# 幼儿园家访总结与反思 三篇

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-24

*反思， 回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。今天为大家精心准备了幼儿园家访总结与反思 三篇，希望对大家有所帮助!　幼儿...*

反思， 回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。今天为大家精心准备了幼儿园家访总结与反思 三篇，希望对大家有所帮助!

**幼儿园家访总结与反思 一篇**

XX暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

**一、暑期家访活动基本情况**

　　本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

**二、精心组织家访活动**

　　1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

　　2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

　　3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

　　通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

**三、家访反馈情况统计**

　　本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；

经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

　　附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

　　1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。

　　2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。

　　3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。

　　4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。

　　5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。

　　6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。

　　7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

**幼儿园家访总结与反思 二篇**

在教育局“争创优秀业绩，做人民满意教师；

推进优质服务，办人民满意学校”的感召下，作为班主任的我通过多种渠道，积极组织开展家访活动，了解家长心声，解决家长关心的问题。

　　下面就一谈自己在开展“教师进万家”活动中的做法和体会。

　　在此次家访活动中，我首先通过校讯通架起家校沟通的桥梁。开学以来，我就经常利用校讯通这个纽带桥梁作用，及时把孩子的表现和班级新近组织的活动及学校的一些重要通知和举措传达给家长，使家长了解孩子在校的一些基本情况，理解学校教育的意义。

　　为深入有效地开展家访活动，为了更深入地与家长进行沟通和交流，更好地落实“教师进万家”这一活动，我建起了班级QQ群，搭起家校有效交流的平台。通过QQ与家长交流，了解了许多孩子在家的表现：

　　赵是个聪明的孩子，节假日在家里学了多种特长，从小到大背过许多诗词文章，而且记忆力极好，但我了解的他只是个数学学得吃力的孩子。张的家长在家总督促孩子学习，但他却根本就不听，而且每天都要向家长要钱到校买零食。而我平日看到的只是他的学习成绩差，个人卫生搞得不好。秀是个多才多艺的小姑娘，她的家长先后让她学过珠心算、舞蹈、体操，但都一一放弃，现在，家长只想让她快快乐乐地过好每一天。她是个非常内向的孩子，又极在意别人对她的评价，家长希望老师能够经常、适时地给她以鼓励，让她能够有力量克服困难，取得成功。辰是个腼腆的小姑娘，她虽然不善表达，却总希望老师能够时常关注时常安慰。

　　如果不是与家长进一步地沟通交流，我怎么会知道孩子的心愿，我怎会知道家长的心声呢？走近了家长，走近了孩子，我与每个孩子都更亲近了，我能想他们之所想急他们之所急了。上课我会盯着飞的作业让他把每一道题都做对了；

我会鼓励佟数学并不难学，只要细心他同样可以学好。

　　我还通过电话家访、短信家访，多方听取家长的声音，把家访工作做到家长的心坎上。

　　通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。还与家长之间建立了沟通渠道，以便在第一时间了解家长的想法，解除家长对学校工作的疑惑和不解。我也感到，真正要办人民满意的教育并不难，只要我们是真正为家长着想，家长是会理解并支持我们的工作的。

**幼儿园家访总结与反思 三篇**

按照学校的统一要求，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

**一、家访中取得的成就**

　　一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

**二、家访中存在的问题**

　　第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；

上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

**三、家访后的思考**

　　第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

　　第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

　　第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

　　第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；

而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

　　第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

　　总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找