# 实习工作总结怎么填(汇总39篇)

来源：网友投稿 作者：心上人间 更新时间：2024-06-24

*实习工作总结怎么填1一、计划周详，准备充分实习准备工作是实习工作的基础环节，关系到整个实习工作能否顺利开展。文学院参加本次实习的共有331名同学，其中268名学生分别安排在15个市县的27所学校进行教育实习，63名学生进行自主实习。我院提前...*

**实习工作总结怎么填1**

一、计划周详，准备充分

实习准备工作是实习工作的基础环节，关系到整个实习工作能否顺利开展。文学院参加本次实习的共有331名同学，其中268名学生分别安排在15个市县的27所学校进行教育实习，63名学生进行自主实习。我院提前于上学期就开始着手各项准备工作：联系实习学校、确定实习时间和地点、落实实习分组、拟订实习计划、安排微格培训和考核方案，保证实习工作有条不紊地进行。

二、领导重视，管理到位

文学院的领导高度重视本次实习工作。首先，重视前期准备工作。召开了20\_\_级汉语言文学专业教育实习动员大会，会议由文学院党委副书记顾凌主持，文学院副院长杨柏岭做动员报告。会上，杨院长和顾书记对全体指导教师和所有同学提出了殷切希望和严格要求，明确了实习的目的和任务，希望全体同学能以端正积极的态度投入到实习中去，通过自己的努力取得良好成绩，鼓励他们要发扬文学院的优良传统、表现出文学院学子的良好素质。会后，全体指导老师与同学们就教育实习的具体工作进行了分组讨论。

2月27日、30日，文学院副院长杨柏岭、张树文又分别组织召开了各实习小组组长、实习指导教师会议。杨院长根据微格训练和考核的反馈情况进行分析，激励各组成员到实习学校后能发扬优势，提升水平;张院长就车辆安排、安全保障等问题作了细致的交待。准备工作的层层落实，促进了实习工作顺利开展。

其次，注重过程管理。学院要求所有实习指导老师必须进行过程跟踪管理，指导老师亲自送实习生去实习学校、亲自接学生回校，至少去实习学校听一次课，实习期间要与实习生保持联系，了解实习生工作、生活各方面的情况;自主实习的同学因为分散在各地，无法统一管理，但学院并未因此放松对自主实习同学的指导和管理，指导教师要通过电讯方式与实习生保持密切联系，及时帮助他们解决实习中遇到的难题。

学生实习期间，文学院党委书记李守鹏、副院长杨柏岭、副书记顾凌在百忙中抽出时间，带领相关辅导员分批到各实习学校看望实习生，检查实习工作。领导老师们马不停蹄地从一所学校赶到另一所学校，争取与所有在外实习的同学进行交流并了解情况。老师们关切地询问实习生们的.生活状况和实习状态，叮嘱他们要协调好工作和生活，注意身体和安全;更激励他们一定要珍惜机会，大胆实践，展现文学院学子的良好素质和风貌。领导老师的来访使实习生们倍加振奋，他们纷纷表示将不负众望，努力学习、积极实践，表现出最好的状态。此外，领导们还与实习学校的教务部门进行了沟通，主要是了解实习学校对我院实习生各方面表现的评价，听取反馈意见。实习学校的老师们对实习生的认真好学的态度，吃苦耐劳的精神给予了很高的评价，对学校的实习工作和学生的教学实践提出了很有价值的建议。

4月11日实习生全部返校以后，按照实习工作相关文件的精神和院领导的指示，各个小组的指导老师带领本组同学对实习工作进行了总结和评议，总结经验，提出建议，为以后更有针对性、更顺利地开展实习工作留下了宝贵的感性经验和理性认识。

领导重视是实习工作得以顺利进行的重要保证和坚强后盾，使得整个实习过程的指导、管理与监控得以有效进行。

三、全力付出，收获颇丰

中文专业的教育实习任务主要包括两大方面，一是通过语文课堂教学实习明确语文学科的教学任务和要求，培养从事中学语文教学的能力;二是通过班主任管理工作实习明确班主任的工作任务和要求，培养自己从事班主任教育和管理工作的能力。从整体来看，各所学校的实习生都按质按量或超质超量地完成了本次教育实习任务，有一些实习小组还能积极开拓思路，在实习工作的不同环节大胆创新，形成了实习工作中的亮点。

1、态度端正，积极参与

本次教育实习虽然各所学校情况各不相同，但是无论在哪所学校，无论是集体实习还是自主实习，每位实习生都表现得非常认真，为了锻炼、提高自己实际教学和班级管理的能力，始终以端正的态度全身心地投入到实习的每一个环节中。

2、校内培训，一丝不苟

在校内进行的微格培训和考核阶段，同学们按照指导老师的要求，仔细研究教材和教学大纲，准备教案，进行微格训练;根据微格教学中出现的问题和不足对教案内容和教学安排进。

**实习工作总结怎么填2**

时光匆匆，岁月流梭!为期两周的金工实习很快就过去了。与上次的金工实习相比多了很多的电脑操控的工种，体现了现代科技发展的迅速与电脑智能操作的强大。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到作为我们专业应该必备的知识的，同时还锻炼了自己的动手能力。

金工实习是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。它不仅可以让我们获得了机械制造的基础知识，了解了机械制造的一般操作，提高了自己的操作技能和动手能力，而且加强了理论联系实际的锻炼，提高了工程实践能力，培养了工程素质。这是一次我们学习，锻炼的好机会!通过这次虽短而充实的实习我懂得了很多。

开始的第一天，老师要给我们讲理论知识和安全项目。等老师讲解完毕就到了我们实践的时候。每个工种都是一样的流程，老师教导你方法然后我们自己动手，到最后让老师检验我们的成果。我记得第一天我学习的工种是铸造，铸造成型，一开始我就感觉很是亲切，可以说完全是对小时侯玩泥沙的回味。不过这次除了那份冲动的心外，更需要的要算是细心加耐心了。老师给我们讲解的基本就是四个步骤：造下沙型，造上沙型，打通气孔，开箱起模与合型。铸造是一点也不能粗心啊!这可不是小时候玩沙子，需要有耐心和细心。早上的时候老师手把手的教会我们每个步骤，等到下午给了我们一个类似圆柱型的工件要我们铸模。我们就非常兴奋的开始了，不知道的时候可以互相问问同学。最后一个标准的铸模终于成型了。几个小时的不停的动手压土啊，翻土啊。很累的，一整天下来尽管我们都给累得腰酸背疼，但是看到我们的辛苦换来的成果，心里有的只是兴奋，只是得意的看着自己的还算精致的作品。

接着后面的几天我们依次的学习了数控车床，加工中心，冲压，数控冲床，模具，快速成型，普车等工种，对于这些多样化的技术我很有学习的热情，其中给我印象较为深刻的有加工中心与数控车床，就是通过编程来控制车床进行加工。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。编程对我来说，可是一个大难题。我们这次是自己用solidworks先绘制原图，然后用另一个软件将其改为电脑能识别的程序最后通过数控车床制作出来。而加工中心，我们先是在电脑上面学习加工中心的软件模拟操作，等我们运用熟练以后再去实际的操作，当你看见一个作品从图形设计到程序的转换再利用车床变成一个实体时，你心中的激动可想而知。作品到现在我还保存着呢。

学习这么多的工种，我感觉最累的应该是普车了，属于一种人工的加工车床，开始的对刀就有我们受的了，老师的精度要求非常的高，每次怕不小心切过了，都是切切，停停，看看，量量。当时眼睛都看到痛了。当天，首先老师叫我们边看书边看车床熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个两边是球形，中间是圆柱的一个工件。老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。一开始我们要把所给圆柱的端面车平。这样也就对好了纵向的方向。

