# 学区划片工作总结(合集13篇)

来源：网友投稿 作者：落花时节 更新时间：2024-07-09

*学区划片工作总结120XX年，区教育局实施“大学区教育工程”，我校做为引领校与82中学组成了53大学区。我学区工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持二道教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量...*

**学区划片工作总结1**

20XX年，区教育局实施“大学区教育工程”，我校做为引领校与82中学组成了53大学区。我学区工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持二道教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以优化整合教育资源为重点，在上级领导的正确指挥下，我学区工作取得了突出的成绩和长足的进步。现总结如下：

>一、健全机构，完善制度，加强领导，确保大学区工作顺利开展

为了有秩有序地开展大学区各项工作，53大学区成立了以53中和82中一把校长为组长的大学区工作领导小组，并派专人专项负责和开展工作。同时，进一步改进和完善了大学区工作的各项制度，做到了建章建制，分工分责，组织协调，形成合力，全面落实。每学期，校际之间的领导交流工作都要达到10次以上，共同研讨大学区工作的发展方向，制定切实可行的计划与方案，布置各项培训与交流等工作，进一步提高了校际之间的教育教学管理水平，实现了管理资源的共享。

>二、加强学区内教师培训，促教师专业发展和能力提升

1、师德培训

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。面对课程改革的新标准、新要求，加强教师的师德建设尤为重要。53大学区工作自开展以来，每学期都要组织师德培训数次，带领教师共同学习了教育法、教师法、《中小学教师职业道德》、长春市中小学校教师从教五条禁令、“七严格、八不准”等内容。同时，不定期地请省、市、区教育专家做师德报告，从师德、师能等方面对学区内教师进行培训，使他们能够在自己的实际工作中凸显教育张力，实现人生价值，为教育事业甘洒热血，奉献青春。

2、班主任培训

班主任工作是一所学校工作质量的缩影，直接影响着学校的工作质量，影响着未来公民的素质水平。因此，对班主任的各种培训显得尤为重要。每学期我学区都要组织班主任经验交流会、班主任工作培训会等，还组织班主任走出校门去异校异地进行经验学习与交流。通过对学区内班主任的培训，提升了班主任队伍整体素质和能力，提高了班主任组织、指导、协调班级工作的能力和对学生心理健康教育的能力，培养了班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，充分发挥了班主任在学校德育中的重要作用，推进了班主任工作队伍向专业化发展。

3、科研课题开发

教育科研是提高教学质量的捷径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障，其最终目的是为了促进教师发展、学生发展和学校发展。我学区工作一直以来坚持科研兴校、科研兴教的理念，创造一切可创造的科研条件，通过培训、交流、公开课、考察与学习等，不断加强学区内广大教师的科研业务，满足其科研需求，提高其科研水平。

本学期，53大学区又申请了国家级小课题研究项目，邀请了省教育科学院基础教育研究所张延华所长为学区内教师做了专题辅导。使每一位教师都明确了教育科研在学校工作中的地位与作用，用科研促教研，把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学活动，深入探究各学科教学的基本策略，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高，进一步提升教师的科研水平，促教师专业发展。

4、骨干教师培训

骨干教师是教师队伍中的精华，是教育教学的领头雁。努力提升骨干教师的培训能力和发挥引领、示范和辐射作用，是我学区工作的重点。多年来，通过对骨干教师的业务知识与能力的培训，通过各级各类示范课、引路课等公开课活动，通过校际交流，省市、国家级各种考察与学习，通过科研课题的研发与应用，极大地调动了骨干教师参与课改的积极性，促进了学校的教研工作和教学质量的稳步提高，确保了大学区工作协调和持续发展。通过大学区这个平台，培养了学区内优秀的省市区级骨干教师137人，其中有23名骨干教师被聘为长春市中考命题库成员，我校李颖老师2次参加中考英语出题。在长春市中小学优秀教师培训课程编写教材中，我校有两位青年教师荣获一等奖，受到市教育局嘉奖。学区内的音乐教学工作在社会上具有一定的影响力，其中我校的李成日老师被聘为吉林省青年音乐家协会、教育学会理事长，82中谭惠元老师被聘为今年长春市中考音乐命题工作人员。在二道区“青蓝杯”大赛中，我学区有数十位教师获奖。荣获省市师德标兵、优秀班主任光荣称号的有多人，金星奖获得者数人。依托大学区这个舞台，推动了学校教育教学质量的提升，加快了青年教师向骨干教师、专家学者型教师转化的进程，我学区工作呈现了良好发展态势。

>三、加强学区内教师交流，共享优质教育资源

为缩小校际之间教育的差距，进一步提高教师的育人能力，促进教师的专业发展，实现优秀教师资源共享。我学区每学期都要组织送课活动，选派经验丰富、业务精湛，在学生和老师队伍中有一定影响力的老师进行送课，确保送出高质量高效果的课。通过送课活动的开展，进一步实现了校际教师之间教学能力、教学质量的相对均衡。

组织公开课教学活动是学校教研活动的一种重要形式。能够促使教师深入备课，教师间互研互学，增强教研，教改意识，提高教师的自身素质。每学期，我校与联动校82中都要组织不同学科的公开课教学活动，深层次挖掘优质学科和优秀教师，达到共同提高、共同进步的目的，进一步促进大学区工作向纵深发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径。我校作为引领校，每周各学科的集体备课，都要邀请拉手校的老师参加，解决了82中学教师人数少，备课难的问题。通过学区间教师共同解读课标，分析讨论教材，研究教法、学法，共同进行教学设计，达到教师间的相互学习、共同提高、促进了教师教学观念和教学方式的转变，实现优质教师资源的共享。

我学区也非常重视教师的读书活动，因为读书可以净化心灵，扫去灵魂上的灰尘，给心灵注入新鲜的活力。只有崇尚知识的教师，才是堪当时代重任的教师。所以，每学期都要组织学区内教师参加读书交流演讲。把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，丰富自己的教育人生，让教育工作在阅读中更加有活力、更加精彩。

>四、加强学区内教师结对和学生互动工作，共同提高，健康成长

为了给青年教师的迅速成长搭建平台，我学区开展了以“师徒制”为主要形式的“传、帮、带”活动，通过联动校的师徒结对，充分挖掘引领校优秀教师的示范和带动作用，优化合理的知识结构，促进教师素质的提高和师徒之间的共同发展。

我学区在学生之间开展了丰富多采的文体活动，如：篮球赛、足球赛、墙报比赛、作文大赛、歌咏比赛和一些有意义的公益活动，以此增强校际之间、学生之间的友谊，培养学生团结合作意识、集体主义观念、良好的道德品质和行为习惯，塑造完美的人格，使学生健康快乐地成长。

通过几年来大学区工作的开展，学区内领导管理水平稳步提升，教师教学能力长足进步，教学质量显著提高。特别是53中学，自身各项工作得到极大促进，近几年先后获得：省校本科研先进单位、省精神文明先进单位、未成年人思想道德建设工作先进单位、长春市教师专业发展型学校、长春市百校联评第一名、长春市中小学全面实施素质教育特色学校等荣誉称号。

同志们，我校会继续践行感恩精神，充分发挥优质学校的牵动和示范作用，努力创新、探索“大学区”发展之路，努力实现大学区意义下的教育管理新突破，使学区内的学校在均衡教育理念的引导下，实现共享、同荣、齐发展，续写新的篇章！

**学区划片工作总结2**

校园安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。本学年为贯彻“安全第一，预防为主”的安全工作方针，落实安全工作目标管理责任制，强化学校安全工作，杜绝各类责任事故的发生，保证学校和广大师生的生命和财产安全，保证正常的教学秩序，根据上级有关文件精神，我学区从以下几方面努力工作。

