# 幼儿园班务工作总结个人

来源：网友投稿 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-03

*幼儿园班务工作总结个人(精品5篇)幼儿园班务工作总结个人要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园班务工作总结个人样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园班务工作总结个人(精品5篇)】，供你选择借鉴。>幼儿园班务工作总结个...*

幼儿园班务工作总结个人(精品5篇)

幼儿园班务工作总结个人要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园班务工作总结个人样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园班务工作总结个人(精品5篇)】，供你选择借鉴。

>幼儿园班务工作总结个人篇1

为贯彻落实“全民消防、生命至上，平安进万家”为主题的幼儿消防安全日教育活动，紧紧围绕11月份全国消防教宣传月这一主线，我园开展了丰富多彩的消防安全教育活动，将消防安全活动深入到老师和幼儿及家长的心中，进一步提高了广大师生的消防安全意识。

一、领导高度重视。

我们高度重视消防安全月的活动安排，专门开会学习了《关于开展“119”消防宣传月活动暨加强冬季防火工作的通知》，细致安排工作，责任到人，分管安全管理责任人安排好消防安全教育宣传月的师生消防安全教育工作，消防安全教育宣传月活动细致、务实、效果好。

二、活动安排丰富多彩，活动效果好。

为了提高师幼的安全意识，我园高度重视消防安全月的活动，在幼儿中广泛开展消防安全月以下活动：

1、“119”消防宣传月活动全民动员大会。组织全园教职工召开“119”消防宣传月全民动员大会暨教职工消防宣传教育活动，通过学习区教育局《关于开展“119”消防宣传月活动暨加强冬季防火工作的通知》精神和本园《“119”消防宣传月活动方案》、《消防预案》，向教职工进行消防安全宣传，布置“119”消防宣传月工作内容，努力搭建家长、幼儿接受消防宣传教育的平台，在园门口张贴“全民消防生命至上平安进万家”消防宣传标语，形成浓厚的宣传氛围。

2、“119”消防宣传月消防知识技能的宣传教育活动。通过橱窗“消防安全我知道”、向家长发放“幼儿园消防知识宣传报”、校信通“消防安全温馨提示”、“班级消防安全知识宣传版面设计”、“消防安全知识知多少”的讲座和讨论、“班级消防安全教育活动”、“消防安全教育评估卷”等，向广大师生、家长宣讲防火和自救的基本知识，使师生员工、家长了解消防安全基本常识，掌握火场逃生的基本技能，提高防火警觉性和自觉性，掀起“人人了解消防、人人关注消防、人人参与消防”的消防宣传新高潮。

3、开展拉网式的消防安全隐患排查、检查活动。全体教职工对自己工作环境和相应的消防设施设备进行一次消防安全大检查，消除身边火灾隐患，培养大家自查、自纠火灾隐患的习惯，组织本单位员工开展消防技能培训和比武竞赛，提高员工消防技能和组织扑救初起火灾的能力，增强教职工的消防安全意识，提高其消防技能。向家长提出温馨提示，倡议家长和幼儿在家庭或父母的工作单位开展一次消防检查，扩大社会影响，掀起全民学习、掌握消防技能的热潮。

4、全民演练体验大行动。组织全园幼儿进行一次疏散逃生演练活动，指导各人员明确各岗位人员职责，锻炼教职工遇险处置和组织疏散能力。

5、完善预案操作的可行性。通过学习《预案》、实践《预案》、讨论《预案》，发现《预案》的可行之处与不够完善之处，不断完善《预案》，使其更能进行科学合理的操作。

三、幼儿园消防安全大排查。

我们对幼儿园进行了一次安全大排查，发现问题，及时整改，维修损坏玩具等，让幼儿园彻底安全，让师生和幼儿家长放心，更好地投入到工作和学习中。

消防安全教育月马上过去了，但我园的消防安全教育月活动还在进行当中，安全工作将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师幼安安全全度过每一天!

>幼儿园班务工作总结个人篇2

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着大三班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的几位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教学方面

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。

因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行探望和电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境中健康成长。

为了更好的了解幼儿的发展情况，我要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

(1)在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我利用每天

\_\_点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“喜羊羊与灰太狼”、“小羊过河”、“大海捕鱼”、“比赛体操”等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

(2)在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《爱心对对碰》中，我和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、以及手工易拉罐舞龙灯让幼儿感受节日的气氛。在以后的各个主题活动中，我随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

(3)在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

二、常规方面

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

三、家长方面

我们能与家长保持密切联系，平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情，而家长们也从我亲和的微笑中感受到友善和放心。

四、保育方面

我能协助保育员搞好课室环境的卫生整洁，天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及提供宣传资料给家长参考;进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。

总之，本学期自己用认真、扎实的工作态度，用自己辛劳的汗水换来了一些成绩，但成绩总属于过去，新的一学期又开始了，希望自己的脚步迈得更大一点，收获和成绩更多一点。

>幼儿园班务工作总结个人篇3

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和章老师、严老师互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

一、常规方面

我班幼儿主要是家长自己接送，一部分来自毛干，童家车接送。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过这个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准;少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”;在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我们的一天”、“我长高了”、“神秘的迷宫” 等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。 “三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