我不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个下午，终于成功的弄好了老师要求直径的圆柱。到了第二天老师讲我们昨天到的都是联系今天给了我们一个80mm左右的圆柱，要我们切成要求的长度，而后切成两边对称的阶梯型，每个阶梯的长度与直径都要着较高的精度要求，那就苦了我的眼睛啊，从上午不停的看啊测啊一直到下午总算的做好了，给老师量了说尺寸都非常的合格，当时那个兴奋就别提了，整个都是自己手工做成。不过还是有点小小的瑕疵，不过老师说总体感觉还是很好的。

难以忘却这段痛苦与快乐并存的时光，其中滋味，只有亲身经历的人才能体会得到。通过这次学习各种工种，我深切了解了许多金工操作的原理和过程，大致掌握了一些操作工艺与方法，还有以前学过的的，现在那些陌生的专业名词现在听来都是那么熟悉亲切!虽然我们以后那些并不一定使我们的工作，但是金工实习给我们带来的那些经验与感想却是对我工作学习生活来说都是一笔价值连城的财富。学习不是纸上谈兵，只有与真正的实践结合才能造就人才。

**实习工作总结怎么填3**

一年多以来，我把学习期分为了三个阶段：熟悉环境、熟悉工作、习惯工作环境和压力及掌握业务知识。

在每个阶段中都使我我收获良多。

第一个阶段：刚到县公司的前几天非常难熬：不认识人、不熟悉工作、最难捱的是不能感觉到自己的价值。在这种境况下，使我学会了承受工作高压下如何缓解自己，如何和同事交流学习。那一刻起，我就下定决心：一定要做一名合格的、优秀的查勘员。说起来，做一名查勘员容易，但要做一名优秀的查勘员就难了。千里之行，始于足下。我从小事学起，从点滴做起。我相信，成之道，唯有恒，因为坚守信念，所以终会有高度。

第二个阶段：了解自己的工作性质职能，学习业务 新系统，如何做，怎样做。查勘和定损都是为了确定事故损失而存在的，包括损失的真实性，损失的实际程度，维修或赔偿的程度等多个方面，查勘和定损都是理赔工作中的重点，适合事故的查勘和定损通常能为保险公司对事故的处理提供良好的基础，也为客户迅速快捷的得到赔付提供了重要的依据.可以说查勘与定损是车险理赔工作的重中之重。

第三个阶段：真正的把自己融入进工作之中，能够独立查勘，定损，使用系统以及与客户沟通。

下面将一年多以来的工作总结如下：

一、查勘员我觉得除了查勘，定损这些技术外，如何与客户沟通才是最重要的。这也是我今后工作学习需要努力的方向。不同的情况如何说话，才会有更好的结果，能为公司节省更多的赔款又能让保户明了保险的真谛和实惠。我觉得这才是第一位的，所以我认为今后在工作中应该更好的学习语言艺术。工作中，很多时候，自己也实话实说，直话直说，或者，这个也是个人的一大缺点，因为很多时候，因为经验不足，所站的角度不对，说出来的话语，往往因欠缺周全考虑而产生一些不必要的麻烦，但是，个人认为，这些日子过来，自己也没有因这个缺点而影响了工作的正常开展。我只能说：让时间证明一切，敢于正视自己的人，有改正缺点的勇气。

二、查勘、定损工作作为理赔服务的第一环，实际上也是保险公司对案件是否赔偿、赔偿多少的第一关，它直接关系到保险公司理赔案件的数量、结案的速度、社会影响、品牌效应等诸多方面，所以，保险公司都非常重视这一环节。了解了自己的工作性质，让我知道了自己岗位的责任，我们查勘员能单独出勤是赢得了分管领导的信任，代表公司做好客户服务的窗口岗位，虽然我是一名普通的查勘员，但我深知，我的一举一动、一言一行，代表着我们公司的形象。

控制好车损险定损质量，挤压车损险赔案中的水分，切实有效地实施定损，复查和回堪工作，不让那些有不良企图的虚假案件经过我的关卡。为了公司的荣誉更为了我们查勘员自己的荣誉。

三、认识并学习太保产险的企业文化，增强自身素质，在加入保险行业，融进新的工作环境时，自己如何调整心态。加入太保产险对我来说是一个全新的切入点，从零开始，我立志用新的观念走进新的人生及职业生涯，是我主要的工作目标和方向。

**实习工作总结怎么填4**

在忙忙碌碌中我们实习生活也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。我学的是物流管理专业，但是对于所要面对的工作还不是那么的清晰！必定要一下子从书本上的知识转到实际工作，还是那么的没谱！实习生教学工作总结记得第一次来上班的时候是三月八号，对于所面对的一切都是那么的陌生！我们的物流公司会是一个什么样的公司呢？我会被安排在什么样的部门呢？

在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将近段的实习工作总结如下：

>一、所在班级概况及保教工作

我班上有名幼儿，男生有人，女生有；年龄都差不多。教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就出纳实习工作总结鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食——自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

>二、教学与常规教育：

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣，每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我大学生实习工作总结鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

>三、在教育小朋友的过程中。

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐，相信，这段珍贵的实习生活，将会永久保存在我的心中！幼儿教育事业真的很伟大，我爱我的选择！

**实习工作总结怎么填5**

20\_年\_月\_日至\_月\_日是进行教育顶岗实习的时间，我被分配到\_中学实习小组，并按要求进行了教育实习，取得了良好的成效。通过实习，我对教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我校体育学院学子良好的精神风貌，受到了实习学校领导、老师的一致肯定。

实习期间，在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

一、基本情况

(一)见习准备阶段(第1周)

我到达实习学校后，及时请任课教师介绍有关情况，了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我上课提出要求。在学校体育组的指导下，我研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向老教师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，确保顺利上好课。我所教的是初二两个班级的男生，所以针对这一问题我及时修改、调整教案和教学方式、方法，以适应以后的教学。

(二)实习阶段(第2—7周)

1、教学工作：

见习结束后，我正式进行教学工作，实习课程大多数围绕跑、跳和球类(排球、篮球、足球)展开教学。中学体育课强调一些比较简单的基本技术、技能的掌握，我实习面对的主要是初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的。

由于刚从大学课堂学生角色进入中学课堂教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使中学的教学方法与大学有很大的不同，所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，学生练习的少，老师讲的很多，一节40分钟的课堂要讲一半多的时间，学生还没练习几次就下课了，所以学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然，我们也建立了听课评课制度，相互之间听课评课，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践中，我逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也明显提高。实习将近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课教学，获得了学校的肯定，同时也提高了我的教学技能。

2、课外体育工作：

(1)在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外活动等工作。

(2)结合学校课外体育活动，我们实习组与学校每周开展球技交流赛，既增加实习老师与学校老师的交流沟通又强化提高了双方的球技。

(三)总结阶段(第8周)

(1)实习生做好总结：实习教学工作结束后，我及时检查自己在实习中的态度和表现、成绩及问题所在，提出努力的方向!在个人总结的基础上，实习小组进行评议，整理出小组的书面总结和实习生的初步鉴定。

(2)实习学校的领导、体育组组长和任课教师对这次实习做总结。指出实习生的优、缺点，提供合理建议。并在实习鉴定上做了意见，肯定了这次实习取得的成绩。实习学校为我们实习组设庆功宴，双方互赠纪念品，组织学生欢送实习生。

(3)回校后系实习指导小组作总结报告，确定实习成绩。

二、主要收获

1、我作为实习指导老师认真负责和积极指导实习工作。一方面认真做好实习前的各项准备工作，帮助学生解决各种困难。另一方面严格要求学生，端正态度，教育学生认真对待实习工作，结合实习学校学生的特点，提出更高的`教学要求，培养他们的责任感和使命感。

2、各实习学生的教学能力得到极大地提高，能较好地把握教材内容、控制课堂气氛，教态自然大方，课堂气氛活跃。

**实习工作总结怎么填6**

“千里之行，始于足下”，这近半个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助，可以避免我毕业后的眼高手低现象 。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和同事们的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入大学面临走向社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识、道理。

实习是每个大学生必须拥有的一段经历，他是我在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名大学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。

最后，衷心感谢朔黄铁路原平分公司给我提供实习机会!

