# 全年德育工作总结(必备44篇)

来源：网友投稿 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-16

*全年德育工作总结1班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各科教师的纽带，更是沟通学校、家庭、社会的桥梁。因此，班主任工作的好坏直接关系着班风、学风、校风的建设。作为一名班主任，必须不断学习、不断总结，工作才有创新和进步。为此...*

**全年德育工作总结1**

班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各科教师的纽带，更是沟通学校、家庭、社会的桥梁。因此，班主任工作的好坏直接关系着班风、学风、校风的建设。作为一名班主任，必须不断学习、不断总结，工作才有创新和进步。为此，现结合自己的工作实际，将班级德育工作总结如下：

>一、努力做一个让学生佩服、喜欢、尊敬的老师：

>1、用语言为学生开启智慧的大门：

教师更多的时候是通过语言来引导学生学习的，因而我十分注意打好自己的文学功底，提高自己的语言艺术，除平时主动用规范、标准的普通话与学生交谈外，还十分真诚、体贴、幽默。一方面，我尽可能博览群书，丰富自己的知识，让学生感到老师那儿有学不完的知识，绝不会黔驴技穷，另一方面我十分重视新课程、新课改的实施，努力建设开放性课堂，让学生在积极、愉快、合作的氛围中获取知识。

>2、关爱每一位学生：

每个学生都具有丰富的情感世界，他们都希望得到老师的关注和关心，支持和爱护。平时我总会随时注意他们的一言一行，发现他们的闪光点，让他们尽可能生活在表扬中，感受到成功的喜悦，品尝到学习的乐趣。对那些学习或生活习惯相对较差的学生绝不求全责备，而是一边开导他们，一边以极大的热情帮助他们克服学习上的困难，做到机会面前人人平等，使他们在爱的感召下，努力约束自己的言行，积极为班级做好事，渐渐向好的方面发展。

>3、严于律己、无私奉献、敬业进取：

比起以前，我更加注意自己的言行，时刻牢记与那些有违师德的言行绝缘，与有可能对学生终身发展有弊的言行绝缘，真诚的对待每一位学生，勤奋、务实，讲效率，无怨无悔。

>二、选拔好班干部，制定班级规章制度，构筑班级管理核心：

班干部是班级的核心力量，对班级建设起着重要作用，班级是不是一个团结、奋发向上的集体，相当程度上取决于他们的工作作风和模范带头作用的发挥。接手新班后，我采取投票的方式挑选好班委成员，由他们各自主持，集合全班学生的智慧和老师的建议，制定各自管理方块的班级规章制度，并帮助他们树立威信，如取得成绩时在班上及时给予肯定、表扬，在工作上得罪了同学，造成与同学关系紧张时，通过班会课的公开讨论，引导学生对班干部工作理解和支持，从而达到班干部愿管事—敢管事—会管事—管好事—独立处事的目标，另外，切忌简单的将班干部作为一名“工头”使用，只是执行班主任给予的任务，要为他们创造独立管班的机会，发挥他们的创造力，尊重和信任他们。

>三、全体学生参与管理，实现学生自我教育：

学期初，除了按照学校要求的，在班中为每个学生安排人人有事干的任务以外，我还有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。当然，教师要随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，单独为他们设立“一日班主任”岗位，不定期进行轮换，主要让这位临时班主任负责各小组的纪律、卫生、学习等量化管理，对每个学生进行量化打分，以便于班主任每周进行一次通报表扬和批评，总结上周工作，安排下周工作，为学期末评选各类优秀学生创设依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，在精神得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，由于所教学生年龄、性格等不同的因素，我认为，班级管理没有什么固定的模式，尽管有些相通的地方，但我们一定要立足实际，不断总结经验，这样才能不断开创班主任管理的新局面。今后，我将更加努力，多吸收智慧的人文管理措施，让班级环境更加优化，使每位学生得。

**全年德育工作总结2**

德育工作是学前教育的重要组成部分。这一学期，我园德育工作在园领导的正确带领下，走\_孝道教育\_的德育工作之路，将\_尽孝\_的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一年来的德育常规工作总结如下：

>一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

>二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

>三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以\_孝道教育\_为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人；开展\_自助餐\_、\_玩具大家玩\_等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐；将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的\_性本善\_潜能，引导幼儿向\_善\_发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

>四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的\_大带小\_活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。\_十一\_国庆节，我们开展\_爱祖国爱家乡\_的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日。冬至到了，我们开展了\_小小汤圆甜，暖暖冬日情\_的德育主题活动，让了解了冬至的由来。

>五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

>六、下阶段工作思路

1、夯实\_孝道教育\_基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将\_尊老、敬老\_活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。

2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。

3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

**全年德育工作总结3**

学校德育工作是学校教育的重要组成部分，20xx年我校德育始终围绕“以班主任叙事研究为主渠道，以英雄教育为主旋律，以学生社团活动为主阵地，以培养学生优秀品性为主目标”的德育工作思路，在“育人无痕”思想的指引下，有的放矢地组织丰富多彩的德育实践活动，收到了较好的效果，现简单回顾如下：

>一、以叙事研究为主渠道，引领班主任队伍专业成长。

事情总是由人来完成的，人的品德的传递过程也一样，班主任作为学校德育的骨干力量，在学校德育全面推进的过程中起着不容忽视的作用，一年来学校始终围绕德育队伍建设，在重视抓好校德育领导小组队伍建设的基础上，我们继续抓好在德育中心教研组带领下的班主任队伍业务研修活动，主要开展了以下活动：

1、举行了班主任工作个案阐述活动。我们以班主任讲德育故事、班主任阐述特殊学生教育个案的形式，开展了由全体行政班子、班主任参加的班主任叙事研究，通过现将的德育故事讲述与德育个案阐述，让我们全体班主任老师产生共鸣，总结与提炼班级管理的经验。

2、举行了班主任专题>教育研讨活动。我们把区教育局规定的七类专题教育进行归类，分别由一名班主任老师进行主讲，通过开设班主任讲坛的形式，把班级开展专题教育的经验与大家分享，达到教育资源共享。

