# 全新期末工作总结感想10篇

来源：网友投稿 作者：心上人间 更新时间：2024-07-05

*全新期末工作总结感想范文10篇本学期教学工作完成后，应根据学生本学期的表现和各阶段的考试成绩来衡量自己在教学中的得与失。下面小编给大家带来关于全新期末工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。全新期末工作总结感想篇1安全工作一直是幼儿...*

全新期末工作总结感想范文10篇

本学期教学工作完成后，应根据学生本学期的表现和各阶段的考试成绩来衡量自己在教学中的得与失。下面小编给大家带来关于全新期末工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**全新期末工作总结感想篇1**

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重，我们小班小班年级组的全体工作人员将安全工作当作头等大事来抓，年级组的全体人员对安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道孩子的安全是开展所有保教工作的基础。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，现总结如下：

一、班级人员做好安全自查工作

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。此外，每个班级在孩子来园时，老师们都要认真检查幼儿情况：一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生

在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。同时带幼儿参观幼儿园的安全宣传栏，了解110、120、119等安全电话的用途，扩展孩子的安全知识，提高孩子的安全意识。

三、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规安全教育

用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如\"哪些东西很危险\"\"这样对吗\"\"你知道一些特殊的电话吗？\"等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

四、做好家长的安全工作

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在节假日中我们会给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

五、观看关于安全教育书籍

利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的书籍，孩子们通过观看书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，看了安全的书籍后我们打算让孩子们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，张贴标记和安全标语，通过游戏和通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**全新期末工作总结感想篇2**

一学期结束了，我们老师松了口气，总算安全的把这学期带完了。在我们小班，幼儿安全意识不够强，是一个很大的问题。在这学期，我们加强了安全工作的力度。现在对本学期的安全工作进行总结。

一、教育教学方面

平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩电，火。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你会怎么做？家里起火了，你会怎么做？我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”。在本学期，我们还开展了“地震”和“消防”演练。充分体现了孩子在安全意识方面的教育。经过这次活动，我们班的孩子在地震安全逃离方面进步了不少。部分能力强的小朋友能够迅速逃离危险的地带。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

二、保育工作方面

我们坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药的幼儿的药品进行安全管理，放置在幼儿触摸不到的地方，并且进行登记。按时按量喂幼儿吃药。平时出去活动都为幼儿垫上毛巾，防止感冒。中午午睡时，巡回检查幼儿午睡情况。下午离园时，把幼儿的药品交到家长手里。

三、家长工作方面

我们每个月在家园栏中更新“”，在4月份还开展了关于“手足口病”“腮腺炎”“水痘”等春季预防疾病的家长座谈会。在这学期，为了孩子的安全，我们加强了“接送卡”的使用工作，设置了两个关卡防止危险人物入园，入园时要出示接送卡才能入园，在班上，老师再看拿接送卡的人是不是班上的家长，若是不熟悉的，必须打电话经过孩子家长确证后，再请他签字离园。家长对我们的工作很支持也很满意。在放假前我们都会给家长讲一些安全须知，让家长更注重孩子的安全问题。在这学期，我觉得我们班的家长都很理解老师，支持老师。在宝宝的安全教育问题上，家长都重视了不少。这是我们觉得骄傲的地方。当然，我们的安全工作还有很多的不足之处，我们会在以后的工作中，更注意。

**全新期末工作总结感想篇3**

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时。

2、保证桌椅的安全、卫生。

3、每周清洗、消毒玩具。

4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒。

5、及时预防传染病的发生。

6、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、通过标记，进行潜移默化的教育。制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

8、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

二、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

四、做好家长的安全工作

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

**全新期末工作总结感想篇4**

我园全体教师紧紧围绕安全工作开展了系列活动，在市县两级教育部门领导下，加强安全第一的教育，通过安全教育，增强幼儿的安全意识和自我防护能力。营造全园教职员工齐抓共管的良好的局面，切实保障师生安全和财产不受损失。现将今年的安全工作总结如下：

一、安全工作主要措施

1、强化幼儿园安全工作领导小组的职责。领导小组的组长负责协调统筹幼儿园师生、财产的安全工作，负责起草并落实各项安全措施，负责召开师幼安全工作会议及安全常识培训等工作。做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

2、重新制订各类安全工作责任书。安全工作责任书包括：1）、《安全工作责任书》、2）、《安全工作制度实施细则》、3）、《安全工作上报制度》、4）、《安全事故处理应急方案》、5）、《突发事故、饮食卫生、传染病应急处理预案》等。签订责任书，幼儿园与教职工层层签订责任书,明确各处的职责，做到职责明确,责任到人。

