# 中学数学老师数学总结

来源：网友投稿 作者：情深意重 更新时间：2024-06-25

*中学数学老师数学总结模板5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的中学数学老师数学总...*

中学数学老师数学总结模板5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的中学数学老师数学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学数学老师数学总结精选篇1**

一年的工作已经结束了，这一年的教学任务可以说是圆满的完成了。自己成为老师也已经有好几年了，每一年其实都是有一些进步的。这一年学生的成绩还是有一些进步的，所以自己的工作还是完成得很不错的。在新一年的教学任务开始之前，为自己这一年的工作做一个最后的总结，从中去寻找自己做的还不够好的地方，再去开启新的一年的工作。

一、具体工作

今年主要是做了两个方面的工作，一个是帮助学习困难的学生掌握好学习的方法，培养他们的学习兴趣，一个是改进自己的教学方法。这两个工作其实都算不上简单，都是需要花上很多的时间的，但通过一年的努力也已经有了一定的成绩。对待不同的学生要有不同的教学方法，在课堂上所使用的教学方法只适用于大部分的学生，还有小部分的学生是不适合的。所以不仅要帮助这小部分的学生找到学习的路径，也要把自己的教学方法调整到适合更多的学生。

学习困难的学生有很多种，学不懂、不想学，其实要解决都是不难的，但作为老师我能做的就只是传授给他们学习的方法，学习的结果还是要靠他们自己的。我采取的方法就是对待学不懂的学生，多利用课外的时间去给他们补课，用最简单的语言去给他们讲知识点。对待不想学的学生首先要做的就是找到他们不想学的原因，再去解决他们的问题。我能够做的也只是帮助他们提起对学习的兴趣，让他们有学习的想法，我也不能把知识强行给他们灌进去，这样是不行的。

二、工作成果

这一年在我的努力下大部分的学习困难的学生在成绩上是有一定的进步的，这也让我看到了希望，同时也坚定了自己要帮助学生更好的学习的决心。虽然还是有一小部分的学生是没有进步的，但我对他们的帮助也只能有这么多了，学习还是要靠他们自己的。在改进教学方法之后大部分的同学也能够听懂了，在课堂上就能够很好的掌握好知识，这也是我所期望看到的。

其实初中阶段的数学并不是很难的，只要认真去学的话是一定能够有一个不错的成绩的，但也要掌握好对的学习方法，不然花费再多的时间也不能把成绩提升上来。我们老师要做的是让他们掌握好学习的方法，再去简化书本上的知识，这样不管是什么难度的知识学生都能够掌握了。明年自己也会去寻找更好的教学方法。

**中学数学老师数学总结精选篇2**

本学期，我担任九年级9，10班数学教学工作。深知初三工作责任重大，所以我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，增强理解数学和运用数学的信心；学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学技术，学习几何画板的使用技艺，提高教学质量。

本学期，参加了数学白板技能大赛，我能熟练地运用几何画板来给学生讲授二次函数，和反比例函数，使学生听得容易，听得形象，听得轻松。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、及时鼓励，表扬学生。

我经常鼓励学生，哪怕他们有一点点的进步，我都及时表扬，肯定他们，使他们对数学学习成就感，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的\'形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**中学数学老师数学总结精选篇3**

初中阶段，由于学习科目的增多，教学内容的加深，对学生的思维能力、计算能力和想象能力的要求也逐步提高这样不可避免地出现了一批后进生，严重地影响了教学质量的提高。因此，探索后进生的转化途径，是大面积提高数学教学质量的有效途径。面对后进生我们不能放弃，只能转化。后进生并不是智商低，而大多数是因为后天因素造成的。所以，只要经过教师耐心细致教育转化，是完全可以转变为好学生的。

