# 康复治疗实习报告总结

来源：网友投稿 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-15

*随着经济的发展和时代的进步，人们对生活质量的要求不断提高，促进了康复治疗的快速发展，使人们对康复治疗有了一定的了解和认识。今天为大家精心准备了康复治疗实习报告总结，希望对大家有所帮助!　　康复治疗实习报告总结　>　一、实习目的：　　康复是综...*

随着经济的发展和时代的进步，人们对生活质量的要求不断提高，促进了康复治疗的快速发展，使人们对康复治疗有了一定的了解和认识。今天为大家精心准备了康复治疗实习报告总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　康复治疗实习报告总结

　>　一、实习目的：

　　康复是综合协调地应用各种措施，以减少病、伤残者的躯体、心理和社会的功能障碍，发挥病、伤、残者的最高潜能，使其重返社会，提高生活质量。

　　康复的最终目的是：

　　1、使患者最大可能的参与和重返社会;2、最大限度地减轻患者的疼痛和不良的精神状态;3、最最大限度地减轻患者家庭和照顾者的郁和焦虑情绪。

　　为了达到以上目的，光靠在校期间学的基础知识是绝对不够的。正所谓实践是检验真理的唯一标准!康复和临床是不分家的，只有在生命征平稳的情况下，才能进行康复治疗和训练，还有在做治疗时面对是有感情的人，所以首先应该懂得沟通，只有在患者理解了你的意思后才会配合，这样病人才能进入状态，治疗才会见效。对于治疗人员来说只有理论知识和临床实操结合，这样才会更好的理解书本上的知识，才能让所学知识更完善，只有这样才能真正意义上让患者达到康复的最终目的。

　>　二、实习时间

　　20--年1月12日---5月12日

>　　三、实习地点

　　昆明西山区、昆明五华区

　>　四、实习单位及部门

　　1、单位

　　云南博爱医院--省康复中心

　　云南博爱云南怡园康复中心医院—省康复中心

　　2、部门

　　康复科(理疗室、PT室、OT室)、临床

　>　五、实习内容

　　1、理疗室

　　在此期间，我学会许多理疗机器的使用(中频、骨伤、超声、高频、微波、紫外线、神经功能电刺激、中药熏蒸、磁疗、蜡疗等治疗仪)掌握了各自的适应证、禁忌证、注意事项。根据各自的病情选择最好的治疗方法，比如控制瘢痕增生的用超声治疗仪最好，瘢痕止痒最好的是中频电脑治疗仪，止痛效果最好的则是TENS、微波治疗仪。只有选择了最好的治疗方法才能提高疗效。另外，还学会了足疗做得还算好。

　　2、PT室

　　这段时间学的有：手法推髌骨、膝关节松动术，因为遇到的病人是股骨干骨折的做了髓内钉的，膝关节不能屈曲的，此时做的是在推了髌骨和关节松动后做被动的屈膝动作，同时被动的力量应慢慢加，不能用猛力。还遇到一个是站斜板床的，在站这个时，要保证病人的足底完全着地，不然不只是疼痛，更严重的是病人以后不能有真确的走路姿式，甚至不能走路了。

　　后一段时间遇到的`是一位脊髓损伤的、脑外伤的、中风偏瘫的、高血压和烧伤的，这里我学到了肌力的主动和被动训练、坐位和站立平衡训练、被动活动关节以及偏瘫的体位转移训练，也知道好多的注意事项。另外在病人入院时要做登记和评估：烧伤的要看烧伤的程度，测量四肢关节活动度做好记录，以便做康复评估和康复治疗计华。对于脊髓损伤的病人要做评定，这种病人先寻问病史和家庭关系，之后从三个大的方面去评：自主神经、感觉平面、运动平面，这里要牢记28个感觉关键点和10块运动关键肌。因为康复治疗始于评估止于评估，所以评估很重要啊!一定要做好评估。

　　3、OT室

　　在此期间遇到的好多的是手外伤，以训练手功能为主。包括对指、抓握、手指肌力训练、还有手的灵活训练，做的主要有拧螺丝、拇指对捏、手拿小皮球和手指拉像皮条，拇指的内收和外展肌是通过治疗师的阻力来完成。其它的还有进食和穿衣啊。在进食时，有的手再用力训练都不能进食的要辅助器具，比如长把勺柄帮助进食。有些严重的需要做皮瓣手术后才能做训练的。也有的是因为手的制动而影响了腕关节的活动，这时要做腕关节的被动活动，以腕关节的松动为主。还有的如果伤到利手要做非利手的训练。

　　4、临床(医生办公室)

