# 小学期末工作总结体会10篇

来源：网友投稿 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-15

*小学期末工作总结体会大全10篇从找工作开始肯定会陆陆续续了解一些工作，这时候可以通过自己的见解对各种工作做一个大致的分类，然后自己从中选定方向，下面小编给大家带来关于小学期末工作总结体会，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>小学期末工作总结...*

小学期末工作总结体会大全10篇

从找工作开始肯定会陆陆续续了解一些工作，这时候可以通过自己的见解对各种工作做一个大致的分类，然后自己从中选定方向，下面小编给大家带来关于小学期末工作总结体会，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>小学期末工作总结体会篇1

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

**小学期末工作总结体会篇2**

时间过得真快呀，又一个学期结束了。刚调入这时的情景还历历在目，就像是发生在昨天一样。一切是那么新鲜，又是那样陌生。那时的我是那样的不安，那样的惶恐。不安的是来到了一个新的环境能适应吗?惶恐的是我能行吗?但是，随着时间的推移，这里充满了活力，更充满了温情，就像一个家一样，让我身在其中是那么的温暖那么的踏实。

面对新的环境，新的领导，新的同事……我从一位工作了25年的老教师又来到了一个新的起点。为了尽快溶入到这里，我经常与各位老师交流、讨教，她们都很热情地帮助我，指点我，让我尽快走入轨道，与大家同步。

来到这里，因为工作任务与以前的学校不一样了，不再整天忙忙碌碌，东跑西颠，因此让我的人静下来了，心也静下来了，能踏踏实实地去进行教学工作。新调入的教师学校都要进行业务考核，对大家能有个全面的了解。说实在的，我是个很要强的人，为了这次考核我精心准备，认真备课，从教学环节的设计到课件的制作都尽心尽力，以达到效果，最终的考核结果不错，我也就有些心安了。这学期我也接受了上级领导的听课指导，反馈的结果不错，我挺高兴的，很怕给学校丢脸，给自己丢脸。

这里的学生与我以前学校的学生不同，他们聪明、博学、思想活跃……不好掌控，所以我就经常与班主任老师沟通，全面的了解他们，立足于学生的特点及实际情况，采取让学生易于接受的方式进行教学，在课堂上跟学生的互动环节，多跟学生进行交流互动，把主动权交给学生，让他们成为课堂的主人，激发他们学习的兴趣，能够让学生注意力集中，进行思考，参与到课堂中来。这样有效地调动了学生的积极性，学生们都感到很新奇，上综合实践活动课的热情也是越来越高涨，下课时也是恋恋不舍的。他们经常追着我问“老师下次什么时候还上呀?”“老师综合实践课真有意思”“老师一周就上一次课太少了……”此时，做为一名综合实践活动教师我感到骄傲，学生们是那么喜欢上我的课。

记得刚开学新教师发言时，我曾经说过我是个很热心的人，确实是这样，以前在原单位哪位老师有事找到我我都会很高兴去帮助他们,在这里我还是一如既往。我们组内有位年轻教师要到外地去讲课，找到我，我帮她一起精心备课,从教学环节的设计到每句话该说什么,跟踪听课指导,尽心尽力;期末复习阶段，帮助主科老师批卷，给学生讲题……我希望我就像是一团火，走到哪里都能发光发热。

学校方方面面的活动很多，本学期就组织了不少活动。教研活动，在时间紧的情况下，从组稿到才艺展示，出谋划策;羽毛球比赛，参与其中，团体第三;元旦联欢会节目，从编舞到排练，从服装到道具……亲历亲为。

其实我还有诸多的不适与不足，但我相信我会努力争取，让自己成为一名方方面面都过硬的教师，虽然我已人到中年，但我依然充满活力，因为我有一颗年轻的心，一个不服输的劲。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求所”。凭着对工作的一腔热情，凭着对学生的一颗爱心，一份责任心，我相信我会在二小开启我崭新的明天。

