# 幼儿园德育工作总结开头及结尾

来源：网友投稿 作者：平静如水 更新时间：2024-07-09

*总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的...*

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。工作总结频道为你准备了《幼儿园德育工作总结开头及结尾》希望你喜欢！

>【篇一】幼儿园德育工作总结开头及结尾

　　本学期的德育工作，全体教职员工共同努力，紧紧围绕幼儿园的中心任务有序开展，取得了圆满完成，为了发扬成就，克服不足，现将本学期的德育工作总结如下：

　　一、加强幼儿园文化建设，优化育人环境。

　　注重幼儿园德育教育的文化建设，充分发挥校园环境的教育契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境，努力创建“平安校园”、“文明校园”，利用校园的走廊、楼梯过道渗入安全文化与弟子规国学文化建设，为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的学习环境。

　　二、加强师德建设，提高德育工作水平。

　　1、每周例会，组织全体教师开展德育工作学习，结合生活中的案例分析、优秀文章学习等形式提高教师的教育理念。进一步明确教师的职业道德、树立正确的价值观。

　　2、园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，注重提供各种学习活动的契机，组织教师外出参加幼儿园的观摩活动、教委办组织的各种知识讲座，促进教师工作水平和专业能力的提高。进一步加强了教师队伍的建设工作。

　　3、教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度的高低与标准。日常工作中，园领导强调每位教职工要外塑形象，内强素质，树立良好的教师形象，严禁有体罚和变相体罚幼儿的现象发生，日常工作中与家长建立良好的合作关系，在家长对幼儿园教师的评价工作中，可以看出广大家长对幼儿园的工作满意度都较高。

　　三、家园配合，培养幼儿从小养成良好的行为习惯。

　　家长是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园、家庭、社区犹如一辆车的轮子，缺一不可，我园充分发挥三位一体的作用，发挥家长学校的职能，通过家长会、家教宣传栏等形式，向家长宣传德育教育的重要性，家园携手树立正确的教育观，培养幼儿从小养成良好的行为习惯。

　　四、开展丰富多彩的德育主题教育活动。

　　德育教育是以情感教育和培养良好行为习惯为主，日常教学中我们注重将德育教育渗透于幼儿一日生活之中，以升旗仪式及节庆日为契机，对幼儿开展国情教育与情感教育。如开展了“缅怀革命先烈”活动、“我是小雷锋”活动、“关爱残疾人”献爱心活动、我为妈妈做件事”庆“三八”活动、“我爱劳动”五一活动、“端午节习俗”活动、“弟子规故事”活动等一系列的精彩活动，让幼儿在轻松愉快的活动气氛中，理解道理，感受文化熏陶，达到优化的德育教育。

　　一学期以来，我园充分发挥幼儿园、家庭、社会三位一体的教育作用，坚持以人为本，将德育教育渗透到幼儿一日活动中，以德育人，促进教师、幼儿、家长共同成长，但成绩只能代表过去，我们将在教学实践中不断探索，使我园的德育工作更富有针对性、实效性，不断提高幼儿园文化品位。

>【篇二】幼儿园德育工作总结开头及结尾

　　本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育工作计划并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

　　一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

　　为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

　　二、从培养幼儿为群众服务入手，树立团结协作的精神。

　　有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在简单的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的`自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为群众服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱群众”的心理意识和自信。

　　三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

　　家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的推荐进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

　　四、将德育工作渗透与游戏中。

　　在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

　　以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

　　1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

　　2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

　　3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

　　总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

>【篇三】幼儿园德育工作总结开头及结尾

　　一学期的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好!”和离园时的奶声奶气的道别“再见!”。从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育《\*规》以来，幼儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作小结如下：

　　一、营造浓厚的文明和谐的氛围。

　　1、在幼儿园走廊悬挂《\*规》，张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。

　　2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

　　二、开展德育教学活动。

　　将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。充分挖掘节假日的教育契机。

　　本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

　　三、教师以身作则，同伴之间互相影响，幼儿之间相处融洽。

　　幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

　　四、“评选礼仪小天使”活动。

　　以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

　　德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在下学期利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

>【篇四】幼儿园德育工作总结开头及结尾

　　转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

　　一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中

　　我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

　　二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

　　1、成立安全工作领导小组：为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全;

　　2、严格执行接送及出入园制度：我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证;

　　3、加强对卫生药品的管理：对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管，严禁无关人员进入卫生保健室;

　　4、加强对食品卫生的管理：坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传达室播疾病;

　　5、签订责任书：幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

　　三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

　　安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

　　四、重视传染病的防治工作，措施到位，责任到位

　　在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找