# 学生期末考试成绩总结

来源：网友投稿 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-29

*最新学生期末考试成绩总结5篇提高学生综合素质：期末考试可以提高学生的思考能力、判断能力、逻辑能力，培养学生的综合素质。下面是小编帮大家收集整理的学生期末考试成绩总结，希望大家喜欢。学生期末考试成绩总结（精选篇1）期末考试的成绩终于下来了，我...*

最新学生期末考试成绩总结5篇

提高学生综合素质：期末考试可以提高学生的思考能力、判断能力、逻辑能力，培养学生的综合素质。下面是小编帮大家收集整理的学生期末考试成绩总结，希望大家喜欢。

**学生期末考试成绩总结（精选篇1）**

期末考试的成绩终于下来了，我这次的成绩非常的不理想。语文86。5，数学98，英语96。虽然平均分能够90分以上，但语文单科低于90分，看来这次无缘三好学生了。

总结这次考试，语文最值得回味。首先，因为我写字速度很慢，所以最后的作文写得虎头蛇尾，草草结尾，被扣掉了3分。平日里爸爸妈妈说我握笔的姿势的不对，所以写字速度快不了，我还不以为然，这次的考试让我认识到了，把字写的又快又好有多么的重要。看来以后我一定要改掉握笔姿势不对这个坏习惯了。另外就是如果错的题是不会做的难题也没有什么可抱怨的，但这次语文之所以考的这么差，很多错题都是送分题。其中有一道题是“我们应该向抗日英雄学习什么样的精神?”这道2分的题我居然空着，妈妈问我是怎么回事，我回想一下也搞不懂当时是怎么想的，这道题居然没有答，你说气人不气人。还有一道阅读理解题问用了什么样的说明方法，明明是举例子，我却图省事，写成了举例，一下子又被扣掉了2分。哎，现在想想都觉的冤。

数学和英语虽然考的还不错，但仔细回想一下也存在一些问题。比如数学中有一道题问“是什么的思想方法”，因为大家都不太理解数学中的思想方法是什么，所以我们全班人绝大多数填的\'都是“商不变”，结果没有一个人是对的。后来老师告诉我们应该是“转化”时，大家都嘘嘘不已。英语试卷有一道题我当时苦思冥想也想不出来应该怎么写，结果下来一翻书发现居然是课本上的原句。……

仔细回想这次的考试，细细体味，认真总结才发现，虽然错的很多题都是平日里自己认为很简单的、送分的题目，但就像妈妈平日里说我的，这反应的不只是马虎，而是有些基础的东西没用掌握扎实，只有把“地基”打稳、扎牢，才不会出现这样的情况。另外就是学习一定要把课本上的知识全部掌握，这些都是基础，以后坚决不能让它再出现课本上的原题都失分的现象了;再就是学习又不能只限于课本上的知识，要拓宽自己的知识范围，只有这样，出现超纲题时才不会空着。……

当然，目前对我来说最最重要的就是以后尽量做到不让会做的题失分，不把送分题做错，保证做到“会做的做对，做完认真检查”。我一定会好好努力，争取下次考取一个好成绩。

**学生期末考试成绩总结（精选篇2）**

就在期末考试的前一天晚上，我把笔本子只要与考试有关的东西都准备好了。我的心有些紧张，这时我的心里突然跳出了一句话，不用担心，考不好也没关系只要你努力了就好，你努力不努力，用心不用心我们都会看在眼里的。

到了第二天一大早，妈妈送我来到了学校的大门口，我跟妈妈道了别，我就迈着沉重的脚步进了学校的大门。进大门老师带我们来到了考场，我首先听到第一个哨声，那是预备哨，提醒老师们准备发试卷没过多一会，第二次哨声又开始响起了，那才是正式开做的哨声。

我们先考数学，我拿过试卷来首先流畅的看了一遍，没有我想像的那么难，我开始认真地做起来，过了一会我做完了检查了一遍，正好这时候铃也响了，我就把试卷给交上了。这时候就是休息的时间了，我去上了个厕所喝了口水就会了教室，我拿出将要考的语文，安静的在那里看了起来，过了一会四五的老师来讲了讲秩序，就走了，过了一会儿，监考的老师来了，这时听见了第一声哨声，老师们给我们发下了试卷，我也做完了，检查了检查，没过一会哨声又响起了我做完了检查了检查，这是哨声响了，我交上了试卷。下午我们考英语，在我心目中英语是最简单的`，我很快的写完听力，又写完了笔试交上了试卷后我就快快乐乐的放学了。过了几天开学了，我觉得我考得不太理想，有些题不是不会而是太大意，又不会的题也是因为平常没有认真听讲，我的心在安慰这我暗示这说：“不用灰心，我们下学期继续努力，相信一定能考出好成绩来的!加油!”

**学生期末考试成绩总结（精选篇3）**

我们这次八年级语文考试试卷的难易程度“易”，分析我们八年级语文期中成绩，可以看出，我们的高分层还不多，及格面还远远不够。

从这次期中考试来看，不少同学在平时的学习中不屑于记忆基础知识，导致试卷“积累与应用”丢分部分较多。

对于古文《桃花源记》，我们在平时训练过多次，但得到了满分的同学业全年级只有三十来位同学，自我感觉良好，自我满足，缺少“比、学、赶、超”的竞争意识，缺乏上进心，又不愿下大力气去背诵和记忆，只认为能做得到，一考试时，又这儿丢分，那儿丢分，这是我们年级目前存在的通病，这种现象，在班男生中普遍存在。

这次期中考试中的课内阅读《背影》片段，总分为13分，为课后原题，但得满分的同学几乎没有，不少同学得分很低，本篇阅读题虽在期中考试前未作重点复习，但在上课时，我们各位老师都曾详细地讲过，丢很多分，实属不应该。

