# 交流工作总结

来源：网友投稿 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-29

*交流工作总结（精选16篇）交流工作总结 篇1 本学期我担任高二年级1、7、8三个班的地理课。并担任高二地理备课组长的工作，遵循教学计划，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，我们圆满完成各项教育教学工作，现将一学期的具体工作...*

交流工作总结（精选16篇）

交流工作总结 篇1

本学期我担任高二年级1、7、8三个班的地理课。并担任高二地理备课组长的工作，遵循教学计划，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，我们圆满完成各项教育教学工作，现将一学期的具体工作总结如下：

一、政治思想方面

坚持政治学习，始终坚定不移地贯彻执行党的教学方针，严格要求自己，注重教师形象，敬业爱岗，奋发向上，把忠诚献给事业，把爱心献给学生。工作中勤勤恳恳，学校分配的任务都能乐意接受并尽力完成好。

二、教育教学工作方面

(一)为提高个人素质，积极主动地进行了业务学习

积极参加省、市及学校组织的业务学习，包括教育理念的学习、学科知识的学习、教学技巧的学习，辽宁省地理学科培训，校本教研“六个一”活动等，并积极参与研讨。

(二)精心备课

充分利用每周的集体备课活动时间有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了这个学期的地理课的教学任务。

(三)全力上好每一节课

(1)、在课堂教学中，坚持探究式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式教学模式，把学习知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

(2)课堂教学多用图。读图，用图是地理学科的重点内容，也是学生的薄弱之处，所以我们采用了这种模式。地图(图像)及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要展现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

(3)课堂教学精讲多练。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……最后达到熟练的过程。尤其是新课结束以后的复习更是注意精讲精练。

(4)、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。

(四)精心编写单元练习

力求每一份单元练习能覆盖该单元的重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。讲评练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”(关键词)等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

三、积极组织参与教研活动

1、坚持每周一次集体备课活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

2、我们按照学校的要求及有关计划，积极的相互听课评课，坦诚的分享在授课中的优点和问题，取长补短。

3、一个学期的工作结束了，我们面对的又将是一个新的起点，在今后的工作中我会继续努力，为一高的发展做出更大的贡献。

交流工作总结 篇2

20xx 20xx学年度，我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

侨中的设备配备完善，有专门的主机房管理室，不间断电源间提供坚实的教学保障。有完善的校园网，有多间设备完好的电脑室，也有很优秀的管理维护专职人才。同时，每位教师都具备独立管理机房日常维护的能力和水平。一年中，我负责初二四个班的教学工作，也在忙碌而紧张的教学

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须自信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一句优秀的教师。

交流工作总结 篇3

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展 新老教师结对子 活动，注重发挥老教师的 传帮带 作用，实施 教师成长帮扶工程 ，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

1、本着 资源共享，优势互补，合作交流，共同发展 的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

课堂教学方面： 课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备;在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录;课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家;老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

交流工作总结 篇4

周五，听了优秀班主任的经验交流，在他们的话中，我又找到了更多的不足，也从他们的话中，学到了更多。

首先是于海宁老师，她的主要的话题就是爱孩子。在日常相处中，我就能感受到，她真的是发自内心的爱孩子。经常看到，她一左一右拉着孩子的小手走在校园中，经常看到，她欢喜的抱起孩子来，经常看到，她搂过孩子亲上一下 但是这些方面，我的确做的不好，或者说我的性格决定，我不是那么容易和孩子这样的亲近。其实二年级的孩子只比一年级的大了一岁，他们也很需要像于老师这样的爱，需要老师经常摸摸头，经常夸奖一下，需要老师拉着他们的小手，所以我应该做到爱孩子。

另外，我觉得，在处理老师开会，学生如何自制这方面，于老师做的特别棒。以前听到毕主任夸奖说，当老师开会的时候，只有一年级三班是安静的，那时候我还很是不理解，怎样做才能做到这个样子啊，离开了老师，孩子如何才能有如此强的自制力呢?现在看来，正是那份信任。老师给予了孩子信任，所以孩子珍惜这份信任，把握住它。再想想，当我去开会的时候，单纯的说教，布置任务，设身处地的想一想，自己也不会愿意安安静静的坐着吧，更何况是这么小的孩子。

再就是以身作则这一点，我没有完全做到。如果说讲礼貌、讲卫生，或许我可以给他们做出一点榜样的样子，但是在疯跑、楼梯迈两格方面，我却没有给他们做出示范。当我有急事的时候，我就小跑或者迈了两格，但是我还整天在班里说他们不许这样，的确做的非常差劲。

从于老师这里学到了爱孩子的方面，但是爱孩子不等溺爱孩子，从兰娥老师雷厉风行的作风上，我又学了更多。她的原则的，只要说出来的，就一定要做到，不论是奖励还是惩罚。班级做出的考核，每个月执行奖惩，当天要求学生做到的事情，第二天一定检查。而这些，都不是我能做到的。每天，我也给学生提出要求，但是，第二天我总是不能按时检查，这就导致了学生的惰性产生了，也不再把我的要求放在心上了。所以，说到做到，从明天开始，我也必须做到!

而封艳艳老师的做法是介于两者之间的，她平时也是个少话的人，但是管理班级也是有自己的一套的。平时有事去她的的班级的时候，一般是看到她比较平静的给班里学生布置任务，或者是她坐在讲台上，给学生批改作业，从来也没有出现过在班里大吼的情况。从她的经验听来，她的做法中，最大的亮点是表扬。其实我们班里也有邋遢的学生，但是，我对他，经常给以批评的方式，只有一次，是陪着他一起收拾了他的桌位。但是批评，没有让他改变一点，帮他收拾桌位也就是当天干净了，第二天又乱了。而封老师的做法对学生的改变是长久的，以为那是从心里上的改变，让孩子感觉到信任。

另外一点，就是在早自习的状态的改变。我们的状况也是，早上一来，学生都是叽叽喳喳的说话，没人交作业，没人去值日，都是我大声提醒的。但是封老师的这个做法也让我眼前一亮，不需要大声喊出来，只要静静的坐着，看学生表现，然后表扬。其实这个方法对二年级的学生也非常管用，当老师某个人的时候，别的学生也都睁大眼睛，一副眼馋的样子。所以，或许，今后我也可以尝试下这个方法，省力，也达到好的效果。

每一位老师都有自己管理班级的一套，而今天，学校给了我们这个机会，去聆听其他班主任的做法。作为一个做的不好的班主任，一定要提取他人的长处，弥补自己的不足，希望能把班级管理的好一点。

交流工作总结 篇5

20\_\_年，学校全面贯彻落实省委、省政府关于建设高水平大学的决策部署，以建成特色鲜明、国际知名、国内高水平的教学研究型大学为目标，紧紧围绕《华南农业大学“十二五”发展规划及中长期规划纲要(20\_\_-20\_\_年)》以及《华南农业大学高水平大学建设总体规划与改革方案(20\_\_-20\_\_年)》，坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，着力推进对外交流与合作，取得了一定的成效。主要工作如下：

一、全面谋划国际化，推进高水平大学建设

统筹规划撰写华南农业大学《高水平大学建设总体规划与改革方案(20\_\_-20\_\_年)》国际交流与合作相关内容，学校以名列省属高校第一的答辩成绩顺利入围重点建设高校行列，并顺利完成高水平大学建设方案论证工作。拟定《华南农业大学关于加快推进国际化工作的实施意见》。

