# 2024年综合教研组期末工作总结精选（10篇）

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-22

*关于20\_年综合教研组期末工作总结精选（10篇）综合教研组的期末工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的20\_年综合教研组期末工作总结精选，仅供参考...*

关于20\_年综合教研组期末工作总结精选（10篇）

综合教研组的期末工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的20\_年综合教研组期末工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年综合教研组期末工作总结精选**

本学期教研工作在学校教研指导思想下，积极钻研学科理论，组织带领我校文科综合组教师，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合学校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

一、坚持理论学习，做好基础教育课程改革的指导工作。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们长期坚持学习《教育创新素质与方法》《教育创新途径与趋势》《中学历史教学参考》《历史教学问题》等学科刊物，了解教研教改信息。通过长期的学习，我组老师的理论水平有了很大提高，把自身的学习体会写成文章，发表在省级刊物上。

当今，课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。在教研工作中我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好课改的指导工作。

1、进一步宣传发动，提高对课程改革的认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高教师的认识。转变教师角色，在学校的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中，努力探索出一条适合本校实际情况的教学之路。

2、指导课堂教学，把新的教学理念应用于教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我组结合教学常规工作、管理检查，互听互评等形式，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维目标的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导老师改变评课方法，从而改变教学方法，在历史新教材中体现了新理念。在初中教学指导中，以老教材为载体，以义务教育阶段的新理念带动课改，为新教材实验做好观念上的准备。

3、探索、创新初三历史教学复习的途径，提高历史教学的效率以“卷”带改，推动新课程理念付诸实践。每年开学初，学校都要提供学习目标与评价测试卷，期中、期末进行统考，各年级教师都非常关注这些试卷。因此在每次的测试卷中把好命题质量关，在试卷中体现新课改的目标与精神，体现新理念。课本中的综合实践活动也在卷中反映出来，探究学习、自主学习的知识也在卷中充分体现，达到以试卷带动课改，推动新课程实施的目的。本学期，初三组织了四次模拟考试，组织了四次月考，我组教师积极配合学校、各年级组顺利地完成了命题、阅卷和分析工作。

二、积极参加和开展教研活动，按时按质按量完成各项教研任务，取得学科教研优异成绩。

在学期初制定了详细的教研活动计划，完成每一教研活动都有总结。

(1)本学年圆满完成了本学科各级各类活动。如：中考历史复习研讨会;月考分析会等;开展了“说课”活动;参加学校组织的青年教师汇报课、二级教师优质课联评(丁秀艳老师荣获二等奖);组织了初二年级历史学科竞赛(其中取特等奖一名、一等奖二名、二等奖三名、三等奖三名)

(2)长期坚持听、评课，改进教师教学方法与手段，提高课堂教学效益。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，坚持长期开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。学期初在听课中要求教师开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。听课后认真评课，对设计教案，上课中的优点与不足互相切磋，如教学内容安排否恰当;难点是否突破，教法是否得当;新的教学手段，新的教学思想、方法是否渗透;是否符合素质教育的要求与新课程理念，老师的教学基本功等方面是否中肯等进行全面的评论、探讨。听评课活动促进了广大教师的教学水平提高。

三、加强网络教研活动

为了充分发挥我校的现代化教学手段的优势，提高课堂教学效率及历史学科的教学质量，本学期加强网络教研活动，表现在：

(1)参加学校信息技术组主办的全员培训(博客、QQ的使用、课件制作等)。

(2)进行教学设计的网上交流。

(3)进行了空中课堂听、评课活动。

四、配合县教研室做好各项综合教研活动。

(1)配合并参与市教研室的活动有：组织、参加;组织历史学科教师参加全县中考历史复习研讨会，参加毛庄初中的听课教研活动。

(2)配合并参与校教研室的活动有：三年级的历史复习研讨;三年来课改经验总结、交流;论文获奖情况统计。

五、成就：

在今年的中考中，文科综合科取得了相当优秀的成绩，100分以上的学生达到了62人之多，为我校中考工作保驾护航。而且培养了全县中考状元。在今年的工作中，我校的赵东杰老师讲了县级优质课。六、不足与有待提高之处

