# 作业检查总结优缺点三篇

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-01

*作业，《辞海》解释：为完成生产、学习等方面的既定任务而进行的活动。而《教育大辞典》则把完成学习任务的作业分为课堂作业和课外作业两大类。下面是本站为大家整理的作业检查总结优缺点，供大家参考选择。　　作业检查总结优缺点     为了促进教学质量...*

作业，《辞海》解释：为完成生产、学习等方面的既定任务而进行的活动。而《教育大辞典》则把完成学习任务的作业分为课堂作业和课外作业两大类。下面是本站为大家整理的作业检查总结优缺点，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　作业检查总结优缺点

     为了促进教学质量，了解学生的学习，学校在组织了各学科作业检查活动。5月5日，英语组进行了作业检查。

　　>一、总体情况：

　　教师都能按要求布置作业，并都在统一规定的作业基础上有所增加，格式正确。作业能做到及时批改、师改。作业上交率较高，批改也比较认真，并能督促学生订正，评价方式采用等级制。

　　>二、值得表扬之处：

　　所有英语教师对学生作业都严格按照六认真要求，格式统一、规范，批改细心，尤其是注重使用激励性的表扬方式，例如在作业优秀的本子上画上敲章、画星，或者写些奖励性语言和采取免做机制。（突出的教师：詹文茜、顾颖、卞瑞君和杨迎秋）。

　　>三、建议改进之处：

　　1．个别老师要在学生订正正确后，把叉圈掉。

　　2．标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。

　　3．勾的位置要在每行最后，不要居中。

　　4．个别学生的作业本注意整洁干净，规范学生的书写，注意字迹工整。

　　5．中年级2号本作业设计有待多样化，有效化。

　　建议：希望本组老师能互相学习，取长补短，认真对待学生作业，从而提高教学。

**作业检查总结优缺点**

     按照学校的安排，9月28日教导处携小学教研组对小学教师的备课、作业批改进行了检查。情况大致如下：

　　>备课

　　>主要优点

　　1、绝大多数上讲台的教师对所教学科都有按要求、按进度的备课。

　　2、采用打印教案的教师，备课三维目标齐全，重难点突出，教学过程清晰，板书设计提纲挈领，教学反思深刻具体。特别是不少教师在采用教案前，用不同色彩的笔记录了对教案进行认真审阅的情况，作了不少的增添、注解、勾画，使教案更具有完整性和有效性。这方面做得较好的教师有李光伟、郭正华、曾燕、宋继兰、郭爱华、何娟。

　　3、不少教师在备课本后附带了教本，教本上勾画了知识点，摘抄查找的资料，增添了例题，旁注了教法，使教什么更加清楚，怎么教也一目了然。没把备课当形式，更注重备课的实用价值。符春雷、唐绪琼、冯斌、郭芳如等教师在这方面做得较好。

　　>不足之处

　　有个别教师的备课目标的确立缺少与学生实际的结合，针对性不强；有个别教师的备课教学过程太简单，尤其是没有突出学生的活动；有个别教师的课后反思写成了教案反思，没有指出通过备课教学后本课的成功与不足，也没有分析问题的成因及解决办法。

　　>作业

　　>主要优点

　　1、总的情况较好。学生作业内容丰富，既有基本练习，也有能力训练，作业设计有层次。做得较好的教师有潘传分、易云霞、靳勇、谭逢春。

　　2、教师都能够按时、按量完成学生作业的批改。很多老师作业批改及时细致，格式规范，标记符合作业批改要求。

　　3、对于学生作业中的错误能让学生及时订正。对于学生精彩或疑问处还加以眉批，肯定其成绩。能给学生的作业写一些鼓励性的评语，既肯定学生的成绩，也委婉地指出存在的不足，帮助学生找到解决的方法。做得较好的老是有张瑜、彭胡燕、谭玉梅、谭小兰。

　　>不足之处

　　有些教师对学生纠错后的题没及时再批再改，使学生不知道自己的改错是否正确，没达到改错的目的。还有些教师只注重学生习题中知识的正确与错误，对字迹、板书要求不够严格。

　　改进意见

　　1、教师备课时一定要认真学习新课程标准，认真研读教材结合本班的实际情况，确定教学目标，备课提倡原创。

　　2、打印教案的第二次备课应切合学生的实际，体现自己对教材的整体把握，对学情的用心思考，对课堂的充分预设，提倡有特色的个性设计。

　　3、作业要分层布置，合理设置作业内容，要求学生养成良好的作业习惯，及时批改，错题要及时订正，要及时写鼓励性、指导性语言。

　　以上是对本次作业备课检查的一个总结，可能看得还不够细致，存在一定得片面性，更多的好现象没有一次发现，但还是希望老师们能借助这次活动能对以后备课、作业有更深入地思考。

**作业检查总结优缺点**

      为全面检查本学期我校全体教师的教学完成情况，赶在中心学校组织期末教学检查之前，继3月3日开学检查，4月30日期中教学检查之后，我校于6月23日组织开展了期末教学常规检查。现将检查情况总结如下：

>　　一、备课：

　　每位教师在备课方面都花费了大量的时间来研究教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中汪万娟和夏润苗老师的教案实用、细致、针对性强;张永华老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性;吴红明老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度;夏明宏老师和夏长乐老师的教案也如其人，严谨、踏实;数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足;大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识;夏润苗和夏长乐教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

　　个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足;个别教师没有书写板书设计和课后反思或时有时没。

>　　二、作业

　　多数教师布置的作业量适度，批改及时;涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

　　但有个别班级学生作业本不够整洁。个别老师批改作业不够认真、严谨。建议老师加强对学困生多采用面批形式。作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

>　　三、努力方向：

　　1、教案要根据班级学生的实际情况，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。

　　2、教学反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

　　3、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

　　4、工作要做细、做足、要保量、保质。作业设计要体现层次感，照顾不同学生的个体差异。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找