下面就本人在近二十多年来的教学实践中，转化数学后进生的点滴体会，与同行们磋商。

一、关注后进生的学习生活，做他们的良师益友

后进生由于学习成绩较差，各种习惯不佳，经常会受到学校、家庭等多方面的责备，心理负担较重，非常需要教师的关心和爱护。如果教师再用鄙视的眼神、嫌弃的态度、烦心的话语对待他们，让他们感觉不到生活的温暖，必将滋生他们自暴自弃，破罐子破摔的念头。将会给学校教育教学带来更多的困难，甚至会扼杀一代人才。如果教师能经常注意关心他们的学习生活，找他们谈心;给他们更多的关心和爱护，解决他们生活学习上的困难，做他们的良师益友，让他们感到生活温暖，感到自己不是弃儿，感到身边有很多人在关注他们，希望他们成才，从而从心灵深处唤起他们奋发向上的决心和毅力。其次要为后进生建立个人成长档案，充分肯定他们的每一点微小进步，及时鼓励，让他们及时体会到努力的成果、劳动的甘甜，从而树立坚定的信念，相信自己经过不懈的努力，必然能获得成功。

二、培养后进生学习数学的兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”浓厚的学习兴趣可使学生的大脑处于最积极、最活跃的状态，能增加学生的注意力，记忆力和思维力。兴趣是学习最佳的营养剂和催化剂，如果学生对学习有兴趣，他们的思维将会更积极，更有效。抓住了这一点，对转化后进生将是一个良好的开端。

后进生由于认知前提差、思维能力差、计算能力差，因此教师在教法上要不拘一格，灵活多变，注意由浅入深、由易到难，尽可能降低学习坡度、分散难点。如：可通过填空、改错、判断等变式练习的方法，使后进生得以接受;讲课时语言要通俗易懂、生动活泼、充分利用教具、学具或多媒体手段，加强直观教学;培养学生动手、动脑的习惯，对后进生要优先提问、优先板演、优先辅导、优先检查评价。评价时，态度要诚恳、亲切，让他们感到教师是在诚心诚意帮助他们，教会他们学习的方法。

特别要注意发现后进生的进步点和闪光点，及时给予表扬和鼓励，增强他们的自信心，让他们感到成功的喜悦。点燃后进生心灵奋发学习的火花。

三、优化教学模式，加强分层教学

首先，教师要结合本班学生实际，确定不同层次学生的学习目标，目的是使每一个学生的思维都能处在“跳一跳”能摘到“桃子”的境地。如：列方程解应用题一节的教学中，共同要求是会列方程解应用题，不同的是，对优等生出一些思维要求高的应用题让他们独立完成，并能说出解题的思路和过程。对中等生出一般性的题目，要求独立完成;对后进生可通过让学生读题填空的形式，帮助他们找出题中的.数学关系和等量关系，列出方程。

①设计不同层次的课堂提问，给后进生说话的机会。

②设计不同层次的课堂练习，对后进生要加强基础知识和基本技能的培养，给他们练习的机会。对回答问题和练习中出现的问题，要耐心辅导，帮助他们克服困难和树立信心，逐步提高练习的质量。

③布置不同层次的作业：一般情况下分为A组、B组和C组。A组题优等生完成，B组题有中等生完成，C组题由后进生完成。目的是使不同层次的学生都能得到锻炼，从而达到共同提高。将班上的优等生与后进生结成对子，以“优”带“弱”。让优等生当后进生的老师，利用课余时间辅导后进生，这样既有利于同学之间的团结，又提高了后进生的思维能力和计算能力。使后进生感到集体的温暖，从而发奋学习。

四、改进教学结构，提高教学质量

后进生对所学知识掌握不全面，练习、作业和测试中不可避免会出现这样、那样的错误。教师要做好分类统计、分类辅导，对共同性的问题，编制习题反复练习。课堂上可通过填空、选择、判断、改错等形式进一步查漏补缺。单元复习时还要根据后进生出现的错误重点测试，使后进生对每一单元知识都能牢固掌握。

后进生运算能力差、记忆能力差、公式、法则掌握不牢。每次测试后，都要分类统计他们因计算错误或应用公式法则不当所失去的分数。用事实促使他们醒悟，加强对公式、法则的掌握。培养他们认真仔细，一丝不苟的学习习惯。