3、举行了班主任德育话题讨论活动。我们每年段组每月确立一个班主任工作话题，由骨干班主任主讲，其它班主任一起参与话题的讨论，开展班主任工作中热门话题的研讨，解决班级管理中的实际问题。

4、举行了班主任德育特色研讨活动。我们学校以英雄教育为主阵地，一年中利用班主任例会等工作机制，及时组织班主任开展英雄教育研讨活动，每位班主任对如何争创英雄中队都发表了自己的意见与做法，让大家互相学习、互相借鉴。

5、举行了班主任班会微格教育活动。学校为了加快班主任团队建设，加快班主任培训，开展了班主任微格教育研训活动，青年班主任们在学生处的带领下，组成了一个微格教育团队，定时定点进行班队课的研训，加快了青年班主任老师成长的步伐。

6、举行了首届班主任管理文化节活动。学校针对年青班主任老师较多的实际，为了帮助班主任建立威信，提高班主任的知名度，强化班主任队伍的持续性，学校组织了由区教育局领导、兄弟学校领导参加的班主任管理文化节，提高了学校德育队伍的凝聚力。

>二、以英雄教育为主旋律，推进学校德育特色逐步形成。

学校德育领导小组在传承的基础上不断创新，继续以德育教育为首位，以英雄主义教育为中心，开展了丰富多彩的系列德育活动，全面提升学生品德。

1、举行“英雄中队”传接仪式，传承英雄伟大精神。

学校少先队大队部设立了“英雄”库，以供各中队在学年初选择英雄。学校少先队全面规划英雄中队争创活动，每学年初举行英雄中队传接仪式，强化学校英雄中队争创活动。

2、开展英雄歌曲传唱活动，感受英雄不凡气度。

根据学校每月一次歌咏比赛的常规要求，确定了每个月里同学们都要学唱的英雄歌曲，各个英雄中队都根据自己所在中队英雄的特点，寻找具有英雄所处时代背景特点的英雄歌曲，然后由音乐组老师统一进行教学，班主任辅导员老师组织传唱活动。

3、开展英雄书籍阅读活动，领略英雄人格魅力。

学校依据区教育局争创“书香班级”的要求，在全校范围内开展了班际漂书活动。启动学校阅读节，校园一时沉浸在书的海洋里，学校少先队结合实际倡导同学们开展阅读英雄书籍活动，每个英雄中队都选择了与本中队英雄有关的书籍，在书中了解和感受英雄不同凡响的气度，通过文字来净化自己的心灵，学习英雄的优秀品质。

4、举行英雄故事讲述比赛，寻访英雄优秀事迹。

学校德育处依据小学生的特点与爱好，结合学校德育教育活动的主旋律，兹定于每年的“红五月”为全校学生的“故事月”，在这个月里每一个学生都要为身边的同学讲一个英雄的故事，各英雄中队举行了英雄故事讲述的预选赛。

>三、以社团活动为主阵地，让学生体现生命的意义。

德育社团活动将成为学校德育的主阵地，在全面减负的背景下，在新课程的背景下，学校建立和完善学生社团将成为学校德育的主要工作。我们学校建立了以盛晖社团为总社团的社团组织，鼓励学生积极参加社团活动，经过一年的努力，现在已建成的有盛晖书画社、绿伢儿小记者社、陶维革国旗护卫队、詹天估科技社团等十几个学生社团，让学生在这些社团里组织自己的活动，体现生命存在的意义。

总之，一年来我校德育工作在摸索中前行，在不断的探索中努力去创造一条属于自己的特色之路，以期通过不断的践行，让我校的德育工作真正在育人的意义上有着更深入的理解与作为。

**全年德育工作总结4**

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，20xx年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

>一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风；

>1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

>2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

>3、以文明班评比为基础，扎实稳固开展班级评价，促进班级管理；以学生德育量化考核为基础，开展学生评价，鼓励先进，激励后进；

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

>4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

>二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师专业化成长；

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

>1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

>2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

>3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证；

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有xx多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

>三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化；

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

>四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮；

>1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

>2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

>3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

>4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

>五、建设和谐活力的校园文化氛围，构造有文化、有品位的学习、研究环境；

>1、配合上级精神，建设有学校特色的校园文化；

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共XX块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

>2、成立“绿韵”文学社，让学生有一份属于自己的；

在本学期的学生会部门设计中，我们设立了“绿韵”文学社，并在学生会选举中，推荐八年级（2）班的刘锡扬同学担任社长。文学社的成立，给了学生一个自由发表自己习作的地方，也给了学生一个交流的平台。在本学期，在语文科组老师的协助下文。

**全年德育工作总结5**

本学年政教处工作继续以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，围绕学校工作总体发展目标，切实落实本学期政教处工作计划，促进学校德育工作进一步发展，已逐步形成我校德育教育特色。

>一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

（1）结合学校总体工作布暑，定期召开班主任例会，加强班主任培训工作，建立了常态性学习机制，提高班主任驾驭本职工作的能力和水平，增强班主任履行职务行为的执行力。

为了创新我校德育工作，提高班主任队伍的专业素质和管理水平，我校选派了优秀班主任a同志与政教处主任XX于4月25至26日到XX中南财经政法大学参加了为期两天的“XX省首届中小学班主任高峰论坛”。由a同志亲自撰写的《单亲家庭孩子心理特质案例及应对策略》获省一等奖。

充分利用校园网络资源，开设班主任博客，部分班主任博客已被学校网站链接，向学校老师推广，用以交流体会、切磋方法、互相促进、共同提高，努力引导班主任由经验型向理论型转变，管理型向研究型转变。

政教处与体卫艺处、总务处管理干部在骆校长和蔡副校长的领导下，对XX市外国语XX学校、XXXX二中、XX三中进行了为期一天的考察，吸取其先进的德育管理的经验，在此基础上进一步完善了班主任工作评估体制，提高班主任的事业心和责任感，有效促进班级工作管理力度。

