# 幼儿园教育实习工作总结范文

来源：网友投稿 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-03

*幼儿园教育实习工作总结范文5篇难忘的实习生活已经告一段落了，回顾这段时间的实习经历，收获的不仅岁月，还有成长，这个时候该写一份实习总结了吧。下面是小编为大家整理的幼儿园教育实习工作总结，希望能对大家有所帮助。幼儿园教育实习工作总结1幼儿园的...*

幼儿园教育实习工作总结范文5篇

难忘的实习生活已经告一段落了，回顾这段时间的实习经历，收获的不仅岁月，还有成长，这个时候该写一份实习总结了吧。下面是小编为大家整理的幼儿园教育实习工作总结，希望能对大家有所帮助。

**幼儿园教育实习工作总结1**

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的`去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好;虚心接受李老师给我 提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于

参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

**幼儿园教育实习工作总结2**

我在实习中，更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

在见习阶段，首先，我认真听取幼儿园领导，实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解到实习园，班的基本情况。其次，我见习了幼儿在园一天的活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度，内容安排，常规要求差不多已经心中有数。最后，我尽快的熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园的环境。在一个星期内，我已经很自信的说出每个幼儿的名字，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

在实习阶段，首先，我认真制定好每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导老师审阅，经同意后才进行试教。这样给自己留出了充分的准备时间。

其次，在组织幼儿一日活动时，我精神饱满，热爱幼儿，对幼儿全面的负责。作为教师，如果不能以身作则怎么能够去教育幼儿呢?所以，教师同时要肩负起保育员的重担，将幼儿照顾的无微不至。

第三，在指导教师的指导下，学习做好家长工作。这是需要时间磨练的，但对于每位家长，我们都很热情。

最后，实习后期，每位实习生组织半日活动。开始会很不顺手，但在指导教师的指导下，第三天我已经基本上手。

这次的实习让我在以后正式的进入岗位提前有了一个准备，让我了解到幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应该努力的方向，更让我了解到教师的责任之重大!无论遇到什么困难，我都会对自己说：我能行!

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知老先生的话时刻提醒着我们，教育着我们。作为一名教师就应该有着这样一颗无私的奉献的心!

**幼儿园教育实习工作总结3**

我叫\_\_，本学期被分配到\_\_市教育幼儿园实习，转眼间两周的实习生活就这样结束了。以下是我对我半个月以来的实习工作所作的实习鉴定。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。 我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才认识到我的行为的实习 后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。 小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。 我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的!

**幼儿园教育实习工作总结4**

时间过得飞快，一年的专业学习和时间学习已挨近结尾，我告别了\_\_幼儿园，告别了那些心爱的孩子们，还有亲热的教师，一年的实习时间让我了解到孩子们快乐的笑脸，了解到该怎样和他们共处，也学习到实践理论常识和熟练的操作技术，为我往后成为一名合格的幼儿园教师奠定了根底。

一、实习的意图与含义

1、幼儿园的实习是要将校园学习的基本常识和根底理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中查验、稳固、前进、丰厚所学理论常识和技术，开端建立正确的教育思维。

2、幼儿园的实习可使咱们这些正要进入作业岗位的学生掌握教育教育办法，取得从事幼教作业的实践才能。

3、幼儿园的实习可以培育咱们调查、了解幼儿的才能。

4、幼儿园的实习，可以使咱们更多地触摸幼儿，能和幼儿建立深沉的爱情，酷爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强咱们的事业心和作业责任感

5、幼儿园的实习可以使咱们进一步了解幼儿园的全面作业，加深对幼儿园教育使命的了解。

6、幼儿园的实习可以使咱们了解当时幼儿教改动态和社会对当时幼儿教育的要求。

二、实习的内容与进程

在\_\_幼儿园一年的实习生计里，小班、中班、大班的学生、教师我都有触摸，阅历的每一位带课教师身上都有其一起的闪光点，是值得我往后学习和学习的，在他们每个人身上我都看到了成为优异幼儿教师所必备的本质。

刚进入幼儿园时，我带的是小小班。初入园的孩子们无法习气与家人的别离，因此整天的哭闹。作为一个新上手的教师，之前也没有与这个年纪阶段孩子共处的阅历，面临这种情况我感到束手无策。在我苍茫的时分是贺教师一步步的辅导我应该怎样和孩子们共处，怎样样才能让她们融入到幼儿园日子中。在搭档的耐性、爱心，对每一个孩子的那种大爱深深的影响了我，让我深入的了解到作为一名幼儿教师所必备的大爱。