二、构建大外事格局，推进校院两级国际交流与合作联动机制 20\_\_年，我校继续加大力度推进学校大外事格局，统筹学校国际合作资源，积极发挥校内相关职能部门和学院的对外交流与合作主体作用，强化校院两级联动机制，进一步健全学院“外事院长和外事秘书”制度，促进校院两级的良好沟通和工作的贯彻落实。对外交流工作与学校核心工作的结合度明显增强，外事服务意识和工作效率不断提高，外事工作有序开展。校领导多次带队赴省内外高校调研交流国际化建设工作，深入我校相关学院调研，指导推进院系国际化进程。

三、构建全球合作网络，开拓国际交流与合作新领域

1.来访接待。20\_\_年接待国(境)外来访团组共69批229人，圆满完成外事接待任务。来访团组主要包括乌干达和秘鲁驻广州总领事馆等政府机构，以及美国加州大学戴维斯分校、美国阿肯色大学、美国堪萨斯州立大学、美国阿肯色州立大学、英国兰卡斯特大学、英国卡迪夫大学、英国女王大学、西班牙伊贝鲁斯联校、越南河内农业大学、香港理工大学、中国台湾中国文化大学等高校和科研机构。

2.因公出访。结合中央“八项规定”和上级有关通知文件精神，今年我校进一步加强对因公出访的管理力度，实施“归口管理及多部门联动审批”制度，认真落实出访前校内公示和回国后绩效评估等，本着“科学管理，服务师生”的原则，规范办事流程，提高服务水平，合法合规完成因公临时出国(境)团组报批，全年共派出77批151人次因公出访，其中赴港澳共4批5人，赴中国台湾共8批19人。这些出访交流活动有利于提高合作层次及拓宽合作领域，为我校开展对外交流与合作奠定了良好的基础。

3.校际合作。通过各类来访和出访活动，进一步拓展全球合作网络。截至20\_\_年底，我校已与美国、英国、加拿大、澳大利亚等近30个国家的80多所大学建立了校际联系与合作，新签、续签11个合作协议。校领导出访以欧美等发达国家为主，以引进海外高层次人才，学习先进的教学、科研及管理经验，有力推动了全球合作网络的构建。

四、建章立制，确保国际交流合作有序开展

根据学校国际化建设工作需要，进一步规范和健全涉外事务管理制度，制定出台《华南农业大学外事工作管理办法(试行)》、《华南农业大学外事接待管理办法(试行)》、《华南农业大学外国文教专家聘任管理工作实施细则(试行)》、《华南农业大学“丁颖人才支持工程”实施办法》、《华南农业大学教职工引荐高层次人才到校工作激励办法》、《华南农业大学外国留学生学籍管理办法(试行)》等相关规章制度和管理办法。进一步完善了开展对外交流合作工作的前置审查、过程跟踪、事后反馈制度，建立开展对外交流与合作的数据库。规范了学校相关外事工作，健全了学校外事管理制度，保障了全校对外合作与交流工作规范有序进行。

五、优化发展合作项目，推进人才培养国际化

20\_\_年我校开展了形式多样、内容丰富的各类交流交换项目，同时不断寻求拓展新的合作渠道及培养模式，交流项目不断优化，管理日趋完善，学生海外交流活跃，国际化流动频率显著提升，成为我校推进人才培养国际化的重要举措之一。全年共派出311名学生赴海外名校开展多种形式的交流交换项目。

1.中外合作办学项目

(1)中爱合作办学项目(简称中爱班)

我校与爱尔兰都柏林大学合作生物科学专业本科教育项目20\_\_年6月获教育部批准。该项目选取我校优势学科生命科学为合作专业，采用2+2双学士学位模式，学生可对接进入都柏林大学的农业领域(农学、园艺学、农业环境科学3个专业方向)学习。20\_\_年开始首批招生。20\_\_年，首批招收的20名学生完成前两年学业，顺利进入爱尔兰都柏林大学继续后两年的学业。

学校不断加强中外合作办学项目的组织运行与实施，注重合作办学的过程管理与办学质量，该项目顺利通过了20\_\_年教育部中外合作办学评估。

(2)国际化课程改革实验班(简称国际班)

为贯彻落实广东省教育综合改革试点项目，在省教育厅的批准与支持下，学校积极推进本科课程的国际化改革，于20\_\_年9月成立了国际化本科课程改革实验班(简称国际班)，采用2+2双学士学位模式，呈现出较好的发展态势。20\_\_年，首批国际班学生顺利完成国内前两年的学业，被加拿大女王大学、英国卡迪夫大学等高校录取继续完成后两年的学业。

2.联合培养项目

我校目前开展的本科生联合培养项目有美国马里兰大学“2+2”项目、英国中央兰开夏大学“3+1”项目、爱尔兰都柏林大学3.5+0.5+1项目、澳大利亚西澳大学“2+2” 、“3+1”项目。同时还拓展了加拿大女王大学、荷兰威勒姆农业大学联合培养本科生(3+1学制)项目。我校开展的联合培养项目一般为双本科学位项目或本硕联读项目，项目管理严格，确保了项目的质量。

此外，结合我校优势学科与特色专业还专门开展了系列特色项目：国家留学基金管理委员会与美国堪萨斯州立大学美-中动物卫生中心的DVM(Doctor of Veterinary Medicine)项目、中兽医研究项目、迪拜国际纯血马管理实习生项目(DITI)等。4名学生入选20\_\_与20\_\_年度迪拜国际纯血马管理实习生项目(DITI)，并获全国第一个马业奖学金——迪拜马科学奖学金(DESS)，占全国7所顶尖院校24名获奖学生的1/6。

同时，我校在研究生层次的联合培养项目也逐步开展，人数也逐年增多，20\_\_年派出人数比20\_\_年翻了一番。

3.交流、交换项目

20\_\_年我校共开展了48个学生海外交流项目。其中，我校首次实现国家留学基金管理委员会优秀本科生国际交流项目满额派出，目前共有3个优秀本科生国际交流项目获国家留学基金管理委员会资助，共计派出12名学生。

此外，我校还开展了美国堪萨斯州立大学交流项目、美国加州大学圣地亚哥分校和加州大学河滨分校访学项目、美国加州大学伯克利分校(UC Berkeley, E\_tension)学生短期访学项目、加拿大英属哥伦比亚大学暑期项目、加拿大McGill大学暑期项目、英国牛津大学暑期项目、泰国宋卡王子大学交流访问项目、新加坡“全球青年领袖游学营” 项目、韩国东亚大学暑期项目、西澳大学“丁颖班”暑期项目、加拿大西安大略国王学院暑期项目等。

在此基础上，我校还不断深入拓展国家留学基金管理委员会资助的项目以及与欧美发达国家开展的新项目，如20\_\_年国家留学基金管理委员会日本语、日本文化研修生项目、以色列暑期进修项目，以及美国纽约大学暑期项目、英国帝国理工大学暑期项目、澳大利亚悉尼大学暑期项目等。

