# 月考考试总结分析

来源：网友投稿 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-29

*月考考试总结分析7篇通过月考总结分析，大家能够从中获取前进的动力，让大家以更好的心态迎接下一次考试。下面是小编给大家带来的月考考试总结分析7篇，欢迎大家阅读转发!1月考考试总结分析月考成绩于昨天出来了但是因为运动会的关系到今天也是知道个大概...*

月考考试总结分析7篇

通过月考总结分析，大家能够从中获取前进的动力，让大家以更好的心态迎接下一次考试。下面是小编给大家带来的月考考试总结分析7篇，欢迎大家阅读转发!

**1月考考试总结分析**

月考成绩于昨天出来了但是因为运动会的关系到今天也是知道个大概没有了解到详细错哪科较多分分是多少的情况，所以谈一谈答的题与老师讲的对照后的情况。

语文这块光看这给分题——默写诗词就粗心大意，因为点扣了一个分！这还未完文言文更是如此一气扣了五分再加之名著阅读三空只对一个，天哪那些阅读理解不得扣死再加之这次作文发挥失常满打满算也就打了个九十多分。可以说这次语文答得小十分之惨不忍睹。

数学作为薄弱项更是不行，倒不是难而是极端的马虎。是没错多少但个个重量级，一个又一个就是一堆。这次保守估计也就打了个七十多份吧。

这次英语更是惨，卷子出奇的难！会的没抓住分，不会的又贼难点回旋余地没有。这次估计也就是个七十多分。

小科因为没了我最擅长的政史二科使得我最后希望也破灭了。生物地理都有不该错处特别是生物本来有全对的可能性的！物理作为新讲学科分数也有上升空间。

**2月考考试总结分析**

月考第二天第四课，英语老师满面春风地走进教室，我高兴地想：看来这次我们一定考得不错。因为平时英语老师每次走进我们教室可都是没有任何表情的我正开心时，老师开始报分数了“帅昊天95分，苏晨靓97分，宋琦？……”我的心似乎已跳到喉咙口了， “91分！”我惊呆了，本以为最差也能拿到95分的我，这次只考了91分！昨天我还对妈妈吹牛说这次英语特简单，我准拿100分呢！现在的成绩，这怎么向妈妈交待呀！

今天可真是雪上加霜，语文也只考了93分，有许多不该错的连自己也大跌眼镜。就说改错别字吧！一下子就错了两个，还有写成语一项，一下子就被扣了4分，这都怪我平时看书不仔细，走马观花，好词好句不多看几遍，这下又要挨妈妈的唠叨了！

数学，也别提了，在四年级时数学可是我的强项，这次却名落孙山滑到了中上游。这是因为在考试时，没有认真思考，才会把本应该用简便方法运算的题，做复杂了，仔细一想：才发现错得多么幼稚，多么可笑。

**3月考考试总结分析**

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。现把本次月考情况分析如下：

一、成绩方面：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分;四班成绩和二班相比稍差，这大概和教室调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应;一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

二、存在问题：

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多;有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语;有些学生作文字数不够;有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

三、具体应对措施：

面对这种种问题，我该如何去应对?我知道养成优良的学习习惯绝非一日之功， 首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入教室听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的学习进行辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。教室内巧妙引入能激发学生学习兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣!

下一步用什么方法让学生学习语文，而且使他们愿学语文?我想采用鼓励法：当看到学生有点进步时，我大加表扬;当看到学生生字、生词和诗文记得好时，我在全班鼓励;当发现学生能够齐答问题时，我也要大加赞扬……

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加教室练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。

2、重视教学反馈，及时了解学生对教室教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。

**4月考考试总结分析**

月考结束，下面本人就结合本次考试情况对一月以来的教学情况做如下反思：

一、试题特点

本次试题考试范围为八年级语文1、2单元，满分100分，时间120分钟。综观全卷，本试卷有以下特色：注重双基能力的考察，如1、2、3、4等小题中出现的古诗词默写;着眼于学生仿句能力的训练。如8、11等小题;关注学生阅读视野的开阔程度，如关于名著知识的设置;侧重学生主体领悟能力的考察，如看图说话，让学生站在作品主角的立场上思索、换位思考，这应该是培养学生理解能力和想象能力的最佳切入点。

二、试卷答题情况

(一)进步方面

通过一个多学期的学习，学生在古诗的背诵、仿句能力、换位思考等方面有了长足的进步，关于这些语文最基本知识的学习、训练，要继续坚持。

(二)不足之处

1、古诗默写，眼高手低。4小题依提示填写诗文原句，得满分的同学很少，其原因不是学生不会背，而是眼高手低。而此类题的评判标准又恰恰非常严格，错一个字就算错。

2、仿句能力虽较以往有所提高，但就整体而言，还不能令人满意。针对仿句题型比重的加大和形式的多样，此项举措的实行已刻不容缓。

作文分数普遍不高。作文历来是语文成绩优异与否的最大制约因素，它也是语文的老大难，整个八年级学生的作文能得满分的寥寥无几，让人心理真不是滋味。作文出现失误的原因在于：一是学生没有认真阅读些写作要求;二是内容太简单，错别字很多，句子也不通顺，缺少描写和点睛之笔，有些文章只有事情的叙述，很少有描写，没有主次之分，显得很稚嫩; 三是书写不够规范。字迹潦草的，有乱用标点符号或标点不清的。

三、努力方向

1、对古诗的默写有待细化、强化。

2、继续进行仿句题型的强化训练。

3、通过强化训练不断提高学生审题水平。

4、推荐文学名著，拓展学生的阅读视野。

5、加大练笔力度，培养学生写作能力，提高学生运用语言文字的水平。

“对症下药，方可妙手回春”，通过此次考试题的分析总结，我一定在以后的教学工作中有计划、有针对性地全力培养学生语文诸多方面的能力，相信在期末时，会有所收获!

