# 物理实验小组工作总结(实用12篇)

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-24

*物理实验小组工作总结1这学年中，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高...*

**物理实验小组工作总结1**

这学年中，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。做到出入有据，每次演示实验和分组实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》、《教师实验日志》、《实验室日志》。《演示实验周日安排表》。

2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。

3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防xx挥发等防患措施。

4、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

5、对中滩中学与我校整合后添置的仪器设备时及造册登记，对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。

6、配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

7、坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。

8、做好安全、卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学年来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务，开展好实验教学，为学好物理创造前提条件。

物理是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好物理的前提条件。物理实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，现将本学期初中物理实验教学做如下总结：

>我们初中物理实验分三步走：

第一步：加强课堂演示实验。我们初中物理教师在每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先自我演示一遍，确保到课堂上万无一失，这样，在教学中，教师可以充分利用实验，可以从视觉上培养学生实验操作技能，这样可以把实验贯穿于课堂教学中，从而培养了学生的实验能力。

第二步：在教师演示的基础上，为了增强学生的动手能力，加强记忆，以便在学生的分组实验中得到训练，所以在分组实验中，以学生为主体，充分让学生动手操作能力得到培养，经过学生的观察能力、创新意识等的培养，实验技能的提高，都落实在了分组实验中。

第三步：加强课外活动和对比实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生对比实验也是必须达到的效果，所以在课外活动中不仅使学生掌握实验操作，而且学会了对比实验。

经过这三步的培养，初中学生的实验技能有了很大程度的提高，在中考实验题考试中大部分同学都是优秀。

另外，在教学中，经常提出新观念，让学生在实验中做环保的行动者、先行者，物理与日常生活息息相关，环境保护与发展问题是日益严峻的问题，在平时实验中融合环保意识的培养。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径，在以后的教学中注重学生学习兴趣、各种能力、行为品质、科学方法综合素质的培养，有着非常重要的作用。

**物理实验小组工作总结2**

这一学期，我们根据学校工作计划，制定实验室的相关工作安排，以用心发挥实验室的功能，为学校的理科课程的教育、教学尽责尽力。本学期实验室完成了课程规定的所有学生实验和演示实验，实验开设率为100%，出色地完成了学校相关的教育、教学任务。同时，开展的学生实验效果好，学生学习到的知识和收获颇多。无实验事故发生。

其次，我们努力工作，用心地创造条件开放实验室。

努力做好自己的实验室工作。在这中间，努力挖掘实验室的资源和潜力，创造条件尽可能进行学生每人都能够独立进行实验，充分发挥学生的参与和动手潜力。这样一来，它不仅仅丰富了学生个人的实验的资料，也强化了学生动手活动的时间，为全面提高学生的物理科学素养带给了机会和创造了条件。同时激发出学生学习物理的兴趣，为物理教育、教学质量的提高，作出了自己应有的努力，赢得了领导和其他任课教师的肯定和一致好评。

实验室在完成学科工作的同时，他们也用心理解各自学科的兴趣小组活动安排。为学生的课外活动带给了有益的场所。本学期已经理解兴趣小组活动10次，学科活动12次。探究性实验4次，完成兴趣实验12个。

第三、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。

在实验室的工作中，我们实验室的已经构成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展带给了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，务必做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，立刻进行验收，并登记造册，入室入柜，进入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

第四、做到学生实验与学生潜力培养相结合。

此刻，只要学生进入实验室，我们就严格要求学生，学生实验务必要有所得，实验的基本操作和程序务必做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。每一次实验完成后，都要求学生养成良好的实验习惯，自己整理实验课桌，做到物品摆放整齐，桌面整洁、卫生，水池里没有杂物和垃圾，危险物品按要求倾到，严防各种事故发生，让一切安全隐患消灭在萌芽状态。真正做到实验过程也是学生成长过程。

第五、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

此刻，我们要把每一分钱用在刀刃上。如实验用的金属线，我们经常利用废电线等生活的物品来替代。对于一些能够回收利用的东西，实验室里都是尽一切可能回收，让教学实验中的低值降到最低限度。同时，也让学生建立起勤俭节约的意识，也培养个人的良好美德。

