# 九年级上册英语期末工作总结范文

来源：网友投稿 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-05

*九年级上册英语期末工作总结范文九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，那么九年级上册英语期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的九年级上册英语期末工作总结范文，希望大家喜欢!>九年级上册...*

九年级上册英语期末工作总结范文

九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，那么九年级上册英语期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的九年级上册英语期末工作总结范文，希望大家喜欢!

>九年级上册英语期末工作总结一

本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但\"金无足赤，人无完人\"，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1、加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。工作总结

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

>九年级上册英语期末工作总结二

反思九年级这一年的工作，我深深感到：中考是检验学生和教师三年来的教和学的情况，九年级是整个初中阶段的重要一年，也是出成果的一年。为了使学生在英语这门学科上在中考中取得优异的成绩，在教学中我一直坚持学校的高效课堂教改，效果不错，中考中，我校英语有十三名学生满分，我教的两个班有七名，我教的班级也取得了较好的成绩，成绩出来后，学生感受到了成功的喜悦。在欣喜过后，我进行了冷静的反思，为以后的教学工作积累一些经验。

英语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一、初二段所获得的语言技能，能否在初三年级得到继续发展，是防止分化的一个问题。这就给教师提出了更高的要求。教师要力求把教学搞“实”、搞“活”，课堂要讲究实际效果，把高效课堂改革和课程标准为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。它所谋求的不仅是学生综合运用英语的能力，还要使学生通过英语学习在情感、素养和学习能力等方面得到发展。通过教师灵敏的反应，激发学生学习英语的兴趣，而且使教师自己走出了困境，活跃了学生的学习热情，也对学生做出了应有的赞赏，提高了学生学习英语的积极性。

一、树立信心，明确目标

这一年中，我认为信心是动力，目标是方向。初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。每节课前，我早早的预测学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。教师要上好课。即要备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢，教师又要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。通常我都是通过课前严格检查学案，督促学生课前预习和复习，使他们的英语学习不盲目。同时我给学生明确各阶段的学习目标，与学生共同制定一个切实可行、周密有效的计划，并制定相应的措施来保证目标的实施，我还加大了督促检查的力度，并在此基础上进行总结。通过和学生谈话，帮助学生找准自己努力方向，确定奋斗的目标。一年中，我尽了自己能力去关心学生，尤其差生，我不歧视他们，通过交谈更多的了解、鼓励他们，和他们交朋友，这样提高了他们的学习自信心和学习热情，让他们在自信中学习，在快乐中进步。对于尖子生，我与学生及家长共同研究，详细地制定了奋斗目标。这一年我感到：在教学过程中，注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中是非常必要的。我经常向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、国家的发展更需要更多的人会讲英语等，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

二、夯实基础，综合提高

在基础复习阶段，我和全组老师一起认真地学习研究近几年的中考试题和新课标，制订复习计划，认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。我在抓牢基础复习阶段中，针对中等生和后进生，重点落实高频词常见短语，及常见句型。对于尖子生，我要求他们掌握所有的词，所有的短语，及重点句型的熟练运用。在语法项目方面，我们配有相应的训练，使得学生们在基础知识方面更加的熟练于心，使他们的阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，既要把握基础知识的熟练广度的训练，还要在阅读训练上有所突破，我和组内的老师们整合了近几年来的中考题及模拟题来训练学生，使得学生在心理上对阅读有信心，使他们掌握不同题型的答题方法，有效的保证能力的提高。学生们对自己的英语更加有信心了，同时在教学中，我把增强学生战胜中考的信念渗透在每节课上。初三英语学习主要是以深化基础知识为主。英语学习要抓住“双基”，即基础知识、基本技能。还要抓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生。查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，我选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。讲评之前我总是认真地分析，找出学生的易错点，并在课堂上讲评时抓住这些易错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。在这方面，我充分利用好了课堂笔记，学生自己对重、难点、易错点等基础知识进行整理和总结。通过几次的月考后，我了解到今后的试题注重知识的覆盖面，着重考查学生分析问题和解决问题的能力。在平时的复习工作中，除了抓基础知识外，我更注重提高学生的试题分析能力。我注意收集中考的信息，限度地掌握中考命题的有关信息，研究复习的对策，突出重点，提高复习效果。

三、把握好节奏，重视新课的训练

高度重视新授课：把握好节奏，重视新课的训练，保证学生掌握的质量。我认真、扎实的落实课本的教学目标，落实每一个的基础知识目标和能力目标，词、词组都落实到位，重点的句子都要让学生掌握。课前小考和对每个单元综合考查是每周必须的，考后进行总结，分析存在问题，及时补缺补差，帮助学生过关。我把每一篇课文都以阅读的要求来训练学生，使得学生既掌握了新知识，又提高了阅读的能力。我一丝不苟的做好每个环节，绝不盲目的赶进度。让每个知识在学生的脑子里都能留下深刻的印象，实际上这是在为复习阶段做好了基础的准备，抓住了新授课阶段的质量，也就等于抓住了初三一半的教学质量。

