# 期末工作总结感想10篇

来源：网友投稿 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-02

*最新期末工作总结感想10篇时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面小编给大家带来关于期末工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。期...*

最新期末工作总结感想10篇

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面小编给大家带来关于期末工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**期末工作总结感想篇1**

回顾半年来的工作，我带领教师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，进取参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和本事，必须把握各方面的信息，使自我坚持对新事物的敏锐感觉，必须使自我的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自我的笔表达自我的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全职责书，明确安全职责。让她们进取主动地做好安全工作。经过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护本事，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改善。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮忙教师不断改造自我的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学本事。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，进取参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，教师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，经过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。

总之，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有期望的。困难与期望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗!

**期末工作总结感想篇2**

一学期工作的过程转瞬即逝，昨日仿佛还在憧憬本学期的教育计划，今日却已开始面临学末的工作总结。回想本年度的教学工作，在总结经验和积累整改当中，特将本学期的教务教学工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园面临一种比较棘手的工作难度局面，因为前期的三位代课教师在本学期开始时被分配调往和静县就职，所以幼儿园置身于汉语教师少，教师年龄偏大的局面，处于这种状态，我园在开学初教学课程安排方面，精心按照在园教师的性格特点、教学本事和专业特征方面，对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排，在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难，把汉语表达本事强、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线，把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中，便于和孩子们多沟通，相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈本事突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上，有了相应的岗位，教师的热情也提高了，孩子们的学习进取性也得到了调动和开发。

二、教师本事培训方面：

1、专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我园进取组织全体教师参加每周四自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习，并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件能够到达的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入，比如音乐、舞蹈、道具等形式在课堂教学中大胆投入，深深取得了孩子们的喜欢，单一的小学式的课堂教学转变了，更多的是灵活多样的教学形式，教师的信心得到了启发，孩子们的天性也得到了更好的挖掘。

2、由于教育资金和教学用具的短缺，所以我们进取组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，又发动家长收集废旧物品，和教师一齐动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展，给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，丰富多彩的玩具、五颜六色的教具使孩子们的目光应接不暇，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，深深的吸引着孩子们的注意力。投其所好，教师虽然累了一时，可是却长期的把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，使今后的课堂教学工作变得更为简便。

3、要想不断的完善和提高自我，就得不断的学习和充电。我园在本学年当中，除了利用电脑来学习和模仿运用新型的教学模式，还进取组织教师参加本县教育局教研室举办的由玛丽艳、苗苗、育苗幼儿园开展的优秀课观摩，采取“走出去、请进来”的方法，向县幼儿园的优秀教师学习，回园以后要求教师写观摩课后的感想，并且鼓励教师大胆尝试优秀教师的教学方法，把学到的我们自我能够运用的教学形式及时的带到自我的课堂当中，实现学有所用，用到实处。

4、经过长期不懈的学习，我们的教师已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案突出表现幼儿性格特征的习惯，在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应当注意的方面。这样的工作方式能够使我们的教师不断的发现工作当中存在的问题，还能够做到及时的解决。

三、教学活动设计方面：

1、虽然存在很多困难，可是我们依旧努力想办法克服，为幼儿进取组织各种游戏活动，在游戏活动的过程里努力使孩子的身心得到健康的培养，例如：在各个班当中开展幼儿儿歌背诵比赛，这一活动的开展使汉语孩子有了学习背诵儿歌的进取性，也使维语孩子们的口语表达得到了锻炼，更主要的是在这一活动开展的同时我们教务处规定由每个班的维语教师担任孩子们的第一口语教师，也让教师的汉语教学本事有了很大的提高。

2、为了提高教师的汉语表达水品，我们在教务上安排维语教师每星期也朗读幼儿语言课本中的课文，在学习中得到锻炼，在锻炼中得到提升。

3、进取组织幼儿参加户外活动，在户外活动中幼儿的体质得到了很好的锻炼，脑力锻炼在户外活动的过程中也相应得到了开拓和开发，幼儿的想象力也变得丰富了，胆子也变大了，尝试新鲜事物的兴趣也得到了提高。

4、课堂教学多利用教师自制的教具，用多彩的颜色、多样的卡片、多种形式的头饰等牢牢抓住孩子们的视线和思维，向每一堂课要质量，即使孩子们的年龄再小，也能在孩子人生的第一齐跑线上打下坚实健康的基础。