1、师资配备严重不足，导致教师工作量偏大，难以有更充足的精力投入到教研活动中。

2、学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

3、综合实践活动课的教研教改工作在几乎是空白，任重而道远，需加强力度指导。

**220\_年综合教研组期末工作总结精选**

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期，在学校领导、教务处的直接指导下，我们综合组全体老师充分发挥各学科特点，扎实有效地开展教研活动。全面教研教改工作，从培养学生的学习兴趣入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。为了使今后的教研工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

一、加强业务学习。

为加强教师修养，提高素质，我们充分利用每周星期二下午学习时间，采用自学与集中学习的方式，进行理论学习。及时了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念。每位教师都能认真做好学习笔记，根据本期学校的教研计划及本组教师的实际，我组集中进行了“集体备课”“教师如何评课”两个方面的专业知识学习，通过学习让教师更具体了解如何向听课老师说自己的一节课，以及在平时的听课活动中教师怎样去听课等。本学期我们综合组教师进行了一系列的教研集体活动。

二、认真落实各项常规教学工作。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，积极配合学校教导处搞好教学常规检查，在常规教学检查中，教案规范，备课充分，内容完整，反思认真。组长督促相关教师及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。全组教师能按照学校的要求提前一周备课，有些教师采用的电子稿教案，也能结合教学实际经过编辑形成体现自己教学风格的教案。根据学科教学特点，积极利用各种有效资源开展课堂教学活动。如英语课能充分利用国家教育部教学光盘和IP资源中的动画、图片资源，整合成多媒体课件，创设情景激发学生学习英语的兴趣。体育课中能利用体育教具激发学生的学习兴趣，收到很好的教学效果。

三、积极开展听课评课等教研活动。

我组按照学校和制定的教研工作计划，积极有效地开展本组的教研活动，改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和驾驭课堂的能力。在组内坚持开展听、评课活动。上课教师认真备课、精心准备，全组教师集体备课，互相切磋，提出建议，听课后认真评课。人人参与，个个上阵，积极参与学校开展“人人都上一节公开课”的活动。在活动中我组教师进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。一学期来，教师积极参与我组听课评课活动，在本组内英语、科学、音乐、体育等学科都进行了教学展示活动，全组教师每人听课均在10节以上，达到学校听课要求。

四、开展学科活动。

根据教育局的指示和学校的计划，我组教师带领学生进行了一系列的活动：体育田径运动会;美术绘画比赛和七巧板、美画板评比活动，通过活动激发学生美术学习的兴趣，

一学期来，反思我们组的教学和教研工作，还存在一些不足。由于本组学科较杂，人员分散，教师的年龄层次差异大，学科专业素养有差异，一定程度上影响教研活动的深入开展。由于活动时间关系，没有发挥出学科间的横向渗透作用。在以后的工作中我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进一步提高本组教师的专业素质和教育教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳等方面得到发展。

五、今后我将努力做好如下几项工作：

1、加强综合组各项制度建设，进一步加强综合教研组所有学科的常规管理工作。规范综合组和各项管理行为。以学校教务处为龙头认真抓好各项工作，并注重学校各教研组的横向联系。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和理解的各位领导表示感谢，向支持、协助我们开展各种活动的班主任及其它学科组的老师们表示感谢，向在各种活动中付出辛勤劳动的本组全体老师表示感谢，谢谢大家!

**320\_年综合教研组期末工作总结精选**

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。现将综合组一学期来的工作情况从以下几个方面汇报。

一、认真落实常规教学各项任务

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。——要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

二、教研活动开展得井然有序

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学年研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。例如：“提高课后反思质量”这一主题的开展讨论，对我们上课的老师启示很大。每位艺体教师都参与了课堂教学活动。每位艺体教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多;学生的学习兴趣浓、热情高、参与广、收获大。展现各自独特的魅力。全体艺体教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

三、文体活动有声有色，富于活力

综合学科以其独特的学科优势，协助学校组织、开展各种形式的文体活动，丰富了校园文化，营造了充满生机、活力的学习氛围，彰显了学校的办学特色，向社会展示了我校艺术教育所取得的成果，成为宣传学校形象的窗口。同时，活动的开展，也为孩子们提供了展示才艺，发挥特长的平台。

