# 初中德育年度工作总结800字

来源：网友投稿 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-27

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《初中德育年度工作总结800字》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>【篇一】初中德育年度工作总结800字

　　一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

　　一、展开活动，形成班级凝聚力

　　接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

　　二、着力抓好班级常规管理

　　学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

　　三、实施自我管理，突出培养管理能力

　　班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

　　四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

　　五、加强安全教育，创建和谐班级

　　天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，组织学生参加了柳铁派出所来校办的铁路交通安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。德育辅导员的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

>【篇二】初中德育年度工作总结800字

　　时间如白驹过隙，一学期又已经成为历史。回顾这学期的工作，真的是很辛苦。作为班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，现将一学期的工作总结如下：

　　一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

　　人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

　　基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励;总成绩在年级进步5名以上的也奖励;，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名;好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

　　二、身正为范，身教重于言教

　　首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

　　对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

　　三、创造有优良学风、团结向上的班级

　　首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

　　其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

　　第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

　　四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

　　要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

　　人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香。

>【篇三】初中德育年度工作总结800字

　　本学期，我组紧紧围绕县、学校、教科室的目标与任务，充分发挥德育组全体教师的积极性和创造性，以“学为中心”为载体，深入开展“有效课堂、活力课堂”的研究，促进德育组教师的教学水平和能力再上新台阶。具体做法如下：

　　一、以“有效课堂”为主题，开展扎实有效的教学技能培训和课堂教学研究。

　　我们立足课堂教学这一主阵地，开展形式多样的教学研究，通过教学研究，优化课堂教学各个环节，把德育课堂打造成“有效课堂、活力课堂”。在第五周，全组老师为陈xx老师打磨《促进国民经济又好又快》这一课。陈xx老师也非常投入、认真。在本校、职专进行了多次磨课，最后在xx的展示获得了市教研员周xx老师的“完美的一课”的高度评价。在第十九周，我们又开展了教学评价研究，陈xx老师为组员做了《多元评价学生》的讲座，对新课程下职高政治课堂有效教学评价开展了有益的探讨。

　　二、积极开展“学为中心”研讨，全组成员共同参与研究，逐步推广“学为中心”活动。

　　在期初，教研组积极组织全体老师学习县、校有关“学为中心”的文件精神，统一思想认识，端正教育观念，转变教育思路，把“学为中心”落实具体教学行动上：如第十三周，林明贵老师、张明飚老师分别执教《文明交往》、《文化的多样性与中华文化》。林老师亲切理性、注重生成教学，张老师擅长启发、富有亲和力给听课老师留下了深刻的印象。第19周县文化课调研活动在我校举行，我组李世际老师再次展示了精彩的课堂教学基本功。这节《构思创业项目》打破传统，独辟蹊径，开阔了学生的视野，受到与会领导、老师一致好评。

　　三、继续开展基本功磨练提升活动。开展“换主题换地点换形式不换人”的系列教研活动，提高教师备课、说课、上课的有效性。

　　四、开展形式多样的教学观摩和研讨活动，鼓励教师参加教学技能、教学设计、案例评选、论文评比活动，促进教师专业水平的提高。

　　（1）充分发挥、骨干教师的辐射作用，组织参加校展示课活动。通过发挥引领、骨干带头，带动我组整体教学水平向更高层次的提升。

　　（2）积极学习先进教育教学理念。参加市里在文成的市德育理事活动，更好地拓宽教研视野和思路，促进教师教学教研水平的提高。

　　（3）鼓励教师人人参加论文撰写，全面提升论文的数量和质量。

　　本学期教师的论文数量、质量有了明显的提高，陈xx老师的《中职德育课教学生活化的实践》在xx省教育教学论文评比中获二等奖；教学设计《促进国民经济又快又好发展》获县一等奖；冯xx老师的论文分获省三等奖和县三等奖。黄xx老师的论文《发挥学生主体意识实践意识的评价——中职政治课教学创意评价主题研讨活动设计》获县三等奖；《运用刑法武器依法制裁犯罪》获县三等奖；《中职政治课教学，催开人文教育的绚丽花朵》获xx市职成教论文（案例）评选三等奖；学生论文《“光盘行动”从我做起》获xx市二等奖、县一等奖。

　　（4）开展”以学定教“为核心的课题研究活动，提高课题结题质量，更新教师教学观念，提供教师的教学能力。

　　通过全组老师的共同努力，教研组课题《学为中心模式下小组合作的开展》顺利结题，

　　五、加强校本培训过程管理，完善培训制度，做到每次活动有计划、有主题、有过程材料、有记录总结，严格教研组考勤和请假制度。

　　总之，本学期以来，由于全组老师不懈努力，教研组的整体教学水平在一次次的反思与实践相结合后逐渐得到了提高。

>【篇四】初中德育年度工作总结800字

　　一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的校园道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落实到实处。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

　　总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

　　一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心

　　1、开展安全督查，树立安全意识

　　学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

　　2、开展安全宣传教育。

　　我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，就“新疆阿克苏小学踩踏事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

