# 小学综合实践教研组工作总结3篇

来源：网友投稿 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-23

*实践有着诸多的含义，经典的观点是主观见之于客观，包含客观对于主观的必然及主观对于客观的必然。下面是为大家带来的小学综合实践教研组工作总结3篇，希望能帮助到大家!      小学综合实践教研组工作总结1篇　　这学期我校综合组根据学校教研工作的...*

实践有着诸多的含义，经典的观点是主观见之于客观，包含客观对于主观的必然及主观对于客观的必然。下面是为大家带来的小学综合实践教研组工作总结3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]      小学综合实践教研组工作总结1篇

　　这学期我校综合组根据学校教研工作的安排，团结奋进，锐意进取，扎实实地完成了学校安排的教育、教学、教研工作，使课程改革实验工作继续稳步发展。

　　第一，加强理论学习。

　　理论是指导人们行动的纲领。只有不断学习，才能让每一位老师活水来源；只有不断学习，才能从根本上改变每一位老师的教育教学理念，促使每一位老师朝着教育教学的发展方向奋进，紧跟时代的步伐。本学期，我们的教研组要求每位教师深刻理解各学科课程改革的目的、要求和实施建议。利用活动时间，每个老师都可以结合自己的理解，充分交流，不断碰撞智慧的火花。这学期，老师们对课程改革有了更深入的了解。

　　第二，把握教学常规。

　　制定计划以求实。

　　学期初，综合小组在广泛讨论的基础上，根据学校和教研工作的部署，制定了本学期小组的工作计划，确保了计划的可行性和小组活动的有序性。

　　备课求细。

　　这学期综合科组的老师可以按时、按量、按质地备课，认真详细地写教案，教案规范，备课充分，内容完整。每个教案都凝聚着老师们辛勤的汗水。综合组教师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神，运用新方法，每节课都有新的发现和进步。

　　3.加强教研组的凝聚力，培养组内教师的团结合作精神。

　　虽然我们的教研小组人员少，学科杂，办公空间分散，教师承担着沉重的教学任务，但我们努力创造一些机会，加强教师之间的沟通、理解和密切联系，在工作中相互帮助，增强教师之间的合作精神，用集体的智慧和力量完成各项任务，让每个人都感受到集体的温暖和同事的友谊。工作任务安排好后，大家互相帮助合作完成，教研组有一个团结、和谐、努力的工作环境和氛围。

　　第三，课程讨论。

　　通过讨论，可以帮助教师将课程改革理论转化为教学实践，真正发挥科学研究的指导、示范和辐射作用。综合科按照教研计划，全面提高教师的学科素质，全面提高教师理解和实践先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力。

　　开展集体备课活动；

　　共同努力，集思广意是我们部门一直坚持的工作作风。在集体备课活动中，我们要有课题，有中心发言人，有评论，大家交流学习，取长补短，师资互动；围绕课题不断提问，研究问题，解决问题。通过集体备课，教师明白了什么是真正的自主学习、合作学习、探索学习，也明确了课堂发展评价的内容。

　　二是上研讨班。

　　课堂是推进教学改革的主战场。这学期，我们很高兴看到教师能够充分开发课堂内外的课程资源，让学生处于轻松愉快的氛围中。教师有计划、有步骤、有针对性的指导，开启了学生活跃的心智。同时，这些研究课程的教师特别注重评价的激励性、多样性和多样性，充分发挥了教师是学生学习和发展的促进者的作用。

　　三是课后评估。

　　课后评价是提高教师理论水平的重要环节。我们组每次完成研究课程都要集中评价。评价内容也围绕课题进行。同时，我们还要求教师在课后写教学反思，提倡一课一得。

　　通过集体备课、研究课、课后评估等一系列教研活动，我们班组的老师对自主学习、合作学习、探索学习有了更好的了解，加快了课程改革的步伐。

　　第四，有问题。

　　由于我们的前瞻性和改革力度不够，本科教研工作还有待完善。

　　随堂听课尚未做到频繁。

　　科研水平有待提高。

　　今后，我科组将更新姿态，积极参与教育改革浪潮，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，进一步提高。

**小小学综合实践教研组工作总结2篇**

　　这学期我在四年级综合实践活动课上教书。作为综合实践活动的指导教师，组织学生开展的实践活动尽可能面向每个学生的个性发展，尊重每个学生发展的特殊需要，面向学生的整个生活世界，关注学生在活动过程中产生的丰富多彩的学习。并在每次活动开始前，对活动进行精心设计，制定详细的指导计划。在整个过程中，我们还注意整理学生的活动记录，帮助他们纠正一些错误，解决一些问题。