同时，我们用心改善实验装置，设计最佳方案，减少环境污染。实验室里进行改善的相关实验装置有十几种，这不仅仅提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

第六、为学校营造良好的卫生环境。

我们实验室在完成实验室方面的教育、教学工作外，平时抽空用心做好卫生工作。基本能做到每周一大扫、每一天一小扫，时时以整洁、美观的面貌呈此刻广大师生面前。平时，只要你走进实验室，看到的就是窗明几净，教室里没有乱七八糟的.纸屑。橱柜里的物品做到一尘不染，仪器设备清洁完好。让人有一种用心向上的氛围。

当然，我在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求我们在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高学校的教育、教学工作尽自己应尽的职责。

**物理实验小组工作总结3**

物理实验是中学物理教学的重要内容，通过实验教学，帮助学生理解、掌握物理知识，学会实验技能、仪器的使用和操作，学习物理学研究问题的方法。物理实验的内容，也是物理课程标准中的重要组成部分。物理实验能力也是要考查的一项重要能力。

为了提高学生的实验操作能力，深入理解物理理论知识、物理原理、物理研究方法。我校非常重视实验教学，通过几年的努力，我校已经具有先进的现代化的实验室。本期我校充分发挥了实验优势，加强实验教学工作。培养了学生的实验能力。

本期中高中二年级按排了六个学生分组实验：《探究决定电荷间的相互作用的因素》、《认识和练习使用示波器》、《多用表的使用》、《探究电阻定律》、《测量电源的电动势和内阻》、《描给小灯泡伏安特性曲线》。

使学生在实验中做到了“一能三会”：能在理解的基础上独立完成实验，明确实验目的，理解和控制实验条件；会用在实验中学过的实验方法；会正确使用在这些实验中用过的仪器会观察，分析实验现象，处理实验数据，并得出结论。学好物理基础知识，物理不是一门以实验为基础的自然科学。本期有验证性实验：《验证动量守恒定律》，实验中要求学生在理解掌握规律的基础上去做实验，在实验的过程中加深和巩固动量守恒定律，学习实验的方法，仪器的使用和操作。物理知识的学习和物理实验是相互补充、相辅相成、密不可分的两种学习方式。要求学生要克服只重视物理理论的学习，轻视实验操作的倾向，这是导致学生实

验能力不高的一个重要因素。对实验方法的学习和掌握，应该在实验教学中突出出来。

在实验教学过程中重视了对基本仪器的使用和基本实验方法。重视了实际操作能力的培养。重视了实验数据的处理：对实验数据进行正确处理，从面得出正确的实验结果，是实验全过程的一个重要环节。

深刻理解、熟练掌握实验原理：实验原理是实验的核心。实验方法、实验步骤、仪器的选择、数据的处理等一切和实验的有关问题都是从实验原理中派生出来的。实验原理和方法贯穿于实验的全过程，只有深刻理解了它，才能正确选择实验器材、安排实验步骤、进行操作和观测、处理实验数据并得出结论，也才能具备迁移实验方法进行实验设计的能力。只要紧紧抓住实验原理，用许多问题会迎刃而解。

通过一期的努力，学生的实验能力有了很大程度的提高。但也存在着不足之处：有的学生在做实验时不认真，观察实验仅仅是看实验。部分学生没有理解实验原理，做实验只是盲目性的操作。因而部分学生的实验能力仍然很差。来期将针对存在的问题加强教学工作，普遍提高学生的实验能力。

**物理实验小组工作总结4**

一、思想方面

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽最大努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生;课进行，趣正浓;课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽最大努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取的了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

**物理实验小组工作总结5**

半个学期来，我时时严格要求自己，积极参加学校的各项生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师，做一个社会满意的优秀教师。

我担任了的是初二年级1、2、3班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的朱海舟、赖进港老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。

我基本上了解我所教的三个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，尽量讲简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生知识掌握。我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。在教学的过程中不断总结经验。