四、积极配合、协助学校各部门开展工作，任劳任怨

本组教师是全校教师中周课时量最多的。尽管如此，我们还是一如既往地配合、协助学校各部门开展工作。如所有学校大活动本组所有男教师主动承担苦力活的任务，为学校分忧;另外，体育教师组织日常的两操活动和升旗仪式的队列队形，以及举行各项活动的座次安排;美术和信息老师协助学校设计布置各项活动的舞台布置设计，宣传工作，帮助班主任美化教室;音乐老师协助班主任编排各项活动的节目。这所做的一切，再次体现出我们老师的团结协作、任劳任怨，无私奉献的精神。

五、辛苦付出、终有所获

俗话说：一份耕耘，一份收获。一年来共同的努力和奋斗，终于赢得了领导的肯定其他组老师们的赞许，从领导、老师们关注的目光中作为组长我找到了自信，心灵得到了慰籍。

六、问题与建议

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，待我们大家去解决。

1、从开展的教研活动和课外活动情况看，组内各学科发展不平衡，某些学科教师的专业特长没有发挥出色，主观能动性有待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。

**420\_年综合教研组期末工作总结精选**

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期进行校本培训四次，每次都有中心，有主题，有反思。人人参与，个个受益。结合合格课堂建设，组织本组教师开展课堂教学竞赛，认真听评，交流得失，评出了六个一等奖，七个二等奖，促进了全组老师教育教学水平提高。

2、注重青年教师培养。认真指导青年教师备课、上课，对他们存在的问题要求不断改进。从基础做起，严格要求，让他们不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩，青年教师成长迅速。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。今年合格学校建设中，我组教师按照教导处的要求，认真准备各项资料，学校顺利通过了市、区验收。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。全期配合教导处开展了四次教学常规检查。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。李燕、郝丽云、任俊湘、朱雪梅、李叔珍、张金霞、李小艾等老师认真备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。得到了领导和教师们的一致肯定。

2、教科研硕果累累

教师们在搞好教育教学工作的同时，努力学习，撰写教学论文。本期共有十位老师的论文分获省、市、区一、二、三等奖。

三、为岳城增光添彩

本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了学校兴趣小组工作。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：体育组老师篮球队训练一丝不苟，女篮获片区第一名，美术、音乐教师指导的学生在区、片区活动中获得优异成绩。

本期组织了学校第二十二届校运动会，组织体育教师学习《七彩阳光》新广播体操，进行了国家体育锻炼标准的测试数据上报，组织开展冬季阳光体育活动，组织学生进行冬季长跑。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中综合教研组是展翅翱翔的大机翼。

新年已经来临，我们将更加努力地的工作学习，争取来年更上一层楼。

**520\_年综合教研组期末工作总结精选**

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体老师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

这学期，我们综合教研组开展了一系列的学科活动。我们开展了音乐美术、体育评优课。黄振老师、浦志红老师、张惠民老师代表学校参加了塘桥片评优课，并取得了好成绩。其中浦志红老师获市三等奖。徐贤老师、隆平老师参加了市区信息技术整合课，也获得了好成绩。：

一、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分。内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

二、推出高质量的公开课

这学期我们开展多次公开课，力求四十周岁以下的青年教师人均一学期一节公开课。这些公开课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

三、为学校增光添彩

我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助学校领导做好各项比赛活动。例如市区文娱会演，大课间活动评比、科技活动比赛。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时,任劳任怨，努力完成任务。

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实;我们组安排了周二为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。建议学校从体制上建立制度，保证教育教学研究的完整性、完善性。

2、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组的工作会更上一层楼。

**620\_年综合教研组期末工作总结精选**

本学期即将结束，我们理科综合组围绕学校工作总目标，充分发挥理化学科的特点，全面推行素质教育思想，加强对课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以高效课堂的课题研究为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校数理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教师教育水平不断提高，现总结如下：

一、抓好常规教学工

各个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓\"课课练\"，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕高效课堂的课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

3.高效课堂教学研究效果初显，搞好本校课外特色本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在教研组内各位教师做了大量的工作。利用业余时间，根椐学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

