# 三年级班务工作总结与反思怎么写

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-24

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。好好地做个梳理并写一份工作总结吧。以下是为大家准备的《三年级班务工作总结与反思》，欢迎大家阅读。三年级班务工作总结与反思1　　本学期，我担任三年级二班的班主任及语文、音乐教学工作，回顾...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。好好地做个梳理并写一份工作总结吧。以下是为大家准备的《三年级班务工作总结与反思》，欢迎大家阅读。

**三年级班务工作总结与反思1**

　　本学期，我担任三年级二班的班主任及语文、音乐教学工作，回顾这一学期忙忙碌碌的教学工作，真是感触颇多，现从以下几个方面加以总结：

　　一、培养学生良好的行为习惯。

　　三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

　　第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈。平时对学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

　　第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识。所以，通过教育促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

　　第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排优差生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

　　第四，建立全班学生轮流值日制度，培养自身能力。值日问题，过去一贯做法是全班一齐扫，经过实验观察，我发现这样个别学生的依赖性较强，而且扫得慢。因为这样使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德、智、体、美、劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我采取了全班轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己值日的那天。在值日中学会管理，培养学生独立的工作能力。

　　对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

　　二、交给学生必要的安全常识，从小培养学生具有良好的心理素质。

　　为了提高学生的安全防范意识，根据学生的实际。我班通过黑板报，班会课、思品课及安全平台等各种形式交给学生一些安全常识，还通过安全知识讲座，让学生掌握一些简单的安全知识，认识安全是可以起到预防，也可以做好使学生的心情得到轻松愉快，消除学生的心理压力，提高学生心理防范意识。通过这样的教育，学生不仅在活动中增进班级集体观念，也增进学生之间的友谊，使学生在安全健康教育活动中得到了锻炼。

　　三、重视与家长的教育，双向管好孩子。

　　为了更好地全面了解学生的情况。我采取多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任鼓励和支持。双向管理学生主要采取定期组织召开家长会，了解学生的学习情况，并对家长提出必要地要求，为孩子在家里创设必要的学习环境，为孩子做好榜样。

　　四、做好后进生的转化工作。

　　作为教师，我知道孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上都有缺点。总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的。我更明白，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美和一朵朵小花送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的，只要他有所进步。

　　总之，本学期做了很多的班级工作，但我认为做的还不够。要及时改正缺点，不断改进自己的工作方法，决心把我班建成一个师生和谐，奋发向上，班风好，学风好的先进班集体而努力奋斗。

**三年级班务工作总结与反思2**

　　良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

　　一、以身作则，给学生做榜样。

　　班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每周二的卫生评比，我总是协助学生搞好卫生，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

　　二、培养学生的良好习惯。

　　三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生好动、纪律性差，学生中存在好多不好的现象，如吃零食、说脏话、写字潦草、自习课爱讲话等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲故事，讲道理，渐渐地，班级中不好的现象少了许多，班级的面貌有了极大的改变。

　　三、狠抓班级干x队伍的组建和培养。

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干x队伍。

　　为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

　　(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

　　(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\"。

　　(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

　　四、注重家校联系。

　　该学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，希望家校合作，共同教育好学生。

　　五、积极参加学校的各项活动。

　　集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

　　六、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

　　做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。

　　班级后进生无非包括三类：

　　1、学习困难的学生。

　　2、行为习惯自制力较差的学生。

　　3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

　　然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的\'情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

　　在这学期中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**三年级班务工作总结与反思3**

　　一个班能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的，只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到好效果。在培养良好班集体方面，本学期我主要从以下两方面入手。

　　一、规范班级制度，放手学生管理。

　　我们都知道班主任比一般任课老师都要辛苦，班主任工作比起单纯的知识传授要复杂、困难得多，既无现成的教材，也无具体的模式，而且周期长，见效慢，往往辛辛苦苦做了许多事，也很难立竿见影，但班主任与学生朝夕相伴的时间长，师生感情也就更为深厚;与学生促膝谈心之时，师生心灵也会更加贴近。比起其他任课老师，我们同学生的接触要密切得多，对学生各方面的关心越无微不至，我们得到的来自学生的爱也越丰厚，因此班主任要开展工作其实也不难。

　　开学初，通过学生自我推荐及科任老师推荐相结合的方法，我选出了一批班干部。这批班干部包括六名班长及科代表，每组设有小组长、背书组长、卫生组长、每天有值日组长，六名班长中每周两名轮值负责监管全面的工作。班里的同学差不多个个是干部，分工负责、团结合作，总之，各个班干部的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那班主任就有做不完的事，在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。在每周的班会课上，我都是先安排班干部总结上一周班级的情况(班长总结全班情况，组长和副组长总结本组情况，科代表总结各科学习情况和交作业情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此)，然后由我总结。当然，我的总结主要以表扬为主，以情感动我的每一个学生，因为我知道好学生是夸出来的，作为班主任，要学会适当地抓住时机夸学生，有时看似极其平常的一句话，却能让你收到意想不到的效果。

　　二、强化学生日常行为规范教育。

　　调皮学生都有一个共同点：聪明、好动、爱开小差、注意力难集中。一个班级有几个这样的调皮生就会影响到其他同学的听课质量、影响到教师的教学质量、影响到整个班的班风。如果能征服这一部分学生，就能提高我们的教学质量，也能使班风好转。为此，我就学生课堂纪律、礼貌、卫生和劳动等方面制定了学生在校一日行为规范。

　　首先，我让学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，在学习过程中让学生明白什么行为是对的，什么行为是不对的。

　　其次，建立学生一日常规。我根据学校及本班学生的实际情况制定了班上学生一日常规。要求学生早上在7：30左右到校，进校门之前要检查自己的穿戴是否整齐，包括校服、红领巾、校卡的佩戴;来到学校，先交作业，然后进行早读，值日生清洁环境区。课间休息时严禁追逐打闹，有违反者要进行相应的惩罚(有安全监督员负责监管)，中午放学后除老师指定留下的其余学生一律离校。下午上课时间为2：15，我要求学生一般在1：40到校，目的是让学生在家午休，来到学校一律在教室里看课外书或写作业，下午放学后除值日生留下扫地且规定在15分钟内扫完，其余学生一律离校。

　　另外，我还重视在课堂内的常规训练。开学初，我首先训练学生正确的读书和写字的姿势，提醒他们注意三个一。指定在上课起立时每一组所站的位置，当学生起来发言时，则要求他们站端庄，两眼平视前方，双手背后面，态度自然大方，并且说话的声音要响亮，吐字要清楚。

　　虽说上两个班的数学还兼班主任这一要职，但自我感觉还是干得比较出色且游刃有余的。主要取得的成绩是每个月都被评为了校的“文明行规示范班”，还形成了一个团结、守纪、勤奋、上进的班级。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找