在教学中，上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让给学生树立信心。学生只要有进步，我不断的鼓励，帮助他，在每一次测验中，增加基础题，降低学习难度，不断增强了学生学习物理的信心。

除了日常的教学工作外，我还担负起初二物理科第二课堂的教学。这第二课堂主要是组织了各班对物理科有浓厚兴趣的、成绩较好的几三、四名学生，参加电子制作竞赛，并在每年的各级比赛中都取得优异的成绩。

在班级管理方面，不同的班级都有不同的特点和问题，自我感觉在课堂教学上还存在着不足。尤其是课堂气氛与以及管理方面，在自己班上的学习习惯上的养成，以及补差方面有待于提高。

教育事业是一份良心的工作。经过两个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我将不断进步，以^v^校兴我荣，校衰我耻^v^的思想，为平山的崛起做出自己一点微薄的力量。

**物理实验小组工作总结6**

在学校主管领导的正确指导和支持下，本学期顺利完成物理实验室工作，现把本学期的物理实验室具体工作总结如下：

>一、制订工作计划

开学初，制订实验室的工作计划，明确目标和具体工作任务，落实实验的时间和具体实验内容，做到心中有数，准备申请购买必用品。

>二。强化安全意识，确保实验室安全

明确实验室职责，检查电器开关、电源插座。强化安全意识，教师、学生相互配合，确保实验室不出现任何安全事故。

>三、严格遵守验室各项规章制度，落实实验仪器的采购、保管、安全、维护及登记制度。

1、落实实验室各项规章制度，加强实验仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理，做到出入有据。

2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。加强对仪器设备的管理、维护、修理，做好仪器的存放和整理，所有实验仪器分类存放，专柜定位。

3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，按照要求进行安全放置，并做好防尘、防火等防患措施。

4、做好易耗品和仪器破损登记，对仪器破损及时登记、维修。

5、添置新仪器设备时及时造册登记，及时开箱、摆放、安装调试交付使用。

>四、认真作好实验室日常工作

1、加强对仪器设备的管理、维护、修理，做好仪器的存放，通风（星期一、星期四开窗）。

2、做好日常卫生工作，健全仪器的领用、登记制度。定期开放实验室，让学生进行实验操作，并加以指导。

3、做好实验室台帐资料的建立管理工作，收缴并整理、归类《实验通知单》、《实验记录单》、《实验仪器使用登记表》等各项资料，准备好各项材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，总结经验，改进实验室管理工作。

>五、确保演示实验及学生分组实验按时、顺利进行。

1、准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供服务。

2、配合任课教师认真完成各个年级实验课教学内容，本学期主要完成以下实验：

八年级物理下册实验计划目录如下：学生实验5个，演示实验10个（图表略）

3、坚持出勤值班，负责开关实验楼大门，维护教学秩序，为教师、学生及学校有关方面使用实验仪器及实验室提供方便。

>六、以实验教学为基础，充分发挥仪器的作用在物理教学中

让实验室所有的器材充分发挥它的作用，重视每一个演示实验，重视每一个学生实验，及时整理，按时到位，坏的自己修理，确保每一个实验都能够及时、准确地投放，做到不坏、不缺、高效。

**物理实验小组工作总结7**

物理实验室工作总结

这一学期，我们根据学校工作计划，制定实验室的相关工作安排，以积极发挥实验室的功能，为学校的理科课程的教育、教学尽责尽力。本学期实验室完成了课程规定的所有学生实验和演示实验，实验开设率为100%，出色地完成了学校相关的教育、教学任务。同时，开展的学生实验效果好，学生学习到的知识和收获颇多。无实验事故发生。

其次，我们努力工作，积极地创造条件开放实验室。努力做好自己的实验室工作。在这中间，努力挖掘实验室的资源和潜力，创造条件尽可能进行学生每人都可以独立进行实验，充分发挥学生的参与和动手能力。这样一来，它不仅丰富了学生个人的实验的内容，也强化了学生动手活动的时间，为全面提高学生的物理科学素养提供了机会和创造了条件。同时激发出学生学习物理的兴趣，为物理教育、教学质量的提高，作出了自己应有的努力，赢得了领导和其他任课教师的肯定和一致好评。