>一、领导重视，建章立制

学区工作人员都能够将安全工作摆上学校议事日程，视为学校日常工作的一个重要组成部分，坚持以人为本，全面落实学校安全稳定责任，认真贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学生公共安全教育指导纲要》等文件精神，切实把各项安全防范措施落到实处，扎实抓好学校安全稳定工作。首先按照“三为主”：以预防为主，以常规性工作为主，以自我保护为主的工作指导思想，努力学习有关安全工作的文件、法规，提高认识，不断强化做到“人人、时时、事事、处处”想安全。其次，学区成立领导小组，并进行分工，层层落实责任。真正做到分工负责、齐抓共管，把安全工作落到实处。

2、完善安全制度。学期初，学校结合学校实际制定工作计划，进一步建立学校安全保卫工作领导责任制和责任追究制，根据安全保卫工作发展形势不断完善充实并严格执行；建立周一隐患排查、周五安全教育、值日值班、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、刀具收缴上报等规章制度，进一步加强学校安全报告制度建设，畅通信息渠道，若发生安全事故严格按照相关规定逐级上报。严禁教师私自组织学生外出或从事不符合安全工作有关规定的危险性活动，学校分别与班主任层层签订安全工作责任状，并建立家校联系，让家长、老师明确职责，对涉及学校安全保卫的各项工作，做到有章可循，违章必究。

3、制订各项安全预案，强化安全管理。

俗话说，防重于治。做好学校安全工作，关键是要防范于未然。为了贯彻“安全第一，预防为主”的方针，我校制订各项安全预案，确保安全工作顺利进行，有《校园突发公共事件应急预案》、《防灾减灾应急疏散演练预案》，《预防和处理火灾预案》，确保师生安全，确保学校财产不受损失。

>二、加强管理，群防群治

1、积极联系，形成合力。学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校家庭的密切配合。学校积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，今年4月19日上午，店子小学邀请县交警大队的民警，给同学们上了一堂交通安全知识教育课。同学们学到了更多的交通安全知识，懂得如何增强安全观念和自我保护意识。10月10日下午，校外法制副校长

（玉井镇派出所辅导员）来到学校开展管制刀具宣传，并开展收缴管制刀具活动。

2、认真检查，及时整改。我校采取定期与不定期检查相结合，对学校安全工作进行指导性检查，深入开展防火、游泳、交通安全、防雷等为主的各项安全隐患治理活动。学校能对校园内各类建筑、水电、楼梯、公共活动场所等进行经常性排查，发现问题及时整改。如：学校定期对学校各类设施的安全使用情况进行观察分析，维修更换，确保用水、用电、灭火器材、桌椅门窗、体育、实验器材等各项设施能正常、安全使用，消除其对师生的生命与健康造成的威胁。同时，根据上级的文件精神，10、11月开展学校安全专项整治工作，认真落实预防道路交通事故，人员密集场所的消防安全，学校建筑施工安全，危险化学药品安全管理专项整治等等一系列的活动，取得了良好的效果。

>三、加强教育促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自救自护能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。一年来，我学各小学以安全教育为中心，结合不同时期工作重点对学生进行交通、游泳、食品卫生、消防等方面的安全教育。

1、认真开展安全教育月宣传教育工作。今年学区定于8月31日至9月30日是学校安全教育月，安全教育月的主题是“安全常放心间，争创和谐校园”，学校以此主题认真开展安全教育活动。在学科教学和综合实践活动课程中渗透安全教育内容，利用广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，采用班会、升旗仪式、手抄报等形式，帮助学生系统掌握公共安全教育知识，通过开展疏散演练、模拟体验等活动，进一步提高师生应对突发事件的能力等一系列与安全有关的教育活动，收到了一定的效果。

2、扎实开展各项安全主题教育。一学年来，我学区各小学根据不同时期安全教育重点，认真开展丰富而又有实效的安全活动，提高了学生的安全意识，进一步提高了学生的自护能力。例如，12月学校组织开展了“我把安全带回家”的校园主题教育，开展班队活动、宣传板报、征文演讲、漫画比赛等形式，与创建“平安班级”的活动有机地结合起来，提高了师生的安全意识，形成“人人要安全，平安伴我行”的校园安全的浓厚氛围。各完小9月份，学校在四至六年级开展“安全隐患我发现”活动。活动的开展进一步提高了师生的安全意识，力求最大限度地消除安全隐患，将平安校园创建推向深入。学校举行消防疏散演练活动，进一步增强了同学们的防震减灾意识，提高了同学们在地震发生时紧急避险、自救自护的能力。

3、全方位多角度地对学校师生、家长进行安全知识教育，学校教师深切认识到在做好自身安全的同时，要切实履行安全工作职责，做好学生的安全工作；学校也深刻认识到，要让家长进一步增强安全意识和监护人责任意识，切实担负起监护人的责任，共同做好学生校外安全管理工作。学校及时掌握周边社区出现的一些安全隐患信息，及时对学生进行防火、防水、防交通事故、防被拐绑架、防被骚扰等自我保护的教育。学校分别在中秋、发放《安全致学生家长的一封信》，让学生家长能对自已的子女的安全产生足够的重视，确保孩子的身心健康。同时，开展“带法回家”，让学生与家长一起学法，创建和谐家园。

>四、存在问题

1、社会与环境存在不利师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中整治，学校周边环境明显好转，但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全仍有影响。

2、我学区大部分小学校门口正对乡村公路，学生上放学时，虽有班主任、值班老师护送，但车辆来来往往，仍存在一定的安全隐患。

**学区划片工作总结3**

时间流逝，一学期转眼就过去了，在这个学期中，我们一学区始终严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和指导下，本着\_求真务实\_的工作作风，努力更新教育教学观念，齐心协力、同舟共济，较好地完成了本学期的各项工作，一学区工作总结。为发扬成绩，克服不足，坚持\_在反思中总结；在总结中调整，在调整中进步\_的原则，现总结如下。

>满意之处：

班主任老师们工作兢兢业业。一年级学生年龄小，各种习惯的养成需要班主任付出更多，教师的任务相对比较重，但我们学区四名班主任，没人叫苦叫累，每位教师对自己工作充满热情，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神，其他几位任课教师工作任务重，但是也积极参与学区的各项工作。

成桂凤老师在班级管理上经验丰富，多次无私向其他班主任传授她的班级管理秘笈。张玉娥老师是一位非常优秀的教师，今年初次加入低年级行列，虚心好学，富有创新精神，她精心打造自己的班级，充分利用家长资源，开展丰富多彩的活动，班级活动开展得有声有色。张艳老师工作认真扎实，班级工作井井有条，时超老师工作雷厉风行，班级的路队、卫生工作非常有特色。两位数学老师李学飞和李盼、两位体育教师孙晓丽和刘康工作认真负责，每天总能积极参与护送路队和午餐分饭工作。在组织庆元旦合唱比赛的时候，老师们更是精诚团结，短时间高效率地组织了的演出节目。大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。学区无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。

本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。正是有了这样一个乐于奉献的集体，学区本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

>需改进之处：

一年级的学生年龄比较小，各种习惯需要不断养成。路队、卫生工作都需要老师加大管理力度，力争孩子能有更好地发展。

>今后努力的方向：

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但已经成为过去，我们一学区会紧紧地团结在一起，培养学生更多好的习惯，让我们的明天更辉煌。

**学区划片工作总结4**

“两基”迎国检是今年我校教育工作的一项重中之重。在上级党委政府的领导和关怀下，在上级教育主管部门的指导下，我学区全体教职员工团结一致，集思广益，尽职尽责，做了大量的工作，为“两基”迎检打下很好基础。现将“两基”迎检工作的情况汇报如下：

