# 2024年师德师风专项整治活动工作总结

来源：网友投稿 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-29

*突出师德师风建设,把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,对于推动教师成为学生健康成长的引路者意义重大。本站精心为大家整理了2024年师德师风专项整治活动工作总结，希望对你有帮助。　　2024年师德师风专项整治活动工作总结　　为了...*

突出师德师风建设,把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,对于推动教师成为学生健康成长的引路者意义重大。本站精心为大家整理了2024年师德师风专项整治活动工作总结，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　2024年师德师风专项整治活动工作总结

　　为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，结合我校实际情况安排部署师德师风专项教育整顿活动实施方案，全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

　>　一、组建了领导小组，加强了组织领导

　　为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以校长为组长、以教导主任为副组长，以全体教师为成员的““增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

　　>二、精心部署，周密安排

　　学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国宪法》等有关法律，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

>　　三、积极动员，认真开好动员部署大会

　　为使我校“增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

　>　四、领导带头，率先垂范

　　在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

　>　五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

　　在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国宪法》等关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动，保证学习任

　　务按期完成。在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

　　在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。学校““增强法治意识，提高师德修养”为主题的师德学习教育活动，坚持以科学发展观为指导，以学习新《中小学教师职业道德规范》为载体，重点对照检查、剖析、查摆教师在师德师风方面存在问题的思想根源和外在表现，重点解决了部分教职工存在的工作不良状态、自律意识不强、责任心缺失等突出问题，整个学习教育活动严格按照学习动员，提高认识、对照检查、剖析评议、总结整改、巩固成果三个阶段的工作环节、目标任务和要求，通过学习教育活动，使学校的师德管理水平和每位教职工的师德修养都有一个明显的提高，圆满完成了“增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习教育活动各项工作任务。

**2024年师德师风专项整治活动工作总结**

　　在全校上下开展师德师风专项整治工作以来,我系积极响应晋师行字【2024】31号文件《关于贯彻落实〈山西省教育厅关于进一步深化师德师风专项整治工作的通知〉精神的通知》精神,积极采取有效措施,为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的,进行了周密安排,严格按照预先制定的《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》认真推进,逐条落实.现将我系开展师德师风专项整治活动以来的工作情况总结如下:

　>　一、加强组织领导,积极宣传动员

　　我系成立了以王月爱主任为组长的师德师风专项整治工作领导小组,并结合本系实际,制定了《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》,两个方案明确了目标任务,规划了活动内容,详细制定了活动方法步骤,为扎实开展此项工作打下了坚实的基础.

　　我系积极召开数理科学系开展师德师风专项整治工作动员大会,及时传达和贯彻落实了上级教育主管部门关于师德师风整治工作的要求,对我系师德师风专项整治工作进行了全面动员部署.

　　广泛宣传动员.我系充分利用网站、微信、微校、黑板报、宣传栏、标语等媒体对师德师风专项整治工作进行宣传教育,营造了舆论,形成了浓厚的整治氛围,提高了全体教师对本次专项整治工作的紧迫性和必要性认识,明确了师德师风专项整治的具体要求,增强了师德师风修养的自觉性.

　>　二、认真学习,提高师德素养

　　我系通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了《高等学校教师职业道德规范》、《国务院关于进一步加强教师队伍建设的意见》、《关于禁止在职在岗教师从事有偿家教的暂行规定》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等相关文件；通过每周四教研会间接学习了《晋中师范高等专科学校教学工作规范》、《晋中师范高等专科学校作风建设监督检查制度》等有关师德师风建设方面的相关规定.确保每位教师专项学习时间不少于30小时,使广大教师树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念,明确自己的职责、权利和义务,增强法制意识,转变教育观念,依法执教、以德执教、以信立教、为人师表,积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系,努力做到“学为人师、行为示范”.本阶段,我系每位教师自觉撰写读书笔记5000余字、心得体会2篇.通过学习,广大教师进一步规范了自己的言行,进一步明确了教师的职责和新的教育理念,尤其在对学生的教育上,“人人共管”已经形成共识,树立忠诚党的教育事业,淡泊名利、甘为人梯的精神境界,以高尚的人格教育影响学生,使教师成为大学生的良师益友,成为社会尊敬的人,增强事业心和责任感,提高依法治教水平,努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质.努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象.在不断提高业务素质的同时,教育教学的责任心也在不断增强,工作的积极主动性大大提高.以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了真正转变或正在转变之中.切实通过学习我系教师弘扬了高尚的师德,规范了师德行为,优化了师资队伍,提高了广大教师的政治素质和师德水平.