**实习工作总结怎么填7**

车工是我实习的第一个工种，也是我练习时间最长，自我感觉掌握程度最好的一个工种。

教师们似乎很简便，因为他们除了简单的介绍了一下车床的使用方法以外基本上就是在闲坐聊天，偶尔出来帮忙看看我们的练习进度。再就是我们谁要是一个不细心把车刀给磨坏了，需要教师帮忙出来磨一下刀具。除此而外，基本上都是我们自我在探索在瞎摸在尽情的折腾。也不能说这样的折腾没有效果，毕竟我们都做出了那么多玲珑小巧又可爱的小玩意。这不能不说是我们的一个小成功，因为没有差强人意的技术，这种小玩意即使做出来也不好看。

实践是真理的检验标准，经过一星期的金工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有欢乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像教师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自我去观察、学习。不具备这项本事就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，仅有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，可是要求每个同学都要去操作并且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。一周的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是经过几项工种所要求我们锻炼的几种本事，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自我的情景去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习到达了他的真正目的。

所以，车床上的工作，最讲究的是一个脑力劳动。我们学习的又是普通车床，一切的操作都是人为的控制，要想做出精美的工艺来，非有娴熟的技术和缜密的安排难以到达要求。它需要你再拿到一个需要加工零件的零件图时，不仅仅懂得安排先处理那块，后处理那里，还必须懂得在处理的时候两手、大脑、身体各个部位都要全身心地协调配合起来。真可谓是“牵一发而动全身”。并且，车床的工作当中注意事项相当的繁杂，更需要你有耐心有恒心有毅力。

**实习工作总结怎么填8**

时间如流水，转眼间，三个月顶岗实习已经顺利结束了，小学实习个人小结。这三个月的实习经历将在我的大学生涯中写下不平凡的一页，在这三个月的时间里我曾经徘徊过、失落过、也空虚过，却从不曾后退过，因为我知道这对于我们来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

XX年9月5日至12月1日。我在贵溪市象山场小学进行了为期三个月的实习。这三个多月的实习，令我感触颇多。我实习的五年级的语文教学和班主任工作。一大群十一、二岁的小孩子，既活泼可爱，又调皮好动。记得在我第一次踏进教室的那一刻，我感觉到了他们用热情目光注视着我，经过指导班主任老师的介绍，他们便报以热情的掌声以示欢迎，下课后，就有同学围过来和我聊天。这让我很是受宠若惊。回想起那一幕幕，真是觉得又可爱，又亲切。

学高为师，身正为范，在这三个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师的身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校学生，本着对学生负责的态度尽力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生能够遵守实习学校的规章制度。尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极地完成了当地学校交给的各项活动，让他们看到了江西师范大学学生的能力。在象山场小学实习我有一种体验是客服种种困难幸福的实习，在实习中思考，在实习中尝试困难的阻挠。

下面我对我的实习工作做一下总结，具体情况如下：

>一、课堂教学

作为未曾站在讲台上的大四学生，前三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的顶岗实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课的时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上可前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，课堂上要“一心两用”。我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点的时候。有时候由于经验不足，课堂上的调控和应变能力还欠缺，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。做好课后的反思总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展

最后，认真对待批改作业。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，和我的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”通过在象山场小学班这次真枪实战的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

伴随着时间的脚步，我已经不是当初那个羞涩的小老师了，现在的我更加自信了。教学水平较之最初有了很大的提高。我尽最大努力每天认真备课，每次备好课后，我都要拿给我的指导老师审阅，以此来使自己的课更加完备。另外，课前我都会再花半个钟头的时间去熟悉教材、教案，让学生相信我有足够的知识储备来教好他们，从而更好、更快的让学生对我产生信任。此外，我想尽办法搞活课堂气氛，在教学方法上采取灵活多变的方式，最大限度的吸引学生的注意力。同时，课下深入辅导，与学生进行沟通交流，希望能了解每一个学生，照顾到每一个同学。另外，我也经常听指导老师的课，每次听课都让我受益匪浅。

拓展阅读

说明：以下内容为本文主关键词的百科内容，一词可能多意，仅作为参考阅读内容，下载的文档不包含此内容。每个关键词后面会随机推荐一个搜索引擎工具，方便用户从多个垂直领域了解更多与本文相似的内容。

1、以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。其间有一条规律：计划——实践——总结——再计划——再实践——再总结。当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后... 谷歌搜索更多小学实习个人工作总结

2、个人：个人，或者称个体，一般指一个人或是一个群体中的特定的主体。个人，或者称个体，一般指一个人或是一个群体中的特定的主体。一个人、个体（跟“集体”相对）。个人利益服从集体利益，集体领导同个人负责相结合。自称我（在正式场合发表意见时用）。个人认为这个办法是非常合理的。一个个的道德活动的主体，它是人的自然属性和社会属性的统一体，并以独特的方式进行道德活动的单个的人。在生物学中，每一只动物、一颗植物、甚至一个能以单细胞生存的生命形式都可称为单一个体。统计学、形而上学中，个体又被视为^v^单独存在的^v^。典型的定义为任何数量上呈单数的物体，但有时意为“一个人”。本词条非法duplicate自41021653... 知道搜索更多小学实习个人工作总结

3、班主任：班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。他与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级！中国清朝于1904年1月13日公布的《奏定学堂章程》中规定，小学“各学级置本科正教员一人”，“通教各科目”，“任教授学生之功课，且掌所属之职务”。由一个教师担任一个学级的全部学科或主要学科的教学制度，称为学级担任制，简称级任制。负责一个学级全部或主要学科的教学工作和组织管理工作的教师为级任教师。到^v^时期，1932年才规定中学实行级任制。1938年又把中学的级任制改为导师制，负责班级组织教育工作的教师称级任导师。^v^成立后，继承老解放区的传统，学习苏联教育经验，在中小学里一律设置班主任。中国的《中小学班主任工作暂行规定》对班主任任务作了明确规定。班主任的基本任务是：按照德、智、体、... 微信搜索更多小学实习个人工作总结

4、课堂教学：是教育教学中普遍使用的一种手段，它是教师给学生传授知识和技能的全过程，它主要包括教师讲解，学生问答，教学活动以及教学过程中使用的所有教具。也称“班级上课制”。与“个别教学”相对。把年龄和知识程度相同或相近的学生，编成固定人数的班级集体；按各门学科教学大纲规定的内容，组织教材和选择适当的教学方法；并根据固定的时间表，向全班学生进行授课的教学组织形式。随着资本主义工商业的发展和科学技术的进步，教育对象范围的扩大和教学内容的增加，就需要有一种新的教学组织形式。16世纪，在西欧一些国家创办的古典中学里出现了班级教学的尝试。如法国的居耶讷中学,分为十个年级，以十年级为最低年级，一年级为最高年级。在一年级以后，还附设二年制的大学预科。德国斯特拉斯堡的文科中学，分为九个年级，还设一个预备级，为十年级。与此同时，^v^设立的耶稣会学院，也实行班级教学，分为初级和高级两部：初级部又分为五个年级（其中五年级为两学年），共六学年；高级部一般为三个年级...