>一、政令畅达，广泛宣传，营造良好氛围

3月8日，县教体局召开“两基”迎国检工作会议。会后，我们立即行动。3月10日，我学区召开了“两基”迎检动员大会，全体教职员工参会，认真传达了教体局“两基”迎国检工作会议精神，并结合学校的实际，制定了《殷家城乡“两基”迎国检实施方案》；成立了“两基”迎检工作领导小组，落实了具体工作人员，负责对各项工作的指导、督查和落实。3月20日，学区召开了“两基”迎检工作部署会，制定“两基”攻坚责任制，明确了任务和责任，细化了“两基”迎检工作要求，由学区业务主办常文鼎负责牵头协调各校，着手整理完善殷家城乡—度“两基”档案。3月28日、4月27日和5月10日三次更新资料上报。

>二、严格按上级教育行政部门要求，及时制定学校迎检工作方案，分项落实学校迎检工作任务

1 、准备阶段学区成立迎检工作领导小组，制订迎检工作方案，分析全乡迎检工作中存在主要问题和困难，明确迎检工作目标任务、重点和难点，多次组织召开教师和业务人员迎检工作动员和培训会议

3 、自查阶段学校根据迎检指标要求，针对存在问题，积极在全体师生中宣传“国检”工作重要意义，及时采取有效措施，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

4 、我学区根据督导检查情况进一步抓好整改工作，档案资料完善以及新学期学生入学率、巩固率和校园环境等，做好迎检准备工作。

>三、求真务实，积极工作，摸请家底，严格按国检标准开展各项迎检工作。

我乡小学分散，范围较广，流动人口较多，随父母外出就读人数较多，环县在本地借读学生也多，学生流动更多，可学生外出就读办理手续不齐全，给学校出入管理带来较大困难因此，学区整体“两基”迎检工作任务重。

>四、主要做法

1 、抓普及程度，依照有关规定进行招生，保障学区内学龄儿童接受义务教育，认真做好“控辍保学”工作，严格转入学手续，不让学生流失和失学，入学率、巩固率均达到100%，学生辍学率为0。

2 、抓师资水平，十分重视在职教师学历培训和岗位培训，创造条件让教师参加函授和各级各类在职培训，较好的稳定合格教师队伍

3 、抓教育质量，近年来，学校积极开展教育教学改革，以教会学生“学会做人、学会学习、学会生活、学会创造”为理念，全体教职员工，开拓进取，勇于创新、团结协作、爱岗敬业，教育教学质量能稳步提高。

>五、目前还存在的主要问题

在上级党委政府和教育主管部门的指导下，经过这一段时间的努力，我乡的“两基”迎检准备工作进展顺利，但由于历史遗留原因，受当地经济发展制约，以及时间和人力的关系，目前还存在以下问题：

1、学校的生均校舍面积偏少，达不到国家规定的标准；

2、学校的教学仪器设备、电化教育设备由于损毁或老化使配置还达不到标准；

3、学校的各种功能室建设有待进一步完善，目前还差卫生室、体育保管室、音乐室、美术室、实验室等；

4、学校图书需要更新和充实，目前生均图书册数尚未达到国家标准；

5、在课程管理，对校本课程和地方课程管理也相对薄弱，相关评价跟不上。

6 、地处偏僻学校，交通不便，师资力量相对很薄弱，教育教学质量存在较大差距，导致学生会产生厌学情绪。

>六、下一步工作打算

为确保今年如期通过国家“两基”验收，我们将进一步加强组织领导，强化工作责任，举全学校之力，聚全学区之财，按《殷家城乡“两基”迎检工作方案》，全力做好以下工作：

1、进一步落实义务教育经费保障机制，依法保障义务教育经费投入，想方设法多方筹措教育经费，改善办学条件。

2、严格学校管理，规范办学行为，确保校园安全稳定，杜绝各类重大安全事故发生。

3、认真做好完善“两基”档案工作。同时，加强督导检查，发现问题，及时整改，确保“两基”验收顺利通过。

以上是我乡“两基”迎检工作的情况。我们深知“两基”巩固提高工作任务繁重，迎接国家级验收工作责任重大，亟待解决的问题很多。所以我们恳切地希望各位领导多提宝贵意见和建议，我们一定以这次督查为契机，加大工作力度，加快工作步伐，努力完成“两基”巩固提高和迎检工作任务。

**学区划片工作总结5**

时光飞逝，光阴荏苒，转眼今学期工作已接近尾声了，今学期我们努力贯彻全县教育工作会议精神和郭局长讲话精神，以提高教育教学质量为中心，高举“平安、改革、质量”大旗，学校的教育教学工作坚持以转变教学观念、实行有效课堂教学改革为突破口，以强化教学管理、扎实开展校本研训为手段，本着常规工作抓落实、重点工作抓突破的工作思路，做了一些工作，现将本学期教育教学工作总结汇报如下：

所做工作：

>一、以开展党的群众路线教育实践活动为抓手，扎实开展行风建设活动，加强了学校管理。

1、为了提高领导班子成员的思想道德水平和理论修养，我们坚持领导班子学习制度，认真学习党的教育法规、政策，全面贯彻执行党的教育方针，扎实开展党的群众路线教育实践活动，适时召开党的群众路线教育实践活动动员大会，制定方案、成立机构、明确分工，全面落实中央“八项规定”和县委“十项规定”，努力探索并积极实践素质教育，从整体上提高了学校领导的管理能力、解决问题能力和办事能力。使领导班子成员形成了一个讲团结、讲奉献、求真务实、具有凝聚力的坚强有力的领导集体。

2、积极响应教育局、镇党委、政府关于创建学习型机关的号召，强化了党员教师的模范带头作用，在全校范围内形成了“比、学、赶、帮、超”，不比资历比学习、比奉献的良好教风。

3、加强了对教育工作、政策的宣传力度。无群体性上访、“三乱”及婚丧嫁娶大操大办现象发生。“两免一补”、中考成果、均衡发展已深入人心。

4、严格计生管理程序，健全各类计生档案建设。

>二、狠抓常规管理，努力提高教育教学质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。针对我校个别年级学科教学质量相对薄弱的状况及任课教师人员变动情况，重新调整了课表，严格按规定的课程标准编排课程，保证开足开齐课程。加大对各年级各学科教学的监管力度，及时巡查记载，发现问题，及时纠正处理。严格治理乱收费、乱整订资料现象，进一步规范了教学常规活动。

2、健全常规检查制度，实行领导包年级、包学科、包学困生制度。学校教导处安排包年级领导、各教研组长对教师的常规工作进行了三次大检查和一次薄弱学科视导听课活动。检查的内容包括作业批改、教案备写、单元试卷的评改、教学进度、业务笔记等方面，并及时对查出的问题进行了点人点事点现象的通报，责令相关人员限时进行了整改。包年级、包学科、包学困生领导能对相关年级、学科、学生进行定时不定时的检查和辅导，并做到了有检查、有记录、有反馈，取得了显著成效。

3、抓好毕业班教学工作，充分理解家长、社会对中考成绩的关注程度。毕业班工作历来是我校教育教学工作的重中之重，加之今年九年级学生基础较差，拔尖学生少，偏科学生较多。要我们科学有效地组织好复习备考的各项工作：如分批分层学生家长会。同时强化了每周的检测训练，及时查漏补缺，抓中促优，培优拔尖，在平时就培养毕业班学生的应试能力、竞争意识和良好的迎考备战心理。对每周的检测科任都进行了细致的分析与总结，着眼于提高学生的应试水平与应试能力。使每一位学生能将平时考试当中考，中考考场当平时。专门召开九年级科任教师会，制定和出台了《20xx年中考备考方案》、修订和完善了《中考升学奖励办法》，最大程度地调动了广大教师备考的积极性和主动性。

