# 初一期中数学考试总结

来源：网友投稿 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-22

*有关初一期中数学考试总结5篇其实看起来数学试卷的难度并不是很难，而每一个小题都不是一眼就能看出答案的，都有一定的技巧在里面，下面给大家带来一些关于初一期中数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初一期中数学考试总结精选上学期期中考...*

有关初一期中数学考试总结5篇

其实看起来数学试卷的难度并不是很难，而每一个小题都不是一眼就能看出答案的，都有一定的技巧在里面，下面给大家带来一些关于初一期中数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初一期中数学考试总结精选**

上学期期中考试成绩已揭晓，现结合考试成绩与平时学生现状对上学期工作做以总结：

(1)、学生的基础知识和基本技能不扎实。如部分学生对整式的运算掌握的`不好，不少学生对公式和法则不熟。考查的3个几何说理题，这两个题的难度不大，但得分是最少的3个题，说明大多数学生几何还没入门。

(2)、学生的数学能力特别是分析问题、解决问题的能力较差。如第24小题要求学生利用函数知识解决实际问题，成绩较好的学生大都是因为计算出现错误而失分。而更多的学生无法将这些实际问题转化为数学问题，不能利用所学知识来解决这些问题，说明学生应用数学的能力还较差。造成上述问题的原因是多方面的，但主要原因是由于教师对新课程的性质、特点缺乏了解，在教学方法的选择和运用上还不能完全适应新课程的教学目标和教学内容所致。在教学实践中，往往出现数学活动的目标不明确，为活动而活动，把数学活动游离于数学知识之外，让学生随意地从事一些肤浅的、缺乏智力价值的操作活动，从而忽视了基础知识和基本技能的系统学习，忽视了学生思维能力和其它智力品质的发展。

通过对以上试卷的分析，在今后的教学过程中应注意以下几个方面：

1.研读新课程标准，以新课程理念指导教学工作

平时教学要研读数学课程标准，将数学课程标准所倡导的教学理念落实到自己的教学中。从学生已有知识和生活经验出发，创设问题情境，激发学生的学习积极性，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学经验。

2.面向全体，夯实基础

正确理解新课标下“双基”的含义，数学教学中应重视基本概念、基本图形、基本思想方法的教学和基本运算及分析问题、解决问题、运用等能力的培养。面向全体学生，做到用课本教，而不是教课本，以课本的例题、习题为素材，结合本校的实际情况，举一反三地加以推敲、延伸和适当变形，以期达到初中生“人人掌握必须的数学”，同时要特别关心数学学习困难的学生，通过学习兴趣培养学习方法指导，使他们达到学习的基本要求，充分体现教育的价值在于“让不同的学生得到不同的发展。”

3.注重应用，培养能力

数学教学中应经常关注社会生活，注重情感设置，引导学生从所熟悉的实际生活中和相关学科的实际问题出发，通过观察分析，归纳抽象出数学概念和规律，让学生不断体验数学与生活的联系，在提高学习兴趣的同时，培养学生的分析能力和建模能力;同时要加强思维能力和创新意识的培养，在教学中，要激发学生的好奇心和求知欲，通过独立思考，不断追求新知，发现、提出、分析并创造性的解决问题，使数学学习成为再发现、再创造的过程，教师应选配或设计一定数量的开放性问题、探索性问题，为培养学生的创新意识提供机会，鼓励学生对某些数学问题进行探讨。

4.关注本质，指导教学

近几年的中考中有不少试题体现了数学应用思想、实践与操作、过程与方法，探究学习等新课程理念，因此，在教学中应以新课程理念为指导，重视让学生动手实践、自主探索和合作交流等教学方式的运用，给学生一定的时间和空间，教师要适时启发引导。合作交流中，让学生充分表达自己的思想，包括不同观点、质疑等，教师要耐心倾听，并引导学生讨论。特别要关注生生交流，让学生用数学语言表达清楚自己的思想，让同伴听懂，以及理解和所懂同伴表达的数学思想，并鼓励生生之间开展辩论式的讨论。活动中，要关注数学本质，数学活动之后，要引导学生自主反思、归纳小结活动中隐含的或发现的数学规律，让学生真正体验和经历数学变化的过程。

**2初一期中数学考试总结精选**

上学期期中考试成绩已揭晓，现结合考试成绩与平时学生现状对上学期工作做以总结：

1、学生答题情况分析

（1）、学生的基础知识和基本技能不扎实。如部分学生对整式的运算掌握的不好，不少学生对公式和法则不熟。考查的3个几何说理题，这两个题的难度不大，但得分是最少的3个题，说明大多数学生几何还没入门。