**小学期末工作总结体会篇3**

本学期，我任教小学三年级的语文，能认真贯彻\_的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。

每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

**小学期末工作总结体会篇4**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想。

二是工作虽然很努力，可是个人潜力还有待提高，学生成绩提高不是很快。

今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

**小学期末工作总结体会篇5**

本学期在校领导的正确领导下，我圆满的，积极完成了本学期的教育教学工作，现将本期工作总结如下：

一、思想方面

我积极参加业务学习，遵守工作纪律，团结同事，工作踏实，关爱学生。日常工作中做到听从领导的安排，服从领导的决定，认真的完成自己的本职工作。考勤上做到不迟到，不早退，严格遵守学校的各项规章制度。

二、教学方面

1、积极参加学校组织的教研活动，勤于听课，认真备课。虚心向经验丰富的教师学习、请教。运用多种教学方法调动学生学习的积极。

2、培养学困生的学习兴趣，加强对学困生的指导。利用课后对学困生个别指导，耐心降级恩，及时的查漏补缺。同时，根据学生掌握知识的情况，因材施教有针对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。

3、闲暇之余，积极学习各，种教学理论，加强自身基本功的训练，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教学工作。

4、努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为更好教学做好准备。积极参加学校组织的课堂教学技能大赛，苦练教学基本功。利用课余时间认真学习电脑知识，课堂上运用多媒体教学，激发学生学习的兴趣和求知的欲 望。

三、德育教育

加强学生守纪方面的教育，严格遵守校纪班规，严格的纪律是取得优异成绩的前提保障。为使每个学生交上一份满意的答卷，教育学生严格按班规校纪约束自己。

成绩已成为过去，未来的教学工作中，我会继续向各位同事学习，不断提高自己的教学能力，尽职尽责地做好自己的本职工作。

**小学期末工作总结体会篇6**

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教。

在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

**小学期末工作总结体会篇7**

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，中段语文教研组的工作，在全体教师的密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。我们以学期初拟下的教研组计划作为工作的重心，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现对本学期所做的工作进行回顾总结：

一、规范管理，提高教学质量

1、认真学习、用心备课。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是中年教师，经常将他们丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。为确保教学的针对性、实效性，上课前，教师进行二次备课，完善教案的各环节，做到：“心中有书，目中有人，教中有法，手中有料。”充分利用网络资源，在主要环节上下功夫，精心设计教法，写好动态分析。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用，组内教师能把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

2、积极参与活动，提升教研组形象。上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人能上一堂公开课。本期我组王海波、卢柳等人上了语文课堂教学研讨课，人人参与听课、评课，帮助她们提高课堂教学效益。另外，观摩了几堂优秀示范课的教学实录，本着走出去，请进来的学习路线，我组曾几次到新民小学去听课，取人之长，补己之短。

反思是新时代教师进步的基础。本学期，我们加大了反思力度。老师们除了能真实地记录自己平时教学的随感、随想、随得外，还能积极参加听课评课活动。一学期来，教研组和备课组组织老师们开展了多次次评课反思活动。老师们在反思与研究中得到提高，在反思与研究中得到发展。

二、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

积极参加121高效课堂结构模式的学习，了解了其基本结构。我组杨伍华老师已率先投入到这次教研改革中，在校内组织的双教五个一活动中带头上示范课取得了较好的效果，为全学区的教师起到了一个引领和示范作用。

三、存在不足及努力的方向

1、课堂教学在新课标理念的熏陶下已注入新的生命，课堂上已呈现欣欣向荣的景象。但是课堂上很多现象都是不可预测的，于是，教师们越来越关注生成。怎样让教师的教更好地适应学生的学？这在我们的教学中做得还很不够，这也是我们遇到的新问题，也是我们最难把握的问题。我们要引导更多的老师积极主动参与行动研究，让预设与生成相得益彰。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素养，以理论来指导、武装我们的实践，从而更好地为学生服务。

