# 六一游戏活动反思与总结

来源：网友投稿 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-24

*六一游戏活动反思与总结（5篇）1925年8月在瑞士日内瓦召开的关于儿童福利的国际会议后，一方面藉以鼓舞儿童，让儿童感到幸福、快乐，另一方面也为引起社会重视与爱护，各国政府都先后规定“儿童节”。你知道六一儿童节的游戏活动策划该怎么写吗？以下是...*

六一游戏活动反思与总结（5篇）

1925年8月在瑞士日内瓦召开的关于儿童福利的国际会议后，一方面藉以鼓舞儿童，让儿童感到幸福、快乐，另一方面也为引起社会重视与爱护，各国政府都先后规定“儿童节”。你知道六一儿童节的游戏活动策划该怎么写吗？以下是小编整理的六一游戏活动反思与总结，欢迎大家借鉴与参考!

**六一游戏活动反思与总结精选篇1**

幼儿园开展区域活动，我为此做足了准备。活动程序在脑子里过了一遍又一遍，生怕遗漏哪个环节。因为幼儿以直观形象思维为主，所以我在材料准备上更是花足了心思。特别是在自主游戏环节，为了避免出现争抢游戏材料的情况，我在每个游戏区角投放了足够种类、数量的玩具和材料。为了避免幼儿拥挤，我把活动室中所有空间都利用起来了，小书屋、计算区、建构区、体育区、手工纺等区角让整个活动室都生动起来。充分的准备给了我顺利开展半日活动的信心。晨区活动开始了，孩子们看着琳琅满目的玩具和材料，兴趣都十分浓厚，劲头十足，我乐在心里。于是，我放手让幼儿自己去选择区角进行游戏。可接下来的情形出乎我的意料。众多的区角，让孩子分散开来了，每个区角里最多只有三五个孩子。看到那么多玩具和材料，孩子们便拿起玩具自顾自玩了起来，根本顾不上和同伴交流，更别说区角之间的互动了。很多孩子不停地调换着玩具、材料，拿起一个玩具摆弄两下，再换其他的来玩，始终静不下心来。看到这种情况，我急忙来到建构区，提醒幼儿，原本以为孩子们会把注意力转回到游戏角色中来，谁知孩子们你推我我推你的，谁也不让着谁，继续抢着玩具。我看到一些幼儿把区角里的玩具都摆弄了一遍后，开始把目光投向其他区角的新材料上，而语言区、小书屋等几个新材料较少的区角渐渐遭到了冷落，几个新材料较多的区角聚集了很多幼儿，于是，材料出现了短缺，我一直想避免的争抢场面还是出现了。

活动虽然结束了，却给我带来了很多思考。在活动前做足了准备，提供了丰富的游戏材料，是否一定能让幼儿有规则地开展游戏呢?从上述案例来看，答案是不一定。于是活动后我想了一个好办法，要想幼儿不“扎堆”地游戏，我给每位幼儿都做了一个“进区卡”，又在每个区域粘上了挂钩，幼儿要想进入区域游戏必须拿上“进区卡”才能进入自己想玩的区域，一但本区域的挂钩挂满了进区卡，你只能去别的区域活动了，这样幼儿不仅能在自己喜欢的区域活动，也不影响别的幼儿了。

区域活动又开始了，今天我们要求孩子利用不同材料制作小猪,峥峥选来选去拿了一个土豆作为小猪胖胖的身体,可身上什么也没有,怎么办呢?我就鼓励他自己想办法解决。于是,他选了一张黄色的彩纸来做小猪的鼻子等各部位的器官,并贴了两只大耳朵、一个大鼻子、又画了两只小眼睛，接着开始做小猪的四只脚了，可是不知道为什么，他做着做着就停下来了，想了一会，还是不行，他走到我跟前对我说：“老师，我的小猪为什么腿都瘸了呀？”我看了一下他们桌子上都有几个小的土豆、山芋，就对峥峥说：“你去找一找，哪些东西比较小点，能够做小猪的腿的？”他开始找了一会没找到，于是动翻翻、西翻翻，突然发现了一小土豆，正好可以做小猪的腿，困难解决了，他又开始做了……不一会，峥峥开心地对我说：“老师，你看这是我做的小猪。”我及时表扬：“你真棒！”