政教处在平时对班级的情况了解中发现，绝大部分班级学生、家长对班主任、任科教师有很高的评价，特别是七年级10班、11班、8班，八年级14班、13班、9班、1班、2班、8班及九年级各班级。在对七（10）班班级情况进行了解时，有一个小女生由衷的感到：“选择XX中学是我的幸运，能聆听周（华荣）老师的教诲更是我的最大的荣幸。我喜欢XX中学，我们爱我们的老师。”

（3）加强政教处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。政教处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

（4）进一步加强政教处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。政教处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。如九（13）班同学曾某，由于家长的粗暴管制而离家外出，政教处通过学生调查、网络“跟踪”，配合家长成功将该生在XX市某镇及时找回。

2、搭建家校互动平台，形成家校教育合力

重视了家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。政教处与各年级组合作，根据学校工作布暑，在四月份召开了七、八、九年级的家长会，对家长教育孩子与管理孩子进行了培训，并通过相互交流促进了学校、家庭之间的沟通，有效促进了学生良好转变。

让家访回归学校工作常规。完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好了学生深入细致的思想工作，促进了老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，了解学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下能茁壮成长。

>二、加强心理健康教育，培养学生良好心理品质

政教处与、体卫处、校团委配合，开展了学生的心理健康教育、青春期教育，有针对性的做好学生心理的疏导。

利用校园网中《德育园地》和《学生天地》对学生进行心理教育和心理咨询，多渠道的满足学生需求。

政教处充分利用网络平台，与学生进行人生观、价值观的探讨，也为净化学生心灵，取到了良好的作用。

加强了问题学生转化工作，做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，落实了班主任、科任老师对学生谈心与走访工作。

>三、全面加强安全教育，强化安全管理责任。

切实保障校园人身和财产安全是政教工作的重中之重。政教处在本学期内在学生安全方面注重学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。

根据季节和学校常规工作特点，发放了四次以安全工作为主的《告学生家长书》，全方位的对学生进行安全教育，引导学生遵守交通规则，引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，不私自下河游泳，不打架斗殴。

政教处在城关派出所大力协助下，加强了校园周边的管制，净化了校园周边秩序。

有效的安全教育方式与安全管理措施，保障了学生安全，未出现学生伤害事件。

今后设想：

1、吸取外校德育工作管理的先进经验，进一步完善适合本校实际的系列德育管理的制度与措施，努力提升本校德育工作管理的水平。

2、加大班主任、科任老师在德育教育方面的培训工作，提高德育管理队伍素质。

**全年德育工作总结6**

时间过得真快，一学期又过去了，做班主任的点点滴滴在我脑海中萦绕，令人久久回味。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。期末临近，为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

>一、观察细节，培养良好的习惯。

今年我带这个班时，无论课上课下，只要孩子们在学校的范围内，我都在用心地观察，了解孩子的动向：每次集会，我都坚持站在学生队伍的后面。开学初，有的孩子会偷偷的往后瞅，看是不是有说话和做小动作的机会。当他看到我的目光时，我用眼神告诉他—你没有机会；每次放学，我总是带队把他们送到大门外，培养他们不说话、规规矩矩出校园的习惯；自习课上，我很少坐在座位上看作业、备课或做其他事情，总是在学生身边，他们哪里遇到了问题，我会随时帮他解决，也给学生们随时提问的机会，让他们养成不懂就问的习惯。虽然牺牲了我个人的时间，但是学生在我的关注下养成了良好的行为习惯。现在即使我有事情不在教室，他们也和往常一样守纪律。在班级管理方面，我还加强班干部的培养，让他们成为我得力的小助手。

班上的许多工作我都交给他们去做，我充分信任他们，相信他们能做好。但是我并不袒护他们。班干部犯了错误或处理事情的方式不得当时，我会像对待其他同学一样指出错误。并在适当的情况下婉转的提出我的意见。他们总是虚心地接受并改正。时间长了，他们既有了责任心也很讲究方法，帮助我处理了很多事情，也增强了班集体的凝聚力。

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势。看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。

>二、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\_服从集体，服从命令\_的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\_活而不乱，严而不死\_的良好班风班貌。

>三、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任要用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将吃过的口香糖仍在窗户槽里的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的垃圾道。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生思想工作，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手开灯关灯；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

>四、做好学生的思想工作。

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作重在平时，与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间说说身边的好人好事也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

本学期学校又开展了爱生月活动，我会利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，让他们感到学习生活充实又丰富多彩。同时，在这次活动中我还发现班级存在的一些不好的问题，如课堂上个别学生不好好上课，调皮捣乱，并及时纠正他们的错误。

**全年德育工作总结7**

一年来，我校高度重视学生思想道德建设，以培养造就合格小公民为宗旨，为促进学生德智体诸方面发展打好基础，为学生步入社会打好做人基础。把德育工作摆在学校的重要位置，认真学习德育工作政策文件，逐步提高教师教书育人、管理育人、服务育人的能力与水平，确保学校德育工作的有序实施。

>1、坚持每周一的升旗活动。

规范升旗和国旗下讲话内容，特别加强了国旗下讲话，由每周的值周教师结合传统节日，纪念日，校园安全教育，学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。同时坚持每天的课间操活动组织，督察，发现问题及时纠正。

>2、加强了班主任工作结合。

我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书。坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

>3、开展了丰富多彩的活动。

组织开展了“三月文明礼貌月活动”；举办了教师师德故事征文讲演大赛；组织了“六一”艺术节及表彰大会；组织参加了县教育局艺术节，学生舞蹈书画大赛；组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动，元旦课本剧展演，全员参与的的与经验交流会等相关活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

>4、加强对住宿生的管理工作。

由于我校秋学期正在进行抗震加固工程，刚开学不能提供全体学生住宿，由于是不同年级学生的混合宿舍，对住宿生的管理有一定的挑战。为此，政教处协同总务处结合实际制订了《住宿生管理办法》，指定xxx生活教师全面负责，形成了值日领导，值周教师，总务处协同管理网络，设立宿舍管理台帐，使我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