**5月考考试总结分析**

在刚刚结束的考试里，我犯了很多不该犯的错误。我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。例如：（这个我不能替你写，不知道你究竟错了什么，举上几个小例子就行，50字左右）我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。

总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的（你就先编着吧）。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

**6月考考试总结分析**

又一场考试结束了。每次考试都会得到一个教训或一些经验，本次考试我得到的启示是：疏忽总是存在的。

考完数学，感觉挺不错，卷子很简单，题题顺利，接着又认认真真地检查了一遍，确定全对之后，心中一直有一个希望：数学考满分。

离开考场之后，考满分的希望离我越来越近。我大胆地和同学对答案，题题正确。看到一些同学因为对答案发现错题而垂头丧气、懊恼不已，我心中暗暗的想：全部做对的感觉就是好，真庆幸我考试时认真做完题目之后，又认真地检查了一遍，那天那时，我是前所未有的高兴。但过了不久，这特殊的高兴，却转变成了我前所未有的悲哀与失望。

\"那张图我画的很大。\"我略带高兴的说。

\"不，还好，不大。

我吓了一跳，难道是我画错了？不可能，这张图我画了两遍呢，应该是对方弄错了，或者是个人感觉的差异吧，我这么慰？自己。但是心中依然很忐忑。

我已不敢再去自信地对答案了，但是在无意中却又听到了另一群人异口同声地报了那个使我不安的答案。我傻眼了，真的是我错了，果然是我错了！我竟然会把图与文字看叉了！我竟然没有检查出来！千算万算，还是疏忽了一处！满分的希望像一个个泡沫顿时在心中破灭了。3分就这么悄悄地从我的试卷上溜走了。3分，对于这么容易的试卷来说是多么大的损失啊！就这样，我后悔了一个下午。

这就是疏忽，怎么躲也躲不过。但是由于排名按四门课的总分计算，其他科目的成绩总算没有辜负我的努力。于是启示之二由此可得：学习需要全面发展。也许因为其他方面的优秀而提高了总成绩。当然，倘若将疏忽减少到最小，同时又尽力提高其他科目的优秀程度，那总成绩就会大大提高。因此，全面发展很重要。

一般来说，疏忽不能避免，但可以尽力减少，而全面发展又是能弥补疏忽的一条捷径。

**7月考考试总结分析**

眼间又过了一个星期，我的第一次月考成绩出来了，考了班里第九名，尽管这个成绩不太理想，但是我已经尽了我最大的努力了。

首先说一下我的考试情况，语文考了九十九，以前我的语文成绩一直不怎么样，老是考班里平均分，有时候连平均分都不到。物理考了八十八，是我有史以来考得最低的一次。数学考了一百一十七，虽然考了班里第一名，但错的一题是最简单的题目，实在不该错。英语考了八十六，原来是九十分的，但是监考老师核分核错了，政治历史考九十，生物地理考七十四，这四门小科都没有考好。

我爸爸说我的预测力不强，因为考试前，我认为物理可以考一百，但才考这么低。我觉得，物理与数学相同，学习知识就要新旧结合，同时还要锻炼思维的严谨性，把知识点学透不能摸棱两个。只有把只是学透了，思维才能得到充分的发散。并且要养成良好的学习习惯，细节绝不放松。语文和英语在这一个月要背的很多，虽然成绩都还不错，但都有可惜的分数。所以更要在学习完知识之后加紧复习和及时的总结相信都会有所提高。这次物理考得很差，应该对的我都没对了，在不注意间就没了十几分。

我的那些小科是第二不理想的科目，政治虽然只是选选ABCD还有填填提纲，但是我经常在题上的点没有答完整，一分一分地扣下来就没有了几十分。

我最擅长数学，数学也是我最喜欢的科目。它不需要用大量时间来背东西，而且会使我们的脑筋变得非常灵活，这正是我喜欢数学的原因。这次月考我对数学的成绩不太满意，应该考得再好一些。“数学这东西，就是要多做题，各种类型的题都见过了，还怕什么！”这句从我妈嘴里说出的，总在我耳边回旋的`，永不变更的话，听起来还真有一些道理。

从这次考试中，我也有一点收获。

第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题比较容易，哪些题比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：如果有选择题不会，乱蒙也要写上一个。因为如果你写了你就有的机会，总比没有机会好。

下次考试就是期中考试了，我一定要扬长避短，发挥出正常水平，把考试考好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找