学生语文学习能力。

(1)运用单元整体的合力，从阅读、口语交际、语文综合性学习等多角度提高学生的写作水平。注重阅读，从读学写。

(2)与生活紧密联系，培养学生的观察能力，学会从生活中选取素材，做生活的有心人。注重积累词语，很好地运用书面词汇。抓住每次习作的重点，指导习作要耐心细致。

(3)坚持督导学生写读书笔记。摘抄和记录各种刊物中的好字词、好句子、好段落、好文章。对读书笔记进行专门的收集和整理。

指导学生读阅好读书笔记，把好的字、词、句、段落及方法运用在学生写作中，充分发挥写读书笔记的作用;开展优秀读书笔记的评选。

(4)坚持 多写 。除每月两次大作文，坚持随笔化写作练习，并进行认真评改，使其真正达到 唯手熟尔 的目的。

(5)制定辅优补差的具体工作措施，班级要建立学困帮扶小组，对象到人，要根据学生实际制定具体的教学目标。

(6)注重学生阅读能力的培养，抓住课堂教学的时间，注重学生感情朗读的指导，通过感情、有节奏朗读激发学生读书的兴趣，并从中领悟所表达的思想感情。

小学五年级语文总结 篇7

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础落了一学期，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说， 磨刀不误砍柴功 。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生 开小灶 ，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

小学五年级语文总结 篇8

一、学生学习情况分析：

大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好。一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。

二、复习内容：

第一阶段：

语基部分 全员参加 自主复习

1、依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。(1)、形近字组词(2)、多音字组词(3)、填字组词(4)、一字组多词(5)、写出有相反意思的词语等。

第二阶段：阅读部分 练中有导、导中有练

1、要求背诵语段人人过关。

2、进行一些小型的突击性的比赛。

3、根据实际，学生的阅读能力的培养在于平时的教学中形成，复习只能是一个加强、提升的过程。重点应放在怎样审题，解题的方法上。做每一题时，应帮助学生审清题意。根据阅读兴趣出题的方式来完成。

第三阶段：习作部分，反复修改

由于平时对学生的作文，读中后写，课后抓得紧，及时指导、讲评到位，复习重点应放在反复修改上。

1、一事一议(练习写事的，把过程写清楚。)

2、一景一描(练习写景的，抓住景物特点。)

3、一人一写(练习写人的，要让人活起来。)

4、一感一想(练习想象的，想象事实相结合。)

方法：自己读、评、同学评，老师导相结合，达到相互学习，取长补短，逐渐提高习作水平，而不乏味。

三、复习方法：

分类性复习：分为：听写训练、基本知识、积聚运用、阅读、写作等五局部。

1、听写训练、基本知识穿插在每节课中举行温习。

2、积聚运用总结出题型重在平常的操练。

3、阅读局部的分类要领许多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达格式上分。

4、作文的分类可能多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以遵命题的式样来分。

在举行总复习的经过中，注意以下两点：

1、突出重点。从门生的角度看，我们要额外注意差生，多帮助他们一点，从而进步合格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的温习中，词、句、段的明白是重点。在作文温习中，怎样把话写通畅，把事故的因由、经历、结束写明晰是重点。从门生学习的格式来看，探究性的学习是重点。提议自己必要明白的题目，是探究学习的要害。

2、讲练连合。在整个温习阶段，教授引导、概括以操练为主，在一堂课上门生应该有口头的操练，又有笔头的操练。

四、复习措施：

1、以听写的方式检查字词。听写前先布置作业复习课后生字词及补充的四字词、成语。复习单元同步练习中出现的词语。听写后做评讲，将易错字、重难点字重点讲解。集中讲学习这些字词的方法。

2、课堂抽背和默写重点语段相结合。

3、课堂练习、课堂评讲。教答题方法。

4、整理这学期所有的试卷和练习题。

5、指导考试技巧、强调卷面的书写。

6、阅读：

①课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：(注重古诗文的背诵、理解、默写)

②课外语段：(要注重能力的培养，训练学生答题方法。形成阅读能力)

五、帮助学困生：

1、组织 一帮一 的学习合作小组。一个优等生对应一个学困生。

2、每次听写、默写之后，老师单独进行指导。

3、利用休息时间进行辅导。

4、家校联系。

小学五年级语文总结 篇9

本学期，我在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课改行动纲要，抓好教学常规工作，圆满完成了学校赋予的各项工作任务，顺利地通过了学校的语文质量测试;具体做了以下几方面的工作。