这次期中考试中的课外阅读片段，总分是13分，无人得满分，这题也是我们丢分最多的一题。值得我在以后的教学工作中引起特别的重视。

本次期中考试的作文题为“我咋这么”，总分是50分，全年级过优分线的同学比语文总分过优分的同学要少得多，绝大部分同学过了及格线，但存在的问题是高分不高，最高分是也只有46分47分左右，这次作文没把字写好的同学，他们为此又一次在分数上付出了惨痛的代价，同比阅读九年级优分层的作文，我感到我们的作文比九年级同学的作文差一个档次，作文训练任重道远。

针对本次期中考试，及本年级语文实际情况，我想我们以后的语文教学应该从以下几个方面发生转变：

1、在课堂教学中变老师多讲，为学生多说。训练学生问答将话说得完整，说得有条理，说得精辟透彻。

2、强化基础训练的落实。不少同学到现在为止，作文仍然是错别字连篇，在考试时不是这儿写错字，就是那儿写错字。针对这一现象，我将要求我班学生对课文中的古诗词，该背的`一定要默，该听写的一定发全部过关，在平时的训练中发现一个错别字，纠正写对一个。

3、多阅读课外书籍，多积累好句子。以前的阅读，我们八一班多停留在阅读阶段，而忽视了积累的作用，作文方法讲得虽多，但写起作文来却没有多大起色。在以后，我将要求我班学生不光是要多看课外书籍，而且还要把其中的好词好句记下来，背下来，甚至默写下来，同时还要求学生多背诵经典名篇和中考作文，以培养自己的语感。

4、对于课外阅读题，将加强训练力度，多做是提高正确率的有效方法。我打算在我班将利用上课时间每隔三二天，对学生进行一次为10分钟左右的课外阅读训练，直接把训练当成一次小考，平时在考试的环境下训练他们，提高他们做课外阅读题的正确率。

**学生期末考试成绩总结（精选篇4）**

高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，本人上学期担任了高一（5）（6）（7）的3个班级物理课，本着和各位老师讨论和向大家学习的态度对上学期的物理教学作个小结欢迎大家批评指正。

1、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，学生在学习中易于接受，成绩也不错；高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生接受难度大。因此我研究了初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

2、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系通过联系、对比是使学生尽量真正掌握知识培养能力是物理教学的落脚点，能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。

3、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

4、平时加强学生良好学习习惯的培养

（1）培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

（2）培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决

（3）培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌握基础，是学校反复强调课本过关的基本要求

从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育方面做得不够，在平行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，平时学习教学教法不够，自己的教学水平提高不快等，今后我会加强学习，向要经验的老师虚心请教，让自己的教学业务水平，教育水平得到一个大的提高。

**学生期末考试成绩总结（精选篇5）**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们迎来了期中考试，考试前，我们紧张地准备复习。考试虽然过去了，但是也不能放松。就像母亲说的，学习就像行车，而每一次考试就像到了加油站。要认真检查自己的车辆，做好加油、加水、维修等一系列的工作。这样，才能更安全迅速地行驶。经过检修，我发现我的“车子”上有四处急需“维修”的地方，否则它将影响到今后的正常行驶。

一是基础知识不是很牢固。语文有生字，数学有概念，英语有单词等基础知识。常言道“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。基础知识就像是涓涓河流，就像是高楼大厦的地基，是学好各门功课的基础。我的一些生字就没有学牢固，比如“波涛滚滚”的“滚”字，到现在也不知道写的对还是错，总是稀里糊涂，应付了事。老师给我打错了，改一遍，又忘了。总是这样，写了忘，忘了写，天长日久，什么时候才会呀？数学概念、英语单词像这样的情况比比皆是。今后，不能再稀里糊涂了，对待学习一定要认真细致。

二是数学开拓思维的题目不愿思考。以前，我们的卷子上总有一些拓展思维的思考题，让我们开拓思路，举一反三。而我总是怕麻烦，不想动脑子，等着第二天老师讲了我一抄黑板的答案就ok了。母亲说：人的大脑就像一部机器，越运转越灵活。可是我就是偷懒，遇到难题，囫囵吞枣，不求甚解，只怕我的大脑要慢慢地生锈了。今后，我要勤于思考，善于思考，使我的大脑越来越灵活。

三是读书不善于思考，作文质量不高。我十分喜欢看课外书，但是总是看个热闹，从不认真思考，没有真正吸收其中的营养，没有理解其中的含义、道理。因为读书没有用心，所以作文水平也没有提高。母亲说我作文“假大空”，总是用一些华丽的语言来堆砌文章，老是写不出自己的真情实感。好的文章既使语言朴实，只要感情真挚，同样能感染人，影响人。我的作文语言流畅，条理清晰，如果能融入自己的真实情感，体现自己的思想，母亲说我的作文就能上一个大台阶。

最后，我还有一个粗心的毛病。这个可怕的“恶魔”已经跟了我好几年了，害的我总是丢了不少分，挨了不少的打。可是我不明白，它怎么如此的顽强，赶也赶不走呢？现在我知道了，只有细心，这个无恶不作的坏蛋就无路可逃了。母亲说，细心还在于平时生活中就要有条理，不莽撞。我可不愿成为张飞、李逵那样的英雄好汉，我要成为“智多星”。我一定从点滴小事中养成细心、细致的好习惯。

再过两个月就要期末考试了，我一定不把遗憾再带到下一个“加油站”，要努力学习，争取取得满意的成绩。

同学们，让我们共同努力吧，到时再一起分享成功的喜悦！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找