**实习工作总结怎么填9**

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是五年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于小学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的三个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

**实习工作总结怎么填10**

时间从我眼前飞逝而过。其实我从学校毕业去工作实习已经两个月了，但是昨天感觉还在学校，今天已经在公司工作两个月了。感觉昨天还在做第一个月的工作总结，今天已经在做第二个月的工作总结了。想了想原因，可能是因为这份工作对我的吸引力太大，我每天都沉浸在自己的工作中，没有意识到一天过得有多快。

与我实习的第一个月相比，我这个月的表现要好很多。至于前台客服，我也逐渐熟练起来，错误比第一个月少了一半，积极性和主动性也提高了不少。我逐渐对自己的前台客服工作有了信心，可以做得更好。

我记得第一个月刚刚好，因为对工作内容不太了解，所以前台客服做不好。不会复印资料，不会收发办公室工作文件，不懂前台接待礼仪。经常被主管批评，说我gfd不达标，回答客户术语有问题，学习积极性和主动性不够。我也意识到自己的问题，所以在第一个月总结工作的时候，我开始反思自己，决心在第二个月摆脱这个问题。

所以，2月1号来的时候，我主动报名参加了公司的员工培训。在培训过程中，我对自己的岗位有了更深的了解，学到了一定的职场技能，对我以后的工作起到了很大的作用。在吸收和积累了上个月的工作经验后，我意识到作为前台，形象和礼仪是非常重要的事情，所以这个月开始注重自己形象的管理和礼仪的培养。我向我们公司优秀的前台员工学习，每天晚上回去后在家花一个小时练习，所以在这个月里，我每天的gfd都达到了公司的标准，每次接待客户的时候，我都能把礼仪做好。这个月我还主动学习了一些前台客服需要掌握的技能，比如复印资料，比如收发文件，比如如何正确的回答客户的问题等等。

虽然我这个月和上个月的工作相比有了很大的进步，但是还有很多问题需要改进，比如和部门同事沟通不畅，反应不灵活等，我会在接下来的工作中一一纠正。下个月的实习我会继续努力，再接再厉。

**实习工作总结怎么填11**

来到祖山兰亭中学已有数日，这里的一切让我感触很深，当我走出课本中的中学生物教学论来到真实的中学生中间的时候，我才切实地感受到了自己以前单纯的想法与现实之间的差别。

这是一所重视学生全面发展的学校，除却它的书法特色不说，单从我们生物的实验设备我就知道在这里从事教学定是很有挑战且很锻炼能力的。在指导老师的帮助下我熟悉了实验室配置的实验设备，在镇中里能有这样的仪器设备我很惊讶，然而更惊讶的还在后面，老师带领我参观了生物展览馆，很意外，非常精美，甚至不逊色于师大的生命科学馆的生物标本，只是数量和种类上稍微少一点，但是要看单个个体的精美程度还是非常优秀的`。

我也了解到了应该如何组织生物学的教学。学生是课堂的主体，要充分让他们活跃起来，我们老师主要要做的是引导，接下来的探索要争取让他们自己完成。同时还要锻炼他们的动手能力，要跟随课本上安排的“探究竟”，多争取让学生们可以自己亲自做实验，再配备一定量的演示实验，充分调动学生们的学习兴趣，这才是能让学生在一门副科课上也能认真学习的最重要的条件。

在这段并不长久的日子里，我每天都在为如何教学如何教好学而努力，当我真正走上讲台我才知道自己还有很多知识相当匮乏，这就要求在上课之前要充分地备课，尽量把学生可能涉及到的问题都考虑到并把答案记忆清楚。这是对学生的负责更是对自己工作的负责。再者就是认真为学生批改作业，作业是老师与学生交流的平台，通过作业我可以知道学生对我讲授的知识掌握的情况，发现他们容易出错的地方，更可以检验自己讲课的漏洞和不足之处。学生也可以通过作业知道知识的重点，了解自己掌握的情况，更可以在老师的精心批改中感受到老师的关注与关爱。

除了讲课的方法，组织课堂纪律也是一项艰巨的挑战。现在的孩子们正处于青春期，叛逆心理很重，所以要想让一堂课顺利的进行下去也是不容易的。在完成教学任务的同时还要让班级在一种和谐的状态中进行下去。至于如何有效地组织课堂纪律，这是我们现在面临的最大的挑战。让学生们乖乖听课，并心甘情愿地服从你的指导，这不容易，也是工作至今对我来说最大的难题。希望在以后的日子里我可以把这个问题征服，更好地开展以后的其它教学工作。

**实习工作总结怎么填12**

教育实习是我从一个学生到教师的过渡环节，也是一项必要的学习内容。从九月初到今天，为期八周的实习已经结束。在这段实习的日子里我渐渐熟悉学校的教学生活，我就以下几点总结这段时间来的实习生活。

第一，在角色方面，我从一个学生转变为一个教师。经过这些日子的实习，我觉得教师身份与学生身份大致有三点不同。首先，在课堂上，学生是一个课堂的主体，但教师是整个课堂的掌控者，教师的主要任务是引导学生学习，培养学生学习能力。这里的挑战是如何把自己所知道的转换成语言，深入浅出地教给学生，使学生掌握。其次，在课堂之外，学生的任务是完成作业，巩固复习所学知识，而教师需要批改作业，并准备下节课的内容。同做作业一样，批改作业需要认真仔细，还需要将错题归类整理，得出系统的评价，以找出讲解习题时的重点难点以及时间把握。最后，总体来说，作为一个学生，上课是主要任务，课外一切活动都是上课内容的延伸，而作为一名教师，备课和上课都是主要任务，上课是所有备课内容的集中体现。教师和学生一样，学生一天上八节课，一名教师的工作量超过了一天八个课时。

在这段实习的日子里，我已经体会到作为一名教师的辛苦，也享受到了作为一名教师的幸福。我正在慢慢从学生向教师转变，渐渐融入并且适应教师生活，为将来成为一名正式教师作好充分准备。

第二，备课是一个教师很重要的一项工作。通过这些日子以来的实习，我觉得备课主要分为两个方面。首先，是新课的备课。出于学生年龄的考虑，备课应该避免枯燥乏味。尤其对于数学来说，生动形象不仅仅有利于学生学会知识点，也能培养学生对数学的兴趣，起到激励作用。这其中很重要的一点是要将数学内容与实际相联系。许多学生认为生活中根本用不到数学，所以学数学没有用。但实际上我们的生活中充满了数学知识，比如说怎么铺地砖大小合适，怎么买东西省钱，选择什么路线省时间等等。故而，在备课的时候要将数学问题融入到实际情景中，更有利于学生对数学知识的牢固掌握。其次，另外一种备课是习题课的备课。一方面，要求教师在批改作业的时候认真仔细，因为只有这样才能了解个别学生对知识点的掌握程度以及学生整体的学习熟练程度。这样一来，在讲评的时候就有目的性，突出错的多的题目，总结学生薄弱的知识点，使得习题课效果更为显著。另一方面，在准备习题课的时候将所要重点讲解的题目涉及到的知识点归纳起来，先复习知识点，再讲解题目，并配套一些相关的深入练习，以达到巩固的目的。