一、加强备课工作

开学伊始，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和同时共享资源、认真备课、上课、做好批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行集体备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加了学校语文教研，每一次我们都是认真聆听,做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好两有生的补缺补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生项远城、张弛等我们从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。唐文敏等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。最后，在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四、在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

1、课程标准的指导思想缺乏深入研究，特别对落实课改行动纲要措施不利，致使语文阅读教学与好的学校还有一定的差距。

2、课外阅读量不够，课堂缺少创新精神。

3、学生的阅读和写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住要点。

四、今后努力的方向和打算：

一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

小学五年级语文总结 篇10

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

一、完成教育教学情况：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、存在的问题及改进的措施：

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

措施：

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

以上是我本学年度在教学上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

小学五年级语文总结 篇11

一、复习思想：

着眼于全面提高学生的语文素养，巩固所学知识，把知识条理化、系统化，形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系。教方法引导学生站在更高的层次上，知识进行再认识，开展新的实践活动。提高后进生的成绩，查缺补漏，让每个学生取得优异的成绩。让学生掌握答题技巧，形成解题能力。通过复习使学生牢固掌握应该掌握的字、词、句、篇的知识，形成一定的语文能力，使学生具有一定的语文素养。

二、学生情况分析：

1、可对加点字的意思的掌握方面，后进生尚有困难，究其原因，有的是理解能力不行，有的粗心大意所致。词语意思的理解，因懒于查阅字典，常常用自己的理解去估量，出错也是无可避免的了。

2、大多数学生能说几句至一段话，有些优等生甚至能接连说几段话。对文章的分析及回答问题方面，学生的反差较大，好的学生对文章的概括及整合能力较强，拿到一篇文章，无丝毫问题，后进生就不行，有的甚至答非所问。做阅读题方面，也是这个问题，差的学生由于对文章的整体感知能力不强，对的几率不高，很容易不及格。

3、大部分学生的写作兴趣及创作欲不是很高，写出来的文章平淡，常常离题。特别是中下生，存在着很大的一个问题是错别字很多。今后在文章的构思方面多花功夫。本册教材中出现的把人物的言行写具体、用一件事反映人物某一方面的品质较难，要加强辅导。

三、复习目标：

1、掌握本册书所学生生字新词，并能熟练理解运用。

2、能熟练背诵并默写本册书所要求的片断。

3、在阅读中，联系上下文，体会含义深刻的句子的意思，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法，阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法，感知课文中人物的精神等等。

4、能写简单的纪实文章和想象文章，内容具体，感情真实，学写简单的读书笔记，学写故事梗概，学写活动计划。

5、能修改自己的习作，掌握修改病句，扩句等基本知识技能。

6、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

四、复习重点：

1、联系上下文，理解词语和含义深刻的句子的意思，把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法;发表自己的阅读见解或体会。抓住要点，阅读课文的方法，感受课文思想感情的方法。

2、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

五、复习难点：

1、用一件事反映人物某一方面的品质。

2、概括性的阅读问题。

六、复习措施：

1、注重复习内容的整体性

复习是把平时在每篇课文中学到的零碎知识系统化，让学生从整体上把握所学内容。这就要求教师首先要指导学生从整体上把握整册教材。在期末总复习之前先把全册教材中的基础知识按照拼音、字、词、句等不同的内容进行分类，把课文中出现的练习题类型分别列出来(可提示学生参照课本中的 积累运用 和课后练习题，同时注明各题型出现在课本的哪一页);再把阅读思考题的类型、作文训练的不同内容等也分门别类地列出来。这样，使学生从整体上把握了全册内容，复习就有章可循，有的放矢。其次，教师要采取恰当的复习形式，有些内容可以整册教材为整体复习，如生字、多音字、诵读课文等部分基础知识及作文训练等;有些内容也可以单元教师为整体复习，如阅读能力的训练等。但不管采取哪种形式，都要着眼于各类知识的整体性，使之系统化、综合化。