这些项目涉及国家多、涵盖专业广，形式多样，是学校教育模式多元化、国际化的有益补充。

六、拓展引智渠道，推进师资队伍国际化

学校历来坚持培养和引进并举的原则，按照“扩大规模，提升层次，优化结构，提高比例”的思路，大力推进教师队伍的国际化。

1.高层次人才引进项目

抓住中央组织实施“\_\_”和“青年\_\_\_”的历史机遇，大力引进高层次海外人才。目前我校已有国家“\_\_”专家6人。20\_\_年新引进“\_\_”1人、“青年\_\_” 2人。我校“\_\_”引进人才Peter Greenberg教授，现为美国科学院院士、广东省领军人才创新团队“群体微生物基础理论与前沿技术创新团队”的学术带头人，因其杰出的工作荣获了20\_\_年度邵逸夫生物与医学奖，香港特首梁振英亲自为其颁奖。

2.长、短期外籍专家聘请项目

(1)外籍丁颖讲座教授、客座教授

本着“不为所有、但为所用”的聚才引才原则，学校积极实施聘

任“丁颖讲座教授”计划，大力聘请海外教授专家来校从事教学科研活动。截至20\_\_年共聘请外籍“丁颖讲座教授”38人、外籍兼职客座教授23人来校指导和培养年轻教师及博士研究生，为学校科学研究和人才培养做出了重要贡献。

(2)邀请海外名师来校讲学

20\_\_年继续设立“创新强校工程”专项经费，组织申报并立项15个校级“海外名师讲座计划”项目，成功申请了3个广东省外国专家局“海外名师讲座项目”。全年共邀请48名海外专家教授来校进行讲学与指导。

(3)外专外教的聘请

我校根据学院和专业发展的实际需要，努力扩大外专外教规模，提升外专外教层次，优化外专外教结构。20\_\_年，共聘请22名外国文教专家，其中外籍专家/教师9名，外籍博士后3名，外籍英语教师10名。这些外国文教专家中，具有博士学位的13名。

3.海外留学博士(后)引进项目

加大选拔海外博士(后)的力度，新进教师重点瞄准海外优秀博士，不断增加新进教师中海外留学博士的比例，20\_\_年我校新进教师中有20多位海外留学博士(后)。

4.中青年骨干教师境外培训项目

本着“培养与引进并重”的理念，在相关政策及各类基金项目的支持下，20\_\_年我校公派110余名教师出国学习，其中获国家公派资助共计73人，位列省属高校第一，另有42名教师入选广东省公派出国地方专项合作项目、学校与国家留学基金委联合资助项目。这些教师出访学校遍布30多个国家和地区。广大教师通过赴海外名校进修深造和学术交流，自身的学术水平和国际化能力得到了双重提升。

七、搭建科研合作平台，扩大学校国际学术影响

根据国家“一带一路”战略与广东省发展战略要求，加强与东盟等各国的科研合作，结合我校迫切需要发展的学科和重点研究领域，以优势学科、重点学科和重点实验室为依托，开展与海外高水平大学和科研院所的双边或多边国际合作。

交流工作总结 篇6

一个多月前我开始在分理处不同的岗位上轮岗学习，在此期间我碰到了不同于储蓄的业务也学到了宝贵的业务知识和经验，以下便是我这次轮岗学习的心得体会：

首先，这次的轮岗学习让我接触了更多的我们农行的业务以及在不同岗位上应该做的工作，提高了办理全方位业务的能力。刚开始我是在总出纳的岗位进行学习，众所周知总出纳对于一个分理处来说有多么的重要，她既是对外办理各种储蓄和对公业务的多面手，又是支配分理处头寸的操控者。可见这个岗位对上岗者的业务水平有多么的苛刻，当然对于我们新人来说也是一个 聚宝盆 ，因为它含盖了对内对外、大大小小、各种各样的业务，我自己也是很看重这次学习机会，认真虚心的拜师学艺，不懂的就问并随时做笔记，当然了还要自己坚持上岗实践，任何事物光有理论没有实践是达不到锻炼的目的的，特别是对于我们临柜人员，一方面要熟悉各种业务另一方面更要熟练办理各种特别是常见业务，这样我们的服务质量才会跟的上去。通过学习，我逐步掌握了很多业务，比如对公转帐、电汇信汇、网银、重要空白凭证如支票的出售、领头寸及上解头寸、单位个人贷款发放和还贷等，当然还有很多业务比如汇票的签发托收、内部帐户的了解程度等等还有待于进一步掌握。

之后的一个星期，我在系统管理员这个岗位上进行学习。虽然系统管理看上去远离了临柜，但其工作面还是挺大的：他要维护整个分理处的计算机系统，保证系统的正常运行进而保障对外办理业务的连续性;每天打印报表和各类回单，报表定期装订成册;每天临近中午做交换帐;负责维护ATM机，一天至少两次;单位代发工资时做好工资清单数据的整理上传至系统，保证签约单位代发工资的及时准确;做好个人及单位网上银行注册(还需进一步掌握);做好库房重要空白凭证的管理等等。可见系统管理的岗位也要求我们必须掌握很多业务知识，一个星期的上岗实践使我大致了解了这个岗位和要做的工作，增进了对分理处整体运行情况的认识。

其次，这次的轮岗学习让我认识到了学习的重要性以及团队合作的重要性。

单纯的储蓄业务相比于对公业务来说独立性较大，业务比较单一办理也比较流畅，而对公业务却比较繁杂，一天要处理各种各样的业务，而往往都是同时要处理，如果碰到办理时间较长的业务或者自身要处理的工作势必会在一段时间里暂停对外服务，这时其他临柜人员要勇于挑起重担把可以办理的业务转移过来，及时帮客户处理。虽然对公不同于储蓄但是如果自己认真的学习其实并不难，关键在于你想不想学，碰到不会办理的业务时应该觉得是自己学的不够应及时请教周围同事，并做好笔记，下次再碰到时要自己顶上去还有疑问的再问要完整的学到脑子里去，到第三次了争取不要再说 不好意思，我这里不会办理请到其他柜办理 ，真正做到 一柜通 。

再者，这次的轮岗学习激发了我自我思考解决问题的能力。 不耻下问 这句话固有道理，不过并非任何情况都适用。轮岗学习期间有时需独立上岗，临柜也好系统管理也好，肯定会碰到一些师傅没交代清楚其他同事也不知如何处理的情况，这时有两种选择：

一、直接打电话问领导。

二、认真思考，仔细想想以前有无碰到类似情况、有无参照资料可参考、借助可利用的资源自己摸索解决。有些情况完全是可以自己去思考寻找到解决办法，如果忘了不懂随时就叫出来该怎么办，不耻下问也就失去了它原来的意思了。当然万事要灵活机动，如果确是自己无法解决的问题或者是紧急情况就必须第一时间向上级领导报告，这时就不能拖延时间，耽误了客户还可能给单位带来损失。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，不仅业务知识得到了扩充对分理处的整体情况有了更深的理解，还在自信心方面得到了加强。轮岗学习这个传统会继续下去，我们西周分理处临柜人员的业务素质也会进一步的得到加强，从而更好地提供一流的服务!