三、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、数理化生教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责。

四、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

**720\_年综合教研组期末工作总结精选**

时间飞逝，本学期教育教学工作即将接近尾声，本学期我综合组教师根据学期初制定的计划，在兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展各项教育教学工作，并取得了令人骄傲的成绩。现将本学习综合组工作做如下总结：

一、综合组队伍建设方面

1.积极参与课程深化改革

本学期是全面深化课程改革的第一学期，工作环境复杂，工作任务繁重，需要在各个方面实现破冰。在这一大背景下，我组每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中。在日常教学常规活动中，本组教师认真备课，编写教案，设计新教法，学习和实践新的教育教学理念。

2.加强理论学习，不断更新教学观念

学期初，全组老师就认真学习学校本学期的教学工作计划。全组成员积极参与\"转变教学方式打造生本课堂\"校本培训项目的实施。每次教研活动大家都踊跃发言，积极探讨遇到的疑难、困惑，分享自己的经验并提供建议。不断的努力学习，对全体成员的教学水平有着极大的促进作用。

3.提升凝聚力，培养团结合作精神

我校综合组人员多，学科杂，老师承担教学任务繁重，但我们通过每次的教研活动不断加大交流和加深了解。在工作上互帮互助，培养团结合作精神。

4.坚持开展听、评课，提高教育教学能力。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，专题研讨等教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，诸如教学设计是否恰当，重难点是否有效突破，新教学方式的实践效果的探讨等等，并做好记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。此外，每次的专题研讨，各成员都能认真的做好准备，认真探讨并做好笔记记录，便于借鉴和学习。

二、教学常规方面

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的常规教学检查中我组老师的教案都能按照学校要求的规范来写，并于课后及时记录教学反思。此外，本学期全组教师听课任务均达到或超过标准要求，即每学期不少于10节课。

三、开展丰富多彩的乡村少年宫活动

我综合组学科类别多，且都别具特色。开展有书法、剪纸、乐器、体育等乡村少年宫活动。在丰富学生课外学习生活的前提下，我组学习教师作为指导师，积极指导和带领学生参加各类评比竞赛活动，并众多获得了可喜的佳绩。这些优秀的成绩与表现，正是对我综合组全体教师积极开展教研活动，投身教育事业的肯定和鼓舞。

四、今后工作的努力方向

1.继续提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

2.克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富我综合组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3.组内教师还要继续加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

**820\_年综合教研组期末工作总结精选**

在学校领导的关心和指导下，综合教研组围绕提高教师业务能力和课堂教学效率，务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，教研组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。现将一年来的工作总结如下：

一、落实常规，规范教研工作模式。

有效抓好教研工作常规，能促进教研组工作的顺利开展。教研组每期初根据学校的工作安排结合本组的实际情况，制定了教研组学期工作计划，同时组织全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，力求落实在实处。为保证教研活动时间，在学校的统一安排下，周四开展综合教研活动，每两周进行一次集体备课活动，以便给教师提供更多地学习交流机会，提高教研活动效果。在常规教学检查中，教师教案规范，备课充分，内容完整。在教学中能贯穿新理念、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到学校要求。

二、学研并举，提高课堂教学水平。

音乐：参加衡阳市教育局组织的“中小学生第二届艺术展演”活动，刘昊明同学笛子独奏获市一等奖，并被选送参加衡阳市政府组织的“青春风华”校园文化月演出，获一等奖。参加衡阳市三独比赛，学生获得独唱、独舞二等奖，独奏三等奖。吕娟老师论文《在音乐教学中发挥多媒体的作用》获市三等奖。

英语：学生参加全国小学生英语竞赛，24人获全国级奖项，其中一等奖4人，二等奖7人，三等奖13人，49人获衡阳市级奖项。李燕凌老师论文《让艺术教育之美渗透小学英语教学》获市一等奖，参加“小学英语教师比赛”获市一等奖。曾梦倩老师参加衡阳市“英语说课竞赛”获二等奖。