>5、加强了卫生和纪律工作。

根据我校实际，一年来不断调整卫生工作的运作模式，将卫生单列出来，并形成了政教主任、后勤主任专门负责，定时检查和随机检查相结合的新的运作模式，安排兼职教职工6人专门负责清扫除班级以外的校园区域，责任到人，从而有力的促进了校园卫生工作的开展，同时结合学校实际，深入开展“净、静、平安”校园创建活动，全员上阵，全体参与，使校园面貌较前有了较大的改观。卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界好评。

德育工作扎实推进。本人撰写的《加强作风整顿重落实》《师德故事征文演讲赛》《德育经验交流会》《庆六一活动丰富多彩》等四篇相关报道在阳城教育网刊登，工作成绩得到上级的首肯。

**全年德育工作总结8**

>一、树立“以人为本”的德育理念

新时期背景下，需要我们树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，我们首先确立“以德立校”的德育指导思想，积极树立“立人先立德”的管理方针，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，并根据学校的总体办学思想，确定了我校德育工作的定位，树立了学校德育管理的“三大理念”：

1、“以人为本”，“激励为先”

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。因此，我们在学校的德育工作中，以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

2、以“实践”作为学校德育工作的生命

努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

3、与时俱进，不断创新

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。

>二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

根据学校确立的三个德育理念，学校主要从以下几个方面开展道德建设工作：

>（一）“礼仪教育”正行为

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

1、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《文明礼貌读本》、《礼仪三字经》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲；三是在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请使用文明语言”“请讲普通话”“轻声、慢步、礼让、右行”，“宁可绕道百步远，也不践踏半寸草”等，让环境感化人；四是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。

2、设立礼仪岗、监督岗

学校在校门口设立礼仪岗，全校各班轮流值周，进行礼仪示范，与入校师生、来宾互致问候，让大家一进校便有一种亲切、温馨之感；在校园内主要位置设立监督岗，志愿者轮流值岗，对个别学生的乱扔、乱丢等不良行为进行监督，制止一些不文明行为的发生。

3、定期评选“礼仪之星”

学期末，学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，而且照片上墙，张榜公布，充分发挥他们的模范作用。

一开始，我校一些新生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和外来人员，都能主动地问候：“老师好”、“领导好”、“来宾好”；食堂就餐秩序井然；公交车上都能主动让座。20xx年，山东教育专家来我校验收首批教学示范学校时，对学生的文明礼仪给予了高度评价，家长、社会对学生的文明行为都给予了充分的肯定和赞扬。

>（二）“法制教育”明纲纪

如果说礼仪教育是引导学生“内省”。那么，法制教育就是对学生进行“外束”。我校根据目前社会上青少年违法犯罪呈上升趋势，也为贯彻中央关于加强未成年人思想道德建设，加强法制宣传教育的有关精神，针对学生特点，开展形式多样的法制教育活动。

1、上好法律启蒙课。每学期开学之初，学校都要组织学生“学好三部法，走好第一步”活动，即学习《新刑法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，以小竞赛、小表演、小故事等方式在各班开展法制教育，以法律来规范学生的行为。

2、主题班会“法律就在身边”。每学期，学校统一布置以法制为主题的主题班会，以学生关注的社会现象为内容，来引导学生树立正确的法律意识。并要求各班写出书面文字，在全校进行评比、展览。这些法制教育活动的开展，不仅强化了学生遵纪守法，做合格公民的意识，而且也让学生在潜移默化中把遵纪守法变成自觉的行动。

>（三）“五星级管理”激上进

为科学有效地加强班级管理，促使学生良好习惯的养成和文明素质的提高，营造班与班之间，学生与学生之间的良性竞争工作的新局面，我们设想在班级管理工作中贯注了人文教育理念、实行星级评定。“五星级管理”是指把班级管理工作分成“学风班风、劳动卫生、文明习惯”三大项，每项下设几个小项，三项满分各为100分，按“星级管理”的条款实行班级量化评定，每周一小评，每月一大评，根据量化分评出星级等级，一星、二星、三星、四星、五星等，量化分居全校前十二名的班级即“星级管理”优秀班级，学校给予表彰和奖励。“星级管理”方案出台后，班级管理工作进入了一个全新的境界，三星班级由试行之初的十多个变成为现在的三十多个，“昨日星光寥落，今朝繁星满天”，“星级管理”使班级管理真正上“星级”，开创了学校德育工作的新局面。

星级管理遵循“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的人本教育理念，立足学生的现实成长，立足学生的未来发展，给每个班、每个学生提供了一个展示自我的舞台，越来越多的学生和班级在这个舞台上演越来越精彩的剧目。

>（四）“师德建设”导方向

为了促使我校的师德建设工作更上一步台阶，形成团结、文明、自强、进取的良好校风，我校组成了由校长任组长、党总支副书记、副校长任副组长的德育领导小组，团队、班主任、德育研究员为成员的工作小组，在本着“以人为本，科学导航，多管齐下，注重实效”的理念下，开展了一系列丰富多彩的活动，取得了显著成就。

1、开展德育课题研讨会，提高教师理论水平。学校组织老师特别是班主任认真学习《中国教育报》、《德育报》、《人民教育》等报刊杂志，以及《教育学》、《心理学》等理论专著，吸收当前先进的教育理念和教育方法，以期提高大家的政策水平、理论水平和德育科研水平。同时定期组织德育课题研讨会，推广德育科研的新成果，把握德育科研的新动向，抢占德育科研的最前沿。

2、开展经验交流会并组织观摩学习。今年，组织部分班主任参加新泰市班主任工作专家报告会，并将学习材料整理成《对如何做好班主任的工作理性思考》打印下发到每个班主任手中。在相互交流\_同进步。德育工作如何做到理论上创新，工作中出成果，这是我校每一个德育研究员和班主任经常思考和关注的问题。大家遵循将实践上升到理论，再用理论去指导实践的方针，校内交流和校外交流相结合。对内，德育研究员根据我校的实际情况，有针对性的进行研究。对外，或请教育专家来指导，提高理论研究水平，或走出去，开拓视野，学习别人的先进经验。