交流工作总结 篇7

难忘的20xx已然结束，又是一个学期末到来了。我是今年十月份正式到第二实验学校报道的，迄今为止大约为两个月的时间。这段时间内医务室的工作得到了学校的理解、信任和支持，得到了校长和主管校长的许多热心指导和帮助，也得到了全校师生的尊重和配合，从而使医务室的相关工作得以顺利开展、改善和加强。现就在本校期间内的工作总结如下:

一、医务室的初期筹建工作

1、在教育局、校长、主管校长的大力支持下，使器械柜、药柜、体重秤、身高计等相关医疗设备在20xx年12月5日全部到位，并完成验收工作。

2、针对我校既有学前班，又是中小学一体的具体情况，我对学生群体进行具体分析，有针对性的采购了一些常用药品，主要包括：感冒药、退烧药、外伤处理药等。

二、坚持认真工作，努力学习

1、作为一名800多人的学校唯一的校医，感觉压力很大，由于是新学校，在我接收工作之前并没有校医，为了在一个崭新的工作环境中尽快进入工作角色，更好的为教师、学生服务，我首先对班级的人数、学生的身体状况作了详细的调查，并且在班主任的配合下为每个班设立了一名卫生委员，让其负责本班的卫生和学生用餐情况的调查并及时反馈给我，对出现的问题及时进行处理

2、积极参加学校组织的各种培训，努力提高自己的政治素质和业务水平，加强与教师间的沟通和交流，充分利用网络资源为自己充电，使自己的综合素质得到更大的提升。

三、关于常见病与传染病的处理办法

1、本学期所处理的常见病主要为感冒、发烧、磕碰伤，其中以磕碰伤居多;接待传染病两人次(一例猩红热、一例水痘)，做到及时上报教育局并在疾控中心做好相关登记。及时进行了隔离，有效防止急病扩散。

2、对传染病患者做好晨检登记和疾控记录，提出隔离要求，并嘱咐涉及到的班级教师和学生进行预防性的服药。

3、购买消毒药剂和工具，在班主任的配合下对传染病涉及到的场所进行消毒灭菌喷药处理。

4、对传染病疑似患者或传染病康复要求复学者，要让其到正规医院进行确诊并开具加盖医疗单位公章的诊断书，要明确注明是否仍具有传染性。隔离率要达到百分之百。

5、竭力做好隔离休学者及家属的解释工作，对不听劝阻的，认真做好记录，并向上级汇报，共同进行协商。一定要做到隔离率百分之百，保证其他学生的健康。

在过去的工作中，有收获的喜悦，当然还存在一些有待改善和需要解决的问题，现总结如下：

1、学生追逐打闹现象严重，以致造成的外伤较多，应加强对学生的教育和管理。

2、存在带病(传染病)要求复学的情况，今后要加强与涉及到的班级教师的交流与沟通，防止带病复学而造成的疫情扩大。

3、健康教育档案还不够完善，需加强资料的收集和管理，尽快完成分类归档的工作。

4、健康教育宣传栏暂时还未设立，希望近期内完成。

5、医务室的相关制度还未上墙，和教育局的老师进行协调，争取尽快完成。

在以后的工作中，我会更加细心，认真履行岗位职责，以一贯的勤劳务实精神和高度的责任感为指引，在校领导的支持和全校师生的共同努力下，把医务室的工作做得更好，为争取把我校建设成为一流人才的启蒙教育基地而尽职尽责。

我的个人总结到此结束，不当之处还请大家给与指导和帮助。

交流工作总结 篇8

1、领导重视，组织健全，经费保证。我校党政领导对工会工作十分重视，不仅在方法上给予正确指导，在经费使用上给予大力支持，而且经常亲自参加各种工会活动。学校工会组织健全，有工会委员，分工明确，各负其责，精诚团结，密切合作。

2、为教职工说话办事，维护他们的合法权益。在四届四次教代会上，共征集到建议意见85条，多次向学校反映情况和为教职工办事，在教代会上教职工代表踊跃发言,积极主动地为学校的发展献计献策;每逢重大节庆日，都要发放纪念品或组织集体活动;每年都组织教职工外出参观学习;关心教职工生活，遇教职工生病，与学校党政一班人共同慰问，岁末年初，按时慰问长年有病的教师及退休老教师。

3、积极参与学校民主管理和监督工作。目前，学校各种校务公开已成为制度。工会主席经常参加学校领导班子会议，参与学校重大决策。通过大家的努力，提高了校务透明度，保证了教职工的主人翁地位和合法权益，增强了凝聚力和战斗力。

4、开展文体活动，丰富教职工业余生活。本学期与政教处、体育组配合组织了学校教职工男子女子排球比赛。

5、协助学校搞好教职工思想教育工作。大力协助学校党政加强对教职工的思想教育和师德建设工作，特别是在落实《公民道德建设纲要》及加强社会主义荣辱观教育方面，工会起到了积极的辅助作用。

五、尽职尽责，发挥参谋助手作用。

学校党政办公室秘书是学校领导的参谋助手，在学校整体工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的文秘人员，最主要的应该做到 三勤 ，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。正为如此，所以，我到学校办公室以来，始终不忘加强自身业务学习，认真学习文秘知识和计算机知识。

1、加强业务知识学习，提高工作能力。

秘书工作要求有较强的文字表达能力和逻辑思维能力。为了提高自己的写作能力，我从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。材料的写作需要有详尽、准确的第一手资料，这样才能保证向领导反映准确信息，为及时决策提供可靠依据。所以我非常重视资料的日常收集和整理。对于工作中存在的问题，我总是积极动脑筋、想办法，为领导献计献策，充分发挥了助手参谋作用。在工作中我有强烈的工作事业心和责任感，有多做事、干好工作的强烈愿望。敢于面对困难，能吃苦耐劳，加班加点毫无怨言。

2、强化工作职能，服务中心工作。

一是积极配合办公室主任认真开展工作。二是严格把关，规范公文行为，抓好上级的文件程序处理工作，做到了文件的及时收发、传阅、送阅，提高了办文质量，加快了办文速度。三是抓住热点，做好信息反馈。四是服务大局，不断提高接待工作水平。五是耐心细致，搞好服务工作，学校日常服务工作比较琐碎，面对大量的日常性工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为办公室工作的正常开展提供了有效保证。

六、存在不足。

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷繁复杂，减少了调研机会，从而无法进一步提高自己的写作能力。三是在工会主席工作上，个人想得很周全，但落实不够充分和扎实，有时也有一些私心杂念，认为主要领导不重视，个人还着什么急，这其实是不负责任的一种态度，是不利于学校长远发展的一种错误思想。

交流工作总结 篇9

20xx年，学校全面贯彻落实省委、省政府关于建设高水平大学的决策部署，以建成特色鲜明、国际知名、国内高水平的教学研究型大学为目标，紧紧围绕《华南农业大学 发展规划及中长期规划纲要(20xx-20xx年)》以及《华南农业大学高水平大学建设总体规划与改革方案(20xx-20xx年)》，坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，着力推进对外交流与合作，取得了一定的成效。主要工作如下：

一、全面谋划国际化，推进高水平大学建设

统筹规划撰写华南农业大学《高水平大学建设总体规划与改革方案(20xx-20xx年)》国际交流与合作相关内容，学校以名列省属高校第一的答辩成绩顺利入围重点建设高校行列，并顺利完成高水平大学建设方案论证工作。拟定《华南农业大学关于加快推进国际化工作的实施意见》。