4、重督查，勤反馈，向严格管理要质量。

定期召开教研组长、班主任会议，及时反馈与交流教学工作得失，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教育、教学工作；我们特别重视各学科各年级阶段、单元检测的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈等环节的管理，教导处专门作了教学质量分析报告，指出了存在的问题与不足，并提出了下阶段的对策与要求。

5、关注个体，强化责任，向班级管理要质量。

强化了班主任的责任意识、管理意识和育人意识，引导班主任要做到既是班级的管理者，又是各科任教师的协调者。学期初，学校及时修订了《班主任工作考核办法》，实行逐周小百分考核制度和环境区包干制度，并将班级各科成绩是否均衡也作为考核班主任工作的一项重要内容，对学习困难学生，坚持不放弃任何一个学生的理念，做好转化工作，对这些学生采取了低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法。对优生，我们加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向更高层次发展。通过抓两头来达到促中间，从而达到整体提高。为总结经验，于十月份组织召开了班主任工作经验交流研讨会，会上部分班主任代表作了经验交流和介绍，对广大教师触动很大。

>三、严谨教研，扎实推进课堂教学改革，向课堂教学要效益。

积极推进课堂教学改革工作和校本教研工作。针对我校新上岗教师多的现状，我们积极实施“青蓝工程”，强化了青年教师培养工作，为广大青年教师制定了专业成长目标：即20xx年上岗教师上好“规范课”、20xx年上岗教师上好“提高课”、20xx年上岗教师上好“优质课”。为确保此目标的顺利实现，

促进学校教师的专业成长，具体的培养措施有：

1、师徒结对。

组建教师“一对一结对子”的师徒帮带；在学科教学中，由教导处指定一个同年级同学科的骨干教师为指导教师，与一个新任教师结成“一对一”的师徒帮带关系。指导教师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉教学大纲、课程标准、教材、进行教法的具体指导，全程指导常规教学的各个环节，具体包括：

A、教学计划的制定及总结的书写；

B、备课及教案或导学稿书写（第一年新任教师的教案（导学稿），指导教师要审阅签署意见）；

C、作业批阅及学生学习评价；

D、课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；

E、了解学情及教学辅导等。

指导教师需按青年教师结对活动的相关规定听足课时，并作出相应的指导工作。

培养对象也需按青年教师结对活动的相关规定听足课时，作好听课笔记，并在课后与指导教师讨论交流。

2、校领导帮扶。要求每位领导必须俯下身子至少帮教3-5名青年教师，对其全方位、全程给予指导，尤其是课堂教学，在备、讲、评等各环节进行详细、耐心指导。

3、进行课堂展评和磨课活动。为此，专门邀请电教室专业人员利用我县新购臵的移动录播设备，来我校为广大青年教师每人录制了一节汇报课，在教研活动时间观、研、磨，以期共同进步。

4、举办教学基本功大赛。

今学期在校委会领导下，由教导处牵头、组织安排，各教研组具体实施，结合人人达标活动同时进行了有效课堂教学大赛，并最终选出六名教师参加了县上的第十六届有效教学大赛。取得了一个二等奖、两个三等奖的好成绩。

5、增设晨会，每天在学生营养餐时间由备课组长牵头审核教案、组织议课。取长补短的同时准确把握当天的教学目标和重难点。

6、积极组织、参加西部学区校际连片活动。

20xx年9月30日---10月1日，聘请西安学前教育专家现场指导学前教育一日常规活动、环境创设工作并作家长报告会，同时有西部六学区幼儿园、县城一幼、三幼、四幼、七幼等幼儿园教师参与培训活动。

20xx年10月、11月份，举办了西部六学区青年教师培养工作交流活动，参加了庙沟门中心学校组织的三校教研活动。两次活动都举办得很成功，参与活动的老师们都认为不能闭门造车，应该互相交流学习，取长补短。

7、努力践行课改“211模式”，探索新形势下课堂教学改革的新思路。王校长提出的“211课堂教学模式”（20分钟讲授、10分钟当堂训练、10分钟反馈小结）已经启动，并率先在史地生等科目的课堂教学中进行了实践，旨在落实“任务型教学法”和“任务型学习法”，所以要求教师备课时必须根据授课任务确定授课方法、问题设臵、教学流程，根据学生预设的学习任务，备学生的学习方法，课堂结束前必须反馈小结，评估课堂效果。开展一学期以来，教师教的方式，学生学的方式都发生的显著的变化，提高了课堂教学的效益。

8、强化校本研修与校本课程的开发。重新修订了《教师校本研修制度》、《研修方案》，个人研修有主题、有计划，并将研修结果纳入期末绩效考核之中。今学期在办好校刊《墨园》的同时，又组织教师编撰的校本教材《国学教育》。

>四、以德育人，面向全体，全面实施素质教育。

德育工作是学校的重中之重，更是整个素质教育的核心内容。一年来，我校坚持“以人为本、以德育人、面向全体、全面发展”的办学宗旨，按照“实践出真知、创新求发展”的办学思路，着力践行“为一生奠基”的校训。坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。德育工作进一步规范化、

**学区划片工作总结6**

xx年，我是教育局实施“大学区教育工程”，我校与引领校共同组成大学区。我校工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以优化整合教育资源为重点，在上级领导的正确指挥下，我校工作取得了突出的成绩和长足的进步。现总结如下：

>一、健全机构，完善制度，加强领导，确保大学区工作顺利开展

为了有秩有序地开展大学区各项工作，我校成立了以一把校长为组长的大学区工作领导小组，并派专人专项负责和开展工作。同时，进一步改进和完善了大学区工作的各项制度，做到了建章建制，分工分责，组织协调，形成合力，全面落实。每学期，校际之间的领导交流工作都要达到10次以上，共同研讨大学区工作的发展方向，制定切实可行的计划与方案，布置各项培训与交流等工作，进一步提高了校际之间的教育教学管理水平，实现了管理资源的共享。

>二、加强学区内教师培训，促教师专业发展和能力提升

1、师德培训

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。面对课程改革的新标准、新要求，加强教师的师德建设尤为重要。大学区工作自开展以来，每学期都要组织师德培训数次，带领教师共同学习了教育法、教师法、《中小学教师职业道德》。

2、班主任培训

班主任工作是一所学校工作质量的缩影，直接影响着学校的工作质量，影响着未来公民的素质水平。因此，对班主任的各种培训显得尤为重要。每学期我学区都要组织班主任经验交流会、班主任工作培训会等，还组织班主任走出校门去异校异地进行经验学习与交流。通过对学区内班主任的培训，提升了班主任队伍整体素质和能力，提高了班主任组织、指导、协调班级工作的能力和对学生心理健康教育的能力，培养了班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，充分发挥了班主任在学校德育中的重要作用，推进了班主任工作队伍向专业化发展。

3、科研课题开发

教育科研是提高教学质量的捷径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障，其最终目的是为了促进教师发展、学生发展和学校发展。我学区工作一直以来坚持科研兴校、科研兴教的理念，创造一切可创造的科研条件，通过培训、交流、公开课、考察与学习等，不断加强学区内广大教师的科研业务，满足其科研需求，提高其科研水平。

教研，把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学活动，深入探究各学科教学的基本策略，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高，进一步提升教师的科研水平，促教师专业发展。

4、骨干教师培训

骨干教师是教师队伍中的精华，是教育教学的领头雁。努力提升骨干教师的培训能力和发挥引领、示范和辐射作用，是我学区工作的重点。多年来，通过对骨干教师的业务知识与能力的培训，通过各级各类示范课、引路课等公开课活动，通过校际交流，省市、国家级各种考察与学习，通过科研课题的研发与应用，极大地调动了骨干教师参与课改的积极性，促进了学校的教研工作和教学质量的稳步提高，确保了大学区工作协调和持续发展。