重视方法和技巧的点拨。教学中要注意渗透解题思路和方法，适当安排一些计算方法的对比练习。培养学生一题多解的能力，鼓励后进生大胆思维，开拓创新，使他们体会到解题方法的重要性。

总之，数学后进生的转化，是一项长期而艰巨的工作，需要有足够的爱心、耐心和灵活多变的教法。同时，还要以人为本、因材施教、不能千篇一律。要随时总结经验，及时改变教法，长期坚持，才能收到良好的效果。

**中学数学老师数学总结精选篇4**

本学期我担任了初一、七班，初二、二班两个班级的数学教学工作；在学校领导的正确领导下，我不仅完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。特别是我一人独立研究了《初中数学AB式教学》课题，经过一期的实践与探索，取得了良好的效果。

首先是在思想方面，拥护共产党的领导，认真贯彻国家的教育方针政策，积极参加政治理论学习，热爱教育事业，爱岗敬业，处处有教师的职业道德严格要求自己。

在教学方面：

（1）认真研究教材，分析教材，还借助网络的力量，找到一些好的教案并根据自己对教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，同时对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

（2）分析研究学生，根据学生的特点，针对具体问题具体分析，引导学生多角度的思考问题，充分发挥课堂的效益，让每个学生都动起来。

（3）利用网络课件、自己的制作的课件，尽力激发学生学习兴趣。

（4）坚持尝试《初中数学AB式教学》注意分层教学；在课堂与课后，为不同层次的学生进行相应的教学与辅导，并对学生的作业与测试设计不同内容，提出不同的要求，以满足不同层次的学生的需求，以便让每位学生有不同的发展。

（5）经常与学生交流，了解学生的思想状况，尽力使每个学生都热爱数学，进而努力学习，并对差生进行个别辅导，使两个班得多数学生的数学成绩在原有的基础上都有所提高。

另外，在教学之余除了尽力管理好学校远程教育设备与远程教育网，并管理学校的网站，而且毫无保留的把自己撰写的教学有关论文、数学试题发布在学校的网上以提高网站的点击次数；同时免费为学校维护计算机十几台；还协助县教研室两次在我校进行的全县教师赛课活动。

总之，通过一学期的努力，顺利的完成了本学期的教育教学工作，既有得，也有失。今后还要继续勤奋工作与学习。

**中学数学老师数学总结精选篇5**

做为一名初中数学教研组组长，担负着整个学科的发展方向；做为一名初四班主任，担负着整个初四学生的升学命运。具体工作总结如下：

作为初中数学教研组组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化 “杜郎口”和“洋思”教学改革，将每周的周一下午第一节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的出现。

本学期由于初一数学课本及教学内容变化较大，两位教师都是新聘任的教师，因此我们将初一的教学内容作为本学期数学教研的重中之重，对两位教师进行了 长期的追踪听课和指导，听评课20余节，使两位教师都有了长足的进步，教学成绩都有了很大的提高。在期末考试中初一的一、二两个班数学取得了较好的成绩， 三、四两个班成绩仍需加强，其他各年级的数学也都取得了优异的成绩。

作为初四年级一班班主任，担负着今年中考的重任以及学校的期望。由于，这一届学生仍然是新接的班，对学生情况不熟悉。学期初，我用了一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉了全班学生，接着进行了大刀阔斧的改革。首先细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展工作，同时加强指导，让他们尽可能快的成 熟，有力地进行班级管理。在班干部逐渐成熟的时候，在班级内实行了议会制管理，对班级内的事物进行了量化管理，并对老师的教学进行可行性分析，使教学尽力 向师生都有利于教学的方向发展。并进行每月一次选举，使得责任心强的同学有了更大的发展空间。

开好主题班会是我们的另一个工作重点。作为初四学生，学习是重中之重。在主题班会中，我们注意加强科学用脑方面的思想教育，以及学生个人心理调适， 科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，科学用脑的最新成果等，各项工作都以真正有利于学生的学习为主，力争明年中考取得一个比较理想的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找