# 大阅读活动汇报总结

来源：网友投稿 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-04

*大阅读活动汇报总结（精选5篇）精彩的活动已经告一段落了，我相信大家都是有收获的，不如让我们总结经验，展望未来。那么如何把活动总结做到重点突出呢？以下是小编整理的大阅读活动汇报总结，欢迎大家借鉴与参考!大阅读活动汇报总结【篇1】这次校园读书节...*

大阅读活动汇报总结（精选5篇）

精彩的活动已经告一段落了，我相信大家都是有收获的，不如让我们总结经验，展望未来。那么如何把活动总结做到重点突出呢？以下是小编整理的大阅读活动汇报总结，欢迎大家借鉴与参考!

**大阅读活动汇报总结【篇1】**

这次校园读书节活动贯穿整个学期。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

1.举行了隆重的启动仪式。通过国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2.学校教导处全程调控并深入班级参加活动，负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3.学校继续建立“角落书吧”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。给学生的阅读提供了丰富的图书。

二、宣传力度大，影响深远

本次读书节活动积极发动广大师生参与，通过微信群、电子屏、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书节”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、精心组织，开展各项读书活动

1.丰富班级图书角

各班继续完善班级图书角。孩子们将自己已经读过的书本贴上标签捐赠给班级图书角，实现全班共读，节省资源。

2.充分利用学校图书室资源

除了丰富班级图书角，更是充分利用了学校图书室的资源。各班根据教导处的阅读安排，每天中午都会进阅览室、图书馆借阅学生喜欢的图书。

3.坚持诵读《经典诵读》。

经典诵读的校本教材简单易懂、语言生动、读起来朗朗上口，各班利用晨读、经典诵读课时间进行诵读，丰富了学生的经典积累，丰厚了他们的底蕴。

4.认真记录读书记载卡

学校为每个孩子都设计了一张读书记载卡，没月一张，每天一记，督促他们认真阅读好书。

5.现场作文比赛

为了选拔出优秀的学生参加张家港市现场作文比赛，学校利用本次读书节，开展了现场作文大赛，三至六年级各班选手均在比赛中发挥中自己的水平，获得了优异的成。在6月份举行的张家港市现场作文比赛中，我校进选拔出去比赛的选手均获得优异成绩。

6.开展“书签设计”活动。

了解书签文化，举行了“书签设计”活动。通过活动，让学生更加了解书签文化。

7.开展“悦读 悦美”经典诵读活动。

为了传承经典，激发学生热爱经典，学校举行了“悦读 悦美”经典诵读活动，各班进行了精心准备，活动效果突出。

读书节活动虽然已经结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，我们一定要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，伴着书香健康成长!

**大阅读活动汇报总结【篇2】**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就像和一个高尚的人说话。孩子们需要一盏灯来指引他们。没有它，它们只是书，所以书的意义很重要，人生是不可逆转的成长。如何让孩子在可能的条件下把生活质量提高到最高水平，需要激发孩子的阅读兴趣，培养孩子的阅读习惯。孩子天生就有求知欲，所以引导很重要。

为了进一步激发学生的阅读热情，增加学生的知识面，真正创造一个丰富的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，成长惠玲”的读书活动。我班也积极参与这个阅读活动。\"创建一个学术课堂，让好书陪伴学生。\"在优雅课堂新阅读理念的指导下，结合我们班的实际情况，有效开展了以下工作：

首先，制定一个有序的计划：

为了保证课堂上阅读活动的有序有效，我们班在活动开始时根据实际情况制定了阅读活动计划。一步一步来，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书――师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样――树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，方面，人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

**大阅读活动汇报总结【篇3】**

回首整个读书节，无论从量到质，从意义到效果，从参与度，无不令人惊喜。我们同时也清醒地认识到，读书节的传接任重道远。在总结成功经验的基础上，特提出以下建议和想法。

1、读书节将为社团提供一个更好的展示平台，走进社区，面向汕头，面向粤东。

如与招生办合作，利用社团到各中小学中广泛展示汕大社团的良好形象，推广汕头大学桑浦山读书节的精神，营造良好的氛围。

与汕头各媒体联合举办读书电视论坛、与汕头图书馆联办读书节等等，促进校园文化与城市文化的有效融合，促进汕头与汕大的相互了解。

如与汕头中信物业等合作开展社区文化读书节等活动。增强社区文化中的读书氛围，提高汕大在汕头的知名度。

让读书节走进农民、走进民工、走进那些需要书籍的人们。

2、将读书节的活动本土化、实用化。

通过读书节的举办，引导汕大学生参与\"汕头精神\"的讨论。\"海纳百川，自强不息\"是\"汕头精神\"的核心内涵，是汕头文化的核心价值观。它揭示了汕头精神特有的传统文化、华侨文化、特区文化和海洋文化的深刻含义，体现了自古以来汕头人民所具有的开放、奋斗、图强的共同精神品格，体现了汕头城市的地缘地理特征，是全市人民宝贵的精神财富和汕头发展的精神动力。\"汕头精神\"的形成需要精心培育、积累、打造和锤炼，汕头大学作为粤东地区唯一的综合性大学，应更积极地关注粤东、关注汕头。读书节的举办，将推动汕大学生着眼潮汕文化，关心汕头的发展，群策群力振兴汕头。这也表明读书节的活动将本土化，多一点潮汕味，多一点实用主义。