　　3、开展防火安全自救逃生演练活动

　　根据教育局通知精神，我校于11月16日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

　　4、加强禁毒、禁烟教育。

　　为了广泛宣传毒品危害，进一步提高师生的法制意识，在6月26日国际禁毒日来临之际，我处开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，远离毒品”主题班会，出禁毒宣传黑板报等。我处还召开“同建禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育大会，将学校禁毒教育活动推向高潮。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，远离毒品”签名活动，保证要远离毒品。通过开展禁毒教育活动，广大师生充分认识到了毒品的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制毒品危害，积极参与禁毒斗争。

　　安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一直以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性通过各种形式的、大大小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。通过国旗下讲话，班会、团队活动课、黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生反复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

　　一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

　　二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线

　　1、抓不文明行为

　　上半年我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。因此学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在上课期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，以督促其改正。

　　下半年，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂老师等现象还时有发生。为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时,加大惩治力度,本学期，有8人次被给予不同程度的纪律处分，起到了警示作用。

　　2、抓班会课质量

　　本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。

　　坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们非常密切注意各班待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的形成起到重要的作用。

　　3、抓养成教育，坚持不懈。

　　政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

　　加强学生的课间操管理。课间操不仅可以锻炼学生的身体，还可以体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

　　4、抓工作落实

　　切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除。本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“文明班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续通过对学生日常行为、规范进行检查，开展“文明班”，“标兵班”评比活动，使各班通过竞争达到共同进步。

　　三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。

　　班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力：

　　1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

　　2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

　　3.修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。

　　4.多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

　　四、举行系列活动，丰富校园文化生活

　　为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

　　开展的大型活动情况如下：

　　1、启动文明礼仪教育实践活动。为了响应市政府创建文明城市的号召，提高我校师生的文明素养，树立文明之风，创建和谐校园，我校在3月下旬举行了以“树文明之风，创和谐培英”为主题的文明礼仪教育实践活动的启动仪式。全校师生一同参与了这一有意义的活动。学生代表郭小嘉同学向全体同学发出倡议，号召大家要讲文明，讲诚信，互友互爱，勤俭节约，讲卫生不乱扔垃圾，文明学习，文明上网，爱护公物，保护环境等，要做一个实实在在的“文明人”。

　　2、组织全体学生到江门英雄山烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”扫墓活动。我校本次扫墓活动，旨在纪念革命先烈，永远不忘他们为党和人民建立的卓越功勋，永远不忘他们的革命遗志和不懈追求，同学们在活动接受了生动的革命传统教育和爱国主义教育，在心灵深处又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，并决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

　　3、开展以“拒绝盗版，从我做起”为主题的系列活动。4月26日是“世界知识产权日”，为进一步加大保护知识产权宣传教育工作力度，增强师生的知识产权保护意识，学校在早上的升旗仪式上对开展本次活动进行了宣传动员，向全体师生发出“拒绝盗版，从我做起”的倡议，并要求全校师生收看当晚7：55在CCTV-12播出的由中国全国“扫黄打非”工作小组办公室、新闻出版总署、国家版权局、中央电视台共同举办的大型主题晚会“绿书签行动2024”。在下午的班会课上，全校各班召开了“拒绝盗版，从我做起”的主题班会。通过开展系列活动，进一步增强了师生保护知识产权和拒绝使用盗版、拒绝阅读有害出版物的意识。

　　4、开展5.12“防灾减灾日”教育活动。今年的5月12日是全国第二个“防灾减灾日”，为贯彻落实防灾减灾工作，学校开展了“防灾减灾日”教育活动。在活动中，学校向全校师生宣传普及灾害常识、防灾减灾知识和避灾自救互救基本技能，以全面提高师生的风险防范意识、知识水平和避险自救能力，并结合汛期到来和夏季天气炎热的特点，对全体学生进行了交通、防雷电、防溺水等安全教育，同时还组织全校师生参加江门市应急管理办公室举办的防灾减灾知识竞赛。

　　5、开展感恩教育活动。我处在母亲节父亲节到来之际，召开“常怀一颗感恩心，让生活更美好”的主题校会，拉开了学校感恩教育活动的帷幕，让同学们懂得了什么是感恩，懂得了作为儿女应该感激父母的养育之恩，作为学生应该感激老师的教育之恩和社会的关爱之恩。并向同学们发出倡议，要求同学们把感恩之心落实到生活中的每一个细节，在未来的生活中少一份抱怨，多一分感激，希望同学们“常怀一颗感恩心，让生活更美好”。

　　6、组织初一学生开展六一游园活动，充分发挥学生的主人翁精神。中学生已开始逐步有鲜明的个人意识，自主性较强。因此，中学生进行德育教育不能单一的进行思想的灌输。为了更充分地发挥中学生的主动性及主人翁意识，我们在本学期利用“六一国际儿童节”来临之际，组织初一学生开展六一游园活动，既丰富了学生的课余生活，又使学生在活动中接受集体主义教育，也增进了师生间的感情。

　　7、加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

　　8、以庆祝广州亚运会为契机，举行“讲文明、树新风——我为亚运添光彩”的少先队员的演讲比赛以及“低碳生活，绿色出行”的全校学生征文比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

　　9、为了丰富我校学生的文化生活，举办培英初中2024年元旦艺术花会，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

　　一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位;学生管理的精细化程度不够;工作方法的艺术性不够。

　　总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学年的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找