3、完善幼儿园安全保卫工作规章制度，建立安全保卫工作的各项规章制度，以及幼儿园管理，门卫值班，巡逻值班，防火防灾，防火安全管理，体育器器材检查，健康体检等规章制度。严禁私自组织幼儿集体服用药品和保健品，严禁幼儿参加商业性庆典活动，严禁组织幼儿从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带幼儿外出在园外开展的社会实践活动要坚持就近，徒步原则，对涉及幼儿园安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点,不出漏洞。

4、每月一次安全检查更新各项安全设备设施，做到防患于未然。今年在10月和11月进行了专项的检查，检查的内容包括消防栓、电灯电器、保管室、食堂、玩具、午睡室、活动室等。及时更换了可能存在的隐患，做到园内没有易燃易爆物品。保健室内带有腐蚀性的物品妥善保管并严格按照规定的程序操作使用。

5、每周一次安全教育的主题课。由各班教师选材对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全玩法等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识。幼儿园还利用VCD光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

6、定期反馈一段时间来幼儿园安全工作，及时查找问题排除隐患。一学期来分三个阶段（18周、915周、1622周）反馈幼儿园的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

7、认真抓好安全教育月的各项工作。根据区教育局对安全教育动员大会的要求，重新检查消防设施，明确各人员的工作职责等。

8、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。十月幼儿园专门组织召开了安全工作的家长会，提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在学习其间中的安全。

二、安全工作的主要经验

1、高度重视安全工作，把安全工作看作是一件政治任务来抓，认识到安全工作关系到家庭的幸福、社会的稳定，树立“安全至上”、“安全责任重于泰山”的思想意识，严防死守，层层落实，责任到人，对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

2、坚决贯彻执行上级各部门有关安全工作的文件，对上级布置的每一项安全工作有计划、有落实、有检查、有反馈、有整改，真正提高安全工作的管理水平。

3、对安全教育工作实行群防群治，定期对幼儿家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内做到校外。

三、安全工作的主要存在问题及今后努力方向

1、加强对幼儿的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好幼儿安全教育的根本。孩子的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对幼儿园三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。

2、安全难度增大，独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。幼儿作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

3、安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。

今后,我们将进一步重视安全保卫工作,及时解决安全保卫工作中发现的新问题,不断提高我园安全保卫工作水平。

**全新期末工作总结感想篇5**

为了进一步加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，我们认真实施了学期期初制定的安全工作计划。经过一学期，特总结如下：

一、培养幼儿良好的个人卫生习惯

孩子们了解了安全保健知识，培养了良好的卫生习惯。自己的事情自己做：学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成了良好的卫生习惯。孩子们已经有一定的独立生活能力，能够关心他人，帮助他人。在日常生活中多数孩子能遵循一定的行为规范，遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的孩子。

二、培养幼儿的交通安全意识

通过认识交通安全标志，孩子们知道乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。也知道不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生人走。

三、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识

1、防火安全。通过活动孩子们知道不玩火，不燃放烟 花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握了火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全。通过活动孩子们知道不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。通过活动孩子们学会了看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四、其它安全方面

在其他安全活动方面，孩子们能做到上下楼梯时，轻轻走路，不大声喧哗，不追逐打闹。活动室内，不乱动暖气，不私自进入伙房操作间等不安全的地方。以免烫伤。玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，本学期孩子们平平安安，老师开开心心。

**全新期末工作总结感想篇6**

作为一名刚入职的新老师，能够成为实验班的班主任是我莫大的荣幸。在与孩子们相处的近五个月时间内，我和高一3班的全体学生形成了和谐的师生关系，这体现在我们互相的心灵交流。为人师者，必将全心全意对学生，一切以学生的利益为根本出发点，注重行为规范和心理疏导相结合。为学生者，必将以学习为重，尊敬师长，团结同学，遵纪守规。我是这样要求自己的，同时也是这样要求学生的。下面我就对这学期的班主任工作做出总结。

一、学习方面作为实验班的学生，虽然要注重行为习惯的养成，但重心应该在学习方面。我认为在学习中最重要的是学习习惯的养成。我在班级管理中习惯养成方面最注重的学生上课和自习的效率。我曾召开高一3班任课老师会议，让所有任课老师对课堂进行严格管理，眼观六路耳听八方，对任何上课注意力不集中或是不认真听讲的学生给予严厉的管教。经过了一个学期，我发现凡是课堂上可以随时掌控课堂的老师所在科目成绩在年级里面都名列前茅，而那些只顾讲课和赶进度的老师的课程，学生成绩都不是很理想，这也给勒沃很大的启示，一门课的成绩不决定于老师的课上得怎么样，而取决于学生在上课时能否听得进去。