二、构建大外事格局，推进校院两级国际交流与合作联动机制 20xx年，我校继续加大力度推进学校大外事格局，统筹学校国际合作资源，积极发挥校内相关职能部门和学院的对外交流与合作主体作用，强化校院两级联动机制，进一步健全学院 外事院长和外事秘书 制度，促进校院两级的良好沟通和工作的贯彻落实。对外交流工作与学校核心工作的结合度明显增强，外事服务意识和工作效率不断提高，外事工作有序开展。校领导多次带队赴省内外高校调研交流国际化建设工作，深入我校相关学院调研，指导推进院系国际化进程。

三、构建全球合作网络，开拓国际交流与合作新领域

1.来访接待。20xx年接待国(境)外来访团组共69批229人，圆满完成外事接待任务。来访团组主要包括乌干达和秘鲁驻广州总领事馆等政府机构，以及美国加州大学戴维斯分校、美国阿肯色大学、美国堪萨斯州立大学、美国阿肯色州立大学、英国兰卡斯特大学、英国

卡迪夫大学、英国女王大学、西班牙伊贝鲁斯联校、越南河内农业大学、香港理工大学、中国台湾中国文化大学等高校和科研机构。

2.因公出访。结合中央 八项规定 和上级有关通知文件精神，今年我校进一步加强对因公出访的管理力度，实施 归口管理及多部门联动审批 制度，认真落实出访前校内公示和回国后绩效评估等，本着 科学管理，服务师生 的原则，规范办事流程，提高服务水平，合法合规完成因公临时出国(境)团组报批，全年共派出77批151人次因公出访，其中赴港澳共4批5人，赴中国台湾共8批19人。这些出访交流活动有利于提高合作层次及拓宽合作领域，为我校开展对外交流与合作奠定了良好的基础。

3.校际合作。通过各类来访和出访活动，进一步拓展全球合作网络。截至20xx年底，我校已与美国、英国、加拿大、澳大利亚等近30个国家的80多所大学建立了校际联系与合作，新签、续签11个合作协议。校领导出访以欧美等发达国家为主，以引进海外高层次人才，学习先进的教学、科研及管理经验，有力推动了全球合作网络的构建。

四、建章立制，确保国际交流合作有序开展

根据学校国际化建设工作需要，进一步规范和健全涉外事务管理制度，制定出台《华南农业大学外事工作管理办法(试行)》、《华南农业大学外事接待管理办法(试行)》、《华南农业大学外国文教专家聘任管理工作实施细则(试行)》、《华南农业大学 丁颖人才支持工程 实施办法》、《华南农业大学教职工引荐高层次人才到校工作激励办法》、《华南农业大学外国留学生学籍管理办法(试行)》等相关规章制度和管理办法。进一步完善了开展对外交流合作工作的前置审查、过程跟踪、事后反馈制度，建立开展对外交流与合作的数据库。规范了学校相关外事工作，健全了学校外事管理制度，保障了全校对外合作与交流工作规范有序进行。

五、优化发展合作项目，推进人才培养国际化

20xx年我校开展了形式多样、内容丰富的各类交流交换项目，同时不断寻求拓展新的合作渠道及培养模式，交流项目不断优化，管理日趋完善，学生海外交流活跃，国际化流动频率显著提升，成为我校推进人才培养国际化的重要举措之一。全年共派出311名学生赴海外名校开展多种形式的交流交换项目。

1.中外合作办学项目

(1)中爱合作办学项目(简称中爱班)

我校与爱尔兰都柏林大学合作生物科学专业本科教育项目20xx年6月获教育部批准。该项目选取我校优势学科生命科学为合作专业，采用2+2双学士学位模式，学生可对接进入都柏林大学的农业领域(农学、园艺学、农业环境科学3个专业方向)学习。20xx年开始首批招生。20xx年，首批招收的20名学生完成前两年学业，顺利进入爱尔兰都柏林大学继续后两年的学业。

学校不断加强中外合作办学项目的组织运行与实施，注重合作办学的过程管理与办学质量，该项目顺利通过了20xx年教育部中外合作办学评估。

(2)国际化课程改革实验班(简称国际班)

为贯彻落实广东省教育综合改革试点项目，在省教育厅的批准与支持下，学校积极推进本科课程的国际化改革，于20xx年9月成立了国际化本科课程改革实验班(简称国际班)，采用2+2双学士学位模式，呈现出较好的发展态势。20xx年，首批国际班学生顺利完成国内前两年的学业，被加拿大女王大学、英国卡迪夫大学等高校录取继续完成后两年的学业。

2.联合培养项目

我校目前开展的本科生联合培养项目有美国马里兰大学 2+2 项目、英国中央兰开夏大学 3+1 项目、爱尔兰都柏林大学3.5+0.5+1项目、澳大利亚西澳大学 2+2 、 3+1 项目。同时还拓展了加拿大女王大学、荷兰威勒姆农业大学联合培养本科生(3+1学制)项目。我校开展的联合培养项目一般为双本科学位项目或本硕联读项目，项目管理严格，确保了项目的质量。

此外，结合我校优势学科与特色专业还专门开展了系列特色项目：国家留学基金管理委员会与美国堪萨斯州立大学美-中动物卫生中心的DVM(Doctor of Veterinary Medicine)项目、中兽医研究项目、迪拜国际纯血马管理实习生项目(DITI)等。4名学生入选20xx与20xx年度迪拜国际纯血马管理实习生项目(DITI)，并获全国第一个马业奖学金 迪拜马科学奖学金(DESS)，占全国7所顶尖院校24名获奖学生的1/6。

同时，我校在研究生层次的联合培养项目也逐步开展，人数也逐年增多，20xx年派出人数比20xx年翻了一番。

3.交流、交换项目

20xx年我校共开展了48个学生海外交流项目。其中，我校首次实现国家留学基金管理委员会优秀本科生国际交流项目满额派出，目前共有3个优秀本科生国际交流项目获国家留学基金管理委员会资助，共计派出12名学生。

此外，我校还开展了美国堪萨斯州立大学交流项目、美国加州大学圣地亚哥分校和加州大学河滨分校访学项目、美国加州大学伯克利分校(UC Berkeley, Extension)学生短期访学项目、加拿大英属哥伦比亚大学暑期项目、加拿大McGill大学暑期项目、英国牛津大学暑期项目、泰国宋卡王子大学交流访问项目、新加坡 全球青年领袖游学营 项目、韩国东亚大学暑期项目、西澳大学 丁颖班 暑期项目、加拿大西安大略国王学院暑期项目等。

在此基础上，我校还不断深入拓展国家留学基金管理委员会资助的项目以及与欧美发达国家开展的新项目，如20xx年国家留学基金管理委员会日本语、日本文化研修生项目、以色列暑期进修项目，以及美国纽约大学暑期项目、英国帝国理工大学暑期项目、澳大利亚悉尼大学暑期项目等。

这些项目涉及国家多、涵盖专业广，形式多样，是学校教育模式多元化、国际化的有益补充。

六、拓展引智渠道，推进师资队伍国际化

学校历来坚持培养和引进并举的原则，按照 扩大规模，提升层次，优化结构，提高比例 的思路，大力推进教师队伍的国际化。

1.高层次人才引进项目

抓住中央组织实施 千人计划 和 青年千人计划 的历史机遇，大力引进高层次海外人才。目前我校已有国家 千人计划 专家6人。20xx年新引进 千人计划 1人、 青年千人计划 2人。我校 千人计划 引进人才Peter Greenberg教授，现为美国科学院院士、广东省领军人才创新团队 群体微生物基础理论与前沿技术创新团队 的学术带头人，因其杰出的工作荣获了20xx年度邵逸夫生物与医学奖，香港特首梁振英亲自为其颁奖。