3、学期初与教师签订“师德目标责任书”；每学期开展一次“三会一卷一信箱”活动（“三会”即家长、教师、学生座谈会；“一卷”即面向学生家长关心的热点问题、焦点问题提出师德问卷；“一信箱”即校长信箱）；定期开展师德教育专题报告和理论讲座，定期评选师德标兵（一年一次）；凡在师德方面有不良行为的一经查实，在评优树先、竞聘上岗中一票否决。因此，一实小以教风正、师德好而倍受社会、家长赞誉。

>（五）“德育实践”增活力

教育的本质是“育人”，最大限度地发展学生的潜在能力，把学生发展的可能性变成现实；德育活动内容的生活性与参与活动对象的角色体验性是思想教育的特色；德育工作要摒弃零打碎敲，没有深度，匆匆走过场的活动方式。于是我们充分考虑不同年龄、不同层次、不同类型的学生特点，依据思想教育活动的要求，考虑活动的条件和可能性，开创“红绿”体验教育实践基地，设计了一系列让学生可以自由选择的德育活动，包括校内、家庭和社会活动，让学生在一定的活动情境中承担不同角色，自觉履行角色义务，使学生在情境中实践，在角色中体验，在体验中感悟，在感悟中成长进步。

“红绿”体验教育实践基地，下设“手拉手”活动站，“我能行”活动站，“小主人”管理站，面向全体，注重孩子的自主创造，尊重学生个体发展，着眼激发他们内在的成长潜力。

**全年德育工作总结9**

以德育为首，是创办农村小学强校的工作指南。以教学为中心，这是学校工作的生命。在学校工作中，只有提高教学成绩学校才能生存。而搞好德育工作则是学校生存的灵魂，是提高教学质量的保障。本学期，我校继续坚持以德育为首，以镇中心校的德育工作计划为指导思想，创办具有特色的本校德育工作。为了今后本校德育工作能扬长避短，现将本期德育工作做如下总结。

>一、搞好周边环境，创建良好的办学纷围

本学期，我校继续保持上学年创下的业绩，初步形成一个宁静的教学环境。高度重视学校的保护工作，花大力气，大本钱搞好节假日的护校工作，杜绝了以往节假日无法锁校门的不良习惯。减少了其它时间，外人入校的恶习。同时举办丰富多彩的活动，扩大周边干群的影响，获取了老人、群众、干部的鼎力支持。

>二、挖掘有利因素，激发投资热潮

本学期，学校继续挖掘周边的有利资源，充分发挥教育基金的作用。通过多方协调，争取村教学基金会的大力支持，使他们同意取出基金的利息部分作为学校的奖学奖教的资金，调动了教师的教学工作积极性和学生的学习积极性。本学期学校共向社会集资5650元，其中不包括奖金，购置了电脑、打印机，为举办丰富多彩的六一节活动，维修由于汛期造成的屋顶和侧所的损坏筹措了充实的资金。

>三、开展丰富活动，陶冶学生的思想情操

本学期，我校积极开展“尊老、敬老、爱老”活动。两次组织学生为老人馆做卫生。使学生领略到了尊老、敬老、爱老的必要性和参加尊老、敬老、爱老的乐趣。同时，开展“爱祖国、爱福建、爱家乡”活动；我校采用结对子，进行不定期为孤寡老人、烈军属等有困难的老人进行帮助。受到当地老人的高度赞扬，同时也宣扬了中华民族的美德。

>四、加强学校管理，严肃师生的各项纪律

为了提高教师的师德水准，增强教师为学生服务的质量。本学期学校进一步完善教师的各项制度，严格规定教师的上下班制度。加强教师的学习和教学管理，努力提高教学水平，鼓励教师自学，除组织每周一全体教师参加业务、政治学习外。鼓励教师积极参加自考、普通话、继续教育、自学等学习。此外要求全体教师每人至少购买一本心上的有关教学专刊。

为了使学生加强遵纪守法的自觉性，学校制定了更加完善的学生在校礼仪制度，对学生进行养成教育；利用五项评比，让各年级展开公平、公正、公开的竞争，并把五项评比效果列入教师奖教和学生奖学项目中，从而调动全体师生的积极性。使学校始终保持着宁静、整洁、文明、竞争的美好环境中。积极参与和开展上级组织的各项活动：其中在镇中心小学举办的艺术周评检中由上学年的三等奖提高到第三名；六一节活动更是把学校的活动提高到高潮。

>五、少先队工作，本学期本校继续重视少先队的管理，积极开展各项少先队活动

其中六一节活动搞得有声有色，手拉手活动为学生拓展空间；为了吸取校外的先进经验，积极参与各级组织的各项活动。通过一学期的努力，收效甚佳：本学期，我校继续被县授予红旗大队的称号，黄君同学被选为县十佳少先队员；五年中队被授予镇优秀中队。

总之，通过一学期来的努力，学生的纪律在好转，环境在美化，教师积极性在提高。这做法确能在今后的德育工作中起着指导作用。

**全年德育工作总结10**

又一个学期临近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作即将圆满完成，我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以创特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推上了一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

>一、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

2、规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行重新配备，并进行全员上岗培训。

3、每月一期的黑板报评比活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

>二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

>1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期

我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，由大队部根据学校实际情况，拟定要求，分发到各个班级

>要求做到以下两点：

一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及日检评比人员在检查中发现违反校规的学生给予及时爆光，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

>2、开展主题队会

拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

>3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动

学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用“三八”妇女节、清明节、劳动节、“六一”儿童节等宣传日有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、亲子小报制作、诗歌朗诵比赛、国旗下的讲话，培养少先队员的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

