# 教育实习工作总结七篇

来源：网友投稿 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-03

*教育实习工作总结范文七篇总结是对已经做过的工作进行理性的思考。它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。下面一起来看看小编为大家整理的教育实习工作总结，欢迎阅读，仅供参考。教育实习工作总结1我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习...*

教育实习工作总结范文七篇

总结是对已经做过的工作进行理性的思考。它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。下面一起来看看小编为大家整理的教育实习工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

**教育实习工作总结1**

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高 潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重?尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了!”

最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢?严重失真，近乎荒谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生?这样的教育能被称作素质教育吗?

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好!”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易;爱就在身边;爱就在儿女亲情里;爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

**教育实习工作总结2**

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪.既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨.在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校\_\_中学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们!我们的实习大致可分为三个阶段。

一、准备阶段

也就是前两个周的时间.这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础.由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到\_\_中学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习.这段时间，一中的`指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验.另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学.总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间.这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持\"健康第一，快乐体育\"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课.体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面.总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段.我们开始准备我们的\"优质课\"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结.另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅.总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和\_\_中学师生告别时感人的场面.20\_年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和\_\_中学的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了\"\_\_中学，不虚此行\"的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在\_\_中学实习成果的证明.所以我们\_\_一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

**教育实习工作总结3**

一个半月的实习结束了，我认为这是我们把在学校所学到的东西运用到实际教学中去的一个好机会。虽然时间是短暂的，但我确实从指导老师那里学到了不少东西。我也同样认识到，在学校学到的东西只是九牛一毛而已，在实际教学中我们还会遇到各种各样五花八门的问题需要我们去解决。

在这一个半月中，我切切实实地体会到了一句话：作老师难，作一个好老师更难。我们实习生每天七点多一点就要到校，比起我们平时上学已经是很早了，可是当我们进入办公室时，第一节课有课的老师和各位班主任早已到达并且准备好课上要用的教具了，可想而知他们要多早就得到校准备了;上午，老师们除了要上好自己的课，还要批改几十本作业和看课间操;中午，老师们要利用学生第五节课的时间去吃午饭，以便中午学生吃饭时能空出时间了解和处理班上的琐碎的事情，午自习时还要帮助后进生改作业;下午是老师们集体备课的时间;晚上四点半，晚讲评后学生们放学回家了，可班主任老师还要负责查看门窗灯否关好锁好，然后才能离校。这只是相安无事的一天的工作，要是遇上班里出点什么事，也许还要熬到更晚，我想他们回家后，肯定还有不少在学校未处理完的事情要继续处理。可以说，老师一天24个小时中，有10个小时都在做与学生有关的事情。

记得以前上学的时候，总听老师对那些不做作业的学生说，“你连做一本作业都觉得累，你知道吗，我每天要批好几十本作业呢，我不累吗?”当时对这话没什么感觉，只觉得是老师的一种批评方式。可是现在自己作了老师，每天自己批作业才了解到，这句话说得还真是在理。一位老师每天要批改好几十本雷同的作业，并且每本上都或多或少地有错，都要一个一个仔仔细细地纠出来，还真不是一件容易的事。我有时一节课下来批了一半的作业就已经觉得无聊至极了，可是我看到办公室的每位老师每天都在做着和我同样的事情，一股崇敬之情就尤然而升。

老师们处理各种纷繁的问题时那种老练的手段更是让我望其项背。在我看来一件棘手得不得了的事情，在那些经验丰富的老师手里简直就是小菜一碟，三下五除二就解决了。比如我们实习班主任到班里无论怎么喊，学生们还是有说话声，可是正式班主任根本无需大喊大叫，只要往门口一站，班里就立即安静下来了。再比如当我们讲课时遇到突发状况不知如何应对，手足无措时，指导教师不慌不忙的几句话就使得状况迎刃而解了。哎，在这方面我们真是自叹不如埃在指导教师身上，我还学到了一项我认为最有用的技能，那就是她的教育理念，即不要把学生当作是自己的仇人或敌人，成天找他们的麻烦;而是要把他们当作是自己的朋友，孩子或亲人，当他们需要你的时候给他们温暖，给他们爱。既要树立起作为一个老师应有的威严和权威，又要能够成为学生们最知心，最贴心的朋友。为师为友的度要把握住，课上是他们的老师，要为人师表，言传身教，课下是他们的朋友，姐姐，要尽可能多的了解他们的生活，融入他们的生活。

当然，要是用以上这些要求来评价我的实习成果，我想我还差得远呢。所以我希望在今后的日子里，我能继续地以人之所长补己之所短，争取在我未来的教育事业上有所成就。

**教育实习工作总结4**

怀着满腔的热情和负责的态度，我圆满地完成了教育实习的各项任务，也深刻体验到了太阳底下最光荣事业的崇高与艰辛。

我实习所在的学校是华师附属南国实验中学，实习基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情景如下：1、课堂教学：完成教案11份，上课节数为22节，其中11节重复课。2、班主任工作：管理班级日常事务，组织两次班级活动。3、教育报告;完成一份教育调查报告。下头我将从这几个方应对我的实习进行总结。