2.长、短期外籍专家聘请项目

(1)外籍丁颖讲座教授、客座教授

本着 不为所有、但为所用 的聚才引才原则，学校积极实施聘

任 丁颖讲座教授 计划，大力聘请海外教授专家来校从事教学科研活动。截至20xx年共聘请外籍 丁颖讲座教授 38人、外籍兼职客座教授23人来校指导和培养年轻教师及博士研究生，为学校科学研究和人才培养做出了重要贡献。

(2)邀请海外名师来校讲学

20xx年继续设立 创新强校工程 专项经费，组织申报并立项15个校级 海外名师讲座计划 项目，成功申请了3个广东省外国专家局 海外名师讲座项目 。全年共邀请48名海外专家教授来校进行讲学与指导。

(3)外专外教的聘请

我校根据学院和专业发展的实际需要，努力扩大外专外教规模，提升外专外教层次，优化外专外教结构。20xx年，共聘请22名外国文教专家，其中外籍专家/教师9名，外籍博士后3名，外籍英语教师10名。这些外国文教专家中，具有博士学位的13名。

3.海外留学博士(后)引进项目

加大选拔海外博士(后)的力度，新进教师重点瞄准海外优秀博士，不断增加新进教师中海外留学博士的比例，20xx年我校新进教师中有20多位海外留学博士(后)。

4.中青年骨干教师境外培训项目

本着 培养与引进并重 的理念，在相关政策及各类基金项目的支持下，20xx年我校公派110余名教师出国学习，其中获国家公派资助共计73人，位列省属高校第一，另有42名教师入选广东省公派出国地方专项合作项目、学校与国家留学基金委联合资助项目。这些教师出访学校遍布30多个国家和地区。广大教师通过赴海外名校进修深造和学术交流，自身的学术水平和国际化能力得到了双重提升。

七、搭建科研合作平台，扩大学校国际学术影响

根据国家 一带一路 战略与广东省发展战略要求，加强与东盟等各国的科研合作，结合我校迫切需要发展的学科和重点研究领域，以优势学科、重点学科和重点实验室为依托，开展与海外高水平大学和科研院所的双边或多边国际合作。

交流工作总结 篇10

20xx年度，对外合作交流处坚持以服务学校学科发展和人才培养为导向的外事工作理念，在各院系和部门的大力支持下，圆满完成了包括外事接待、学生出国派遣、外国专家聘请和管理、中外合作办学和联合培养项目设计和报批、国际会议初审和报批，以及教师出国初审、港澳台事务和国际化教育办公室、国别和区域研究基地对外联络等年初制定的工作计划和任务。

一、开展广泛的国际交流，通过 请进来 和 走出去 提升学校的国际知名度和影响力。

1. 认真做好各级各类外事接待工作。

20xx年度，我处共接待国外来访人员177批次，780人次，包括多个国家的政府部长、对华友好协会主席、市长、驻华大使、驻沪总领事在内的外国官员，以及合作大学的校长、院长及教师代表团，深化了我校与海外合作高校的校际交流关系，提升了学校的国际知名度和影响力。

2. 协调校级代表团访问海外知名大学，拓展校际合作交流项目，参与国家中外人文交流活动，同时做好学校师生的因公出境审批和管理工作。

20xx年，在我处的协调下，我校代表团成功访问了加拿大、美国、西班牙、英国、希腊、俄罗斯、伊朗、泰国、摩洛哥等国的知名大学和孔子学院，开拓了校际合作交流项目。同时，20xx年11月之前，我处负责学校师生的因公出境审批和管理工作，在严格审核出境材料的同时，尽力为学校师生出境交流学习和参加学术会议提供方便。

3. 申报举办国际会议，提高学校的国际学术影响力。

20xx年，我处共向教育部成功报批了11个国际学术会议，包括1个重大国际会议，协助院系顺利举办会议，并做好会议期间的外事监管工作，确保国际会议零差错。

二、积极搭建国际合作平台，与国外一流大学建立战略合作伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流，促进学校国际化人才培养，打造国际化师资队伍。

1. 新签、续签国际合作协议。

全年我处审核新签校际合作交流协议43项，续签14项，包括与加拿大多伦多大学、西班牙IE大学、德国弗赖堡大学、日本大阪大学、土耳其安卡拉大学等世界知名大学建立了校际合作交流关系，使得学校目前的国际交流合作伙伴学校和机构总数达到55个国家和地区的283所，为我校师生开展教学科研的国际交流提供了保障。

2. 设计、申报中外合作办学项目。

4月，我校与韩国梨花女子大学合作举办韩国社会与文化硕士研究生教育项目获得教育部批准，实现了我校在研究生教育层面上中外合作办学工作的突破。9月，我校再次向教育部申请与西班牙阿尔卡拉大学合作举办西班牙语专业本科教育项目，现已通过上海市教委组织的专家评审，上报教育部。

3. 推动联合培养项目。

我处会同教务处及相关院系进一步做好肯特3+2项目的宣讲、报名和录取等工作，共有10名20xx级学生被录取。经过协商，我处还完成了与肯特州立大学的校际框架合作协议和3+2项目协议的修订及续签工作。同时，我处还积极与院系、教务处、研究生部合作，推动本科生2+2、研究生1+1+1和3+2本硕连读等联合培养项目的设计和实施。目前，我校与美国、新西兰、葡萄牙、韩国等国一流大学的联合培养项目取得了实质性进展。

三、认真研读国家外专局、教育部和上海市外专局关于各类引智项目的文件要求，进一步改革我校外国专家聘请机制和流程，不断提高我校外国专家的层次，同时加强外国专家的管理和服务。

1. 进一步优化外国专家聘请和管理机制，申报国家项目，提高外专待遇。

20xx年我校共聘请长期外国专家89人，短期外专93人，人数比往年有较大增加，保证每个学科和专业都有外专任教。同时，外专的层次也不断提升，博士和教授背景的外专比例越来越高。为了吸引更多高层次外国专家来我校任教和讲学，我处根据国家外专局和教育部的要求，积极组织院系根据学科和专业发展需要，申报各类高水平外专项目。由于组织得当，申报材料具体详实，去年申报的20xx年度外专项目，我校获得国家资助369万，比20xx年多50万;而今年申报的20xx年度外专项目，得到了441万元的资助，比20xx年多了70余万元，为学校赢得了更多的办学经费。

另一方面，我处在去年调研的基础上，调整和提高了全校外专的薪酬标准，经校长办公会议讨论通过后从3月开始施行，受到了外专和院系的热烈欢迎。

2. 提高服务外国专家的水平，为他们提供更加周到的服务。

我们从小处着手，尽可能为外教提供方便，让他们感受温暖。除了常规的外教迎新会和年底的外教新年联欢会，20xx年我们为外教制作了《上外生活指南》，逢年过节给每一位外教发去祝福的邮件，提醒他们注意安全。我处今年还组织了 我与外教 征文比赛，让更多的师生了解外教在我校的感人事迹。经过推荐，我校荷兰籍外国专家耶鲁安(Jeroen van de Weijer)教授荣获20xx年上海市 白玉兰纪念奖 。