但是，从总体来说，备课不是一成不变的，每个老师要根据自己的学生进行适当调解。因为由于学生知识掌握程度不同，同样的备课内容在有的学生身上适用而在某些学生身上则不能施行。所以，备课还是很灵活多样的。

第三，在课堂教学方面，我有以下几点感悟。首先，一定要注意自己的教姿教态，不能紧张的说不出话来，也不能讲话没有条理，仪态端庄大方严肃但也需要一定的亲切感。其次，一切教学内容由备课内容展开，但语言技巧是很重要的。由于学生年纪还小，生动有感情的语言更能吸引学生，这样一来，就更能促使学生对这门学科的兴趣，上课的积极性。另外，说话声音一定要响亮，有些学生会由于听不清而不听课。另一方面，上课用词要准确，特别是对于数学这门严谨的学科来说，容不得一点差错。特别是在一些细节方面，小问题往往会导致大错误。平时不注意，考试的时候就会在学生身上反映出来。最后一点，课堂不是教师的课堂，现代课堂以学生为主体，老师起到引导作用。所以，上课经常会抽取同学发言。而在这个时候，就要注意把握好抽取同学的层次，根据不同问题找不同类型的同学回答。这就需要一个教师对他所教学生的了解程度了。

总体来说，现在的课堂教学内容丰富多样，注重实际也讲究效率。在短短两个月的实习时间里更本无法体会透彻。况且，我们课堂在不断进步当中，需要我们不断学习不断创新。

但是，通过这段时间的实习生活，我也大致了解到了课堂教学的一些注意点和难点，这对我帮助很大。

第四，课后反思是教学内容的一个重要组成部分，是每个青年教师必须进行的一项教学内容。上课反思有三个阶段，课前反思、课中反思以及课后反思。这三个阶段中属课后反思最为重要，它包括一个教师对这堂课的优缺点反思、学生上课的反应和课堂整体效果等内容。我所在实习学校的备课笔记中就有一栏是课后反思。当我们上完一节课以后，都要将这次上课的心得体会记录下来。比如课堂中哪个环节处理的不好，哪个问题没讲清楚或者有什么遗漏。此外，也可以将这节课的优点记录下来，比如说板书设计合理，学生掌握程度熟练等多方面内容。

课后反思的主要作用有两点。第一点，基于反思自己的缺点。知道了自己的缺点以后我们可以在下次备课的时候可以根据这些不足加以弥补。而且在下次教授相同内容的时候尽力避免重复这样的错误。这样一来，我们的课堂教学就在不断进步提高之中。第二点，就是要反思自己的优点。没有十全十美的课堂当然也没有一无是处的一节课。将自己在课上的优点记录下来，提醒自己将他们保持下去，避免自己的退步。如果一方面弥补自己的不足，一方面保持自己的长处，自己的教学水平必会有所增长。

在这两个月的实习期间，我已经学会了如何对自己的课堂进行反思，并且虚心接受他人的意见，这使我收获很多。

第五，给学生布置作业也是一项重要工作。首先，布置作业不能盲目，要针对学生的实际状况和对知识的掌握程度选择性做题。如果题目不经选择，一股脑布置给学生，无疑增加了学生的负担。而且有些毫无用处的题目可能会达到适得其反的效果，使学生对所学知识产生异议。其次，布置题目要有层次性，层层深入引出知识点。因为当天的作业一般来说都是针对新知识点，要让学生牢固掌握这些新知，就需要稳扎稳打而不是一下子深入。如果是复习课的作业，可以增加深度，拓宽思维。

其次，作业不只是学生的事情，同时也是老师的任务。老师应该做到布置必收，有收必批，有错必究。如果布置了作业而不收起来批改，学生会偷懒不做，养成对待作业忽视的态度，不利于学习。同样的，如果作业收起来而不批改，学生必然会感觉到老师对作业的不重视，造成学生对作业的懈怠。再进一步，批改的作业一定要及时订正，做到有错必纠，否则错误永远难以改正。在批改作业的时候教师必须本着认真负责的态度。如果有错误不指出来，一方面影响了学生的学习，一方面会降低了自己在学生眼里的威信。

总而言之，作业是教学反馈的一个重要组成部分，每个教师都必须对它认真负责。在实习期间，我了解到现在作业布置的种类繁多，有笔头、口头或者实践等多方面的形式，这既是对学生的锻炼，也是对一个老师讲评作业能力的考验。

最后，我们这次实习还有一个重要的内容就是班主任工作的实习。一个人管理班级里四五十个学生并不是一件容易的事情。一方面，在教学之余班主任要抽出许多时间来处理繁杂琐事，比如学生早操，班干部安排还有中午吃饭等问题。另一方面，我觉得比较棘手的是处理班级里学生的矛盾。现在的经验告诉我，对待这类学生应该采取先批评再鼓励安抚的方法。当然，也可以先鼓励，让学生感觉自己平时表现不错，这次不应该犯错。总之做班主任要投入很多心血，做到无私奉献。无论如何，做班主任都不是件容易的事情，我要学习的地方还很多。

以上所述就是我这阶段的实习小结。短短两个月过的很快，但我在这两个月内的收获着实不少，我也更加热爱教育事业，对未来的工作充满信心和动力。当然，我还是有许多地方要学习提高，不断摸索发展，希望在以后的教学道路上慢慢取得进步。

**实习工作总结怎么填13**

每个人都要经历一个实习生涯，在实习结束的时候，也要在实习期间进行自我评价。实习收获根据实习工作不同而不同。两个月的实习很快就过去了。我总结了自己的表现，但既有满足，也有不足。希望这份大学生实习总结能让我想起自己的过去。

本次实习的主要内容是R&D和绘画，参与R&D的新产品和绘制细节，了解家具制作中零部件的组装和内部结构的整合。

通过这次实习，主要有一些体会：

首先是个体角色的转变和整个人际关系的变化。——学校成绩好的同学，从零开始成为未知领域的实习生，熟悉的校园变成了不熟悉的业务单位。接触到他们的人也换了角色，老师成了领导，同学成了同事。他们的相处方式完全不同。在这种转型中，对沟通的认知是非常苍白的。所以第一次觉得自己没有想象中那么善于沟通。当然，适应新环境需要一个过程，所以我相信时间和实践会让我很快完成这个角色转换，真正融入职场这个和学校完全不同的社会环境。

在心理上努力适应新环境，体验比实际工作要好。特别是“十一五”期间，我亲眼看到了那些兢兢业业、负责任、精益求精、无私奉献的大师们的工作作风。正是这种工作方式让我感受最深，从实习中受益匪浅。每个人都在努力改进产品。大家都知道做欧式家具最重要的是线条感。为了让曲线尽可能完美，工作人员一次次改进，没有半分怨言。通过这次实习，工人师傅的这种精神值得我在以后的工作中好好学习、继承和发展。

走出校门步入社会，不能对自己期望过高。因为期望越大，失望可能越大，但适当的期待是必要的。在学校里你不能这么想。你读多少书，写多少字，听多少课，你就会很棒。毕竟我还是个初出茅庐的学生，没有什么实践经验。这是事实，所以我必须努力学习，不要对自己评价太高。

学校生活暂时告一段落，社会生活才刚刚开始。进入社会后，要继续学习，成长，扩大知识面，才能在社会上有一席之地。总之，我的毕业实践让我获得了人生中第一次宝贵的工作经验。虽然进入社会后还有很多东西要学，还有很多教训要吸取，但我觉得我已经做了足够的准备，无论是心态还是技能。现代社会的竞争是残酷的，但只要我努力，我的事业一定会开出希望的花朵，结出成功的果实。