　　开学初综合实践教研组长朱老师指出，这学期的教研重点是课例研究，让我开展一项具有学校特色的主题活动。经过朱老师的精心指导和精心准备，我在11月初带领学生开展了安全出行活动。在活动准备阶段，我要求每个学生积极参各种活动，在活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力。首先，我让学生自由组成团队，为团队安排任务，让他们收集常见的交通标志和路标，并以各种方式理解这些交通标志的含义。一些团队建议他们是否可以在与安全相关的自编小品中穿插交通标志或路标。我同意一个团队听说可以用小品的方式汇报，很有动力。活动期间，以学生活动为主要形式，强调了学生的亲身经历。我先让学生看几张交通事故现场的图片，让学生知道安全与我们的生活息息相关，激发他们研究安全问题的兴趣，然后在书中出示儿歌:过马路，左右看，车来了就靠边站。放学回家守秩序，不在路上闹和玩。快乐上学，平安回家。通过这首安全儿歌引入活动主题。在活动中，我首先要求学生介绍收集到的交通标志，介绍的方式不限，可以直接介绍，也可以使用小品等。介绍完logo，我放了一个我们学校放学的场景，让他们找出有哪些不安全因素。找到安全隐患后，让他们讨论哪些logo可以在学校附近设置，为什么要设置。然后我要求他们的团队从学校、家长和学生自己三个方面指出他们应该注意什么。最后，我把时间留给了学生，让他们展示课前准备的与放学安全相关的小品。本次活动的设计以学生活动为主，强调学生的亲身经历，要求每个学生积极参与各种活动，在活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力。

　　这学期还参与了新芜区小学生综合实践活动专题网站的共建工作。我们学校承担的话题是庆祝节日。在参与网站共建的过程中，学校给了我很大的支持。因为网站需要学生实名注册，我发现很多四年级的学生不擅长打字。电脑老师知道后，利用电脑课的时间教会了学生简单的打字方法，为他们后来在网站上发表文章打下了基础。结合我们学校承担的话题，我开展了看谁是小专家、我是活动策划人、我的祝福贺卡展、春联大赛、制定新年学习计划等活动。在开展这些活动时，我带领学生来到网络教室。学生通过网络上传收集的信息、制作的贺卡、手写的对联和自己制作的活动策划书。

　　以上是本学期综合实践活动的总结。工作中还有很多地方需要改进。希望以后再接再厉，把工作做好。

**小学综合实践教研组工作总结3篇**

　　时光飞逝，一学期就这样过去了，回顾过去一学期，我们综合实践活动教研组的活动是有序而精彩的。

　　根据开学初期的学校工作计划，我们在开学后没有制定教研组计划。由于小组成员教的科目不同，经过讨论，我们将本学期的培训内容定为以下内容:集体备课、观察课、实践体验活动、阅读交流等。

　　以下我就从以下几个方面来谈谈。

　　第一，备课和观察讨论。

　　这学期安排了三次集体备课，分别是准备各自学科的目标，了解豌豆和六年级科学《强电磁铁的展示》的内容。

　　本学期初，王老师授课《维护生态平衡》，向综合实践教研组和体育教研组全体教师展示了什么样的科学课堂。12月10日，龙湾区小学课堂改革试点学校合作教研活动在学校举行。王先生和徐先生分别执教了《体育与设计》和《强电磁铁展》。参加活动的老师充分肯定了这两节课。

　　第二，实践体验活动。

　　借学校开发科技种植园的机会，本学期种植实践活动正常开展。根据季节，这学期主要种植各种蔬菜，如芹菜、花菜、球菜、香菜、菠菜、蒿菜、山东大白菜、油冬菜、蘑菇、黄叶菜、小白菜、萝卜和芥末。从11月开始，各种蔬菜相继成熟，开始收获，一些蔬菜将在明年春天采摘。

　　第三，本学期活动反思。

　　综合实践教研组的每个成员都能积极参加每一次教研活动。种植实践活动是本学期的教学和研究活动。重点是除了固定时间的教学和研究活动，其实每天总能看到综合实践教在科技种植园活动。龙湾区小学课堂改革试点学校合作教研活动在学校开展，两位教师在试课磨课过程中收获了很多。

　　本学期的研修活动进行得比较有序，部分教育研究活动进行的顺序和时间有所调整，今后要注意。我们综合实践教研组织全体教师对本学期的工作进行了总结，并对下学期的教研活动征求了建议。

　　回顾这学期综合实践教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦。下学期，我们将继续充分发挥教研组的优势，使我们元状二小学的综合实践教研活动更加活跃和有效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找