2、注重学习方法的运用拓展，完善，提高学生的学习技能，培养学生的自主学习能力。

复习要着眼于培养学生的自主学习能力，使学生学会学习。在阅读中，综合运用本册的学习方法，在练习中运用拓展，并且不断地完善，逐步提高学习的技能，形成自主学习的能力。

3、注重良好习惯的培养。

习惯是学习能力的重要组成部分，复习时要注重学习中良好的习惯的培养，促使学生自主学习。

4、要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

小学五年级语文总结 篇12

一、班级学生情况分析：

本班原有学生46名，。男学生思维活跃，能够主动参加讨论，乐于表达，思路清晰，女同学反映相对较慢，理解能力不强。班上出现了快慢分裂现象。计算有了一定的速度，但是正确率不高，存在抄错题的现象，不善于检查，主动发现问题。个别同学学习习惯不好。

二、 教材分析：

本册教材的教学内容有：(1)分数乘法;(2)长方体(一);(3)分数除法;(4)长方体(二);(5)分数混合运算;(6)百分数;(7)统计;(8)总复习。

三、教学目的：

1、结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

2、掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

3、理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

4、认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位(立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升)，能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

5、掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

6、理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

7、认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

8、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

四、本册教材的重、难点内容：

1、分数乘除运算意义及百分数意义的理解;应用分数运算及百分数解决实际问题(分数、百分数应用题)。

2、探索长方体、正方体的特征、展开与折叠、探索不规则物体的体积。

五、 教学措施：

1、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

2、对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

3、培养学生良好的学习习惯

通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展 优秀作业明星评比 、并发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

小学五年级语文总结 篇13

本学期学习内容包括七部分:分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题、圆、统计和可能性以及百分数。其中第一、三、六、七单元紧密相关。

一、基本情况

经过近一学期的学习，学生掌握知识和能力发展基本情况是：在计算上，本学期学习了分数的乘除法及分数四则混合运算，学生对计算方法的掌握基本没有问题，但在练习的过程中，学生由于审题不细、对比不到位等，导致正确率低下的现象时有发生，且比较顽固。

在混合运算中，不求简算和盲目简算的同学都存在，也反映出学生学习过程的随意性大，自觉性不强。在概念方面，相对于上学期，本册新概念不太多，但随着知识的积累，很多以前所学习的概念作为新知识的基础，大量运用于这学期的学习中，因此也多次出现在检测中。学生的思维在发展的过程中，其深刻性、准确性、全面性等方面都急需通过学习和训练进一步提高，在填空、选择及判断题中，学生失分依然十分严重，需加强复习。

应用题历来是发展滞后学生最感头疼的部分，而且本学期的分数应用题是小学应用题板块中变化最多、难度最大的，有的学生掌握很好，但不少学生对这部分知识的掌握不稳定，应当强化训练。

几何：本期所学几何知识是圆的认识，以及其周长、面积的计算，同时认识了扇形和轴对称图形。学生对基础知识的掌握比较好，但在应用的过程中应重视对数学信息的正确提取、正确分析。

二、基本思路

针对学生掌握知识的情况，采取知识归类复习，知识与知识之间穿插练习的方法进行复习。每节复习课后安排一次8-10分钟的专项训练当堂检测及时帮助。计算类知识主要放在平时，每天都安排进行适当听算、简算力争达到计算熟练、正确。应用题的复习是本次的重点，注意在沟通知识的联系的同时加强填空、判断、选择的方式的练习。

三、具体措施

1、在制定复习计划前全面、认真了解和分析本班学生各部分知识的掌握情况如计算的正确率和速度、概念的理解程度、应用题的掌握情况R约岸阅男┲识已经掌握、哪些知识还容易混淆、出错比较多等T傧低持贫ㄆ谀└聪凹苹突出重点强化难点T銮扛聪暗恼攵孕浴

2、每节复习课前先让学生明确复习内容，将自我整理和全班复习相结合使学生做到心中有数，提高复习效率，课堂帮助学生不仅把所学的知识加以系统整理，更要突出重点、突破难点，加强基础性，突出能力训练。避免平均使用力气。

3、借鉴其他各区的综合练习题目，重视对练习内容的选择，力求全面而精简。使学生通过复习达到既弥补了知识上的缺漏，又能进一步提高解题能力 。

4、做好个别生的辅导，并争取家长的配合。

5、控制好学生的复习时间，不增加学生过重负担。

6、重视每次练习后的及时分析，加强针对性复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找