反思：

我觉得在我们各个主题活动的开展中，不断地在区角活动中增添与主题活动相关的材料，让孩子随着主题活动的开展而有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，发挥孩子的自由想象。在孩子遇到问题时，我鼓励孩子自己想办法解决，发展孩子自我解决问题的能力。当孩子再一次遇到问题时，我又适当进行引导，还是让孩子自己解决问题，聪明的孩子一点就通，想到了好办法。孩子在制作后体验到了制作的愉快与成功的喜悦。教师及时对孩子进行表扬，更是让孩子无比的激动与兴奋。

观察记录：

开展区域活动的时间又到了，孩子一切就绪，就待老师发号施令了。为增加孩子们开展区域活动的兴趣，我会定期在区角添加一些活动材料，在每次活动前都会向孩子介绍新玩具。这次区域活动我没有给孩子们分配区域，而是让他们自由选择区域开展活动。基本上每次区域活动都是给孩子们分配好区域内容，时间久了会让活动很死板，显得局限性。但要是突破原有的活动模式，我难免会对活动有很大的担忧和顾忌。我们班的孩子都非常的活跃，这样把它们放散开去，会不会乱成一团，以至一发不可收拾？没有指定性，会不会有争抢玩具的现象？这样那样的问题在我的脑海里呈现。当然，在活动前对孩子们的活动教育是不可缺少的。活动开始了，孩子纷纷选择区域、材料、同伴游戏了。

一开始的时候还有很多小朋友来问我：“老师，\_\_\_\_\_\_玩具可以玩吗？”“可以，区域里的材料都可以玩，但是要保护好这些玩具，玩好要整理好。”刘熙、贝贝、思雅几个人在位子上认真的玩编织“苹果、西瓜、篮子……”这是新加入的玩具，孩子还不怎么会编织，于是我稍稍进行指导。之后我再去观察发现他们根据范例及我的指导已经编织的很完美了。孩子的仿编能力已经达到了一定的程度。邓楠天、黄莹、高颖几个在玩办家家。看着她们的情景表演，我是既佩服又好笑。佩服的是，由于材料有限，孩子自己创设材料。她们把外套竖直抱在怀里当做小宝宝，自己折碗筷等。好笑的是，她们完全投入到情景中，学着大人的行为举止，学的有模有样的，真乃是一位位的小大人啊！可见她们平时关注大人的行为举止，大班的孩子有着很强的模仿欲望。有的孩子这个玩了会整理好又换了地方，有的孩子邀请其他的孩子进入自己的区域游戏，有的孩子在观看他人游戏。

观察反思：

活动开展的很顺利，我之前的多种顾忌全然消失，没有乱哄哄的现象。意想不到的是，这样开放式的活动反而使活动更有生趣，孩子们可以自由选择区域、选择材料、选择伙伴，反而显得井然有序了。发现孩子们有着自己的人际交往，行为模式，游戏方法，而作为老师的我则在旁观察他们的言行举止，适当的时候进行指导给予帮助。在我的关注指导下，孩子玩的很投入很开心，但愿时间在那一刻多停留会。形式多样的区域活动有助于孩子游戏的兴趣，在活动上有深层次的突破，在以后的活动中我也将会尝试新的活动形式，让活动变得更有意义。