四、其他方面：

只要学会在工作的过程中不断的发现问题，积累经验，我想就会有不断的提高和突破，所以我们经过网络，经过探讨，经过实践，慢慢的摸索出了许多我们以前不敢接触的教学模式：比如把幼儿智慧活动课延伸到了室外活动，把音乐课延伸成了幼儿聆听音乐自我想象编排动作，把艺术课拓展成了幼儿自我动手创造的课程。

总之，在本学期里，我园的各项工作开展的还是比较有序，可是在工作特色上还是有欠缺，因为有部分幼儿代课教师的调离，使我们在开学初订的计划不能正常进行，所以活动的开展有些滞后，影响了计划的正常实施。可是这些问题并不能成为我们活动开展滞后的理由。所以在下学期，我们必须会改变现有的状况，以崭新的面貌投入到新的工作时间里，争取大胆创新，以最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的天使幼儿园。

**期末工作总结感想篇3**

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任老师，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任老师本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任老师的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任老师，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**期末工作总结感想篇4**

这个学期本人担任三年级(3)班的班主任。一个学期以来在校领导的领导下，科任老师的协助下，顺利完成了这个学期的班主任工作，取得了喜人的成绩。我的主要工作总结如下：

一、组建班干团体。

接到这个班时，我着手组建班干，建立起班集体的骨架。组建班集体，班干部的作用是相当重要的。我先考察原来的班干部，看他是否合适，他的位置是否合适。然后优胜劣汰，提拔新生力量，营造竞争的氛围，调动学生的积极性。

确定好了班干部的名单后，工作不是就完成了。还要进行培养。我先给他们分工，确定奖惩条例，进行约束，还请全班同学进行监督。然后带新的班干部做两个星期，帮助他们做好自己的工作。指导老的班干部做好新的工作。每个星期总结，表扬做得好的班干部，指出做得不够的，并给予帮助。这样一个高效团结的班干集体就基本完成了。

二、管理班级。

1、抓好思想道德建设。抓人首先要抓好思想。我主页利用每天的操后几句话和周会课，加强学生的思想教育，引导班级舆论。遇到个别情况，有针对地进行教育，取得与家长的联系和支持。联合学校、家庭、社会共同教育学生。

2、利用班干部管理班级。组建班干的好处就是在管理班级时，班干部就成了老师的眼和手，事情就好办多了。把工作分给班干部，各人负责好自己的工作，然后进行督促。

三、转化后进生。

转化后进生是班主任工作的一项重要内容。这个班的后进生比较多，纪律差。主要原因是没心学习，有的还沉迷游戏机。我先对他们分类，制定方案，有计划的转化后进生。本班的古添辉同学，很喜欢玩游戏机，我开学不久就给他打预防针，教育他认识玩游戏机的危害性。当他有小的进步后，及时给予表扬。这个学期结束他都没有玩过一次，而且经常为班级做好事。还被全班同学评为优秀少先队员。还有一个邓成生同学，学习的自信心不足。我就经常在班上鼓励他。他的信心增强了，每次听写都得100分。成绩有了很大的进步。其他的后进生也有或大或小的进步。

这个学期的班主任工作取得了较大的成绩。但也存在一些不足之处有待改进。我将在明年更努力工作，改进错误，把工作做得更好。

**期末工作总结感想篇5**

在学校领导的指导下，高三年级始终以“复兴教育”为目标，紧密围绕学校工作大局和方向，坚持“严字当头，以严促教，以严促学”，努力提高本年级的教育教学质量和管理水平，为确保完成20\_\_年高考目标奠定了坚实的基础，现将主要工作总结如下：