六、科学方面

通过引导幼儿观察豆芽的生长的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈， 魔术表演等节目。

八、游戏方面

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

九、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。 每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，请了小学生来和幼儿聊天，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

>幼儿园班务工作总结个人篇4

根据《合阳县教育局关于幼儿园冬季安全工作检查的通知》精神，为切实加强冬季幼儿园安全管理和防范工作，有效预防幼儿园发生各类安全事故，确保师生安全。结合我镇幼儿园的实际，我们组织人力对全镇3所幼儿园的安全工作进行了一次全面检查，现就有关工作总结汇报如下：

一、领导重视，积极排查

我镇中心小学立即成立了幼儿园冬季安全工作检查领导小组，雷立锋校长任组长，学幼专干吕培生任副组长，成员有学校相关领导、幼儿园园长，于12月中旬对全镇3所幼儿园(金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园、金峪镇东街幼儿园)的安全隐患进行一次全面排查，重点是活动室、学生和教师宿舍取暖设施，校车、园舍、食堂和人员密集场所消防设施等。对发现的安全隐患登记造册，及时整改。

二、切实加强安全教育

检查小组每到一处，都要求幼儿园要针对气候严寒和雨雪天气增多的实际情况，抓紧开展一次以防范灾害天气，预防交通事故、拥挤踩踏、消防安全、食品卫生等为重点的安全教育活动，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，增强安全意识和责任意识，做到防患于未然。

三、强化取暖措施，防止幼儿冻伤

通过检查，我们发现，全镇3所幼儿园都备齐备足了必要的取暖物资。中心幼儿园、东街幼儿园采用空调取暖，雁村幼儿园电暖气取暖，所有幼儿园采暖设备运转正常，另外，各幼儿园教室的其他设施安全正常。防止了师幼因寒感冒或冻伤的发生。

四、加强上下学交通安全

金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园所有幼儿由家长接送，东街幼儿园部分幼儿由校车接送。我们检查了校车手续、行驶证、驾驶人的驾照、行驶路线，接送幼儿数量、随车管理人员情况等，并告诫园长和驾驶员严禁出现超速、超载、疲劳驾驶、逆向超车、不按等交通违法行为。要做好校车的维修保养，确保车辆处于良好状态，坚决杜绝校车“带病上路”。建议雨雪天气不接送幼儿。

总之，全镇3所幼儿园园长对安全工作都比较重视，责任明确，分工具体，没有发生任何安全事故。

>幼儿园班务工作总结个人篇5

随着时间的推移，去年的工作已在孩子们的欢声笑语中划上了圆满的句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个快乐温馨的大家庭孩子在我们老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我将对照本学期初制定教学教育计划总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结如下：

本学期我担任的科目是英语、礼仪、音乐、数学在此我将本学期幼儿在各领域中的发展情况分析如下：

一、英语

在当今社会光会国语是远远不够的，我们还要会懂另一种通用语言——英语，所以让孩子从幼儿时期慢慢接触英语是很重要的。为了让我班的幼儿爱上英语并学好英语首先创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天入园、放园都提醒幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成“双语问候”的习惯。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前我会说一声“Wash hand，please”，游戏前我会问：“Are you ready?”排队时说一声“Line up或one by one”等，总之尽量让英语运用到生活实际当中来让幼儿的口语得到提高。其次，为了让幼儿对英语产生更大的兴趣在庆元旦活动中我特意为孩子们排练了英语童话剧龟兔赛跑在此活动中孩子们的进步是大家有目共睹的。当然在以后工作中我将会不断地对自己本身的英语知识进行补充和提高更进一步完善英语教学工作。

二、数学

这学期我们主要学习的知识有：6以内的分解组成及加减法、图形及拼图、归类排序、认识货币、看图列算式等。通过一学期的学习孩子们进步比较大从刚开始连数字都不会写现在都写得很漂亮了，而且每次作业情况都完成的非常好，唯一欠缺的就是有的幼儿对分解组成理解的还不够，不会灵活运用到加减法当中来，总是依赖搬手指计算，在下学期我将会抓其重点让幼儿掌握的更好。

三、音乐

唱唱跳跳一直是小朋友们的最爱，他们爱唱爱跳每次在音乐活动当中都表现非常认真积极，尤其是对比较活泼欢快的曲子特别有兴趣。但是我觉得幼儿对节奏乐这方面接触的很少，以后有机会让幼儿多利用各种乐器来练习打节奏体会其乐趣，让幼儿音乐课变的更加丰富多彩。

四、礼仪

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分是道德修养的外在体现，现在好多家长都忽视了这一点。现在孩子都存在着很多的问题，比如：傲慢，自私，没礼貌，贪心，懒惰，脾气大还有在公共场所和日常生活中，我们不难发现乱扔垃圾、说脏话、不会文明接打电话等，所以礼仪教育非常重要，经过这一学期的学习幼儿从品德行为习惯方面有了很大进步，当然偶尔也会出现松散不自觉的时候，事事都贵在坚持，我相信只要我们老师和家长一直提醒督促他们一定会达到自律的一天。

在总结成绩的同时，我也清醒地看到，教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题，这些问题都需要在今后的工作中认真加以解决。故此，在今后的工作中我将会尽力把教学工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找