四、着力推进学生海外交流学习，认真做好国家留学基金委公派出国留学项目和学校海外交流基金项目的申报、评审、派出及总结交流等工作。

根据20xx年5月我们对20xx年应届毕业本科生在学期间出境交流学习情况的调查，全校毕业生中有369名学生在上外学习期间有过出境交流学习的经历，占应届毕业本科生总人数的24.6%，比20xx届的17.8%，有较明显的增长。

1. 国家留学基金委各类项目有序实施。

20xx年度，我处与院系通力合作，认真研读留学基金委的通知要求，共向国家留基委上报本科生类国家公派出国留学项目10项，推荐本科生共计109人。截至11月底，共录取102人，平均录取率达到93.58%。目前已经派出98人，派出率达到96.08%。

此外，我校在留基委优秀本科生国际交流项目上取得了零的突破。在留基委第一批已经录取的1457名优秀本科生中，我校在 新华社 上外多语种国际新闻人才培养计划 框架下共派出9名本科生。我处还组织召开了优秀本科生项目的行前动员会，借此契机，加强公派留学人员的行前、在外和归国后管理。

2. 设立学生海外交流基金，第一年运行顺利,成效显著。

20xx年是我校学生海外交流基金运作实施的第一年，我处协调学校成立了基金管理工作小组，制订了《基金管理条例》。1月发布立项通知后，共收到全校54个项目申请，经工作小组评审、公示、立项，共确定基金资助项目37项。经相关院系和研究生部公开选拔、公示，共资助149名学生开展海外交流。截至今年11月底，批准立项的37个项目中，有34个项目已执行完毕或正在执行，项目执行率达到91.9%。

为了解学生在海外学习的情况，让更多学生分享海外学习收获，扩大基金使用的效益，12月，我处与学生处共同举办了 扬帆寰宇，铸造英才 学生海外交流心得分享会，总结了学生海外交流的进展与成果，分享学生海外留学的收获与心得，听取学生关于我校海外留学项目实施的意见与建议。

根据各方反馈,学校海外交流基金第一年运行顺利,基金使用效益显著,很好地发挥了它的导向作用。

3. 精心组织暑期学习项目。

2月，我处遴选公布了4个世界一流大学的暑期课程项目，经外方高校选拔考核，共有34名学生确认录取。6月和11月，我处分别组织召开了暑期项目俄行前动员会和总结会，听取了各项目的运行情况，学生分享了各自的学习收获和体会，并对各项目总体表示满意。

五、圆满完成各项港澳台事务。

1.申报和实施香港与内地高校师生交流计划。

我处设计并完成了教育部重点项目 香港与内地高等学校师生交流计划 的申报工作。最终，我校与香港城大合作举办的香港学生翻译研修班以及我校国际教育学院与香港城大中文、翻译及语言学系交换学生项目成功获批。今年，我处共接待这个项目来访师生2批，共36人。

2. 接待港澳台地区的访问团，组织各类学生交流和评奖活动。

20xx年度，我处共接待了中国台湾文藻外语大学、香港城市大学等多个港澳台访问团，推荐了4名优秀研究生和本科生参加 两岸青年领袖研习营 和 两岸青年社会实践营 活动，组织了4名中国台湾新生参加上海市 百名台生看上海 活动，同时还协助招生办公室完成对港免试招生工作。此外，我处会同学生处、研究生部完成了教育部关于港澳台侨学生奖学金评审工作。

3. 申报海峡两岸学术研讨会，推动我校与文藻外语大学签署合作协议。

今年，在教务处的帮助下，我处向教育部成功申报了第十届海峡两岸外语教学研讨会;在工商管理学院的帮助下，申报了第七届海峡两岸企业管理学术研讨会。另外，我校与文藻外语大学签署了师生交流合作协议，协助国际教育学院完成了与香港城市大学中文、翻译及语言学系交换学生协议的审核及续签。

六、认真做好国际化教育办公室工作。

1. 组织召开学校国际化教育工作总结交流会。1月15日，组织召开了20xx年度国际化教育工作总结交流会，回顾20xx年学校国际化教育工作，研讨20xx年的国际化教育工作规划和举措。

2. 协调召开学校国际化教育领导小组会议。7月5日，组织召开了第四次校国际化教育领导小组会议，总结春季学期国际化教育各方面工作的实施成效，讨论我校国际化教育面临的问题及下一阶段工作计划。

3. 举行复合型专业国际化建设工作会议。9月26日，组织召开了复合型专业国际化建设工作会议。校国际化教育领导小组组长曹德明校长出席会议并讲话，副组长冯庆华副校长主持会议。校国际化教育领导小组成员单位、复合型专业学院及英语学院负责人出席会议，并做了交流发言。会议要求，各单位于年底前制定好本单位的国际化建设方案及国际化人才培养方案，并尽快完成全外语课程板块的设计和建设。

4. 协调有关院系和部门推进我校国际化课程体系建设。20xx年学校开设了18门全英语专业课程，满足了校际交换留学生的需求。目前相关调研和总结工作正在进行。

七、加强队伍建设，打造一支服务意识好、业务能力强的外事工作团队。

一年来，我处全体员工坚持学习，关心国家大事，关注国内外形势，研读各类文件，提升理论水平，拓展国际视野。其次，通过分工协作，我处所有员工轮流参加教育部、市外办等各级机构组织的业务培训和学习，并将各自的学习体会和心得进行总结，与大家分享。我处定期举行处务会议，布置工作任务的同时，对近期工作中的焦点问题或难题进行研讨，集思广益，大大提高工作实效，成功解决了几项难题。此外，我处要求每人每年确定一个研究课题，在工作中开展研究，撰写研究论文，在年底的科研报告会上宣讲、交流。

八、对接教育部、市外办、市教委等上级部门交派的任务。

我处对接教育部国际司，与科研处合作，成功完成了20xx年新增国别和区域研究培育基地申报工作。我处还向教育部 中德职业教育人员联合培训项目德语译员后备人才库 推荐了2名学生译员，并圆满完成了教育部、市外办、市教委等上级部门交派的诸如会议翻译、陪同出访、资料收集和统计等大量其他任务。

忙忙碌碌的20xx年即将结束，我们在对一年来取得的成绩略感欣慰、对各级领导和广大师生的大力支持深怀感恩的同时，期待来年投入更多的热情和智慧，为学校的国际化建设再立新功。

交流工作总结 篇11

作为镇江市京口教育第一批交流教师，从20\_年9月至20\_\_年7月是我们在京口实小的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪;石本无火，相击而成灵光。”桃小和京口实小两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为京口实小的办学理念，京口实小人已将其渗透到了工作中的方方面面。

课堂是教师的主阵地。所谓“和而不同、美美与共”，教育的着力点应是遵循儿童自然的学习规律，激发儿童的学习自觉。那么，如何能让刚入学的每个一年级孩子在每堂语文课上都能有所收获、有所发展呢?我做出了以下几点尝试：

一、充分利用课堂教学，激发学生学习兴趣。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子?”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形;有的把食指与拇指围成一个圆形;还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”，孩子们兴奋不已。这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操;动动手，动动脚，我们来背声母表b、p、m……;扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a、o、e……;站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi、chi……;专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

二、生生互动，共同参与，充分享受和美课堂

“高老师!给我们组加星!我们第一名，耶!”

“哈哈!我们组第二!”

“哎，我们只相差一点点呢!下次就是我们第一了!”