一、管理工作

1、年级管理方面

①定期召开年级组工作例会，及时通报、纠正年级日常工作中出现的问题。

②关注平行班的教学与管理，防止过早两极分化和大面积辍学现象，要求任课教师在教学中把握好知识的深度和广度，在管理上要注意方式方法，做到不抛弃不放弃任何一个学生。

③加强高三校园卫生、车辆、就寝纪律的管理。加强课间打闹、抽烟、谈恋爱等不良现象的管理。

④加强对学生使用手机的管理，制定了《关于禁止学生在教学区使用手机的管理规定》。自实施规定以来，得到了家长和大部分学生的支持，学生乱用手机现象得到了效控制。

⑤强化班主任值班制度，细化值班当日工作职责。加大对课间、考试期间、周末、月末和学期末等关键时间段的管理，加大对校门口、寝室、空教室等关键点的监控。

2、班级管理方面。

班级管理是年级管理的核心，班级管理的好坏直接影响到年级工作的正常开展，良好的班级管理是提高教学质量的基本前提。为此，本学期的班级管理主要从以下几方面开展工作：

①定期召开班主任例会，及时小结上阶段工作，找问题，想措施。

②落实教导处、德育处安排的各项工作，认真开好主题班会，充分发挥其教育功能。

③关注学生的思想动态，严防学生心理现象。

④要求班主任必须全程、全方位、全天候对学生进行管理，一天做到五到位：早读到、午休到、晚自习到、查寝到、两操到;日常要操四心：操学科平衡发展心，操班风，学风端正心，操成绩稳步上升心，操学生心理健康心。

二、教学工作

1、教学效果目标化，在本学期伊始，年级组结合实际，给各班下达高考指标，让班主任心中有目标，强化目标意识。

2、狠抓培优辅差工作，关注尖子生、后进生和特殊学生，强化对号意识，继续执行科任教师承包管理。

3、加强备课组的建设和监督，定期召开备课组长会议，加大对集体备课的监督，发挥集体备课的优势，落实备课组公开课制度，协助教导处不定期抽查教案、听课记录、集体备课记录、学生作业和试卷的批改记录、培优辅差记录。

4、精心组织月考，注重考后管理工作。从暑假开始推行高三月考制度，从命题、考场布置、监考、阅卷，分数统计、成绩分析等一系列环节尽力做到科学、规范，对命题和阅卷做到“三个不”，即试卷命制不追求舒适度，不降低难度，阅卷不放松尺度。月考后，及时制作光荣榜，对优秀学生和进步大的学生进行表彰，以调动学生的积极性，增加班主任的压力和动力。

5、注重高考备考信息的收集、整理和应用。本学期派遣各科老师到太原、灵石、祁县等地参加20\_\_年高考备考会，并将高考备考信息整理后在年级会上交流，避免了在高考备考中走弯路。

三、存在的问题

1、教学中部分教师只管讲课，不管纪律，只顾完成任务，不顾学生学习效果，只求到位，不求实效，对学生缺乏耐心和爱心，这是制约教学质量提高的“瓶颈”。

2、部分学生学习积极性不高，学习目标不明确，两级分化严重。

3、平行班之间、学科内部差距加大，部分班级、部分教师的教学教学效果存在严重问题。

4、在年级管理工作中，不少工作落实不够，有些工作存在滞后现象，不能及时为教师们服务，为青年教师的成长创设的平台太少。

5、月考制度没有发挥其价值。主要问题表现在：①时间间隔偏长。②部分教师监考不认真。③考后管理工作滞后，对月考中暴露出来的问题缺乏跟踪管理机制。④缺乏对教师和学生阶段性的考核评价与表彰，优秀者和进步大的教师与学生没有成就感，不利于调动老师和学生的积极性。

总之，本学期我们有成功之处，更有问题亟待解决。不求，但求更好，我们将进一步探索更加科学更加高效的教育教学管理方法，以认真负责的态度，以求真务实的精神，自信自强，克服困难，争取在20\_\_年高考中取得理想成绩。

**期末工作总结感想篇6**

新年将至，一学期就要过去，因为带的是高三学生，真正觉得紧张忙碌。总体看，能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在我校“两课七环节”课堂教学模式的基础上，加大学生自主和探究的步伐，收到较好的效果。

一、政治思想职业道德方面

严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到早退，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

我担任高三文科数学教学，文科生普遍数学能力差。为此，我平时认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们补课，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，遇到难题，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向45分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**期末工作总结感想篇7**

回顾20\_\_高三地理教学工作，心中有许多感慨，尽管之前几年都有机会上高三，可是由于自己长期在行政兼 职，在专业上研究和投入不够，一直是到去年自己才觉得有实力上高三任教。记有位老师说过，一个没有上过高三的老师，不算是一个完整的中学教师，他的教学生涯是不完美的。到一中任教以来除做好行政工作外，一直私底下暗暗使劲，提高自己的业务能力，尤其是关注高考信息，坚持每天都要做一份试卷或一道地理高考题目，以此来激励自己提升业务水平，以较充足的信心上高三，不要误人子弟。尽管在高三任教期间经历了许多的煎熬和挫折，但是，自己总算挺过去了，并且较好地完成了任务，得到了学生的肯定。一年来的教学实践让我受益匪浅，领导和同事们的关心指导，让我也成长了许多，现将本学期的教育教学工作总结如下。