**实习工作总结怎么填14**

本人在两周的时间内在学科老师的要求下圆满的完成了学校规定的实习工作。我是在\_医药有限公司财务部实习的，实习时间是两周。\_医药有限公司是一个集团公司属下的全资子公司，是一家以医药经营为龙头，科研生产为基础的产，供，销一条龙的现代化企业。公司依托北京政治，经济，文化中心的强大地域优势，依靠集团公司雄厚的实力支持，秉承济民惠民，信待天下的经营理念，以务实，诚信，客户至上的宗旨立足和服务于北京医药市场。

我在这家公司的财务部主要的实习内容包括出纳工作和会计工作，其中有记账凭证的制作，记账凭证的钉制，银行电汇单的填写，对银行对账单的记录，计算印花税等等。

记账凭证是由会计人员对审核无误的原始凭证或汇总原始凭证，按其经济业务的内容加以归类整理，作为登记账簿依据的会计凭证。记账凭证按其反映的经济业务内容或者按其反映的内容是否与货币资金有关可分为收款凭证，付款凭证和转账凭证。会计人员填制记账凭证要严格按照规定的格式和内容进行，除必须做到记录真实，内容完整，填制及时，书写清楚之外，还必须符合下列要求：摘要栏是对经济业务内容的简要说明，要求文字说明要简炼，概括，以满足登记账簿的要求，应当根据经济业务的内容，按照会计制度的规定，确定应借应贷的科目。科目使用必须正确，不得任意改变，简化会计科目的名称，有关的二级或明细科目要填写齐全，记账凭证中，应借，应贷的账户必须保持清晰的对应关系，一张记账凭证填制完毕，应按所使用的记账方法，加计合计数，以检查对应账户的平衡关系，记账凭证必须连续编号，以便考查且避免凭证散失，每张记账凭证都要注明附件张数，以便于日后查对。这家公司用的财务软件是用友财务软件，所以日常凭证的制作都是用电脑完成的，具体操作方法如下：

1、记账凭证的摘要栏是对经济业务的简要说明，又是登记账簿的重要依据，必须针对不同性质的经济业务的特点，考虑到登记账簿的需要，正确填写，不可漏填或错填。

2、必须按照会计制度统一规定的会计科目，根据经济业务的性质，编制会计分录，填入借方科目和贷方科目栏，二级或明细科目是指一级科目所属的二级或明细科目，不需要进行明细核算的一级科目，也可以不填二级或明细科目栏。

3、金额栏登记的金额应和借方科目或贷方科目相对应或与一级科目，二级或明细科目分别对应。

4、过账符号栏，是在根据该记账凭证登记有关账簿以后，在该栏注明所记账簿的页数或划。

**实习工作总结怎么填15**

在这一次的实习中我随大队来到了万江第二中学，在实习学校报到前我们实习小组进行了每人三个课时的试讲。大家都为这一次的实习做足了心理准备及手头准备。在实习学校内我主要的实习任务分为三个：语文教学、班主任工作、调查活动。

1.语文教学。

在语文教学活动中，我写了10篇教案，5篇试讲，2篇上课。在试讲过程中，在向老师讨教的过程中，果然发现“台上一分钟，台下十年功。”一篇仅为40分钟的课在编写教案上所花费的时间可以是一整天。《夏感》与《秋天》都是我所上的，两篇课文体裁不一，但亮点与单元重点一样，其修辞手法的优美。两篇课文我所塑造的学习氛围大不相同。《夏感》我把它分为课文结构分析和修辞手法的体会学习两大重点。一节课上所含的内容较多，我马不停蹄地在讲，但学生反倒不明白。在这样的基础上，我应该选择其中一题细细地讲，再请同学们回答。《秋天》我把课堂分为重点字词加深记忆和课文三个图景的意境体会背诵。课堂氛围活跃。活跃是活跃了，学生整体感知也有了，重点字词也抄了。在这样的基础上，我应当在课堂上随点随背，让他们当堂加强记忆。两节课的不一，都抓住了教学的重点，课文的整体感知也有了，教学要点也囊括了。但是一节课下来自己认为可以改善的地方还很多。老师给的评语是“在实习生的水平上算是中上水平了。”简单地一句话很是鼓励。

2.班主任工作。

班主任用简单的话来说，就是小跟班。跟着学生早读、出操、午休、晚修。要比他们早出晚归做一个监督员。管理好整个班的纪律。一个班它可以复杂到出现任何问题，你无法想象表面上一群调皮的初一生中，情感可以发展到5角恋。情书可以夹到作业本里面，小孩子不知玩的什么游戏。其实只是不想被当作小孩，恋爱不是种合适的表达方式。我们要教会他们什么才是成熟的标志——学会为自己负责。除去他们朦胧的情感问题外，还会有打架。我在监考他们的数学测验，旁边的办公室在处理我的学生打架问题。班上的消息很灵通，大家都很关心那个同学。在了解事情的真相后，我就知道我的学生不会主动惹事。他们的周记上都写着：在实习老师来的这段时间内，我一定要做的好好的。我还主持了一次班会，班会的一开始我就让同学思考一个问题：十年后我要做什么?运用我们大学里面学的生涯规划，结合他们开学一个多月来的综合成绩进行讨论，到底要完成他们十年后的梦想，他们现在该怎么做?我们把时间逐步地拉近，最后大家都为自己制定了一个目标“在期中考试里我要进步?句”在班会结束后，我把他们都整理出来贴到课室的后面以做激励。我很感谢我的指导班主任，因为她很信任我们，把工作都放心地交与我们手上。也因为她在一旁教导我们怎么去了解学生，怎么去开展班主任的工作。她在实习的第一天就跟我们说：“我也没有什么好保留的，班主任的工作就是这么细碎平凡，只要把这些都做好了，你就是一个合格的班主任了。我会的我想到的都会告诉你们知道，你们既然跟着我，我就要让你们学到东西。”感谢我们的班主任。

3.调查工作。

在教学过程中，“爱”与“恶”该如何协调?爱，应该为他们树立形象。在我听到一个案例：有一个同学在不小心被其他同学推倒后，失去平衡撞倒在有实习老师跟的班上的门上。当场这个班上的实习老师就抓住这个学生来骂，当着整个班上来骂。后来这个有实习老师的班上原有的班主任又继续抓着这个别的班上的同学到办公室里开骂。因为我不是当事人，听到的内容是这样，实际内容有没偏差。但就按这样的事件来看，我是极不喜欢这个实习老师的，他不去了解事情的真相就去骂这个学生，而且骂得连老师也知道。再者，我认为学生撞倒了门，我们是不是该问问学生有没事?学校里重视的该是人而不是一扇铁门。在我坐班的一个晚上，一个学生在晃凳子致使自己摔下来，班上当即零散地发出了笑声。我走过去问那学生有事没，学生回答说没事，一个晚上都安静地学习。有些学生就是喜欢起哄，只要你真诚地表示关心，他就会觉得自己做的事很无趣，自己也会觉得对你的关心带到羞愧。第三，学生就像是自己的孩子一样，我还是按照很传统的想法，自己只能骂自己班上的学生，别的班的学生有自己的老师。自己是没有资格去骂的。除非是学生做了非常严重影响到自己班学生的事。至于“恶”，还有待慢慢参透。

**实习工作总结怎么填16**

时间就是不断被拨动的钟，分分秒秒都不会有丝毫耽搁，无论你是否在做什么都会感觉到它的流逝，更何况我，一名从事忙碌的公安工作的警校实习生。20\_年，我来到市公安局治安大队进行实习工作，在这段时间里，在市局各级领导以及各位民警的关心指导下，我亲身参与了市公安局治安大队的所有公安工作，深刻体会到了公安工作的艰苦和复杂，对如何做好公安工作有了更加深层次的理解。