3、实现提前三个月策划，提前一个月宣传的方案。

读书节是在三四月份进行，与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突，今后的读书节将实现提早策划，提前宣传的方案，提前让相关社团进行准备，让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉，在各类大型活动中凸显读书节的特色与优势。

4、在过往成功的经验基础上，更加量化、准确地把握该项工作，使之更为集约、有效地服务于学生，服务于校园文化建设。

加强对该项工作深入跟踪，加强与非本校部门与组织和具体参加活动的学生的沟通，总结和把握活动的得失，使学校、学生组织和学生能一起客观、有效、不断地找到该项工作的可增长点，使之紧跟学校改革与校园建设与学生需要变化的形势，永葆生命力，并发挥对学生素质拓展越来越大的的作用。经过十多年的实践，特别是近几年的发展，将更注重对该项工作的理论总结和提升，并把读书节与图书馆建设、校园文化活动有效结合起来，使读书节成为我校校园文化建设和图书馆完善的精彩部分。

21世纪是一个知识型、学习型社会，终身学习是社会发展的需要。开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。开展读书活动，有利于增强大学生的创新精神，营造浓厚的校园文化氛围，提高办学品位，是迎奥运、树新风的良好表现。悠悠书香，点点墨趣，书传真知，笔墨传神，汕头大学学生社团联合会将在校团委、汕头大学图书馆的领导下办好、办大、办强桑浦山读书节。让浓郁的书香充盈着校园的每一个角落，让师生共同读书成为一道永恒而亮丽的风景线。

**大阅读活动汇报总结【篇4】**

5月期间，为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围，我校举办了一次主旨为“好书伴我成长，开启智慧人生”读书节，学校全体人员积极参与，活动达到了预期目的，取得了圆满成功。

一、读书节中举办的各类活动

1、创办了“读书节黑板报”。学生们集思广益，以“好书伴我成长，开启智慧人生”为主题，图文并茂的展示了读书的情怀。

2、制作手抄报、精美书签及写作关于读书节的美文。

手抄报一直是小学生们开拓创作思维最佳方式之一，本次手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）再次展现了学生们，在读书方面的渴求。

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

学生们把对读书的渴望寓含在了书签当中，书签制作愈发精美。

学生们以自己读书的亲身体会，在书的海洋中，认真阅读各类图书：文学、小说、历史、探秘各类图书应有尽有，在这个信息发达的社会，孩子们汲取了书的营养与时共进。

3、装饰班级外墙。孩子们精心制作的书签、手抄报张贴到了班级的外墙，每层走廊两侧，整齐划一，错落有致，行走在走廊中都能听到孩子们轻轻的读书声。

4、丰富了班级“图书角”，营造了一个“彩色阅读教室”。同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

5、听赵老讲座。赵老长期以来在大同日报上发表关于人文、习俗的文章，通过这次讲座，让孩子们更加了解大同，也让孩子更加热爱大同。

6、影评。观看了电影《城南旧事》，孩子们写了观后感，以一个孩子的角度述说了自己对童年的体会和认识。

7、诗词大赛。

此项活动的开展有效的提高了同学们的古诗文素养水平，促进了学生读书的热情，也提高了学生演讲水平。

二、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了“书香校园”的建设和校风、学风的进一步转变。

通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，上课睡觉现象减少了，晚自习学生有事可做了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

三、改进之处

1、“读书节”各项活动的落实力度差异较大，要进一步提高学生对活动的认识。

2、要进一步探讨如何配合活动的开展，充分利用好校园之声，引导学生的学习生活。

3、学生的朗读水平、写作水平、演讲水平有待提高。

四、活动总结

读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了星级班集体的建设，营造了书香校园。

**大阅读活动汇报总结【篇5】**

我校的读书节活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

学期伊始，正好迎来了校读书节，结合校园文化，各班以“仁、信、礼、砺”为主题，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。同时利用国旗下讲话时间，举行盛大的读书节开幕式，刘扬校长发表了热情洋溢的精彩讲话，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“仁、信、礼、砺”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并通过学习笔记的形式上交学校，通过评选，征集成册。

3、参加“我是90后”征文

在读书之余在小组全体成员的共同努力与各位语文老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了 “我是90后”孩子们的风范，征文内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书征文了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、脚踏实地，具有枪榴弹时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对“90后”出生的孩子应该如何做，有了更全面的了解和认识。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。希望我校的全体同学保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找