在自习课方面，我提出了不交流，不讲课，不抬头的自习要求。不交流是说学生在上自习的时候要自己制定自习的计划，自己做自己的事情。我十分反对学生在上自习课的时候讨论题目，高中的学生自制力很差，很多时候都是打着讨论问题的旗帜聊天，但老师又无法判断学生说话的目的，所以就采取一刀切的措施让他们自己学习，替我提升，这样做还有一个好处，可以培养学生独立思考问题的能力，让学生在遇到问题时首先考虑自己解决，然后在寻求外界帮助。如果学生真的有问题，我允许他们在上自习的时候去办公室找老师问问题或是在课间、课外活动的时间询问同学或老师。

这个方案实施以来，在我班形成了较好的学习氛围，学生经常利用下课讨论问题，上自习的效率也得到了保证。在期中考试后，我总结发现作为实验班的学生，自习时间太少了，很多作业没时间写，很多不懂的问题没有时间弄清楚，针对这一情况，我为学生加了两个自习课，一个是下午第三节课下课之后的课外活动时间，有参加社团的学生去参加，没有加入的学生在教室自习，另一个是下午上第一节课之前两点二十到两点五十的半个小时。中午的自习采取的是自愿，但学生学习热情都很高涨，每天中午都有很多学生到教室安静自习。

二、纪律方面在纪律方面，除了上文中说的课堂纪律和自习纪律外，我很注重学生的时间观念的培养。正确的时间观念不但可以让学生的学习更高效，使一个班级更具活力，而且可以让学生获益终生，在以后的工作生活中都是必不可少的一项素养。高一的学生刚到一个新环境，懒散是必然的，我所做的就是彻底消除他们的惰性。在迟到上，我对学生基本上是零容忍，只要发现迟到，不仅要扣量化分还要惩罚，早上早操迟到的做完操在操场跑圈，中午上课迟到的，站着上第一节课，晚上晚自习迟到的，罚做第二天早上的环境卫生。虽然社会上要求老师不能做所谓的体法，但我认为适当的惩罚是必要的，如果言语教育有用的话，就不会有那么多违规违纪的学生了。

三、卫生方面卫生分环境卫生、教室卫生和寝室卫生三个方面。我班的环境卫生在一栋二楼平台的位置，这里相对食堂周围的区域而言，虽然没有学生随时仍垃圾的现象，但是却有高空抛物的恶劣现象，这就使得我班的环境区域变成了危险区域。尤其是平台位置有很大的两个水槽，经常会有学生把垃圾扔到水槽内，给值日生造成了很大的困扰。一月中旬借领导检查，进行了大扫除，将水槽里的“垃圾山”清理干净，但一到吃饭时间就会有学生将一次性饭盒和包装袋从楼上扔下，所以保持很重要。根据学校的要求，一天三保持，早上中午晚上做三次，所以我班环境区域情况良好。其次就是教室卫生，主要是教师地面卫生和讲桌黑板。

无死角，随时保持干净是我对学生的要求，讲桌的要求是桌面干净，粉笔盒摆放整齐，黑板则是无白印，学生有的时候会懈怠，这时候劳动委员就要承担责任，这样就不用班主任每天提醒，而是讲权利交于班干部，让他们发挥带头作用。最后也是我检查力度的寝室卫生。

在一开校的时候，我亲自下寝室为学生示范怎么搞寝室卫生，以及寝室卫生的标准。接下来的一周我没有在关注过学生的寝室卫生，以致寝室卫生扣了很多分，后来我反思自己的工作，开始着手抓寝室卫生。一连三天我早上亲自下寝检查卫生，把做得不符合标准的寝室或个人拍照片，找当事人核实，一个星期后，我又进一步完善管理措施：哪个寝室扣了分，全寝室连带责任，被查一项每人扣五分，两项扣十分，依次累计，若本周拿到流动红旗，全班每个同学加十分，若本周未拿到流动红旗，全班每人扣五分。这样的政策获得了学生的一致好评，我们扣分越来越少，得流动红旗的次数更多了。

四、活动方面本学期内我校举办了校运动会和红土地文化艺术节，起初在运动会报名中，情况并不乐观，很多同学都本着“事不关己高高挂起”的态度，这让我很生气也很担忧，作为一个身处社会的人，没有集体观念和积极的态度是十分可怕的。我为此在班上开了主题班会，对他们讲述了集体的重要性，从他们每一个人自身出发，让他们切身的体会到团结的力量。