>三、加强学区内教师交流，共享优质教育资源

组织公开课教学活动是学校教研活动的一种重要形式。能够促使教师深入备课，教师间互研互学，增强教研，教改意识，提高教师的自身素质。，我校组织不同学科的公开课教学活动，深层次挖掘优质学科和优秀教师，达到共同提高、共同进步的目的，进一步促进大学区工作向纵深发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径。我校每周各学科的集体备课，教师共同解读课标，分析讨论教材，研究教法、学法，共同进行教学设计，达到教师间的相互学习、共同提高、促进了教师教学观念和教学方式的转变，实现优质教师资源的共享。

我校也非常重视教师的读书活动，因为读书可以净化心灵，扫去灵魂上的灰尘，给心灵注入新鲜的活力。只有崇尚知识的教师，才是堪当时代重任的教师。所以，每学期都要组织学区内教师参加读书交流演讲。把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，丰富自己的教育人生，让教育工作在阅读中更加有活力、更加精彩。

>四、加强学区内教师结对和学生互动工作，共同提高，健康成长

通过一年来大学区工作的开展，学区内领导管理水平稳步提升，教师教学能力长足进步，教学质量显著提高。

同志们，我校会继续践行感恩精神，在优质学校的牵动和示范作用，努力创新、探索“大学区”发展之路，努力实现大学区意义下的教育管理新突破，使我校在均衡教育理念的引导下，实现共享、同荣、齐发展，续写新的篇章！

**学区划片工作总结7**

本学期以来，在县教育局的领导下，我学区各级各类学校教职工齐抓共管，以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康、和谐的育人环境而狠抓学校安全工作。具体工作现总结如下：

本学期，我们一如既往地把安全工作放在首位，通过对宣传、教育，落实安全责任制，定期开展全校性安全检查、督促、整改，全面杜绝了各种安全事故的发生，为全体师生创造了安全的工作、学习、生活环境。

>一、开展多种形式的宣传教育，提高了师生的安全意识和防范能力

安全工作既责任重大，又往往容易松懈。因此，必须居安思危，时时警钟长鸣，才能克服麻痹的思想。本学期，各校利用多种形式对师生进行安全知识教育，有效地提高了师生的安全意识和防范能力。通过在学校显要位置悬挂宣传标语，通过各班黑板报和学校宣传栏定期出版安全知识专栏，通过每周的旗下讲话，主题班会等形式，向师生宣传交通、用电、食品卫生、防溺水、防火、防震等安全知识。这一系列宣传活动，有效地丰富了师生的安全知识，使安全工作深入人心。此外还进一步完善了安全应急预案，定期进行应急演练，提高了师生应对危机的能力。

>二、加强领导与监督，全面落实安全制责任。

1、成立安全工作领导小组。

由学区校长亲自挂帅，学区人员及各级各类学校校（园）长担任领导小组成员，加强管理。统一指挥，统一安排，统一组织，统一落实。

2、落实安全责任制。

做到每项安全工作有人管，人人都承担安全责任，形成群防群治的良好局面。

3、加强检查督促，清除安全隐患。

安全工作预防为主，隐患于未然，是我学区安全工作的指导思想。本学期，我们加强了安全工作的检查督促，实行自查与学区检查，定期检查与不定期检查相结合。自查主要由学校安全管理人员、班主任及科任老师每天随时对校园、班级安全进行自我排查，发现问题必须及时排除和上报。此外，学区定期组织人员进行安全检查。本学期，学区组织联合检查两次，每次检查都抽调学校部分领导，对学校的建筑、安全设施、教学设备、电器线路、活动场所，体育设施等进行全面的检查，对于检查中发现的安全问题，马上聘请专业人员进行检查维修，确保了建筑及各种设备设施的安全。

>三、突出安全工作重点，杜绝安全事故的发生

1、加强了学校门卫工作管理，确保了财产和人身安全。

由于学校人员密集，学生年龄较小，而且部分学校所处的位置周边环境较为复杂，因此，学校的门卫工作任务重，责任大。我们通过制定《门卫工作细则》和定期召开会议，加强了门卫工作的管理。对外来人员进校严格执行“出入登记”制度，学生中途离校“放行条”制度，有效地防止了不法人员对学校的破坏，确保了学校师生及财产的安全。

2、加强食堂管理，确保了食品卫生安全。

为了确保学校食品安全，学区学校定期对食堂进行抽查和定期检查，对检查中发现的问题，马上发出整改通知，并限期改正。要求食堂必须严格把好进货关，实行定点采取，严禁购买不洁食品和三无产品；严格把好卫生关，生熟物品分开存放，室场、餐具要彻底清毒，工作人员要定期体检；严格把好安全关，严格按要求实行食品留样制度，严防中毒事故的发现。

3、加强了学生接送车辆的管理，确保了交通安全。

定期排查学生乘车上放学情况，进一步加强了对接送学生车辆的安全检查，严禁超载超速，严禁使用不合格车辆接送学生，严禁酒后驾驶或聘请无牌无照司机。

4、加强了消防安全管理，确保了无火灾事故的发生。

学校室场多，电线线路复杂，电器设备多，消防管理难度较大。尤其是进行冬季，防火形势更为严禁。为了做好消防工作，我们要求学校实行宣传、检查、整改、配置消防设备四步走的策略，有效地杜绝了消防事故的发生。

5、加强学生集会、课间活动等的管理，确保了无群体事故的发生。

对学区、学校组织的的每次集会、集体活动都进行了精心的组织和周密的安排，并按要求报上级审批。我们要求每次活动必须有教师参与组织管理，必须要排队，必须要按照指定的线路上下楼梯，必须要清点学生人数，必须要密切关注学生的安全。

6、重点做好防溺水工作，确保无一例学生溺亡事件发生。

结合季节特点，根据教育局统一部署，我学区各校通过严格学生管理、加强水域排查、设置警示标志、下发致家长的一封信、做好宣传教育、定制防溺水提示卡等多种形式进一步细化了学生预防溺水工作，取得良好效果，全学区继续保持学生溺水事件发生率为零。

>四、存在的主要问题和下步的打算

1、对家长自行接送学生的车辆、三轮、电动车等存在很大管理难度，常有不遵守交通规则的现象发生。

2、学生中留守孩子越来越多，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视学校安全工作，及时解决工作中发现的新问题，不断提高我学区各校安全工作水平。

**学区划片工作总结8**

本学期，白水镇学区全面落实区教育局综治、安全工作会议精神，积极推进“平安校园”创建活动的有序开展，牢固树立“安全第一、预防为主”的安全责任意识，全面构建学校安全维稳工作长效机制，各校始终把安全放在第一位，配合相关责任人，努力把学校综治安全工作做好做扎实，工作成效显著，无出现重大安全事故。现将学区综治安全工作的具体内容简要总结如下：

>一、统一工作思路，强化安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。学区成立了由学区主任为组长，各校校长为组员的安全工作领导小组，负责将安全工作列入各学校目标考核内容，严格执行责任追究制度、安全事故一票否决制。

2、层层签订责任书。学区与各学校，学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还通过家长会与学生家长明确家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到安全工作职责明确，责任到人，面面俱到，层层落实。

3、修订和完善学校安全工作规章制度。对学校安全工作的各项规章制度进行了全面的修订和完善。近期，我们在学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、住宿生管理、体育器材检查、健康体检等方面的规章制度都进行了重新修订和完善，强化操作性，对涉及学校安全的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