美术：学生参加“真彩杯”少儿书画大赛获得一等奖1人，二等奖3人，三等奖2人，优胜奖7人。

体育：王连容老师论文《“障碍跑”游戏》和《让信息技术进入体育课》获市二等奖，《如何帮助学生克服心理》获市三等奖。谢志军老师论文《浅谈学校体育的育人功能》获市三等奖。

品德与社会：在“衡阳市品德与社会教师教学风采大赛”中，谢彬彬老师获一等奖，王莲蓉、陈秋香老师获二等奖。

科学和信息技术：廖德攀老师论文《驾“舟车”通内外、探科学》获市一等奖。胡仁花老师论文《在信息技术教学中运用任务驱动初探》获省一等奖，《“伙伴教学”在信息课中的应用》和《科学课中学生思维的培养》获省二等奖。刘红胜老师论文《多媒体在科学教学中的优势》获省一等奖，多媒体软件“探索宇宙”获省二等奖。指导学生参加衡阳市“小学生计算机技能竞赛”，获一等奖1人，二等奖2人，三等奖4人。

回顾过去一年的工作，我们欣喜地看到学校教研教改气氛正日益浓厚，青年教师肯钻乐学，成长快，潜力大。作为综合组教研员，我深感肩上责任重大，虽然取得了一定的成绩，但离目标还相差很多，很多工作还做得不够。我将加倍努力，积极学习，提高教研教改工作能力，同时积极组织本组老师团结协作，为共同提高我校教育教学水平而努力。

**920\_年综合教研组期末工作总结精选**

转眼间，紧张忙碌的20\_\_下学期过去了。这一学期，在学校教学部门的统一指挥下，在全体组员的共同努力下，我们的综合教研团队顺利完成了这一学期的常规教研工作，取得了一定的成绩，总结如下:

一、工作概述。

由于受传统教育的影响，综合教研工作是一项非常重要而艰巨的任务。具体而言，这一时期的主要工作如下:

1.加强教学日常管理。

教学常规是教学工作中的一件大事。在此期间，我们的综合教研组，在学校教学部的领导下，要求所有组员的教学日常工作都有严格细致的标准，并取得了一定的成绩。

2.主要强调课堂教学技能的提高。

因为我们的综合教研组是一个比较复杂的教研组，包含的课程比较多，而且大部分老师都是兼职的，所以规范课堂管理是必然的工作。

3.认真落实教研活动。为了规范教研活动，综合教研组开展了卓有成效的正规活动，使每一项活动都活灵活现。

第二，取得了不错的效果。

在本期中，我们的综合教研组在学校的大力支持下也取得了一定的成绩，具体如下:

1.教学的综合管理有了一定的提高，特别是我们学校的社会、劳动、音乐、艺术的综合教学有了很大的进步。

2.教研活动非常生动。我负责这一期的这些大型活动。

这场运动非常成功，取得了一定的成效，为今后的就业工作带来了良好的开端，收到了良好的效果。

3.着力课堂教学改革并取得一定成效，使我校教师跟上时代潮流，不被时间淘汰。

4.做好教学成果的开发。今年开学，我们要求每个老师平时都要教。我们应该集中精力收集一些学生日常工作的好作品。这学期结束的时候，我们自己收集了优秀的作品，在学校的橱窗里展出了200多件。

5.做好期末教学质量评估，做好形式、内容、成绩、分析。通过考核，发现我校综合教研室各学科教学工作扎实，教学效果很好。

第三，基本经验。

取得上述成绩后，我的基本经验如下:

1.以校教导处为组长做好各项工作，重视学校教研组的横向联系工作。

2.只有充分发挥全组全体教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能促进该组的教研工作。

3.注意形成一定的体系，让每一位老师对教研组的管理形成一定的共识。

4.只有认真开展每一项活动，才能调动整个小组成员的积极性。

四.缺点和未来计划。

以后我会努力做好以下工作。

1.加大综合教研组教学改革力度，使我校综合教研组工作再上新台阶。

2.加强综合教研组的制度建设，规范综合教研组和各种管理行为。

3.进一步加强综合教研组各学科的日常管理。

**1020\_年综合教研组期末工作总结精选**

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，在全体综合组教师密切配合下顺利开展。我们组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。现总结如下：

一、思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

二、严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

三、温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

四、严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1)利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2)以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找