3、下期将121课堂模式落实到每堂课，达到学生为主体，教师为主导的作用。

教学研究工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，相信我们语文组将再创辉煌。

**小学期末工作总结体会篇8**

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学\_的先进理论知识以及\_\_\_\_精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。如在主题班会上，进行说\"新学期的打算\"、\"我的小康生活\"等。此类活动不仅激发学生对班集体的关注热情，还提高了学生的语言表达能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、对课堂操作的有效性的研究

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，被我校\_组织列为入\_积极分子。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，我以一名\_员和教师的双重标准严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

**小学期末工作总结体会篇9**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

**小学期末工作总结体会篇10**

在不间断的教学活动中，时间流逝得非常的快。转眼，又到了期末。前几天，同学们已经结束了期末考试，这几天我也忙着阅卷、统计分数。现在孩子们都已经拿到了成绩单正式开始放假了，我也趁着这个空闲时间，对自己本学期的教学工作做一个总结。做总结是为了让自己进行教学反思，提高我的教学水平。

一、课前准备

课前准备，就是备课。要想利用好上课的那几十分钟，提前备好课是很重要的。备课就是备教材、备教法、备学生，备教材要提前准备好上课的时候要讲的内容，一般每节课只讲一个知识点；备教法就是准备好教学的方法，因为一个知识点有很多讲解的方法，一个题也有很多的解题方法，这就要求我在上课之前做好准备；备学生就是充分了解学生的特点，选择最适合的教学方法，这是最重要的部分。

就是因为教师要做好课前准备，所以才会要求我们教师写好教案。上课的时候就是根据教案来讲课的，在教案中我也会把每一部分讲解的时间规划好，在上课的时候误差不超过两分钟。我会预留给学生提问的时间，大概是两分钟左右。每节课的时间我都会仔细的分配好，尽量不拖堂，也尽量不要多出太多的时间。

二、课堂教学

若想教学事半功倍，掌握好上课的时间是很重要的。若是学生上课没有学懂，布置再多的作业，学生都学不好，还会加重他们的负担。所以对我们老师来说，抓住上课的几十分钟时间，是教学中的关键。小学阶段学习的内容都不是很难，只要上课认真的听了，作业就一定会做。但怎样才能让学生们认真听呢？怎样能够化的利用时间呢？

我在发现有同学分神的时候，会通过轻敲黑板或讲台的方式让他们回神，或者提高我讲话的音量，若是还有同学没有回过神来，我就会走下讲台，边走边讲，走到分神的同学座位旁边的时候，轻轻点两下他的桌子。我不会当着所有同学的面点名，这样的方式不是很好。我在上课之前会做好计划，也就是备好课。这是老师讲课的依据之一。

三、课后作业

课后作业的布置也很有讲究，现在不能布置太多的让学生写不完的作业，也不能太少，让他们一下子就写完了。我每次布置的作业都是我精挑细选过的，不会超过十五分钟做完。我布置的作业也很有代表性，我会布置一到两道简单但是同学们经常容易出错的，两到三道难度中等的，一到两道难度较高的，但认真思考也绝对能做出来的题目。

这样阶梯性的题目能够让学生更好的掌握知识，同时也能给我很好的反馈。从作业当中就可以看出哪些同学容易粗心，哪些同学上课没有认真的听，哪些同学平时不舍得思考，这给我的教学活动带来了很大的帮助。

四、两次考试总结

期中考试和期末考试这两次的成绩总体来说没有太大的变化，试卷的难度也差不多，有几个不细心就会做错的题，也有几个思考题。同学们两次考试相比有进步的也有退步的，对于成绩不一样的同学我也布置了不一样的假期作业，帮助他们学好知识。我相信只要认真做了，就一定可以把不会的学会。

根据这一次的总结，我也找到了本学期我做的不好的.地方、有进步的地方和可以更好的地方。在假期，我也会做好下学期的工作计划，写好教案，让之后的工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找