>二、加大整改力度，杜绝安全隐患。

秋季开学初，学区巡回各学校、幼儿园对学校及周边安全工作进行了全面检查，及时掌握并解决了影响学校安全的各种因素和隐患。特别是对存在危房（墙）的学校，进行了重点检查，制定整治方案和措施，严防发生安全事故。对中学食堂、中学、中心小学学生宿舍等地也进行认真的检查，提出了整改要求。对各校在用电、取暖、消防、体育及活动等方面进行严格检查。各校针对排查出的问题，加大资金投入，更换了陈旧的电路电器，增设了安全警示标志和安全设施设备。如甘沟中学、甘沟小学投入3000元，在校门口公路两边安装减速带共40米，新划了斑马线，更换了“前方学校、减速慢行”标志两块。

>三、细化管理措施，做到万无一失。

1、食品卫生安全工作。

对于中小学食堂的安全管理，一是学校实行“一把手”负总责，分管领导具体负责，明确专人具体抓的工作责任制，切实把学校卫生防病与食品卫生安全工作纳入工作职责，确保工作落实到位。二是把食堂食品卫生安全制度建设纳入学校综合管理制度建设之中，建立了食堂安全管理制度、校园安全管理制度、卫生制度、食堂从业人员上岗培训制度，岗位责任制度，并张贴上墙，接受监督。食品原料定点采购，食品原料贮藏、制作间及饮水设施有专人、专柜、专锁管理；厨用器具能及时、定期的做好消毒工作，保持室内外清洁，杜绝重大传染性、流行疾病的发生和食物中毒事件的发生。

2、道路交通安全。

（1）坚持落实小学放学路队制，幼儿园放学、上学家长接送制，领导跟班制和教师护送制。

（2）加强学生骑自行车上、下学的管理与要求。为确保学生路途安全，禁止小学生骑自行车上学，全部步行上学，中学坚决杜绝学生骑摩托车上学的现象。

（3）优化校园周边交通环境。逐步完善学校周边道路标志、标线等交通安全基础设施建设。

3、校园安全。

在校园安全方面，主要做了如下工作：一是各校均成立了由教师组成的校园护校队，职责明确，责任具体，为师生安全保驾护航；二是加大了值班安保力度，在学生上学、放学等学生集聚高峰期，不仅安排值班人员值班，而且安排学校领导和教师监管。

>四、加强宣传教育，提高自护能力。

各校在本学期均组织开展了丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。本学期，各学校都组织开展了防震知识讲座，中小学还开展了地震安全逃生演练和消防安全逃生演练活动，组织开展了消防安全知识讲座。这些活动的开展，效果显著，师生的安全知识得以扩充，安全意识得以提升。

尽管在校园安全方面各校做了大量预防和整改工作，但个别安全问题仍然不容忽视。

一是部分学校还存在危房或危墙，尽管学校都采取了加固措施，但安全隐患依然存在；

二是由于学生上下学途中缺乏有效监管，交通安全隐患难以消除；

三是学生管理还需加强，学生的思想教育、养成教育还显薄弱，学生之间还有突发的矛盾纠纷的隐患；

**学区划片工作总结9**

一学期来,我学区在上级的领导、关心和支持下。学校以育人为本，发扬开拓进取的精神。有计划、有步骤地开展教育教学工作。回顾一学期来，我们主要做了以下几方面的工作。

>一、以德育为先导，推动规范化建设

1、各学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展德育教育是十分重要。因此，学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，为了更好地巩固劳动成果，我们结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。加强师德师风建设。把握时代的脉搏，树立良好的竞争意识、服务意识。真正做到理解、尊重和信任学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体老师都能把育人放在工作的首要位置上。对学生理解、尊重和信任。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、继续在师生中广泛深入学习爱国、守法、诚信、知礼的现代公民教育。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。

为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

3、抓好校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成教育，使各学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。全体老师工作做得细致、卓有成效。

4、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助的局面。一学期来老师都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

5、积极开展相关的教育活动。本学期我们开展活动有：

（1）红领巾活动；

（2）“家庭拒绝\_”签名；

（3）突发事件安全紧急疏散演练等教育活动。

>二、抓好教师队伍建设

1、学校教师队伍比较稳定，整体素质有所提高。教师的服务意识；理想责任、形象、能力、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识有所增强。老师们基本上形成健康的工作心态。能积极主动的完成学校交给的各项教育教学任务。

2、开展教研活动，提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。本学期我们结合本学区的实际，在各校组织中青年老师开展上示范课，带动了全学区教师提高自身业务能力的热潮。

>三、狠抓“一个目标”，推进“六化”进程

在教育体育局的正确领导下，我乡全体教师通过真抓实干，教育教学工作以步入正轨，教学质量明显有所提高，但是还不是老百姓满意的办学水平，所以在开展教育质量活动中。我们在教育体育局的领导下，工作紧紧盯住“一个目标”着力推进了“六化”进程，使教育教学质量迈上新的台阶。“一个目标”就是要按照教育规律，科学管理的要求，进一步加强教育教学管理水平，提高教育教学质量，努力创造了良好的育人环境。推进“六化”进程取得了一定成绩，广大教师教学积极性高，推进了教师教书育人的合理化，加大了科学管理的力度，构建了教书育人的和谐校园，使教学管理基本科学化，加强了校长队伍建设，使校长管理逐步走上了专业化，充分利用了农村远程教育设备，推进了教学的现代化，各校都能坚持依法办学，推进了办学的法制化，我们狠抓了财经管理，使学校经费运行能够做到公开、高效、安全使用，使学校财经管理逐步走上了规范化。

>四、“以三项重点工作”为核心，进一步规范学校管理

1.开学初，就认真安排部署了师德师风建设和学校德育工作，深入推进师德师风教育活动，能严格执行《教职工管理制度》，能以教师职业道德建设要求和市上的“八条禁令”和“三条处罚措施”为准则，引导教育教师自爱、自尊、自重、自律，不断提高教师的师德水准。各校都有师德师风警示牌，有教师誓词。采取了各种行之有效的措施，使小学生日常行为规范率达到了100%。

2、不断增强安全重于泰山的思想意识，开学后就对学校安全隐患进行了一次全面详细的排查，确保了师生生命及财产安全。各校都健全了安全应急预案，完善了各项管理制度，学校还开设了安全知识课，加强了师生安全知识教育和应急培训，提高了自救互助能力，做到了防患于未然。

3、搞好农村义务教育经费保障机制改革，把新机制建立好，并成立了新机制改革领导小组。各校都实现了教育零收费，接受社会的监督，这学期学区按照教育体育局的按排严格要求各校工作，新机制运行良好。

>五、创建安全、和谐、诚信的校园

1、我们结合本学区实际，对校园内外安全隐患进行排查，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散演练等。进一步加强安全教育工作。同时，我们印发给家长的一封信等。借此提醒家长配合做好安全工作。

2、加强师生的法制教育。学校始终把依法治校、依法治教贯穿在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法制教育，本学期我们邀请了法制副校长开法制专题校会，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班会、国旗下的讲话等，加强这方面的教育。从而使学生学法、知法、守法，提了学生对人生价值的认识。

>六、工作中存在的不足和努力方向

虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，但在某些因素的影响下，还是未能达到目标。学生思想、行为和个别教师的敬业精神有待加强。教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等需要我们不断提高。同时加强学习、与时俱进。用科学的发展观、人生价值观来对待我们的工作。我们相信今后在大家的共同努力下一定能实现我们的理想。

回顾一学期来，我学区也做了一定的工作，但离上级的要求还是相差很远。由于我学区深处偏远山区，各种教学设施简陋，师资水平较低，直接影响教育教学质量的提高。但是我们没有被困难吓倒，对于设施简陋，我学区组织召开校长会议，要求各校利用农村义务教育保障经费解决设施问题。学校的办学条件有所提高，得到了社会的认可。