四、关爱学生，评价多元

对那些在学习上有困难的学生，我总是用利用平时的课余时间和他们进行交流，在精神上鼓励他们，我通过多次的思想工作来调整他们的学习心态，做好心理辅导工作。课堂上多关注给他们，课后我注重心理辅导和方法的指导。当然，在课改的理念下，我更注重对学生的评价方式的多样化，不完全以成绩论英雄，从课堂表现，作业表现，复习方式，试卷自我分析等方面来帮助学生形成“重视自我分析，学会理性思考”的学习理念。

五、提优补差，整体进步

在繁忙的九年级教学工作中，我有这样的感触：找学生个别辅导太难。从某种程度上讲，补差工作在课上就应该开展，无论是新课还是复习课，我都重视对学困生的参与活动的设置，从课堂活动到家庭作业的布置，让他们感觉到“近在咫尺”“力所能及’，保持对英语学习的兴趣，让他们与集体相融合。提优工作亦是如此，不过提优的重心不一定是一直灌输难度大，词汇多的内容或是反复操练，查漏补缺倒是必不可少的。训练理性的思维和缜密的分析能力显得尤为重要。让每一位学生在不同层次范围内和谐发展是我一直努力在做的。在抓好综合训练阶段，我认真的分析帮助学生找到提高的空间，对于使用的模拟题，进行整合，的训练，然后进行认真的讲评，通过笔记本和纠错本记录易错点，避免再次出错，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对解决难题的信心也增强了。在抓应试阶段，有正确的应试能力是很重要的，所以我利用好每张试卷培养学生的应试能力，保证学生能把自己会的分数稳而准的拿到，让学生对每个大题都制订自己的最低和的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的心理，限的保证学生们的高水平的发挥。

六、师生融洽，和谐发展

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量高。九年级师生都有压力，英语又很难，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高;相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们。

七、查找不足，不断进步

1、在中考复习阶段，有的学生英语基础不错，上课也认真听讲，可实际运用英语的能力就是不强;我也有对学生考试成绩不佳的抱怨：\"这道题目多次讲解过，为什么学生还做不好呢?\"其实原因很简单，学生缺乏语言实践。语言的特点就是实践性和交际性，知识的掌握和语言能力的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习，则熟能生巧，能力就会自然提高。今后我要多怪自己少怪学生，只有这样才能进步。回顾九年级的英语课，真的很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，初中的语法没学好的话，在高中是有困难的。语法的复习不可轻视，一定的句法能力是提高语言能力的基础。不重视语法教学，势必会造成学生张口动笔就错、语言不规范。教材的语法项目编排分散，复习时必须相对集中，系统归纳。尤其是八种时态，两种语态，应结合具体的句子，采取归纳总结、对比的办法，达到举一反三的效果。平时学生经常在各个方面暴露出语法上的错误，我有时因为着急责怪学生，现在想来是不对的，我应该多怪自己少怪学生。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线，所以，我要在语境中多渗透语法知识。

2、经历了三年的教学轮回，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多不足：如：对个别的中等生关心的不够，有的学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性和主动性，在中考中没有发挥好，成绩不理想;纠错本的检查有时只是面谈，没有落实到笔头，有的学生又没有及时地补上，对知识的掌握不实在、理解不全面;个别学生试卷的反馈做的不好，没能做到有家长签字。有的学生在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显;我自己在教学过程中，有地课存在一些不尽人意的地方，如语言说话不当;教学内容处理不妥;有时候是教学方法处理不当;习题层次不够，难易不当。这些都是我工作做的不够细。

3、在今后的课堂上我应及时有效获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。为了有效地提高英语课堂教学效益，还要制定更加科学的、操作性强的、激励性的英语学习效果评价制度，坚持对学生的听课、作业、笔记等方面进行跟踪，及时了解学生的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。我要积极进行教学反思，及时反省、思考、探索和解决教学过程中存在的问题，及时调整教学方法，优化教学过程。要强化分层次教学与辅导，通过分层次教学和辅导提升学生的成绩，从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不同情况，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什么、补什么，从对象上，要重点关注学科明显薄弱的学生，使学生随时能得到教师的辅导和帮助，从而切实提高学生成绩。作业批改要及时，避免学生交的作业当天不能及时批阅，学生们没有趁着刚写完的劲头去改正，时间略一长，就把东西忘了，导致最后的作业效果不强。

>九年级上册英语期末工作总结三

一学期以来，在学校领导和教导处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、通过严格的班级管理制度规范学生的学习生活行为

本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会上宣读，要求每个学生必须遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学生提出了较高的要求。欣喜的看到，大部分学生都能认真遵守。对于那些不能遵守的学生，我们通过谈心等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于第二第三的位置相比，真正的扬眉吐气了。而且全年级的前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