（2）、学生的数学能力特别是分析问题、解决问题的能力较差。如第24小题要求学生利用函数知识解决实际问题，成绩较好的学生大都是因为计算出现错误而失分。而更多的学生无法将这些实际问题转化为数学问题，不能利用所学知识来解决这些问题，说明学生应用数学的能力还较差。造成上述问题的原因是多方面的，但主要原因是由于教师对新课程的性质、特点缺乏了解，在教学方法的选择和运用上还不能完全适应新课程的教学目标和教学内容所致。在教学实践中，往往出现数学活动的目标不明确，为活动而活动，把数学活动游离于数学知识之外，让学生随意地从事一些肤浅的、缺乏智力价值的操作活动，从而忽视了基础知识和基本技能的系统学习，忽视了学生思维能力和其它智力品质的发展。

通过对以上试卷的分析，在今后的教学过程中应注意以下几个方面：

１．研读新课程标准，以新课程理念指导教学工作平时教学要研读数学课程标准，将数学课程标准所倡导的教学理念落实到自己的教学中。从学生已有知识和生活经验出发，创设问题情境，激发学生的学习积极性，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学经验。

２．面向全体，夯实基础

正确理解新课标下“双基”的含义，数学教学中应重视基本概念、基本图形、基本思想方法的教学和基本运算及分析问题、解决问题、运用等能力的培养。面向全体学生，做到用课本教，而不是教课本，以课本的例题、习题为素材，结合本校的实际情况，举一反三地加以推敲、延伸和适当变形，以期达到初中生“人人掌握必须的数学”，同时要特别关心数学学习困难的学生，通过学习兴趣培养学习方法指导，使他们达到学习的基本要求，充分体现教育的价值在于“让不同的学生得到不同的发展。”

３．注重应用，培养能力

数学教学中应经常关注社会生活，注重情感设置，引导学生从所熟悉的实际生活中和相关学科的实际问题出发，通过观察分析，归纳抽象出数学概念和规律，让学生不断体验数学与生活的联系，在提高学习兴趣的同时，培养学生的分析能力和建模能力；同时要加强思维能力和创新意识的培养，在教学中，要激发学生的好奇心和求知欲，通过独立思考，不断追求新知，发现、提出、分析并创造性的解决问题，使数学学习成为再发现、再创造的过程，教师应选配或设计一定数量的开放性问题、探索性问题，为培养学生的创新意识提供机会，鼓励学生对

某些数学问题进行探讨。

４．关注本质，指导教学

近几年的中考中有不少试题体现了数学应用思想、实践与操作、过程与方法，探究学习等新课程理念，因此，在教学中应以新课程理念为指导，重视让学生动手实践、自主探索和合作交流等教学方式的运用，给学生一定的时间和空间，教师要适时启发引导。合作交流中，让学生充分表达自己的思想，包括不同观点、质疑等，教师要耐心倾听，并引导学生讨论。特别要关注生生交流，让学生用数学语言表达清楚自己的思想，让同伴听懂，以及理解和所懂同伴表达的数学思想，并鼓励生生之间开展辩论式的讨论。活动中，要关注数学本质，数学活动之后，要引导学生自主反思、归纳小结活动中隐含的或发现的数学规律，让学生真正体验和经历数学变化的过程。

**3初一期中数学考试总结精选**

通过这次期中考试，我发现我在数学上存在许多的不足之处，虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导：一份努力一分收获。可是，对于我来说，只想不劳而获，在上个月中我松懈了额许多。

这次考试之前我就预料到了数学会考得不好，我也知道数学为什么会考得不好。其一：对基础知识掌握的不够透彻;其二：在数学这一学科上没有花时间;其三：初中的数学基础不够扎实，以上种种原因正是导致我数学考得不好的主要原因。

考试之后，我感到非常的困惑。虽然我心中仍然坚定着自己的理想，但我不知道这会不会是空想。老师，我很想问你，你的最初梦想恐怕不是当老师吧?那你曾经迷茫过吗?其实经过高一这大半个学期，我没怎么努力，因为我看到许多努力的同学起早贪黑的反而没有那些不学无术的同学考得好，我怕我的`努力没有成果，反而使自己质疑自己起来?