>4、安全重于泰山，加强法制安全教育

为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方平安。

>三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

>1、 20xx年2月26日，xx小学全体师生员工3200余人在校操场上参加开学典礼。

伴着庄严的国歌声和冉冉升起的国旗，学校迎来了以“我为东小做贡献，我为东小添光彩，我奉献，我快乐”为主题开学典礼。校长杨光富作了催人奋进的致辞，勉励全校师生积极进取，努力工作、努力学习，为学校做贡献，为东小添光彩。接着，学生代表发言表决心，要好好学习，天天向上。随后，本人对新学期进行了展望，要求学生养成良好习惯，严格遵守学校纪律，争取更好的成绩。

>2、定期召开大队辅导员会议

为进一步推动少先队大队组织的建设和发展，发挥少先队大队组织的特有教育功能。20xx年3月1日下午，xx小学少先队总队召开全体大队辅导员会议。参加本次会议的有全体大队辅导员；教导处分管班主任工作的田淑萍；分管卫生副校长余秀兰，校医石刘芬。

会上，田淑萍组织大家学习《xx小学20xx年春期班级管理工作计划》，对班级管理作具体要求。接着，本人对本学期少先队大队工作作了具体部署。勉励全体大队辅导员充分利用大队主阵地，开展丰富多彩的少先队活动，将学校的少先队工作上升新的台阶

>3、 “文明礼仪我先行，做言行儒雅东小人”主题教育启动仪式

为培养学生良好的文明礼仪习惯，增强文明意识，让学生养成良好的文明行为习惯。

20xx年3月11日下午，xx小学少先队总队组织全体师生3200余人在操场隆重举行“文明礼仪伴我行，做言行儒雅的东小人“主题教育活动启动仪式。参加本次活动的有团县委副书记郭伟、县教委德体艺卫科科长杨淑敏。

>启动仪式上

一是少先队队员为出席本次活动的领导佩戴红领巾；

二是校长杨xx对活动致辞

他就开展此项活动要明白三个问题作精彩发言：什么是“文明礼仪”？为什么要开展“文明礼仪教育”？我们应怎么做呢？

三是学生代表向全体学生宣读“文明礼仪伴我行，做言行儒雅的东小人”倡议书，号召每一个学生从我做起，从小事做起；

四是县教委德体艺卫科科长杨淑敏作讲话，鼓励孩子们养成文明的行为习惯，争做言行儒雅的东小人；

五是礼仪队队员们进行礼仪表演，给现场的同学做规范的动作示范；

六是礼仪队员代表宣誓，表决心文明礼仪我先行，从我做起；

七是举行“文明礼仪伴我行，做言行儒雅的东小人”签字活动。

学校以此为活动载体，在全校普及礼仪知识，强化礼仪意识，让文明礼仪知识在xx小学校园里生根、发芽、开花、结果。

>4、陈俊怡同学参加县“青春倡廉”演讲比赛获第一名

20xx年5月3日上午，由秀山县纪委主办，县监察局、县教委、县妇联、团县委承办的“青春倡廉”演讲比赛在行政中心大会厅隆重举行。我校五年级五班陈俊怡同学是唯一的一个小学生代表参加了本次比赛。本次比赛分成人组和青少年组。经过激烈的角逐，陈俊怡同学最终以精彩的表现获得了青少年组第一名。同时，xx小学获得组织奖一等奖。

>5、开展读书、征文、演讲比赛活动

组织四至六年级学生积极参与“重庆非去不可，请到我家乡来”的读书、征文活动，此项活动中我校学生共购买读本1200多册，并推选优秀征文100多篇参加市级评比。“复兴中华，从我做起”暨“我的中国梦”演讲比赛活动中，我校选手黄正洁同学荣获县第一名。

>6、一方有难，八方支援。

在短短三天的时间内，我校师生共为地震灾区捐款XX000多元。

>7、开展了丰富多彩的庆＂六一＂儿童节活动。

为让少年儿童度过一个文明而愉快的“六一”国际儿童节，5月31日，学校开展了丰富多彩的庆祝“六一”国际儿童节的活动。

一、进行新队员入队仪式，同学们光荣的加入了中国少年先锋队组织，操场上红霞一片，沐浴春光。

二、对本学期来在各方面表现优异的同学进行表彰活动，激扬鼓舞，以期继往开来。

三、六年级学生开展为母校留下宝贵的精神财富为主题的“捐赠图书”活动，孩子们学海拾翠，捧花成簇。

四、五年级学生开展以“分享快乐，奉献爱心”为主题的“红领巾跳蚤市场”活动，“红领巾跳蚤市场”活动中，同学们本着“你的多余，我的需要”理念，通过旧物循环利用，把自己在家中闲置的玩具、自制小饰品、自己包粽子等拿到学校参加“红领巾跳蚤市场”活动，感受了市场经济，增强了环保意识、理财意识。同时，孩子们异想天开，以期雏鹰试翼而为之奋斗。

五、一至四年级开展以“红领巾相约中国梦”为主题的班级文艺表演活动。同学们淋漓尽致地表演了小品、舞蹈、独唱、合唱、诵经典等内容。精彩纷呈的节目，充分展现了：箐箐校园、东风化雨、发扬个中、爱我中华的风韵。

>8、团市委副书记叶力娜一行到学校调研指导少先队工作

20xx年4月11日，时近中午，微风拂开薄云，在xx小学校歌清扬声中，一排排香樟树迎着七彩阳光。彩蝶蹁跹穿梭于校园的花圃草坪间，文庙楼前，孩子们整齐出列。操场上，红旗临风旋旋，意气飞扬。团市委副书记叶力娜一行，在团县委书记王珂、县教育机关工委副书记周红等领导的陪同下，来到我校调研指导少先队工作。叶力娜书记一行在东小观看了校园文化墙、少先队活动室、“菁菁校园”红领巾广播站和部分少先队活动阵地，就地切实对少先队工作进行专题调研和指导，与学校领导和少先队总队辅导员就学校少先队工作进行了深入交流。