实验室在完成学科工作的同时，他们也积极接受各自学科的兴趣小组活动安排。为学生的课外活动提供了有益的场所。

第三、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。在实验室的工作中，我们实验室的已经形成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

第四、做到学生实验与学生能力培养相结合。现在，只要学生进入实验室，我们就严格要求学生，学生实验必须要有所得，实验的基本操作和程序必须做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。每一次实验完成后，都要求学生养成良好的实验习惯，自己整理实验课桌，做到物品摆放整齐，桌面整洁、卫生，水池里没有杂物和垃圾，危险物品按要求倾到，严防各种事故发生，让一切安全隐患消灭在萌芽状态。真正做到实验过程也是学生成长过程。

第五、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

现在，我们要把每一分钱用在刀刃上。如实验用的金属线，我们经常利用废电线等生活的物品来替代。对于一些可以回收利用的东西，实验室里都是尽一切可能回收，让教学实验中的低值降到最低限度。同时，也让学生建立起勤俭节约的意识，也培养个人的良好美德。

同时，我们积极改进实验装置，设计最佳方案，减少环境污染。实验室里进行改进的相关实验装置有十几种，这不仅提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

第六、为学校营造良好的卫生环境。

我们实验室在完成实验室方面的教育、教学工作外，平时抽空积极做好卫生工作。基本能做到每周一大扫、每天一小扫，时时以整洁、美观的面貌呈现在广大师生面前。平时，只要你走进实验室，看到的就是窗明几净，教室里没有乱七八糟的纸屑。橱柜里的物品做到一尘不染，仪器设备清洁完好。让人有一种积极向上的氛围。

友情提示：本文中关于《物理实验室工作总结》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，>物理实验室工作总结：该篇文章建议您自主创作。

**物理实验小组工作总结8**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真^v^设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后^v^认真^v^批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时^v^认真^v^的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、虽然认真学习了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步!

**物理实验小组工作总结9**

在校领导的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学年的实验教学工作顺利完成。现总结如下：

>1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在中学物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

>2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的中学物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。

>3、全体师生在思想上都很重视。

1、每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。学生都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。

2、通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

3、通过做实验，使同学们学习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生实事求是的科学态度。

本学年的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将会更加严格要求，力争做的更好。

**物理实验小组工作总结10**

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导－探索－实验－掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：

第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；

第二类是思维敏捷，动作粗糙；

第三类是独立思考，动手能力强。

不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

**物理实验小组工作总结11**

年度第一学期物理实验室工作总结 本学期即将结束，在学校主管领导的具体指导下，以教学工作为中心，深入贯彻落实科学发展观，全面提升教育技术装备水平，为推进素质教育和提高教育教学质量，促进素质教育的进一步实施作出积极贡献。现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

>一、认真记录实验室各项材料

1、落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。做到出入有据。健全实验室开放制度，提高仪器使用效率。

2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。

3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防\_挥发等防患措施。

4、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记。

5、认真准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便。实验课前进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

6、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，

改进实验室管理工作。

>二、实验教学方面

重新认识（20xx年版）新课程标准要求，明确物理实验的重要性和意义，倡导探究性，提高学生科学素养，从而树立“物理实验是培养能力的主要途径”思想。

>1、强化认识，严格要求

在进行实验教学时，为能达到实验教学目标，加强对学生基本技能的培养，使学生懂得实验的重要性，提高实验教学技能，树立严谨细致，认真的科学态度，尊重实验教学的规律，实实在在地引导学生完成实验教学任务，达到理想的实验目的。