>　　三、开展活动 ,增强师德师风意识

　　为使工作落到实处,进一步提高我系教师的师德师风建设,我们积极为教师创设有效载体.根据我系师德师风专项整治工作实施方案,开展了丰富多彩的活动,通过活动,使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步.

　　1．重温师德规范.我系组织教师重温《高校教师职业道德规范》,做好读书笔记,开展自我形象设计活动,确立努力目标,塑造良好形象,做人民满意的教师.

　　2．查摆问题.

　　我系紧紧围绕师德师风专项整治工作的主题,通过校领导和系领导推门听课、系督导组成员不定期检查、人人都上考核课、召开学生、教师座谈会等多种形式,查找我系教师在师德师风建设中存在的突出问题,教师要对照《高校教师职业道德规范》认真查摆个人师德问题,深刻反思个人从教以来的师德行为,形成个人剖析材料.通过为期一个月的检查、自查我系教师在师德师风方面不存在实施方案中提到的十六个方面问题,但存在如下小问题:

　　(1)、进取心不高.有的教师进取心不高,学习热情不足,凭老经验办事,吃老本,不吸收新的教育理念,观念有点落后,教法呆板.

　　(2)、爱心不足.有的教师偏爱尖子生,冷漠中下生.没有把足够的爱心投入到教育教学中去,只是单方面的知识传授,没有情感的交流.

　　(3)、缺乏师表.有的教师仪表不整,举止粗俗,言语不净.有的教师自由主义泛滥.

　　3．征求多方意见.积极开展“三评议”活动.我们首先组织进行自查,再分别召开教师、班主任座谈会,倾听意见；其次以教研室为单位进行互查、互评.再次,组织召开学生、家长代表座谈会,接受学生、家长评教,广泛征求意见.

　　4．开展谈心活动.系中层领导带头开展谈心活动.系主任带头与班子每个成员进行了交谈,班子成员间也相互交谈.二级机构成员间互谈、教研室主任认真与组员进行了交谈,谈心活动中做到了认真开展批评与自我批评,做到与人为善,坦诚相见,通过谈心活动,征求和听取了多方面的意见,利于沟通思想,增进团结,找准问题,形成共识.

　　5．撰写自评材料.每个教师在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上,对照教师职业道德规范,撰写了自我评价材料.

　　6．组织民主评议.我系组织召开专题民主评议会,教师在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料,鼓励教师之间相互提出意见和建议,开展批评与自我批评.会后,每位教师根据民主评议情况修改、完善了自评材料.

　　7．提出评议意见.系里坚持实事求是、客观公正的原则,根据民主评议情况、征求到的意见和教师的一贯表现,召开师德师风领导小组专题会议,对每一位教师提出书面评议意见.评议意见以教师在近年来的思想、工作、作风等方面的情况为主,如实提出教师在理想信念、育人意识、作风、守纪和立足本职发挥作用等方面的评价意见,同时,注意评价教师在参加师德师风整治工作以来的现实表现.

　　8．反馈评议意见.系里评议意见反馈给教师本人,指出存在的问题,明确今后努力的方向.反馈结果肯定了成绩,又指出了问题、提出了整改方向.对个别不能很好履行教师职责,违反师德规范的教师,进行批评教育,帮助其提高认识、改正错误.

　　>四、整改落实,全面推进

　　（一）发现问题,及时整改

　　1．我系对有极个别小问题的教师再次通过开展谈心活动、召开座谈会等形式进行详细沟通,提出整改意见或建议,要求在规定期限内及时整改.

　　2．对撰写师德师风教育剖析材料高标准严要求.要求每个教师都通过认真反思,反复对照,实事求是地评价自己,深入剖析自己的思想根源,认真撰写个人师德师风教育剖析材料,字数不少于1500字.系整改领导小组负责指导抓好整改,负责指导每位教师个人进行整改.每位教师依据查摆出的问题和民主评议的意见提出了各自的整改措施及意见,并以书面材料的形式将整改措施及意见上报了系里备案.