实习一开始因为专业是治安管理我被分配到了市局治安大队，一个专门管理特种行业和场所的大队。每天都有大量的工作需要去做，初到大队上班。一切的事物都令我感到那般的新鲜，从陌生到熟悉，从简单工作到单独办案。短暂时光的学习让我有不绯的工作经历,复杂而又琐碎的办案过程，都离不开师兄们耐心的指点，整个人与人之间的交流，使初学乍练的我逐渐成熟。这些都离不开领导的亲切关怀。艰辛工作的同时，又感到了工作的乐趣与人生的价值。不仅使我酝酿四年的专业知识得已运用，还使我懂得办案和做事，更重要的是我了解到怎样待人处世。 两个月的实习生活，难免有困难，也难免是艰辛的，更难免有挫折。入警校时的誓言，在我脑海中重复的出现。人民的寄托赋予我力量，人民的也看到了自己许多的不足之处，需要改进的地方有太多太多。

如今实习工作已经结束，我将带着这次实习的许多宝贵的经验走上正式的工作岗位，我会牢记这段经历，努力使自己在今后的工作中更加成熟，成为一名合格的人民警察!

**实习工作总结怎么填17**

刚刚结束的实习，可以说是这四年来最艰难最充实的一段时间。努力是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应;充实是指在这一段时间里，学习到了在校园里学不到的知识和技能，提高了自己各方面的素质。同时实习也给了一些工作经验。为以后寻求好的职业打下基础。现在我们来总结一下这几天工作的成绩和不足。总结经验，对自己的工作有系统的了解。

主要工作内容是协助办公室工作人员做好行政部的各类人事和日常行政工作。在这个过程中，这一个多月。通过阅读、提问和学习的方式，初步了解了公司办公室文员的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。首先，总结一下我所有具体的工作内容：

1、接听候选人的电话。路人送各部门经理复检登记;

2、启动试工单，通知复试通过者开始试工。

3、协助新员工入职培训、阶段性培训等培训工作;签收文件;

4、给各级领导发文件。用于归档和随时归档;

5、整理、保管附属卡和留言条;整理员工档案。发传真，

6、快速复印打印办公室文件。获取办公表格等。员工调动和离职程序;

7、协助办理新员工的入职手续。人事助理实习总结。并将考勤明细发送至各部门进行验证和签字;

8、计算管理人员月考勤。录入员工养老保险资料;

9、录入月罚款单与奖励单。

10、制作年全厂管理人员年休表;

11、协助接待最大客户德国Deichmann客人。

12、领导安排的其他工作。

三个多月的时间转瞬即逝，但是它留给我的决不仅仅是业务技能的提高，更多是一种精神的同化和感召。实习的结束同时又是一个新的开始，在新的起点上，我将重新审视自己，不断的给自己充电，在提高业务能力的同时，加强技能训练，使自身在原有水平上再创新高。

**实习工作总结怎么填18**

光阴似白驹过隙般，转眼间，实习期限将至，渐渐地熟悉了解了这儿的一切，但我却要离开了，可是初来静雅小学，第一次见到我的学生们的情景还有如一幕幕的影片在我眼前上映。虽然时间短暂，但这短暂的两个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战经验。在实习期间，在与同学们和老师的交流中，感受颇多。

一、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了该校不同老师不同年级的多节课，感觉每个老师都有自己的风格、特点，而年级不同教学的重点、教学方法也有很大差别。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材内容，设计教学内容，教学的切入点，要用严谨但通俗易懂的语言来描述课文内容，吸引学生上课的兴趣。初来小学校园还有些不适应小学的学习、教学方式，因此拿捏不准该如何设置问题、组织课堂活动。而且角色的转换也给我带来了很大的困扰，在学生们一声声老师的提醒下，我开始试着站在教师的立场上想问题。在指导老师帮我多次修改教案后，我也慢慢适应小学的方式，学会独立完成教案。了解到想要上好一节课一需要不断地修改教学设计，改进教学方式，真是不容易啊!

同时在课堂上，教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。初次登上讲台因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，教学中出现了许多不尽人意的地方，许多教学设计都没有到达很好的教学效果。出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，课下与老师沟通交流，了解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，多研究教材和其他教学资料，及时总结教案的不足以及上课时存在的缺点。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

**实习工作总结怎么填19**

这次实习生活的内容包括：课堂教学活动和班主任工作。

一、课堂教学活动

通过这次实习活动，使我对教师有了新的认识，有了很多切身体会和感想：

首先，在知识素养方面。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我在实习中体会很深。

精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论知识以及相应的操作技能技巧，并能运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识有些欠缺,而实践方面更是如此，以前在班级里有过试讲经历，但那只是一种虚拟的课堂环境，而要给学生讲好课，就要结合学生的实际情况，因为影响因素很多。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的教学能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

广博的科学文化知识，我们面对的学生是正在成长中的青少年，他们兴趣广泛，求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。而只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时，往往会遇到许多学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,在更广阔的空间中得到发展。

丰富的教育和心理科学知识，要想成为一名合格人民教师,还必须具有教育学,心理学方面的知识修养,懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律,树立起科学教育思想观念,掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件,才有可能在自己的工作中少走弯路。

其次，在教师德育素养方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授,能力的培养,还要对学生进行思想品德的教育。教师道德素养方面的核心内容是爱岗敬业,为人师表，热爱学生，团结协作。

**实习工作总结怎么填20**

在我的大学生涯即将结束的时候，经学校安排，我到了\_\_中学进行了毕业实习。在中学实习的一个月期间，我感触良多，体会到了教书育人的不易。同时也非常感谢\_\_中学老师领导对我关怀与帮助，当然我还要谢谢我那群可爱的学生，是你们积极配合让我顺利完成了我的毕业实习。一个月实习下来，我和那群孩子们已经建立了深厚的感情，但天下没有不散的宴席，但我相信我以后一定会站在三尺讲台，面对着一批又一批的学生，就和我老师们一样。

在实习期间，我深感自己在教学技巧和教学经验上的不足。自己每一次上课前都会耐心听取指导老师的建议，研究教学大纲，钻研教学内容，写好教案，认真备好每一节课。在将教案交予指导老师通过和修改后，正式给学生上课，并在课后认真批改作业，指导学生完成练习。虽然做好了充分的准备，但是在第一次站上讲台面对台下几十名学生的时候还是很紧张，对于教学的时间把握也不是很好，以至于没有将备好的内容讲完。随着，实习的进行，慢慢地我没有了第一堂课的怯弱与紧张，更多的是自信，在准备无误讲解完教学内容的同学，教学时间也能够拿捏的很好，这说我已经具备了一定的教学能力。这有我自己的努力，同样也离不开指导老师的耐心指导，在这里我再次向我的指导老师说一声谢谢。

在与学生打交道的过程中，我一直本着“以人为本”的管理理念，和学生打成一片，成为他们的知心朋友，把我们班建设成为了一个和谐，团结，向上的班集体。这些管理经验也是我这次实习最大的收获之一。我坚信“只有教不好的老师，没有教不好的学生”教育管理方法非常重要，这次实习我不仅收获了经验，也收获了孩子们的心。在离开的时候，孩子们送了我很多礼物，甚至很多孩子都留下了眼泪。