　　在医生办公室这个月的时间，学到的有：病程记录、阶段小结、开三大常规、血液生化全套、心电图、B超单以及了解办出院的一些手续，学会了怎样去收一个新病人，收一个病人时要做些什么检查(如：生命征、心电图、病理反射等)查完后，记录下主诉、现病史、既往史等然后去完成一份新的入院病历。医生吗，所以我也学会了怎样换药和拆线同时也懂得了什么叫无菌操做。每天早上的查房，也使我知道了查房要寻问病人一些什么事项，与此同时也要注意关心一下病人的身体，多问寒问暖这样对病人和医生都有好出的。这个月我跟的是一位心血管的医生，所以在心血管方面我略知一些，心电图也知道分析了一些，在高血压的治疗上，老师也教会了我一些标准的用药方案。

　　六、实习总结、

　　经过了这四个月的实习，让我在骨折、脑外伤、手外伤、烧伤、脊髓损伤、中风偏瘫等病人的康复治疗上掌握了不少，同时也学到了一个医生应该做些什么，在换药及拆线时应该注意哪些方面。在这里不仅跟着带教老师学了康复评估和做治疗，还可以从身边的好多的老师学到一些治疗经验，也从病人身上学到了好多做人的东西和对生命的珍惜。让我感到高兴的是，每周四都有一次业务学习或者实操练习。更让我骄傲的是每周四的早上云大医院的骨科教授曾教授的一次专家查房，在这差不多快要20个月的时间里，他教会了我怎样去分析一张-片、CT片、MRI片，同时也看到怎样去做植皮手术及产生了浮髌时要怎样去抽取积液。曾教授的多次查房让我在临床思维上略掌握了一二，同时也学到了他是怎样去对待一个病人的。我很感谢医院的所有带教老师、领导和云大的曾教授，是您们让我在理论的基础上掌握了许多治疗方法和临床思维。当然要做好一个康复治疗师，这些只是九牛一毛，好多东西还有待去学习和总结!我将来一定会好好钻研康复，为伟大的康复事业尽自己最大的努力!

**康复治疗实习报告总结**

　　做为一名泸州医学院医学边缘学生，能在泸医附院康复科实习康复治疗技术，我感到非常的激动与难得。在此，衷心感谢学院、系办及泸医康复科给予了我们专业这个难能可贵的实习机会，感谢胥主任接纳我们，感谢康复科运动治疗室及物理治疗室、传统治疗室的各位老师给于我们同学的悉心的指导与教育!在短短十六个周的实习时间里，老师教会了我们很多东西，他们给予我们的不仅仅是知识，而更多的是关爱、照顾、温暖。以我为例，我刚到康复科室时就被分到了运动治疗室，看着老师及其他学校的实习同学在做治疗时我懵了，我根本不知道他们在做什么，那时的我完全像一块木头立在那里一动不动。心里想着“这些东西的理论知识我们是一塌糊涂，基本没学过，手法动作见都没见过，我怎么实习，我能学有所成吗?才十六周，理论知识都补不起来还谈什么实践?完了，完了完了”正在这时，伍玉兰老师拍了拍我的肩膀说：“小伙子，木器干撒子，你先去看看老师们怎么做的病人，先了解一下基本流程，然后我再亲自教你们手法，我知道你们专业对于这方面的知识非常欠缺，没有接受系统的教学，所有学起来将会非常的困难。但你们不要怕，我会慢慢地把你们教会的”。听了伍老师的话，我顿时觉得如沐春风，心中那一块大石终于落地了。下午，我的带习老师李萌老师为我亲手在病人身上示范了偏瘫正确运动模式的输入，他一边讲解一边示范，什么地方该注意，什么地方是重点他都讲解的清清楚楚，使我清楚地了解了全过程，对于我接下来的学习奠定了坚实的基础，在此，对李老师表示真挚的感谢。五点时，伍老师把我们大家召集起来，百忙之中抽空单独为我们进行了一次理论知识补习，一直讲到接近七点。最后还不断强调我们在实习的过程中要不断补充理论知识。在接下来的实习时间里，每个周四，伍老师、李萌老师、袁丽老师、曾磊老师、韦伟老师都轮流给我们安排了针对性的小讲课。作为一个带习老师，而且之前我们都与他们没有任何接触，没有任何利益关系，能够对我们实习生而且是非专业实习生如此关爱，如此重视，如此负责我感到非常非常的高兴与难忘。为人师表，倾其所有。我认为这就是代表，这就是典型。