过去的一学期，我学区虽然取得了一些成绩，但在工作中还有不足之处，我们还需加倍努力，发扬成绩，弥补工作中的不足，力争取得更优异的成绩来回报社会。我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学期里，发扬成绩，克服困难，使我学区的工作再上一个新台阶。

**学区划片工作总结10**

从领导到教师思想上高度重视，各校成立防溺水安全工作领导小组，对安全工作周密部署，召开了各学校负责人会议，对防溺水工作进行统一部署。各校学建立健全预防学生溺水事故安全防范制度，制定了可行的学校防溺水安全工作预案。为切实加强对防溺水、安全教育工作的领导，各校按照“一把手负总责，各班主任负责”的原则，严格落实学校校长是学校安全工作“第一责任人”的责任，为防溺水工作提供有力的制度保障。各校成立了以校长为组长、各班主任为成员的安全工作领导小组，将安全工作任务层层分解，做到职责明确、任务落实、责任到人、工作到位，既分工又合作。同时，要求以班级为单位，各班主任学校把防溺水工作列入当周一切工作的首位来抓，形成全体教师共同参与，齐抓共管的局面。

各校每周召开校会，向学生进行防溺水安全教育，首先是远离危险水域，牢记防溺水“六不一会”，同学之间互相监督，发现有同学去危险水域，第一时间劝阻或告诉家长、老师。远离溺水，从我做起!

每班都召开了一次“珍爱生命、预防溺水”教育主题班会。每班都出了一期防溺水的黑板报、手抄报。召开家长会向全体学生家长发了一封《防溺水致家长书》，并让家长在回执上签字。

每周五各班通过微信群提醒学生家长周末看管好孩子，知道孩子去哪里?和谁在一起?什么时候回来?

暑假即将来临，暑假也是学生溺水事故的多发期，同时也是学生各类安全事故的多发时期。为进一步提高学生安全意识和自护自救能力，重点是预防溺水事故的发生，使学生能够过一个愉快、平安的暑假，学校将进一步完善安全管理制度，把预防溺水教育作为一项长期工作抓紧抓好，特别要求教师把这项教育工作渗透到教育教学和学校管理之中，长鸣警钟，常抓不懈，保持和学生家长或监护人联系，杜绝管理盲点，杜绝溺水事故发生，让孩子过一个安全、充实、快乐的暑假。

**学区划片工作总结11**

我学区按照市教体局xx年工作的统一安排和部署，各项工作井然有序，安全稳定，健康发展。现将我校开学初工作情况总结如下：

>一、抓早动快，及时安排开学各项工作

开学第一周，王校长全面部署了本学期开学各项工作，并制定了春季工作台账人手一份，做到了工作具体，责任到人。

>二、精心组织，积极开展开学“师德第一课”

要求教师严守“中央八项规定、六项禁令”，就目前社会广泛关注的有偿家教、教辅资料、体罚等热点问题，对全体教师进行了培训，以此规范教师行为，做到师德师风建设常抓不懈。

>三、深入推进素质教育，全面提高教育质量。

坚持以教学为中心，以减负增效为目标，全面抓好教学工作，提高教学质量。按照工作台账认真落实随堂听课制、预约听课制、月度检查制、及时了解课堂教学情况。按照中心校要求，我学区如期举行了语文、数学、英语观摩课，受到了中心校的表扬与肯定。

>四、防治并重，狠抓校园安全工作

开学前后，学校对校园各处进行了全方位的安全检查，尤其是对教室、教师宿舍用电线路进行了重点隐患排查和整改。制定了各级各类应急预案，开展了防震防灾安全演练，建立了班级防溺水工作档案，推行了家长防溺水签到制度，将一切安全工作落到了实处。

>五、坚持以思想教育为主线，促进学生全面发展，临淇学区开展形式多样的活动

1、学区开展学雷锋扶贫济困献爱心活动。

2、为保证学生和学校安全，学区开展安全隐患排查工作。

3、开展常规听课活动

4、开展“文明出行，从我做起”交通安全知识宣传活动。

5、为展新教师风采，学区开展课堂教学研讨会

6、开展珍爱生命远离溺水活动。

7、学区开展文明交通志愿服务活动。

8、为促进学生健康成长，学区开展法制进校园活动。

9、学区开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”系列活动。

**学区划片工作总结12**

求真务实 强化落实

为创建教育强乡而努力奋斗

——20xx-20xx学年度教育教学工作总结报告

各位领导、同志们：

根据学区安排，现在我就学区过去一年来的工作向大会报告，不妥之处请指正。

一年来我学区班子精诚团结，求真务实，把“规范管理，强化落实，改进作风，提高效能，狠抓质量，谋求发展”作为学区工作的根本出发点，按照““低重心、高起点、厚基础、强管理”的工作思路，以作风整顿年活动为契机，继续深化教育改革，全面推进素质教育，坚持依法治教，大力改善办学条件，不断强化教师队伍建设，着力提高教育质量和办学效益。一年来在同志们的共同努力下，学校管理逐步规范，各校班子务实肯干，全体教师勤奋敬业，教学质量稳中有升，办学条件明显改善。树立了良好的校风、教风和学风，得到了各级领导和社会各界的充分肯定和认可。可以说，过去的一年是我乡教育发展史上不平凡的一年，卓有成效的一年，业绩辉煌的一年。为努力实现全县教育强乡这一奋斗目标开好了头，起好了步，有力的促进和推动了全乡教育事业齐头并进、长足发展。在此，我谨代表米桥学区向恪尽职守、辛勤工作的各位老师表示衷心的感谢！下面我就全学区上学年度工作作以简要总结。

一、过去一年来取得的成绩

（一）稳定班子队伍，强化班子培训，提高学校管理水平。 我学区在班子队伍建设上，一是长期坚持多换思想少换人，

且一套班子在一所学校相对稳定的原则，使班子成员与学校的长远发展密切结合、休戚相关、荣辱共享，压力与动力并存，事业心与责任心并举，从根本上杜绝了学校各项工作中的假大空和敷衍塞责的现象发生。二是不断强化班子队伍的管理和培训。班子成员的出勤及业务工作由学区直接管理。学区在管好班子队伍的同时将班子队伍的指导与培训作为一件大事来抓，每学期通过召开校长、教导主任专题培训会，紧紧围绕县局各项工作要点，进行有针对性的学习和指导，使各校领导班子能够深刻领会县局的工作重点和要求，对一年来的工作做到胸中有全盘、脑中有思路、手中有抓手，对如何管理学校、管好学校有明确的认识，通过召开学校管理工作经验交流会，相互学习，开阔思路，丰富了管理经验和方法，促进了全乡教育均衡发展。目前我学区各校班子人心稳定、精诚团结，工作思路清、教育理念新、做事有创见、管理有水平、业务能力强、敢做又敢为。学校工作进步较大、成绩明显，各校工作呈现出齐头并进的良好趋势。在教师队伍中有较高威信，受到了社会各界的好评。为了使学校班子更加科学规范地管理好学校，推动学校管理创新，激活教师队伍潜力，促进学校教育教学工作科学发展，上学年学区评选了5名优秀校长、5名优秀教导主任和21名优秀教师，进行了表彰奖励。

（二）完善管理制度，规范办学行为，促进学校管理创新。 近年来学区重视了各项工作职责和工作制度建设。通过不断实践、总结、修订，使全学区管理制度更加完善，更加全面，具有较强针对性和可行性。各校所定制度能够紧紧围绕学区制度细