这次实习检验我的思想、心理、专业等各方面的能力，强化我的教学技能，培养了我良好的师德，也激发了我对教育事业的热忱，坚定了我当老师目标。我将以教书育人作为我毕生的事业与追求。

**实习工作总结怎么填21**

两周的时间真的不长，但却很难忘！被孩子当老师、姐姐般尊敬着，被园长、老师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福！在此，我要感谢我的指导老师（金老师和陆老师），从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心；感谢保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自己的伞借给我们；在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒；同时也要感谢金园长给我们提供了如此优秀的实践基地；最后我还要感谢我们班这群可爱的孩子们的陪伴，谢谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩！

在这里再次向你们道声：谢谢！在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师！

>实习工作总结怎么写范文（15）

时光如水，岁月如梭，在教育岗位上实习了一个月时间，作为一名实习生，要不断的学习、不断的进步。想达到一名合格甚至优秀的实习生，是件不容易的事。但我相信努力与自信的结晶一定是成功的。在整个学习期间，我本着对孩子负责的态度尽全力做好每一件事情。怎样上好英语课，这是重点，也是一名作为英语教师应必须做好的第一步。

（一）教学经验的积累

作为实习教师，工作经验比较欠缺，除了探索教学外，我不断的向资历深厚的教师虚心请教。并以听课的形式到课堂上去学习好的教学方法与经验，来丰富自己的实际教学能力。学习优秀教师的教学教法，同时提出自己的观点与看法，来解开一些教学工作的迷团。不断更新自己的知识，养成学习习惯。不断吸取知识甘露。丰富自己知识营养，使自己的教学不断提高并走向成熟。虚心听取老师的意见，自我总结，找出不足。另外，虚心听取孩子的意见，融入到孩子。

（二）合格教师的必经之路

在指导教师及孩子的建议下，我积极参与讨论、设计教案等等。使我在原有的基础上不断提高，教案详略得当、重难点突出、讲解清晰、教态自然。在讲解词汇和句子时，选择的例子有说服力，深受教师的好评。当然在刚开始讲课时，由于经验不足和临场应变能力不强，课上会出现一些诸如：“讲解重要不突出，讲课顺序不清”师生配合不够默契和板书条理不强等问题。针对出现这些问题时，指导教师要求我多听课。并面对面的指出我的不足之处。帮助我修改教案，纠正孩子不正确的语言语调、节奏感，选择有说服力的例子，解释各种语言现象，以便达到更好的教学，当孩子有疑难时，热心解答、帮助差生。

成绩与不足

将近四十天的教育教学和班级管理实习，我们全体实习生严格按照《\_\_师范大学实习生管理条例》和教育实习大纲的要求，并严格执行陇西二中相关的教学制度，认真听取指导老师的建议，在三十多天的时间里，我们的教学方法有了明显的改进，教学经验有了明显的提高，也获得了很多从书本上无法学到的东西，迈出了走向工作岗位的第一步，从教学工作以及所取得的成绩，班主任工作纪律等各方面来说，这次教育实习是成功的，受到陇西二中全体师生的高度赞扬和评价。

这次教育实习给我们的收获很大。我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对孩子进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

同时，我们仍从在一些问题和不足。如课前准备不足，教材内容的熟练程度不够，理解不够透彻，教学效果不是很理想；也存在专业知识功底不够扎实，教学技巧运用不够熟练等问题，需要进一步改进。

>实习工作总结怎么写范文（16）

**实习工作总结怎么填22**

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时光间隔比较短，但是抱着对学生负责的态度和对自我负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自我认为能教好的贴合班级状况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和推荐下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

认真负责，勤恳他是，为人师表，用心开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，必须要加倍努力，要投入比别人更多的时光和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每一天有三个主要任务：一是看早读，每一天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时光进行巡堂，检查上课状况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级状况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭状况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体状况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时光来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

**实习工作总结怎么填23**

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识;实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就不到的知识,既开阔了视野，又增长了见识，也是我们走向工作岗位的第一步。

一、实习单位

改革开放给我的家乡带来了翻天覆地的变化，尤其是这两年建立了一系列的经济技术开发区，带动了乡镇、农村经济的发展，得知这一消息，在一位朋友的引荐下，我找到了离我们家比较近的一间企业，想在这里施展一下我的专业手脚，开发一下我的专业头脑。

怀着一种美好的憧憬，我来到了，企业推行全面的质量管理，采用先进的生产工艺、齐全的测控手段。

设备先进，技术力量雄厚，具有生产和开发各种产品的能力，该企业生产的系列产品，凭着过硬的质量、良好的使用效果、完善的服务受到广大客户的欢迎，在省内外已经占有一定的市场。

二、实习过程

初来乍到，我这一介书生顿显窘迫，紧张地有点说不出话来，含糊其词地把自己的大学生活、学习情况作了一个汇报，然后就是沉默不语。

公司经理看出我的局促感，于是打破僵局说：“小伙子，长得蛮帅气的嘛!”一句不经意的夸赞顿时消除了我心中的紧张情绪，我笑了笑说：“多谢经理夸奖!以后有许多向经理您学习的地方，还请赐教。”的一位负责人过来，我坐在经理的办公室等着。

一会儿，来了一位中年人，经理介绍说这是公司财务部的王会计，你以后就跟着他学习吧。我连忙起身，与他握手致意，并把自己此次的一些实习情况又说了一下。王会计点点头，笑着说：“好好干!”就这样，我的实习开始了。

(一)第一天上班，心里没底，感到既新鲜又紧张。新鲜的是能够接触很多在学校看不到、学不到的东西，紧张的则是万一做不好工作而受到批评。

也许是公司成立的时间不长，会计部并没有太多人，只设有一个财务部长，一个出纳，两个会计员，而我所见到的王会计就是其中一个。也许同是家乡人的缘故吧，王会计对我非常和气。

他首先耐心地向我介绍了公司的基本业务、会计科目的设置以及各类科目的具体核算内容，然后又向我讲解了作为会计人员上岗所要具备的一些基本知识要领，对我所提出的疑难困惑，他有问必答。

尤其是会计的一些基本操作，他都给予了细心的指导，说句心里话，我真的非常感激他对我的教导。在刚刚接触社会的时候，能遇上这样的师傅真是我的幸运。

虽然实习不像正式工作那样忙，那样累，但我真正把自己融入到工作中了，因而我觉得自己过得很充实，觉得收获也不小。在他的帮助下，我迅速的适应了这里的工作环境，并开始尝试独立做一些事情。

(二)第一天算是熟悉了一下公司的基本情况，第二天，我按照上班的时间早早地来到单位，先把办公室的地板、桌椅打扫干净，然后又把玻璃擦了擦，第一项工作完成了，我满意的给了自己一个微笑。

王会计也准时来到办公室，他对我说，今天主要让我浏览一下公司以前所制的凭证。一提到凭证，我想这不是我们的强项吗?以前在学校做过了会计模拟实习，不就是凭证的填制吗?

心想这很简单，所以对于凭证也就一扫而过，总以为凭着记忆加上大学里学的理论对于区区原始凭证可以熟练掌握。也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来王会计让我尝试制单时，我还是手足无措了。

这时候我才想到王师傅的良苦用心。于是只能晚上回家补课了，我把《会计学原理》搬出来，认真的看了一下，又把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行帐单、汇票、发票联等就要靠实习时才能真正接触，从而对此有了更加深刻的印象。

别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为记帐做好准备，呜呼!这就是会计所要从事的工作。

(三)在接下来的日子里，我所作的工作就是一边学习公司的业务处理，一边试着自己处理业务。做过会计模拟实习的人都知道，填制好凭证之后就

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找