　　在实习过程中，我们看到，老师们对待病人热情，对病人做治疗认真仔细，不时询问或观察病人变化，察言观色，从而感知治疗手法对病人的最适应程度，真正做到以病人为中心，医患关系和谐。对待学生认真负责，随时观察学生的手法，发现问题后及时给予纠正并讲解要素，对我们提的问题及时详细解答，使我们不断提高。在生活上，老师们给予了我们无微不至的关怀，时常对我们嘘寒问暖，经常给我们纠正并指导我们做治疗时的\'体位，担心我们因体位不正确而导致自身落下职业病在运动治疗时实习的这段时间，我们不仅学到了技术技能、专业知识而且在思想觉悟，人际交往，组织管理等方面的能力也得到了不断的提高。这对于我，不管是在以后工作还是在学习、生活、交流方面都有莫大的好处。

　　时光飞逝，十六周就就过去了，天下没有不散的的宴席。带着留恋，带着不舍，我离开了运动治疗室——一个充满和谐与关爱的大家庭。实习虽然结束了，但我的心依然在。我会在以后的工作中不断学习、不断完善、逐步提高自己。不辜负各位老师的栽培与期望，将以踏实工作取得优异的成绩、不断创新摘取丰硕的成果来回报各位老师的辛勤培育!

**康复治疗实习报告总结**

　　实习单位概况：我们实习单位是的听力康复中心，市听力康复中心成立于年月日，是中国残疾人联合会特批的听力言语康复中心，是一所集听力技术开发、耳聋康复科研、言语康复教育于一体的专业听力语言康复机构。中心地处动物园旁，有宽大的康复治疗场地和广阔的户外活动场所，可同时容纳名聋儿在训康复。中心硬件、软件建设达到国家一级康复中心标准。

　　门诊拥有国内先进听力检测设备，能对患者进行听功能的全面检测和评估，为诊断耳聋性质提供科学的依据。门诊拥有一支由医学专家、听力专家、康复工程师、电子工程师、言语矫治师等组成的强大专家队伍。通过专家会诊，对不同类型的耳聋患者提供听力补偿最佳解决方案的强大专家队伍。并率先开设言语矫治专科门诊，主要解决极重度耳聋及更严重的耳聋患者发音不清、吐词不准;大龄聋哑儿假音、假声;以及言语发育迟缓、发育性言语障碍、运动性失语、自闭症、孤独症等言语疑难问题。还设有人工耳蜗调试训练中心，全面开展人工耳蜗调试和听觉语言训练工作。

　　经过门诊检测，那些具有康复和提高可能的儿童才可以进二楼的言语康复教育部。我们实习主要是在言语康复教育部。这里与一楼的门诊不同，是以教育为主，让孩子们在学习中学到知识和听力得到提高。康复教育中心设有语训部，综合素质教育部和社区康复部三个部门，其功能

　　1.目标：使每一个到市听力康复中心接受训练的聋孩，经过科学的听觉康复训练和语音矫治，都能开口说话，进行语言交流，并能发音清楚、说话流畅。

　　语训特色

　　突破年龄---突破“超过七岁很难康复”的传统观点，对大龄聋孩通过语音矫治，也能达到言语康复攻克听障---创新语言康复技术，极重度听力损失也能说清楚

　　压缩时间---将原来需要三年或者更长时间的语言康复期压缩至更短时间

　　2.综合素质教育部

　　文化学习：根据国家教育大纲，完成聋儿的文化教育，同时继续康复语言、发展思维

　　文化培优：对优秀学生重点学科或全面培优，向重点学校冲刺;

　　特长培养：开设美术班、舞蹈班、手工班、职业特长班等。

　　蒙式教育：引进北京市蒙台梭利教育研究中心最新成果，开发聋儿潜能，促使聋儿身心协调发展。

　　3.社区康复部:

　　1、家长学校举办函授讲座、交流康复经验、开展家长联谊活动、解答疑难问题、指导家庭康复训练、研讨家庭康复教育

　　2、“聋儿之家”跟踪了解在普校随班就读的聋孩子情况，推广优秀典型;每年举办“暑期相聚在”活动，让已经上普通学校的孩子在这里进行语音矫治---文化补特长培养----才艺展示-----夏令营活动

　　3、定期发行《康复》宣传康复典型、提供康复信息、介绍康复知识、交流康复经验、康复专家访谈、传递上级精神、倡导扶弱助残、弘扬社会关爱。

　　和孩子们一起玩，教他们读书，辅导他们做作业，参与“语训课”，在交流中纠正他们的语音错误。

　　我正处在富有热情与活力的生命之夏，因为“初生牛犊不怕虎”所以我可以用巨大的勇气和自信去面对也许远比想象更巨大的挑战。因为挑战所以存在，可是我更相信自己的实力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找