一、注重细节、讲求效率

1、充分做好课前准备，精心备好每节课。为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课;充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。同时，尽量与其他老教师错开课，经常去听课，向他们请教。有了充分的准备，在课堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

2、“讲清楚、说明白”上好每一堂课。每一次步入课堂，就都以自身饱满的情绪去感染了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来参与我每一节课的教学，然后抓紧学生精力最集中的时间和学生一起把本课的知识重点学完，并把难点剖析清楚。据《中学生心理学》了解和实践证明，中学生在注意力高度集中20多分钟之后精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时就要用一些小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、及时检讨、总结反思。每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。总希望在课堂上不要留下任何的遗憾，力求完美。上课过程中注意关注学生的反映、某个知识点的讲解学生在课堂学习上有疑惑时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的复习中及时弥补，并通过一些经典题目加以巩固，这样才能真正做到重点突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

4、全批全改、及时面批。坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。要让学生在高考中取得理想的成绩，需要精讲精练，定期测验，反复练习。教师备好课，讲好课，每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。高三复习，练习测验是重要的一部分内容，学生只有反复操练，不断巩固知识点，使知识真正变成他们自己的东西。

在提升学生的解题能力方面，我坚持每天课后在黑板布置一道具有较高思维价值的附加题，让学生在课后研究探讨，然后利用自习课前几分钟讲解或让学生上台为同学讲解;指导学生整理和归纳错题集，提升学生解题能力、归纳总结地理知识的能力，并经常利用课前10分钟时间，将好的错题集展示给学生，引导他们如何科学地做好个人的错题集;坚持利用每天中午时间从网上收集各地最新高考模拟题，并从中挑选出一些较有能体现高考意图的题目及时穿插到日常复习课中，或进行筛选处理后，整理成单张练习让学生课后及时练习，并抽空讲评。从高二年开始，任课班级较其他班多训练的题目在上千题以上，这为他们在高考中发挥出水平，起到了重要的作用。

5、全程辅导、点面结合。对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生心理舒导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励。

注意跟踪辅导，特别关注那些地理学习较差的学生，每天坚持利用上下午放学时间下班辅导，全程跟踪他们的全部学习过程如预习、听课、笔记、作业完成、复习等，在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，给他们“开方”发单张练习，并独立讲评，有针对性地解决他们的知识缺漏。对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

二、全面介入，一同成长

在高三(13)班任教地理期间，作为一名科任老师，我全面参与班级的日常教育管理，经常参加班级的班会和学生日常教育，主动协助班主任对一些行为表现较差进行帮助教育，经常与班主任沟通协调优秀生和差生的心理辅导工作，为班级的日常教育教学出谋献策，通过与学生谈心交流，了解他们的烦恼，帮助他们释疑解惑。经过高二高三两年的时间，学生和我建立了深厚的友谊，也更加喜欢读地理，并经常与老师交流学习情况，这对日常课堂教学更有效实施提供了基础。在过去的一年，我始终与他同呼吸，共患难，与他们一同成长。

三、关注信息、把握走向

及时获取高考信息，了解高考动态，特别关注湖北黄冈、上海、东北等的教学试题，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，参加高考信息交流会，经常与其他重点学校教师联系，探讨有关教学的问题。还参加新课程改革的培训，不断提高对地理新课标的认识，并通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。一个学年的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在高考中取得文综第一名的好成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

**期末工作总结感想篇8**

高三第一学期的工作结束，下面我对自己的语文教学工作做一个总结。

高考成绩是学校生存发展的命脉，“受命以来，夙夜忧叹”，我校20\_\_高考的优异成绩和自己所教学生存在的诸多问题使我倍感压力。然而再多的茫然叹惋都于事无补，唯有脚踏实地、勤勉工作才内在困境中找到一条出路，把握自己的命运。