一、课堂教学

我教的是初一(3)班和(4)班两个班的数学，经过多次的教学实践，我的语言表达本事、课堂组织本事和教学方法等等都得到了相当大的提高。

从初见指导教师开始，我便进入了教师主角。第一天我就批改了两个班的作业，了解了各个学生的学习情景并建立了学生档案;第一天我就明白自我教学实习的资料--一元一次方程，这让我有充足的时间备课。

教学实习之前我的任务主要是见习、批改作业和与学生沟通。我每一天都会听初一级两位数学教师的课并进行比较，学习老教师的言简意赅和年轻教师的课堂互动技巧。除此之外，我还争取机会跨学科听课，学习其他教师的课堂组织技巧，集思广益。在批改作业的过程中，我把出现的问题及时地记录下来，与指导教师讨论解决的办法，并进行个别辅导。有时也下班级利用自习课答疑，增进了我与学生之间的了解，为我的教学工作做好铺垫。

我的教学实习从20\_\_年10月20日正式开始。备课时我阅读了许多相关的教学资料，认真研究教材，参考各种教案，并向明白教师请教经验，力求准确把握教学目标、重点、难点，理清教学思路。开始由于缺乏教学经验，我备课出现了重点不够突出，知识点讲解不够透彻的情景，在教师的指导下，我吸取了教训，进行了改善，并收到了不错的效果。备课本事在不断的探索实践中不知不觉地提高。在课堂上，我思路清晰，表达清楚，板书整齐，且已和学生建立了和谐的师生关系，他们都积极配合我的教学，基本上都能到达预计的教学目标。但也许是个人性格原因，我不能很好地调动学生，课堂气氛不够活跃，这是我有待改善的地方。

课后我认真及时地批改作业并做好记录，发现学生哪些知识点已经掌握，哪些还需再次强调，这些都能够作为下一次课的参考。在改作业时，若有些学生多次犯同一个错误，我便会请他(她)到办公室，进行个别辅导，尽量照顾到每一位学生。

我的每节课指导教师都会十分负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中的亮点和不足，并给予有效的实际教学提议，鼓励我构成具有自我个人特色的教学风格。在教师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。

二、班主任工作

从一踏进实习学校开始，我就开始和学生打交道，着手班主任工作。怀着对每一位学生都认真负责的态度和我与学生同在的理念，我较好地完成了班主任的各项工作，得到了指导教师的肯定和学生的爱戴。

(1)在工作准备方面

我担任初一(4)班的实习班主任，首先我经过指导教师较快地了解了整个班的情景特点和和班级的一些日常工作。然后，我经过与学生多接触沟通，细心观察的方法很快地熟悉和掌握学生的情景，慢慢地融入了这个班团体。和学生相处十分融洽。

(2)在班级日常管理方面

担任实习班主任期间，我的日常工作是：指导早读、早操、眼保健操和午读，检查卫生，督促学生及时完成作业，查看午休情景等。课间有空便下班级，跟学生聊天，并了解他们的学习、兴趣爱好等，并且对后进生进行个别教育，促进其转化。

此外，是协助指导教师对班干的培养，因为教师的时间和空间的关系，不能全部亲手管理班上事务，所以培养一批进取的团结的班干部尤为重要，到达让学生管理学生的目的。根据原先定下的班规，我们还及时执行加分和扣分的奖罚制度，促进学生自觉维护班级纪律。

(3)在班级活动方面

在实习期间，很庆幸与学生经历了几次活动--迎中秋庆国庆的主题班会课、拔河比赛、广播操比赛、校运会、羽毛球比赛、《真诚慷慨地赞美他人》的主题班会。和学生一齐经历，与学生同在，我们的心渐渐融在一齐。

在校运会之前的几次活动中，我看到了班上学生个个多才多艺，机智聪明，综合素质高，这让我欣喜。但很遗憾在考验班级凝聚力的比赛中我们班的成绩都不能如人所愿，我和班主任指导教师都深刻意识到提高班级凝聚力迫在眉睫，要争取在接下来的校运会中取得好成绩。

在校运会的准备阶段，我们吸取前面的经验教训，重点训练学生的合作本事，提高学生的团体荣誉感，变队形时的默契和喊口号时的气势在不断改善。最终，在开幕式的入场表演中，我们班取得了第一名的优异成绩，班上的体育健儿也成绩骄人，获得了许多金银铜牌，获得了团体总分第二名。在这次校运会中学生的团队精神被充分调动起来，班级凝聚力迅速增强，这更增加了全班学生的信心。当我听到有学生对我的指导教师说\"这次运动会取得好成绩，多亏了蔡教师!\"时，我激动的心境难以用言语形容。看到他们渐渐成长，我也由衷地开心!