有时候看到父母微弯的身板，我也想过要好好的读书，可是这个想法和现状起冲突，那么，我只有什么都不做。曾经，也有人问我喜欢什么，虽然那时候我还很小，但我记得当时我想都没想就回答了读书，上了高中后，许多陌生的面孔也熟悉了起来。正是熟悉的面孔反而带给了我陌生的感觉，我不知道前方的路怎么走……

**4初一期中数学考试总结精选**

眨眼工夫，本学期已经过了一半了，期中考试也已经进行完毕。对于这次考试，我作一下总结。

一、试卷分析

本次期中考试试题题量适中，难易程度适中。试题共有六个大题，包括填空，选择，计算、因式分解、解方程组，几何说理和解答题等。本套试题有八十多分的基础知识，都是平时经常练习的，也有十分左右稍有一点难度的题。本试卷重点突出，概括全面，是考察学生基础知识和基本技能和基本思想方法的好试卷。

二、考试成绩分析

本次考试，我们班的成绩很不理想。尤其是11班优秀人数和平均分都较低，90分以上的七（7）班17个而七（11）班只有8个，不及格的一个班有10个另一个11个，可见同学们是退步了不少。

三、学生方面分析

从试卷上看，学生的失分主要表现在以下两方面：

1.学生做题不认真，做完不检查。计算和因式分解，是不应该丢这么多分的，可是11班的计算题得分率48.7%，有21名学生出现错误，因式分解题有18名学生有错误。解答题中的几何说理计算错误率更高。有些学生马虎成性，第一步能写对，但第二步还是出错。

2.学生不会灵活运用所学知识，不会举一反三。

例如：在一道新定义运算题中，上学期就已经做过类似的题型，学生应该能做，这里仅多了整体思想和整式的运算，但有部分人是已经忘记方法，还有不少人对已讲过的整体思想和整式的运算不会推广应用。

四、自我分析

这次学生没有考出理想的成绩，和我有很大的关系。

由于自己未能抓住主体，没能全面复习到位。两班复习要求提过后，对于具体操作未能抓细抓实，尤其是11班，复习内容来不及讲完，计算练习检查也不够及时，以致于成绩不理想。考前复习时，变式训练不够。考前只是一味的让学生多做试卷和练习，对于题目反映的思想和本质揭示的不够。

近段时间对学生要求不够严格。本来两个班的孩子比较调皮，爱玩，这从平时的课间中就能清楚的看到。上课听讲不认真，不积极回答问题，作业完成的质量不高，而本人由于观察，管理不到位，以致于学生成绩不理想。

针对这些问题，我都要采取相应的措施来弥补失误。以后我会认真准备每一节课，平时多和其他老师交流，积极吸取旁人的经验来为我的教学服务，并且严格要求学生，课上课下都要多关心学生，一切以教学为主，争取下次考试能拿到满意的成绩。

**5初一期中数学考试总结精选**

一、有理数基本概念

1.相反数、绝对值、倒数

其实在这两张张卷子里，仅仅有一道题是考查这个内容的，之所以把他拿出来作为一类题型，是因为初一期末考试，不仅仅这一个学校考查了这道题，更重要的是在三年后的中考中，选择题的第一道题，也是这样的题目。2.基本概念

对基本概念的考查，对概念大小，所属关系的不明确，像有理数包括正数、负数、0，很多同学容易把0丢掉。

二、科学记数法

这里会考查的是四舍五入法取近似值和有效数字问题，重点的室考查用科学记数法表示熟的问题，这类问题在中考中也会出现，而且很容易拿到分数。

三、单项式、多项式的基本概念

主要易错点在于对基本概念的理解 初中政治，次数、系数混淆，查次数的时候漏查字母，查项数的时候漏查常数项。重点是合并同类项的问题，这类问题是整式加减的基础。

四、绝对值的性质、平方的性质

主要是考查绝对值和平方的非负性，以及两个非负性的综合。

五、有理数的四则运算

有理数四则运算，易错点在于去括号、运算顺序、去绝对值等。有理数四则运算也为我们初中的代数部分奠定基础，虽然小学我们对计算就一直在接触，不过初中的计算很多同学还会出现错误，主要是初中的计算与小学计算存在着本质的差别。初中的计算着重考查孩子的细心程度，过程成为成败的关键；而小学的计算主要把结果写出来，就能够得到分数。

六、整式加减

整式的化简求值，这也是整式加减的关键，在初中的计算中，并没有一个让我们算到崩溃的题，一般都会有方法可循，所以一般的整式加减的题也是一样，要先化简再求值，由于步骤很多，所以错误率就相对高一点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找