# 党史教育学习总结

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-03

*发挥组织作用，主题党日有力度。基层党组织是党的“神经末梢”，也是主题党日活动的组织者、参与者、推动者。本站今天为大家精心准备了党史教育学习总结，希望对大家有所帮助!　　党史教育学习总结　　自党史学习教育开展以来，xx区xx镇立足实际，把...*

　　发挥组织作用，主题党日有力度。基层党组织是党的“神经末梢”，也是主题党日活动的组织者、参与者、推动者。本站今天为大家精心准备了党史教育学习总结，希望对大家有所帮助!

**党史教育学习总结**

　　自党史学习教育开展以来，xx区xx镇立足实际，把开展党史学习教育与建立不忘初心、牢记使命长效机制紧密结合，通过整合本镇资源、挖掘历史文脉、丰富活动形式等，不断传承红色基因，讲好xx故事，推动党史学习教育走深走实。

　　聚焦日常，学习半径宽一度

　　坚持领导干部领学促学。把“党史”作为理论学习中心组学习的重要内容，发挥镇领导班子的“头雁效应”，每周开展“党史”铭心早读一刻，率先开展“党史”专题学习，做到“一学一报”，共开展中心组学习6场。七一期间，举行“让初心薪火相传，把使命永担在肩”重温入党誓词仪式，镇党委班子成员带头宣誓、积极组织，全镇各基层党组织纷纷响应。“云上”“地上”同步学。在“今日xx”微信公众号上开设党史学习教育专栏，并依托“美丽xx0频道”，“xx党建”“xx两新”等微信号，xx社区报等传统媒介进行多渠道、立体式、全过程、全覆盖宣传。整合资源聚力学。将地区优质资源充分转化为党史学习教育的生动教材。组建镇“党课开讲啦”讲师团，邀请党课专家学者、退休老干部、基层党组织书记、先进模范人物等打造党史学习教育泾彩党课。

　>　聚焦亮点，学习方式鲜一度

　　讲好“故事党课”。充分传承和发扬在“不忘初心、牢记使命”主题教育中形成的好经验、好做法，深入开展“听奶奶讲家风故事”“听爷爷讲革命故事”等活动，在此基础上，通过梳理一批本土先锋故事、培育一批“红领巾讲解员”、形成一系列学习资源清单等，创新打造以青少年为主角的“听红领巾讲先锋故事”。通过反转课堂，既做主讲人又做聆听者，从正面教育引导青少年扣好人生第一粒扣子。搭好“红色舞台”。以“传承红色经典，弘扬时代精神”为宗旨，紧扣党史学习教育主题，组织镇青年干部、储备人才、文艺志愿者等，以红色歌舞戏曲、红色故事宣讲、党群生活服务圈和革命情景剧演绎为内容，采取“巡演+服务”的形式，走进乡村宅基和社区，开展文艺服务基层巡演活动。探索“站点轮值”。把党史学习教育融入基层党群服务站点轮值活动，以各村居党群服务站点“自转”和村居片区阵地“公转”为载体，由党群服务站长、点长进行轮值，确保每月开展一次具有村居自身特色的党史学习教育活动，展现xx改革开放、乡村振兴成果。激发“红领活力”。凝聚“两新”组织向心力，打造“新新抱团学‘党史’泾彩企航共进步”特色项目。通过以片区为单位，开展“两新”组织“红领圆桌会”，打造“两新”红色精品线路，深入学习“党史”，交流学习心得，探讨“两新”组织党建工作的发展，提高本镇“两新”组织整体水平。

　>　聚焦成绩，学习效果实一度

　　出版一本讲述“xx故事”的书籍。深入挖掘新时代党建引领基层社会治理创新的xx实践经验，并以“坚守为民初心践行发展使命”为主题，举办xx镇党建引领社会治理创新研讨活动暨《细心耐心巧心“绣”出美丽xx》新书发布仪式，传承红色基因和革命精神，推动基层党建高质量创新发展，不断深化基层社会治理创新。形成一批形式丰富的文艺作品。随着党史学习教育的不断深入，一批诗歌、散文、剪纸、烙铁画、农民画等形式丰富的文艺作品纷纷涌现。比如xx剪纸达人陈炳生，将非遗剪纸与党史学习教育有机融合，用一组八幅“党史”剪纸画诉说“党史”故事，引导人们感悟红色文化，传承红色精神。实现一些服务民生的重点项目。学习教育的成效，关键是要体现到服务民生、推动发展上。一些群众“急难愁盼”的问题也借着党史学习教育得以解决。比如，xx镇将“老旧小区改造”这一民生的头等大事作为此次党史学习教育的重点推进项目，由镇党委主导、房管所党支部主抓，重点对存在“漏、裂、乱、堵”等问题的南圩xx、北圩xx两个小区实施屋面及相关设施改造，今年6月底已完成雨污混接改造等工作，预计12月底前完成项目竣工验收。此外，xx镇民主村还把党史学习教育与村庄改造工程相结合，通过深入了解本村历史，抓住问题症结，着力解决历史性遗留问题，使昔日的“垃圾堆”“破损路”在“党史”中实现“整容式”改造，得到了村民的点赞。

　　xx镇将抓好四大创新项目的重点推进，以特色亮点项目推动全镇党史学习教育提质增效。同时，充分发挥社区党群服务中心、社区党校、综合工作党委的主渠道作用以及基层党群服务站点、新时代文明实践中心的阵地作用，以更丰富的学习教育形式和内容，打造“沉浸式”学习体验，进一步开创党史学习教育新模式。

**党史教育学习总结**

　　首先，感谢党组织给我此次的学习机会，能够参加学院举办的入党积极分子培训班的学习，我深感荣幸，也十分珍惜这次宝贵的学习机会。各位老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育。对党组织有了更深刻的了解，使我更加深爱我们伟大的中国共产党，坚定了我加入中国共产党的决心。

　　通过学习，我进一步提高了对党指导思想的认识，深刻的领会了将“三个代表”作为指导思想的重要意义。我们党自建党以来，经历了革命战争年代、建国初期的社会主义改造和建设年代以及二十多年来的改革开放年代，涌现出了无数优秀党员，在他们身上，充分体现了共产党员的先进性和纯洁性。

　　在建设有中国特色社会主义的今天，我们每个共产党员都要牢记邓小平同志的告诫：“坚持党的优良作风，具有十分重要的意义，因为我们的党是一个执政党。因此，我们共产党员都要植根于人民，服务于人民，始终保持先进性，才能胜利完成我们的使命。”“三个代表”重要思想正是对马克思、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。

　　因此，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。其次，我进一步明确了入党的基本条件和树立正确的入党动机的重要性。通过步步深入的学习，我对入党要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，明白了不仅要在学习中创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断进步，理论联系实际，才能成为一名合格的党员发展对象。只有树立了正确的入党动机，才能具有持久不衰的动力，刻苦学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”的重要思想。

**党史教育学习总结**

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　>对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

　　>紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

　>　学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　>　对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

>　　紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

　>　学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

>　　对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

　>　紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

　>　学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

>　　对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

　　>紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

　　>学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　>对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

　　>紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

>　　学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　>　对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

　>　紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

　>　学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找