团队活动和主题班会也是实习班主任的重要工作之一。经过组织班级的羽毛球比赛和《真诚慷慨地赞美他人》主题班会，我的组织本事得到了较大提高，也取得了不错的效果。可是自我在把握全局方面的本事还有待提高，期望自我扩大视野，提高各方面的本事。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《初一学生对初中学习的看法》，只对初一级学生进行调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

四、结语

本次教育实习，我顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了\"爱心\"在师生中的关键作用，仅有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到\"爱\"和\"严\"的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，必须要和严结合，并且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

**教育实习工作总结5**

20\_\_年9月15日到11月10日，是我\_\_中学践行教育实习的日子。我怀着激动、忐忑与期待的心情开始了我的整个教育实习，转眼间，实习即将结束，我心中满怀不舍、留恋，现在我仍然不愿意相信实习就要结束了!

在海中的两个月实习是快乐而充实的，我很幸运地遇到了两位重量级的指导老师——科任指导老师\_\_老师和班主任指导老师\_\_老师。他们两位都是具备丰富的教学实践经验，长年在高三教学一线上很厉害的老师，从两位老师身上，我学到的不仅仅是学科知识和教学技能，更多的是他们对教育的热忱和教学的严谨以及他们的教书育人的理念。

在生物学科的实习中，我是照着“听课—备课—试讲—授课—总结反思，再听课—再授课”的大致流程进行的。因为对于我们尚未踏入工作岗位的老师来说，如何讲好新课是一个挑战。因此：

(1)实习的第一周，我争取多听不同老师的课，学习感受他们的教学思路、教学设计和教学方法等，并暗中观察学生的反应，做好前期的准备工作。紧接着，通过与指导老师的交流，我大致确定了自己的实习授课安排，老师给我安排了每周大概两节新课的锻炼与实践机会。

(2)上课前，通过备课、试讲以及和指导老师的交流探讨，确定本节课的教学重点和难点，梳理出教学的流程和思路，再上讲台。

(3)上新课，老师给了我多个班进行不断地尝试、实践，首先我在第一个班授课，然后听取老师的指导意见，并及时进行总结，再准备下一节在另一个班的授课，虽然教学内容相同，但前后的实践让我发现，善于做总结反思，不断地修改，才能不断地前进!同时，在备课和讲课的空闲时间，我会争取听其他不同老师对同一课时的教学处理，吸取借鉴他们好的地方，便于下节课或以后授课的改进。

海中的生物科组是个友好和睦的大家族，各位老师师兄师姐都非常热情，也很乐意让我们去听课，并慷慨地给予我们指导。特别是我的指导老师李杰老师，更是从授课以及未来教学的发展等各方面给予了我很多指导。面对着老师们的信任和鼓励，我只能加倍努力，备好每一节课，同时积极参加备课组的每周一次的会议，参与生物月考的改卷评卷以及辅导班上的学生参加\_\_创新大赛。

实习是忙碌的，但更是充实的，我实习负责的班级是高一(5)班，这是一个充满活力与朝气，爱玩也爱学习的班级。而我的班主任指导老师唐老师是一位数学老师，他的课善于联系生活，上课富有激情，深受学生的喜爱，同时他又是一位时刻关注时事，有抱负并且自律性很强的一位老师。老师在班级管理上很有一套，从不批评学生，他善于借用各种活动和生活例子来教育、鼓励学生，他就像一位慈爱又严厉的父亲，他对学生的爱是深沉而浓烈的。在指导我的班主任工作中，他告诉我班级的建设和管理要靠一步步的摸索，鼓励我慢慢来，从班主任日常工作到班级活动等大小事务，他逐渐放手让我去管理，同时给予了我很多很多的指导和帮助!

由于我的性格比较的安静沉稳，我与学生们的相处方式也是相对较平静自然的，或许表面看起来好像大家在一起没有什么欢歌笑语，但是当五班的孩子们见到我时，总会甜甜地笑着叫道：林老师好!特别是在我生病住院的时间，学生们自发到医院看望我;我出院回来时，他们一见到我就欢呼鼓掌;我实习结束即将回校的前一晚，他们为我举办了欢送会……太多太多的感动，我带着满心的爱与祝福，衷心地希望我的孩子们能够快乐、健康地成长!

实习离别之弦已拉满，即将开弓，但作为一位师范生，我的教师事业才刚刚开始，这两个月的实习将作为我人生中的一笔宝贵财富，带给我未来的教学与生活更多的思考和动力，我将且行且思，继续前进!

**教育实习工作总结6**

一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作状况做简要的总结汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我明白作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修 炼，从小事做起，从此刻做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我用心参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的主角转变，用心参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我用心培养学生自主学习的潜力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生透过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。我带学校三年级这个班的语文课，教学任务十分重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，用心参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教育教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，构成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我必须再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理潜力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年(1)的班主任，作为见习班主任，我用心参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级状况和学生们的心理状态，透过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。透过家访、通信、谈话等形式使他们转变。此刻我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的群众。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流;第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面;第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自已的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

**教育实习工作总结7**

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教\_\_年级的美术课和\_\_年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“初中部师生手工制作发明展览”等等;同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

3、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

五、心得体会

在实习期间，除了教学实习、班主任工作和开展课外活动，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，共同备课，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找