化，基本达到了全学区各校同一个管理制度、同一种管理模式，消除了校际之间管理制度的.差异，我们通过制度创新来促进学校管理创新，使规范办学行为有了根本保证。

（三）强化过程管理，狠抓工作落实，努力提升教学质量。 上学年我们继续把加强教学管理作为管理工作的核心，狠抓了教学过程管理，对教师教学业务工作实行周查月结月报告制度，校长、主任每周坚决落实“四个一”工作制度，学区认真落实学校常规管理工作月检查、月通报制度。过月检查使学校管理和教学各环节工作得到了深入落实。上学年除完成学校综合督导评估工作外，学区对各校工作进行了多次单项督导，即学校开学工作专项督查、学校安全隐患排查工作专项督查、教师课堂教学及业务工作专项督查、作风整顿年活动专项督查、学校“两基”工作专项督导、幼儿园专项督导、远教资源应用专项督导和学生营养改善计划实施工作专项督导等，学区班子对“两基”迎国检、营养改善计划实施等一些难度较大的工作，深入学校蹲点指导，协助学校完成。

（四）抓好教研教改，创设竞赛平台，打造优质高效课堂。 根据学区工作惯例，每年四月份、十月份为教学月活动，去年以开展“教师课堂教学规范达标”活动为契机，在各校全面开展自评的基础上，学区成员深入各校，对全学区教师课堂教学工作进行了全面指导评估，每到一个学校听课结束后及时召开评教议教活动，学区采取按环节进行过程评价的方式，对教师课堂教

学情况进行详细认真点评指导。在这次课堂教学评估活动中，学区督评小组在所听的103节课中，评出李小娟等12名优质课科任教师，进行了表彰奖励。开展了以“一课一议”为主题的课堂教学研讨活动。为深入推进课堂教学质量提升年活动深入开展，学区认真组织教师参加各类教学比赛，把竞赛作为教师专业成长良机。先后通过课堂教学规范达标活动、乡级教学能手评选活动及优秀教学案例评选活动、教学经验交流与反思活动等，大力开展岗位练兵，通过层层评选，使一些骨干教师和学科带头人脱颖而出，去年后季，李文研老师荣获市级教学能手光荣称号，李文研、李婷、席艳丽3名老师荣获县级教学能手称号，席艳丽参加全市小学数学教学竞赛观摩课活动，荣获三等奖。

（五）开发教育资源，强化保障措施，创建学校特色品牌。 本年来，我们按照学区《特色学校创建实施方案》，在原来的基础上努力把远教资源应用这一特色项目做大做强，深入开发远教资源应用，使有限的资源发挥最大的作用，去年米桥、宋家、常邑三所学校安装了交互式电子白板设备4套，教师对新设备学习使用积极性极高，在很短的时间内掌握了基本操作方法，并在全乡进行公开示范教学，极大地激发了教师上好电教课的工作热情，促进了全学区电教课上档次、上水平。为推进远教资源深入应用，去年学区制定了《米桥学区信息技术教育资源应用管理制度》，制度规定学区每月常规工作月检查中把此项工作列为必查项目，学校每周对电教课使用情况跟踪检查，根据检查结果进行

**学区划片工作总结13**

本学期，花海学区全面落实市教育局综治、安全工作会议精神，积极推进“平安校园”创建活动的有序开展，牢固树立“安全第一、预防为主”的安全责任意识，全面构建学校安全维稳工作长效机制，各校始终把安全放在第一位，配合相关责任人，努力把学校综治安全工作做好做扎实，工作成效显著，无出现重大安全事故。现将上半年学区的综治安全工作的具体内容简要总结如下：

>一、统一工作思路，强化安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。学区成立了由学区主任为组长，各校校长为组员的安全工作领导小组，负责将安全工作列入各学校目标考核内容，严格执行责任追究制度、安全事故一票否决制。

2、层层签订责任书。学区与各学校，学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还通过家长会与学生家长明确家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到安全工作职责明确，责任到人，面面俱到，层层落实。

3、修订和完善学校安全工作规章制度。对学校安全工作的各项规章制度进行了全面的修订和完善。近期，我们在学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、住宿生管理、体育器材检查、健康体检等方面的规章制度都进行了重新修订和完善，强化操作性，对涉及学校安全的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

>二、加大整改力度，杜绝安全隐患。

春季开学初，学区巡回各学校、幼儿园对学校及周边安全工作进行了全面检查，及时掌握并解决了影响学校安全的各种因素和隐患。特别是对存在危房（墙）的学校，进行了重点检查，认真查看危房（墙）的\'危险现状及程度，分析冬春变化情况，制定整治方案和措施，使部分危房（墙）在原先加固、设障的基础上再次进行加固整治，对一些无法加固、设障的地方书写警示语，禁止学生靠近，严防发生安全事故。对中学食堂、中学、中心小学学生宿舍等地也进行认真的检查，提出了整改要求。对各校在用电、取暖、消防、体育及活动等方面进行严格检查。各校针对排查出的问题，加大资金投入，更换了陈旧的电路电器，增设了安全警示标志和安全设施设备。如花海中学投入八千元，在教学楼和学生宿舍楼安装了应急灯42盏、安全出口警示标志35个，在校门口公路两边安装减速带共40米，新划了斑马线，更换了“前方学校、减速慢行”标志两块。

>三、细化管理措施，做到万无一失。

1、食品卫生安全工作。

对于中小学食堂的安全管理，一是学校实行“一把手”负总责，分管领导具体负责，明确专人具体抓的工作责任制，切实把学校卫生防病与食品卫生安全工作纳入工作职责，确保工作落实到位。二是把食堂食品卫生安全制度建设纳入学校综合管理制度建设之中，建立了食堂安全管理制度、校园安全管理制度、卫生制度、食堂从业人员上岗培训制度，岗位责任制度，并张贴上墙，接受监督。食品原料定点采购，食品原料贮藏、制作间及饮水设施有专人、专柜、专锁管理；厨用器具能及时、定期的做好消毒工作，保持室内外清洁，杜绝重大传染性、流行疾病的发生和食物中毒事件的发生。三是加大对学校食堂食品、饮用水等卫生设施的监管力度，建立学校食堂食品及饮用水卫生安全工作的长效机制；研究制定重大传染性疾病、群体性食物中毒等突发性公共卫生事件的报告、应急、隔离和预案制度，层层落实目标责任。四是逐年加大对食堂的资金投入，逐步改善食堂条件。近期，学区先后投入10万多元，对食堂进行了改造，新建成临时餐厅、打饭间等，基本符合了学校食堂卫生标准。

2、道路交通安全。

（1）坚持落实小学放学路队制，幼儿园放学、上学家长接送制，领导跟班制和教师护送制。

（2）加强学生骑自行车上、下学的管理与要求。为确保学生路途安全，禁止村校学生骑自行车上学，全部步行上学。中心小学不满12周岁的学生不允许骑自行车上学，中学坚决杜绝学生骑摩托车上学的现象。

（3）优化校园周边交通环境。逐步完善学校周边道路标志、标线等交通安全基础设施建设。

3、学生住宿安全。

学区建立了《住校学生须知》，生活指导教师依据《须知》严格要求住校生按时活动、按时就餐、按时就寝、按时起床等。另外，对住校生的安全管理我们还坚持学校领导、值班教师、班主任的查宿制度，发现问题及时解决。

4、校园安全。

在校园安全方面，主要做了如下工作：一是各校均制作并在校园醒目处张贴了“校园安全直通车”铭牌；二是各校均成立了由教师组成的校园护校队，职责明确，责任具体，为师生安全保驾护航；三是加大了值班安保力度，在学生上学、放学等学生集聚高峰期，不仅安排值班人员值班，而且安排学校领导和教师监管。

>四、加强宣传教育，提高自护能力。

各校在本学期均组织开展了丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。本学期，各学校都组织开展了防震知识讲座，中学和中心小学还开展了地震安全逃生演练和消防安全逃生演练活动，组织开展了消防安全知识讲座。这些活动的开展，效果显著，师生的安全知识得以扩充，安全意识得以提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找