二、通过定期的主题班会疏通学生的思想

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，我班学生一向活泼好动的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与活动，没有参加活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有了之前那种非常足劲的学习氛围，没有了课堂上的慷慨激昂。果然，接下来的第三次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

顺境需要鼓励，但是逆境更需要认真反思，查找存在的问题。这次考试之后，我在班级调查最近一段时间来班级存在的不良现象。上交上来的一张张的字条上的问题令我大吃一惊。学生吸烟，玩手机，上课吃零食，睡觉，换位置，扎堆说话玩耍，没人值日扫地。更令人担忧的还是学习。一些学生说他们没有学习的劲头，没有方向，没有动力。这还了得?这样的思想，这样的情绪，怎么可能赢得主动的地位呢?

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们\_\_中学这个大集体!

三、通过和科任老师以及家长的密切配合

本学期，我们召开过一次家长会，为了这个家长会，我们进行了充分的准备，包括文字资料，发言稿，课件等等。认真的准备换来家长会的圆满成功。我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给家长，请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。

我们计划在年前再次召开一次家长会，布置学生在寒假期间的一些相关事宜。

本学期，作为班主任老师，我也有意识的注意协调科任教师的力量。注意学生各个科目的均衡发展。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。学生的全面发展需要各科教师的团结协作，积极配合。而不能各走各的道。否则，成功的大门是不会向瘸腿的学生开启的。各科教师需要协调配合，必要的时候要懂得舍小家为大家，要会为了集体的利益牺牲一部分个人的利益。这些是作为班主任老师需要协调的。对于我班的空堂时间，以及小自习时间，我需要根据目前学生的学习状况，适当的让位给一些弱科。并把这个工作做到代课老师们理解。我相信，我们学校老师的素质是一流的。他们一定会为了学生而很好的配合。

四、通过关心学生的一日起居

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

就在今天，我还牺牲了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心分析本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个样子给大家看。

总之，本学期作为班主任老师，我觉得自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧?每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意投入教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的姿态处理自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢学生和同事们!

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好的学习时光!

>九年级上册英语期末工作总结四

中考落幕以后便是一段漫长的暑假让人得以放松了，我想自己也能够利用这段时间对九年级下学期的班级管理工作做一个总结了，老实说这个学期的学生处于一个冲刺的阶段，因此并不怎么需要我去刻意监督，学生们自己便能够在中考的危机意识下主动去进行学习，因此我觉得这样的学习氛围是比较好的，实际上在感叹之余我对这些学生还是有些不舍的，但是他们在中考之中的表现也令我感到自豪与满足。

一、学生们的学习情况

在这学期之初我便比较注重抓偏科现象学生的学习，特别是物理和英语这两门科目的的成绩相比起其他班来说要低很多，班上学习成绩处于中下游的学生都是栽在了这两门科目上面，因此我专门和英语老师和物理老师制定了相关的策略，通过多默写、多做试卷的方式有效提升了一部分学生的成绩。不过有些差生的成绩主要还是因为学习态度不端正的缘故，甚至在考试的时候还出现过不写作文以及政治科目试题以一句话作答的情况，这样的学生我只能通过多抄多写的方式帮助他们强制性记忆，并要求他们在考试的时候务必做到每题必答，不要在试卷中留下空白。

二、学生们的升学情况

由于已经是初中的最后一个学期了，因此在中考之前我便比较关注学生们对高中的志愿意向，实际上绝大多数学生都不愿意就近入学，甚至对职高产生鄙夷的心理，实际上这样的态度是极其错误的，尽管说我也明白不管是谁都希望能够升入重点高中，但是部分差生的家长甚至萌生了孩子初中毕业以后就去打工的想法，在我专门进行家访和他们讨论过以后才逐渐转变他们的这种错误观念。

三、这学期做的不足的地方

其中一个比较明显的问题是我带队去\_\_中学进行体育考试的时候由于管理不善，导致了我们班的学生在那里的队伍是比较混乱的，也给现场的工作人员带来的一定的困扰，更是间接性地给我们学校造成了一些名誉上的损失，这都是我在带队的时候没有考虑完善所导致的。另外一个则是在复习期间忽略了某些学生的感受，或者说由于后期时间不够的缘故导致我在制定复习计划的时候仅仅考虑绝大多数学生的感受，那些成绩比较差的学生我只要求多在文科类的考试中拿分，实际上这种做法是不怎么公平的。

目送着这一届的九年级学生从我们学校毕业，我的心中也是充斥着诸多复杂的念头，既有对三年师生情谊的不舍，又有孩子们终于成长起来的欣慰，在这里我也更加希望这些学生能够在自己所在的高中继续努力，争取在三年以后的高考之上也能够取得一个优异的成绩。

>九年级上册英语期末工作总结五

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找