接着我转入到大班后，大班的孩子们在幼儿园一年现已养成了杰出的行为标准，他们最重要的使命是为升入小学做预备，因此教师相对小班会更为严峻，上课办法也有所不同。在大班我学到的更多是怎样来操控讲堂，引导学生。

中班的孩子是比较难办理的，他们现已习气了幼儿园日子，可是还没有构成体系的标准。因此在中班的见习进程中，我从教师身上学到的是怎样样来和顽皮的孩子交流，做为一名中班的带班教师需求更多的耐性和战略。

在实习进程中，我更多的是在做保教的作业。在保育作业中，我活跃和保育员教师调配。体现了“教中有保，保中有教”。常常要依据孩子们的特色，安排户外活动，孩子热了，立刻给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，要催促孩子去洗手;喝水的时分，提示孩子不要说话，培育孩子安静喝水的好习气;吃饭时，调查每一位孩子的进餐情况，提示幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视作业，为孩子盖好被子。在日常日子中引导幼儿了解自己与团体的联系，让幼儿知道自己是团体中的一员，并乐于参与团体活动。教育幼儿关怀团体，关怀伙伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有品德、有才智、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长定见，依据幼儿在家时的体现，对幼儿进行对症下药，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习气。

在实习进程中，我还掌管举行过几回家长会，举行家长座谈会使家长教师一起教育幼儿的办法。为了开好家长座谈会，我进行了精心预备。家长会开端前，我先与家长进行了简略交流。如幼儿的自理才能，学习才能等，并恰当对家长提一些要求及主张。家长会上，除了将近期首要业务奉告家长外，还对一些优异幼儿的体现进行了恰当表彰，对单个幼儿也指出了缺陷及改进的主张。在会议完毕的时分对会议内容进行了总结，并对家长的支撑给予感谢。这次家长会，因为预备充分，得到了园领导、辅导教师和家长的一起好评。

一年的实习生计让我置身于社会活动中，与不同的人打交道，和小朋友搞好联系，同其他任课教师的日常交流中学到了许多曾经讲堂上学不到的课外常识。

三、实习收成及缺乏

在一年的实习进程中，我收成甚多，总结一下几点：

1、幼教作业要有耐性、仔细、爱心、责任心偏重，一起也需求有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特色;掌握幼儿的年纪特色;性情差异，因人而异，对症下药。

2、应了解和掌握大、中、小班每个年纪阶段幼儿的身心开展特色及其在保教作业方面的差异，别的，作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育作业之外，还要做好与保育员，其他教师及家长的协作与和谐。

3、要试着让自己变成小朋友，融入他们的日子，这样才会取得他们的欢心，才会得到他们的信任，一起还要用母亲般的心去呵护他们。

4、一马当先，为幼儿建立典范。幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在仿照，所以咱们平常要端正自己，重视平常的习气。

5、要从小班开端抓惯例，班上的惯例欠好，上课或许活动时就很费力，练习气例是一个进程，往后作业时，必定要从带班开端就练习气例，并且从一些很小的作业上下手，给孩子，给自己的班级养成杰出的习气。

6、安全警钟长鸣。无论是室内仍是室外，课中，活动中，仍是歇息，安全都是放在第一位的，特别是留意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求，并且必定要多着重。

实习，让我增长了才智，更知道到了自己的缺乏：

1.我的言语不行美丽，不行招引小朋友，表情、动作不行丰厚，不行感染小朋友，或许是因为自己性情偏内向，一时没有铺开，没有很好的用小朋友最可以承受的口气、语调与他们交流;

2.没有照料到每个孩子，因为不太了解班上的幼儿，因此没有较好的做到对症下药，应在调集幼儿心情的一起，让幼儿欣然承受新鲜事物，新的常识;

3.教育安排办理水平有待于前进，这些还要在往后的教育日子中进行锻炼。

尽管实习现已挨近结尾，但我从中所得到的收成或许或许是终身都受用无尽的。感谢带教教师，正是你的不辞劳怨，才有了我丰厚的实习阅历，为我的人生留下了名贵的财富。也感谢其他几位教师的关怀和照料，有了他们们的热心关怀，让我一年的实习生计留下了夸姣的回想。

**幼儿园教育实习工作总结5**

随着时间的关系，我在幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有20\_\_年里一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。

经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是饿哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。

户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。

睡觉时为年龄小还不能自理·的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作

面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。

但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的角色。

再次，家长工作

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找