调研中，叶力娜书记对我校教育，事无巨细都尤为热衷，且对东小少先队工作给予了充分的肯定

>同时也为学校以后的少先队工作指出了努力的方向：

一、注重学生创新创业能力的培养；

二、多形式开展主题班会活动；

三、把关心留守儿童的工作落到实处。百年名校，长翅竞风，xx小学受誉“重庆市五心四好先进单位”“重庆市红领巾示范学校”“重庆市德育工作先进单位”。xx小学历来重视少先队工作，在以后的工作中，学校将不断优化少先队工作环境，不断提高少先队工作水平。开拓进取的东小人，将开拓进取的东小人，将紧紧抓住这次调研平台，育李培桃。崇德尚文，孜孜以求。继往开来。

>9、在团县委组织的“中国梦，少年强”青少年才艺大赛初赛活动中

我校的六个参赛节目中有五个节目顺利进入7月7日的决赛，我校学生演出的舞蹈——“放学了”将为本次决赛活动拉开序幕，届时整个活动将在重庆科教频道中现场直播。

回顾短暂的工作时间，我们一步一个脚印，也取得了不少成绩。在本学年中我校近60名少先队员被表彰为县三好学生、优秀学生干部、优秀队干部、优秀少先队员，近2024名少先队员被表彰为校三好学生、优秀学生干部、优秀队干部、优秀少先队员，6名中队辅导员老师被表彰为县优秀辅导员，石银美老师被推荐为市级优秀班主任的候选人，我校12个班级分别被表彰为县红旗中队、红旗小队，我校被表彰为县红旗大队，本人也被评委市级优秀辅导员。

总之，少先队工作任重道远，要使我们的少先队工作更上新的台阶，我们还要不断探索，决心在各项少先队活动的开展中既开拓创新，又持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**全年德育工作总结11**

>一、取得的成绩

本学期，我部按照德育处要求，一如既往的抓好一日常规管理，除此之外，为确保我部优良学风的构成，我部狠抓自习纪律和“两休”管理，年级部领导带头抓，各班班主任天天抓，各班班干部时时抓，经过齐抓共管，我部基本上做到了自习的“五不”和“熄灯三分钟静”，并涌现出了22班、24班、26班、27班、28班、30班、33班、34班、35班、36班、40班、42班等学风建设优秀班级，田盼、朱晓璐、张楚、杨洁等一大批的优秀学生，他们是我部的骄傲，是我部的荣耀，让我们把最热烈的掌声献给他们吧!

>二、存在的问题

我部极少数学生时间观念不强，自习课上得过且过，玩手机，听mp3的现象还必须程度的存在，这就说明了我们的思想教育还做得不够，我们的管理力度还有待加强。

>三、几点期望

1.我的班级我做主

古人云：国家兴亡，匹夫有责。而我要说，班级兴衰，我们有责。班级不是班主任一个人的班，是全班同学的班，大家说对不对既然是这样，我们每一个同学是不是应当为自我的班级做点什么我要告诉大家的是，学风是一个班级的灵魂，学风不好的班级是走不动、走不远的!我期望创一流学风应成为每一个班级永远追求的目标，我部目前有三个班的学风建设走在年级的最前列，那就是22班、35班、42班，我期望其他班的同学经常去这三个班看一看，看他们怎样在做，我们又该怎样去做当一个班的学生都来抓学风时，这个班必须是一个最牛的班;当一个部的学生都来抓学风时，这个部必须是一个最牛的部;同学们有没有信心让我们部成为学校最“牛”的部

2、懂得感恩

同学们，你们明白我们学校最辛苦的教师是谁吗让我来告诉你们吧，那就是我们的班主任，让我们把最热烈的掌声献给我们的班主任吧!我们要感激班主任的辛勤工作，无私奉献，他们是我部最可爱的人!我们对班主任最大的感恩就是用最优异的成绩来感激班主任!

同学们，期中考试已经过去，留给我们的只是思考。成功也好，失败也罢，这并不重要，重要的是我们既然选择了远方，便只顾风雨兼程!人生能有几回搏，此时不搏待何时!我坚信，只要我们一向努力，我们定成大器!我的讲话完毕，多谢!

**全年德育工作总结12**

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校永恒的主题。本学期结合我系实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使系部德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就本学期德育方面的工作总结如下：

一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1、组织全系教师学习相关教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、.进一步加强辅导员队伍建设，规范班级管理工作。会计系修订完善了《辅导员工作管理制度》，进一步规范了辅导员工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强辅导员培训工作，强化了辅导员队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

1、把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用班会、活动和晚自习对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、以班级、寝室为单位实行安全包保制，建立从上而下的安全管理和监督机制。

3、除了学校的思政课程以外，进行形势与政策教育的宣传，加强学生的法制观念，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

4、以班会形式加强安全教育，通过同学们搜集安全知识，分享安全自护、安全逃生等办法，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。

三、加强对经济困难学生的帮扶力度，坚定贫困生战胜困难的信念。

1、铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生，实行先入学后缴费的措施，保证没有一位学生因家庭经济困难而辍学。

2、以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业。

3、开展以贫困生为主的回馈社会的系列行动，使贫困生在接受帮助的同时，懂得回报社会，感恩他人，最重要的是帮助贫困生重树信心，坚定战胜困难的信念。

四、以“德育生活化”理念为指导，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创先进系部。

1、继续组织学生认真学习《学生手册》。同时通过“班级卫生”评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、利用系宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全系学生都能向好学生学习。

4、抓好系部的各项常规，创建优良校风。以班级，辅导员为单位认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对大学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

五、结合“一二九”纪念日、元旦节等节日，以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。例如，在纪念“一二九“75周年之际，我系开展了独具特色的第四届红歌比赛，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过节能减排活动的开展，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园“为主题的教育实践活动，通过组织学生开展打扫教学楼，清洁绿化带等实践活动，使学生树立了良好的环保意识。

六、德育成效显著

1、提高了学生道德素质。学生坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”德育成效显著。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪、系风、班风良好。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生归纳穿着得体，举止文明，能正确理解《学生守则》内容并落实在行动上。

2、德育效果富有特色。会计系德育工作时代性、创新性明显，并受到上级领导和其他系部的赞赏。

总之，我系的德育工作始终贯穿于整个系部工作的方方面面，由于系部的重视，措施得力，老师垂范，会计系教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。当然，德育工作作为教育工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓的不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做的更完美，以促进教育教学质量的更大的提高。