在区域活动中，教师是观察者、引导者。我们支持、鼓励幼儿自发地探索和操作材料，根据幼儿在区域中的表现，随时给予一定的帮助、指导。

我们建立区域活动常规，引导幼儿自主地进行区域活动，培养幼儿自主自律能力为了让幼儿适应区域活动能独立地参与，我班两位老师和一位保育员在区域开放时间分散到各个区域进行有目的的指导，教师对幼儿每一点创造都表示欣喜，给予鼓励，为幼儿创设一个轻松和谐的环境。另外，在区域指导中，我们加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。

如我们引导幼儿在美工角印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角；数学角引导幼儿学习有规律地排序，将有规律装饰的项链送给娃娃家的娃娃等。幼儿对这些活动很感兴趣，在做做玩玩中轻松地得到了相应的知识。

**六一游戏活动反思与总结精选篇2**

活动目标：

1.通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2.用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的.机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

3.增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。活动地点：大二班教室

活动时间：

5月31日(周二)

活动准备：

1.幼儿统一服装(园服)

2.家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3.各亲子游戏道具、奖品等

活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：

一、7：40——8：50幼儿化妆

活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1.歌曲大连唱

2.舞蹈：心愿便利贴

3.舞蹈：我的真的很不错

4.舞蹈：老师的目光

5.舞蹈：天使

6.舞蹈：好妈妈

7.舞蹈：十分钟

8.歌曲表演：让爱住我家

9.亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏

(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，

孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

(二)游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。

(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护好自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

**六一游戏活动反思与总结精选篇3**

一、活动目的

1、发展幼儿的大动作和反应能力，增强自我保护能力，在躲避和奔跑，投掷的过程中，肢体得到充分的协调发展，让孩子的潜能无限发挥。

2、通过打水仗的亲子游戏给家长和孩子提供情绪发泄的机会，增进亲子之间的感情。

二、活动对象：

大班幼儿和家长

三、活动时间：

20\_\_年5月27日下午3：00

四、活动地点：

幼儿园大操场。

五、活动准备

1、活动邀请信

2、各班孩子准备水枪，小水瓢

3、请家长为孩子准备好大毛巾，替换衣服

4、孩子必须穿上游泳衣、泳帽、泳镜、家长穿舒适运动款的衣服，赤脚。

5、在入园时为家长指引活动安全守则说明和提示。

6、水的供应。

7、桌子

8、现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等

六、人员安全

1、活动总指挥：

2、活动副组长：

3、安保工作：

4、医保人员：

5、教师负责现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等。

6、后勤保育员：储水工具、保温桶、一次性水杯及现在加水等。

7、音乐：

8、现场摄像：

9、主持：

七、活动流程：

暖场音乐：《快快乐乐上学校》《我真的很不错》《向前冲》等

1、幼儿缤纷泳装秀

2、园长致词

3、亲子热情夏日舞

4、亲子游戏：水枪大战

5、亲子游戏：接龙水

6、全园快乐打水仗

八、注意事项

1、请在活动提前一天将游戏所需的所有物品全部准备充分。

2、在活动时教师和家长一定要注意幼儿的安全。

3、幼儿当天自带玩水装备(不允许带高压水枪)，穿泳装，防滑的鞋子，建议戴泳镜。

4、家长为幼儿准备更换的干衣物或浴巾，女性建议穿深色服装。

5、提醒家长和幼儿不允许拿水枪对准脸部射。

**六一游戏活动反思与总结精选篇4**

案例描述：在小小建筑师里，孩子们可以给小动物们造漂亮的房子。今天也是不例外。123和小葫芦都来到了小小建筑师帮小动物们造房子。进入游戏，只见小葫芦直冲向玩具柜，选择了自己造房子的材料，有雪花片，小乐高积木，各种瓶瓶罐罐等等。接着，她找了自己小鸭子，准备给它造个房子。过了一会儿，又看到她把旁边的小砖头也拿了出来。看她一个人身边就是一团乱，什么材料都有，可是就是不见房子。反而，在一旁默默的123，就单单用了椰奶罐和碟片也造了漂亮的房子，还高兴地对我说，“老师，你看！我的房子比长颈鹿还要高。我厉害吗?”

