# 2024-2024学年幼儿园工作总结

来源：网友投稿 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-01

*幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。本站今天为大家精心准...*

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。本站今天为大家精心准备了2024-2024学年幼儿园工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024-2024学年幼儿园工作总结

>　　一、依靠群体智慧，聚合力

　　俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种.种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年段长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

　　在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年段长，今年我尝试了承包制的形式，让他们自主管理自己的年段，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

>　　二、重视反思研究，强实力

　　(一)、创新管理模式

　　学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

　　1、创建目标，激发动机

　　共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

　　2、创设环境、注重熏陶

　　环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

　　3、提倡自主，共享远景

　　幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

　　(二)、提高研究能力

　　现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

　　1、抓住机遇

　　20\_\_年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题\_\_实验区的七个实验园之一，在市课题专家和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20\_\_年市家庭教育“十五”立项课题。

　　2、加强学习

　　为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式“的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

　　3、深入实践

　　课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

　　由于我和课题组成员的一致努力，我园的04课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。

>　　三、群策群力，求实效

　　要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20\_\_年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

　　四、不足与思考

　　1、经费的不足导致聘任教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题。

　　2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我们在新的一年中要探索的新的管理模式。

**2024-2024学年幼儿园工作总结**

　　时光飞逝如梭，2024年即将过去，崭新的202323到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

>　　一、强化内部管理，提高办园档次

　　园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

　　我注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

　　二、安全方面

　　我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏 、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

　　责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

　　安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

　　应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

>　　三、环境创设

　　我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

>　　四、保教方面

　　我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

　>　五、家长方面

　　我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

　　以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**2024-2024学年幼儿园工作总结**

　　时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。经过这一学期的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的提高。

　　为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

>　　一、班级概况

　　本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，所以也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的提高。

　　本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。幼儿都能进取的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

　　升入大班，本班组织幼儿与家长一齐参加我园举办的“庆元旦——亲子同乐日活动”，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。

　>　二、教学教育工作

　　1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前、讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，异常是在计算方面体现较明显。

　　幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法、连加连减、加减混合等计算本领，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展。

　　有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。

　　本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系，提高了幼儿对计算活动的兴趣。

　　2、本学期在音乐教学中，我异常注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。

　　比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范。用表情、动作去调整幼儿的心理状态。例如当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。

　　同时，我还以各种不一样的身份与幼儿进行情感交流。在音乐活动中，我不仅仅是教师，还可能是其他主角，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，经过主角扮演把幼儿带入到音乐作品特定的情景中。

　　在学习歌曲《长大要当解放军》时，由于这首歌是坚定有力的进行曲风格。

　　教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出此刻活动室。

　　孩子们顿时嚷开了：“某某当解放军了!”“某某真神气!”

　　我说：“那我们一齐来做解放军吧。”

　　孩子们进取愉快地模仿着解放军走路、扛枪等姿势。

　　为了进一步引导孩子表现解放军英勇的形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问：“幼儿解放军是干什么的?”

　　孩子们纷纷表达自我的见解：

　　“解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。”

　　“解放军叔叔是保卫祖国的!”

　　为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自我对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美本事、感受力、表现力，都有必须的提高。

>　　三、安全教育工作

　　安全工作是重中之重。为了避免意外的发生，在日常生活中，我会经过常识课教给幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等安全知识。

　　例如：在本学期我园开展防火消防演习活动中，我们在幼儿事先不知情的情景下，在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变本事及幼儿的自救本事。

　　本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的。当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住口鼻，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。

　　在这次活动中，幼儿不仅仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急本事。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自我，不要做危险的事，并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

　　四、保育工作

　　(一)常规教育

　　我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性提高。

　　在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

　　在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

　　(二)保健教育

　　在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务本事，如穿衣服、系鞋带、叠被子等。经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自我的床铺，有一部分幼儿也能自我系鞋带，幼儿的自理本事得到了很大的提高。

　　在培养幼儿自我服务本事时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾。同时使幼儿明白要爱护自我所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。

　　平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使幼儿都能得到锻炼。

　　对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动进取性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气。家长也反映，幼儿回家后能主动帮忙他们做一些家务。

>　　五、家长工作

　　对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，经过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如“庆元旦--亲子同乐日活动”。

　　同时，为了让家长了解幼儿的学习情景，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。

　　家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。本班家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

　　有了家长们的参与，本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

　>　六、不足之处及努力方向

　　总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐在提高，工作中我们取得了许多宝贵的经验。

　　在欣喜之余，我们也在反思不足。

　　如：

　　主题活动的开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;

　　创设幼儿参与科学小实验的机会不够;

　　活动中教师的观察注重全面性、个别性、深入性不够;

　　创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;

　　个别幼儿的惰性强、依靠性强;

　　个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

　　在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续坚持。

　　相信经过我们三位教师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，幼儿也将得到更好的发展，取得更大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找