**全年德育工作总结13**

>一、狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为已任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下的青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：一是学习，学习\_关于加强中小学班主任工作的意见；二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等；三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验；四是交流；五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张玉昆、副校长陈玉良为与会者分别作了精彩的辅导报告。市教师进修学校的李红仙老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训；进行班主任工作经验交流、工作汇报；及时了解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办法》。

>二、重视德育常规工作，促进学生全面可持续发展

1、注重学生日常行为的养成教育，增强德育工作的实效性

（1）为培养学生良好的行为习惯，期初我们就要求各班（特别是起始班）认真学习《震泽一中学生一日常规》、组织学习新修订的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生明确应知应为的常识和必须遵守的规章制度，同时学校通过国旗下讲话、组织各年级学生会议等途径对学生提出具体明确的要求，九月底学校组织了学新《守则》、新《规范》知识测试，努力把规范要求内化为学生的自觉行动；学校还专门组织了高中学生思想政治工作会议，加强对学生的思想政治和纪律教育。从正面引导学生，尽力防止学生因无知而盲动现象的发生。

（2）以严格规范学生日常行为为抓手，全面整治学校校风。从细小琐事抓起，从身边抓起，如，学生仪表、穿着，出勤、纪律、卫生，上课、作业、考试，言行等，都要严格要求，使之养成良好的习惯。

（3）选拔学生会干部，充分发挥校团委、学生会的作用，培养学生自主管理、自主生活的能力。

（4）全校掀起学洋思经经验的教学活动，探究“课堂学案导学”教学模式，培养学生自主学习的能力。

2、各班利用班会课，发挥其教育主阵地作用。

组织各类主题教育，努力培养学生良好的道德品质及行为习惯，形成健全的人格。10月份、11月份开展主题班会公开课评比活动，行政人员带头听课，在片视导时，受到视导领导的一致好评。

3、大力加强校园文化建设，积极开展各类活动。

（1）校园文化是一种重要的教育资源，校园文化具有育人功能，这种功能比空洞说教和强行压制的作用更大，影响更深远。学期中，我们利用校园广播系统，播放音乐，对学生进行音乐艺术熏陶；利用每月一期的黑板报、宣传橱窗进行时政、艺术教育、安全教育；结合校园文化艺术活动，组织了“‘迎国庆’书、画、征文比赛”、唱校歌比赛、首届英语节、元旦文艺汇演等，教会学生感受美、鉴赏美的能力；组织了“诚信教育”手抄报比赛、举办第四届科技节。这些活动，活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

（2）本学期继续开展好我校的十项德育常规活动，在此基础上还开展一系列发展学生特长、提高学生综合素质的活动。组织学生观看有教育意义的电影，举办影评评比活动；11月份举办震泽一中第十届校运会。12月份举办冬季跳绳、踢健比赛；举办“纪念红军长征胜利70周年暨社会主义荣辱观教育和思想品德类读书活动演讲比赛，郭秋晨同学获得了吴江市初中组一等奖；XX晶明杯吴江市中学生辩论赛中我校获得第三名和组织奖一等奖；组织学生参加20XX年的省金钥匙科技竞赛，徐界同学获得省个人决赛三等奖，我校获得省竞赛先进学校。

4、重视学生心理健康教育，努力构建和谐的育人氛围

本学期我校提出：“用心理教育的方法教育人、引导人、健全人！”

（1）由班主任组织学生学习《江苏省中小学心理健康教育实施意见》和《江苏省中小学心理健康教育内容大纲》。建立了班主任、学生的交流谈心制度。要求教师在与学生谈心交流时，注意谈话的方式，语言的使用，都应从学生心理出发，把话语说到学生的心坎上，使学生从内心受到感悟；即使学生犯了错误，在严厉批评的同时，也要给予引导帮助，也要培养和激发他们的进取心。

（2）进一步完善了心理咨询室的建设，以个案方式对学生进行心理辅导。学校由德育处组织班主任进行了专门研究，针对调查情况，采取了不同的疏导措施：除了个体辅导外，各年级班主任针对自己学生的特点，专门进行如学习心理辅导、考试心理辅导、心理角色转换辅导等。很多班主任还与学生之间架起一条心灵通道，使班主任及时了解学生心理动向，及时沟通、防患于未然。并加强对后进学生和违纪学生的个别心理辅导等。

>三、注重德育创新，重视培育德育工作特色

1、“文明礼仪伴我行”活动是我校德育工作的一个特色

本学期结合“江苏省青少年文明礼仪普及活动”的实施，开展了“文明礼仪伴我行”活动，并将此作为我校德育工作的一大特色。活动内容以校园礼仪为主要内容，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯养成为重点，使学生在纪律、卫生、安全、孝敬、诚信等方面的礼仪行为取得明显进步。

我校李群辉同学获得了由市妇联、市精神文明建设指导委员会、教育局联合组织评比的“行为之星”称号。

2、帮困助学活动是我校德育工作的一个亮点

震泽一中每学期举行一次“身边希望工程活动”和“行政领导与贫困学生帮困结对仪式”。全校师生纷纷慷慨解囊，学校规定，一般教师每学期捐款100元，学校中层领导每学期捐款200元，校级领导每学期捐款300元。通过活动勉励学生要好好学习，克服困难，不断进步；要以实际行动回报老师、回报学校。现在，震泽一中的贫困生不会因家庭经济困难而辍学，每一位贫困生都能顺利地读到初中毕业，绝大部分还能升学。

>四、重视家校联系，整合多种教育力量

1、加强学校与家庭的沟通，增进家庭、学校及社区的联系，共同为学生营造一个良好的成长环境。

班主任加强了与家长的联系，开好家长会，建立学校与家庭之间的信息通道。随时了解学生情况，避免出现学校、家庭之间的管理盲区。

2、与时俱进，不断提高家教工作的水平

定期召开家长座谈会，提高家教工作水平。学校根据家长委员会的意

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找