思考与分析：

1、由此不难看出，孩子的游戏行为存在差异。有的孩子就“很会玩”，简单的材料都能出色的完成；有的孩子的经验和行为只是停留在纯粹的摆弄区域中所投放的各种材料上，没有游戏情节可言。

2、米米在游戏中的坚持性也不够，一下搬了很多材料下来，但是没弄多久，不仅房子没造好，又把注意转到旁边的小砖头上了，也拿来一起摆弄。看到这么多的材料，她就乱了套了。

3、进入小班下半学期了，是否可以考虑指导幼儿在垒高的基础上，搭建一些具有形状的房子，平面的或是立体的，满足不同能力的孩子的需求。

对策与措施：

1、利用交流分享的时间，与幼儿说说宝宝乐园里投放的材料都可以搭些什么，知道不同材料可以搭出不同的东西来，丰富幼儿建构的经验。可以专门介绍一种建构材料的搭建方法，邀请幼儿亲自尝试，拓宽幼儿的搭建方法。

2、在宝宝乐园里适当布置一些简单形状(三角形、正方形、长方形等)构成的房子，激发幼儿造房子的兴趣。

**六一游戏活动反思与总结精选篇5**

距离参加“三天两夜”活动已经过去一个星期，但那三天里的一点一滴却像酿酒一样时间越长越浓，现在还始终记忆犹新悟出了以前没有的感触。

啊！忘不了，那漫长的远足；忘不了，那考验团队精神的“一圈到底”；忘不了，那有趣的科技。手工制作；更忘不了，那个午后刺激的高空攀岩。

那天午后，教练把我们带到一个空旷的地方，在那里耸立着一大块攀岩墙，比我们的教学楼都高，上面点缀着大小不一的岩石点，墙面凹凸不平，看起来非常有气势。在墙下，我帮同学穿安全服，看着同学一个个爬得都很高，那英姿飒爽的样子可真令人羡慕，我也跃跃欲试。于是，我套上安全服，开始向上攀岩。刚开始攀爬时，我信心满满，认为自己可以爬到第八格。可是，当我爬到三格半时，不知是没有力气了，还是眼睛看不清害怕了，腿开始发抖，手也抓不住了，我就打退堂鼓了，心想：攀岩太难了，不爬了，想着想着，便放开双手，缓缓落了下来。

我正懊悔刚才如果手再往上伸一点就爬上去了，接下来看到小个子金—的表现却让我大吃一惊！他虽然个子小，却有着很强的毅力。他手抓不稳了，腿抖得厉害，却没有放弃；他的手够不到上面的岩石点了，就向旁边找岩石点，再向上攀爬，没有放弃的念头；他的脚踩空了，豆大的汗水顺着脸颊流了下来，可手还牢牢的抓着岩石点，坚持着，不肯放弃。我在底下看着这坚定得近似倔强的背影，脸不禁一阵发热，金—都有这种不怕困难，决不放弃的精神，我为什么不行呢？

不管在哪里，做什么事都要有不怕困难，永不放弃的精神。遇到困难时，要不退却，心中要有永不言败的信念而不是退缩。放弃的念头，决不放弃，迎刃而上，越挫越勇。在学习上也要如此，遇到难题要查资料，想尽各种办法攻克它而不是退缩不做了。只要不放弃，困难就是一次磨练，在困难中成长，勇往直前。有了坚定的信念，困难将不再是困难，就是一次成长过程。这次攀岩让我懂得了不放弃坚持就是成功，一圈到底让我懂得团结就是力量，远足让我懂得了凡事都要有耐力……

看着学员手册和“三天两夜”活动的照片，那一个个活动项目的情景历历在目，教练亲切的话语荡漾在我的耳边，这三天两夜中的一点一滴，将是我成长过程中最美丽的一抹记忆！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找