为此我重点进行了如下几方面的工作：

1、研读课标考纲和高考试题。针对20\_\_年高考的新形势，我认真研读了10考纲、考试说明以及全国18份高考试卷，特别是重点关注5个新课改区的高考试卷，认真分析，深入领会。

2、根据学生的学习现状，制定复习计划，精心选编复习内容和习题。在一轮复习中，我以课内文言文为重点，选编打印了所有课内文言文的知识要点，同时将120个文言实词和18个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生，供学生复习背诵。又将20\_\_—20\_\_年文言文考题精心选编17篇，针对重难内容一一讲解。大力夯实基础，提高解题能力。

3、博采众长，为我所用。小说和散文部分复习中，我搜集整理了大量教学资料，希望能找到一条适合自己学生的教学方法。最终确立了以知识理论储备为基础、以审题和思路延展为核心、以答题格式为突破口的教法，务求实效。遴选5年真题，针对不同题型、考点、思维模式，强化训练，集中讲解，使学生的知识应用和思路拓展能力得到提升。

4、认真抓好讲评课，讲清解题规律或方法。每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。在每次月考或测验后的讲评课前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯。

5、加大日常考查、课堂提问、课后监督辅导力度。对重点学生尽力进行一对一辅导，严格执行我校目标追踪制度，强化监管落实。利用课下及自习课时间，针对重点学生、重点内容，单独辅导，训练，进行学法指导，帮助学生形成语文学习习惯，掌握解题方法，找差距，明不足，定目标，鼓勇气。

6、坚持作文单独辅导，面批。同时从思想思路、行文结构、作文模式、素材掌握、篇章设计等单项入手，进行仿写、背诵和积累。

7、团结协作。向上届高三教师请教，与同组教师协同教学，制定方案，沟通合作。

存在的问题：

1、学生学习被动，精气不足，落实不到位。教师惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

2、复习计划不够紧凑，有的部分讲解过于冗繁，效率低。备课还要更精细、更有针对性、更有效。

3、作文积累量不够，视野窄，思想肤浅，思维板滞，语言稚拙。

下一步举措：

1、加大优等生培养力度。针对优生偏科生和艺术体育生形成有效的教学策略，对重点学生尽力进行一对一辅导，严格执行我校目标追踪制度，除了在基础知识方面提出严格要求外，结合高考内容加大训练和指导力度，针对其学习中的薄弱环节进行辅导，培养其学习信心;对偏科生和艺体生多提携多关注，尽力提高他们学习的主动性，加强学习习惯和方法的指导。

2、提高课堂教学效率。将日常教学和考试与高考内容紧密衔接起来，提高课堂教学的效率和质量，精心备课，认真研究学生、研究教法、研究学法指导。

3、严格教学管理。严格约束学生的行为，加大力度，多想办法，提高学生对语文的重视程度，促使学生学好语文。

4、加大学生的阅读积累量，使学生品味优秀作文语言、材料，积累知识。

5、加强与学生的沟通交流和心理疏导。培养学生信心，激发起学习语文的兴趣和动力。

6、不断向优秀教师学习。多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向优秀教师学习，加强教育反思，通过反思提升自己，不断改进工作作风。

虽然面临严峻的形势，但作为老师，我一定会竭尽全力，克服困难，力争实现我校高考既定目标。

**期末工作总结感想篇9**

又到岁末，又到写总结的时候了。提起笔来，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。生活给予我的是更多的思考!现就将一年以来工作情况总结如下：

一、理论学习方面

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》和《\_\_年山东高考考试说明》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我努力学习。学校和年级部给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，我所任班级高三10班和11班历史教学质量有了大面积提高。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、学案编写深入细致。发挥教师为主导的作用平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。学案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对10班和11班学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持听课提高教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。响应学校号召听公开课推门课40余节,使我明确了今后讲课的方向和以后历史课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5努力调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。通过各种教学手段和方法，充分调动学生的学习兴趣及学习积极性。让学生的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂效率。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得班主任的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

(一)常规工作：

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥班干部的作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师沟通。了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并及时掌握学情。

4、关心学生身体健康。指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系。与学生家长互通情况，取得家长的支持和配合。

(二)后进生转化工作：

作为班主任，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当看到后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待后进生。厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即班主任不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

通过以上工作，我班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**期末工作总结感想篇10**

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的\_学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。四年级有两个班刚从下属小学合并上来，学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力;学生已经学习了一年多的英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

3、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找