　　（二）建章立制,规范行为

　　建章立制,积极探索我系规范师德师风管理和建设的长效机制.我系重点建立健全了以下制度:

　　1．师德学习培训制度.把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容,做到学习培训经常化、制度化.

　　2．师德民主评议制度.聘请师德监督员,构建评议网络,组织学生、家长对我系的师德建设及每个教师的师德表现进行评议,评出了我系十大“师德标兵”.

　　3．师德情况报告制度.每个教师每学期要写出师德自查评估报告,由系领导组织鉴定评价,并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向系里汇报情况,对不良苗头要进行及时纠正,把问题解决在萌芽状态.

　　4．师德考核评估制度.建立健全教师职业道德考核制度,把职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据.

　　5．师德建设承诺制度.全体教师谨以人民教师的崇高名义,本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度,郑重承诺:我们将以一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切为宗旨,做到教师育人、管理育人、服务育人,立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素质过硬的现代教育工作者,用实际行动树立起人民教师的光辉形象.

　　6．师德责任追究制度.实行师德责任追究和“师德一票否决制”,对于严重违反师德的行为,如体罚、侮辱学生、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题,要立即进行查处,并视其情节轻重,及时上报学校予以处理.

　>　五、总结表彰,树立典型

　　（一）加强学习,进一步提升师德师风规范意识.

　　在整改落实的最后阶段,我系再次召开教师大会,组织全体教师学习了学校下发的有关师德师风文件精神,要求教师作为有文化、有知识的代表,要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展,全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性,进一步提升了师德师风规范意识,提高了严谨治教,为人师表的自觉性和使命感.

　　（二）树立先进典型,以榜样力量推动师德师风建设.

　　在开展“师德师风”教育活动中,我系根据学校统一部署,注重挖掘师德典型.各教研室向系里推荐优秀人选,系师德师风领导小组评审决定并通报其先进事迹供全系教师学习.全体教师纷纷表示:在工作中一定要向身边的师德榜样学习,用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生,做学生的良师益友.

　　（三）建章立制,确保师德师风教育深入长远开展.

　　师德师风教育是一个系统工程.为深入扎实地做好这项工作,我系重点完善了各项规章制度.通过开展师德师风整改落实阶段的工作,我们深深体会到:只有制度完善,加强过程管理,发现问题及时处理,才能保证师德师风建设确有成效.在今后的工作中,我们将不断总结经验,进一步提高师资队伍的师德水平,以优质的教育为学生服务,为社会服务.

　　总而言之,我系师德师风专项整治工作开展的很扎实,在学习、整改落实、总结的基础上,各项工作均有较大的改变.通过此项工作的深入开展我系建立和完善了许多教育管理制度和管理体系,形成了积极向上、诚实正直的师德,无私奉献、严谨治学的师风.这对我系和教师本人而言,均是一次深刻的教育,但愿此项活动的经历是今后我系发展和教师成长的坚实平台.但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务,我们应紧紧围绕“学生满意、家长满意、社会满意”的工作总目标,努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风,为使我系的教学质量上台阶、教学管理上层次、教学特色上水平而不懈努力！

**2024年师德师风专项整治活动工作总结**

　　为全面落实《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》（皖教工委函〔2024〕48号）、淮南市教体局《关于印发的通知》（教秘师〔2024〕63号）等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

　　>一、加强领导，提高认识，巩固组织保障

　　学校坚持以习近平总书记关于教育的重要论述以及系列重要讲话精神为指导，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

　　为此，我校于2024年元月成立了师德师风专项整治活动领导组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

　　>二、围绕目标，深入部署，确保活动实施

　　本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

　　为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育体育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记和心得体会的撰写等作了安排和布置。

　>　三、注重过程，务实求真，增强活动实效

　　我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

　　1、学习动员，提高认识阶段

　　学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

　　2、征求意见，查摆问题阶段

　　组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

　　3、深入剖析，整改提高阶段

　　学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

　　4、群众满意度测评

　　在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

　　5、全面总结，建章立制阶段

　　学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

　　为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

　　总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找