>2、多做实验、多指导

本学期结合新课程的要求，开足开齐演示实验、分组实验、探究性实验。借助实验室场地，给学生增加动手操作的机会，使学生掌握了一定的实验操作能力。

>3、勤考查

通过实验考查，促使学生认真预习、复习、掌握实验、及时发现问题，加强个别辅导，做到人人过关。

>三、实验管理方面

平时学习实验管理方面先进经验，做好各项电子台账工作。仪器摆放整齐，使用新的管理软件，使物理实验室管理步入了科学化、现代化管理的轨道。

搞好环境卫生做好三防是实验仪器室的重要工作之一，是保护仪器使其保持良好的运行状态的重要举措，>特别是在秋季。因此应做好以下工作：

1、开学初期对实验室、仪器室的环境卫生进行一次彻底打扫，检查仪器的存放与运行情况，对仪器及仪器橱内的灰尘进行仔细的擦拭，对需要保养的仪器进行保养。

2、每周对仪器室卫生进行打扫、除尘，每月进行一次彻底的卫生大扫除。

3、雨季到来之前，向学校申请购买防潮石灰，并随时检查更换，日照较好且无风的天气，开门窗通风，做好仪器室防潮工作。

4、随时观察，及时喷洒无腐蚀性的药物，做好仪器室防虫工作。㈡规范实验仪器摆放位置

按照义务教育实验室配备标准对物理实验室的仪器摆放位置如下：声、光、力、电、磁、热等。实验立柜布局合理，仪器摆放整齐，各种仪器标签齐全，仪器组装规范。 总之，物理学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固所学基础知识，培养学生观察实验现象，提出问题、分析问题和解决问题的能力，帮助学生掌握一些常用的实验操作技能，培养学生实事求是、严谨细致科学态度和科学方法。

茶园中学物理实验员：陶吉华

20xx年1月8日

**物理实验小组工作总结12**

本学期即将结束，我校物理实验室在校领导及教研组全体物理教师的关心、配合下，物理实验室管理工作取得了必须可喜成绩，在某些方面能够说是上了一个新台阶。作为实验室管理人员来说，我也从思想到行动，从理论到实践等方面取得了一些进步。

我刚接手从事物理实验工作，我认真学习了《物理实验室规则》、《物理实验室安全管理制度》、《实验室岗位职责》、《学生实验守则》等有关。物理实验方面的条例及规则，进一步规范了实验室工作，提出了实验室的工作目标：常规工作制度化，仪器管理规范化，实验教学正常化，教具装置创新化。完善实验室方面的工作，把实验室工作推向了一个新水平。

今年，我们把初中物理分为八年级、九年级两个实验室进行教学，这样在进行物理实验时，各年级各班时间上相互冲突得较少，为了使物理实验室能够达充分利用，在上午把实验室让给语文、数学、英语等学科利用，提高了实验室的利用率。同时把原先破损的仪器和新仪器进行了分类。满足了学校学生物理分组实验和教师演示实验的需要。

在加强建设实验室硬件的同时，也强化了相关的实验制度，根据物理教学需要制定学期实验教学计划，做到实验预定有《学生实验通知单》、《理化实验器材领用单》，学生实验有《学生实验登记表》等。

以物理教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环20xx学年度第一学期，随着新课程的教学，实验教学任务量不断加大。我校实验室充分利用现有资源，力所能及地保证实验教学的顺利进行，全年基本教学要求的演示实验和学生实验都能正常开展；在实验教学中加强对学生的实验基础技能，专业技能，综合技能的训练，为提高物理教学质量做出努力。

加强仪器设备管理，充分发挥仪器、设备的利用率，完好率。经常做到对仪器的清点，整理，除尘，对损坏的仪器及时进行维修。

提高自身素质和业务水平，适应新任务、新形势发展的需要。我十分注重自身素质和业务潜力的提高，不断适应新的形势发展和新任务的需要，认真学习有关实验室建设和管理的先进经验，对一些演示实验和学生分组实验进行了一些改善，以便其它物理教师更好地进行物理教学。

今后，我将不断改善工作作风，继续钻研书本，深入实验室，了解实验还需要什么，还缺什么，怎样解决等问题。并向其他兄弟学校实验室学习取经，向其它物理教师学习，更好地为我校物理教学服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找