幸运的是，学生听进去了。很多人积极参与运动会和艺术节的活动，在运动会中，即便是没有参加项目的同学也可以东奔西走为运动员加油倒水搀扶。在艺术节中，同学们都积极准备，自信参赛，尽管有些没有取得很好的成绩，但其他的同学可以做到不责怪，真诚的鼓励安慰，这让我对他们充满了信心。一个集体不出色没关系，没有拔尖的学生没关系，只要他们互相之间有爱，把彼此当作一家人，我相信这个集体终究会光芒万丈。在这一系列的活动中，我们拿下了所有集体比赛的奖项，这些奖状就是我们的证明。在活动期间，我时刻提醒学生不要忘记本职工作—学习，活动比赛永远是用来充实我们的课余生活的，不能成为主角，十几岁的学生玩心还很重，注意力容易被分散，作为班主任有义务提醒他们本职工作是什么。

五、班干部培养一个好的班集体，除了需要班主任做出正确有效的决策，还需要班干部有力的实施和监督。在一开校的时候我并没有很好的发挥班干部的作用，导致班主任事事操心，时时查岗，不然就出现问题。开校两周之后，我找班干部开会，明确了他们每个人的职责，并且开班会确定了“捆 绑制度”，一人违纪，全组扣分，相关班干部翻倍扣量化分，如果我突击查岗发现违纪，只扣相关负责班干部的量化分，而不针对犯错个人，让班干部将班级的事情当成自己的事情，时刻关注班级同学动态，当好班主任的左右手。我认为班级管理的境界是学生自己管自己，而要达到这个目标，一个班级要经历很长的磨合期，班干部的成长期，而一旦达到这一境界，获益的将不仅班级体，还会提高班干部的领导能力和每一位学生的自控能力。

这学期即将结束，总结自己的工作，还有需要改进的地方，比如在自习课管理上，要力度再大一点；要做到奖惩分明，对班级的每一项规章制度后都制定清晰合理的奖惩措施，无论男女，无论初犯还是惯犯都一视同仁；对做卫生不认真的学生要严肃处理，不能不了了之，这样会打消学生的积极性等等。

但总体来说还是满意的，呕心沥血算不上，但还算尽心尽力，高一3班的51颗种子在我的灌溉和他们自己的努力下已经破土而出，长成一株株嫩芽。下学期即将分班，我将保持这学期做得好的方面，将不足加以完善，将班主任工作做的更好，让所带班级有更出色的表现！

**全新期末工作总结感想篇7**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，在20\_\_下半学期，担任了中班班主任一职，和老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。

每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了\_\_名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

**全新期末工作总结感想篇8**

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

**全新期末工作总结感想篇9**

时光飞逝，本学期又已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期学前班的班主任工作总结如下：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班范锐同学，因感冒引起呕吐，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“四十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班四十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的能力。我为孩子们办起了“我的成长记录”、“我的画最美”等宣传天地。培养了孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。我热爱教师这个职业，也一定会把班主任这项工作做得更好。

**全新期末工作总结感想篇10**

高一的日子进入最后的倒数时间，和1703告别的时间马上就要到来，从接下这个班到现在，曾信心满满，也曾情绪低落，曾感觉时间漫长何时才是尽头，现在又有点感叹时光如白驹过隙，弹指一挥间便走到了分别的路口。

与高一上学期毫无准备的接下这个班不同，通过一个学期的接触与了解，让我对每一位学生都有了一定的认识，对整个班级的氛围也有了一定的了解，这也让我在期初更有信心去迎接新的挑战，并制定了相应的班主任工作计划，在这些计划的指导下，班级工作得以顺利开展，现对本班工作做如下总结：

本学期的班级常规管理工作只能算不过不失，获得过几次“班级量化评比优胜班级”的荣誉，但也偶有“失手”，好在每次“失手”之后都能够及时调整，班级整体表现平稳。对于班级管理方面出现的一些波动也能够及时处理。期中考试后的一段时间，小说风盛行，为了遏制学生看杂书的现象，我与语文老师协商后做出规定，学生所看书籍必须由语文老师签字确认，以此控制学生对于书籍的选择，并要求学生不要在课堂和自主学习时间看书，让学生学会合理安排学习与放松的时间。

学习方面，以孙芷娴，关盼，王丽，何蔚，郭兴宇等为代表的尖子生群体在每次考试中都能够稳定发挥，其中期中考试孙芷娴，关盼两人进入年级前十；“炎德杯”考试，孙芷娴，郭兴宇两人进入年级前十，特别是孙芷娴进入联考前一百名，为班级争光，为学校争光。除此之外，各层次学生学习劲头相对于上学期有明显提升，以袁文静，谢鹏举，潘汉超等为代表的学生成绩进步明显。

回顾这一年，学生收获了知识，收获了成长，我也收获颇多，学会了怎么去控制情绪，学会了怎么去和不同的学生交流，学会了怎么去引导学生志存高远，努力拼搏；但我也发现了自身的不足，对于不努力又无目的的个别学生，无法将他们及时转化，颇感遗憾。希望在未来的日子里，不管是我还是1703班的各位学生都能够慢慢完善自己，活得更精彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找