这通常是我在一(4)班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

交流工作总结 篇12

20\_—20\_、学年度，我来到长乐市华侨中学轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事信息技术教学近十年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。信息技术科的教研学习机会不多，学校里也只有我一个人从事信息技术教育专职工作，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在华侨中学边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我市的一级达标学校，大校、优校在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

侨中的设备配备完善，有专门的主机房管理室，不间断电源间提供坚实的教学保障。有完善的校园网，有多间设备完好的电脑室，也有很优秀的管理维护专职人才。同时，每位教师都具备独立管理机房日常维护的能力和水平。一年中，我负责初二四个班的教学工作，也在忙碌而紧张的教学

工作之余，学习了很多机房管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，对于日常系统故障的维护能力有了进一步的提升。

侨中的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须自信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。压力很大，知道自己这方面没有经验，也做得不好。但本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一年来，感谢侨中的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的信息素养，做一句优秀的教师。

交流工作总结 篇13

一、工作开展

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神，20xx年九月，我校将等10名教师派送到县实验小学进行交流学习。他们都是中青年骨干教师，有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到县实小参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习县实小先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把县实小的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现我县教育均衡发展做出了应有的贡献。

二、取得的成效

1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到县实小的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了教师的教学经验

我校教师一直面对是小班额农村学生，大多数农村学生基础都较差，而交流到县实小后，很多老师都任双班专任教师，学生人数增多。

面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

三、存在的问题

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

四、今后改进的意见

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。

4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。

5、切实保障交流教师的权益。

6、加大宣传力度，消除负面影响。

交流工作总结 篇14

作为镇江市京口教育第一批交流教师，从20x年9月至20xx年7月是我们在京口实小的交流时间。 水尝无华，相荡乃成涟漪;石本无火，相击而成灵光。 桃小和京口实小两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。 和美 二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为京口实小的办学理念，京口实小人已将其渗透到了工作中的方方面面。

课堂是教师的主阵地。所谓 和而不同、美美与共 ，教育的着力点应是遵循儿童自然的学习规律，激发儿童的学习自觉。那么，如何能让刚入学的每个一年级孩子在每堂语文课上都能有所收获、有所发展呢?我做出了以下几点尝试：

一、充分利用课堂教学，激发学生学习兴趣。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来 手舞足蹈 。例如，在教 o 这个单韵母时，可启发学生思考： 怎样用你的动作来展示 o 的样子? 有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形;有的把食指与拇指围成一个圆形;还有的用两只手臂圈成一个圆形 多种多样的形状表示 o ，孩子们兴奋不已。这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了 汉语拼音休息操 ，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如： 点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操;动动手，动动脚，我们来背声母表b、p、m ;扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a、o、e ;站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi、chi ;专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢 。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

二、生生互动，共同参与，充分享受和美课堂

高老师!给我们组加星!我们第一名，耶!

哈哈!我们组第二!

哎，我们只相差一点点呢!下次就是我们第一了!

这通常是我在一(4)班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

交流工作总结 篇15

城乡教师交流工作是促进城乡教育均衡发展的有效手段。按照区教体局工作部署，我校高度重视这项工作，把教师交流工作放置在学校各项工作的重要位置来抓，严格遵循上级的指示，坚持“加强领导，高度重视，及时沟通，及时指导，无限关爱”的原则搞好教师交流工作，取得了显著成绩。

一、成立教师交流工作领导小组，加强领导。

要搞好教师交流工作，领导是关键。基于这样的理念，我们把对教师交流工作的领导放在首位来抓。学校成立了由校长崔彩霞、副校长徐雪征、刘春丽、业务主任吴鹏飞等组成的支教工作领导小组。领导明确分工，责任到人，同时进一步制定完善了《驻马店市第二十八小学教师交流工作计划》，保证了支教工作的有序开展。开好领导班子教师交流工作议事会，做到胸有全局，把握方向。自从开展教师交流工作以来，我校就把教师交流工作纳入学校行政办公会议议事日程中去；坚持每周行政例会都要讨论教师交流工作的有关问题，针对教师交流工作的具体开展情况和出现的问题，做出对策，并及时通知到在农村学校支教的教师，使他们能及时调整自己的支教工作状态，做好本职的教学工作。

二、派最好的老师、带去最先进的理念

为了提高城乡交流工作的实效性，学校在学期之初就到对口单位——关王庙熊楼学校了解情况，需要哪些科目的老师，对老师有什么要求等。为了把能力最强的青年教师派到熊楼小学，我们以宣传学习为突破口，努力抓好教师交流的宣传学习工作。先后召开了教师交流工作动员大会，并把此项工作作为评选评优、评选晋级的重要依据，同时纳入绩效考核，这项工作的实施进一步激发了教师下乡交流的积极性，同时，我们定期召开交流教师思想座谈会、业务学习会，进一步提高交流教师的整体素质，使教师对交流工作积极性高，信心强，工作干劲大。我们要求支教教师除带去我校的工作作风，还必须带去新的教学理念和方法。在这一切工作的驱使下，我校青年教师王丹露踊跃报名参加下乡交流，在王丹露教师的带动下，结对学校——熊楼小学的教育教学工作水平得到有效提高，课堂教学唤发出了新的活力。

三、坚持明确的指导思想，树立严谨的教师交流力度。

加强城乡教师交流，支持农村教育，是发展农村教育，促进城乡教育均衡发展，创建教育强市的重要举措，对促进我区经济发展，构建和谐教育事业有着重大的意义。我们从内心认识到了这一点，从思想上就把教师交流工作提到了政治高度上来认识，在教师交流工作上，坚持以邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以提高我校教

师队伍的整体素质为中心，以推进农村学校素质教育，提高教学质量为目的，切实开展好城乡交流工作，促进农村学校教育，均衡、协调、快速跨越发展。有了这样的指导思想，我们就抓住了搞好教师交流工作的先机。

四、确立清晰、科学、严密的工作思路，确保教师交流工作顺利开展。

教师交流工作本身有着特殊性、复杂性，其主要表现在交流教师远离原单位，对学校的管理带来了一定的难度。其次是交流教师远离自己熟悉的生活和工作环境，到偏远的农村任教，在生活上有很大的不适应性，但是支教教师年轻有为，上进心强。我们综合这些特殊情况，本着务实、创新发展的原则，确立了“指导、沟通、关爱、支持”八字方针，对支教教师的工作进行管理。这八字方针看似简单，但内容博大精深，做起来环环相扣。对教师交流工作起到了非常大的推动作用。

五、存在问题

由于我校今年刚刚启用，教师也比较紧缺，下乡交流教师的离开，无疑给我校的教育教学工作也带来很大的困难，但我校领导班子成员和全体教师始终坚信困难只是暂时的，我们一定能够克服困难，开创我校美好的明天。

交流工作总结 篇16

本学期，我校以 三个代表 重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大精神，全面落实科学发展观。以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期以来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立 安全第一 的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基矗我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了第三届家长学校，按计划对家长进行培训，提高了家长的管理水平，加强了家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有 定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，力争大面积丰收。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期中心小学本部举行了镇内一、三年级的语数教学开放日活动，活动目的明确，收效显著。另外上期报批的市级研究课题，本期已进入实质性的研究阶段，且已取得阶段性成果。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

(三)加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。本期学校组织编排

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找